

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

**Силлабус «Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім
жасау»**

Мамандығы: 09130100«Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай

Циклдар мен пәндер индексі АП 13

Курс: 2

Семестр: 4


Пән: «Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау»

Бақылау нысаны: Емтихан

Барлық сағат/кредит көлемі КЗ:96/4

Аудиториялық: 24

Симуляция: 72

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()
«Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау» пәні бойынша силлабус	16 беттің 2 беті

«Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау» пәні бойынша силлабус 2022 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмірі № 94

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Хайдаркулова Гулноза Ахматжановна

Силлабус «Мейіргер ісі-1» кафедрасының мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 27 " 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі:  Б.Д. Серикова

Силлабус ПЦК мәжілісінде қаралды.


Хаттама № 1 " 28 " 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама " 29 " 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.С.Рахманова

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау» пәні бойынша силлабус		16 беттің 3 беті


1.1 Оқытушылар жөнінде мәлімет

№ п/п	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1	Серикова Бағдат Джұлдибаевна	магистр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	bagi_d90@mail.ru
2	Бақтияр Айгул Өтегенқызы	Жоғары санаттағы дәрігер	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Akbota.kuanysh00@mail.ru
11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	aidana_seyilkhan@mail.ru

2. Пәннің саясаты

студент талаптарды орындауы тиіс:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау» пәні бойынша силлабус		16 беттің 4 беті

	уақытылы келу.	жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлық кітапшасыз студент клиниканың бөлімшесіне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

Пәннің пререквизиттері:

1. Геронтологиядағы мейіргер ісі;
2. Әлеуметтік маңызды аурулар.

Пәннің постреквизиттері:

1. Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім.

3. Оқыту мақсаттары:

- Паллиативтік аурулары бар пациенттерде туындайтын проблемаларды дербес шешу үшін паллиативтік бөлімшеде мейірбикелік процесті жоспарлау, ұйымдастыру, іске асыру туралы білімді қалыптастыру;
- Науқастың медициналық құжаттамасын жүргізу;
- Пациенттің медициналық құжаттамасын жүргізуге үйрету;
- Зерттеудің негізгі зертханалық және аспаптық әдістерін зерделеу.


Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

Теория

1. Диагнозы мен болжамына қарамастан әрбір адамның паллиативтік және әлеуметтік көмек алу құқығын таниды; БҚ-2.
2. Өлім мен өлуге қатысты мәдени аспектілерді, паллиативтік көмектің негізгі ұғымдары мен принциптерін түсінеді. КҚ-1.

Клиникалық практика

1. Соңғы сатыдағы науқастарға паллиативтік көмек көрсету кезінде этикалық қағидаттар мен нормаларды сақтай отырып, инкурабельді пациенттерге мейірбикелік күтімді жүзеге асырады және ауырсыну синдромын жою қабілетін көрсетеді; БҚ-2.
2. Пәнаралық араласудың маңыздылығын түсінеді және пациент пен оның отбасының барлық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында көпсалалы тәсілді қолданады; КҚ-3
3. Ауру кезінде және қайтыс болған кезде ауруханада және үйде паллиативті күтім жасау саласында отбасын/пациентті оқыту және қолдау үшін әртүрлі әдістер мен әдістерді таңдайды. КҚ-5.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау» пәні бойынша силлабус		16 беттің 5 беті

Құзыреттіліктер:


1. БҚ-2. Кәсібилік
2. КҚ-1. Клиникалық мейірге ісі
3. КҚ -3. Менеджмент және сапа
4. КҚ-5. Оқыту және басшылық

Курстың қысқаша мазмұны:


1. Паллиативті көмек философиясы. 2. Паллиативті көмек пен пациенттерге күтім жасаудың мазмұны, мақсаты, мақсаттары мен міндеттері. 3. "Инкурабельді науқас". 4. Паллиативті көмекке көрсеткіштер. 5. Паллиативтік көмек көрсету тәртібі, инновациялық тәсіл. 6. Мультидисциплинарлық тәсілді (тиісті даярлығы бар дәрігерлер, медбикелер, Психолог/Психотерапевт, әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман/әлеуметтік қызметкер, дін қызметкерлері, түрлі діни конфессиялардың өкілдері) пайдалана отырып, жан-жақты паллиативтік көмек (медициналық, психоәлеуметтік және рухани). 7. Қатерлі ісіктен емделген, бірақ химиотерапия, сәулелену, хирургиялық емдеудің салдары бар науқастарды басқару принциптері. 8. Туыстары мен еріктілерін стационарда және үйде паллиативтік көмек көрсетуге үйрету.

4.1. Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Паллиативті көмек философиясы.	Паллиативтік көмектің даму тарихы. Паллиативті көмек философиясы. Паллиативтік медицина туралы жалпы түсінік.	2
2	Паллиативті көмек пен пациенттерге күтім жасаудың мақсаттары мен міндеттері.	Қазақстан Республикасының халқына паллиативтік көмек көрсетуді және мейіргерлік күтімді ұйымдастыру стандарты. Пациенттерге күтім көрсетуде паллиативтік көмектің мазмұны, мақсаты мен міндеті.	2
3	«Инкурабельді науқас»	Инкурабельді пациент-паллиативтік көмектің ерекшеліктері. Инкурабельді пациенттерге күтім жасау ережелері. Науқасқа отбасының қолдауы.	2
4	Паллиативті көмекке көрсеткіштер.	Қазақстан Республикасында денсаулық сақтаудың негізгі ресурстары, әдетте, пациенттің алдын алуға, емделуіне және сауығуына бағытталуы. Паллиативтік науқастарға көмек көрсетудің негізгі мақсаттары мен міндеттері.	2
5	Паллиативтік көмек көрсету тәртібі, инновациялық тәсіл. Аралық бақылау-1.	Көмектің принциптері мен стандарттары. Көмекті жоспарлау және жүзеге асыру процесінде пациентпен және оның туыстарымен үнемі өзара әрекеттесу.	2
6	Мультидисциплинарлық тәсілді пайдалана отырып, жан-жақты	Мультидисциплинарлық тәсілді (тиісті даярлығы бар дәрігерлер, медбикелер,	2


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()
«Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау» пәні бойынша силлабус	16 беттің 6 беті

	паллиативтік көмек көрсету.	Психолог/Психотерапевт, әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман/әлеуметтік қызметкер, дін қызметкерлері, түрлі діни конфессиялардың өкілдері) пайдалана отырып, жан-жақты паллиативтік көмек (медициналық, психоәлеуметтік және рухани).	
7	Науқастарға психоәлеуметтік және рухани қолдау көрсету арқылы паллиативті көмек	Паллиативтік көмек көрсету тәсілдері. (медициналық, психоәлеуметтік және рухани). Паллиативті көмек көрсетуде мультидисциплинарлық тәсілді (дәрігерлер, медбикелер) пайдалану.	2
8	Хирургиялық емдеудің салдары бар науқастарды емдеу принциптері.	Қатерлі ісікпен емделген, бірақ химиотерапия, сәулелік терапия, хирургиялық емдеудің салдары бар науқастарды емдеу принциптері.	2
9	Қатерлі ісіктен емделген, бірақ химиотерапия, сәулелену, хирургиялық емдеудің салдары бар науқастарды басқару принциптері.	Қатерлі ісіктен емделген, бірақ химиотерапия, сәулелену, хирургиялық емдеудің салдары бар науқастарды басқару принциптері. Хирургиялық емдеудің салдары бар науқастарды емдеу принциптері. Пациенттің үйде паллиативтік көмек көрсету қажеттілігін қанағаттандыру.	2
10	Хирургиялық емдеудің салдары бар науқастарды емдеу принциптері. Аралық бақылау-2.	Қатерлі ісіктен емделген, бірақ химиотерапия, сәулелену, хирургиялық емдеудің салдары бар науқастарды емдеу принциптері.	2
11	Науқастың туыстары мен еріктілерін стационарда және үйде паллиативтік көмек көрсетуге үйрету.	Науқастың санасын және оның ақыл-ой қабілеттерін барынша сақтай отырып, ауырсыну синдромының ликвидациясы..	2
12	Хоспистер. Хоспистік паллиативтік көмек көрсетудегі мәселелер.	Динамикадағы ауырсыну синдромын бақылау; жалпы күтім; симптомдарды бақылау-анорексия, кахексия, жүрек айну, құсу, бас айналу, іш қату, диарея, ұйқысыздық, шатасу және аурудың басқа да көріністері мен оның асқынулары; гиподинамияға негізделген асқынулардың алдын алу.	2
Барлығы:			24

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау» пәні бойынша силлабус		16 беттің 7 беті

4.2.Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Паллиативті көмек философиясы.	Паллиативтік көмектің даму тарихы. Паллиативті көмек философиясы. Паллиативтік медицина туралы жалпы түсінік.	6
2	Паллиативті көмек пен пациенттерге күтім жасаудың мақсаттары мен міндеттері.	Қазақстан Республикасының халқына паллиативтік көмек көрсетуді және мейіргерлік күтімді ұйымдастыру стандарты. Пациенттерге күтім көрсетуде паллиативтік көмектің мазмұны, мақсаты мен міндеті.	6
3	«Инкурабельді науқас»	Инкурабельді ауруларға көмек. Инкурабельді онкология. Науқасқа туысқандарының қолдауы.	6
4	Паллиативті көмекке көрсеткіштер.	Қазақстан Республикасында денсаулық сақтаудың негізгі ресурстары, әдетте, пациенттің алдын алуға, емделуіне және сауығуына бағытталуы. Паллиативтік науқастарға көмек көрсетудің негізгі мақсаттары мен міндеттері.	6
5	Паллиативтік көмек көрсету тәртібі, инновациялық тәсіл.	Көмектің принциптері мен стандарттары. Көмекті жоспарлау және жүзеге асыру процесінде пациентпен және оның туыстарымен үнемі өзара әрекеттесу.	6
6	Мультидисциплинарлық тәсілді пайдалана отырып, жан-жақты паллиативтік көмек көрсету.	Мультидисциплинарлық тәсілді (тиісті даярлығы бар дәрігерлер, медбикелер, Психолог/Психотерапевт, әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман/әлеуметтік қызметкер, дін қызметкерлері, түрлі діни конфессиялардың өкілдері) пайдалана отырып, жан-жақты паллиативтік көмек (медициналық, психоәлеуметтік және рухани).	6
7	Науқастарға психоәлеуметтік және рухани қолдау көрсету арқылы паллиативті көмек	Паллиативтік көмек көрсету тәсілдері. (медициналық, психоәлеуметтік және рухани). Паллиативті көмек көрсетуде мультидисциплинарлық тәсілді (дәрігерлер, медбикелер) пайдалану.	6
8	Хирургиялық емдеудің салдары бар науқастарды емдеу принциптері.	Қатерлі ісіктен емделген, бірақ химиотерапия, сәулелену, хирургиялық емдеудің салдары бар науқастарды емдеу принциптері.	6
9	Науқастың туыстары мен еріктілерін стационарда және үйде паллиативтік көмек көрсетуге үйрету.	Науқастың санасын және оның ақыл-ой қабілеттерін барынша сақтай отырып, ауырсыну синдромының ликвидациясы..	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау» пәні бойынша силлабус		16 беттің 8 беті

10	Хоспистер. Хоспистік паллиативтік көмек көрсетудегі мәселелер.	Динамикадағы ауырсыну синдромын бақылау; жалпы күтім; симптомдарды бақылау-анорексия, кахексия, жүрек айну, құсу, бас айналу, іш қату, диарея, ұйқысыздық, шатасу және аурудың басқа да көріністері мен оның асқынулары; гиподинамияға негізделген асқынулардың алдын алу.	6
11	Паллиативтік көмек көрсету бойынша ұтқыр бригадалар және көпбейінді мамандар тобының жұмысын ұйымдастыру.	Қазақстанда паллиативтік медициналық көмек көрсету тәртібі. Паллиативтік көмек көрсету бойынша мобильді бригадалар мен көпсалалы мамандар тобының жұмысын ұйымдастыру.	6
12	Онкологиялық аурулар кезіндегі психологиялық қолдау көрсетудің түрлері.	Науқастың белсенділігін қазіргі уақытта мүмкін болатын деңгейде ұстап тұру; туыстарының психологиялық қолдауы.	6
Всего:			72

5. Әдебиет:

Негізгі әдебиеттер:


1. Мухамбетжанова, А. С. Паллиативті көмек және онкологиялық науқастарға күтім жасау [Мәтін] : оқулық / А. С. Мухамбетжанова, Г. Е. Жумина . - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 414 с.
2. Щеткина, Е. А. Әлеуметтік-маңызы бар аурулар [Мәтін] : оқу құралы / Е. А. Щеткина. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 332 б.
3. Щеткина, Е. А. Социально-значимые заболевания [Текст]: учебное пособие / Е. А. Щеткина. - Караганда: АҚНҰР, 2020. - 340 с.
4. Сединкина, Р. Г. Терапиядағы мейіргер ісі «Кардиология» бөлімі : мед. училищелері мен колледждеріне арналған оқулық / Қаз. тіліне ауд. Қ. Қ. Тұрлыбеков. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 256 бет +эл. опт. диск
5. Дәріс кешені «Кардиологиядағы, онкологиядағы және неврологиядағы реабилитация және мейірбикелік күтім» пәні бойынша: дәріс кешені = Лекционный комплекс по дисциплине – «Реабилитация и сестринский уход в кардиологии, онкологии и неврологии» : лекционный комплекс / Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен . – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 82 бет с

Қосымша әдебиеттер:

1. Қарқындыемдеубөлімшесінің мейіргері [Мәтін] : практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет
2. Мамандандырылған медбикеліккүтімді ұйымдастыру : мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 432 бет с.
3. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.

6. Бағдарламамен қамтамасыз ету және Интернет ресурстар:

1. «BooksMed» электронды кітапханасы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()
«Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау» пәні бойынша силлабус	16 беттің 9 беті

2. «Web of science» (Thomson Reuters)

3. «Science Direct» (Elsevier)

7. Курстың аттестациясы:

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет бойынша жауаптар


Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
АБ-1, АБ-2.	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (384 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау» пәні бойынша силлабус		16 беттің 10 беті

D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостыққа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:


Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

8. Оқыту және сабақ беру әдістері

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- **Small group learning (SGL)** - шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL)** - нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL)** - коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL)** - командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- **Problem-based learning (PBL)** - проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training (ST)** - симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)** - клиникалық оқыту;
- **Training based on competence (TBC)** - құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)** - кредиттік-модульдік оқыту.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау» пәні бойынша силлабус		16 беттің 11 беті


Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- **Multiple Choice Questions – MCQ)** - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC)** - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination – OSCE)** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR)** - презентация;
- **Oral examination – OE)** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау •
- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment) өзін-өзі бағалау**-білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.
- **(SP – standart patient) Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.
- **(PA - portfolio assessment) портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.
- **(PA - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.


Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Диагнозы мен болжамына қарамастан әрбір адамның паллиативтік және	Диагнозы мен болжамына қарамастан әрбір адамның паллиативтік және	Диагнозы мен болжамына қарамастан әрбір адамның паллиативтік және әлеуметтік	Диагнозы мен болжамына қарамастан әрбір адамның паллиативтік және	Диагнозы мен болжамына қарамастан әрбір адамның паллиативтік және әлеуметтік

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау» пәні бойынша силлабус		16 беттің 12 беті

	әлеуметтік көмек алу құқығын тану.	әлеуметтік көмек алу құқығын білмейді.	көмек алу құқығын қанағаттанарлық деңгейде біледі.	әлеуметтік көмек алу құқығын жақсы біледі.	көмек алу құқығын өте жақсы біледі.
ОН 2	Өлім мен өлуге қатысты мәдени аспектілерді, паллиативтік көмектің негізгі ұғымдары мен принциптерін түсіну.	Өлім мен өлуге қатысты мәдени аспектілерді, паллиативтік көмектің негізгі ұғымдары мен принциптерін түсінбейді.	Өлім мен өлуге қатысты мәдени аспектілерді, паллиативтік көмектің негізгі ұғымдары мен принциптерін қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Өлім мен өлуге қатысты мәдени аспектілерді, паллиативтік көмектің негізгі ұғымдары мен принциптерін жақсы түсінеді.	Өлім мен өлуге қатысты мәдени аспектілерді, паллиативтік көмектің негізгі ұғымдары мен принциптерін өте жақсы деңгейде түсінеді.
ОН3	Соңғы сатыдағы науқастарға паллиативтік көмек көрсету кезінде этикалық қағидаттар мен нормаларды сақтай отырып, инкурабельді пациенттерге мейірбикелік күтімді жүзеге асыру және ауырсыну синдромын жою қабілетін көрсету.	Соңғы сатыдағы науқастарға паллиативтік көмек көрсету кезінде этикалық қағидаттар мен нормаларды сақтай отырып, инкурабельді пациенттерге мейірбикелік күтімді жүзеге асырады және ауырсыну синдромын жою қабілетін көрсете алмайды.	Соңғы сатыдағы науқастарға паллиативтік көмек көрсету кезінде этикалық қағидаттар мен нормаларды сақтай отырып, инкурабельді пациенттерге мейірбикелік күтімді қанағаттанарлық деңгейде жүзеге асырады және ауырсыну синдромын жою қабілетін қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Соңғы сатыдағы науқастарға паллиативтік көмек көрсету кезінде этикалық қағидаттар мен нормаларды сақтай отырып, инкурабельді пациенттерге мейірбикелік күтімді жүзеге асырады және ауырсыну синдромын жою қабілетін жақсы көрсете алады.	Соңғы сатыдағы науқастарға паллиативтік көмек көрсету кезінде этикалық қағидаттар мен нормаларды сақтай отырып, инкурабельді пациенттерге мейірбикелік күтімді жүзеге асырады және ауырсыну синдромын жою қабілетін өте жақсы көрсете алады.
ОН4	Пәнаралық араласудың маңыздылығын түсіну және пациент пен оның отбасының барлық қажеттіліктерін қанағаттандыру	Пәнаралық араласудың маңыздылығын түсінбейді және пациент пен оның отбасының барлық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында	Пәнаралық араласудың маңыздылығын түсінеді және пациент пен оның отбасының барлық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында көпсалалы	Пәнаралық араласудың маңыздылығын түсінеді және пациент пен оның отбасының барлық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында	Пәнаралық араласудың маңыздылығын түсінеді және пациент пен оның отбасының барлық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында көпсалалы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау» пәні бойынша силлабус		16 беттің 13 беті

	ру мақсатында көпсалалы тәсілді қолдану.	көпсалалы тәсілді қолдануды білмейді.	тәсілді қолдануды қанағаттанарлық деңгейде біледі.	көпсалалы тәсілді қолдануды жақсы біледі.	тәсілді қолдануды өте жақсы біледі.
ОН5	Ауру кезінде және қайтыс болған кезде ауруханада және үйде паллиативті күтім жасау саласында отбасын/пациентті оқыту және қолдау үшін әртүрлі әдістер мен тәсілдерді таңдау.	Ауру кезінде және қайтыс болған кезде ауруханада және үйде паллиативті күтім жасау саласында отбасын/пациентті оқыту және қолдау үшін әртүрлі әдістер мен тәсілдерді таңдауды білмейді.	Ауру кезінде және қайтыс болған кезде ауруханада және үйде паллиативті күтім жасау саласында отбасын/пациентті оқыту және қолдау үшін әртүрлі әдістер мен тәсілдерді таңдауды қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Ауру кезінде және қайтыс болған кезде ауруханада және үйде паллиативті күтім жасау саласында отбасын/пациентті оқыту және қолдау үшін әртүрлі әдістер мен тәсілдерді таңдауды жақсы біледі.	Ауру кезінде және қайтыс болған кезде ауруханада және үйде паллиативті күтім жасау саласында отбасын/пациентті оқыту және қолдау үшін әртүрлі әдістер мен тәсілдерді таңдауды өте жақсы біледі.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Мейіргер ісі-1» кафедрасы

«Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау» пәні бойынша
силлабус

№72/11 ()

16 беттің 14 беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Мейіргер ісі-1» кафедрасы

«Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау» пәні бойынша
силлабус

№72/11 ()

16 беттің 15 беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Мейіргер ісі-1» кафедрасы

«Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау» пәні бойынша
силлабус

№72/11 ()

16 беттің 16 беті