



Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

СИЛЛАБУС

Дисциплина: АП 18 СД 18 «Медико - социальная реабилитация»

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Курс: 3/4

Семестр: 5/7

Форма контроля: дифференциальный зачет

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 1/24

Симуляция: 24

Шымкент, 2024 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67-15 ()
Силлабус		1 стр из 20 стр

Рабочая учебная программа «Медико - социальная реабилитация» составлена
 Мырзамуратова А.К.

На основании рабочего учебного плана по специальности 09120100 – «Лечебное дело»
 квалификации 4S09120101 «Фельдшер».

Рассмотрен рекомендован на заседании кафедры «Клинических дисциплин».

от 27 08 2024 г., протокол № 1

Зав.кафедрой  Коптаева А.К.

Одобрена на заседании Методического Совета.

протокол № 1 от 28 08 2024 г.

Председатель МС  Рахманова Г.С.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67-15 ()
Силлабус		1 стр из 20 стр

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Коптаева А.К.	Зав.кафедрой	3/4курс «Медико-социальная реабилитация»	Koptaeva82@mail.ru
2	Ирниязова У.И.	Преподаватель	3/4курс «Медико-социальная реабилитация»	glavmedses@mail.ru
3	Мырзамуратова А.К	Преподаватель	3/4курс «Медико-социальная реабилитация»	Myrzamuratova.a@mail.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67-15 ()
Силлабус		1 стр из 20 стр

1.1. Введение: Учебный план дисциплины «Медико-социальная реабилитация» рассчитан на профессиональную переподготовку специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело». Учебный план программы включает соответствующие мероприятия специалиста и рассматривает реабилитацию при различных заболеваниях органов и систем; социальная реабилитация детей, беременных, а также пожилых и пожилых людей; социальная и медицинская помощь; соблюдение правил асептики и антисептики.

1.2. Политика дисциплины:

Требования к учащимся:

- Посещение занятий обязательно!
- Разрешать доступ к занятиям только белым халатом.
- Не опаздывать на занятия;
- Недопущение занятий без уважительной причины;
- Сдача пропущенных занятий в определенное время;
- Активное участие в учебном процессе;
- Выполнение всех заданий практических занятий и соответствующих требований к оформлению;
- Выполнение заданий по СРО на достаточном уровне и сдача в установленные сроки.

Штрафные санкции:

- Обучающийся после однократного нарушения дисциплины получает устный выговор от преподавателя.
- При систематическом нарушении дисциплины заведующий кафедрой составляет рапорт в соответствии с деканатом.
- За неудовлетворительную оценку рубежного контроля (РК1) в дифференциальное тестирование по дисциплине не допускается.
- За каждое занятие, пропускавшее аудиторные занятия без уважительной причины, обучающийся понижается 1 балл промежуточного контроля, наградные баллы включаются в среднюю оценку текущего контроля.
- По политике кафедры учитываются штрафные и поощрительные баллы.
- При пропуске занятий СРО без уважительной причины-2 балла снижается с балла обучающегося.
- В случае, если СРС будет сдано позже установленного срока, то оценка снижается на 0,6 балла.
- За активное участие в работе НКО (выход с докладом на конференции) обучающемуся присваивается от 5 до 10 баллов.
- Если обучающийся не набрал 50% ежедневного рейтинга (т. е. 30 баллов), то он не допускается к дифференцированному зачету.

1.3. Цель дисциплины: «Медико-социальная реабилитация» - обучение студентов теоретическим и практическим навыкам социальной реабилитации и неотложной помощи в амбулаторных условиях.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67-15 ()
Силлабус		1 стр из 20 стр

1.4. Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с условиями оказания неотложной помощи;
- обучение процессам профессиональной этики и деонтологии;
- ознакомление и обучение реанимационным мероприятиям;
- обучение навыкам доврачебной помощи больным в экстренных ситуациях.

1.5. Конечные результаты обучения:

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы. Выпускник будет способен:
БК-1	Обучение. Признает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.	БК-1.1	Саморазвитие: владеет навыками длительного планирования обучения, профессионального роста.
		БК-1.2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает соответствующие выводы.
		БК-1.3	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике.
		БК-1.4	Компьютерные технологии: использует информационные компьютерные технологии в работе и саморазвитии
БК-2	Этика и профессионализм. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания неотложной медицинской помощи. Принимает ответственность за свои действия и результаты работы, а также поддерживает	БК-2.1	Общественная жизнь: активно участвует в общественной жизни.
		БК-2.2	Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам.
		БК-2.3	Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды.

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67-15 ()
Силлабус		1 стр из 20 стр

	позитивную рабочую обстановку		
БК-3	Коммуникации и работа в команде. Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.	БК-3.1	Коммуникативные навыки: демонстрирует эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации
		БК-3.2	- Работа в команде: демонстрирует ответственность, работая в разных командах
		БК-3.3	Информационные-коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.
ПК-1	Укрепление здоровья. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья через эффективное наблюдение и консультирование пациентов/клиентов, семей и групп населения.	ПК-1.1	Здоровый образ жизни: осуществляет деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни у индивидуумов, семей и групп населения.
		ПК-1.2	Наблюдение: осуществляет эффективное наблюдение за пациентами и людьми из разных групп риска.
		ПК-1.3	Консультирование: владеет навыками консультирования пациента/клиента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
ПК-2	Безопасность и качество. Несет ответственность за качество и безопасность оказания неотложной помощи на основе эффективного применения доказательных знаний, технологических достижений и профессиональных навыков.	ПК-2.1	Защита от вредных факторов: использует методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды.
		ПК-2.2	Технологии безопасности и качества: использует инновационные технологии для повышения уровня безопасности и улучшения качества оказываемых услуг.
		ПК-2.3	Стандарты: выполняет процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг.
ПК-3	Клиническая компетенция. Демонстрирует знания и осуществляет пациент —	ПК-3.1	Управление процессом оказания медицинской помощи: осуществляет диагностику, лечение и профилактику,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67-15 ()
Силлабус		1 стр из 20 стр

	центрированную помощь, основанный на принципах доказательной практики.		используя личностно-ориентированный подход на основе солидарной ответственности; владеет методами лечения и оказания неотложной помощи различным категориям пациентов; применяет современные методы диагностики, лечения, реабилитации различных категорий пациентов; применяет алгоритм фельдшерской тактики по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; владеет фельдшерским поведением и клиническим мышлением; практикует современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических ситуациях в соответствии с международными стандартами; оценивает эффективность проводимых диагностических и лечебных мероприятий; осуществляет комплекс санитарно-профилактических мероприятий, пропагандирует здоровый образ жизни.
		ПК-3.2	Доказательная практика: использует наиболее эффективные современные достижения в медицине для диагностики, лечения и реабилитации каждого пациента; применяет профилактические, диагностические и лечебные мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности.
		ПК-3.3	Реабилитация: улучшает функциональные способности пациента на основе эффективной реабилитации.

1.5. Пререквизиты дисциплины: Пропедевтика внутренних болезней, Терапия, Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

1.6. Постреквизиты дисциплины: Стационарная помощь, неотложная стационарная помощь.

1.9. Тематический план: темы, краткое содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (продолжительность аудиторной занятии, симуляций самостоятельной работы)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67-15 ()
Силлабус		1 стр из 20 стр

1.9.4. Тематический план симуляционных занятий.

№П/п	Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
1	Социально-медицинская реабилитация. Правила медико-социальной экспертизы. Основные задачи и функции медико-социальной экспертизы.	Социально-медицинская реабилитация. Правила медико-социальной экспертизы. Основные задачи медико-социальной экспертизы. Функции медико-социальной экспертизы.	3
2	Определение инвалидности. Порядок медико-социального обследования. Критерии определения группы инвалидности.	Определение инвалидности. Виды инвалидности. Порядок медико-социальной экспертизы. Виды экспертиз. Критерии определения группы инвалидности.	3
3	Медико-социальная реабилитация. Организация медико-социальной реабилитации и ее виды.	Медико-социальная реабилитация. Организация медико-социальной реабилитации. Виды организации медико-социальной реабилитации.	3
4	Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. Поддерживающие и реабилитационные мероприятия по медико-социальной реабилитации.	Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. Поддерживающие и реабилитационные мероприятия по медико-социальной реабилитации, аспекты, виды программ.	3
5	Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Инфаркт миокарда. Ишемическая болезнь сердца. Гипертония.	Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Инфаркт миокарда. Ишемическая болезнь сердца. Гипертония.	3
6	Реабилитация пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура при нарушениях опорно-двигательного аппарата. Сколиоз. Артроз.	Реабилитация пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура при нарушениях опорно-двигательного аппарата. Сколиоз. Остеоартроз. Артрит. Подагра.	3
7	Совершенствование системы профилактики инвалидов.	Совершенствование системы профилактики инвалидов. Развитие системы социальной защиты инвалидов и	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67-15 ()
Силлабус		1 стр из 20 стр

	Развитие системы социальной защиты инвалидов.	усиление их социальной защиты. Виды и задачи поддержки.	
8	Медико-социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями. Основания и порядок обращения в центры (отделения) медико-социальной реабилитации.	Медико-социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями. Основания и порядок обращения в центры (отделения) медико-социальной реабилитации.	2
9	Медико-социальная реабилитация наркозависимых. Основания и порядок направления наркозависимых в центры (отделения) медико-социальной реабилитации.	Медико-социальная реабилитация наркозависимых. Основания и порядок направления наркозависимых в центры (отделения) медико-социальной реабилитации.	2
	Всегочасов:		24ч

1.10. Материально-техническое обеспечение

- Ноутбук
- Мультимедийное устройство

1.10.1. Основная литература.

1. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный
2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный /
3. Жеделжәрдемдәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар
Алпысова А.Р. , 2019
4. Жедел медициналық жәрдем
Қаныбеков А. , 2017

1.10.2. Дополнительная литература.

1. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с.
2. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care
Алпысова А.Р. , 2015
3. Ауруханаға дейінгі ікезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015

1.10.3. Интернет-ресурс

1. <http://www.studmedlib.ru/>
2. <http://www.studmedlib.ru/>

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		
Силлабус		
67-15 () 1 стр из 20 стр		

3. <https://aknurpress.kz/login>
4. <https://aknurpress.kz/login>
5. <http://rmebrk.kz/>
6. <https://aknurpress.kz/login>
7. <https://aknurpress.kz/login>

1.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAMBASIDLEARNING), проведение текущего контроля.
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект-карты, работа с чек листом.
- Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя: работа в малых группах (обучение в TBL-команде-BASIDLEARNING), дискуссия.

Применяемые методы и технологии

- **Smallgroup learning (SGL)**- работа в малых группах
- **Cased-based leaning (CbL)**- метод реальных ситуаций
- **Task-based learning (TaskBL)**- метод коммуникативных задач
- **Team-based learning (TBL)**- метод обучения, основанный на работе в команде
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение

Методы и технологии оценивания для оценки уровня знаний и знаний студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)**- много вариантов тестовых вопросов
- **Oral asking (OA)**- устный опрос
- **Short Answer Questions (SAQ)**- короткие ответы
- **Shortcase (SC)**- краткое описание конкретной ситуации
- **Oral report (OR)**- презентация
- **Oral examination (OE)**- устный экзамен
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)**- мини-клинический экзамен
- **Direct Observation of Procedural (DOPS)** оценка освоения практических процедур

1.12. Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.

Рубежный контроль: тестовые вопросы, письменный, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения строится на основе текущих оценок в соответствии с программой (планом) дисциплины. Экзамен сдается устно. Предмет устного экзамена вводится в AIS Smartnation учителем-предметником в соответствии с графиком экзаменов, предмет теста, полученный субъектом, вводится в AIS Smartnation в соответствии с графиком экзамена

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67-15 ()
Силлабус		1 стр из 20 стр

Аттестация

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)	измерение
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	Задачи для анализа -контрольные вопросы -задания -тестовые задания	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Исполнения СРО	Своевременное исполнение тем СРО (рефераты, эссе, презентации)	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи по СРО	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

Итоговая оценка по дисциплине автоматический высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК (Рубежный контроль) + СРО) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен: проводится в форме тестирования или устного опроса по билетам.

Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67-15 ()
Силлабус		1 стр из 20 стр

D-	1,0	50-54	
F	0	0-24	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Ставится в том случае, если обучающий во время ответа хорошо ориентируется в существе вопроса и направлениях по данной теме, дает им критическую оценку. Обучающий дает точные, полные ответы, не допуская ни одной неточности, ошибки. При ответе умеет связывать знания данной темы с предыдущими темами и использует знания других дисциплин, логически связывая их. Показывает способности использовать знания по данной теме на практике. Хорошо «В» - Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал не принципиальные неточности или во время ответа не допускал грубые ошибки, допускал принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Показывает знания предыдущих тем, но испытывает затруднения в использовании знаний других дисциплин. Удовлетворительно «С»: Ставится в том случае, если обучающий во время занятия смог ответить только на 2 или 1 вопрос по заданной теме или показал не полное владение материалом по заданной теме, при этом допуская принципиальные ошибки. При подготовке к занятию ограничился только основной учебной литературой. Испытывал затруднения в систематизации материала и незначительные трудности в умении использовать материал для понимания заданной темы. Удовлетворительно «D»: Ставится в том случае, если обучающий во время ответа показал не полное владение материалом по заданной теме, полное непонимание некоторых вопросов. При ответе допускает грубые ошибки, при подготовке к занятию ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, не может систематизировать материал. Неудовлетворительно «F»: Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию.		

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67-15 ()
Силлабус		1 стр из 20 стр

	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и не принципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67-15 ()
Силлабус		1 стр из 20 стр

Подготовка и защита презентации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентацию	Отлично соответствует баллам: 95-100; 90-94	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, уверенно и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-59	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, при защите реферата текст читал, неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительн о	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил его в

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67-15 ()
Силлабус		1 стр из 20 стр

	соответствует баллам 0-49	назначенный срок, но несамостоятельно, не аккуратно, объемом менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при защите реферата текст читал, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.
--	------------------------------	--

При подведении итоговой оценки за выполнение задания СРС будет учитываться время сдачи задания. В случае несвоевременной сдачи СРС от итоговой оценки будут отниматься штрафные баллы. Для получения максимального балла – **100**, задание должно быть выполнено полностью, соответствовать критериями выполнения, и сдано в срок. В случае, если СРС будет сдано позже установленного срока, то оценка снижается на **0,6 балла**.