



**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская  
медицинская академия»**

**СИЛЛАБУС**

**Дисциплина: «Обучение пациентов»  
Специальность: 09130100 «Сестринское дело»  
Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»**

**Курс: 4  
Семестр: 8  
Форма контроля: Д/зачет  
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ:48/2  
Аудиторные занятия: 20  
Симуляция: 28**

**Шымкент, 2024 г.**

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Обучение пациентов».

Преподаватель: Құлманова Ж.М.

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Силлабус утвержден на заседании кафедры «Сестринское дело-2».

«27» 08 2024 г.

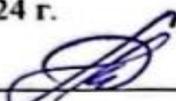
Протокол № 1

Заведующая кафедрой:  Айбекова Г.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«28» 08 2024 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темір И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«29» 08 2024 г.

Протокол № 1

Председатель методического совета:  Рахманова Г.С.

### Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Айбекова Гүлнур Нуржановна	Бакалавр	Заведующая кафедрой	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	aybekova.gulnur@mail.ru
2	Мәди Асемай Қалыбекқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	asemai.madi.99@gmail.com
3	Мамашева Лаззат Нүркенқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	lyazka_06@mail.ru
4	Совет Айсана Әбдіқасымқызы	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	aisanasovet@mail.ru
5	Тайгашева Нургуль Манарбековна	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	nurgul_taiyashev@mail.ru
6	Құлманова Жазира Мәуленқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	kcon1@list.ru
7	Аманкулова Аида Шарипбековна	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	amankulova_87@inbox.ru

### 3.1. Введение:

Дисциплина «Обучение пациентов», взаимная ответственность пациента, родственников пациента и медицинского персонала, культура поддержания и улучшения здоровья, культура общения, позволяющая не только добросовестно соблюдать все требования врача, но и контролировать все нюансы своего лечения. состояние, как отрицательное, так и положительное с целью проведения коррекции. Формирование навыков доврачебного контроля заболевания, своевременное информирование лечащего врача об изменениях. Развивайте основные компетенции для обучения пациентов путем укрепления навыков эффективного общения и командной работы.

#### 1.2. Цель дисциплины:

Знать принципы обучения пациентов, а также основные навыки пациентоориентированного консультирования в симуляционных условиях и на рабочем месте;

#### 1.3. Задачи дисциплины:

Формирование поэтапного обучения пациентов;

- Владение навыками эффективного командного взаимодействия в кризисных ситуациях в симуляционной среде;

#### 1.4. Конечные результаты обучения:

- Способен продемонстрировать базовые навыки клиентоориентированного консультирования в симуляционной обстановке.
- Способность создание плана, ориентированного на пациента, используя научно обоснованное обучение пациентов и профилактику заболеваний.
- Обучение пациента и сокращение его действий по профилактике заболеваний.
- Способность использовать инструменты и методы терпеливого обучения.
- Способность устранить дестабилизирующие проблемы при обучении пациентов.
- Может продемонстрировать свои знания и навыки при общении с пациентами, родственниками и коллегами.
- Может продемонстрировать свои знания и навыки, предоставляя информацию о вакансии.
- Осваивает навыки выступления перед аудиторией, участвуя в анализе, анализе и синтезе информации в изучаемой области.

#### 1.5. Пререквизиты:

1. Паллиативная помощь и онкологическая помощь.
2. Геронтологический сестринский уход.

#### 1.6. Постреквизиты:

1. Сестринское дело в реабилитации
2. Управление сестринским делом

**1.7. Тематический план:** темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия).

### 3.9.1. Тематический план аудиторных занятий.

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Концепция и принципы обучения пациентов. Обучение пациентов самообслуживанию.	Понимание и важность обучения пациентов, основные принципы. Уход за полостью рта; Уход за глазами; Уход за носом; Уход за ушами; Уход за волосами; Мытье ног в постели; Уход за ногтями.	4
2	Этапы обучения пациентов и их семей. Вовлечение и информирование членов семьи в процесс лечения. Общие принципы общения с пациентами и членами их семей.	Обучение пациентов и их родственников правилам ухода за больными. Методы информирования и мобилизации членов семей больных в процессе лечения. Роль пациентов во время лечения. Важность общения с пациентами и членами их семей и общие принципы, которых следует придерживаться.	4
3	Обучение уходу за больными-инвалидами. Обучить правилам и основным принципам ухода за больными с различными заболеваниями и их родственниками. <b>Рубежный контроль 1</b>	Инвалиды и их виды; Особенности ухода за больными-инвалидами. Основы оказания психологической поддержки. Обучение основам оказания помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Уход при заболеваниях РАС; Уход при диабете; Уход при заболеваниях почек; Особенности ухода за тяжелобольными;	3
4	Обучение основам биомеханики и эргономики тела. Профилактика пролежней, обучение уходу за кожей. Безопасная транспортировка тяжелобольных, сопровождение, обучение родственников смене положения в постели.	Обучение пациента основам биомеханики и эргономики тела. Профилактика пролежней, обучение уходу за кожей. Разъяснение пациентам позиции Фаулера, позиции Симса;	3
5	Виды психологических реакций больных на заболевание – симуляция, притворство, обострение, реакция «поддаться болезни».	Понимание понятий симуляции, притворства, обострения, «поддачи болезни», причин их возникновения.	3
6	Обучение пациентов и их родственников провести оценку функционального состояния. Оценка удовлетворенности пациентов работой врача. <b>Рубежный контроль 2</b>	Обучение измерению артериального давления, частоты пульса, частоты дыхания, температуры тела. Методы проверки и оценки удовлетворенности пациентов работой врача.	3
<b>Всего:</b>			<b>20</b>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2024 ( )
Силлабус		6 стр из 12

### 3.9.2. Тематический план симуляционных занятий.

№	Наименование тем симуляционных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Концепция и принципы обучения пациентов. Обучение пациентов самообслуживанию.	Понимание и важность обучения пациентов, основные принципы. Уход за полостью рта; Уход за глазами; Уход за носом; Уход за ушами; Уход за волосами; Мытье ног в постели; Уход за ногтями.	4
2	Этапы обучения пациентов и их семей. Вовлечение и информирование членов семьи в процесс лечения. Общие принципы общения с пациентами и членами их семей.	Обучение пациентов и их родственников правилам ухода за больными. Методы информирования и мобилизации членов семей больных в процессе лечения. Роль пациентов во время лечения. Важность общения с пациентами и членами их семей и общие принципы, которых следует придерживаться.	4
3	Обучение уходу за больными-инвалидами. Обучить правилам и основным принципам ухода за больными с различными заболеваниями и их родственниками. <b>Рубежный контроль 1</b>	Инвалиды и их виды; Особенности ухода за больными-инвалидами. Основы оказания психологической поддержки. Обучение основам оказания помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Уход при заболеваниях РАС; Уход при диабете; Уход при заболеваниях почек; Особенности ухода за тяжелобольными;	5
4	Обучение основам биомеханики и эргономики тела. Профилактика пролежней, обучение уходу за кожей. Безопасная транспортировка тяжелобольных, сопровождение, обучение родственников смене положения в постели.	Обучение пациента основам биомеханики и эргономики тела. Профилактика пролежней, обучение уходу за кожей. Разъяснение пациентам позиции Фаулера, позиции Симса;	5
5	Виды психологических реакций больных на заболевание – симуляция, притворство, обострение, реакция «поддаться болезни».	Понимание понятий симуляции, притворства, обострения, «поддачи болезни», причин их возникновения.	5
6	Обучение пациентов и их родственников провести оценку функционального состояния. Оценка удовлетворенности пациентов работой врача. <b>Рубежный контроль 2</b>	Обучение измерению артериального давления, частоты пульса, частоты дыхания, температуры тела. Методы проверки и оценки удовлетворенности пациентов работой врача.	5
<b>Всего:</b>			<b>28</b>

### 3.10. Основная литература.

1. Каныбеков, А. Деятельность медицинских сестер сестринских и перевязочных: учебник / А. Каныбеков, А. Каныбекова. – Алматы: Эверо, 2017. – 200 с. с.
2. Адилова, Л. М. Алгоритмы манипулятивных действий медицинской сестры: учебное пособие = Алгоритмы сестринских манипуляций: учебное пособие/- М. : «Литтерра», 2020. – 248 с.
3. Организация специализированной сестринской помощи. Учебник для вузов и школ / Н. Ю. Корягина [ю. п.]; ред. и т. д. З. Э. Сопина; ответственный ред. С. К. Муратбекова; ауд на гусиный язык. А. Р. Куспанова, Б. Т. Алпыспаева; Образование и наука РФ. министерство. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 432 с.

#### 1.10.2 Дополнительная литература

1. Менеджмент в здравоохранении [Текст]: цикл лекций / Ж. С. Толебаев [и др.]. – Алматы: АҚНУР, 2016. – 258 с. Паллиативная помощь: учебно-методический инструментарий / А. А. Сейдахметова [и др.]. – Шымкент: ОКМИД, 2016. – 101 с.
2. Каныбеков, А. Деятельность медицинских сестер. Часть 2: учебник / А. Каныбеков. – Алматы: Эверо, 2016. – 260 с.инструментарий / А. А. Сейдахметова [и др.]. – Шымкент: ОКМИД, 2016. – 101 с.
7. Каныбеков, А. Деятельность медицинских сестер. Часть 2: учебник / А. Каныбеков. – Алматы: Эверо, 2016. – 260 с.

### 3.11. Методы обучения и преподавания:

- Лекции: обзорная.
- Симуляция: устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, муляжом, работа в малых группах.

### 3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	- задачи для анализа - контрольные вопросы - задания - тестовые задания	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнении компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

**Атестация**

**Рейтинговая шкала**

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2024 ( )
Силлабус		8 стр из 12

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области</p> <p><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области</p> <p><b>Неудовлетворительно «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

**Критерии оценки:**

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

**Сроки сдачи**

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

**Приложение – 1.**

**Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**

ОН №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОН1	Знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной	Не знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной	Удовлетворительно знает информацию, основанную на доказательства	Хорошо знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной	Очень хорошо знает информацию, основанную на доказательствах,

	физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	х, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.
ОН2	Понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Не понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Удовлетворительно понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Хорошо понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Очень хорошо понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.
ОН3	Показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	Не умеет показывать творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	Удовлетворительно показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	Хорошо показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	Очень хорошо показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.

			людьми.		
ОН4	Применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	Не умеет применять современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	Удовлетворительно применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	Хорошо применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	Очень хорошо применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.



Кафедра «Сестринское дело-2»

Силлабус

80-11-2024 ( )

11 стр из 12

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра «Сестринское дело-2»

Силлабус

80-11-2024 ( )

12 стр из 12