



**Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской
медицинской академии»**

Силлабус «Доказательная сестринская практика»

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: СД 27
Курс: 4
Семестр: 7
Дисциплина: «Доказательная сестринская практика»
Форма контроля: д/зачет
Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 24/1
Аудитория: 24

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Доказательная сестринская практика»		2 стр из 12

Силлабус по дисциплине «Доказательная сестринская практика» составлена на основании ГОСО 2020 года.

Регистрационный № 69

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Құлжанова Жансулу Еркінбекқызы

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«24» 08 2024 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой  Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«28» 08 2024 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«29» 08 2024 г. Протокол № 1

Председатель методического совета:  Г.С. Рахманова

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11-() 3 стр из 12
Кафедра «Сестринского дела-1» Силлабус по дисциплине «Доказательная сестринская практика»		

1.1. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	bagi_d90@mail.ru
2	Бактияр Айгул Өтегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolt@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
8	Токбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Akbota.kuanysh00@mail.ru
11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_seyilkhan@mail.ru

2. Политика дисциплины:

студент должен выполнять требования:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций	При опоздании студент более 5 минут

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA - 1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Доказательная сестринская практика»		4 стр из 12

	вовремя.	недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

1. Менеджмент в сестринском деле;
2. Социальная работа в сестринском деле;

Постреквизиты дисциплины:

1. Коммуникативные навыки.

3. Цели и задачи обучения:

Формирование и развитие навыков, необходимых для эффективного общения сестринских и больных родственников и коллег в различных ситуациях (в условиях стационарной, амбулаторной и неотложной медицинской помощи).

Конечный результаты обучения:

1. Демонстрирует навыки извлечения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного информирования пациентов, их семей и междисциплинарной команды. ПК- 2
2. Генерирует новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики. ПК-2
3. Разрабатывает улучшенные сестринские техники, основанные на научных доказательствах. ПК-2
4. Распространяет руководство по доказательной сестринской практике. ПК-2
5. Анализирует доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы. ПК-4.

Компетенции:

1. ПК - 2. Научный подход и доказательная сестринская практика.
2. ПК - 4. Укрепление здоровья.

Краткое содержание курса:

1. Иерархия доказательности (Evidence pyramid).
2. Принципы формулировок клинических запросов (PICO).
3. Оценка методологического качества исследования.
4. Диагностические и скрининговые исследования.
5. Исследования, обобщающие другие исследования.
6. Внедрение доказательной медицины и доказательной сестринской практики.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Доказательная сестринская практика»	5 стр из 12

4.2 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. История развития доказательной медицины. Иерархия доказательности (Evidencespyramid). Принципы формулировок клинических запросов (PICO). Рубежный контроль-1.	Причины появления доказательной медицины. Принципы и недостатки доказательной медицины. Виды доказательств и иерархия доказательств. Доказательная и доказательная сестринская практика. Иерархия доказательности (Evidencespyramid). Принципы формулировок клинических запросов (PICO).	8
2	Диагностические и скрининговые исследования. Исследования, обобщающие другие исследования.	Цель скрининговой диагностики. Принципы скрининга. Правила проведения клинических исследований.	8
3	Внедрение доказательной медицины и доказательной сестринской практики. Рубежный контроль-2.	Алгоритм доказательной сестринской практики. Будущее использование доказательной медицины.	8
Итого:			24

5. Литература

Основная литература

1. Дәлелді мейіргер ісі негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 163 б. с.
2. Основы доказательной сестринской практики [Текст]: учебное пособие / Ж. Б. Бекбергенова [и др.]. - Караганда: АҚНҰР, 2020. - 202 с
3. Алибаева, Г. А. Безопасность и качество в сестринском деле [Текст]: учебное пособие / Г. А. Алибаева, В. А. Петренко, Д. З. Утеулиева. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 220 с.
4. Қаныбеков, А. Емшара және тану бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
5. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет.

Дополнительная литература:

1. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013.
2. Дербісалина Г. Ә. Дәлелді медицина негіздері : Әдістемелік нұсқау / Г. Ә. Дербісалина. – 3-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2020. - 138 б.

6. Бағдарламалық қамтамасыз ету және Интернет ресурс:

1. Бекбергенова Ж.Б., Дербисалина Г.А. Умбетжанова А.Е., Жунусова Д.К. ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКИ Учебное пособие, Караганда, 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2246>.
2. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/
3. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы: Эверо, 2020 - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/

4. Дәлелді медицина негіздері. Сәрсенбаева Г.Ж.,
 2019/https://aknurpress.kz/reader/web/1420

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	Хорошо
В	3,0	80-84	
В-	2,67	75-79	
С+	2,33	70-74	
С	2,0	65-69	Удовлетворительно
С-	1,67	60-64	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Доказательная сестринская практика»		7 стр из 12

D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((*ТК* (Аудиторные, семинары) + *ТК* Симуляция + *ТК* (Рубежный контроль) = *РД* (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучение и преподавания

Аудитория: обзорная лекция.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;

- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

(AI - assessment interview) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(SA - Self Assessment) самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(SP – standart patient) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(PA - portfolio assessment) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

(PA - Peer Assessment) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение-1

Критерии оценки результатов обучения предмету

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Продемонстрировать навыки получения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплинарной командой.	Неспособен продемонстрировать навыки получения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплинарной командой.	Удовлетворительно демонстрирует навыки получения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплинарной командой.	Хорошо демонстрирует навыки получения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплинарной командой.	Отлично демонстрирует навыки получения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплинарной командой.

		арной командой.	рной командой.	арной командой.	арной командой.
PO2	Генерация новых идей для улучшения научно обоснованной сестринской практики.	Не могут генерировать новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.	Удовлетворительно генерирует новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.	Хорошо генерирует новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.	Очень хорошо генерирует новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.
PO 3	Разработка научно обоснованных методов сестринского дела.	Не может разработать методы ухода за больными, основанные на научных данных.	Способен развивать методы сестринского дела на удовлетворительном уровне, основываясь на научных данных.	Способен разрабатывать научно обоснованные методы сестринского дела.	Очень хорошо может разработать научно обоснованные методы ухода за больными.
PO4	Распространение доказательных руководств по сестринской практике.	Не может распространять руководства по доказательной сестринской практике.	Удовлетворительно распространяет рекомендации по доказательной сестринской практике.	Хорошо распространяет рекомендации по доказательной сестринской практике.	Очень хорошо распространяет рекомендации по доказательной сестринской практике.
PO5	Анализ сестринской практики как важного фактора, влияющего на результаты сестринского дела и укрепление здоровья, с использованием научно обоснованных материалов по сестринскому делу.	Не может анализировать доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы.	Удовлетворительно анализировать доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы.	Хорошо анализировать доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы.	Очень хорошо анализировать доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Доказательная сестринская практика»		10 стр из 12

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Доказательная сестринская практика»		11 стр из 12

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Доказательная сестринская практика»		12 стр из 12