



**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы  
медицина колледжі**

**Силлабус «Мамандандырылған мейіргерлік күтім»**

Мамандық: 009130100 «Мейіргер ісі»  
Біліктілік: 5AB091300101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»  
Оқу түрі: күндізгі  
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай  
Циклдер және пәндердің индексі: АП 21  
Курс: 3  
Семестр: 6  
Пән: «Мамандандырылған мейіргерлік күтім»  
Бақылау түрі: емтихан  
Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредит KZ: 96/4  
Аудитория: 24  
Симуляция: 72

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Силлабус «Мамандандырылған мейіргерлік күтім»		16 беттің 2 беті

«Мамандандырылған мейіргерлік күтім» пәні бойынша силлабус 2022 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмірі: № 78

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Токбай А.Ә.

Силлабус «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде каралды.

Хаттама № 1 " 21 " 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі: [Signature] Б.Д. Серикова

Силлабус ПЦК мәжілісінде каралды.

Хаттама № 1 " 28 " 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы: [Signature] И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама " 29 " 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: [Signature] Г.С. Рахманова

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Силлабус «Мамандандырылған мейіргерлік күтім»		№72/11 ( ) 16 беттің 3 беті

### 1.1. Оқытушылар туралы мәліметтер

№ п/п	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісінің» қолданбалы бакалавр пәндері	bagi_d90@mail.ru
2	Бақтияр Айгул Өтегенқызы	Жоғары санаттағы дәрігер	оқытушы	«Мейіргер ісінің» қолданбалы бакалавр пәндері	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісінің» қолданбалы бакалавр пәндері	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісінің» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісінің» қолданбалы бакалавр пәндері	baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісінің» қолданбалы бакалавр пәндері	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісінің» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісінің» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісінің» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісінің» қолданбалы бакалавр пәндері	Akbota.kuanysh00@mail.ru
11	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісінің» қолданбалы бакалавр пәндері	aidana_seyilkhan@mail.ru

### 2.Пәннің саясаты

#### Студент талаптарды орындауы тиіс.

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Силлабус «Мамандандырылған мейіргерлік күтім»		16 беттің 4 беті

		журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

## ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

### Пәннің пререквизиттері

1. Денсаулықты нығайту;
2. Пациенттерді үйрету;

### Пәннің постреквизиттері

1. Мейіргер ісіндегі менеджмент;
2. Дәлелді мейіргерлік практика
3. Дипломдық жұмысты орындау

### 3. Оқыту мақсаты:

- Науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтім көрсету;
- Науқастың жағдайын бағалау және жедел көмек көрсету;
- Мамандандырылған (тар қапталдағы) күтім, әртүрлі емдеу-алдын алу ұйымдарында пациенттерге мейіргерлік қызмет көрсету әдістерін қалыптастыру..
- Кардиологиялық бейіндегі пациенттерге мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.
- Неврологиялық, инсульттік науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.
- Жарақаттан кейінгі науқастарға және қантамырында патологиясы бар науқастарға мамандандырылған күтім және бақылау жүргізу.
- Науқастың жағдайын бағалау және шұғыл көмек көрсету.

### Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі

#### Теория:

1. Ағылшын тілін пайдалана отырып, кәсіби қызметте тиімді ақпарат алмасу үшін әртүрлі ақпараттық коммуникациялық технологиялар туралы білімдерін көрсете біледі. БҚ-3
2. Мамандандырылған мейірбикелік күтімдегі операциялық процедуралардың стандарттарын мейіргер ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы талдайды. ПҚ-1

#### Клиникалық тәжірибе:

1. Кәсіби команда қолданатын жұмыс қағидаттары мен уақытты басқаруды бағалау

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Силлабус «Мамандандырылған мейіргерлік күтім»		16 беттің 5 беті

жауапкершілігін қабылдайды және қажет болған жағдайда әрекеттерді жасайды. БҚ-2.  
 2.Мейіргерлік күтім жоспарын әзірлеу, жоспарды енгізу және оның тиімділігін бағалау жолымен пациентке оның жеке қажеттіліктері мен проблемаларын ескере отырып, мамандандырылған мейіргерлік күтімді қамтамасыз етеді. БҚ-3.  
 3.Жауапкершілікті бөлісе отырып, пациентке көрсетілетін күтім сапасын арттыру мақсатында кәсіпқойаралық команда мүшелерімен өзара тиімді қарым-қатынас жасайды.КҚ-1.

**Құзыреттіліктер:**

БК-2. Кәсібилік

БК-3. Коммуникация

КҚ-1. Клиникалық мейіргер ісі

КҚ-3. Менеджмент және сапа

**Курстың қысқаша мазмұны:**

1. Мамандандырылған (жоғары мамандандырылған) күтім, әртүрлі емдеу-алдын алу ұйымдарында пациенттерге мейіргерлік қызмет көрсету әдістері. 2. Кардиологиялық бейіндегі пациенттерге мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. 3. Неврологиялық, инсульттік науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. 4. Жарақаттан кейінгі науқастарға және қантамырында патологиясы бар науқастарға мамандандырылған күтім және бақылау. 5. Науқастың жағдайын бағалау және шұғыл көмек көрсету.

**4.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны**

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Мамандандырылған (тар қапталғады) күтім	- Мейіргер мамандарының жаңа буыны; - Мейіргерлік күтім, мейіргерлік күтім көрсететін денсаулық сақтау ұйымдары (БСУ); - Мейіргерлік күтім көрсету тәртібі мен шарттары; - Амбулаториялық-емханалық деңгейде мейіргерлік күтім көрсету; - Мамандандырылған күтім; - Медициналық ұйымдарда мейіргерлік қызметті басқару құралдарын жетілдіру бойынша ұсынымдар.	2
2	Әр түрлі емдеу - профилактикалық ұйымдардағы пациенттерге мейіргерлік қызмет көрсету әдістері.	ЕПҰ негізгі түрлері: Амбулатория, емхана, диспансерлер, әйелдер консультация, жедел жәрдем станциясы, аурухана, госпиталь, клиника, санаторийлер мен курорттар, хоспис, медико-санитарлық бөлім. ЕПҰ – мейіргергердің қауіп факторлары. Сапалы медициналық көмек көрсету үшін мейірбикелік қызметтің маңызы. Науқастың жағдайын бағалау. Жеке күтім жоспары. Психологиялық қолдау. Оқыту және ақпараттандыру.	2

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Силлабус «Мамандандырылған мейіргерлік күтім»		16 беттің 6 беті

		Алдын алу шаралары. Мейірбике ісіндегі инновациялар.	
3	Кардиологиялық бейіндегі пациенттерге мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	Кардиологиялық бейіндегі пациенттерге мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	2
4	Жүрек-тамыр ауруларының синдромдарына көмек көрсету. жүйесі негізгі мейіргерлік	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мейіргерлік араласудың мақсаты;</li> <li>- Жүрек-тамыр жүйесі аурулары кезіндегі пациенттердің шағымдары;</li> <li>- Жүрек-қан тамырлары ауруларындағы мейіргерлік процесс;</li> <li>- Тексеру, емдеу, күтім және бақылау жоспары.</li> </ul>	2
5	Неврологиялық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. <b>Аралық бақылау-1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неврологиялық аурулары бар науқастарға күтім жасаудың негізгі принциптері;</li> <li>- Неврологиялық бейіндегі аурулары бар науқастарға күтім жасау ерекшеліктері;</li> <li>- Контрактуралардың алдын алу.</li> </ul>	2
6	Инсультпен ауыратын науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мейіргер дәрігер нұсқауын орындау;</li> <li>- Мейіргер науқастың гемодинамикасын бақылайды / АҚҚ, есін бағалау, пульс, температурасын, диурезін бақылау;</li> <li>- Науқасты уақытылы тамақтандыруы, төсек орындарын, ойылудың алдын алуы;</li> <li>- Мейіргерлік күтімнің кезеңділігі;</li> <li>- Асқынулардың алдын алу.</li> </ul>	2
7	Операциядан кейін пациенттерге мамандандырылған күтім және бақылау.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Операциядан кейін науқасқа тиісті күтімді ұйымдастыру;</li> <li>- Мейіргерлік күтімнің негізгі міндеттері;</li> <li>- Жеке гигиенаны қамтамасыз ету, ауырсынуды басатын инъекцияларды қою;</li> <li>- Буындарды дамытуға және физикалық белсенділікті қалпына келтіруге арналған жаттығу терапиясы.</li> </ul>	2
8	Жарақаттан кейін пациенттерге мамандандырылған күтім және бақылау.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жарақат алған және сынған науқастарға күтім жасау ерекшеліктері;</li> <li>- Мейіргерлік күтімнің негізгі міндеттері;</li> <li>- Жеке гигиенаны қамтамасыз ету, ауырсынуды басатын инъекцияларды қою;</li> <li>- Буындарды дамытуға және физикалық белсенділікті қалпына келтіруге арналған жаттығу терапиясы.</li> </ul>	2
9	Жарақаттан кейінгі науқастарға және қантамырында патологиясы бар науқастарға мамандандырылған күтім және бақылау.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жарақат алған және сынған науқастарға күтім жасау ерекшеліктері;</li> <li>- Мейіргерлік күтімнің негізгі міндеттері;</li> <li>- Жеке гигиенаны қамтамасыз ету, ауырсынуды басатын инъекцияларды қою;</li> </ul>	2



O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Силлабус «Мамандандырылған мейіргерлік күтім»		16 беттің 7 беті

		- Буындарды дамытуға және физикалық белсенділікті қалпына келтіруге арналған жаттығу терапиясы.	
10	Диагностикалық және скринингтік зерттеулер.	- Скрининг принциптері; - Скрининг түрлері; - Скринингтің артықшылықтары мен кемшіліктері; - Тиімді скринингтік бағдарламаны ұйымдастыруға қойылатын талаптар; - Халықаралық тәжірибе, Еуропадағы скринингтік компаниялардың мысалдары.	2
11	Науқастың жағдайын бағалау және шұғыл көмек көрсету.	Мейіргердің атқаратын қызметі: - Күтім жоспарын құрмастан бұрын пациент туралы толық мәлімет алу; - Адамның қалыпты жағдайын, жағымды жақтарын анықтау; - Күтім көрсетудегі адамның қамтамасыз етілмеген қажеттіліктерін анықтау; - Пациентпен нәтижелі қатынас жасау және ынтымақтастыққа шақыру; - Пациентпен күтім ерекшелігін және күту нәтижесін талқылау; - Пациенттің қажеттілігін есепке алып, оған ыңғайлы жағдайды қамтамасыз ету; - Құжаттарды толтыру; - Жаңа мәселенің пайда болуына жол бермеу.	2
12	Күтімді қажет ететін науқастарға арналған тамақтану пирамидасы.  <b>Аралық бақылау-2.</b>	Дұрыс тамақтану пирамидасы. Пайдалы және зиянды тамақтану түрлері.	1
13	Ауыр жағдайдағы науқастарды тамақтандыру.	Ауыр халдегі науқастарды тамақтандыру тәртібі. - Жабдықтар; - Іс-ірекеттің орындалу тәртібі.	1
<b>Барлығы:</b>			<b>24</b>

#### 4.2 Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Мамандандырылған (тар қапталдағы) күтім	- Мейіргер мамандарының жаңа буыны; - Мейіргерлік күтім, мейіргерлік күтім көрсететін денсаулық сақтау ұйымдары (БСУ); - Мейіргерлік күтім көрсету тәртібі мен	6

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Силлабус «Мамандандырылған мейіргерлік күтім»		16 беттің 8 беті

		шарттары; - Амбулаториялық-емханалық деңгейде мейіргерлік күтім көрсету; - Мамандандырылған күтім; - Медициналық ұйымдарда мейіргерлік қызметті басқару құралдарын жетілдіру бойынша ұсынымдар.	
2	Әр түрлі емдеу - профилактикалық ұйымдардағы пациенттерге мейіргерлік қызмет көрсету әдістері.	ЕПҰ негізгі түрлері: Амбулатория, емхана, диспансерлер, әйелдер консультация, жедел жәрдем станциясы, аурухана, госпиталь, клиника, санаторийлер мен курорттар, хоспис, медико-санитарлық бөлім. ЕПҰ – мейіргергердің қауіп факторлары. Сапалы медициналық көмек көрсету үшін мейірбикелік қызметтің маңызы. Науқастың жағдайын бағалау. Жеке күтім жоспары. Психологиялық қолдау. Оқыту және ақпараттандыру. Алдын алу шаралары. Мейірбике ісіндегі инновациялар.	6
3	Кардиологиялық бейіндегі пациенттерге мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	Кардиологиялық бейіндегі пациенттерге мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	6
4	Жүрек-тамыр жүйесі ауруларының негізгі синдромдарына мейіргерлік көмек көрсету.	- Мейіргерлік араласудың мақсаты; - Жүрек-тамыр жүйесі аурулары кезіндегі пациенттердің шағымдары; - Жүрек-қан тамырлары ауруларындағы мейіргерлік процесс; - Тексеру, емдеу, күтім және бақылау жоспары.	6
5	Неврологиялық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	- Неврологиялық аурулары бар науқастарға күтім жасаудың негізгі принциптері; - Неврологиялық бейіндегі аурулары бар науқастарға күтім жасау ерекшеліктері; - Контрактуралардың алдын алу.	6
6	Инсультпен ауыратын науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	- Инсульт пациенттеріне мейіргерлік көмек түрлері; - Мейіргерлік күтімнің кезеңділігі; - асқынулардың алдын алу.	6
7	Операциядан кейін пациенттерге мамандандырылған күтім және бақылау.	- Операциядан кейін науқасқа тиісті күтімді ұйымдастыру; - Мейіргерлік күтімнің негізгі міндеттері; - Жеке гигиенаны қамтамасыз ету, ауырсынуды басатын инъекцияларды қою; - Буындарды дамытуға және	6



O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Силлабус «Мамандандырылған мейіргерлік күтім»		16 беттің 9 беті

		физикалық белсенділікті қалпына келтіруге арналған жаттығу терапиясы.	
8	Жарақаттан кейін пациенттерге мамандандырылған күтім және бақылау.	- Жарақат алған және сынған науқастарға күтім жасау ерекшеліктері; - Мейіргерлік күтімнің негізгі міндеттері; - Жеке гигиенаны қамтамасыз ету, ауырсынуды басатын инъекцияларды қою; - Буындарды дамытуға және физикалық белсенділікті қалпына келтіруге арналған жаттығу терапиясы.	6
9	Жарақаттан кейінгі науқастарға және қантанырында патологиясы бар науқастарға мамандандырылған күтім және бақылау.	- Жарақат алған және сынған науқастарға күтім жасау ерекшеліктері; - Мейіргерлік күтімнің негізгі міндеттері; - Жеке гигиенаны қамтамасыз ету, ауырсынуды басатын инъекцияларды қою; - Буындарды дамытуға және физикалық белсенділікті қалпына келтіруге арналған жаттығу терапиясы.	6
10	Диагностикалық және скринингтік зерттеулер.	- Скрининг принциптері; - Скрининг түрлері; - Скринингтің артықшылықтары мен кемшіліктері; - Тиімді скринингтік бағдарламаны ұйымдастыруға қойылатын талаптар; - Халықаралық тәжірибе, Еуропадағы скринингтік компаниялардың мысалдары.	6
11	Науқастың жағдайын бағалау және шұғыл көмек көрсету.	Мейіргердің атқаратын қызметі: - Күтім жоспарын құрмастан бұрын пациент туралы толық мәлімет алу; - Адамның қалыпты жағдайын, жағымды жақтарын анықтау; - Күтім көрсетудегі адамның қамтамасыз етілмеген қажеттіліктерін анықтау; - Пациентпен нәтижелі қатынас жасау және ынтымақтастыққа шақыру; - Пациентпен күтім ерекшелігін және күту нәтижесін талқылау; - Пациенттің қажеттілігін есепке алып, оған ыңғайлы жағдайды қамтамасыз ету; - Құжаттарды толтыру; - Жаңа мәселенің пайда болуына жол бермеу.	6
12	Күтімді қажет ететін науқастарға арналған тамақтану пирамидасы.	Дұрыс тамақтану пирамидасы. - Пайдалы және зиянды тамақтану түрлері.	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Силлабус «Мамандандырылған мейіргерлік күтім»		16 беттің 10 беті

13	Ауыр жағдайдағы науқастарды тамақтандыру.	Ауыр халдегі науқастарды тамақтандыру тәртібі. - Жабдықтар; - Іс-ірекеттің орындалу тәртібі.	3
<b>Барлығы:</b>			<b>72</b>

## 5. Әдебиеттер

### Негізгі әдебиеттер:

1. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет
2. Алибаева, Г. А. Безопасность и качество в сестринском деле [Текст]: учебное пособие / Г. А. Алибаева, В. А. Петренко, Д. З. Утеулиева. - Қарағанды: Medet Group, 2021. - 220 с.
3. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы: Эверо, 2017. - 200 бет.
4. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций: учебное пособие/- М.: "Литтерра", 2016. - 248 бет
5. С.А. Мухина, И. И. Тарновская «Мейірбикелік іс негіздері» пәніне практикалық басшылық, оқу құралы «ГЭОТАР-Медиа» 2014

### Қосымша әдебиеттер:

1. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін]: жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы / Г. И. Морозова; жауапты ред. А. М. Садықова; қаз. тіліне ауд. К. О. Даурабаева, Ә. А. Наурызбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет.
2. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013

### 6. Бағдарламамен қамтамасыз ету және Интернет ресурс:

1. Пулькинова А.В., Имашева Б.С.Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/813/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/)
2. Пулькинова А.В., Имашева Б.С.Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/813/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/)
3. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы:Эверо, 2020 - 304 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/842/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/)

### 7. Курстың аттестациясы:

#### Шолу

#### Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет және СӨЖ бойынша жауаптар

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Силлабус «Мамандандырылған мейіргерлік күтім»		16 беттің 11 беті

### Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	15%
СӨЖ орындау	СӨЖ бойынша тақырыптарды (рефераттар, эссе, презентациялар) белгіленген мерзімде орындау	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

### Аттестация

#### Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<b>Өте жақсы «А»:</b> Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Силлабус «Мамандандырылған мейіргерлік күтім»		16 беттің 12 беті

	<p><b>Жақсы «B+» - «C+»:</b> Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p><b>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</b> Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p><b>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»:</b> Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>
--	---

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

**Қорытынды баға** = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

**Емтихан: қорытынды тест**

**Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):**

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

**Бағалау критерилері:**

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

**Тапсыру мерзімі:** Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

## 8. Оқыту және сабақ беру әдістері

- **Аудитория** : дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

### Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- **Small group learning (SGL)** - шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL)** - нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL)** - коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL)** - командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- **Problem-based learning (PBL)** - проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training (ST)** - симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)** - клиникалық оқыту;
- **Training based on competence (TBC)** - құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)** - кредиттік-модульдік оқыту;

Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- **Multiple Choice Questions – MCQ** - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC)** - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Силлабус «Мамандандырылған мейіргерлік күтім»		16 беттің 13 беті

- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination – OSCE)** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR)** - презентация;
- **Oral examination – OE)** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау •
- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment)өзін-өзі бағалау**-білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.
- **(SP – standart patient)Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.
- **(PA - portfolio assessment)портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.
- **(PA - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.

### Қосымша-1.

#### Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанар-лықсыз	Қанағаттанар-лық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Ағылшын тілін пайдалана отырып, кәсіби қызметте тиімді ақпарат алмасу үшін әртүрлі ақпараттық коммуникациялық технологиялар туралы білімдерін көрсете біледі.	Ағылшын тілін пайдалана отырып, кәсіби қызметте тиімді ақпарат алмасу үшін әртүрлі ақпараттық коммуникациялық технологияла	Ағылшын тілін пайдалана отырып, кәсіби қызметте тиімді ақпарат алмасу үшін әртүрлі ақпараттық коммуникациялық технологиялар туралы білімдерін қанағаттанарлық	Ағылшын тілін пайдалана отырып, кәсіби қызметте тиімді ақпарат алмасу үшін әртүрлі ақпараттық коммуникациялық технологиялар туралы білімдерін	Ағылшын тілін пайдалана отырып, кәсіби қызметте тиімді ақпарат алмасу үшін әртүрлі ақпараттық коммуникациялық технологиялар туралы білімдерін өте

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Силлабус «Мамандандырылған мейіргерлік күтім»		16 беттің 14 беті

		р туралы білімдерін көрсете білмейді.	деңгейде біледі.	жақсы деңгейде көрсете біледі.	жақсы деңгейде көрсете біледі.
ОН2	Мамандандырылған мейірбикелік күтімдегі операциялық процедуралардың стандарттарын мейіргер ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы талдайды.	Мамандандырылған мейірбикелік күтімдегі операциялық процедуралардың стандарттарын мейіргер ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы талдай алмайды.	Мамандандырылған мейірбикелік күтімдегі операциялық процедуралардың стандарттарын мейіргер ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Мамандандырылған мейірбикелік күтімдегі операциялық процедуралардың стандарттарын мейіргер ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы жақсы деңгейде талдайды.	Мамандандырылған мейірбикелік күтімдегі операциялық процедуралардың стандарттарын мейіргер ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы өте жақсы деңгейде талдайды.
ОН3	Кәсіби команда қолданатын жұмыс қағидаттары мен уақытты басқаруды бағалау жауапкершілігін қабылдайды және қажет болған жағдайда әрекеттерді жасайды.	Кәсіби команда қолданатын жұмыс қағидаттары мен уақытты басқаруды бағалау жауапкершілігін қабылдайды және қажет болған жағдайда әрекеттерді жасай алмайды.	Кәсіби команда қолданатын жұмыс қағидаттары мен уақытты басқаруды бағалау жауапкершілігін қабылдайды және қажет болған жағдайда әрекеттерді жасай алады.	Кәсіби команда қолданатын жұмыс қағидаттары мен уақытты басқаруды бағалау жауапкершілігін қабылдайды және қажет болған жағдайда әрекеттерді жақсы жасайды.	Кәсіби команда қолданатын жұмыс қағидаттары мен уақытты басқаруды бағалау жауапкершілігін қабылдайды және қажет болған жағдайда әрекеттерді өте жақсы жасайды.
ОН4	Мейірбикелік күтім жоспарын әзірлеу, жоспарды енгізу және оның тиімділігін бағалау жолымен пациентке	Мейірбикелік күтім жоспарын әзірлеу, жоспарды енгізу және оның тиімділігін бағалау жолымен пациентке	Мейірбикелік күтім жоспарын әзірлеу, жоспарды енгізу және оның тиімділігін бағалау жолымен пациентке оның жеке қажеттіліктері	Мейірбикелік күтім жоспарын әзірлеу, жоспарды енгізу және оның тиімділігін бағалау жолымен пациентке	Мейірбикелік күтім жоспарын әзірлеу, жоспарды енгізу және оның тиімділігін бағалау жолымен пациентке



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		№72/11 ( )
Силлабус «Мамандандырылған мейіргерлік күтім»		16 беттің 15 беті

	оның жеке қажеттіліктері мен мәселелерін ескере отырып, мамандандырылған мейірбикелік күтімді қамтамасыз етеді.	оның жеке қажеттіліктері мен мәселелерін ескере отырып, мамандандырылған мейірбикелік күтімді қамтамасыз ете алмайды,	мен мәселелерін ескере отырып, мамандандырылған мейірбикелік күтімді қамтамасыз ете алады.	оның жеке қажеттіліктері мен мәселелерін ескере отырып, мамандандырылған мейірбикелік күтімді жақсы қамтамасыз етеді.	оның жеке қажеттіліктері мен мәселелерін ескере отырып, мамандандырылған мейірбикелік күтімді өте жақсы қамтамасыз етеді.
ОН5	Жауапкершілікті бөлісе отырып, пациентке көрсетілетін күтім сапасын арттыру мақсатында кәсіпқой аралық команда мүшелерімен өзара тиімді қарым-қатынас жасайды;	Жауапкершілікті бөлісе отырып, пациентке көрсетілетін күтім сапасын арттыру мақсатында кәсіпқой аралық команда мүшелерімен өзара тиімді қарым-қатынас жасай алмайды.	Жауапкершілікті бөлісе отырып, пациентке көрсетілетін күтім сапасын арттыру мақсатында кәсіпқой аралық команда мүшелерімен өзара тиімді қарым-қатынас жасай алады.	Жауапкершілікті бөлісе отырып, пациентке көрсетілетін күтім сапасын арттыру мақсатында кәсіпқой аралық команда мүшелерімен өзара тиімді қарым-қатынасты жақсы жасайды.	Жауапкершілікті бөлісе отырып, пациентке көрсетілетін күтім сапасын арттыру мақсатында кәсіпқой аралық команда мүшелерімен өзара тиімді қарым-қатынасты өте жақсы жасайды.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Мейіргер ісі-1» кафедрасы

Силлабус «Мамандандырылған мейіргерлік күтім»

№72/11 ( )

16 беттің 16 беті