

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

Силлабус «Дәлелді мейіргерлік практика»

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай

Циклдар мен пәндер индексі: АП 27

Курс: 4


Семестр: 7

Пән: «Дәлелді мейіргерлік практика»

Бақылау нысаны: д/сынақ

Барлық сағат/кредит көлемі КЗ: 24/1

Аудитория: 24

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы «Коммуникативті дағдылар» пәні бойынша силлабус		№72/11 () 12 беттің 2 беті

«Дәлелді мейіргерлік практика» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2020 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмері: 70

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Құлжанова Жансулу Еркінбекқызы

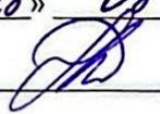
Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2024 ж

Кафедра меңгерушісі:  Б.Д. Серикова

Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «28» 08 2024 ж

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «29» 08 2024 ж

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.С. Рахманова

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Коммуникативті дағдылар» пәні бойынша силлабус		12 беттің 3 беті

1.1. Оқытушылар жөнінде мәлімет

№ п/п	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	bagi_d90@mail.ru
2	Бақтияр Айгул Өтегенқызы	Жоғары санаттағы дәрігер	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Akbota.kuanysh00@mail.ru
11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	aidana_seyilkhan@mail.ru

2. Пәннің саясаты

Студент талаптарды орындауы тиіс:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Коммуникативті дағдылар» пәні бойынша силлабус		12 беттің 4 беті

	сабақтарға уақытылы келу.	жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

Пәннің пререквизиттері:

1. Мейіргер ісіндегі менеджмент;
2. Мейірбике ісіндегі әлеуметтік жұмыс;

Пәннің постреквизиттері:

1. Коммуникативті дағдылар;

Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

1. Ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және тарату және пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді ақпарат беру дағдыларын көрсетеді.
2. Мейірбикелік практика дәлелді жақсарту үшін жаңа идеяларды тудырады. КҚ-2
3. Ғылыми дәлелдерге негізделген мейірбикелік техниканы дамытады. КҚ-2
4. Дәлелді мейірбике тәжірибе туралы нұсқаулықты таратады. КҚ-2
5. Дәлелді мейірбикелік материалдарды пайдалана отырып, мейірбике ісінің нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелді мейірбике тәжірибесін талдайды. КҚ-4

Құзыреттіліктер:

1. КҚ- 2. Ғылыми тәсіл және дәлелді мейірбикелік тәжірибе.
2. КҚ- 4. Денсаулықты нығайту.

Курстың қысқаша мазмұны:

1. Дәлелдеу иерархиясы (Evidence pyramid).
2. Клиникалық сұраныстарды тұжырымдау принциптері (PICO).
3. Зерттеудің әдіснамалық сапасын бағалау.
4. Диагностикалық және скринингтік зерттеулер.
5. Басқа зерттеулерді қорытындылайтын зерттеулер.
6. Дәлелді медицинаны және дәлелді мейірбикелік практиканы енгізу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Коммуникативті дағдылар» пәні бойынша силлабус		12 беттің 5 беті

4.2. Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Дәлелді медицинаның даму тарихы. Дәлелдеу иерархиясы (Evidencepyramid). Клиникалық сұраныстарды тұжырымдау принциптері (PICO). Аралық бақылау-1.	Дәлелдеу иерархиясы (Evidencepyramid). Клиникалық сұраныстарды тұжырымдау принциптері (PICO). Дәлелді медицина пайда болуының себептері. Дәлелді медицинаның қағидалары мен кемшіліктері. Дәлелдемелер түрлері және дәлелдемелер иерархиясы. Дәлелдемелер мен дәлелге негізделген мейіргерлік тәжірибе.	8
2	Диагностикалық және скринингтік зерттеулер. Басқа зерттеулерді қорытындылайтын зерттеулер.	Скрининг әдісін жүргізудегі мақсаты. Ғылыми клиникалық зерттеулердің түрлері. Клиникалық зерттеудің топтары.	8
3	Дәлелді медицинаны және дәлелді мейірбикелік практиканы енгізу. Аралық бақылау-2.	Дәлелді медицинаны қолданудың болашағы. Дәлелді мейірбикелік тәжірибиенің мақсаты.	8
Барлығы:			24

5. Әдебиет

Негізгі әдебиеттер:

1. Дәлелді мейіргер ісі негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 163 б. с.
2. Основы доказательной сестринской практики [Текст]: учебное пособие / Ж. Б. Бекбергенова [и др.]. - Караганда: АҚНҰР, 2020. - 202 с
3. Алибаева, Г. А. Безопасность и качество в сестринском деле [Текст]: учебное пособие / Г. А. Алибаева, В. А. Петренко, Д. З. Утеулиева. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 220 с.
4. Қаныбеков, А. Емшара және тану бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
5. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет.

Қосымша әдебиеттер

1. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
2. Дербісалина Г. Ә. Дәлелді медицина негіздері : Әдістемелік нұсқау / Г. Ә. Дербісалина. – 3-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2020. - 138 б.

6. Бағдарламалық қамтамасыз ету және Интернет ресурс:

1. Бекбергенова Ж.Б., Дербісалина Г.А. Умбетжанова А.Е., Жунусова Д.К. ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКИ Учебное пособие, Караганда, 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2246>
2. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/
3. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы: Эверо, 2020 - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Коммуникативті дағдылар» пәні бойынша силлабус		12 беттің 6 беті

4. Дәлелді медицина негіздері. Сәрсенбаева Г.Ж., 2019/
<https://aknurpress.kz/reader/web/1420>

7. Курстың аттестациясы:

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет бойынша жауаптар

Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
АБ-1, АБ-2.	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (384 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Коммуникативті дағдылар» пәні бойынша силлабус		12 беттің 7 беті

D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостықа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

8. Оқыту және сабақ беру әдістері

- **Аудитория:** дәріске шолу.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- **Small group learning (SGL)** - шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL)** - нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL)** - коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL)** - командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- **Problem-based learning (PBL)** - проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training (ST)** - симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)** - клиникалық оқыту;
- **Training based on competence (TBC)** - құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)** - кредиттік-модульдік оқыту;

Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- **Multiple Choice Questions – MCQ)** - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC)** - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ()
«Коммуникативті дағдылар» пәні бойынша силлабус		12 беттің 8 беті

- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination – OSCE)** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR)** - презентация;
- **Oral examination – OE)** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау •
- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment) өзін-өзі бағалау**-білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.
- **(SP – standart patient) Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.
- **(PA - portfolio assessment) портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.
- **(PA - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және тарату және пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді ақпарат беру дағдыларын көрсету.	Ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және тарату және пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді ақпарат беру дағдыларын көрсете алмайды.	Ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және тарату және пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді ақпарат беру дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және тарату және пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді ақпарат беру дағдыларын жақсы көрсетеді.	Ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және тарату және пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді ақпарат беру дағдыларын өте жақсы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	№72/11 ()
«Коммуникативті дағдылар» пәні бойынша силлабус	12 беттің 9 беті

					көрсетеді.
ОН2	Дәлелді мейіргерлік практиканы жақсарту үшін жаңа идеяларды туындату.	Дәлелді мейіргерлік практиканы жақсарту үшін жаңа идеяларды туындата алмайды.	Дәлелді мейіргерлік практиканы жақсарту үшін жаңа идеяларды қанағаттанарлық деңгейде туындатады.	Дәлелді мейіргерлік практиканы жақсарту үшін жаңа идеяларды жақсы туындатады.	Дәлелді мейіргерлік практиканы жақсарту үшін жаңа идеяларды өте жақсы туындатады.
ОН3	Ғылыми дәлелдерге негізделген мейірбикелік техниканы дамыту.	Ғылыми дәлелдерге негізделген мейірбикелік техниканы дамыта алмайды.	Ғылыми дәлелдерге негізделген мейірбикелік техниканы қанағаттанарлық деңгейде дамыта алады.	Ғылыми дәлелдерге негізделген мейірбикелік техниканы жақсы дамыта алады.	Ғылыми дәлелдерге негізделген мейірбикелік техниканы өте жақсы дамыта алады.
ОН4	Дәлелді мейіргерлік тәжірибе туралы нұсқаулықты тарату.	Дәлелді мейіргерлік тәжірибе туралы нұсқаулықты тарата алмайды.	Дәлелді мейіргерлік тәжірибе туралы нұсқаулықты қанағаттанарлық деңгейде таратады.	Дәлелді мейіргерлік тәжірибе туралы нұсқаулықты жақсы таратады.	Дәлелді мейіргерлік тәжірибе туралы нұсқаулықты өте жақсы таратады.
ОН5	Дәлелді мейірбикелік материалдарды пайдалана отырып, мейірбике ісінің нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелді мейірбике тәжірибесін талдау.	Дәлелді мейірбикелік материалдарды пайдалана отырып, мейірбике ісінің нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелді мейірбике тәжірибесін талдай алмайды.	Дәлелді мейірбикелік материалдарды пайдалана отырып, мейірбике ісінің нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелді мейірбике тәжірибесін қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Дәлелді мейірбикелік материалдарды пайдалана отырып, мейірбике ісінің нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелді мейірбике тәжірибесін жақсы талдайды.	Дәлелді мейірбикелік материалдарды пайдалана отырып, мейірбике ісінің нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелді мейірбике тәжірибесін өте жақсы талдайды.



«Мейіргер ісі-1» кафедрасы «Коммуникативті дағдылар» пәні бойынша силлабус	№72/11 () 12 беттің 10 беті
---	---------------------------------



«Мейіргер ісі-1» кафедрасы «Коммуникативті дағдылар» пәні бойынша силлабус	№72/11 () 12 беттің 11 беті
---	---------------------------------



«Мейіргер ісі-1» кафедрасы «Коммуникативті дағдылар» пәні бойынша силлабус	№72/11 () 12 беттің 12 беті
---	---------------------------------