


**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской  
медицинской академии»**

**Силлабус «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»**

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»  
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»  
Форма обучения: очное  
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев  
Индекс циклов и дисциплин: СД 03  
Курс: I  
Семестр: I  
Дисциплина: «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»  
Форма контроля: Экзамен  
Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 72/3  
Аудитория: 24  
Симуляция: 48

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-( )	
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»	2 стр из 12	

Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента» составлен на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 101


Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Аман Б.Ж.

Силлабус была рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«27» 08 2024 г.  Протокол № 1

Заведующий кафедрой  Серикова Б.Д.


Рассмотрена на заседании ПЦК.


«28» 08 2024 г.  Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.


«29» 08 2024 г.  Протокол № 1

Председатель методического совета:  Рахманова Г.С.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»		3 стр из 12

### 1.1. Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	bagi_d90@ mail.ru
2	Бактияр Айгул Өтегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@ mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbola t@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.c om@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	baln.0128@ mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	kadyrova.zh anar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova 007@mail.r u
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_keri movna@mai l.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai160 1@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Akbota.kuan ysh00@mail .ru
11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	«Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_seyil khan@mail. ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-( )	
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»	4 стр из 12	

**2. Политика дисциплины:  
студент должен выполнять требования:**

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

**ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Пререквизиты дисциплины:**

1. Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан
2. Инфекционный контроль в сестринском деле

**Постреквизиты дисциплины:**

1. Клинический сестринский уход для безопасности пациента.


**3. Цели и задачи обучения:**

- Обучить основам эргономики и безопасное перемещение пациента.
- Обучить оценивать различных жизненно важные функции организма у пациентов разного возраста.
- Обучить основам медицины катастроф.
- Обучить оказанию первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.
- Обучить использованию технологий в целях повышения безопасности пациентов.

**Конечный результат изучения дисциплины:**

**Теория**

1. Осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности сестринского ухода. БК-4
2. Способен (знает, как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни. ПК-5

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»		5 стр из 12

### Клиническая практика

1. Понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода. БК-2
2. Приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода. ПК-1
3. Демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике. ПК-1

### Компетенции:


1. БК-2 Профессионализм.
2. БК-4 Инновации.
3. ПК-1 Клиническое сестринское дело.
4. ПК-5 Обучение и руководство.

### Краткое содержание курса:

1. Основы эргономики и безопасное перемещение пациента.
2. Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов различных возрастных категорий.
3. Основы медицины катастроф.
4. Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.
5. Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.

## 4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание


№	Темы аудиторных занятия	Краткое содержание	Кол часов
1	Введение. Биомеханика тела. Понятие Основы эргономики.	Биомеханика тела. Понятие основы эргономики. Безопасность пациента.	3
2	Виды и методы транспортировки пациента.	Виды и методы транспортировки пациента. Транспортировка на носилках. Транспортировка на кресле-каталке. Другие методы перемещения пациента. Помощь при самостоятельном передвижении больного.	3
3	Положение пациента в постели.	Положение пациента в постели. Активное положение. Пассивное положение. Вынужденное положение.	3
4	Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов различных возрастных категорий.  <b>Рубежный контроль – 1.</b>	Характеристика основных потребностей человека. Общее состояние больного. Состояние сознания.	3
5	Методы антропометрических измерений.	Антропометрия. Измерение роста, измерение массы тела, измерение окружности грудной клетки, индекс массы тела, измерение окружности талии, измерение окружности бедер.	2
6	Термометрия. Оценка состояния кожных покровов. Оценка состояния органов дыхания.	Виды термометрии. Оценка состояния кожных покровов, цвет кожи. Оценка состояния органов дыхания, типы дыхания, частота дыхания, глубина дыхания, ритм дыхания.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»		6 стр из 12

7	Пульс и его свойства. Измерение артериального давления. Определение водного баланса.	Пульс, зона проверки пульса, свойства пульса. Исследование артериального давления, классификация уровней артериального давления, методы и правила измерения артериального давления. Определение водного баланса.	2
8	Основы медицины катастроф.	Применение качественной и оперативной экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2
9	Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.  <b>Рубежный контроль – 2.</b>	Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.	2
10	Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.	Безопасная больничная среда. Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.	2
<b>Общий:</b>			<b>24</b>

#### 4.2. Тематический план симуляций

№	Названия тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Биомеханика тела. Понятие Основы эргономики.	Биомеханика тела. Понятие основы эргономики. Безопасность пациента.	5
2	Виды и методы транспортировки пациента. Другие методы транспортировки пациентов. Помощь пациенту при самостоятельных передвижениях.	Виды и методы транспортировки пациента. Транспортировка на носилках. Транспортировка на кресле-каталке. Другие методы перемещения пациента. Помощь при самостоятельном передвижении больного.	5
3	Положение пациента в постели.	Положение пациента в постели. Активное положение. Пассивное положение. Вынужденное положение.	5
4	Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов различных возрастных категорий.	Характеристика основных потребностей человека. Общее состояние больного. Состояние сознания.	5
5	Методы антропометрических измерений.	Антропометрия. Измерение роста, измерение массы тела, измерение окружности грудной клетки, индекс массы тела, измерение окружности талии, измерение окружности бедер.	5
6	Термометрия. Оценка состояния кожных покровов. Оценка состояния органов дыхания.	Виды термометрии. Оценка состояния кожных покровов, цвет кожи. Оценка состояния органов дыхания, типы дыхания,	5

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»		7 стр из 12

		частота дыхания, глубина дыхания, ритм дыхания.	
7	Пульс и его свойства. Измерение артериального давления. Определение водного баланса.	Пульс, зона проверки пульса, свойства пульса. Исследование артериального давления, классификация уровней артериального давления, методы и правила измерения артериального давления. Определение водного баланса.	5
8	Основы медицины катастроф.	Применение качественной и оперативной экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	5
9	Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.	Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.	4
10	Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.	Безопасная больничная среда. Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.	4
	<b>Общий:</b>		<b>48</b>

## 5. Литература

### Основная литература


1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б.
2. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет.
3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет
4. Нәбиев Е. Н. Апат медицинасы : оқу құралы / Е. Н. Нәбиев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. Білім мен ғыл. инновациялық технологиялары респ. орт. ЖШС; Астана мед. ун-ті АҚ. - Астана : Б. ж., 2012. - 250 бет.
5. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях [Текст] : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3897-8

### Дополнительная литература:

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». –М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с.
2. Нурманова, М. Ш. Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: жинақ / М. Ш. Нурманова, Ж. Т. Матакова, Э. Т. Бейскулова; Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2012. – 250 бет.
3. Байболина, А. Т. Пациенттерге арналған жалпы күтім [Мјтін]: оқу құралы / А. Т. Байболина. - Алматы: Асем-Систем, 2008. - 200 бет. - ISBN 9965-9964-6-6

### 6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы Оқу құралы Қарағанды, 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1424>
2. Сактаганова А.А., Ажбенова С.К. Мейірбике ісі негіздері Ақтөбе – 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/3132>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-( )	
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»	8 стр из 12	

3. Абызова, Т. В. Уход за больными в реабилитации : учебное пособие / Т. В. Абызова, А. А. Акатова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 110 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-eader?publicationId=70659>

4. Баядина, Н. В. Общий уход за больными : учебное пособие / Н. В. Баядина. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 151 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=10133>

### 7. Аттестация курса:

#### Обзор

#### Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

#### Вес


Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

### Аттестация

#### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	Хорошо
В	3,0	80-84	
В-	2,67	75-79	
С+	2,33	70-74	



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»		9 стр из 12

С	2,0	65-69	Удовлетворительно
С-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области.</p> <p><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области.</p> <p><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Сроки сдачи:**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9


## 8. Методы обучение и преподавания

**Аудитория:** Обзорная лекция.

**Симуляция:** обучение в малых группах, обучение методу коммуникативных заданий обучение на основе работы в команде, симуляционное обучение, клиническое обучение, кредитно-модульное обучение, устный опрос, Оценка усвоения практических процедур.

### Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»		10 стр из 12

### Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

**(AI - assessment interview)** оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

**(SA - Self Assessment)** самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

**(SP – standart patient)** стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.


**(PA - portfolio assessment)** оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

**(PA - Peer Assessment)** оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.


### Приложение-1.

#### Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и	Не осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная	Удовлетворительно о осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и	Хорошо осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в	Очень хорошо осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»		11 стр из 12

	информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности и сестринского ухода.	система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности сестринского ухода.	информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности сестринского ухода.	сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности и сестринского ухода.	сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности сестринского ухода.
PO2	Способен (знает, как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Не способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Удовлетворительно способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Хорошо способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Очень хорошо способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.
PO 3	Понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Не понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Удовлетворительно понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Хорошо понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Очень хорошо понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности и сестринского ухода.
PO4	Приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Не приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Удовлетворительно приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Хорошо приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Очень хорошо приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.
PO5	Демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии	Не демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии	Удовлетворительно демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии	Хорошо демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и	Очень хорошо демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-( )
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»		12 стр из 12

	решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.
--	---	--	---	--	--