



**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

Силлабус «Социально-значимые заболевания»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 11

Курс: 2

Семестр: 4

Дисциплина: «Социально-значимые заболевания»

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 72/3

Аудитория: 18

Симуляция: 54

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»		2 стр из 12

Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания» составлена на основании ГОСО 2022 года

Регистрационный № 95

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Хайдаркулова Гулноза Ахматжановна

Силлабус был рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

Протокол № 1 «24» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой:  Серикова Б.Д.

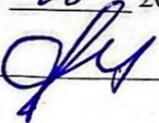
Рассмотрена на заседании ПЦК.

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

Протокол № 1 «29» 08 2024 г.

Председатель методического совета:  Рахманова Г.С.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»	3 стр из 12

1.1. Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	bagi_d90@mail.ru
2	Бақтияр Айгул Өтегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Akbota.kuanysh00@mail.ru
11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	«Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_seyilhan@mail.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11-() 4 стр из 12
Кафедра «Сестринского дела-1» Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»		

**2. Политика дисциплины:
студент должен выполнять требования:**

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

1. Геронтологическое сестринское дело;
2. Сестринское дело в акушерстве.

Постреквизиты дисциплины:

1. Паллиативная помощь и уход за пациентами.

3. Цели обучения:

- Формирование знаний о планировании, реализации, организации сестринского процесса для самостоятельного решения проблем, возникающих у пациентов различных социальных групп;
- Ведение медицинской документации больного;
- Обучение ведению медицинской документации пациента;
- Изучение основных лабораторных и инструментальных методов исследования.

Конечный результат изучения дисциплины:

Теория

1. Поддерживает групповое обучение путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач. БК-1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA - 1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№72/11-() 5 стр из 12
Кафедра «Сестринского дела-1»			
Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»			

2. Демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями БК - 2

3. Владеет знаниями о социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики ПК-2

Клиническая практика

4. Идентифицирует социальные, культуральные, обстановочные (окружающей среды) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и выбирает эффективные методы и пути профилактической деятельности и реабилитации социально-значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях. ПК-4.

5. Владеет навыками пациент-центрированного ухода при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики ПК-1.

Компетенции:

1. БК-1. Обучение
2. БК-2. Профессионализм
3. ПК-1. Клиническое сестринское дело
4. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика
5. ПК-4. Укрепление здоровья

Краткое содержание курса:

1. Определение «социально-значимые заболевания».
2. Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний
3. Факторы риска возникновения социально-значимых заболеваний у пациента
4. Определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот
5. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью
6. Организация оказания медицинской помощи отдельным пациентам
7. Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых формах ибс, мозговоминсульте
8. Организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий
9. Защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях
10. Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваний; эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.

4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Определение социально-значимых заболеваний.	Социальная медицина. Объект исследования социальной медицины. Общественное здоровье как система научно-практических мероприятий.	2
2	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний.	Государственная социальная политика Республики Казахстан.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»	6 стр из 12

3	Факторы риска социально значимых заболеваний у пациента.	Факторы риска в социальной работе. - социально-экономические. - социально-биологические, - социально-экономические, - социально-медицинский.	2
4	Определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот. Рубежный контроль – I.	Медико-социальная помощь: справка, виды, специалисты, учреждения, участвующие в оказании, нормативное правовое обеспечение.	2
5	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами в том числе с нетрудоспособностью.	Диспансерное наблюдение граждан, больных социально значимыми заболеваниями. Оказание инвалидам социальных услуг индивидуального помощника, средств и услуг реабилитации. Выдача листа и справки о временной нетрудоспособности для ухода за больным.	2
6	Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых формах ИБС, мозговом инсульте.	ИБС, мозговой инсульт: понятие, виды, характеристика, заболеваемость населения, смертность, социальные последствия. Алгоритмы оказания неотложной помощи.	2
7	Организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий.	Источники финансирования. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Основы организации финансовой деятельности.	2
8	Защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях. Рубежный контроль – II.	Защита прав пациентов при социально значимых заболеваниях. Служба поддержки пациентов при поликлинике. Фонд социального медицинского страхования. Права и обязанности пациентов.	2
9	Профилактика социально-значимых заболеваний.	Виды профилактики при социально значимых заболеваниях. Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально значимых заболеваниях.	2
Всего:			18

4.2 Тематический план симуляции

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Определение социально-значимых заболеваний.	Социальная медицина. Объект исследования социальной медицины. Общественное здоровье как система научно-практических мероприятий.	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»		7 стр из 12

2	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний.	Государственная социальная политика Республики Казахстан.	6
3	Факторы риска социально значимых заболеваний у пациента.	Факторы риска в социальной работе. - социально-экономические. - социально-биологические, - социально-экономические, - социально-медицинский.	6
4	Определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот.	Медико-социальная помощь: справка, виды, специалисты, учреждения, участвующие в оказании, нормативное правовое обеспечение.	6
5	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами в том числе с нетрудоспособностью.	Диспансерное наблюдение граждан, больных социально значимыми заболеваниями. Оказание инвалидам социальных услуг индивидуального помощника, средств и услуг реабилитации. Выдача листа и справки о временной нетрудоспособности для ухода за больным.	6
6	Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых формах ИБС, мозговом инсульте.	ИБС, мозговой инсульт: понятие, виды, характеристика, заболеваемость населения, смертность, социальные последствия. Алгоритмы оказания неотложной помощи.	6
7	Организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий.	Источники финансирования. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Основы организации финансовой деятельности.	6
8	Защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях.	Защита прав пациентов при социально значимых заболеваниях. Служба поддержки пациентов при поликлинике. Фонд социального медицинского страхования. Права и обязанности пациентов.	6
9	Профилактика социально-значимых заболеваний.	Виды профилактики при социально значимых заболеваниях. Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально значимых заболеваниях.	6
Всего:			56

5. Литература

Основная литература

1. Каныбеков, А. действия медицинских сестер. Часть 2: учебная программа / А. Каныбеков. - Алматы : Эксмо, 2016. -
2. Медицинская сестра отделения интенсивной терапии [текст]: практическое руководство / ред. В. Л. Кассиль., КАЗ. язык ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 312 стр.
3. Организация специализированного сестринского ухода: мед. учебное пособие для колледжей и училищ / Н. Ю. Корягина [и т. д.]; ред. другие. Т. е. Сопина; ответ. С. К. Муратбекова; ауд. КАЗ. язык А. Р. Куспанова, Б. Т. Алпыспаева ; образование и наука РФ министерство. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 стр.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»		8 стр из 12

4. Каныбеков, А. действия медсестры: учебная программа. - Алматы : Эверо, 2014.

Дополнительная литература

А.К. Белоусова, Л.А. Сербина. Практические навыки и умения медсестры инфекционного профиля. Ростов -на -Дону, 2003г.

Ю.Ю. Елисеева. Справочник медицинской сестры. Изд-во Эксмо, 2003г.

Подготовка пациента к исследованиям. М.М., 2003г.

6. Програмное обеспечение и Интернет-ресурс

- «Web of science» (Thomson Reuters)
- «Science Direct» (Elsevier)
- PubMed

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль

Вес:

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		Х 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	Х 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	Хорошо

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA - 1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Социально-значимые заболевания»		9 стр из 12

B	3,0	80-84	Удовлетворительно
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Неудовлетворительно
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучение и преподавания

Аудитория: лекционная

Симуляция: обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, Оценка освоения практических процедур.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде.
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;

- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

(AI - assessment interview) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(SA - Self Assessment) самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(SP – standart patient) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(PA - portfolio assessment) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

(PA - Peer Assessment) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение -1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

PO №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Поддержка группового обучения путем четкого и своевременного выполнения	Не знает поддержки группового обучения путем четкого и своевременного	Знает поддержку на удовлетворительном уровне группового обучения путем четкого	Хорошо знает поддержку группового обучения путем четкого и своевременного	Знает поддержку на отличном уровне группового обучения путем четкого и своевременного

	КОЛЛЕКТИВНЫХ задач.	о выполнения КОЛЛЕКТИВНЫХ задач.	и своевременн о выполнения КОЛЛЕКТИВНЫХ задач.	о выполнения КОЛЛЕКТИВНЫХ задач.	выполнения КОЛЛЕКТИВНЫХ задач.
PO 2	Демонстрация приверженност и профессии с использование м профессиональ ной этики и деонтологии для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.	Не может продемонстрир овать приверженност ь профессии, используя профессиональ ную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.	Удовлетворите льно демонстрирует приверженност ь профессии, используя профессиональ ную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.	Хорошо демонстрирует приверженност ь профессии, используя профессиональ ную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.	На отличном уровне демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональ ную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.
PO3	Знание о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Не знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	На удовлетворител ьном уровне знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Хорошо знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	На отличном уровне знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.
PO4	Идентификаци я социальных, культурных, ситуационных (экологических) и индивидуальны х факторов риска социально значимых заболеваний у пациента и выбор эффективных методов и путей	Не может идентифициров ать социальные, культурные, ситуационные (экологические) и индивидуальны е факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и не может выбрать эффективные	На удовлетворител ьном уровне осознает важность междисциплин арного вмешательства и использование междисциплин арного подхода с целью удовлетворени я всех потребностей пациента и его	Хорошо идентифицируе т социальные, культурные, ситуационные (экологические) и индивидуальны е факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и лучше выбирает эффективные	На отличном уровне идентифицирует социальные, культурные, ситуационные (экологические) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и лучше выбирает эффективные методы и пути

	профилактической деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.	методы и пути профилактической деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.	семьи.	методы и пути профилактической деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.	профилактической деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.
PO5	Владение навыками централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Не владеет навыкам централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Владеет на удовлетворительном уровне навыкам централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Хорошо владеет навыкам централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Владеет на отличном уровне навыкам централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.