



**«ОңтүстікҚазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

СИЛЛАБУС

Пән: «Мейіргерлік істегі қауіпсіздік пен сапа»

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практикадағы мейіргер»

Курс: 2

Семестр: 4

Қорытынды бақылау түрі: Емтихан

Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ: 120/5

Аудиториялық сабақ: 36

Симуляция: 84

Шымкент, 2024 ж.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы Силлабус		80-11-2024() 12 беттің 2 беті

«Мейіргерлік істегі қауіпсіздік пен сапа» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Құлманова Ж.М.

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практикадағы мейіргер»

Силлабус «Мейіргер ісі-2» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 27 " 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі: [Signature] Г.Н. Айбекова

ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 28 " 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы: [Signature] И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 " 29 " 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: [Signature] Рахманова Г.С.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		80-11-2024()
Силлабус		12 беттің 3 беті

Оқытушылар жөнінде мәлімет

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1	Айбекова Гүлнур Нуржановна	Бакалавр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Aybekova.Gulnur@mail.ru
2	Мәди Асемай Қалыбекқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	asemai.madi.99@gmail.com
3	Мамашева Лаззат Нүркенқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Lyazka_06@mail.ru
4	Совет Айсана Әбдіқасымқызы	Магистр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	aisanasovet@mail.ru
5	Тайгашева Нұргүл Манарбекқызы	Магистр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	nurgul_tai gashev@mail.ru
6	Құлманова Жазира Мәуленқызы	Магистр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Kcon1@list.ru

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		80-11-2024()
Силлабус		12 беттің 4 беті

3.1.Кіріспе

Геронтологиялық мейірбике күтімі - бұл жасқа байланысты физиологияны, адамның қартаю заңдылықтарын, сондай-ақ егде жастағы және қарттардың ауруларын зерттейтін пән. Қарт шақтағы аурулардың пайда болуы, дамуы, диагностикасы, емі, алдын-алу және егде жастағы адамдарға медициналық-әлеуметтік көмек ұйымдастыру.

Геронтологиялық мейіргерлік күтімпәнін оқытудың мақсаты студенттердің қартаюмен байланысты денсаулығына байланысты процестерді зерттеудің теориялық және қолданбалы тәсілдерін, қарт адамдарға мейіргерлік күтім негіздері туралы жүйелі түсініктерін қалыптастыру болып табылады. Геронтологиялық мейіргерлік күтімнің негізгі міндеттерінің бірі ерте қартаюдың алдын алу, өмір сүру ұзақтығын ұзарту және қарттардың денсаулығы мен өмір сүру сапасын жақсарту жолдарын жасау.

3.2. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім жәнет.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауықажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.3.Пәннің мақсаты:

Қарт және егде жастағы науқастардың денсаулық жағдайын бағалау бойынша терең жүйелік білім қалыптастыру;

3.4.Пәннің міндеттері:

- Қарт науқастарға қамқорлық жасаудың теориялық және практикалық негіздерін үйрету;
- Қарт науқастарға ауруханада және үйде медициналық көмек көрсету принциптерін үйрету;
- Кәсіби этиканың және гериатрияның деонтологиясының принциптерін үйрету;
- Әріптестермен және ұжыммен бірге жұмыс істеуді, сонымен қатар емдік бригаданың құрамында науқасқа медициналық көмек көрсету тәртібіне сәйкес жұмыс істеуді оқыту;

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы Силлабус		80-11-2024() 12 беттің 5 беті

- Мейіргерлік манипуляциялар техникасын жүргізу және мейіргерлік күтімді жүзеге асыруды оқыту.
- Геронтология және гериатриядағы мейіргерлік процессті ұйымдастыру, жоспарлау және іске асыру туралы білімді қалыптастыру.
- Егде және қарт жастағы науқастардың мәселелерін шешу;

3.5. Пәнді игерудің нәтижелері:

- Жасына байланысты физиология, ерте қартаю мен оның алдын алудың әртүрлі аспектілері, егде жастағы науқастарды күту және оңалту ерекшеліктері туралы дәлелді ақпаратты сыни тұрғыдан бағалайды;
- Қарт адамдарға күтім жасаудың әртүрлі қажеттіліктері мен мәселелерін шешуге шығармашылық тұрғыдан қарауды жүзеге асырады;
- Егде жастағы адамдардың функционалды қабілетін сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін оқыту мен көшбасшылық қажеттіліктерін бағалайды және тиімді оқыту мен көшбасшылықты жүзеге асыру үшін мейіргерлік іс-әрекеттерді таңдайды;
- Егде және қарт жастағы пациенттің жалпы жағдайы негізінде мейіргерлік күтім жоспарын іске асырады.

3.6. Пререквизиттер:

- Жалпы гигиена
- Психология негіздері және коммуникативті дағдылар

3.7. Постреквизиттер:

- Шұғыл мейіргерлік күтім
- Мейіргер ісі негіздері

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны:

- Қартаю теориялары мен тұжырымдамалары, қарт адамдарға күтім жасаудың дәлелді нұсқаулары.
- Егде адамдардың денсаулығы мен әл-ауқатының ерекше қажеттіліктері.
- Егде жастағы науқастардың жағдайын бағалау, дәлелді денсаулық сақтау, егде жастағы науқастың қауіпсіздігі.
- Гериатриялық синдромдар, қозғалту технологиялар.
- Отбасының қарттардың денсаулығы мен әл-ауқатын сақтауға қатысуы.
- Қарттарға қамқорлық жасаудағы әлеуметтік қызметкердің рөлі.

3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, симуляция).

3.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Мейірбике ісіндегі қауіпсіздік және сапа түсінігі. Инфекциялық бақылаудың даму тарихы. Медициналық еңбек қауіпсіздігі.	Кіріспе. Мейірбике ісіндегі қауіпсіздік және сапа түсінігі. Инфекциялық бақылаудың даму тарихы. Медициналық еңбек қауіпсіздігі..	3

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		80-11-2024()
Силлабус		12 беттің 6 беті

2	Медицина қызметкерлерінің қауіпсіздігінің негіздері.	Медицина қызметкерлерінің қауіпсіздігінің негіздері.	3
3	Медицина қызметкерлерінің кәсіптік қауіптілігі. Медбикелерге арналған жеке қорғаныс құралдары.	Медицина қызметкерлерінің кәсіптік қауіптілігі. Медбикелерге арналған жеке қорғаныс құралдары. Медицина қызметкерлерінің киіміне және жеке бас гигиенасына қойылатын талаптар.	3
4	Медициналық мекемелердегі санитарлық-эпидемиологиялық тәртіп.	Медициналық мекемелердегі санитарлық-эпидемиологиялық тәртіп.	3
5	Хәлі ауыр науқастарды қауіпсіз тасымалдаудың ерекшеліктері. Пациенттерді алып жүру және жылжыту әдістері. Аралық бақылау 1	Өртүрлі жарақаттармен науқастарды тасымалдау ерекшеліктері: ашық және жабық жарақаттар, артериялық қан кетулер, венадан қан кетулер, паренхималық қан кетулер. - науқасты тасымалдау әдістері; - тасымалдау кезіндегі организмнің биомеханикасы; - науқасты көтеруге (қозғауға) дайындығы; - науқасты сүйемелдеу, көтеру және жылжыту әдістерін; - қосымша көтеру жабдықтары мен көтергіш құрылғылар; - жүру кезінде науқаспен бірге жүру	3
6	Науқастардың кереуетте орнын ауыстыру. Науқастарды қолда бар заттармен тасымалдау.	Науқастардың кереуетте орнын ауыстыру. Науқастарды қолда бар заттармен тасымалдау.	3
7	Көп реттік қолданыстағы құралдарды өңдеу кезеңдері.	Көп реттік қолданыстағы құралдарды өңдеу кезеңдері.	3
8	Қан кету және науқастың қауіпсіздігі үшін шұғыл медициналық көмек.	Қан кету және науқастың қауіпсіздігі үшін шұғыл медициналық көмек.	3

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		80-11-2024()
Силлабус		12 беттің 7 беті

9	Есірткі, психотроптық және күшті әсер ететін дәрілік заттарды сақтау және есепке алу тәртібі. Дәрілік заттарды сублингвальдық, ректальдық енгізу тәсілдері.	Есірткі, психотроптық және күшті әсер ететін дәрілік заттарды сақтау және есепке алу тәртібі. Дәрілік заттарды сублингвальдық, ректальдық енгізу тәсілдері.	3
10	Аллергиялық реакциялар, анафилактикалық шок кезінде мейірбикелік көмек көрсету.	Аллергиялық реакциялар, анафилактикалық шок кезінде мейірбикелік көмек көрсету.	3
11	Медбикенің функционалдық міндеттері. Аралық бақылау 2	Медбикенің функционалдық міндеттері.	3
12	Эргономика негіздері және науқастардың қауіпсіз қозғалысы.	Эргономика негіздері және науқастардың қауіпсіз қозғалысы.	3
Жалпы сағаттар:			36

3.9.2.Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Мейірбике ісіндегі қауіпсіздік және сапа түсінігі. Инфекциялық бақылаудың даму тарихы. Медициналық еңбек қауіпсіздігі.	Кіріспе. Мейірбике ісіндегі қауіпсіздік және сапа түсінігі. Инфекциялық бақылаудың даму тарихы. Медициналық еңбек қауіпсіздігі.	6
2	Медицина қызметкерлерінің қауіпсіздігінің негіздері.	Медицина қызметкерлерінің қауіпсіздігінің негіздері.	6
3	Медицина қызметкерлерінің кәсіби қауіптілігі. Медбикелерге арналған жеке қорғаныс құралдары.	Медицина қызметкерлерінің кәсіби қауіптілігі. Медбикелерге арналған жеке қорғаныс құралдары.	6
4	Медициналық мекемелердегі санитарлық-эпидемиологиялық тәртіп.	Емдеу-алдын алу мекемелеріндегі санитарлық-эпидемиологиялық тәртіп. Эндогенді және экзогенді инфекция түсінігі. Әлеуметтік, гигиеналық және хирургиялық әдістермен қолды өңдеу	6

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		80-11-2024()
Силлабус		12 беттің 8 беті

		ерекшеліктері. Медицина қызметкерлерінің киімі мен жеке бас гигиенасының талаптары.	
5	Хәлі ауыр науқастарды қауіпсіз тасымалдаудың ерекшеліктері. Пациенттерді алып жүру және жылжыту әдістері. Аралық бақылау 1	Өртүрлі жарақаттармен науқастарды тасымалдау ерекшеліктері: ашық және жабық жарақаттар, артериялық қан кетулер, венадан қан кетулер, паренхималық қан кетулер. - науқасты тасымалдау әдістері; - тасымалдау кезіндегі организмнің биомеханикасы; - науқасты көтеруге (қозғауға) дайындығы; - науқасты сүйемелдеу, көтеру және жылжыту әдістерін; - қосымша көтеру жабдықтары мен көтергіш құрылғылар; - жүру кезінде науқаспен бірге жүру	6
6	Науқастардың кереуетте орнын ауыстыру. Науқастарды қолда бар заттармен тасымалдау	Науқасты Фаулер қалпына орналастыру; -гемиплегиясы бар науқасты Фаулер қалпына ауыстыру; -науқасты Симс қалпына орналастыру; -науқасты «арқасынан жату» қалпына орналастыру; -гемиплегиясы бар науқасты «арқасынан жату» қалпында орналастыру; -науқасты каталкамен тасымалдау; -науқасты кресло-каталкамен тасымалдау.	6
7	Ауруханаға жатқызылатын науқастың идентификациялау реті.	Науқастың медициналық мекемелерге жатқызылуы барысындағы идентификациясы; -аллергиялық реакциясы бар науқастардың идентификациясы; -күндізгі стационардағы науқастардың идентификациясы; -медициналық манипуляциялар барысындағы науқастың идентификациясы; -операция барысында науқастың идентификациясы;	6

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		80-11-2024()
Силлабус		12 беттің 9 беті

		-басқа бөлімшеден ауыстырылған науқастың идентификациясы.	
8	Көп реттік қолданыстағы құралдарды өңдеу кезеңдері.	Көп реттік қолданыстағы құралдарды өңдеу кезеңдері.	6
9	Қан кету кезіндегі шұғыл медициналық көмек және науқастардың қауіпсіздігі.	Қан кету кезіндегі шұғыл медициналық көмек және науқастардың қауіпсіздігі.	6
10	Наркотикалық, психотроптық және қатты әсер ететін дәрі – дәрмектерді сақтау, есепке алу тәртібі. Дәрілік заттарды сублингвальдық, трансбукальдық, ректальдық енгізу тәсілдері.	Наркотикалық, психотроптық және қатты әсер ететін дәрі – дәрмектерді сақтау, есепке алу тәртібі.	6
11	Аллергиялық реакцияларда мейіргерлік көмек көрсету, анафилактикалық шок.	Аллергиялық реакцияларда мейіргерлік көмек көрсету, анафилактикалық шок.	6
12	Қарттарға мейіргерлік күтім көрсету негіздері.	Мейіргердің функциялық міндеттері.	6
13	Қарттардың психикасының өзгеруі. Альцгеймер ауруы. Психикалық статусты зерттеудің экспресс-әдісі, бағалау. Ұйқысыздықпен күресу.	Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатындағы технологияларды қолдану	6
14	Эргономика негіздері және науқастардың қауіпсіз қозғалысы.	Эргономика негіздері және науқастардың қауіпсіз қозғалысы.	6
Жалпы сағаттар:			84

3.10. Негізгі әдебиеттер:

1. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева; РФ білім және ғыл. министрлігі. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. – М.: «Литтерра», 2016. – 248 бет с.
3. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы: Эверо, 2016. – 260 бет с
4. Вац П., Сабырханова Э., Касенова К.
5. Мейірбике ісі негіздері (жеке элеуметтік топтардың науқас-тарына мероикелк

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		80-11-2024()
Силлабус		12 беттің 10 беті

кутім): Оқу куралы. Астана:Фолиант, 2012. - 280 с.

6. Умбетжанова А.Т., Дербісалина Г.Ә., Бекбергенова Ж.Б.,
Жүнісова Д.К. / Уйде кутім жасау: оқу куралы. Караганды: «АКНУР»,
баспасы. - 2020. - 80 б.

3.11.Қосымша әдебиеттер:

1. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [Т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет.
2. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс - әрекеттері. 1- бөлім [Мәтін] : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 228 бет
3. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс - әрекеттері. 2-бөлім [Мәтін] : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет с

3.12. Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: тақырып бойынша шолу.
- Симуляция: шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

3.12. Курсты аттестаттау

Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест бойынша дұрыс жауаптары

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		80-11-2024()
Силлабус		12 беттің 11 беті

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өтежақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерийлері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау)) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан.

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар): Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Жасқа байланысты физиологияны, ерте қартаюдың әртүрлі	Жасқа байланысты физиологияны, ерте қартаюдың әртүрлі аспектілерін	Жасқа байланысты физиологияны, ерте қартаюдың әртүрлі аспектілерін және	Жасқа байланысты физиологияны, ерте қартаюдың әртүрлі аспектілерін	Жасқа байланысты физиологияны, ерте қартаюдың әртүрлі аспектілерін және

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		80-11-2024()
Силлабус		12 беттің 12 беті

	аспектілерін және оның алдын алуын, мейіргер күтімінің ерекшеліктері н және егде жастағы науқастардың оңалту туралы дәлелді ақпараттарды біледі.	және оның алдын алуын, мейіргер күтімінің ерекшеліктерін және егде жастағы науқастардың оңалту туралы дәлелді ақпараттарды білмейді.	оның алдын алуын, мейіргер күтімінің ерекшеліктерін және егде жастағы науқастардың оңалту туралы дәлелді ақпараттарды қанағаттанарлық дәрежеде біледі.	және оның алдын алуын, мейіргер күтімінің ерекшеліктерін және егде жастағы науқастардың оңалту туралы дәлелді ақпараттарды жақсы дәрежеде біледі.	оның алдын алуын, мейіргер күтімінің ерекшеліктерін және егде жастағы науқастардың оңалту туралы дәлелді ақпараттарды өте жақсы дәрежеде біледі.
ОН 2	Егде жастағы адамдардың функционалдық мүмкіндіктері н сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін оқыту мен нұсқаулықтарға деген қажеттіліктері н түсінеді және тиімді оқыту мен нұсқауларды жүзеге асыру үшін мейіргерлік шараларды таңдайды.	Егде жастағы адамдардың функционалдық мүмкіндіктерін сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін оқыту мен нұсқаулықтарға деген қажеттіліктерін түсінбейді және тиімді оқыту мен нұсқауларды жүзеге асыру үшін мейіргерлік шараларды таңдай алмайды.	Егде жастағы адамдардың функционалдық мүмкіндіктерін сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін оқыту мен нұсқаулықтарға деген қажеттіліктерін түсінеді және тиімді оқыту мен нұсқауларды жүзеге асыру үшін мейіргерлік шараларды қанағаттанарлық дәрежеде таңдайды.	Егде жастағы адамдардың функционалдық мүмкіндіктерін сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін оқыту мен нұсқаулықтарға деген қажеттіліктерін түсінеді және тиімді оқыту мен нұсқауларды жүзеге асыру үшін мейіргерлік шараларды жақсы дәрежеде таңдайды.	Егде жастағы адамдардың функционалдық мүмкіндіктерін сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін оқыту мен нұсқаулықтарға деген қажеттіліктерін түсінеді және тиімді оқыту мен нұсқауларды жүзеге асыру үшін мейіргерлік шараларды өте жақсы дәрежеде таңдайды.
ОН 3	Қарт адамдарға мейіргерлік күтім көрсетудегі міндеттер мен мәселелерді шешуге шығармашылық тәсілдерді көрсетеді.	Қарт адамдарға мейіргерлік күтім көрсетудегі міндеттер мен мәселелерді шешуге шығармашылық тәсілдерді көрсете алмайды.	Қарт адамдарға мейіргерлік күтім көрсетудегі міндеттер мен мәселелерді шешуге шығармашылық тәсілдерді қанағаттанарлық дәрежеде көрсетеді.	Қарт адамдарға мейіргерлік күтім көрсетудегі міндеттер мен мәселелерді шешуге шығармашылық тәсілдерді жақсы дәрежеде көрсетеді.	Қарт адамдарға мейіргерлік күтім көрсетудегі міндеттер мен мәселелерді шешуге шығармашылық тәсілдерді өте жақсы дәрежеде көрсетеді.
ОН4	Геронтологиядағы мейіргерлік тәжірибенің тиімділігі мен	Геронтологиядағы мейіргерлік тәжірибенің тиімділігі мен нәтижелерін	Геронтологиядағы мейіргерлік тәжірибенің тиімділігі мен нәтижелерін	Геронтологиядағы мейіргерлік тәжірибенің тиімділігі мен нәтижелерін	Геронтологиядағы мейіргерлік тәжірибенің тиімділігі мен нәтижелерін

	нәтижелерін арттыру үшін заманауи технологиялар- ды қолданады.	арттыру үшін заманауи технологиялар- ды қолдана алмайды.	арттыру үшін заманауи технологияларды қанағаттанарлық дәрежеде қолданады.	арттыру үшін заманауи технологиялард ы жақсы дәрежеде қолданады.	арттыру үшін заманауи технологиялар-ды өте жақсы дәрежеде қолданады.
--	--	--	--	---	---