

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

Силлабус «Неотложная помощь»

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: СД 18
Курс: 3
Семестр: 5
Дисциплина: «Неотложная помощь»
Форма контроля: ОСКЭ
Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 96/4
Аудитория: 24
Симуляция: 72

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Неотложный помощь»		3стр из 12

1.1 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Бактияр Айгүл Өтегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ruka
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolt@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	serikozhaki.ziainur@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
10	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_seyilhan@mail.ru
11	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	akbota.kuanysh00@mail.ru

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Неотложный помощь»		4стр из 12

**2. Политика дисциплины:
студент должен выполнять требования:**

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

1. Сестринский уход на дому;
2. Укрепление здоровья;
3. Обучение пациентов;

Постреквизиты дисциплины:

1. Улучшение функциональных возможностей;
2. Специализированный сестринский уход;
3. Основы сестринского дела;
4. Сестринский процесс.

3. Цели и задача обучения:

- Обучение студентов требованиям организации нормативно – правовых актов при оказании сестринского ухода и помощи в неотложных и неотложных медицинских состояниях;
- Алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях;
- При необходимости оказание экстренной помощи при применении лекарственных препаратов;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Неотложный помощь»		5стр из 12

- Обучение мероприятий по оказанию экстренной помощи больным детям и их семьям в тяжелом состоянии;

Конечный результат изучения дисциплины

Теория:

1. Осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи. БК-2.
2. Применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи. БК-3.
3. Объясняет и демонстрирует знания и навыки стандартов операциональных процедур и доказательных сестринских руководств по неотложной помощи. ПК-1.
4. Привержен правилам управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода. ПК-3.

Клиническая практика

1. Анализирует эффективность своих действий, деятельность профессиональной команды и организации в целом при оказании неотложной помощи, корректирует действия и проявляет ответственность за конечный результат. БК-2.
2. Демонстрирует навыки извлечения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного информирования пациентов, их семей и междисциплинарной команды в неотложных ситуациях БК-3.
3. Эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий. ПК-1.
4. Выполняет и улучшает свои действия по оказанию неотложной помощи с другими профессионалами, разделяя ответственность за достижение групповых целей в команде. ПК-3.

Компетенции:

1. БК-2. Профессионализм
2. БК-3. Коммунизм
3. ПК-1. Клиническая сестринское дело
4. ПК-3. Менеджмент и качество

Краткое содержание курса: Принципы и стратегии оказания неотложной медицинской помощи с использованием глобальных рамок ВОЗ. Алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях. Маршрут движения пациента. Применение лекарственных препаратов в случае необходимости оказания неотложной помощи. Неотложная помощь тяжело больным детям и их семьям.

4.1. Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол/во часов
1	Введение. Принципы и стратегии оказания неотложной медицинской помощи с использованием глобальных рамок ВОЗ.	Методы клинического исследования больного на догоспитальном этапе.	2
2	Алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях.	Классификация терминальных состояний. Этапы СЛР.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Неотложный помощь»		бстр из 12

3	Маршрут движения пациента.	Нормы и виды транспортировки больных.	2
4	Применение лекарственных препаратов в случае необходимости оказания неотложной помощи.	При необходимости оказать неотложную помощь во время применения лекарственных средств	2
5	Неотложная помощь тяжелобольным детям и их семьям	Обучение навыкам оказания доврачебной помощи.	2
6	Алгоритмы оказания скорой помощи при обморожении.	Алгоритмы оказания скорой помощи при обморожении.	2
7	Алгоритмы оказания скорой помощи при острой дыхательной недостаточности. Рубежный контроль-1.	Обучение методам оказания первой доврачебной помощи при удушье.	2
8	Алгоритмы оказания скорой помощи при острой сердечной недостаточности.	Классификация, принципы оказания скорой помощи.	2
9	Алгоритмы оказания скорой помощи при гипертоническом кризе.	Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Обучение принципам демонстрации.	2
10	Алгоритмы оказания скорой помощи при аллергических реакциях. Анафилактический шок.	Различать клинические симптоматики острых аллергических реакций и знать правила оказания медицинской помощи таким больным.	2
11	Алгоритмы оказания скорой помощи при обмороке и коллапсе.	Изучить основные виды нарушений сознания у потерпевших и внезапных больных, обсудить общие принципы оказания экстренной помощи больным или потерпевшим.	1
12	Алгоритмы оказания скорой помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения.	Классификация, клиника, диагностика. Принципы первичной доврачебной помощи.	1
13	Алгоритмы оказания скорой помощи при несчастных случаях: электротравма, утопление, странгуляционная асфиксия, перегрев. Рубежный контроль-2.	Классификация, клиника, диагностика. Принципы первичной доврачебной помощи.	1
14	Особенности диагностики и оказания скорой помощи пострадавшим от множественных травм.	Классификация, клиника, диагностика. Принципы первичной доврачебной помощи.	1
	Всего:		24

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃTŪSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Неотложный помощь»		7стр из 12

4.2. Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол/во часов
1	Введение. Принципы и стратегии оказания неотложной медицинской помощи с использованием глобальных рамок ВОЗ.	Методы клинического исследования больного на догоспитальном этапе.	6
2	Алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях.	Классификация терминальных состояний. Этапы СЛР.	6
3	Маршрут движения пациента.	Нормы и виды транспортировки больных.	5
4	Применение лекарственных препаратов в случае необходимости оказания неотложной помощи.	При необходимости оказать неотложную помощь во время применения лекарственных средств	5
5	Неотложная помощь тяжелобольным детям и их семьям.	Обучение навыкам оказания доврачебной помощи.	5
6	Алгоритмы оказания скорой помощи при обморожении.	Алгоритмы оказания скорой помощи при обморожении.	5
7	Алгоритмы оказания скорой помощи при острой дыхательной недостаточности.	Обучение методам оказания первой доврачебной помощи при удушье.	5
8	Алгоритмы оказания скорой помощи при острой сердечной недостаточности.	Классификация, принципы оказания скорой помощи.	5
9	Алгоритмы оказания скорой помощи при гипертоническом кризе.	Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Обучение принципам демонстрации.	5
10	Алгоритмы оказания скорой помощи при аллергических реакциях. Анафилактический шок.	Различать клинические симптоматики острых аллергических реакций и знать правила оказания медицинской помощи таким больным.	5
11	Алгоритмы оказания скорой помощи при обмороке и коллапсе.	Изучить основные виды нарушений сознания у потерпевших и внезапных больных, обсудить общие принципы оказания экстренной помощи больным или потерпевшим.	5
12	Алгоритмы оказания скорой помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения.	Классификация, клиника, диагностика. Принципы первичной доврачебной помощи.	5
13	Алгоритмы оказания скорой помощи при несчастных случаях:	Классификация, клиника, диагностика. Принципы первичной доврачебной	5

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Неотложный помощь»		8стр из 12

	электротравма, утолнение, помощи. странгуляционная асфиксия, перегрев.		
14	Особенности диагностики и оказания скорой помощи пострадавшим от множественных травм.	Классификация, клиника, диагностика. Принципы первичной доврачебной помощи.	5
	Всего:		72

5. Литература.

Основная литература:

1. Фролькис, Л. С. Ішкі аурулар мен алғашқы медициналық-санитарлық көмек курсы. Тапсырмалар жинағы : мед. колледж және училищелерге арналған оқу құралы / Л. С. Фролькис; жауапты ред. А. Н. Саржанова; қаз. тіліне ауд. П. А. Омирбаева, Б. Т. Жумагулова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 456 бет
2. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет.
3. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
4. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өңд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с.
5. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014.– 112 с.
6. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях: учебник / Л. М. Пивина [и др.]. - Алматы: TechSmith, 2023. - 112 с

Дополнительная литература:

- 1.Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.
- 2.Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР, Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР– Медиа, 2016. – 312 бет ил.
- 3.Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил.
- 4.Ячменев В. М. Неотложная доврачебная помощь : учебное пособие / В. М. Ячменев, А. Қаныбеков, А.А. Қаныбеков. - Алматы :TechSmith, 2023. - 172 с

6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

- 1.Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. / Ауруханаға дейінгі кезеңдежедел көмек көрсету алгоритмі: оқу құралы // Қарағанды: ЖК «АҚНҰР баспасы», - 2015. – 120бет.<https://aknurpress.kz/reader/web/1350>.
- 2.А.Р. Алпысова, А.И. Нечаев, Л.И. Бочарова, Н.Т. Телембетов,А.Т. Курманова. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі (амбулаторлы – поликлиникалық кіші медицина қызметкерлеріне арналған): әдістемелік нұсқау. – Қарағанды. ЖК «АҚНҰРбаспасы». – 2015 жыл. – 56 бет.<https://aknurpress.kz/reader/web/1142>.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Неотложный помощь»		9стр из 12

3.Қаныбеков А.Мейірбикелік дағдылар / А. Қаныбеков – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 466 б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/841/.

4.Қаныбеков А.Мейірбикелердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А.Қаныбеков.– Алматы: Эверо, 2020 – 228 бет.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/

5.Қаныбеков А.Операциялық, таңу және емшара мейірбикелерінің ісәрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо,2020 – 216 бет.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/.

7.Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Неотложный помощь»		10стр из 12

B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучение и преподавания

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе работы в команде, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, оценка практических действий.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** -метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)**-метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** –методпроблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;

- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
 - **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;
- Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов**
- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
 - **Oral asking (OA)** - устный опрос;
 - **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
 - **Short case (SC)** -сокращенное описание конкретной ситуации;
 - **longcases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
 - **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
 - **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** –
Объективный структурированный клинический экзамен;
 - **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
 - **Oral report (OR)** – презентация;
 - **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
 - **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
 - **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)**- Оценка овладения практическими процедурами.
- (AI - assessment interview)** оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции
- (SA - Self Assessment)** самооценка -оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.
- (SP – standart patient)** стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.
- (PA - portfolio assessment)** оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.
- (PA - Peer Assessment)** оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение -1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОН1	Осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в	Не знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в	Удовлетворительно знает нормативные роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность	Хорошо знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в	Очень хорошо осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Неотложный помощь»		12стр из 12

	соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.
PO2	Применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Отсутствие понимания и не применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Удовлетворительно понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Хорошо понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Отлично понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.
PO3	Эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Не владеет методами и неэффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.
PO4	Привержен правилам управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского	Не может обеспечить правилауправления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского	Удовлетворительно может показать уровень управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества	Может показать хороший уровень правила управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества	Показывает очень хорошийуровень правилауправления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Неотложный помощь»		13стр из 12

	ухода.	ухода.	сестринского ухода.	сестринского ухода.	ухода.
--	--------	--------	------------------------	------------------------	--------