



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі

БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

Пән: «Жалпы гигиена»

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер іci»

Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практикадагы мейіргер»

Курс: 2

Семестр: 3

Қорытынды бақылау түрі: с/сынақ

Жалпы енбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ: 24 /1

Аудиториялық сабак: 24

Шымкент, 2024 ж.

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY	 — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	«Мейіргер іci-2» кафедрасы	80-11-2024 () 12 беттің 2беті
	Бақылау өлшеу құралы	

Бақылау өлшеу құралы «Жалпы гигиена» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабусы) негізінде құрастырылды.

Құрастырушы: Л.Н. Мамашова

Хаттама № 1 "27" 08. 2024 ж.

Кафедра менгерушісі: Г.Н. Айбекова

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер іci-2» кафедрасы	80-11-2024 ()
Бақылау елшеу құралдары	12 беттің 3беті

8.1. Пән/модуль бойынша тесттер

Аралық бақылау 1

1. ... микробты тағамдық улануға жатады.
 - A. Гафф ауруы
 - B. санырауқұлактармен улану
 - C. Уров ауруы
 - D. тамақпен улану
 - E. химиялық улану
2. Жалпы гигиена келесі бөлімді қамтиды:
 - A. медициналық профилактика
 - B. Коммуналдық гигиена
 - C. Білім бөлімі
 - D. радиациялық медицина
 - E. Санитарлық заңнама
3. Бөлмедегі салыстырмалы ылғалдылықтың гигиеналық стандарты:
 - A. 15-35%
 - B. 60-70%
 - C. 20-40%
 - D. 50-75%
 - E. 40-60%
4. Ауыз судың сапасына қойылатын негізгі талаптар:
 - A. Су қолайлы органолептикалық қасиетке ие, химиялық құрамы бойынша зиянсыз, эпидемиялық түрғыдан қауіпсіз болуы керек.
 - B. Су қолайлы органолептикалық қасиетке ие, химиялық құрамы бойынша зиянсыз болуы керек.
 - C. Судың қолайлы органолептикалық қасиеттері болуы керек
 - D. Суды сұзгіден өткізу керек
 - E. Суды тазарту керек
5. Арнайы гигиеналық әдістердің бірі:
 - A. психофизиологиялық
 - B. санитарлық сараптама
 - C. математикалық модельдеу
 - D. органолептикалық
 - E. санитарлық құрылғылардың тиімділігін зерттеу
6. Жәндіктермен құресу үшін ... қолданылады.
 - A. лимаидтер
 - B. гербицидтер
 - C. фунгицидтер
 - D. акарицидтер
 - E. инсектицидтер
7. Зат алмасу нормада... ккал.
 - A. 1500 - 2000
 - B. 1000 - 1500
 - C. 1400 - 1700
 - D. 1000 - 2000
 - E. 1500 - 1800

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯSY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер іci-2» кафедрасы	80-11-2024 ()
Бақылау өлшеу құралдары	12 беттің 4беті

8. Ерлердегі орташа зат алмасу нормада... ккал.
- A. 1700
 - B. 1500
 - C. 1400
 - D. 2000
 - E. 2700
9. САТ-да қаннан стерилизация алдындағы тазалау сапасын ... бақылауды жүзеге асыру қажет.
- A. жылына 1 рет
 - B. Айна 1 рет
 - C. Тоқсанына 1 рет
 - D. Аптасына 1 рет
 - E. күніне 1
10. Күніне үш рет тамактану кезінде калорияның мөлшері (%):
- A. таңғы ас 30%, түскі ас 45%, кешкі ас 25%
 - B. таңғы ас 25%, түскі ас 50%, кешкі ас 25%
 - C. таңғы ас 20%, түскі ас 60%, кешкі ас 20%
 - D. таңғы ас 30%, түскі ас 65%, кешкі ас 5%
 - E. таңғы ас 30%, түскі ас 55%, кешкі ас 15%
11. А витаминінің көзі болып табылатын тағамдарды атаңыз:
- A. картоп, күріш
 - B. шие, алма, ет, балық майы
 - C. сары май, сүт
 - D. қырыққабат, сәбіз, қызылша
 - E. сарысы, сары май, сиыр және шошқа бауыры
12. В класындағы медициналық мекеменің қалдықтарын сақтаудың ең ұзақ мерзімі:
- A. 6 сағат
 - B. 4 сағат
 - C. 24 сағат
 - D. 1 сағат
 - E. 12 сағат
13. Ересектердің кальцийге тәуліктік қажеттілігі:
- A. 550-600 мг
 - B. 1200-1300 мг
 - C. 750-800 мг
 - D. 800-1200 мг
 - E. 450 мг
14. Химиялық құрылымы бойынша химиялық заттар ... болып бөлінеді.
- A. қатты, сұйық
 - B. органикалық, нейорганикалық, элементоорганикалық
 - C. нейротропты, гепатотропты
 - D. нефротоксикалық, кардиотоксикалық
 - E. газ тәрізді, бу тәрізді, аэрозольді
15. ... қалдықтар ауруханада А класына жатады:
- A. радиациялық
 - B. операциялық бөлмелер
 - C. тұрмыстық

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯSY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер іci-2» кафедрасы	80-11-2024 ()
Бақылау елшеу құралдары	12 беттің 5беті

- D. зертхана
E. клиникалық
16. Балалардың биоритмдік белсенділігінің жоғарылауы ... байқалады.
- A. түскі 12-ден 15.00-ге дейін
 - B. кешкі 8-ден түнге дейін
 - C. түнгі ұйқы кезінде
 - D. таңғы 8-ден түскі 12-ге дейін
 - E. кешкі 18-ден кешкі 20-ға дейін
17. Адамның қунделікті жұмысының негізгі құрамдас бөлігі:
- A. бөлмені тазалау
 - B. тамақ
 - C. ойын әрекеті
 - D. хобби сабактары
 - E. жеке гигиена
18. Эпидемияға қарсы режим – бұл:
- A. инфекцияның алдын алуға және жүқпалы және паразиттік аурулардың таралуына бағытталған шаралар кешені
 - B. стационарларда санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау мониторингі жүйесі
 - C. жануарлар арасында қоздырғыштардың дамуын бақылау бойынша шаралар кешені
 - D. аурудың себептерін анықтауда эпидемиологтардың қолданатын шаралары
 - E. аурулардың қоршаған ортаға таралуына бағытталған шаралар
19. ... атмосфералық ауаың бір бөлігі болып табылады.
- A. Кальций
 - B. Натрий
 - C. Азот
 - D. Кобальт
 - E. Қорғасын
20. Атмосфералық ауадағы оттегінің мөлшері:
- A. он сегіз%
 - B. 16%
 - C. 19%
 - D. 20-21%
 - E. он төрт%
21. Тамақтан уланудың алдын алудың жалпы санитарлық-гигиеналық шаралары:
- A. тамақтандыру бөлімшесінің үй-жайларында мерзімді ылғалды тазалау жүргізу
 - B. сақтау кезінде тағамдағы микроорганизмдердің жойылуы
 - C. қоғамдық тамақтандыру қызметкерлерін мерзімді медициналық тексеруден өткізу
 - D. тағамдық бөлімшеде дезинфекциялау режимін сақтау
 - E. тағамды дайындаудың технологиялық тізбегін сақтау
22. Ағзада 1 грамм белок ыдырағанда ... энергия бөлінеді.
- A. 9,3 ккал
 - B. 2 кла
 - C. 6 ккал
 - D. 4,1 ккал
 - E. 11 ккал
23. Көмірқышқыл газының физиологиялық рөлі:
- A. өсімдіктердің өсу стимуляторы болып табылады

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер іci-2» кафедрасы	80-11-2024 ()
Бақылау елшеу құралдары	12 беттің ббеті

- B. тыныс алу орталығын жақсарту
C. ауа тазалығының санитарлық көрсеткіші болып табылады
D. заттардың диссимиляция процестеріне қатысады
E. ағзадағы зат алмасудың белсендірушісі болып табылады
- 24 Озон тесігінің адамдар үшін жағымсыз салдары:
- A. ультракүлгін сәулелердің мутагендік әсерін қүшету
B. жер бетіне түсетең бактерицидтік ультракүлгін сәулелердің ағынын азайту
C. тері ісіктерінің жиілігін азайту
D. жер бетіне түсетең ғарыштық сәулелер ағынының артуы
E. жер бетіндегі барлық тіршіліктің жойылуы
25. Жүқпалы аурулар ауруханасының аланын көгалдандыру ұсынылатын пайызы кем дегенде:
- A. 50
B. 40
C. 60
D. 15-20
E. 20-30
- Аралық бақылау 2**
1. Антропогендік химиялық факторларға ... жатады.
 - A. өндірістік шу, діріл
 - B. жасанды белоктар
 - C. белоктар майлар көмірсулар
 - D. автомобиль шығарындыларынан ауыр металдар
 - E. атмосфералық қысым
 2. Көмірқышқыл газының санитарлық құндылығы:
 - A. тыныс алу орталығын ынталандырады
 - B. өсімдіктердің өсу стимуляторы болып табылады
 - C. адамдардың ұзақ уақыт тұруы үшін үй-жайлардағы ауа тазалығының санитарлық көрсеткіші болып табылады
 - D. ағзага токсикалық әсер етеді
 - E. ағзага есірткілік әсер етеді
 3. Ауа ылғалдылығының адам ағзасына әсері:
 - A. ультракүлгін әсерінің қарқындылығын төмендету
 - B. атмосфералық ауаның химиялық құрамының өзгеруі
 - C. атмосфералық қысымның төмендеуі
 - D. инфрақызыл сәулеленудің қарқындылығын төмендету
 - E. адамның жылулық сезігіштігінің өзгеруі
 4. Биологиялық факторларға ... жатады.
 - A. ауыр металдар
 - B. гельминттер, санырауқұлақтар, өсімдіктер
 - C. белоктар майлар көмірсулар
 - D. атмосфералық қысым
 - E. өндірістік шу, діріл
 6. Атмосфералық ауадағы инерttі газдың мөлшері:
 - A. 0,1%
 - B. 2%
 - C. 3% ішінде

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер іci-2» кафедрасы	80-11-2024 ()
Бақылау елшеу құралдары	12 беттің 7беті

- D. сегіз%
E. 1% ішінд
7. Тропосфера дегеніміз:
A. жоғарғы атмосфера
B. жердің су қабығы
C. атмосфераның ортаңғы қабаты
D. атмосфераның ең төменгі қабаты
E. биосфера қабаты
8. Суды залалсыздандыру мақсаты:
A. суспензиялы заттардың шөгүі
B. микроорганизмдердің споралық формаларын бұзу
C. микроорганизмдердің өсуін тоқтату
D. судың физикалық қасиеттерін жақсарту
E. микроорганизмдердің толық жойылуы
9. Топырақтың негізгі санитарлық-гигиеналық құндылығы:
A. топырақ микроклиматқа әсер етеді
B. жер бедерін рельефин анықтайды
C. топырақ флора мен фаунаның алуан түрлілігін анықтайды
D. Топырақ эндемиялық және жүқпалы аурулардың таралуын тудырады
E. топырақ ауыл шаруашылығы өнімдерінің сапасын анықтайды
10. «Гумус» бұл:
A. топырақтағы пестицидтердің қалдық мөлшері
B. жануарлар мен құстардың нәжісі
C. минералды тыңайтқыштардың топырақтағы қалдық мөлшері
D. қараширік
E. таза гумуста өсірілетін көкөніс дақылдарының түрі
11. Коли-тигрдің жоғарылауы топырақтың ... ластануының көрсеткіші.
A. бейорганикалық
B. химиялық
C. гельминтологиялық
D. күкіртті сутек
E. нәжіспен
12. ... - қоздырығыштардың барлық түрлерін, соның ішінде спораларды физикалық, химиялық, термиялық немесе аралас әдістер арқылы толық жою.
A. заарсыздандыру
B. дератизация
C. дегельминтизация
D. акарацидизация
E. дезинфекция
13. Санитарлық-химиялық талдау үшін су сынамасын алу үшін ... қолданылады.
A. актинометр
B. бутирометр
C. батометр
D. термометр
E. барометр
14. Ауыз судағы бөгде дәм мен иістердің рұқсат етілген деңгейі:
A. 0 ұпайдан аспайды

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер іci-2» кафедрасы	80-11-2024 ()
Бақылау елшеу құралдары	12 беттің 8беті

- B. 2 үпайдан аспайды
C. 1 үпайдан аспайды
D. 3 үпайдан аспайды
E. 4 үпайдан аспайды
15. Судың өтуімен байланысты жүқпалы ауру:
A. квашиоркор
B. оба
C. іш сүзегі
D. Q безгегі
E. желешешек
16. Қазақстанның су шаруашылығында суды залалсыздандырудың ең көп қолданылатын әдісі:
A. хлорлау
B. ультракүлгін сәулелену
C. озонизация
D. гамма-сәулелену
E. перманганация
17. «Топырақтың езін-еzi тазарту» дегеніміз:
A. бір сағат ішінде топырақта өлеңтін микроорганизмдердің жалпы саны
B. топырақтың органикалық заттарды бейограникалық заттарға айналдыру қабілеті
C. биологиялық ластаушы заттардың топыраққа көшу қабілеті
D. топырақтың қалындығы арқылы ауаны өткізу қабілеті
E. топырақтағы органикалық заттардың ыдырау өнімдерінің мөлшері
18. Ауыз суы ретінде пайдалану үшін ... усынылыды.
A. жер асты сулары
B. ағысы реттелмейтін өзендер
C. көлдер
D. қабатаралық, артезиандық сулар
E. су қоймалары
19. Ауыз судың иісі мен дәмі ... әдісімен анықталады.
A. эксперименттік
B. химиялық
C. микробиологиялық
D. зертхана
E. органолептикалық
20. Белоктардың негізгі биологиялық рөлі:
A. ферменттер алмасуына қатысу
B. витаминдер синтезіне қатысады
C. денеге арналған пластик материал болып табылады
D. денениң өсүін белсендіруші болып табылады
E. полиқанықпаған май қышқылдарының сінуіне қатысады
21. Ең ұзақ қанықтыру сезімін тудыратын тағамдар:
A. ақтүйнек
B. балық
C. көкөністер
D. ет
E. ірімшімшік

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер іci-2» кафедрасы	80-11-2024 ()
Бақылау елшеу құралдары	12 беттің 9беті

22. *E. coli* улануы жатады:
- токсикалық инфекциялар
 - токсикоз
 - аралас
 - микотоксикоздар
 - микотоксионинфекциялар
23. Жел раушаны - бұл:
- белгілі бір аумақтың желдерінің негізгі бағыты
 - жел бағытының суреті
 - елді мекендердің карталарында жел бағыты
 - бір жыл ішінде белгілі бір аумақтың желінің бағытын көрсететін ерекше графикалық мөлшер
 - жел бағытының жылдамдығы
24. Көмірсулардың негізгі биологиялық рөлі:
- энергияның негізгі көзі болып табылады
 - денениң негізгі құрылымдық элементі болып табылады
 - пластикалық қызмет атқарады
 - витамин алмасуның көзі болып табылады
 - организмнің өт шығару жүйесінің қызметінің негізгі реттеушісі болып табылады
25. Салыстырмалы ылғалдылық ... көрсетіледі.
- мм сн.бағ
 - мм в.к.
 - пайызбен
 - ұпайларда
 - г/куб м

8.2. Пән/модуль бойынша тест, емтихан сұрақтары

- Санитарлық ағарту жұмыстарының әдістері
- Конденсация
- Канализация
- Гигиенаның маңсаты мен міндеттері
- Ауаның жоғарғы және төменгі температурасының ағзага әсерін гигиеналық жағынан бағалаңыз
- Топырақтың санитарлық жағдайының көрсеткіштерін сипаттаңыз
- Жылытудың әртурлі жүйлерінің артықшылығы мен кемшилігін түсіндіріңіз
- Бөлменің табиғи жарықтануының көрсеткіштерін атаңыз
- Судың гигиеналық маңызын сипаттаңыз
- Ауа қозғалысының гигиеналық маңызы
- Су сапасын жақсартудың негізгі әдістері
- Ауруханадағы ауруханаішлік инфекцияның алдын алу шаралары
- Терморегуляция
- Иондаушы сәуле
- Тұрғын үйлер мен ғимараттар гигиенасы
- Барометрлік қысымының гигиеналық маңызына түсініктеме беріп өтіңіз
- Тұрғындардың тамақтану ерекшеліктерін есепке ала отырып, рационалды тамақтану қағидаларын анықтаныңыз

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы	80-11-2024 ()
Бақылау өлшеу құралдары	12 беттің 10беті

18. Өндірістік шаң туралы түсінік. Шығу тегі бойынша, түзілу бойынша, түзілу әдісі бойынша, дисперстік құрамы бойынша өндірістік шаңның жіктелуіне анықтама беріңіз
19. Құдық сұйна санитарлық талап
20. Тамақты гигиеналық бағалау
21. Эпидемиологиялық ластану
22. Еңбек гигиенасы, міндеттері. Кәсіптік аурулардың алдын алушы шараларды ұйымдастыру және жүргізу бойынша санитарлық дәрістердің қолданатын тәсілдері мен амалдарын негізденіз
23. Балалар мен жасөспірімдердің дене тәрбиесі, дене тәрбиесінің топтарын белгілеңіз
24. Еттің, сұттің банка консервілерінің химиялық құрамы, тағамдық және биологиялық құндылығына гигиеналық бағалау жүргізіңіз
25. Топырақтың санитарлық жағдайының көрсеткіштерін сипаттаңыз
26. Санитарлық-эпидемияға қарсы шаралар
27. Ашық су көздеріне санитарлық талап
28. Аклиматизация
29. Судың химиялық құрамы
30. Топырақ температурасы
31. Топырақ түрлері
32. Судың химиялық құрамына санитарлық талап
33. Ашық су көздеріне санитарлық талап
34. Гигиена-алдын алу пәні жөнінде анықтама беріңіз
35. Жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың дамуындағы топырақтың рөлін түсіндіріңіз
36. Топырақтың гигиеналық маңызын ашыңыз
37. Дірілді өлшеудің қазіргі заманғы аспаптары. Жұмыс істеу принципін түсіндіріңіз
38. Санитарлық эпидемияға қарсы шаралар
39. Тұрғын үйлердің вентиляциясы
40. Гигиеналық норматив, қағидалары
41. Ұлғалдылық түрлері, өлшем бірлігі
42. Жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың дамуындағы топырақтың рөлі
43. Санитарлық-эпидемияға қарсы шаралар
44. Адам ағзасына қолайсыз микроклиматтық жағдайлар
45. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы
46. Топырақтың санитарлық жағдайының көрсеткіштерін сипаттаңыз
47. Люксметр аспабының жұмыс істеу принципін түсіндіріңіз
48. Бөлменің оптимальды микроклиматын қамтамасыз ету бойынша шаралар негізінде микроклимат көрсеткіштерін гигиеналық нормалau шараларын бағалаңыз
49. Тамақтанудың физиологиялық негіздері
50. Жылыту жүйелеріне гигиеналық талаптар
51. Топырақтағы микроорганизмдер
52. Инсолацияның гигиеналық маңызы
53. Су көздерін санитарлық қорғау шаралары
54. Денсаулық дегеніміз не?
55. Конденсация
56. Топырақты санитарлық қорғау
57. Тамақтанудың гигиеналық негіздері

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯSY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер іci-2» кафедрасы	80-11-2024 ()
Бақылау өлшеу құралдары	12 беттің 11беті

58. Санитарлық ағарту жұмыстарының әдістері
59. Микроклимат түрлері
60. Тері гигиенасы
61. Гигиенаның әдістерін атаңыз
62. Ұлғалдылықтың гигиеналық маңызына түсініктеме беріңіз
63. Топырақтың химиялық құрамының ластануымен болатын аурулардың алдын алу
64. Дірілді өлшеудің қазіргі заманғы аспаптары. Жұмыс істеу принципін түсіндіріңіз
65. Жылыту жүйелеріне гигиеналық талаптар
66. Ауыр науқастардағы ауыз қуысының күтімін асырудың алғы-шарттары
67. Коммуналдық гигиенаға жататындар
68. Топырақ гигиенасы
69. Канализация
70. Санитарлық-ағарту жұмыстарының әдістері
71. Микроклимат түрлері
72. Тері гигиенасы
73. Абсолютті ұлғалдылық дегеніміз не?
74. Судың қасиеті
75. Табиғи сәуленің коэффициенті
76. Балалар мен жасөспірімдердің физикалық дамуын гигиеналық бағалау әдістеріне талдау жүргізіңіз
77. Су көздерін санитарлық қорғау шараларына негіздеме беріңіз
78. Топырақтың санитарлық-гигиеналық, тоxикологиялық көрсеткіштерін бағалаңыз
79. Тұрғын үйлердің вентиляциясы
80. Психрометр
81. Судың органикалық қасиеті
82. Микроклимат түсінігіне анықтама беріңіз
83. Бөлменің табиғи жарықтануының көрсеткіштерін атаңыз
84. Тұрғын үйлердің вентиляциясы
85. Микроклимат түсінігіне анықтама беріңіз. Микроклимат көрсеткіштеріне мысал келтіріңіз
86. Ауаның жоғарғы және төменгі температурасының ағзага әсерін гигиеналық жағынан бағалаңыз
87. Топырақтың санитарлық жағдайының көрсеткіштерін сипаттаңыз
88. Ашық су көздеріне санитарлық талап
89. Судың химиялық құрамына санитарлық талап
90. Ауаның температурасын, ұлғалдылығын және қозғалу жылдамдығын анықтау бойынша әдістерді атап, олардың жұмыс істеу принциптерін түсіндіріңіз

8.3. Білімді бағалау критерийлері мен ережелері: әрбір деңгейдегі білімді бағалау шкаласы мен критерийлері (ағымдағы, аралық, қорытынды бақылау) Сабактардың барлық түрлерін бағалау ережелері.

Оқыту нәтижелерін бақылау және бағалаудың нысандары мен әдістері білім алушыларда кәсіби құзыреттіліктердің қалыптасуын ғана емес, сонымен қатар базалық құзыреттіліктер мен оларды қамтамасыз ететін дағдылардың дамуын тексеруге мүмкіндік беруі керек.

Білімді бағалау-бұл білім алушылардың оларды менгеру деңгейіне қол жеткізген оку бағдарламасында сипатталған эталондық көрсеткіштермен салыстыру процесі.

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер іci-2» кафедрасы	80-11-2024 ()
Бақылау өлшеу құралдары	12 беттің 12беті

Бағалаудың мақсаты-білім алушылардың оқу-танымдық қызметтің ынталандыру және бағыттау. Бағалаудың негізгі талаптары: объективтілік, жариялыштық, айқындық, тиімділік, жан-жақтылық, маңыздылық және бедел. Бақылаудың барлық түрлері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау - үлгерімді ағымдағы бақылау және аралық аттестаттау №1 кестеге сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады.

№1 кесте
Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	
A-	3,67	90-94	Оте жақсы
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Жақсы
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	Оте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%) Емтихан(жеке): қорытынды емтихан.

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курсың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендеду коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер іci-2» кафедрасы		80-11-2024 ()
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 13беті