

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жаңындағы  
медицина колледжі

## Силлабус

Пән: «Дәлелді мейіргелік практика  
Мамандығы: 09130100 "Мейіргер ісі"  
Біліктілігі: 4S09130103 "Жалпы практика мейіргері"

Курс: 4

Семестр: 7

Қорытынды бакылау түрі: Емтихан

Жалпы енбек сыйымдылығы сагат/кредиттер KZ: 24/1

Аудитория: 24

Шымкент, 2024 ж.

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Мейіргер ісі» кафедрасы Силлабус	80-11-2024 ( ) 12 беттің 2 беті

«Мейіргерлік істегі дәлелді практика» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Құлманова Ж.М.

Мамандығы: 0302000 "Мейіргер ісі"

Біліктілігі: 0302043 "Жалпы практика мейіргери"

Силлабус «Мейіргер ісі» кафедра мәжілісінде бескілді.

Хаттама № 1 " 22 " 08 2024 ж.

Кафедра менгерушісі: Айбекова Г.Н.

ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 18 " 08 2024 ж.

ПЦК төраймы: Темир И.О.

Әдістемелік кенес мәжілісінде бескілді.

Хаттама № 1 " 19 " 08 2024 ж.

Әдістемелік кенес төраймы: Рахманова Г.С.

<b>ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Мейіргер ісі» кафедрасы Силлабус	80-11-2024 ( ) 12 беттің 3 беті

### Оқытушылар жөнінде мәлімет

<b>№</b>	<b>Аты-жөні</b>	<b>Ғылыми дәрежесі</b>	<b>Қызметі</b>	<b>Оқытын курсы</b>	<b>Электронды мекен-жайы</b>
1	Айбекова Гүлнур Нуржановна	Бакалавр	Кафедра менгерушісі	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	aybekova.gulnur@mail.ru
2	Мәди Асемай Қалыбекқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	asemai.madi.99@gmail.com
3	Мамашева Лаззат Нұркенқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	lyazka_06@mail.ru
4	Совет Айсана Әбдіқасымқызы	Магистр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	aisanasovet@mail.ru
5	Тайгашева Нургуль Манаrbековна	Магистр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	nurgul_taigashev@mail.ru
6	Құлманова Жазира Мәуленқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	kcon1@list.ru
7	Аманкулова Аида Шарипбековна	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	amankulova_87@inbox.ru

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«Мейіргер ісі» кафедрасы</b> <b>Силлабус</b>	80-11-2024 ( ) 12 беттің 4 беті

### 3.1. Кіріспе:

«Мейіргерлік істегі дәлелді практика» пәні мейіргерлік күтімді және клиникалық шешімдерді немесе нәтижелерін өндіру кезінде белгілі бір технологиялық процесстерді орындау үшін дәлелденген ғылыми фактілерге негізделуі тиіс. Мейіргерлік істегі дәлелді практика пәні өзіндік даму тарихы мен заманауи қалыптасу даңғылында жүріп келеді.

Мейіргерлік істегі дәлелді практика – науқастарды, олардың отбасыларын және пәнаралық топты тиімді ақпараттандыру және ақпаратты алу, сынни бағалау, қолдану және тарату дағдыларын көрсетеді. Дәлелді мейіргерлік практика мейіргерлік күтімнің үрдісін жақсарту үшін жаңа идеялар жасалады, яғни ғылыми дәлелдерге негізделген мейіргерлік техниканы дамытады, дәлелді мейіргерлік практика бойынша нақты нұсқаулық таратады. Дәлелді мейіргерлік материалдарды пайдалана отырып, мейіргерлік күтім нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелді мейіргерлік практиканы талдайды.

### 3.2. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабак қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабакты себепсіз қалдырган жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабактарды өз уақытысында өтегу.	Себепті қалдырылған сабактар тек деканат рұқсатымен (өтегу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабактарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабакқа жіберілмейді. Оку журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабакқа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлры кітапшасызын студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курсастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамкорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

### 3.3. Пәннің мақсаты:

- Дәлелді мейіргерлік практика негіздерін теориялық біліммен толықтыру;
- Дәлелді мейіргерлік практиканың дамуы және қалыптасуы үшін тәжірибелік дағдыларға үйрету;
- Дәлелді мейіргерлік практиканың қогаммен жұмыс жасауында нормалар және критерийлерді негіздеу.

### 3.4. Оқыту міндеттері:

- Дәлелді мейіргерлік практика жұмысының үйымдастырылуы мен әдістерінің жаңа түрлерін жасап шығару;
- Тиімді және сәтті дәлелді мейіргерлік практиканнтарды дайындау;
- ҚР мейіргер ісіндегі мейіргер білімнің заманауи көзқарасы бар мейіргер ісінің маманын қалыптастыру.

### 3.5. Пәнді игерудің нәтижелері:

- Ақпаратты алу, сынни бағалау, қолдану және тарату және пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді ақпарат беру дағдыларын көрсетеді.
- Дәлелді мейіргерлік практиканы жетілдіру үшін жаңа идеялар тудырады.
- Ғылыми дәлелдерге сүйене отырып, мейіргердің жетілдірілген әдістерін жасайды.

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«Мейіргер ісі» кафедрасы</b> <b>Силлабус</b>	80-11-2024 ( ) 12 беттің 5 беті

- Дәлелді мейіргер ісі тәжірибесі бойынша нұсқаулық таратады.
- Дәлелді мейіргерлік практиканы мейіргерлік нәтижелерге және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелдейтін мейіргерлік материалдарды қолдана отырып талдайды.

### 3.6. Пререквизиттер:

- Оңалтудағы мейіргер ісі
- Жұқпалы аурулардағы мейіргер ісі

### 3.7. Постреквизиттер:

- Қарқынды күтімдегі мейіргер ісі
  - Терапиядағы қарқынды мейірбике күтімі

### 3.8. Пәннің қысқаша мазмұны:

Дәлелді мейіргерлік практиканың даму тарихы (ДМП). Дәлелді мейіргерлік практика көздері. Дәлелді мейіргерлік практиканың терминологиясы және құралдары. Клиникалық зерттеулердің жүргізуіндегі ғылыми принциптері мен әдістерін қолдану, ДМП принциптеріне сәйкес емдеудің жаңа әдістерін енгізу жолдарын қалыптастыру.

**3.9. Тақырыптық жоспар:** тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабактың ұзақтығы (аудиториялық сабактар, симуляция).

#### 3.9.1 Аудиториялық сабактың тақырыптық жоспары.

№	Тақырыптар	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Дәлелді медицинаның даму тарихы. Дәлелді медицина пайда болуының себептері. Дәлелді медицинаның қағидалары мен кемшіліктері. Дәлелді профилактиканың мақсаты мен міндеттері. Денсаулық сақтауда маркетинг түсінігі.	Дәлелді медицинаның даму тарихы. Дәлелді медицина пайда болуының себептері. Дәлелді медицинаның қағидалары мен кемшіліктері. Дәлелді профилактиканың мақсаты мен міндеттері. Денсаулық сақтауда маркетинг түсінігі.	8
2	Денсаулық сақтау дамуындағы скрининг бағдарламаларының рөлі. ҚР скрининг жүргізуіндегі заңдық негізі. Пациенттердің ғылыми зерттеулердегі рөлі. ҚР скрининг жүргізуіндегі заңдық негізі. Пациенттердің ғылыми зерттеулердің түрлері. Пациенттердің құқығы мен міндеттері.	Скрининг бағдарламаларының негізгі түрлері, енгізудегі проблемалары, қорытындысын талдау. Скрининг және оның қажеттілігі туралы түсінік. Денсаулық сақтау дамуындағы скрининг бағдарламаларының рөлі. ҚР скрининг жүргізуіндегі заңдық негізі. Пациенттердің ғылыми зерттеулердегі рөлі. Пациенттердің құқығы. Ғылыми клиникалық зерттеулердің түрлері. Клиникалық зерттеулер жүргізуіндегі ережелері. Пациенттердің құқығы мен міндеттері.	8
3	Медициналық ақпаратты - Medline библиографиялық жүйемен іздестіру. Medline туралы негізгі түсініктілер. Кокрайн кітапханасы. Компьютермен	Медициналық ақпаратты – Medline библиографиялық жүйемен іздестіру. Medline туралы негізгі түсініктілер. Medline кемшіліктері мен артықшылықтары. Medline интерфейсі.	8

<b>ОНГҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«Мейіргер ісі» кафедрасы</b> <b>Силлабус</b>	80-11-2024 ( ) 12 беттің 6 беті

<p>істелген жұмыстарды жинақтау дағдылары. Интернеттен ақпараттарды іздестіру. PubMed-те ақпарат іздестіру алгоритмі. PubMed түсініктері. Фылыми мақалаларды индуктивті және дедуктивті талдау алгоритмі. Индуктивті талдау, Дедуктивті талдау.</p>	<p>Medline ақпарат іздестірудің дағдылары. Кокрайн кітапханасы. Компьютермен істелген жұмыстарды жинақтау дағдылары. Интернеттен ақпараттарды іздестіру. PubMed-те ақпарат іздестіру алгоритмі. PubMed түсініктері. Фылыми мақалаларды индуктивті және дедуктивті талдау алгоритмі. Индуктивті талдау, Дедуктивті талдау.</p>	
---	---	--

**Барлығы:**

**24**

### **3.10. Негізгі әдебиеттер:**

- 1.Дербисалина Г.А. Дәлелді медицина сурақтары мен жауаптары.-Ақ-Нұр,2014
- 2.Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері : окулық: аударма ағылшын тілінен / жауапты ред. Г. С. Кемелова ; қазақ тіліне ауд. Т. К. Сағадатова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 336 бет
- 3.Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы / Ред. бас. В. И. Покровский. Қаз. тіл. ауд. Н. Жайықбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 бет с.
- 4.Evidence - Based Medicine how to practice and teach [Text] : textbook / S. E. Straus and other. - 4 th ed. - Edinburgh : Elsevier, 2019. - 324 p.
- 5.Доказательная медицина в вопросах и ответах : учеб.-методическое пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013
- 6.Хенеган К. Доказательная медицина: Карманный справочник .-М.,2011
- 7.Медицина, основанная на доказательствах. Как практиковать ДМ. Как обучать ДМ : практикум: пер. с англ. / под ред. В. В. Власова, К. И. Сайткулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010
- 8.Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: рук. для врачей / под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010.
- 9.Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010
- 10.Дербісалина Г. Ә. Дәлелді медицина негіздері : әдістемелік нұсқау . - 2-бас., толықт. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

### **Қосымша әдебиеттер**

- 1.Нурманова, М. Ш. «Мейірбике іс негіздері»пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: жинақ / М. Ш. Нурманова, Ж. Т. Матақова, Э. Т. Бейскулова; Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2012. – 250 бет. с. -

### **3.11. Оқыту және оқыту әдістері:**

- Дәріс: шолу

### **3.12. Бағалау критерийлері:**

- Корытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу).
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Корытынды емтихан: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

<b>ОНГҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«Мейіргер ісі» кафедрасы</b> <b>Силлабус</b>	<b>80-11-2024 ( )</b> <b>12 беттің 7 беті</b>

<b>Бағасы</b>	<b>Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)</b>	<b>Салмағы</b>
TK 1 (TK A (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
TK 2 (TK C (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

## **Аттестация**

### **Рейтинг шкаласы**

<b>Әріптік баға жүйесі</b>	<b>Сандық эквивалент</b>	<b>Баллдар (%-дық көрсеткіш)</b>	<b>Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау</b>
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Жақсы
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлық
Бағалау критерилері	<p><b>Өте жақсы «A»:</b> Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p><b>Жақсы «B+» - «C+»:</b> Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p><b>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</b> Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p><b>Қанағатсыз «F»:</b> Студент сұрақтарға толық емес жауап берген</p>		

<b>ОНГҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«Мейіргер ісі» кафедрасы</b> <b>Силлабус</b>	80-11-2024 ( ) 12 беттің 8 беті

	жағдайда
--	----------

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) емтихан (жеке): қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

**Тапсыру мерзімі:** Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендегу коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY	 — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі» кафедрасы Силабус	80-11-2024 ( )	12 беттің 9 беті