



**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

Силлабус «Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин СД 19

Курс: 3


Семестр: 5

Дисциплина: «Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле»

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 48/2

Аудитория: 48

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле»		2 стр. из 12

Силлабус по дисциплине «Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле» составлен на основании ГОСО 2022 года.

Регистрационный № 81

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Кадырова Ж.Н.

Силлабус рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«27» 08 2024 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой [Signature] Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.


«28» 08 2024 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК: [Signature] Темир И.О

Утвержден на заседании методического совета.


«29» 08 2024 г. Протокол № 1

Председатель методического совета: [Signature] Рахманова Г.С.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле»		3 стр. из 12

1.1 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электрон-ный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующий кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Бақтияр Айгуль Өтегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабековна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
8	Токбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	altyn-ai1601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Akbota.kuanysh00@mail.ru

ÖNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле»		4 стр. из 12

11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_se yilkhan@ mail.ru
----	---------------------------------	----------	---------------	---	----------------------------------

2. Политика дисциплины:

Студент должен выполнять требования:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Пререквизиты дисциплины.


1. Сестринский процесс;
2. Неотложная помощь;
3. Укрепления здоровья;

Постреквизиты дисциплины:

1. Специализированный сестринский уход;
2. Улучшение функциональных возможностей.

3. Цели и задачи обучения:

- Владеть планированием исследований в сестринском деле;
- Показать обзор литературы;
- Исследования в сестринском деле обучение;
- Обучение сбору и анализу данных;

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле»		5 стр. из 12

–Знание методов научных исследований в сестринском деле;

–Обучение оценке результатов исследования.

Конечный результаты обучения:

Теория:

1. Способен оценить свои языковые навыки и имеет мотивацию для дальнейшего развития навыков. БК-3.
2. Выполняет свои основные рабочие обязанности, используя также английский язык в коммуникации и взаимодействии в рабочих ситуациях. БК-3.
3. Самостоятельно собирает, критически оценивает и анализирует учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела. (БК-1).
4. Идентифицирует новые идеи в исследовательской работе и наиболее эффективные инструменты для проведения исследований в сестринском деле (БК-4).
5. Использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле (ПК-2).
6. Демонстрирует способность к решению поставленных исследовательских задач и проблем в команде (ПК-3)
7. Показывает ответственность в улучшении и развитии качества сестринских услуг в медицинской организации (ПК-3)

Компетенции:


1. БК – 1. Обучение;
2. БК – 3. Коммуникации;
3. БК – 4. Инновации;
4. ПК – 2. Научный подход и доказательная сестринская практика
5. ПК – 3. Менеджмент и качества

Краткое содержание курса:

1. Планирование исследований в сестринском деле.
2. Обзор литературы.
3. Исследования в сестринском деле.
4. Сбор и анализ данных.
5. Методы научных исследований в сестринском деле.
6. Оценка результатов исследования.

4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Темы аудиторных занятия	Краткое содержание	Кол часов
1	Введение: Планирование исследований в сестринском деле.	Введение: Определение цели и задач исследования Выбор методов и инструментов для исследования. Этапы планирования исследования. Этические аспекты в исследованиях сестринского дела.	8
2	Обзор литературы.	Цель и задачи обзора литературы. Поиск и отбор научных источников. Анализ и синтез данных из литературы. Оформление результатов обзора литературы.	8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле»		6 стр. из 12

3	Исследования в сестринском деле. Рубежный контроль -1.	Важность и роль исследований в сестринском деле. Области применения исследований в сестринской практике. Примеры современных исследований.	8
4	Сбор и анализ данных в сестринском деле.	Методы сбора данных (опрос, наблюдение, анкетирование и т.д.) Инструменты для анализа данных. Обработка и интерпретация данных.	8
5	Методы научных исследований в сестринском деле. Виды научных исследований в сестринском деле. Рубежный контроль-2.	Количественные и качественные методы исследования. Экспериментальные и квазиэкспериментальные методы. Использование смешанных методов. Описательные исследования. Аналитические исследования. Экспериментальные исследования. Эпидемиологические исследования.	8
6	Оценка результатов исследования.	Критерии оценки качества исследования Интерпретация и применение результатов Практическое значение результатов для сестринского дела. Подготовка отчета и представление результатов.	8
Итого:			48

5. Литература.

Основная литература:


1. Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері [Мәтін]: оқу құралы / Г. Ә. Дербісалина [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 150 б.
2. Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 196 с.
3. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері [Мәтін] : оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет.
4. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар [Мәтін] : оқулық / А. Қаныбеков, Е. Г. Жахметов, А. Қаныбекова. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН жұмыс комиссиясы бекіткен. - Алматы: Эверо, 2014. - 428 бет.

Дополнительная литература:

1. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс - әрекеттері. 1- бөлім [Мәтін] : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - Алматы: Эверо, 2016. - 228 бет.
2. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет.
3. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. – Алматы : Эверо, 2014. – 476 бет.

6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Дербісалина Г.Ә., Жүнісова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Үмбетжанова А.Т., Нұрғалиева Н.Қ.
МЕЙІРГЕР ІСІНДЕГІ ЗЕРТТЕУЛЕРДІ ЖОСПАРЛАУ ЖӘНЕ ЖҮРГІЗУ ПРИНЦИПТЕРІ
Оқу құралы Қарағанды, 2020
<https://aknurpress.kz/reader/web/2330>

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле»		7 стр. из 12

2.Тургамбаева А.К.МЕЙІРГЕР ІСІН БАСҚАРУЫНЫҢ НЕГІЗДЕРІ

Оқулық Астана, 2017 <https://aknurpress.kz/reader/web/1432>

3.К.Ш. Сыздыкова, Ж.С. Тулебаев, Н.С. Мусина, А.А. Маукенова, А.Р. Рыскулова, Н.Н. Авгамбаева / Мейірбике ісіндегі менеджмент: оқу құралы. (2-ші басылым). Қарағанды: «АҚНҰР» баспасы, 2020. - 246 бет.

<https://aknurpress.kz/reader/web/1434>

4.Пулькинова А.В., Имашева Б.С.Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/

5.Сейдуманов С.Т. и др.Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы:Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/

6.Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы:Эверо, 2020 - 304 с.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/

7.Қаныбеков А.Операциялық, таңу және емшара мейірбикелерінің ісәрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо, 2020 – 216 бет.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/

7.Аттестация курса:


Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляция)): участие в симуляционном курсе, участие в групповом и индивидуальном выполнении практических навыков.
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле»		8 стр. из 12

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.


В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучение и преподавания:

Аудиторная: Обзорная лекция

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле»		9 стр. из 12

Применяемые методы и технологии:

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.


(AI - assessment interview) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(SA - Self Assessment) самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(SP – standart patient) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(PA - portfolio assessment) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.


(PA - Peer Assessment) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле»		10 стр. из 12


Приложение 1.

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Способен оценить свои языковые навыки и имеет мотивацию для дальнейшего развития навыков.	Не умеет оценивать свои языковые навыки и имеет мотивацию для дальнейшего развития навыков.	Удовлетворительно оценивает свои языковые навыки и имеет мотивацию для дальнейшего развития навыков.	Хорошо оценивает свои языковые навыки и имеет мотивацию для дальнейшего развития навыков.	Очень хорошо оценивает свои языковые навыки и имеет мотивацию для дальнейшего развития навыков.
PO2	Выполняет свои основные рабочие обязанности, используя также английский язык в коммуникации и взаимодействии в рабочих ситуациях.	Не выполняет свои основные рабочие обязанности, используя также английский язык в коммуникации и взаимодействии в рабочих ситуациях.	Удовлетворительно выполняет свои основные рабочие обязанности, используя также английский язык в коммуникации и взаимодействии в рабочих ситуациях.	Хорошо выполняет свои основные рабочие обязанности, используя также английский язык в коммуникации и взаимодействии в рабочих ситуациях.	Очень хорошо выполняет свои основные рабочие обязанности, используя также английский язык в коммуникации и взаимодействии в рабочих ситуациях.
PO3	Оценивает и анализирует учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела.	Не оценивает и анализирует учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела.	Удовлетворительно оценивает и анализирует учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела.	Хорошо оценивает и анализирует учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела.	Очень хорошо оценивает и анализирует учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела.
PO4	Использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе	Не использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе	Удовлетворительно использует доказательные знания при планировании научных	Хорошо использует доказательные знания при планировании научных исследований,	Очень хорошо использует доказательные знания при планировании научных исследований,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле»		11 стр. из 12

	исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле.	исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле.	исследовании, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле.	в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле.	в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле.
PO5	Демонстрирует способность к решению поставленных исследовательских задач и проблем в команде.	Не демонстрирует способность к решению поставленных исследовательских задач и проблем в команде.	Удовлетворительно демонстрирует способность к решению поставленных исследовательских задач и проблем в команде.	Хорошо демонстрирует способность к решению поставленных исследовательских задач и проблем в команде.	Очень хорошо демонстрирует способность к решению поставленных исследовательских задач и проблем в команде.

<p> ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11 ()
Силлабус по предмету «Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле»		12 стр. из 12