

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы  
медицина колледжі**

**Силлабус «Мейіргер ісіндегі менеджмент»**

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»  
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»  
Оқу түрі: күндізгі  
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай  
Циклдар мен пәндер индексі АП 25  
Курс: 4  
Семестр: 7  
Пән: «Мейіргер ісіндегі менеджмент»  
Бақылау нысаны: Емтихан  
Барлық сағат/кредит көлемі КЗ: 72/3  
Аудитория: 24  
Симуляция: 48

«Мейіргер ісіндегі менеджмент» пәні бойынша силлабус 2020 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмірі: 42

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Құлжанова Жансулу Еркінбекқызы

Силлабус «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 24 " 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі [Signature] Б.Д. Серикова

Силлабус ПЦК мәжілісінде қаралды.


Хаттама № 1 " 28 " 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы: [Signature] И.О.Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама " 29 " 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: [Signature] Г.С. Рахманова

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11-( ) 12 беттің 3 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы «Мейіргер ісіндегі менеджмент» пәні бойынша силлабус		


### 1.1. Оқытушылар жөнінде мәлімет

№ п/п	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	bagi_d90@mail.ru
2	Бақтияр Айгул Өтегенқызы	Жоғары санаттағы дәрігер	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Akbota.kuanys h00@mail.ru
11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	aidana_seyilkh an@mail.ru

### 2. Пәннің саясаты

#### Студент талаптарды орындауы тиіс:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11-( )
«Мейіргер ісіндегі менеджмент» пәні бойынша силлабус		12 беттің 4 беті

		бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

## ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

### Пәннің пререквизиттері:

1. Дипломдық жұмысты орындау.

### Пәннің постреквизиттері:

1. Мейірбике ісіндегі әлеуметтік жұмыс;
2. Дәлелді мейіргерлік практика.
3. Коммуникативті дағдылар

### 3. Оқытудың мақсаттары мен міндеттері:

- Менеджмент негіздерін теориялық біліммен толықтыру;
- Мейіргер ісінің менеджері мамандығының дамуы және қалыптасуы үшін тәжірибелік дағдыларға үйрету;
- Мейіргер ісінің менеджерінің қоғаммен жұмыс жасауында нормалар және критерийлерді негіздеу;

### Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:


1. Команданың тиімділігін арттыру үшін ресурстарды үнемдейтін технологиялар мен ұйымдастырушылық іс-шараларды, және командалық рухты және қолайлы психоэмоционалды климатты қолдауды жоспарлайды БҚ -2
2. Медициналық ұйымда мейірбике қызметін дамытудың әлеуетті мүмкіндіктерін бағалау үшін мейірбикелердің жұмысын талдайды.
3. Басқару процесінің кезеңдерін түсіну және күтімдегі басшылық пен басқарудың сипаттамаларын таниды. КҚ -3

### Құзыреттіліктер:

1. БҚ - 2 Кәсібилік
2. БҚ - 4 Инновация
3. КҚ - 3 Менеджмент және сапа
4. КҚ - 4 Денсаулықты нығайту

### Курстың қысқаша мазмұны:

1. Денсаулық сақтауды ұйымдастырудың өзекті мәселелері. ҚР және әлемде мейірбике ісін дамыту перспективалары.
2. Менеджмент ұғымы, басқару және басқару қызметі.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11-( )
«Мейіргер ісіндегі менеджмент» пәні бойынша сиплабус		12 беттің 5 беті

3. Әкімшілік процестегі мейірбике менеджерінің рөлі, ұйымдастырушы мейіргер қызметінің психологиялық аспектілері.
4. Денсаулық сақтаудағы сапаны басқару мәселелері.
5. Өзгерістерді, тәуекелдерді және қақтығыстарды басқару.
6. Мейірбике ісіндегі ынтымақтастық мәселелері.
7. Стандарттау, аккредиттеу, лицензиялау, сертификаттау.

#### 4.1. Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық сабақтың тақырыптарының атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Денсаулық сақтауды ұйымдастырудың өзекті мәселелері. ҚР және әлемде мейірбике ісін дамыту перспективалары.	Денсаулық саласында еңбек ететін мейірбикелік қызметкерді басқару. Мейірбикелік істі бақылау.	3
2	Менеджмент ұғымы. Мейіргер ісіндегі Менеджмент. Басқару.	Менеджмент мақсаты. Жоспарлау функциялары. Басқару объектілері.	3
3	Менеджмент негіздері. Стратегиялық менеджмент. Мейіргер менеджерінің рөлі.	Денсаулық сақтау мекемелерінің қызметкерлері мен бөлім басшыларының жұмысындағы менеджмент теориясының негізгі ережелері.	3
4	Әкімшілік процестегі мейірбике менеджерінің рөлі, ұйымдастырушы мейіргер қызметінің психологиялық аспектілері.  <b>Аралық бақылау-1.</b>	Әкімшілік процестегі мейірбике менеджерінің рөлі. Мейірбике психологиясы.	3
5	Кадрлық ресурстарды басқару. Медицина қызметкерлерін ынталандыру негіздері. Көшбасшылық.	Басқару стильдері. Кадрларды басқару әдістерінің топтары. Кадрлық ресурстарды тиімді пайдалану. Мейіргер ісіндегі көшбасшылық.	2
6	Денсаулық сақтаудағы сапаны басқару мәселелері.	Сапа менеджмент жүйесі. Медициналық көмек. Медициналық көмек сапасы. ДДҰ, ISO 9000 стандарттары.	2
7	Конфликтология негіздері. Өзгерістерді, тәуекелдерді басқару.	Конфликт түрлері. Конфликтінің пайда болу себебі. Ұйымдағы қақтығыстарды басқарудың заманауи тәсілдері.	2
8	Мейіргер ісіндегі Маркетинг.	Мейіргерлік маркетингтің айырмашылығы. Өртүрлі ұйымдарда ресурстарды (еңбек, материалдық) басқару жүйесін құру қағидаттары.	2
9	Орта және кіші медициналық персоналдың қызметіне әкімшілік бақылауды ұйымдастыру.  <b>Аралық бақылау-2.</b>	Мейіргер менеджер міндеті. Орта және кіші медициналық қызметкерлердің қызметін әкімшілік және кешенді тексеру.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11-( )
«Мейіргер ісіндегі менеджмент» пәні бойынша силлабус		12 беттің 6 беті

10	Бас (аға) мейіргердің стратегиялық жұмыс жоспары.	Бас (аға) Мейіргернің стратегиялық жоспары және жұмысын жүргізу. Ұйымда өкілеттік беру негіздері	2
<b>Барлығы:</b>			<b>24</b>

#### 4.2. Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Денсаулық сақтауды ұйымдастырудың өзекті мәселелері. ҚР және әлемде мейірбике ісін дамыту перспективалары.	Денсаулық саласында еңбек ететін мейірбикелік қызметкерді басқару. Мейірбикелік істі бақылау.	5
2	Менеджмент ұғымы. Мейіргер ісіндегі Менеджмент. Басқару.	Менеджмент мақсаты. Жоспарлау функциялары. Басқару объектілері.	5
3	Менеджмент негіздері. Стратегиялық менеджмент. Мейіргер менеджерінің рөлі.	Денсаулық сақтау мекемелерінің қызметкерлері мен бөлім басшыларының жұмысындағы менеджмент теориясының негізгі ережелері.	5
4	Әкімшілік процестегі мейірбике менеджерінің рөлі, ұйымдастырушы мейіргер қызметінің психологиялық аспектілері.	Әкімшілік процестегі мейірбике менеджерінің рөлі. Мейірбике психологиясы.	5
5	Кадрлық ресурстарды басқару. Медицина қызметкерлерін ынталандыру негіздері. Көшбасшылық.	Басқару стильдері. Кадрларды басқару әдістерінің топтары. Кадрлық ресурстарды тиімді пайдалану. Мейіргер ісіндегі көшбасшылық.	5
6	Денсаулық сақтаудағы сапаны басқару мәселелері.	Сапа менеджмент жүйесі. Медициналық көмек. Медициналық көмек сапасы. ДДҰ, ISO 9000 стандарттары	5
7	Конфликтология негіздері. Өзгерістерді, тәуекелдерді басқару.	Конфликт түрлері. Конфликтінің пайда болу себебі. Ұйымдағы қақтығыстарды басқарудың заманауи тәсілдері.	5
8	Мейіргер ісіндегі Маркетинг.	Мейіргерлік маркетингтің айырмашылығы. Өртүрлі ұйымдарда ресурстарды (еңбек, материалдық) басқару жүйесін құру қағидаттары.	5
9	Орта және кіші медициналық персоналдың қызметіне әкімшілік бақылауды ұйымдастыру.	Мейіргер менеджер міндеті. Орта және кіші медициналық қызметкерлердің қызметін әкімшілік және кешенді тексеру.	4
10	Бас (аға) Мейіргернің стратегиялық жұмыс жоспары.	Бас (аға) Мейіргернің стратегиялық жоспары және жұмысын жүргізу. Ұйымда өкілеттік беру негіздері.	4
<b>Барлығы:</b>			<b>48</b>



## 5. Әдебиет

### Негізгі әдебиеттер:

1. Мейірбике ісіндегі менеджмент [Мәтін] : оқу құралы / К. Ш. Сыздыкова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 246 б.
2. Хамзина, Н. К. Менеджмент в сестринском деле: учеб. пособие 2-е изд. – Алматы : Эверо, 2015. – 196 с.
3. Дәріс кешені «Мейірбике ісіндегі менеджмент» пәні бойынша: дәріс кешені Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен. – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 42 бет.

### Қосымша әдебиеттер:

1. Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін] : дәрістік топтама / Ж. С. Төлебаев [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 258 бет. С
2. Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении [Текст]: учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, Ж. С. Тулебаев, Э. А. Актуреева. - Алматы: ИП "Ақнұр", 2015. - 274 с.
3. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст] : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы: ИП Изд-во "Ақнұр", 2015. - 236 с.

### 6. Бағдарламамен қамтамасыз ету және Интернет-ресурс:

1. К.Ш. Сыздыкова, Ж.С. Тулебаев, Н.С. Мусина, А.А. Маукенова, А.Р. Рыскулова, Н.Н. Авгамбаева МЕЙІРБИКЕ ІСІНДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ, Оқу құралы, Қарағанды 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/143>
2. К.Ш. Сыздыкова, Ж.С. Тулебаев, Н.С. Мусина, А.А. Маукенова, А.Р. Рыскулова, Н.Н. Авгамбаева МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ Учебное пособие, Караганда, 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/1433>
3. МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ Учебное пособие. Второе издание/ Хамзина Н.К., Бейсенова Г.С., Имашева Б.С. – Алматы: Эверо, 2020. – 196 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/495/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/495/)
4. Тасмагамбетова А.А., Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Авгамбаева Н.Н. Административный процесс и менеджмент в сестринском деле: учебное пособие. - Алматы: ТОО «Эверо», 2020, - 304 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/431/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/431/)
5. А.К. Тургамбаева ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ Учебник, Караганда, 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/1431>

### 7. Курсты аттестаттау


#### Шолу

#### Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет бойынша жауаптар

#### Салмағы:

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді эзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11-( ) 12 беттің 8 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		
«Мейіргер ісіндегі менеджмент» пәні бойынша силлабус		

ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
АБ-1, АБ-2.	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (384 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

## Аттестация

### Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p><b>Өте жақсы «A»:</b> Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p><b>Жақсы «B+» - «C+»:</b> Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p><b>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</b> Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p><b>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»:</b> Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостыққа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

**Қорытынды баға** = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау)) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

**Емтихан: қорытынды тест**

**Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):**

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11-( ) 12 беттің 9 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы «Мейіргер ісіндегі менеджмент» пәні бойынша силлабус		

### Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

### Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

### 8. Оқыту және оқыту әдістері

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

### Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- **Small group learning (SGL)** - шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL)** - нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL)** - коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL)** - командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- **Problem-based learning (PBL)** - проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training (ST)** - симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)** - клиникалық оқыту;
- **Training based on competence (TBC)** - құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)** - кредиттік-модульдік оқыту;

### Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- **Multiple Choice Questions – MCQ** - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC)** - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination – OSCE** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR** - презентация;
- **Oral examination – OE** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау
- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment) өзін-өзі бағалау**-білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.

- **(SP – standart patient)Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.
- **(PA - portfolio assessment)портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.
- **(PA - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.

## Қосымша - 1.

### Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Команданың тиімділігін арттыру үшін ресурстарды үнемдейтін технологиялар мен ұйымдастырушылық іс-шараларды, және командалық рухты және қолайлы психоэмоционалды климатты қолдауды жоспарлайды.	Команданың тиімділігін арттыру үшін ресурстарды үнемдейтін технологиялар мен ұйымдастырушылық іс-шараларды, және командалық рухты және қолайлы психоэмоционалды климатты қолдауды жоспарлай алмайды.	Команданың тиімділігін арттыру үшін ресурстарды үнемдейтін технологиялар мен ұйымдастырушылық іс-шараларды, және командалық рухты және психоэмоционалды климатты қолдауды қанағаттанарлық деңгейде жоспарлайды.	Команданың тиімділігін арттыру үшін ресурстарды үнемдейтін технологиялар мен ұйымдастырушылық іс-шараларды, және командалық рухты және қолайлы психоэмоционалды климатты қолдауды жақсы жоспарлайды.	Команданың тиімділігін арттыру үшін ресурстарды үнемдейтін технологиялар мен ұйымдастырушылық іс-шараларды, және командалық рухты және қолайлы психоэмоционалды климатты қолдауды өте жақсы жоспарлайды.
ОН 2	Медициналық ұйымда мейірбике қызметін дамытудың әлеуетті мүмкіндіктерін бағалау үшін мейірбикелердің жұмысын талдайды.	Медициналық ұйымда мейірбике қызметін дамытудың әлеуетті мүмкіндіктерін бағалау үшін мейірбикелердің жұмысын талдай алмайды.	Медициналық ұйымда мейірбике қызметін дамытудың әлеуетті мүмкіндіктерін бағалау үшін мейірбикелердің жұмысын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Медициналық ұйымда мейірбике қызметін дамытудың әлеуетті мүмкіндіктерін бағалау үшін мейірбикелердің жұмысын жақсы талдайды.	Медициналық ұйымда мейірбике қызметін дамытудың әлеуетті мүмкіндіктерін бағалау үшін мейірбикелердің жұмысын өте жақсы талдайды.
ОН3	Басқару процесінің кезеңдерін түсіну және	Басқару процесінің кезеңдерін түсіну және күтімдегі	Басқару процесінің кезеңдерін түсіну және күтімдегі	Басқару процесінің кезеңдерін түсіну және	Басқару процесінің кезеңдерін түсіну және күтімдегі басшылық пен

	күтімдегі басшылық пен басқарудың сипаттамаларын таниды.	басшылық пен басқарудың сипаттамаларын тани алмайды.	басшылық пен басқарудың сипаттамаларын қанағаттанарлық деңгейде таниды.	күтімдегі басшылық пен басқарудың сипаттамаларын жақсы таниды.	басқарудың сипаттамаларын өте жақсы таниды.
--	--	--	---	--	---

ONTUSTIK-QAZAQSTAN  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Мейіргер ісі-1» кафедрасы

№72/11-( )

«Мейіргер ісіндегі менеджмент » пәні бойынша силлабус

12 беттің 12 беті