

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»**

СИЛЛАБУС

Дисциплина: «Безопасность и качество в сестринском деле»
Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Курс: 2
Семестр: 4
Форма контроля: Экзамен
Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 120/5
Аудиторные занятия: 36
Симуляция: 84

Шымкент, 2024 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Силлабус		80-11-2024 () 2 стр из 12

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Безопасность и качество в сестринском деле».

Преподаватель: Ж.М. Кулманова

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Силлабус рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-2».

«27» 08 2024 г.

Протокол № 1

Заведующая кафедрой «Сестринское дело»: [Signature] Айбекова Г.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«28» 08 2024 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК: [Signature] Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«29» 08 2024 г.

Протокол № 1

Председатель методического совета: [Signature] Г.С. Рахманова

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дела-2»		80-11-2024 ()
Силлабус		3 стр из 12

Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Айбекова Гүлнур Нуржановна	Бакалавр	Заведующая кафедрой	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	aybekova.gulnur@mail.ru
2	Мәди Әсемай Қалыбекқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Asemai.madi.99@gmail.com
3	Мамашева Лаззат Нүркенқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Lyazka_06@mail.ru
4	Совет Айсана Әбдіқасымқызы	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	aisanasovet@mail.ru
5	Тайгашева Нұргүл Манарбекқызы	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Nurgul_taigashev@mail.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дела-2»		80-11-2024 ()
Силлабус		4 стр из 12

3.1. Введение:

Изучение дисциплины «Безопасность и качество в сестринском деле» является неотъемлемой частью формирования профессиональной безопасности будущего специалиста сестринского дела. Учебная программа раскрывает важные вопросы безопасной деятельности медицинской сестры, такие как инфекционная безопасность, инфекционный контроль, безопасная больничная среда, стандарты хранения лекарств, безопасность при наблюдении и уходе за больными с нарушениями функций различных органов и систем.

Безопасный и качественный сестринский уход является главной задачей медицинской сестры. Основные принципы медицинской сестры особое внимание уделяется организации качественного и безопасного ухода за каждым пациентом, обеспечению безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры, соблюдению безопасности в ходе сестринских манипуляций.

3.2. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.3. Цель дисциплины:

Обучение студентов основным методам диагностики опасных для жизни ситуаций, требующих безопасного сестринского ухода.

3.4. Задачи дисциплины:

- Планирование безопасного сестринского ухода
- Научиться качественно ухаживать за больными

3.5. Конечные результаты обучения:

Студент должен знать:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дела-2»		80-11-2024 ()
Силлабус		5 стр из 12

- Основные причины и клинические признаки опасных для жизни больного отравлений, травм, патологических состояний, требующих безопасного сестринского ухода.
- Порядок и последовательность мероприятий по оказанию качественной неотложной медицинской помощи для спасения жизни.
- Стандарты оказания безопасной медицинской помощи.
- Применение основных методов асептики и антисептики для профилактики внутрибольничных инфекции.
- Методы безопасного и качественного оказания транспортировки больного.

3.6 Пререквизиты:

Основы сестринского ухода

Основы сестринского дела

3.7. Постреквизиты:

Общая патология

Экстренный сестринский уход

3.8. Краткое содержание дисциплины:

Понятие безопасности и качества в сестринском деле. История развития инфекционного контроля. Безопасность медицинского труда. Основы безопасности медицинских работников. Профессиональная опасность медицинских работников.

Средства индивидуальной защиты медицинских сестер. Санитарно-эпидемиологический порядок в лечебно-профилактических учреждениях. Особенности безопасной транспортировки тяжелобольных. Методы сопровождения и перемещения больных. Перемещение больных в постели. Перевозка больных подручными средствами.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия, симуляция).

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий.

№	Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
1	Введение. Понятие безопасности и качества в сестринском деле. История развития инфекционного контроля. Безопасность медицинского труда.	Понятие безопасности и качества в сестринском деле. История развития инфекционного контроля. Безопасность медицинского труда.	3
2	Основы безопасности медицинских работников.	Основы безопасности медицинских работников.	3
3	Профессиональная опасность медицинских работников. Средства индивидуальной защиты медицинских сестер.	Профессиональная опасность медицинских работников. Средства индивидуальной защиты медицинских сестер. Требования к одежде и личной гигиене медицинских работников.	3

QYTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «QYTYSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дела-2»		80-11-2024 ()
Силлабус		6 стр из 12

4	Санитарно-эпидемиологический порядок в лечебно-профилактических учреждениях.	Санитарно-эпидемиологический порядок в лечебно-профилактических учреждениях.	3
5	Особенности безопасной транспортировки тяжелобольных. Методы сопровождения и перемещения больных. Рубежный контроль 1	Особенности транспортировки больных с различными травмами: открытыми и закрытыми травмами, артериальными кровотечениями, кровоизлияниями из вены, паренхиматозными кровотечениями. - способы транспортировки больного; - биомеханика тела при транспортировке; - готовность к подъему (перемещению) больного; - методы сопровождения, подъема и перемещения больного; - дополнительные подъемные средства и подъемные устройства; - сопровождение пациента при ходьбе;	3
6	Порядок идентификации пациента, подлежащего госпитализации.	Идентификация больного при госпитализации в медицинские учреждения; - идентификация больных с аллергическими реакциями; - идентификация больных дневного стационара; - идентификация пациента в ходе медицинских манипуляций; - идентификация пациента в ходе операции; - идентификация пациента, переведенного из другого отделения;	3
7	Этапы обработки инструментов многоразового применения.	Этапы обработки инструментов многоразового применения.	3
8	Неотложная медицинская помощь при кровотечениях и безопасность пациентов.	Первая доврачебная помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Безопасность пациента и медицинского работника при первой помощи во время кровотечения.	3
9	Порядок хранения, учета наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств.	Порядок хранения, учета наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств.	3
10	Оказание сестринской помощи при аллергических реакциях, анафилактический шок.	Оказание безопасной сестринской помощи при анафилактических шоках и аллергических реакциях. Причины и формы анафилактического шока.	2
11	Функциональные обязанности	Функциональные обязанности медицинской	3

QYŢYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «QYŢYSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дела-2»		80-11-2024 ()
Силлабус		7 стр из 12

	медицинской сестры.	сестры.	
	Рубежный контроль 2		
12	Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов.	Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов.	3
Всего часов:			36

3.9.2. Тематический план симуляционных занятий.

№	Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
1	Введение. Понятие безопасности и качества в сестринском деле. История развития инфекционного контроля. Безопасность медицинского труда.	Понятие безопасности и качества в сестринском деле. История развития инфекционного контроля. Безопасность медицинского труда.	6
2	Основы безопасности медицинских работников.	Основы безопасности медицинских работников.	6
3	Профессиональная опасность медицинских работников. Средства индивидуальной защиты медицинских сестер.	Профессиональная опасность медицинских работников. Средства индивидуальной защиты медицинских сестер. Требования к одежде и личной гигиене медицинских работников.	6
4	Санитарно-эпидемиологический порядок в лечебно-профилактических учреждениях.	Санитарно-эпидемиологический порядок в лечебно-профилактических учреждениях.	6
5	Особенности безопасной транспортировки тяжелобольных. Методы сопровождения и перемещения больных.	Безопасная транспортировка больных с различными травмами: открытыми и закрытыми травмами, артериальными кровотечениями, кровоизлияниями из вены, паренхиматозными кровотечениями. - способы транспортировки больного; - биомеханика тела при транспортировке; - готовность к подъему (перемещению) больного; - методы сопровождения, подъема и перемещения больного; - дополнительные подъемные средства и подъемные устройства; - сопровождение пациента при ходьбе.	6
6	Перемещение больных в постели. Перевозка больных подручными средствами.	Перемещение больных в постели. Перевозка больных подручными средствами.	6
7	Порядок идентификации пациента, подлежащего	Идентификация больного при госпитализации в медицинские учреждения;	6

QYNTYSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2024 ()
Силлабус		8 стр из 12

	госпитализации.	- идентификация больных с аллергическими реакциями; - идентификация больных дневного стационара; - идентификация пациента в ходе медицинских манипуляций; - идентификация пациента в ходе операции; - идентификация пациента, переведенного из другого отделения;	
8	Этапы обработки инструментов многоразового применения.	Этапы обработки инструментов многоразового применения.	6
9	Неотложная медицинская помощь при кровотечениях и безопасность пациентов.	Первая доврачебная помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Безопасность пациента и медицинского работника при первой помощи во время кровотечения.	6
10	Порядок хранения, учета наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств.	Порядок хранения, учета наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств.	6
11	Оказание безопасной сестринской помощи при аллергических реакциях, анафилактический шок.	Оказание безопасной сестринской помощи при анафилактических шоках и аллергических реакциях. Причины и формы анафилактического шока.	6
12	Функциональные обязанности медицинской сестры. Безопасность пациента.	Функциональные обязанности медицинской сестры. Безопасность пациента.	6
13	Применение технологий с целью повышения безопасности больных.	Применение технологий с целью повышения безопасности больных.	6
14	Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов.	Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов.	6
Всего часов:			84

3.10. Основная литература.

- Алибаева, Г. А. Безопасность и качество в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Алибаева, В. А. Петренко, Д. З. Утеулиева. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 220 с.
- Каныбеков, А. Сестринские технологии [Текст] : учеб. пособие / А. Каныбеков, Ж. Каныбекова. - 2-е изд., перераб. - Алматы : Эверо, 2014.
- Пулькинова, А. В. Сестринский процесс [Текст] : учебное пособие / А. В. Пулькинова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016.

3.10.1. Дополнительная литература

- Дәріс кешені "Кардиологиядағы, онкологиядағы және неврологиядағы реабилитация және мейірбикелік күтім" пәні бойынша [Мәтін] : дәріс кешені = Лекционный комплекс по дисциплине - "Реабилитация и сестринский уход в кардиологии, онкологии и

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дела-2»		80-11-2024 ()
Силлабус		9 стр из 12

неврологии" : лекционный комплекс / Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен . - Шымкент : ОҚМФА, 2015.

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Лекции: обзорная.
- Симуляция: устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, муляжом, работа в малых группах.

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	- задачи для анализа - контрольные вопросы - задания - тестовые задания	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи.	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

Атестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дела-2»		80-11-2024 ()
Силлабус		10 стр из 12

	Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области
--	--

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

- **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%
- Экзамен (индивидуально): итоговый тест
- **Руководство по их реализации:**
- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Определяет собственные потребности в обучении и составляет индивидуальный план обучения для профессионального развития	Не умеют определять свои потребности в обучении и составить индивидуальный план обучения для профессионального развития	Удовлетворительно определяет свои потребности в обучении и составить индивидуальный план обучения для профессионального развития	Хорошо определяет свои потребности в обучении и составить индивидуальный план обучения для профессионального развития	Очень хорошо определяет свои потребности в обучении и составить индивидуальный план обучения для профессионального развития
РО2	Демонстрирует всесторонние знания наук, относящиеся в основу сестринского дела.	Не демонстрирует всесторонние знания наук, относящиеся в основу сестринского дела.	Удовлетворительно демонстрирует всесторонние знания наук, относящиеся в основу сестринского дела.	Хорошо демонстрирует всесторонние знания наук, относящиеся в основу сестринского дела.	Очень хорошо демонстрирует всесторонние знания наук, относящиеся в основу сестринского дела.
РО3	Показывает этическое,	Не показывает	Удовлетворительно	Хорошо показывает	Очень хорошо

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дела-2»		80-11-2024 ()
Силлабус		11 стр из 12

	законное и гуманное поведение, поддерживает и защищает права пациентов/клиентов и их семей во всех видах деятельности по уходу.	этичное, законное и гуманное поведение, поддерживает и защищает права пациентов/клиентов и их семей во всех видах деятельности по уходу.	показывает этичное, законное и гуманное поведение, поддерживает и защищает права пациентов/клиентов и их семей во всех видах деятельности по уходу.	этичное, законное и гуманное поведение, поддерживает и защищает права пациентов/клиентов и их семей во всех видах деятельности по уходу.	показывает этичное, законное и гуманное поведение, поддерживает и защищает права пациентов/клиентов и их семей во всех видах деятельности по уходу.
PO4	Описывает преимущества эффективного специализированного общения при уходе за пациентами в различных условиях.	Не умеет описывать преимущества эффективного специализированного общения при уходе за пациентами в различных условиях.	Удовлетворительно описывает преимущества эффективного специализированного общения при уходе за пациентами в различных условиях.	Хорошо описывает преимущества эффективного специализированного общения при уходе за пациентами в различных условиях.	Очень хорошо описывает преимущества эффективного специализированного общения при уходе за пациентами в различных условиях.
PO5	Анализирует важность сестринских исследований, основанных на доказательной практике сестринского дела, для эффективной сестринской практики.	Не анализирует важность сестринских исследований, основанных на доказательной практике сестринского дела, для эффективной сестринской практики.	Удовлетворительно анализирует важность сестринских исследований, основанных на доказательной практике сестринского дела, для эффективной сестринской практики.	Хорошо анализирует важность сестринских исследований, основанных на доказательной практике сестринского дела, для эффективной сестринской практики.	Очень хорошо анализирует важность сестринских исследований, основанных на доказательной практике сестринского дела, для эффективной сестринской практики.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дела-2»	80-11-2024 ()
Силлабус	12 стр из 12