



**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

Силлабус «Шұғыл көмек»

Мамандық: 009130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілік: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
Циклдар мен пәндер индексі: АП 18
Курс: 3
Семестр: 5
Пән: «Шұғыл көмек»
Бақылау түрі: ОҚКЕ
Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер КЗ: 96/4
Аудитория: 24
Симуляция: 72

«Шұғыл көмек» пәні бойынша силлабус 2022 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмері: 86

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің колданбалы бакалавры»

Оқытушы: Шоланбаева Назерке Жорабекқызы

Силлабус «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде каралды.

Хаттама № 1 «24» 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі:  Б.Д. Серикова

Силлабус ПЦК мәжілісінде каралды.

Хаттама № 1 «28» 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «28» 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.С. Рахманова

1.1 Оқытушылар жөнінде мәлімет

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1.	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Bagi_d90@mail.ru
2	Бақтияр Айгүл Өтегенқызы	Жоғары санаттағы дәрігер	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna0@mail.ru
9	0Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	aidana_seyilhan@mail.ru
11	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	akbota.kuanysh00@mail.ru

2. Пәннің саясаты:

студент талаптарды орындауы керек:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі - 1» кафедрасы	№72/11 ()
«Шұғыл көмек» пәні бойынша силлабус	12 беттің 4 беті

4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

Пәннің пререквизиттері:

1. Үй жағдайындағы мейіргер күтімі;
2. Денсаулықты нығайту;
3. Пациенттерді үйрету;

Пәннің постреквизиттері:

1. Функционалды мүмкіндіктерін жақсарту;
2. Мамандандырылған мейіргерлік күтім;
3. Мейіргерісінегіздері;
4. Мейіргерлік үрдіс.

3. Оқыту мақсаттары:

- Студенттерге жедел және шұғыл медициналық жағдайлардағы мейіргерлік күтім және көмек көрсету кезінде нормативтік – құқықтық актілерді ұйымдастыру талаптарына үйрету;
- Өмірге қауіп төнген кезде шұғыл көмек көрсету алгоритмдерін оқыту;
- Қажет болған жағдайда дәрілік препараттарды қолдану барысында шұғыл көмек көрсету;
- Ауыр жағдайдағы науқас балалар мен олардың отбасыларына шұғыл көмек көрсету іс-шараларын үйрету;

Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

Теория:

1. Өз рөлдерін, құқықтары мен шектеулерін біледі, қабылдайды өз әрекеттері мен әрекетсіздігі үшін жауапкершілік нормативтік-құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптармен танысады. БҚ-2.
2. Шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста ағылшын тілін қолданады. БҚ-3.
3. Жедел іс-шаралар стандарттары мен мейіргерлік жедел жәрдем нұсқаулықтары туралы білім мен дағдыларды түсіндіреді және қолдану біліміне ие. КҚ-1.
4. Мейіргерлік күтім сапасын жақсарту үшін кәсіби қызметте шұғыл көмек көрсету кезінде басқару ережелерін ұстанады. КҚ-3.

Клиникалық тәжірибе

1. Шұғыл көмек көрсету кезінде өз іс-әрекеттерінің тиімділігін, кәсіби команданың және

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі - 1» кафедрасы		№72/11 ()
«Шұғыл көмек» пәні бойынша силлабус		12 беттің 5 беті

жалпы ұйымның қызметін талдайды, іс-қимылдарды түзетеді және түпкілікті нәтиже үшін жауапкершілік танытады. БҚ-2.

2. Ақпаратты қолдану және тарату және тиімді төтенше жағдайлардағы командалар науқастардың олардың отбасыларына көмек көрсетудегі сыни бағалау дағдыларын көрсету. БҚ-3.

3. Мейіргерлік іс-шараларды және өмірді сақтау бойынша алғашқы шұғыл шараларды тиімді жоспарлайды, шұғыл жағдайлар мен апаттар жағдайында әрекет ету шараларын жүзеге асырады. КҚ-1.

4. Топтық мақсаттарға жету үшін жауапкершілікті бөлісу арқылы басқа мамандармен шұғыл көмек көрсету әрекеттерін орындайды және жақсартады. КҚ-3.

Күзиреттіліктер:

1. БҚ-2. Кәсіпқойлық
2. БҚ-3. Коммуникация
3. КҚ-1. Клиникалық мейіргерлік іс
4. КҚ-3. Менеджмент және сапа

Мазмұны: Шұғыл медициналық көмек көрсетудің принциптері мен стратегиялары. Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының жаһандық шеңберін пайдалану арқылы көмек. Өмірге қауіп төнген кезде шұғыл көмек көрсету алгоритмдері. Науқасты тасымалдау стандарттары. Қажет болған жағдайда дәрілік препараттарды қолдану барысында шұғыл көмек көрсету. Ауыр жағдайдағы науқас балалар мен олардың отбасыларына шұғыл көмек.

4.1. Аудиториялық сабақтардың тақырыптары мен мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. ДДҰ-ның жаһандық шеңберін қолдана отырып, жедел медициналық көмек көрсетудің принциптері мен стратегиялары.	Госпитальға дейінгі этапта науқасты клиникалық зерттеу әдістері.	2
2	Өмірге қауіп төндіретін жағдайларда жедел жәрдем алгоритмдері.	Терминальды жағдайлардың жіктелуі. ЖӨР кезеңдері.	2
3	Науқасты тасымалдау стандарттары.	Науқасты тасымалдау стандарттарымен түрлері.	2
4	Қажет болған жағдайда дәрілік препараттарды қолдану барысында шұғыл көмек көрсету.	Қажет болған жағдайда дәрілік препараттарды қолдану барысында шұғыл көмек көрсету.	2
5	Ауыр жағдайдағы науқас балалар мен олардың отбасыларына шұғыл көмек.	Дәрігерге дейінгі көмек көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету.	2
6	Үсік кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Үсік жағдайын ауырлық сатыларын оқып-білу, зақымдалу ауданын анықтауды, дәрігерге дейінгі көмек көрсету дағдыларын меңгеру.	2
7	Жедел тыныс жетіспеушілігі кезінде алғашқы көмек көрсету	Тұншығу кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету әдістерін үйрету.	2

	алгоритмдері.		
	Аралық бақылау-1		
8	Жедел жүрек жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Жедел жүрек жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек принциптерін	2
9	Гипертониялық криз кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Гипертониялық криз кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Көрсету принциптерін үйрету.	2
10	Аллергиялық реакциялар кезіндегі кезінде алғашқы көмек көрсету алгоритмдері. Анафилактикалық шок.	Жіті аллергиялық реакциялардың клиникалық симптоматикаларын ажыратып, бұндай науқастарға бі-ріншілік көмек көрсету ережелерін білу.	2
11	Естен тану және коллапс кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Жәбірленушілерде және кенеттен ауырғандарда естің бұзылуының негізгі түрлерін оқып білу, науқастарға немесе жәбірленушіленгі шұғыл көмек көрсетудің жалпы принциптерін талқылау	1
12	Ми қанайналымының жедел бұзылыстары кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің принциптері.	1
13	Қайғылы оқиғалар: электро-жарақат, суға бату, странгуляциялық асфиксия, қызып кету, суық өту кезіндегі алғашқы көмек.	Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің принциптері.	1
	Аралық бақылау-2		
14	Көптік жарақат алғандарға, анықтама қоюдың ерекшеліктері және дәрігерге дейінгі медициналық көмекті көрсету.	Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің принциптері.	1
	Барлығы:		24

4.2.Симуляцияныңтақырыптықжоспары

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. ДДҰ-ның жаһандық шеңберін қолдана отырып, жедел медициналық көмек көрсетудің принциптері мен стратегиялары.	Госпитальға дейінгі этапта науқасты клиникалық зерттеу әдістері.	6
2	Өмірге қауіп төндіретін жағдайларда жедел жәрдем алгоритмдері.	Терминальды жағдайлардың жіктелуі. ЖӨР кезеңдері.	6
3	Науқасты тасымалдау стандарттары.	Науқасты тасымалдау стандарттары мен түрлері.	5

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі - 1» кафедрасы		№72/11 ()
«Шұғыл көмек» пәні бойынша силлабус		12 беттің 7 беті

4	Қажет болған жағдайда дәрілік препараттарды қолдану барысында шұғыл көмек көрсету.	Қажет болған жағдайда дәрілік препараттарды қолдану барысында шұғыл көмек көрсету.	5
5	Ауыр жағдайдағы науқас балалар мен олардың отбасыларына шұғыл көмек.	Дәрігерге дейінгі көмек көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету.	5
6	Үсік кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Үсік жағдайын ауырлық сатыларын оқып-білу, зақымдалу ауданын анықтауды, дәрігерге дейінгі көмек көрсету дағдыларын меңгеру.	5
7	Жедел тыныс жетіспеушілігі кезінде алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Тұншығу кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету әдістерін үйрету.	5
8	Жедел жүрек жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Жедел жүрек жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек принциптерін	5
9	Гипертониялық криз кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Гипертониялық криз кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Көрсету принциптерін үйрету.	5
10	Аллергиялық реакциялар кезіндегі кезінде алғашқы көмек көрсету алгоритмдері. Анафилактикалық шок.	Жіті аллергиялық реакциялардың клиникалық симптоматикаларын ажыратып, бұндай науқастарға бі-ріншілік көмек көрсету ережелерін білу.	5
11	Естен тану және коллапс кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Жәбірленушілерде және кенеттен ауырғандарда естің бұзылуының негізгі түрлерін оқып білу, науқастарға немесе жәбірленушіленгі шұғыл көмек көрсетудің жалпы принциптерін талқылау	5
12	Ми қан айналымының жедел бұзылыстары кезіндегі алғашқы көмек көрсету алгоритмдері.	Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің принциптері.	5
13	Қайғылы оқиғалар: электро-жарақат, суға бату, странгуляциялық асфиксия, қызып кету, суық өту кезіндегі алғашқы көмек.	Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің принциптері.	5
14	Көптік жарақат алғандарға, анықтама қоюдың ерекшеліктері және дәрігерге дейінгі медициналық көмекті көрсету.	Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің принциптері.	5
	Барлығы:		72

5. Әдебиет.

Негізгі әдебиеттер:

1. Фролькис, Л. С. Ішкі аурулар мен алғашқы медициналық-санитарлық көмек курсы. Тапсырмалар жинағы: мед. колледж және училищелерге арналған оқу құралы / Л. С.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі - 1» кафедрасы	№72/11 ()	
«Шұғыл көмек» пәні бойынша силлабус	12 беттің 8 беті	

Фролькис; жауапты ред. А. Н. Саржанова; қаз. тіліне ауд. П. А. Омирбаева, Б. Т. Жумагулова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 456 бет

2. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет.

3. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.

4. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с.

5. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014.– 112 с.

6. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях: учебник / Л. М. Пивина [и др.]. - Алматы: TechSmith, 2023. - 112 с

Қосымша әдебиеттер:

1.Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.

2.Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР, Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР– Медиа, 2016. – 312 бет ил.

3.Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил.

4.Ячменев В. М. Неотложная доврачебная помощь : учебное пособие / В. М. Ячменев, А. Қаныбеков, А.А. Қаныбеков. - Алматы: TechSmith, 2023. - 172 с

6. Бағдарламамен қамтамасыз ету және Электронды ресурстар:

1.Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. / Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі: оқу құралы // Қарағанды: ЖК «АҚНҰР баспасы», - 2015. – 120бет. <https://aknurpress.kz/reader/web/1350>.

2.А.Р. Алпысова, А.И. Нечаев, Л.И. Бочарова, Н.Т. Телембетов,А.Т. Курманова. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі (амбулаторлы – поликлиникалық кіші медицина қызметкерлеріне арналған): әдістемелік нұсқау. – Қарағанды. ЖК «АҚНҰРбаспасы». – 2015 жыл. – 56 бет.<https://aknurpress.kz/reader/web/1142>.

3.Қаныбеков А.Мейірбикелік дағдылар / А. Қаныбеков – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 466 б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/841/.

4.Қаныбеков А.Мейірбикелердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А.Қаныбеков.– Алматы: Эверо, 2020 – 228 бет.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/

5.Қаныбеков А.Операциялық, таңу және емшара мейірбикелерінің ісәрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо,2020 – 216 бет.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/.

7.Курстың аттестациясы:

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу

- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет және СӨЖ бойынша жауаптар

Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жекежәнетоптықтапсырмалар, топтықтақырыптықдискуссияларға ақатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялықкурсақатысу, тәжірибелікдағдылардытоптықжән ежекеорындауғақатысу.	Практикалықдағдылардыпысықтаужәнеқ ұзыреттіліктердіңорындалуынталқылау; Диспутацияланатынмәселелербойыншаар гументтердітаныстыру.	20%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%
Емтиханғажіберурейтингісі		Х60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	Х 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дықкөрсеткіш)	Дәстүрліжүйебойыншабағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда. Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда. Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі - 1» кафедрасы		№72/11 ()
«Шұғыл көмек» пәні бойынша силлабус		12 беттің 10 беті

	жағдайда. Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда.
--	---

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

8. Оқыту және сабақ беру әдістері

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, тәжірибелік іс – әрекеттерді бағалау.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- **Small group learning (SGL)** - шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL)** - нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL)** – коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL)** – командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- **Problem-based learning (PBL)** – проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training (ST)** – симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)** - клиникалық оқыту;
- **Training based on competence (TBC)** – құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)** - кредиттік-модульдік оқыту;

Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- **Multiple Choice Questions – MCQ)** - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC)** - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination – OSCE)** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;

- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR)** - презентация;
- **Oral examination – OE)** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау •
- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment)өзін-өзі бағалау**-білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.
- **(SP – standart patient)Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.
- **(PA - portfolio assessment)портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.
- **(PA - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.

Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Өз рөлдерін, құқықтары мен шектеулерін біледі, қабылдайдыөз әрекеттері мен әрекетсіздігі үшін жауапкершілік пен нормативтік-құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптармен	Өз рөлдерін, құқықтары мен шектеулерін біледі, қабылдайдыөз әрекеттері мен әрекетсіздігі үшін жауапкершілік пеннормативтік-құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптарын білмейді.	Өз рөлдерін, құқықтары мен шектеулерін біледі, қабылдайдыөз әрекеттері мен әрекетсіздігі үшін жауапкершілік пен нормативтік-құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптары	Өз рөлдерін, құқықтары мен шектеулерін біледі, қабылдайдыөз әрекеттері мен әрекетсіздігі үшін жауапкершілік пен нормативтік-құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптарынжақ	Өз рөлдерін, құқықтары мен шектеулерін біледі, қабылдайдыөз әрекеттері мен әрекетсіздігі үшін жауапкершілік пен нормативтік-құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптарын өте

	танысу.		қанағаттанар-лық деңгейде біледі.	сы деңгейде біледі.	жақсы біледі.
ОН2	Шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста ағылшын тілін қолданады.	Шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста ағылшын тілін түсінбейді.	Шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста ағылшын тілін қанағаттанар-лық деңгейде түсінеді.	Шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста ағылшын тілін жақсы деңгейде түсінеді.	Шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста ағылшын тілін өте жақсы түсінеді.
ОН3	Жедел іс-шаралар стандарттары мен мейіргерлік жедел жәрдем нұсқаулықтары туралы білім мен дағдыларды түсіндіреді және қолдану біліміне ие.	Жедел іс-шаралар стандарттары мен мейіргерлік жедел жәрдем нұсқаулықтары туралы білім мен дағдыларды түсіндіру және қолдану білімін қолдана алмайды.	Жедел іс-шаралар стандарттары мен мейіргерлік жедел жәрдем нұсқаулықтары туралы білім мен дағдыларды түсіндіру және қолдану білімін қанағаттанар-лық деңгейде қолданады.	Жедел іс-шаралар стандарттары мен мейіргерлік жедел жәрдем нұсқаулықтары туралы білім мен дағдыларды түсіндіру және қолдану білімінжақсы деңгейде қолданады.	Жедел іс-шаралар стандарттары мен мейіргерлік жедел жәрдем нұсқаулықтары туралы білім мен дағдыларды түсіндіру және қолдану білімінөте жақсы деңгейде қолданады.
ОН4	Мейіргерлік күтім сапасын жақсарту үшін кәсіби қызметте шұғыл көмек көрсету кезінде басқару ережелерін ұстанады	Мейіргерлік күтім сапасын жақсарту үшін кәсіби қызметте шұғыл көмек көрсету кезінде басқару ережелерін көрсете алмайды.	Мейіргерлік күтім сапасын жақсарту үшін кәсіби қызметте шұғыл көмек көрсету кезінде басқару ережелерін қанағаттанар-лық деңгейде көрсете алмайды.	Мейіргерлік күтім сапасын жақсарту үшін кәсіби қызметте шұғыл көмек көрсету кезінде басқару ережелерін жақсы деңгейде көрсете алады.	Мейіргерлік күтім сапасын жақсарту үшін кәсіби қызметте шұғыл көмек көрсету кезінде басқару ережелерін өте жақсы көрсетеді.