

Медицинский колледж при АО  
«Южно-Казахстанской медицинской академии»

### СИЛЛАБУС

Дисциплина: АП Н СД 11 «Геронтология»  
Специальность: 09120100 «Лечебное дело»  
Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Курс: 3/4  
Семестр: 5/7  
Форма контроля: дифференциальный зачет  
Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 3/72  
Аудиторные занятия: 12  
Симуляция: 60

Шымкент 2024ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11
Силлабус	

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Геронтология»

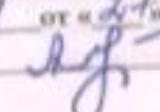
Преподавателем: Мырзамуратова А.К.

Специальность: 09120100 – «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Рассмотрен на заседании кафедры «Клинических дисциплин-1»

Протокол № 1 от «27» 08 2024.

Зав. кафедрой  Коттывева А.К.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

от «28» 08 2024 г. протокол № 1

Председатель  Темир.И.О.

Рассмотрена на заседании методического совета.

Протокол № 1 от «29» 08 2024

Председатель методического совета  Рахманова Г.С.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11
Силлабус	

### Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Коптаева А.К.	Кафедра меңгерушісі	3/4 курс «Геронтология»	Koptaeva82@mail.ru
2	Ирниязова У.И.	Оқытушы	3/4 курс «Геронтология»	glavmedses@mail.ru
3	Мырзамуратова А.К	Оқытушы	3/4 курс «Геронтология»	Myrzamuratova.a@mail.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11
Силлабус	

**3.1. Введение:** Геронтология- предназначена для профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело». «Геронтология» - это дисциплина, которая учит физиологии молодости, законам старения человека, а также болезням, возникающим в старости и старости. Организация диагностики, лечения, а также профилактики и охраны здоровья пожилых и пожилых людей. Это важная проблема для здоровья. Цели геронтологии - предотвратить преждевременное старение, продлить жизнь, улучшить здоровье и жизнь пожилых и пожилых людей.

**3.2. Цель дисциплины:**Целью обучения геронтологии является формирование знаний об организации, планировании и реализации решений наиболее актуальных проблем пожилых и пожилых пациентов, связанных с заболеванием в отдельных случаях самостоятельно

### 3.3. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11	
Силлабус		

### 3.4. Задачи дисциплины:

- Формирование глубоких систематических знаний об оценке здоровья пожилых и пожилых пациентов.
- Обучение теоретическим и практическим основам ухода за пожилыми и пожилыми людьми.
- Обучение принципам оказания помощи пожилым пациентам в стационаре и дома.
- Обучение принципам профессиональной этики в гератологии.

### 3.5. Конечные результаты обучения:

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- \*Использует различные информационные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

**3.6. Пререквизиты дисциплины:** Пропедевтика внутренних болезней, Терапия, Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**3.7. Постреквизиты дисциплины:** Скорая неотложная помощь на уровне ПМСП, Скорая неотложная помощь на уровне стационара.

**3.8. Краткое содержание дисциплины:** «Геронтология» - это дисциплина, которая учит физиологии молодости, законам старения человека, а также болезням, возникающим в старости и старости. Организация диагностики, лечения, а также профилактики и охраны здоровья пожилых и пожилых людей. Это важная проблема для здоровья. Цели геронтологии - предотвратить преждевременное старение, продлить жизнь, улучшить здоровье и жизнь пожилых и пожилых людей.

**3.9. Тематический план:** темы, краткое содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (продолжительность аудиторной занятии, симуляций самостоятельной работы).

### 3.10. Тематический план аудиторных занятий.

№ П/п	Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
----------	------------------	------------	--------------

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11
Силлабус	

1	Понятие и структура геронтологии.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1
2	Старость и старение: понятие и виды.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1
3	Медико-биологические и психологические аспекты старения.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1
4	Особенности здоровья пожилых и старых людей.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1
5	Социальные проблемы пожилых и старых людей.  <b>Рубежный контроль-1.</b>	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	2
6	Меры социальной защиты и социальной поддержки пожилых и старых людей.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1
7	Организация и опыт социальной работы с пожилыми и старыми людьми.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1
8	Социальная защита пожилых и старых людей.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1
9	Адаптация к старости. Социальной работы с пожилыми и старыми людьми.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1
10	Психологические аспекты старения. Принципы долголетия.  <b>Рубежный контроль-2</b>	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	2
	<b>Всего часов:</b>		<b>12ч</b>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11
Силлабус	

### 3.10.1 Тематический план симуляционных занятий.

№ П/п	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Понятие и структура геронтологии.	Понятия о принципов стационарного лечения.	6
2	Старость и старение: понятие и виды.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6
3	Медико-биологические и психологические аспекты старения.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6
4	Особенности здоровья пожилых и старых людей.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6
5	Социальные проблемы пожилых и старых людей.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6
6	Меры социальной защиты и социальной поддержки пожилых и старых людей.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6
7	Организация и опыт социальной работы с пожилыми и старыми людьми.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6
8	Социальная защита пожилых и старых людей.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6
9	Адаптация к старости.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6
10	Принципы долголетия.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	6
	<b>Всего часов:</b>		<b>60 ч</b>

### 3.10.2 Основная литература:

1. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный
2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный /
3. Жеделжәрдемдәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11	
Силлабус		

Алпысова А.Р. , 2019

4. Жеделмедициналықжәрдем

Қаныбеков А. , 2017

### 3.10.3. Дополнительная литература.

1. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Керекү, 2013. - 73 с.

2. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015

3. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015

### 3.10.4. Электронные ресурсы:

1. <http://www.studmedlib.ru/>

2. <http://www.studmedlib.ru/>

3. <https://aknurpress.kz/login>

4. <https://aknurpress.kz/login>

5. <http://rmebrk.kz/>

6. <https://aknurpress.kz/login>

7. <https://aknurpress.kz/login>

### 3.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация.

- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAM BASID LEARNING), ST- симуляционные обучение, проведение текущего контроля.

- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект -карты, работа с чек листом.

- Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя: работа в малых группах (обучение в TBL-команде-BASID LEARNING), дискуссия.

### 3.12. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

**Текущий контроль:** обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.

**Рубежный контроль:** тестовые вопросы, письменный, устный опрос.

**Итоговый контроль:** Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины.

Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки.

Экзамен сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11
Силлабус	

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы,  - задания  -тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций;  Ознакомление с аргументами по обсуждаемым вопросам.	15%
Рубежный контроль 1  Рубежный контроль 2	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРО	Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации, работа с чек листом.) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

**Аттестация**  
**Рейтинговая шкала**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Цифровой эквивалент</b>	<b>Баллы (%-ное содержание)</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
------------------------------------	----------------------------	---------------------------------	---------------------------------------

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11
Силлабус	

A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0,00	0-49	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области</p> <p><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области</p> <p><b>Неудовлетворительно «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% AP (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

**Критерии оценки:**

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

**Сроки сдачи**

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

**Приложение - 1.**

**Критерии оценки результатов обучения предмету**

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11
Силлабус	

<b>РО №</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворен</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
РО1	Степень анализа собственной деятельности студента по обучению больного оздоровлению, реабилитации и профилактике заболеваний.	Он не знает своих действий по просвещению больного по вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.	Удовлетворительно осведомлен о своих действиях по оздоровлению, реабилитации и профилактике заболеваний.	На хорошем уровне знает свою деятельность по обучению пациента оздоровлению, реабилитации и профилактике заболеваний	Знает свои действия по просвещению больного по вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.
РО 2	Принятие решения студентом о проведении научных исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Не понимает реализации исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно разбирается в проведении исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Хорошее понимание исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Понимает, как проводить исследования в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
РО 3	Степень, в которой учащийся может разработать план обучения пациентов, используя доказательную информацию и адекватные	Не реализует план обучения пациентов с использованием доказательной информации и адекватных образовательных материалов	Удовлетворительно реализует план обучения пациентов, используя доказательную информацию и адекватные образовательные	Эффективно реализует план обучения пациентов, используя доказательную информацию и адекватные образовательные материалы по	Реализует план обучения пациентов с использованием научно обоснованной информации и адекватных образовательных материалов по

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> AO «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11
Силлабус	

	учебные материалы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	по укреплению здоровья и профилактике заболеваний..	материалы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	укреплению здоровья и профилактике заболеваний..
PO 4	Степень, в которой учащийся демонстрирует этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов в укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Он не может продемонстрировать этические принципы при определении потребностей и проблем пациента в укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно демонстрирует этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов в укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Демонстрирует хорошие этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов в укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Демонстрирует этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов в укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.
PO 5	Продемонстрировать способность учащегося самостоятельно консультировать, инструктировать, поддерживать и обучать отдельных пациентов в устной форме и с использованием	Неспособность анализировать навыки самостоятельного консультирования, инструктирования, поддержки и обучения отдельных пациентов в устной форме и с использованием эффективных информационных	Удовлетворительно анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктирования, поддержки и обучения отдельных пациентов устно и с использованием эффективных информационных	Демонстрирует хороший уровень способности самостоятельно консультировать, инструктировать, поддерживать и обучать отдельных пациентов устно и с использованием эффективных информационных	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов устно и с использованием эффективных информационных и коммуникационных

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11
Силлабус	

ем эффективных информацион ных и коммуникаци онных технологий.	ных и коммуникаци онных технологий.	коммуникаци онных технологий.	коммуникаци онных технологий.	технологий.
--	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------