

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

Силлабус «Геронтологическое сестринское дело»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: СД 09
Курс: 2
Семестр: 3
Дисциплина: «Геронтологическое сестринское дело»
Форма контроля: Экзамен
Общая трудоемкость часов / кредитов КЗ: 72/3
Аудитория: 12
Симуляция: 60

Силлабус по дисциплине «Геронтологическое сестринское дело» составлен на основании ГОСО 2022 года.

Регистрационный № 94

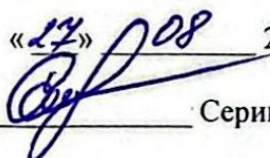
Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Хайдаркулова Гулноза Ахматжановна

Силлабус был рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

Протокол № 1 «24» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой:  Серикова Б.Д.

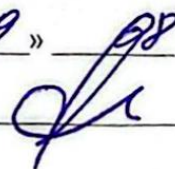
Рассмотрена на заседании ПЦК.

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

Протокол № 1 «29» 08 2024 г.

Председатель методического совета:  Рахманова Г.С.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Геронтологическое сестринское дело»		3 стр из 12

1.1. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джұлдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	bagi_d90@mail.ru
2	Бактияр Айгул Өтегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
8	Токбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Akbota.kuanysh00@mail.ru
11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_seyilkhan@mail.ru

2. Политика дисциплины:

студент должен выполнять требования:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Геронтологическое сестринское дело»	4 стр из 12

3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины

1. Сестринский уход при хронических заболеваниях
2. Клиническая оценка состояния пациента

Постреквизиты дисциплины

1. Социально-значимые заболевания
2. Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля
3. Сестринский уход на дому

3. Цели обучения:

1. Обучение студентов теориям и концепциям старения;
2. Ознакомление учащихся с научно обоснованными рекомендациями по уходу за пожилыми людьми;
3. Преподавание уникальных потребностей пожилых людей в здоровье и благополучии;
4. Разъяснять студентам оценку состояния здоровья пожилых людей, безопасность пожилого пациента;
5. Знакомить студентов с гериатрическими синдромами, обучать технологиям перемещения;
6. Научить заботиться о семье, здоровье и хорошем настроении пожилых пациентов;
7. Объяснить учащимся роль социального работника в уходе за пожилыми людьми;

Конечный результат изучения дисциплины:

Теория

1. Критически оценивает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов. ПК-2
2. Осуществляет творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми. БК-4
3. Оценивает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства. ПК-5

Клиническая практика

1. Осуществляет творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми. БК-4

2. Оценивает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства. ПК-5

Компетенции:

1. БК- 4 Инновации.

2. ПК-2 Научный подход и доказательная сестринская практика

3. ПК-5 Обучение и руководство

Краткое содержание курса:

1. Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми. 2. Уникальные потребности здоровья и благополучия престарелого населения. 3. Оценка состояния, доказательное укрепление здоровья, безопасность престарелого пациента. 4. Гериатрические синдромы, технологии перемещения. 5. Участие семьи в поддержании здоровья и хорошего самочувствия престарелого. 6. Роль социального работника в уходе за пожилыми.

4.1 Тема и содержание аудиторных занятий

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми.	Особенности медико-социального обслуживания лиц пожилого и старческого возраста. Психологические аспекты оказания медицинской помощи пожилым людям. Особенность работы медицинской сестры с пожилыми пациентами.	2
2	Уникальные потребности здоровья и благополучия престарелого населения.	Принципы организации медико-социальной помощи в Казахстане. Роль пожилых больных в организации, обеспечении и поддержании всех стадий заболевания.	2
3	Оценка состояния, доказательное укрепление здоровья.	Принципы организации медико-социальной помощи в Казахстане. Основные законодательно-правовые документы о медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.	1
4	Безопасность престарелого пациента. Рубежный контроль – I.	Особенности создания безопасной среды для пожилых пациентов в условиях стационара. Травмы при падении пожилых пациентов.	1
5	Гериатрические синдромы, технологии перемещения	Понятие о гериатрическом синдроме. Нарушения передвижения как гериатрический синдром: патофизиологические, клинические и медико-социальные аспекты.	1
6	Старческая астения. Этиология клинической астении. Симптоматика.	Старческая астения. Этиология клинической астении. Симптоматика. Лечение старческой астении. Профилактика старческой астении.	1

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Геронтологическое сестринское дело»		6 стр из 12

7	Профилактика депрессии у пожилых людей.	Депрессия в пожилом возрасте. Симптомы расстройства. Сестринский уход за пациентами при депрессии.	1
8	Болезнь Альцгеймера. Рубежный контроль – II.	Болезнь Альцгеймера. Описание. Клиническая картинка болезни Альцгеймера. Лечение болезни Альцгеймера. Медицинская реабилитация больных и престарелых при болезни Альцгеймера. Динамическое наблюдение за состоянием пациентов при болезни Альцгеймера.	1
9	Участие семьи в поддержании здоровья и хорошего самочувствия престарелого.	Знакомство с организацией медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста с заболеваниями. Обследование пациентов, определение тактики их ведения, расчет доз лекарственных препаратов.	1
10	Роль социального работника в уходе за пожилыми.	Мероприятия по общему и специальному уходу за пожилыми пациентами. Роль социального работника в уходе за пожилыми.	1
Всего:			12

4.2 Тематический план симуляции

№	Наименование тем симуляционных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми.	Особенности медико-социального обслуживания лиц пожилого и старческого возраста. Психологические аспекты оказания медицинской помощи пожилым людям. Особенность работы медицинской сестры с пожилыми пациентами.	6
2	Уникальные потребности здоровья и благополучия престарелого населения.	Принципы организации медико-социальной помощи в Казахстане. Роль пожилых больных в организации, обеспечении и поддержании всех стадий заболевания.	6
3	Оценка состояния, доказательное укрепление здоровья.	Принципы организации медико-социальной помощи в Казахстане. Основные законодательно-правовые документы о медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.	6
4	Безопасность престарелого пациента.	Особенности создания безопасной среды для пожилых пациентов в условиях стационара. Травмы при падении пожилых пациентов.	6
5	Гериатрические синдромы, технологии перемещения	Понятие о гериатрическом синдроме. Нарушения передвижения как гериатрический синдром: патофизиологические, клинические и медико-социальные аспекты.	6
6	Старческая астения. Этиология клинической астении. Симптоматика.	Старческая астения. Этиология клинической астении. Симптоматика. Лечение старческой астении. Профилактика старческой астении.	6

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Геронтологическое сестринское дело»	7 стр из 12

7	Профилактика депрессии у пожилых людей.	Депрессия в пожилом возрасте. Симптомы расстройства. Сестринский уход за пациентами при депрессии.	6
8	Болезнь Альцгеймера.	Болезнь Альцгеймера. Описание. Клиническая картинка болезни Альцгеймера. Лечение болезни Альцгеймера. Медицинская реабилитация больных и престарелых при болезни Альцгеймера. Динамическое наблюдение за состоянием пациентов, своевременную диагностику осложнений при болезни Альцгеймера.	6
9	Участие семьи в поддержании здоровья и хорошего самочувствия престарелого.	Знакомство с организацией медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста с заболеваниями. Обследование пациентов, определение тактики их ведения, расчет доз лекарственных препаратов.	6
10	Роль социального работника в уходе за пожилыми.	Мероприятия по общему и специальному уходу за пожилыми пациентами. Роль социального работника в уходе за пожилыми.	6
Всего:			60

5. Литература

Основная литература:

- Геронтология және гериатрия [Мәтін] : оқу құралы / Э. Қ. Бекмурзаева [ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. білім және ғыл. инновациялық технологиялар орталығы; ОҚМФА. - Шымкент : Б. ж., 2012. - 120 бет
- Геронтология және гериатрия пәні бойынша таңдамалы дәрістер [Мәтін] : оқу құралы / Қ. М. Тұрланов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 224 бет. с. - ISBN 978-601-7996-61-1
- Филатова, С. А. Геронтология [Текст] : учебное пособие / С. А. Филатова, Л. П. Безденежная, Л. С. Андреева. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 512 с. - (Среднее проф. образование).
- Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін] : жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы / Г. И. Морозова ; жауапты ред. А. М. Садықова; қаз. тіліне ауд. К. О. Даурабаева, Ә. А. Науразбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет. с.

Дополнительная литература:

- Основы здорового питания людей пожилого и старческого возраста [Текст] : методическое пособие = Қарт және егде жастағы адамдарға арналған салауатты тамақтану негіздері : Әдістемелік оқу құралы / С. А. Исакова [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 68 с. - ISBN 978-601-244-079-9
- Әлсіреген егде адамдарға паллиативтік көмек және күтім [Мәтін] : әдістемелік нұсқаулық / Г. А. Алибаева [және т.б.]. - Қарағанды : Medet Group ЖШС, 2023. - 208 бет с. - ISBN 978-601-81006-2-8
- Дюсупова, А. А. Гериатрияның маңызды сұрақтары: оқу-әдістемелік құрал / А. А. Дюсупова, М. Ж. Еспенбетова, Ж. М. Жуманбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдіст. кеңесі шешімімен бекіт. - Алматы : Эверо, 2013. - 152 бет.

Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 720 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0148-4

6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Н. Ю. Василенко Социальная геронтология
2. Э.Қ. Бекмурзаева, А.А. Сейдахметова, Ф.М. Сейдалиева, 2003
<https://aknurpress.kz/reader/web/2567>
3. Г.С. Садыкова, Г.А. Умиралиева Геронтология және гериатрия Оқу құралы Қарағанды 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1839>

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		Х 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	Х 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-()
Силлабус по дисциплине «Геронтологическое сестринское дело»		9 стр из 12

A-	3,67	90-94	Хорошо
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучение и преподавания

Аудитория: обзорная лекция.

Симуляционные занятия: обучение в малых группах, обучение на основе работы в команде, симуляционное обучение.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;

- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
 - **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;
- Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов**
- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
 - **Oral asking (OA)** - устный опрос;
 - **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
 - **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
 - **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
 - **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
 - **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
 - **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
 - **Oral report (OR)** – презентация;
 - **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
 - **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
 - **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.
- (AI - assessment interview)** оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции
- (SA - Self Assessment)** самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.
- (SP – standart patient)** стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.
- (PA - portfolio assessment)** оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.
- (PA - Peer Assessment)** оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение-1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

ОН №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах	Не знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах	Удовлетворительно знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных	Хорошо знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах	Очень хорошо знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных



	преждевременно го старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	преждевременн ого старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	аспектах преждевременн ого старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	преждевременн ого старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	аспектах преждевременн ого старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.
PO2	Понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Не понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональн ой способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Удовлетворите льно понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональн ой способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Хорошо понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональн ой способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Очень хорошо понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональн ой способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.
PO3	Показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	Не умеет показывать творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	Удовлетворите льно показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	Хорошо показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	Очень хорошо показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.
PO4	Применяет современные	Не умеет применять	Удовлетворите льно применяет	Хорошо применяет	Очень хорошо применяет

	технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.
--	--	--	--	--	--