

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской  
медицинской академии»**

**Силлабус «Сестринский процесс»**

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»  
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»  
Форма обучения: очное  
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев  
Индекс циклов и дисциплин: КВ  
Курс: 3  
Семестр: 6  
Дисциплина: «Сестринский процесс»  
Форма контроля: Диф/зачет  
Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 24/1  
Аудитория: 24

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	Силлабус по предмету «Сестринский процесс»	№72/11 ( ) 2стр из 12

Силлабус по дисциплине «Сестринский процесс» составлена на основании ГОСО 2022 года.

Регистрационный № 43

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Шоланбаева Назерке Жорабековна

Силлабус рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«24» 08 2024 г. Протокол № 1

Заведующий кафедры  Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«28» 08 2024 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«29» 08 2024 г. Протокол № 1

Председатель методического совета:  Рахманова Г.С.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус по предмету «Сестринский процесс»	№72/11 ( ) 3стр из 12	

### 1.1 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джұлдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:Bagi_d90@mail.ru">Bagi_d90@mail.ru</a>
2	Бактияр Айгүл Өтегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:Mers_086@mail.ru">Mers_086@mail.ru</a>
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:nazzhanbolat@mail.ru">nazzhanbolat@mail.ru</a>
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:medreferat.com@mail.ru">medreferat.com@mail.ru</a>
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:Altyn_ai1601@mail.ru">Altyn_ai1601@mail.ru</a>
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:Kadyrova.zhanar@list.ru">Kadyrova.zhanar@list.ru</a>
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:zhulbarisova007@mail.ru">zhulbarisova007@mail.ru</a>
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:serikozhakizai.nur@mail.ru">serikozhakizai.nur@mail.ru</a>
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:arailym_kerimovna@mail.ru">arailym_kerimovna@mail.ru</a>
10	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:aidana_seyilhan@mail.ru">aidana_seyilhan@mail.ru</a>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11 ( )	
Силлабус по предмету «Сестринский процесс»	4стр из 12	

11	Куаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	<a href="mailto:akbota.kuanys&lt;br/&gt;h00@mail.ru">akbota.kuanys h00@mail.ru</a>
----	-------------------------------	----------	---------------	---	--

**2. Политика дисциплины:  
студент должен выполнять требования**

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

**ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Пререквизиты дисциплины:**

1. Социально-значимые заболевания;
2. Сестринский уход на дому;
3. Укрепление здоровья;
4. Обучение пациентов;

**Постреквизиты дисциплины:**

1. Улучшение функциональных возможностей;
2. Специализированный сестринский уход;
3. Основы сестринского дела;

**3. Цели и задача обучения:**

- Обучение сестринскому процессу;
- Обучение навыкам ухода за больными;

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус по предмету «Сестринский процесс»	№72/11 ( ) 5стр из 12	

- Учитрешатьвозникающиеубольногопроблемы;

### **Конечный результат изучения дисциплины**

#### **Теория:**

1. Демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка; БК-3.

#### **Компетенции:**

1. БК-2. Профессионализм
2. БК-3. Коммуникация
3. ПК-1. Клиническое сестринское дело
4. ПК-3. Менеджмент и качество

**Краткое содержание курса:** Стандарты сестринской практики.Описание сестринского процесса.Этапы сестринского процесса.Документация сестринского процесса.Сбор данных. Методы сбора данных. Сестринский диагноз.Организация и осуществление сестринского процесса.Карта сестринского контроля.Стандарты в профессиональной деятельности медицинской сестры. Карта сестринского ухода.Виды сестринского лечения.

## **4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание**

<b>№</b>	<b>Наименование тем аудиторных занятий</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Кол/во часов</b>
1	Сестринский процесс.Этапы сестринского процесса.Организация и обязанность сестринского обслуживания в Республике Казахстан.	Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Организация и назначение сестринского обслуживания в Республике Казахстан.	6
2	Реформа сестринского дела: проблемы и перспективы.Основные теории и методики сестринского процесса.Современное состояние в развитых странах.  <b>Рубежный контроль – 1.</b>	Реформа сестринского дела: проблемы и перспективы. Основные теории и методики сестринского процесса. Оценка современного состояния в развитых странах.	6
3	Сестринский процесс-это профессиональный метод сестринской практики.Потребности пациента и обязанности медсестры.Охрана труда медицинской сестры.Значение, преимущества и этапы сестринского процесса.	Сестринский процесс-это профессиональный метод сестринской практики. Потребности пациента и обязанности медсестры. Охрана труда медицинской сестры. Определение значения, преимуществ и этапов сестринского процесса.	6
4	Навыки межличностного общения в сестринской практике.Выполнение плана сестринского ухода.Установление приоритета сестринских мероприятий.Факторы, влияющие на выполнение плана и	Навыки межличностного общения в сестринской практике. Выполнение плана сестринского ухода. Установление приоритета сестринских мероприятий. Факторы, влияющие на выполнение плана и корректировку ухода, и оценка	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус по предмету «Сестринский процесс»	№72/11 ( ) бстр из 12	

	корректировку ухода, и оценка эффективности.	эффективности.
	<b>Рубежный контроль – 2.</b>	
	<b>Барлығы:</b>	<b>24</b>

## 5. Литература.

### Основная литература:

1. Санов, С. Науқас адамдарды жалпы күту: оқу құралы /; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Орта мед. және фармацевтік қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау жөніндегі Респ. колледжі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 232 б.
2. Пулькинова, А. В. Сестринский процесс: учебное пособие / А. В. Пулькинова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с.
3. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық . - Алматы : Эверо, 2014. - 428 б.
4. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері [Мәтін] : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. -; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 476 б.

### Дополнительная литература:

1. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс - әрекеттері. 1- бөлім [Мәтін] : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 228 б.
2. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 б.
3. Манипуляции в сестринском деле [Текст]: учеб. пособие для средних мед. учебных заведений / под ред. А. Г. Чиж. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 318 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-12899-2.
4. Яромиш, И. В. Сестринское дело [Текст]: учебное пособие для учащихся мед. училищ / И. В. Яромиш. - 2-е изд., стер ; Допущ. М-вом образования Респ. Беларусь в качестве учеб. пособия. - Минск : Выш. шк., 2002. - 431 с.
5. Справочник медицинской сестры [Текст]: справочное издание. - М. : Изд-во Эксмо, 2003. - 896 с. : ил. - ISBN 5-04-008710-1.

### 6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы . Оқу құралы Қарағанды, 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1424>.
2. Нурманова, М.Ш. және т.б. Мейірбике ісі негіздері <http://rmebrk.kz/book/1173863>.
3. Соколов, К.Н. Медицинский уход и сестринская манипуляционная техника : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело». / К.Н Соколов, Е.М. Сурмач. - Гродно, 2022. - 536- ISBN 978-985-595-599-4. <http://rmebrk.kz/book/1182215>.
4. Парахина, А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04 "Младшая медицинская сестра по уходу за больными": учебно- методическое пособие для СПО. . - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256- ISBN 978-5-8114-9648-8. <http://rmebrk.kz/book/1184588>.

### 7. Аттестация курса:

#### Обзор

#### Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус по предмету «Сестринский процесс»	№72/11 ( ) 7стр из 12	

- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

### Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРО	Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на экзамен		X60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

### Аттестация

#### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус по предмету «Сестринский процесс»	№72/11 ( ) 8стр из 12	

FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области.</p> <p><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области.</p> <p><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Сроки сдачи:**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

## 8. Методы обучение и преподавания

- **Аудитория:** обзорная лекция.

**Применяемые методы и технологии**

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)** - симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)** - клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)** - обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)** - кредитно-модульное обучение;

**Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов**

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **longcases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кысқа жауапты эссе;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус по предмету «Сестринский процесс»	№72/11 ( ) 9стр из 12	

- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
  - **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
  - **Oral report (OR)** – презентация;
  - **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
  - **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
  - **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** – Оценка овладения практическими процедурами.
- (AI - assessment interview)** оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции
- (SA - Self Assessment)** самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.
- (SP - standart patient)** стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.
- (PA - portfolio assessment)** оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.
- (PA - Peer Assessment)** оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

## Приложение -1.

### Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями	Не знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями	Удовлетворительно знает нормативные роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями	Хорошо знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями	Очень хорошо осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ( )
Силлабус по предмету «Сестринский процесс»		10стр из 12

	при оказании неотложной помощи.	при оказании неотложной помощи.	ыми требованиями при оказании неотложной помощи.	требованиями при оказании неотложной помощи.	неотложной помощи.
PO 2	Применяет английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Отсутствие понимания и не применяет английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Удовлетворительно понимает и применяет английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Хорошо понимает и применяет английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Отлично понимает и применяет английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.
PO3	Эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Не владеет методами и неэффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.
PO4	Привержен правилам управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Не может обеспечить правилауправления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Удовлетворительно может показать уровень управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского	Может показать хороший уровень правила управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества	Показывает очень хорошийуровень правилауправления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус по предмету «Сестринский процесс»	№72/11 ( ) 11стр из 12	

			ухода.	сестринского ухода.	
--	--	--	--------	------------------------	--