

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

Силлабус «Әлеуметтік маңызы бар аурулар»

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай

Циклдар мен пәндер индексі АП 11

Курс: 2

Семестр: 4

Пән: «Әлеуметтік маңызы бар аурулар»

Бақылау нысаны: емтихан

Барлық сағат/кредит көлемі КЗ: 72/3

Аудитория: 18

Симуляция: 54

«Әлеуметтік маңызы бар аурулар» пәні бойынша силлабус 2022 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмірі № 96

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің колданбалы бакалавры»

Оқытушы: Хайдаркулова Гулноза Ахматжановна

Силлабус «Мейіргер ісі-1» кафедрасының мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 27 " 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі: [Signature] Б.Д. Серикова

Силлабус ПЦК мәжілісінде қаралды.


Хаттама № 1 " 28 " 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы: [Signature] И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама " 29 " 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: [Signature] Г.С. Рахманова

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11-() 12 беттің 3 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы «Әлеуметтік маңызы бар аурулар» пәні бойынша силлабус		


1.1. Оқытушылар жөнінде мәлімет

№ п/п	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	bagi_d90@mail.ru
2	Бактияр Айгул Өтегенқызы	Жоғары санаттағы дәрігер	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Akbota.kuanysh00@mail.ru
11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	aidana_seyilkhan@mail.ru

2. Пәннің саясаты

Студент талаптарды орындауы тиіс:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11-() 12 беттің 4 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы «Әлеуметтік маңызы бар аурулар» пәні бойынша силлабус		

3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

Пәннің пререквизиттері:

1. Геронтологиядағы мейіргер ісі;
2. Акушериялағы мейіргер ісі.

Пәннің постреквизиттері:

1. Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау.

3. Оқыту мақсаттары:

- Өртүрлі әлеуметтік топтардағы пациенттерде туындайтын проблемаларды өз бетінше шешу үшін мейірбике процесін жоспарлау, іске асыру, ұйымдастыру туралы білімді қалыптастыру; Науқастың медициналық құжаттамасын жүргізу;
- Пациенттің медициналық құжаттамасын жүргізуге үйрету;
- Зерттеудің негізгі зертханалық және аспаптық әдістерін зерделеу.

Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

Теория


1. Ұжымдық тапсырмаларды нақты және уақтылы орындау арқылы топтық оқытуды қолдайды. БҚ-1
2. Әлеуметтік маңызды аурулары бар пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этика мен деонтологияны қолдана отырып, мамандыққа деген адалдығын көрсетеді. БҚ-2
3. Дәлелді мейірбикелік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар туралы білімі бар болуы. КҚ-2

Клиникалық практика

4. Пациенттегі әлеуметтік маңызы бар аурулардың әлеуметтік, мәдени, ахуалдық (қоршаған орта) және жеке қауіп факторларын сәйкестендіреді және жеке және отбасылық деңгейлерде әлеуметтік маңызы бар аурулардың профилактикалық қызметінің және оңалтудың тиімді әдістері мен жолдарын таңдайды. КҚ-4.
5. Дәлелді мейіргерлік практика негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациентке орталықтандырылған күтім жасау дағдыларын меңгерген. КҚ-1.

Құзыреттіліктер:

1. БҚ-1. Оқыту

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11-() 12 беттің 5 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы «Әлеуметтік маңызы бар аурулар» пәні бойынша силлабус		

2. БҚ-2. Кәсіпқойлық
3. КҚ-1. Клиникалық мейірбике дело
4. КҚ-2. Ғылыми тәсіл және дәлелді мейірбикелік тәжірибе
5. КҚ-4. Денсаулықты нығайту

Курстың қысқаша мазмұны:

1. «Әлеуметтік маңызды аурулар» анықтамасы. 2. Әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізбесін айқындайтын нормативтік-құқықтық құжаттар. 3. Науқаста әлеуметтік маңызы бар аурулардың қауіп факторлары. 4. Медициналық-әлеуметтік көмектің түрлері мен көлемін, жеңілдіктердің тізбелері мен түрлерін айқындау. 5. Науқастарға/клиенттерге, оның ішінде еңбекке жарамсыздығына диспансерлік бақылау жүргізу. 6. Жекелеген пациенттерге медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. 7. АЖЖ, ми-минсульттің өткір түрлеріне шұғыл көмек көрсету алгоритмдері. 8. Тиісті емдеу-диагностикалық іс-шараларды қаржылық қамтамасыз етуді ұйымдастыру. 9. Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау. 10. Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде жеке және отбасылық, популяциялық деңгейлердегі профилактикалық іс-шаралар; бұқаралық ақпарат құралдары мен коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану.

4.1. Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Әлеуметтік маңызы бар ауруларды анықтамасы.	Әлеуметтік медицина ғылым ретінде. Әлеуметтік медицинаның зерттеу объектісі. Қоғамдық денсаулықты ғылыми-практикалық шаралар жүйесі ретінде.	2
2	Әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізбесін айқындайтын нормативтік-құқықтық құжаттар.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік әлеуметтік саясаты.	2
3	Науқаста әлеуметтік маңызы бар аурулардың қауіп факторлары.	Әлеуметтік жұмыстағы қауіп факторлары. - әлеуметтік- экономикалық, - әлеуметтік биологиялық, - әлеуметтік экономикалық, - әлеуметтік медициналық.	2
4	Медициналық-әлеуметтік көмектің түрлері мен көлемін, жеңілдіктердің тізбелері мен түрлерін айқындау. Аралық бақылау I	Медициналық- әлеуметтік көмек: анықтамасы, түрлері, көрсетуге қатысатын мамандар, мекемелер, нормативтік құқықтық қамтамасыз ету.	2
5	Науқастарға оның ішінде еңбекке жарамсыздығына диспансерлік бақылау жүргізу.	Әлеуметтік маңызы бар аурулармен ауыратын азаматтарды диспансерлік бақылау; Мүгедектерге жеке көмекшінің әлеуметтік қызметтерін, оналту құралдары мен қызметтерін көрсету. Науқасты күту үшін еңбекке уақытша жарамсыздық парағын және анықтамасын беру.	2
6	ЖИА, ми- инсультінің өткір	ЖИА, ми- инсульті аурулары, олардың	2

	түрлеріне шұғыл көмек көрсету алгоритмдері.	этиологиясы, патогенезі, диагностикасы мен емі. ЖИА, ми-инсультінің өткір түрлеріне шұғыл көмек.	
7	Тиісті емдеу-диагностикалық іс-шараларды қаржылық қамтамасыз етуді ұйымдастыру.	Қаржыландыру көздері. Тегін медициналық көмектің кепілдендірілген көлемі.	2
8	Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау. Аралық бақылау II	Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациенттердің құқықтарын қорғау. Қазақстан Республикасының Конституциясына сәйкес жалақы мен зейнетақының мөлшері. Әлеуметтік жағынан қамсыздандырылу.	2
9	Әлеуметтік маңызы бар аурулардың профилактикасы.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде профилактика түрлері. Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде жеке және отбасылық, популяциялық деңгейлердегі профилактикалық іс-шаралар.	2
Барлығы:			18

4.2. Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Әлеуметтік маңызы бар ауруларды анықтамасы.	Әлеуметтік медицина ғылым ретінде. Әлеуметтік медицинаның зерттеу объектісі. Қоғамдық денсаулықты ғылыми-практикалық шаралар жүйесі ретінде.	6
2	Әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізбесін айқындайтын нормативтік-құқықтық құжаттар.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік әлеуметтік саясаты.	6
3	Науқаста әлеуметтік маңызы бар аурулардың қауіп факторлары.	Әлеуметтік жұмыстағы қауіп факторлары. - әлеуметтік-экономикалық, - әлеуметтік биологиялық, - әлеуметтік экономикалық, - әлеуметтік медициналық.	6
4	Медициналық-әлеуметтік көмектің түрлері мен көлемін, жеңілдіктердің тізбелері мен түрлерін айқындау.	Медициналық-әлеуметтік көмек: анықтамасы, түрлері, көрсетуге қатысатын мамандар, мекемелер, нормативтік құқықтық қамтамасыз ету.	6
5	Науқастарға оның ішінде еңбекке жарамсыздығына диспансерлік бақылау жүргізу.	Әлеуметтік маңызы бар аурулармен ауыратын азаматтарды диспансерлік бақылау; Мүгедектерге жеке көмекшінің әлеуметтік қызметтерін, оңалту құралдары мен қызметтерін көрсету. Науқасты күту үшін еңбекке уақытша	6

		жарамсыздық парағын және анықтамасын беру.	
6	ЖИА, ми- инсультінің өткір түрлеріне шұғыл көмек көрсету алгоритмдері.	ЖИА, ми- инсульті аурулары, олардың этиологиясы, патогенезі, диагностикасы мен емі. ЖИА, ми- инсультінің өткір түрлеріне шұғыл көмек.	6
7	Тиісті емдеу-диагностикалық іс-шараларды қаржылық қамтамасыз етуді ұйымдастыру.	Қаржыландыру көздері. Тегін медициналық көмектің кепілдендірілген көлемі.	6
8	Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациенттердің құқықтарын қорғау. Қазақстан Республикасының Конституциясына сәйкес жалақы мен зейнетақының мөлшері. Әлеуметтік жағынан қамсыздандырылу.	6
9	Әлеуметтік маңызы бар аурулардың профилактикасы.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде профилактика түрлері. Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде жеке және отбасылық, популяциялық деңгейлердегі профилактикалық іс-шаралар.	6
Барлығы:			56

5. Әдебиеттер:

11.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Каныбеков, А. действия медицинских сестер. Часть 2: учебная программа / А. Каныбеков. - Алматы : Эксмо, 2016. -
2. Медицинская сестра отделения интенсивной терапии [текст]: практическое руководство / ред. В. Л. Кассиль., КАЗ. язык ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 312 стр.
3. Организация специализированного сестринского ухода: мед. учебное пособие для колледжей и училищ / Н. Ю. Корягина [и т. д.]; ред. другие. Т. е. Сопина; ответ. С. К. Муратбекова; ауд. КАЗ. язык А. Р. Куспанова, Б. Т. Алпыспаева ; образование и наука РФ министерство. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 стр.
4. Каныбеков, А. действия медсестры: учебная программа. - Алматы : Эверо, 2014.

Қосымша әдебиеттер:

1. А.К. Белоусова, Л.А. Сербина. Практические навыки и умения медсестры инфекционного профиля. Ростов -на -Дону, 2003г.
2. Ю.Ю. Елисеева. Справочник медицинской сестры. Изд-во Эксмо, 2003г.
3. Подготовка пациента к исследованиям. М.М., 2003г.

6. бағдарламамен қамтамасыз ету және Интернет-ресурс


1. «Web of science» (Thomson Reuters)
2. «Science Direct» (Elsevier)
3. PubMed

7.Курстың аттестациясы:

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11-()
«Әлеуметтік маңызы бар аурулар» пәні бойынша силлабус		12 беттің 8 беті

- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет бойынша жауаптар


Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
АБ-1, АБ-2.	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (384 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық</p>		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11-()
«Әлеуметтік маңызы бар аурулар» пәні бойынша силлабус		12 беттің 9 беті

	жағдайда Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда
--	---

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостыққа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау)) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

8. Оқыту және сабақ беру әдістері

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- **Small group learning (SGL)** - шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL)** - нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL)** - коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL)** - командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі.;
- **Problem-based learning (PBL)** - проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training (ST)** - симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)** - клиникалық оқыту;
- **Training based on competence (TBC)** - құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)** - кредиттік-модульдік оқыту;

Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- **Multiple Choice Questions – MCQ** - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC)** - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination – OSCE** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;

- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR)** - презентация;
- **Oral examination – OE)** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау •
- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment)өзін-өзі бағалау**-білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.
- **(SP – standart patient)Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.
- **(PA - portfolio assessment)портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.
- **(PA - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.

Қосымша - 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Ұжымдық тапсырмаларды нақты және уақтылы орындау арқылы топтық оқытуды қолдау.	Ұжымдық тапсырмаларды нақты және уақтылы орындау арқылы топтық оқытуды қолдауды білмейді.	Ұжымдық тапсырмаларды нақты және уақтылы орындау арқылы топтық оқытуды қолдауды қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Ұжымдық тапсырмаларды нақты және уақтылы орындау арқылы топтық оқытуды қолдауды жақсы біледі.	Ұжымдық тапсырмаларды нақты және уақтылы орындау арқылы топтық оқытуды қолдауды жақсы біледі.
ОН 2	Әлеуметтік маңызды аурулары бар пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін	Әлеуметтік маңызды аурулары бар пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін	Әлеуметтік маңызды аурулары бар пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін	Әлеуметтік маңызды аурулары бар пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін	Әлеуметтік маңызды аурулары бар пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін

	кәсіби этика мен деонтологияны қолдана отырып, мамандыққа деген адалдығын көрсету.	кәсіби этика мен деонтологияны қолдана отырып, мамандыққа деген адалдығын көрсете алмайды.	кәсіби этика мен деонтологияны қолдана отырып, мамандыққа деген адалдығын қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	кәсіби этика мен деонтологияны қолдана отырып, мамандыққа деген адалдығын жақсы көрсете алады.	кәсіби этика мен деонтологияны қолдана отырып, мамандыққа деген адалдығын өте жақсы көрсетеді.
ОН3	Дәлелді мейірбикелік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар туралы білімі бар болуы.	Дәлелді мейірбикелік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар туралы білімі болмайды.	Дәлелді мейірбикелік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар туралы білімі қанағаттанарлық деңгейде болуы.	Дәлелді мейірбикелік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар туралы білімі жақсы болуы.	Дәлелді мейірбикелік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар туралы білімі өте жақсы деңгейде болуы.
ОН4	Пациенттегі әлеуметтік маңызы бар аурулардың әлеуметтік, мәдени, ахуалдық (қоршаған орта) және жеке қауіп факторларын сәйкестендіру және жеке және отбасылық деңгейлерде әлеуметтік маңызы бар аурулардың профилактикалық қызметінің және оңалтудың тиімді әдістері мен жолдарын таңдау.	Пациенттегі әлеуметтік маңызы бар аурулардың әлеуметтік, мәдени, ахуалдық (қоршаған орта) және жеке қауіп факторларын сәйкестендіреді және жеке және отбасылық деңгейлерде әлеуметтік маңызы бар аурулардың профилактикалық қызметінің және оңалтудың тиімді әдістері мен жолдарын таңдай алмайды.	Пациенттегі әлеуметтік маңызы бар аурулардың әлеуметтік, мәдени, ахуалдық (қоршаған орта) және жеке қауіп факторларын сәйкестендіреді және жеке және отбасылық деңгейлерде әлеуметтік маңызы бар аурулардың профилактикалық қызметінің және оңалтудың тиімді әдістері мен жолдарын қанағаттанарлық деңгейде	Пациенттегі әлеуметтік маңызы бар аурулардың әлеуметтік, мәдени, ахуалдық (қоршаған орта) және жеке қауіп факторларын сәйкестендіреді және жеке және отбасылық деңгейлерде әлеуметтік маңызы бар аурулардың профилактикалық қызметінің және оңалтудың тиімді әдістері мен жолдарын жақсы таңдайды.	Пациенттегі әлеуметтік маңызы бар аурулардың әлеуметтік, мәдени, ахуалдық (қоршаған орта) және жеке қауіп факторларын сәйкестендіреді және жеке және отбасылық деңгейлерде әлеуметтік маңызы бар аурулардың профилактикалық қызметінің және оңалтудың тиімді әдістері мен жолдарын өте жақсы таңдайды.

			таңдайды.		
ОН5	Дәлелді мейіргерлік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациентке орталықтандырылған күтім жасау дағдыларын меңгеру.	Дәлелді мейіргерлік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациентке орталықтандырылған күтім жасау дағдыларын меңгеруді білмейді.	Дәлелді мейіргерлік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациентке орталықтандырылған күтім жасау дағдыларын меңгеруді қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Дәлелді мейіргерлік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациентке орталықтандырылған күтім жасау дағдыларын меңгеруді жақсы біледі.	Дәлелді мейіргерлік практикасы негізінде әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациентке орталықтандырылған күтім жасау дағдыларын меңгеруді өте жақсы біледі.