



**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

Сылабус

**Пән: «Оңалтудағы мейіргер ісі»
Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практика мейіргері»**

Курс: 4

Семестр: 7

Қорытынды бақылау түрі: Емтихан

Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ: 120/5

Аудиториялық сабақ: 36

Симуляция: 84

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		80-11- 2024 ()
Силлабус		12 беттің 2 беті

«Оңалтудағы мейіргер ісі» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Құлманова Ж..М.

Маамандығы: 0302000 "Мейіргер ісі"

Біліктілігі: 0302043 "Жалпы практика мейіргері"

Силлабус «Мейіргер ісі-2» кафедра мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 " 27 " 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі: [Signature] Айбекова Г.Н.

ПЦК мәжілісінде қаралды.


Хаттама № 1 " 28 " 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы: [Signature] Темир И.О.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.


№ 1 Хаттама " 29 " 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: [Signature] Рахманова Г.С.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы	80-11- 2024 ()	
Силлабус	12 беттің 3 беті	

Оқытушылар жөнінде мәлімет

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1	Айбекова Гүлнур Нуржановна	Бакалавр	Кафедра менгерушісі	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	aybekova.gulnur@mail.ru
2	Мәди Асемай Қалыбекқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	asemai.madi.99@gmail.com
3	Мамашева Лаззат Нүркенқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	lyazka_06@mail.ru
4	Совет Айсана Әбдіқасымқызы	Магистр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	aisanasovet@mail.ru
5	Тайгашева Нургуль Манарбековна	Магистр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	nurgul_tai gashev@mail.ru
6	Құлманова Жазира Мәуленқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	kcon1@list.ru
7	Аманкулова Аида Шарипбековна	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	amankulova_87@inbox.ru

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы	80-11- 2024 ()	
Силлабус	12 беттің 4 беті	

3.1.Кіріспе

Оңалту арнасында арнайы кәсіби құзыреттер қалыптасатын клиникалық ойлаудың ерекше парадигмасын көздейді. Бұл мейіргерлік процесті қолдану заңмен реттелетін жалғыз мамандық, ал диагностика жұмыс істеудің халықаралық классификациясына, баспагерлердің өмірлік шектеулеріне негізделген. Мейіргер-тек дәрігердің міндетін атқарушы ғана емес, сонымен қатар ұсынылған эпидемияға қарсы режимдерді, диеталық терапияны, бос уақытты, асқынулардың кешенді профилактикасын ескере отырып, терапевтік-оңалту ортаны ұйымдастырушы. Кәсіби ұйымдастыру және күтімді жүзеге асыру пациент пен медицина қызметкерлерінің барлық күштерін жоғалтқан мүмкіндіктерді қалпына келтіруге, белсенділікті қалыпқа келтіруге және адамның күнделікті өмірге қатысуына бағыттауға мүмкіндік береді.

3.2. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.


3.3.Пәннің мақсаты:

- Мейіргер ісіндегі оңалту іс-шараларын жүзеге асыру және мейіргер процесін жүзеге асыру;

3.4.Пәннің міндеттері:

- Медициналық мекемелерде науқастарға күтім жасаудың теориялық және практикалық негіздеріне үйрету;
- Мейіргерлік оңалту процесін жүзеге асыру және манипуляция тәсілдері мен техникасын үйрету;
- Бастапқы медициналық-санитариялық көмек және стационар жағдайларында өз өкілеттіктері шегінде оңалту іс-шараларын жүзеге асыру.

3.5. Пәнді игерудің нәтижелері:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы	80-11- 2024 ()	
Силлабус	12 беттің 5 беті	

- Өртүрлі патологиясы бар пациенттерге қатысты оңалту іс-шараларын жүргізу білу;
- Емдік дене шынықтыру жаттығуларының кешенін, массаждың негізгі тәсілдерін жүргізу;
- Науқастың өмір сүру сапасын сақтау және жақсарту бойынша іс-шаралар өткізуге бекітілген медициналық құжаттаманы жүргізу;
- Клиникалық көріністерді, мүмкін болатын асқынуларды, диагностикалау әдістерін, пациенттің проблемаларын; оңалту түрлерін, нысандары мен әдістерін білу.

3.6. Пререквизиттер:

- Геронтологиялық мейірбике күтімі
- Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі науқастарға күтім жасау

3.7. Постреквизиттер:

- Мейірбике ісіндегі әлеуметтік жұмыс
- Мейіргерлік істегі дәлелді практика

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны:

Медицина аясында оңалту-бұл науқастың денесін, атап айтқанда оның функцияларын, мүшелерін, қажеттіліктерін қалпына келтіруге бағытталған медициналық, психологиялық және педагогикалық әдістер мен әрекеттердің жиынтығы. Оңалту кезеңі емдеу кезеңінен кейін өтетініне қарамастан, ол медициналық күтімнің маңызды компоненттерінің бірі болып табылады.

3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, симуляция).

3.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Оңалтудың медициналық және физикалық аспектілері. Оңалтудағы көмектің мазмұны. Оңалтуда іс-шаралар жүргізу кезінде мейіргердің міндеті.	Қалпына келтіріп емдеудің анықтамасы, түрі, түсінігі. Оңалтуда іс-шаралар жүргізу кезінде мейіргердің міндеті туралы жалпы түсінік	3
2	Функциональді диагностиканың негізгі әдістері. Функциональді сынама, физикалық жаттығудың физиологиялық жіктелуі.	Функциональді диагностиканың негізгі әдістері. Функциональді сынама, физикалық жаттығудың физиологиялық жіктелуі	3
3	Инфрақызыл сәулені қабылдау. Хромотерапия. Ультракүлгін сәулелену. Ультрадыбысты терапия.	Инфрақызыл сәулені қабылдау ережелері туралы түсінік	3
4	Импульсты токтармен емдеу. Электросон, диадинамотерапия, электростимуляция, импульсті электроаналгезия, электропунктура. Жоғары	Импульсты токтармен емдеу. Электросон, диадинамотерапия, электростимуляция, импульсті электроаналгезия, электропунктура. Жоғары жиіліктегі толқынмен емдеу (ВЧ) туралы түсінік	3


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы	80-11- 2024 ()	
Силлабус	12 беттің 6 беті	

	жиіліктегі толқынмен емдеу (ВЧ).		
5	Уқалау әдісі. Түрлері, ағзаға емдік әсері, оңалтудағы көрсеткіштері.	Уқалау әдісі. Түрлері, ағзаға емдік әсері, оңалтудағы көрсеткіштері.	3
6	Климатотерапия. Климаттық шипажай. Аэротерапия. Спелеотерапия. Гелиотерапия. Талассотерапия. Бальнеотерапия.	Климатотерапия ағзаға әсері. Қолданылуы мен қарсы көрсеткіштері.	3
7	Тыныс алу жүйесінің патологиясы бар науқастарды оңалтудың жалпы принциптері. Аралық бақылау-1	Тыныс алу жүйесінің патологиясы бар науқастарды оңалтудың жалпы принциптері туралы түсінік	2
8	Жүрек-қантамыр жүйесінің патологиясы бар науқастарды оңалтудың жалпы принциптері.	Жүрек-қантамыр жүйесінің патологиясы бар науқастарды оңалтудың жалпы принциптері туралы түсінік	2
9	Асқорыту жүйесінің патологиясы бар науқастарды оңалтудың жалпы принциптері.	Асқорыту жүйесінің патологиясы бар науқастарды оңалтудың жалпы принциптері туралы түсінік	2
10	Бауырдың патологиясы бар науқастардың оңалтудың негізгі принциптері.	Бауырдың патологиясы бар науқастардың оңалтудың негізгі принциптері туралы түсінік	2
11	Зәр шығару жүйесі және бүйректің патологиясы бар науқастардың оңалтудың негізгі принциптері.	Зәр шығару жүйесі және бүйректің патологиясы бар науқастардың оңалтудың негізгі принциптері туралы түсінік	2
12	Орталық және шеткері жүйке жүйесінің патологиясы бар науқастардың оңалтудың негізгі принциптері.	Орталық және шеткері жүйке жүйесінің патологиясы бар науқастардың оңалтудың негізгі принциптері туралы түсінік	2
13	Эндокрин жүйесінің патологиясы бар науқастарды оңалтудың жалпы принциптері.	Эндокрин жүйесінің патологиясы бар науқастарды оңалтудың жалпы принциптері туралы түсінік	2
14	Акушерлік-гинекологиялық науқастарға оңалту жүйесін ұйымдастыру. Аралық бақылау-2	Акушерлік-гинекологиялық науқастарға оңалту жүйесін ұйымдастыру туралы түсінік	2
15	Хирургиялық және травматологиялық саладағы науқастарды оңалтудың негізгі принциптері.	Хирургиялық және травматологиялық саладағы науқастарды оңалтудың негізгі принциптері туралы түсінік	2
	Барлығы:		36

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы	80-11- 2024 ()
Силлабус	12 беттің 7 беті

3.9.2. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Оңалтудың медициналық және физикалық аспектілері. Оңалтудағы көмектің мазмұны. Реабилитациялық іс-шаралар жүргізу кезінде мейірбикенің міндеті.	Қалпына келтіріп емдеудің анықтамасы, түрі, түсінігі. Оңалтудағы іс-шаралар жүргізу кезінде мейірбикенің міндеті туралы жалпы түсінік	6
2	Функциональді диагностиканың негізгі әдістері. Функциональді сынама, физикалық жаттығудың физиологиялық жіктелуі.	Функциональді диагностиканың негізгі әдістері. Функциональді сынама, физикалық жаттығудың физиологиялық жіктелуі	6
3	Инфрақызыл сәулені қабылдау. Хромотерапия. Ультракүлгін сәулелену. Ультрадыбысты терапия.	Инфрақызыл сәулені қабылдау ережелері туралы түсінік	6
4	Импульсты токтармен емдеу. Электросон, диадинамотерапия, электростимуляция, импульсті электроаналгезия, электропунктура. Жоғары жиіліктегі толқынмен емдеу (ВЧ).	Импульсты токтармен емдеу. Электросон, диадинамотерапия, электростимуляция, импульсті электроаналгезия, электропунктура. Жоғары жиіліктегі толқынмен емдеу (ВЧ) туралы түсінік	6
5	Уқалау әдісі. Түрлері, ағзаға емдік әсері, оңалтудағы көрсеткіштері.	Уқалау әдісі. Түрлері, ағзаға емдік әсері, оңалтудағы көрсеткіштері.	6
6	Климатотерапия. Климаттық шипажай. Аэротерапия. Сплеотерапия. Гелиотерапия. Талассотерапия. Бальнеотерапия.	Климатотерапия ағзаға әсері. Қолданылуы мен қарсы көрсеткіштері.	6
7	Тыныс алу жүйесінің патологиясы бар науқастарды оңалтудың жалпы принциптері.	Тыныс аул жүйесінің патологиясы бар науқастарды оңалтудың жалпы принциптері туралы түсінік	6
8	Жүрек-қантамыр жүйесінің патологиясы бар науқастарды оңалтудың жалпы принциптері.	Жүрек-қантамыр жүйесінің патологиясы бар науқастарды оңалтудың жалпы принциптері туралы түсінік	6
9	Асқорыту жүйесінің патологиясы бар науқастарды оңалтудың жалпы принциптері.	Асқорыту жүйесінің патологиясы бар науқастарды оңалтудың жалпы принциптері туралы түсінік	6
10	Бауырдың патологиясы бар	Бауырдың патологиясы бар науқастардың	5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы	80-11- 2024 ()	
Силлабус	12 беттің 8 беті	


	науқастардың оңалтудың негізгі принциптері.	оңалтудың негізгі принциптері туралы түсінік	
11	Зәр шығару жүйесі және бүйректің патологиясы бар науқастардың оңалтудың негізгі принциптері.	Зәр шығару жүйесі және бүйректің патологиясы бар науқастардың оңалтудың негізгі принциптері туралы түсінік	5
12	Орталық және шеткері жүйке жүйесінің патологиясы бар науқастардың реабилитациясының негізгі принциптері.	Орталық және шеткері жүйке жүйесінің патологиясы бар науқастардың реабилитациясының негізгі принциптері туралы түсінік	5
13	Эндокрин жүйесінің патологиясы бар науқастарды оңалтудың жалпы принциптері.	Эндокрин жүйесінің патологиясы бар науқастарды оңалтудың жалпы принциптері туралы түсінік	5
14	Акушерлік-гинекологиялық науқастарға оңалту жүйесін ұйымдастыру.	Акушерлік-гинекологиялық науқастарға оңалту жүйесін ұйымдастыру туралы түсінік	5
15	Хирургиялық және травматологиялық саладағы науқастарды оңалтудың негізгі принциптері.	Хирургиялық және травматологиялық саладағы науқастарды оңалтудың негізгі принциптері туралы түсінік	5
Барлығы			84

3.10. Негізгі әдебиеттер

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
2. Реабилитация неіздері: мед-қ училищелермен колледждерге арналған оқулық\редакциясын басқарған В.А.Епифанов, А.В.Епифанов; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Ш.Ш.Жалмаханов.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-448б.:ил
3. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру: мед-қ училищелермен колледждерге арналған оқулық\редакциясын басқарған З.Е.Сопина, қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы А.Р.Куспанова, Б.Т. Алпыспаева, м.ғ.д. С.Қ.Мұратбекова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.:ил
4. Сестринский уход на дому [Текст] : учебное пособие / А.Т. Умбетжанова [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 78 с
5. Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.
6. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.
2. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с. - ISBN 978-5-4235-0203-4 : 5268.46 Тг.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы	Силлабус	80-11- 2024 () 12 беттің 9 беті

3. Науқас адамдарды жалпы күту.
4. Санов С. , 2013 <https://aknurpress.kz/login>
5. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с.
6. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
7. Дәулетбаев Д.А.Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) / оқу құралы / Д.А. Дәулетбаев, М.А. Абабкова, Г.Қ. Ердесова. – Алматы:«Эверо» баспасы, 2016, - 224 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/737/

3.11. Оқыту және оқыту әдістері:


- Дәріс: Тақырып бойынша шолу.
- Симуляция: ауызша сұрау, командада жұмыс істеу, манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.

3.12. Курсты аттестаттау

Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест бойынша дұрыс жауаптары

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер.	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы	80-11- 2024 ()	
Силлабус	12 беттің 10 беті	

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерийлері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау)) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерийлері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.


Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы	80-11- 2024 ()	
Силлабус	12 беттің 11 беті	

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студент ұлттық және халықаралық стратегиялар мен ұсынымдар денсаулықты нығайту және оңалту бойынша жұмысты қалай басқаратынын түсіну дәрежесі және мейірбикелік жұмыста ұсынымдарды пайдалану.	Студент ұлттық және халықаралық стратегиялар мен ұсынымдар денсаулықты нығайту және оңалту бойынша жұмысты қалай басқаратынын түсінеді және мейірбикелік жұмыста ұсынымдарды пайдалануды білмейді.	Студент ұлттық және халықаралық стратегиялар мен ұсынымдар денсаулықты нығайту және оңалту бойынша жұмысты қалай басқаратынын түсінеді және мейірбикелік жұмыста ұсынымдарды пайдалануды қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Студент ұлттық және халықаралық стратегиялар мен ұсынымдар денсаулықты нығайту және оңалту бойынша жұмысты қалай басқаратынын түсінеді және мейірбикелік жұмыста ұсынымдарды пайдалануды жақсы деңгейде біледі.	Студент ұлттық және халықаралық стратегиялар мен ұсынымдар денсаулықты нығайту және оңалту бойынша жұмысты қалай басқаратынын түсінеді және мейірбикелік жұмыста ұсынымдарды пайдалану өте жақсы деңгейде біледі.
ОН2	Функционалдық мүмкіндіктерді жақсарту үшін қазіргі заманғы технологияларға қажеттілікті айқындау, туындайтын проблемалардың шығармашылық шешімдерін талтау.	Функционалдық мүмкіндіктерді жақсарту үшін қазіргі заманғы технологияларға қажеттілікті айқындайды, туындайтын проблемалардың шығармашылық шешімдерін талтай алмайды.	Функционалдық мүмкіндіктерді жақсарту үшін қазіргі заманғы технологияларға қажеттілікті айқындайды, туындайтын проблемалардың шығармашылық шешімдерін қанағаттанарлық деңгейде талтайды.	Функционалдық мүмкіндіктерді жақсарту үшін қазіргі заманғы технологияларға қажеттілікті айқындайды, туындайтын проблемалардың шығармашылық шешімдерін жақсы деңгейде талтайды.	Функционалдық мүмкіндіктерді жақсарту үшін қазіргі заманғы технологияларға қажеттілікті айқындайды, туындайтын проблемалардың шығармашылық шешімдерін өте жақсы деңгейде талдайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы	80-11- 2024 ()	
Силлабус	12 беттің 12 беті	

ОНЗ	Пациенттерді н/клиенттерді ң функционал ық қабілетін бағалауға және оңалтуды қолдау үшін оқытудың тиімді әдістерін таңдауға қабілеттілік.	Пациенттерді н/клиенттерді ң функционал ық қабілетін бағалауға және оңалтуды қолдау үшін оқытудың тиімді әдістерін таңдауды түсінбейді.	Пациенттерді н/клиенттерді ң функционал ық қабілетін бағалауға және оңалтуды қолдау үшін оқытудың тиімді әдістерін таңдауды қанағаттанар лық деңгейде түсінеді.	Пациенттерді н/клиенттерді ң функционал ық қабілетін бағалауға және оңалтуды қолдау үшін оқытудың тиімді әдістерін таңдауды жақсы деңгейде түсінеді.	Пациенттерді н/клиенттерді ң функционал ық қабілетін бағалауға және оңалтуды қолдау үшін оқытудың тиімді әдістерін таңдауды өте жақсы деңгейде түсінеді.
-----	--	--	--	---	---