



**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской  
медицинской академии»**

**Силлабус «Основы сестринского дела»**

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»  
Квалификация: 5AB091300101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев  
Индекс циклов и дисциплин: КВ  
Курс: 3  
Семестр: 5  
Дисциплина: «Основы сестринского дела»  
Форма контроля: Д/зачет  
Общая трудоемкость, час / кредит КЗ: 24/1  
Аудитория: 24



OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «OŃTŪSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ( )
Силлабус по дисциплине «Основы сестринского дела»		3 стр. из 12

### 1.1. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующий кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Бактияр Айгуль Өтегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабековна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	altyn-ai1601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Akbota.kuanysh00@mail.ru
11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_seyilkhan@mail.ru

### 2. Политика дисциплины:

**студент должен выполнять требования:**

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать	Отработка пропущенного занятия по уважительной

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «OŃTÚSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ( )
Силлабус по дисциплине «Основы сестринского дела»		4 стр. из 12

	пропущенные занятия по уважительной причине.	причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

## ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Пререквизиты дисциплины:

1. Укрепление здоровья;
2. Обучение пациентов.

### Постреквизиты дисциплины:

1. Улучшение функциональных возможностей;
2. Специализированный сестринский уход.

### 3. Цели обучения:

Обучение принципам профессиональной этики и деонтологии, сестринским манипуляциям, умению анализировать, принимать, ставить цели и выбирать пути их достижения.

### Конечный результат изучения дисциплины:

1. Организация работы медицинской сестры в процедурной;
2. Пути введения лекарственных средств.
3. Основные группы лекарственных средств: хранение, распространение, виды применения.
4. Парентеральные методы введения лекарственных средств. Растворение антибиотиков.
5. Осложнения после инъекции и профилактические меры в лечении.
6. Особенности введения некоторых лекарственных средств.

### Теория:

1. Демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка; БК-3.
2. Анализирует стандарты операциональных процедур в специализированном сестринском уходе путем сравнения доказательных руководств в сестринском деле. ПК-1.

### Клиническая практика:

1. Принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Силлабус по дисциплине «Основы сестринского дела»	5 стр. из 12	

временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости. БК-2.

2. Обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности. ПК-1.

3. Разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту; ПК-1.

**Компетенции:**

БК-2. Профессионализм

БК-3. Коммуникация

ПК-1. Клиническое сестринское дело

ПК-3. Менеджмент и качество

**Краткое содержание курса:** История развития и философия сестринского дела. Подготовка себя и рабочего места медицинской сестры в процедурной. Санитарно-эпидемиологический режим процедурной. Основные группы лекарственных средств. Виды записи, распространения, хранения, применения. Общие требования к хранению лекарств в отделениях. Требования к учету и хранению наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Правила распределения лекарств в отделениях. Способы введения лекарства в организм. Методы энтерального введения лекарственных средств. Сублингвальное и суббукальное введение. Способы наружного введения лекарственных средств. Парентеральные методы введения лекарственных средств. Оборудование процедурной. Правила применения лекарственных средств для парентеральных инъекций. Аварийная аптечка. Сборка одноразового шприца. Набирание лекарственного раствора из ампулы. Набирание лекарственного раствора из флакона. Правила расчета и растворения антибиотиков. Преимущества и недостатки внутривенного введения. Внутримышечное введение. Техника подкожного введения. Выполнение внутрикожной инъекции. Выполнение внутривенной инъекции. Сборка одноразовой стерильной системы для внутривенных капельных вливаний. Введения лекарственных средств внутривенно капельно. Осложнения после инъекций. Помощь при анафилактическом шоке. Гепарин. Особенности введения гепарина. Особенности применения сульфата магния. Особенности применения хлорида кальция. Особенности применения сердечных гликозидов. Строфантин. Расчет дозы инсулина. Особенности введения инсулина. Введение инсулина. Особенности инокуляции бициллина. Правила работы с периферическим венозным катетером. Ежедневный уход за периферическим венозным катетером. Пункция. Виды пункции. Плевральная, люмбальная, абдоминальная, стерильная пункции. Роль медицинской сестры при пункции. Клизма. Определение типов клизм. Чистка, установка сифонной, гипертонической, жировой клизмы. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины. Катетеризация мочевого пузыря у женщины. Промывание мочевого пузыря. Прикроватные мочеприемники. Установка и фиксация постоянного катетера. Понятие о стомах. Уход за стомами. Виды калоприемников.

**4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание**

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Основы сестринского дела. Организация работы	История развития и философия сестринского дела. Подготовка себя и рабочего места	8

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «OŃTÚSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ( )
Силлабус по дисциплине «Основы сестринского дела»		6 стр. из 12

	<p>медицинской сестры в процедурной. Способы введения препарата. Основные группы лекарственных средств: хранение, распространение, виды применения.</p> <p><b>Рубежный контроль – 1.</b></p>	<p>медицинской сестры в процедурной. Санитарно-эпидемиологический режим процедурной. Основные группы лекарственных средств. Виды записи, распространения, хранения, применения. Общие требования к хранению лекарств в отделениях. Требования к учету и хранению наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Правила распределения лекарств в отделениях. Способы введения лекарства в организм. Методы энтерального введения лекарственных средств. Сублингвальное и суббукальное введение. Способы наружного введения лекарственных средств.</p>	
2	<p>Парентеральные методы введения лекарственных средств. Осложнения после инъекции и профилактические меры в лечении. Особенности введения некоторых лекарственных средств.. Пункция. Виды пункции.</p>	<p>Парентеральные методы введения лекарственных средств. Оборудование процедурной. Правила применения лекарственных средств для парентеральных инъекций. Аварийная аптечка. Сборка одноразового шприца. Набор лекарственного раствора из ампулы. Набор лекарственного раствора из флакона. Правила расчета и растворения антибиотиков. Преимущества и недостатки внутривенного введения. Внутримышечное введение. Техника подкожного введения. Выполнение внутрикожной инъекции. Выполнение внутривенной инъекции. Сборка одноразовой стерильной системы для внутривенных капельных вливаний. Введения лекарственных средств внутривенно капельно. Осложнения после инъекций. Помощь при анафилактическом шоке. Гепарин. Особенности введения гепарина. Особенности применения сульфата магния. Особенности применения хлорида кальция. Особенности применения сердечных гликозидов. Строфантин. Расчет дозы инсулина. Особенности введения инсулина. Введение инсулина. Особенности инокуляции бициллина. Правила работы с периферическим венозным катетером. Ежедневный уход за периферическим венозным катетером. Пункция. Виды пункции. Плевральная, люмбальная, абдоминальная, стерильная пункции. Роль медицинской сестры при пункции.</p>	8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ( )
Силлабус по дисциплине «Основы сестринского дела»		7 стр. из 12

3	Процедуры в сестринском деле: клизмы, катетеризация мочевого пузыря, стомы.  <b>Рубежный контроль – 2.</b>	Клизма. Определение типов клизм. Чистка, установка сифонной, гипертонической, жировой клизмы. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины. Катетеризация мочевого пузыря у женщины. Промывание мочевого пузыря. Прикроватные мочеприемники. Установка и фиксация постоянного катетера. Понятие о стомах. Уход за стомами. Виды калоприемников.	8
	<b>Всего:</b>		<b>24</b>

## 5. Литература

### Основная литература:

1. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздеріМ. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 256 бет
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. – М.:«Литтерра», 2016. – 248 бет
3. Вац, Н. Мейірбике ісі негіздері (жеке әлеуметтік топтардың науқастарына мейірбикелік күтім) = Основы сестринского дела (сестринская помощь по уходу за отдельными социальными группами лиц) :оқуқұралы / Н. Вац, Ә. Сабырханова, К. Қасенова. - ; Астана : Фолиант, 2011. – 280 бет.

### Дополнительная литература:

- 1.Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». –М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с.
- 2.Нурманова, М. Ш. «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: жинақ / М. Ш. Нурманова, Ж. Т. Матакова, Э. Т. Бейскулова ; Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2012. – 250 бет.

### 6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

- 1.Сактаганова А.А., Ажбенова С.К. Мейірбике ісі негіздері Ақтөбе – 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/3132>
- 2.М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы Оқу құралы ,Қарағанды, 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1424>
3. Обуховец, Т.П.Основы сестринского дела : Практикум. . - 17-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 603 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-26372-3 <http://rmebrk.kz/book/1176124>
4. Скворцов, В.В.Основы сестринского дела : учебное пособие для студентов медицинского колледжа. / В.В. Скворцов, А.В. Тумаренко, Е.И. Калинин. - Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2021. - 144- ISBN 978-5-9652-0639-1. <http://rmebrk.kz/book/1181718>

## 7. Аттестация курса

### Обзор

#### Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Силлабус по дисциплине «Основы сестринского дела»	8 стр. из 12	

- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

### Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемому вопросу.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

### Аттестация

#### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. <b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области. <b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области		



OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Силлабус по дисциплине «Основы сестринского дела»	9 стр. из 12	

	<b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.
--	---

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Сроки сдачи:**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

## 8. Методы обучения и преподавания:

**Аудитория:** обзорная лекция.

### Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)** - симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)** - клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)** - обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)** - кредитно-модульное обучение;

### Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **longcases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кыска жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «OŃTÚSTIK Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Силлабус по дисциплине «Основы сестринского дела»	10 стр. из 12	

- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
  - **DirectObservationofProceduralSkills (DOPS)**- Оценка овладения практическими процедурами.
- (**AI - assessmentinterview**) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции
- (**SA - SelfAssessment**) самооценка -оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.
- (**SP – standartpatient**) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.
- (**PA - portfolioassessment**) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.
- (**PA –PeerAssessment**) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

#### Приложение-1.

#### Критерии оценки результатов обучения предмету

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Оценка общего состояния больного.	Не оценка общего состояния больного.	Удовлетворительно оценка общего состояния больного.	Хорошо оценка общего состояния больного.	Очень хорошо оценка общего состояния больного.
РО2	Понятие эргономики. Понятие биомеханики.	Не понятие эргономики. Понятие биомеханики.	Удовлетворительно понятие эргономики. Понятие биомеханики.	Хорошо понятие эргономики. Понятие биомеханики.	Очень хорошо понятие эргономики. Понятие биомеханики.
РО 3	Общее состояние больного. Антропометрические методы измерения.	Не общее состояние больного. Антропометрические методы измерения.	Удовлетворительно общее состояние больного. Антропометрические методы измерения.	Хорошо общее состояние больного. Антропометрические методы измерения.	Очень хорошо общее состояние больного. Антропометрические методы измерения.
РО4	Термометрия. Оценка состояния кожных покровов. Оценка	Не термометрия. Оценка состояния кожных покровов.	Удовлетворительно термометрия. Оценка состояния кожных покровов.	Хорошо термометрия. Оценка состояния кожных покровов.	Т Очень хорошо термометрия. оценка состояния кожных покровов.

OÑTÝSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )
Силлабус по дисциплине «Основы сестринского дела»	
11 стр. из 12	

	состояния дыхания.	Оценка состояния дыхания.	покровов. Оценка состояния дыхания.	Оценка состояния дыхания.	покровов. Оценка состояния дыхания.
PO5	Пульс и его свойства. Исследование артериального давления.	Не пульс и его свойства. Исследование артериального давления.	Удовлетворительно пульс и его свойства. Исследование артериального давления.	Хорошо пульс и его свойства. Исследование артериального давления.	Очень хорошо пульс и его свойства. Исследование артериального давления.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Сестринское дело-1»

Силлабус по дисциплине «Основы сестринского дела»

№72/11 ( )

12 стр. из 12