

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN  
MEDISINA  
AKADEMIASY  
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY  
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

ТУПНУСКА

«Оңтүстік Қазақстан Медицина Академиясы» АҚ  
жанындағы медицина колледжі

### СИЛЛАБУС

Пәні: СД 13 «Патологиялық акушерлік»

Мамандығы: 09130200 «Акушерік іс»

Біліктілігі: 4S09130201 «Акушер»

Курс: 3

Семестр: 5


Бақылау формасы: емтихан

Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер KZ: 6/144

Аудиториялық: 24

Симуляциялық: 120

Шымкент 2024ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы Силлабус		67-11

«Акушерия» пәні бойынша силлабус оқу жұмыс бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: А.Ф.Сламхан.

Мамандығы: 09130200 - «Акушерлік іс»

Біліктілігі: 4S09130201 «Акушер»

«Клиникалық пәндер-1» кафедрасының отырысында қаралды.

"24" 08 2024 ж., хаттама № 1

Кафедра меңгерушісі [Signature] А.К.Коптаева.

ПЦК мәжілісінде қаралды.


Хаттама № 1 " 28 " 08 2024ж.

ПЦК төрайымы: [Signature] И.О.Темир.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 хаттама " 29 " 08 2024ж

Әдістемелік кеңес төрағасы [Signature] Рахманова Г.С.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDICINA AKADEMIAСY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»	67-11 17 беттің 3 беті
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы Силлабус «Патологиялық акушерлік»		

### Оқытушылар жайлы мәлімет:

№ п/п	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Коптасва А.К.	Кафедра меңгерушісі	3 курс «Патологиялық акушерлік»	Koptayeva82@mail.ru
2	Муздыбасва Э.М.	Оқытушы		Elmira_06011980@mail.ru
3	Курбанбаева Л.Б	Оқытушы		Kurbanbaeva.lyazzat@mail.ru
4	Сламхан А.Ф.	Оқытушы		Ai_chik@mail.ru


**3.1. Кіріспе:** Патологиялық акушерлік – әйел ағзасында жүретін физиологиялық және патологиялық процестерді, жүктіліктің, босану және босанудан кейінгі кезеңдерін, сонымен қатар босануға тиімді көмек көрсету, жүктіліктің және босану кезінде қолданылған емнің асқынуын емдеу және алдын алу, ұрықтың және жаңа туылған нәрестенің ауруларын оқытытын клиникалық медицинаның бір саласы. Қалыпты, патологиялық және топографиялық анатомия, әйелдің репродуктивті жүйесінің физиологиялық және патологиялық процестерін, жыныстық ағзалардың патологиялық жағдайының маңызды нысандарының симптоматикасын, жүкті, босанушы және босанған әйелдерді негізгі зерттеу әдістерін, жаңа туылған нәрестелерге және гинекологиялық науқастарға уақытша диагноз қоюға көмектесу, акушерлік және гинекологиялық патологияның шұғыл жағдайларында алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету, жүктіліктің, босанудың және босанудан кейінгі кезеңдегі асқынулардың алдын алу шараларын жүргізу, ұрықтың және жаңа туылған нәрестелердің патологияларын, әйелдің репродуктивті денсаулығын қорғау негіздерін білу болып табылады.

**3.2. Пәннің мақсаты:** оқушыларға акушериядағы дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің теориялық және тәжірибелік дағдыларын үйрету.

**3.3. Пәннің саясаты:**

Оқушыларға қойылатын талаптар:

- Сабаққа қатысу міндетті!
- Сабақтарға тек ақ қалпақ, ақ халатпен кіруге рұқсат беру.
- Сабаққа кешікпей келу;
- Себепсіз сабақты жібермеу;

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67-11
Силлабус		

**1.1. Кіріспе:** Жоғарғы мейіргерлік білім беру факультетінде акушерияны оқыту жоғары мамандандырылған акушерлерді дайындауға бағытталған. Үлгілік оқу бағдарламасында аурухана ішіндегі инфекцияның алдын алу және физиологиялық босану кезіндегі жүкті әйелдер мен босанған әйелдерге күтім жасау, асқинулардың алдын алу мәселелері бойынша жалпы практика мейірбикесінің өз құзырлығына сәйкес қызмет атқаруына көп көңіл бөлінеді. Пәннің құрамына мына бөлімдер кіреді: - физиологиялық акушерия; - толғақ және босанудан кейінгі кезеңде күтім жасау ерекшеліктері; - патологиялық акушерия. Бағдарлама келесі клиникалық пәндермен интеграцияны қарастырады: акушерияға кіріспе, акушерия және гинекология, терапия, педиатрия, хирургия тағы да басқа жалпы кәсіби пәндер. МЖМБС на сәйкес базалық, кәсіби және арнайы құзырлықты қалыптастыруға арналған модульдік оқытудың құрылымы енгізілген. Оқу жұмыс бағдарламасын құрастырғанда білім беру мекемесі үлгілік оқу жоспарында замануи оқу технологиясын қолдана отырып циклге бөлінген оқу уақытының жалпы көлемін өзгертпей, пән бойынша 15-25%-ға өзгертуге («Орта білім беру. Техникалық және кәсіптік білім беру. Негізгі қағидалар» ҚР МЖМБС ) құқылы. Сабақты өткізу формалары - Сабақтар инновациялық технологияларды қолдана отырып оқу орнының сабақ кестесі бойынша жүргізіледі (теориялық, практикалық және жеке);

**1.2. Пәннің мақсаты:** оқушыларға акушериядағы дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің теориялық және тәжірибелік дағдыларын үйрету.

**1.3. Пәннің саясаты:**

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлық кітапшасыз студент клиниканың бөлімшесіне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1999	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67-11
Силлабус «Патологиялық акушерлік»		17 беттің 5 беті

- жүкті әйелде реанимация шараларын жүргізу;
- науқастарды ауруханаға дұрыс тасымалдау;

**2) Этика және кәсіпқойлық** (акушерлік және гинекологиялық көмек көрсету барысында пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларға бейілділігін көрсетеді. Өз іс – әрекеттерімен жұмыс нәтижелері үшін жауапкершілік алады, сондай-ақ оң жұмыс жағдайын қолдайды).

- қоғамдық өмірге белсенді қатысады;
- кәсіби этикалық принциптерге бейілділігін көрсетеді.
- жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды.

**3) Коммуникация және топта жұмыс істеу** (технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады).

- жағдайды ескере отырып, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым қатынасты көрсетеді;
- әртүрлі топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді;
- кәсібилік мақсатта ақпараттарды тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық информациялық технологияларды қолданады.

**3.6. Пререквизиттер:** анатомия, физиология, микробиология, ішкі аурулар пропедевтикасы, коммуникативті дағдылар, дәлелді медицина негіздері, фармакология.


**3.7. Постреквизиттер:** жалпы дәрігерлік практика бойынша интернатура, хирургиялық саурулар бойынша интернатура, акушерия және гинекология бойынша интернатура.

**3.8. Пәннің қысқаша мазмұны:** Акушерия және гинекология пәні мен міндеттері. Акушерлік және гинекологиялық көмекті ұйымдастыру. Нәрестені антенатальді қорғау. Акушериядағы мейірбике үрдісінде босану кезіндегі көмек. Перинатологиядағы ДДСҰ(ВОЗ) бағдарламасы науқастағы нақты патологиялық процессті анықтауға бағытталған тексеру әдісі болып табылады. Әйелдердің жыныс мүшелерінің қабынулары. Акушерия және гинекологиядағы шұғыл жағдайлардағы дәрігерге дейін көмеке. Перинатология және перинатальдік кезең туралы түсінік. Жанұяны жоспарлау туралы түсінік.

**3.9. Тақырыптық жоспар:** тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (өзіндік жұмыс, оқытушымен бірге өзіндік жұмыс, аудиториялық сабақтар, симуляциялық сабақтар, практикалық сабақтар).

**3.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.**

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру. Жұмысты ұйымдастыру принциптері. Әйел жыныс мүшелерінің анатомиясы және физиологиясы.	Акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру ҚР-да қандай бұйрықпен жүзеге асырылады. Жұмысты ұйымдастыру принциптері.	1

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	67-11
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		
Силлабус		

- әртүрлі топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді;
- кәсібилік мақсатта ақпараттарды тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық информациялық технологияларды қолданады.

**1.6. Пререквизиттер:** анатомия, физиология.


**1.7. Постреквизиттер:** акушерия және гинекология, гинекологияға кіріспе, акушерияға кіріспе.

**1.8. Пәннің қысқаша мазмұны:** Акушерия - пәннің оқып үйрену болашақ маманның кәсіби біліктілігін қалыптастыру бағдарламасының бір бөлігі болып саналады. Оқу бағдарламасы аурухана ішіндегі инфекцияның алдын-алу және физиологиялық босану кезіндегі жүкті әйелдер мен босанған әйелдерге, патологиясы бар жүкті әйелдерге күтім жасау, асқынулардың алдын алу мәселелері бойынша акушериядағы дәрігерге дейінгі жоғарғы мейірбикенің өз құзырлығына сәйкес қызмет атқаруына көп көңіл бөлінеді.

**1.9. Тақырыптық жоспар:** тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (өзіндік жұмыс, оқытушымен бірге өзіндік жұмыс, аудиториялық сабақтар, симуляциялық сабақтар, практикалық сабақтар).


**1.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.**

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	ҚР акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру. Жұмысты ұйымдастыру принциптері.	Акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру ҚР-да қандай бұйрықпен жүзеге асырылады. Жұмысты ұйымдастыру принциптері.	2
2	Жүктілік физиологиясы. Жүкті әйелді жүргізудегі және жүктілікті бақылаудағы акушердің рөлі.	Физиологиялық жүктілікті жүргізу туралы жалпы түсінік. Жүктілік кезіндегі әйел организміндегі өзгерістер.	2
3	Жүктіліктің ерте және кеш кезеңінің диагностикасы. Жүктілерді тексеру әдістері.	Жүктіліктің белгілері мен симптомдары. Сыртқы акушерлік тексеру. Леопольд-Левицкий әдісі.	2
4	Жүктілердегі патологиялық процесстер.	Жүктілердегі патологиялық процесстер. Гестоздар	2
5	Физиологиялық босану	I, II, III босану кезеңі. Жүргізу ерекшеліктері. Қауіпсіз ана.	2
6	Ұрықтың құрсақ ішілік гипоксиясы. Жаңа туган нәрестенің асфиксиясы. Аралық бақылау I	Ұрықтың құрсақ ішілік гипоксиясы. Себептері. Алдын алу. Ұрық гипоксиясын диагностикалау түсінігі.	2
7	Жүктіліктің бірінші жартысындағы қан кетулер.	Өздігінен түсік, жатырдан тыс жүктілік, көпіршікті тығын	2
8	Жүктіліктің екінші жартысындағы қан кетулер.	Плацентаның жатуы, ҚОПМБА,	2
9	Босанудан кейінгі қан кетулер	Босанудан кейінгі кезеңдегі қан кетулер, себептері, 4Т, жедел көмек	2

QNTÜSTIK-KAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Сңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> 1999	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67-11
Силлабус «Патологиялық акушерлік»		17 беттің 7 беті

10	Нәрестелер мен босанған әйелдердің іріңді-сепсистік асқынуларының алдын алу. Акушериялық стационарды инфекциялық бақылау  <b>Аралық бақылау 1</b>	Іріңді-сепсистік асқынуларына жағдай тудырушы факторлар. Акушерлік стационарда инфекциялық бақылау ұйымдастыру алгоритмі.	1
11	Гинекологиялық аурулардың семиотикасы Гинекологиядағы тексеру әдістері	Гинекологиялық науқастарды қабылдау. Семиотика ұғымына шолу. Бимануалды тексеруді жүргізу.	1
12	Жүктілікті үзу	Жүктілікті үзу. Түрлері Асқынулары. Емдеу.	1
13	Әйел репродуктивті жүйесінің нейрогуморальді регуляциясы Гинекологиядағы нейроэндокринді синдромдар	Кезеңдері. Репродуктивті жүйенің жұмысы.	1
14	Әйел репродуктивті жүйесінің нейрогуморальді регуляциясы Гинекологиядағы нейроэндокринді синдромдар	Кезеңдері. Репродуктивті жүйенің жұмысы.	1
15	Етеккір циклы.	Етеккір функциясының бұзылуы	1
16	Жыныс мүшелерінің даму ақаулары	Әйел жыныс мүшелерінің аномалиялары. Түрлері. Емдеу	1
17	Некедегі бедеулік. Жатыр миомасы	Түрлері. Профилактикалық шаралар. Емдеу	1
18	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары (Спецификалық, спецификалық емес). Гинекологиялық науқастарға профилактикалық жүргізудегі және емдеудегі шаралар.	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары (Спецификалық, спецификалық емес).	2
19	Эндомиоидты ауру. Эндо метриттегі гиперпластикалық процесс	Эндомиоидты түрлері. Қауіп-қатерлі факторлар. Профилактикалық шаралар. Емдеу	2
20	Гинекологиядағы шұғыл жағдайлар. Шұғыл жағдайлар кезіндегі көмек көрсету. Гинекологиялық операция түрлері. Науқасты операция алды және операциядан кейінгі күту.  <b>Аралық бақылау 2</b>	Гинекологиядағы шұғыл жағдайлар. Шұғыл жағдайлар кезіндегі көмек көрсету. Гинекологиялық операция түрлері. Науқасты операция алды және операциядан кейінгі күту.	2
	<b>Барлығы:</b>		<b>24с</b>

### 3.9.2. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67-11
Силлабус		

12	Омыраумен емізу	Омыраумен емізудің 10 қадамы.	8
13	Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар	Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар. Сазанов-Бартельс бойынша I-II түрлері.	8
14	Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар. Сазанов-Бартельс бойынша III-IV түрлері.	Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар. Сазанов-Бартельс бойынша III-IV түрлері.	8
15	Босанудан кейінгі мастит <b>Аралық бақылау 2</b>	Босанудан кейінгі маститтің диагностикасы мен емдеу алгоритмі.	8
	<b>Барлығы:</b>		<b>120 с</b>

### 1.10.1. Негізгі әдебиеттер:

#### Қазақ тілінде:

1. Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - - 26611.00 Тг
2. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық: оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақ тіл. ауд. Ш. Қ. Абилькина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 9072.00 Тг.
3. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 35482.00 Тг.
4. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 15120.00 Тг.
5. Акушерия: оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б. с. - ISBN 978-5-9704-3087-3 : 25243.90 Тг
6. Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық: оқулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 33264.00 Тг.
7. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.

### 1.10.2. Қосымша:

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011
2. Раисова, Ә. Т. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін] : оқу құралы / Ә. Т. Раисова ; ҚР ДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы : Эверо, 2011. - 128 бет. с.

### 3.11. Оқыту және оқыту әдістері:

- Аудиториялық сабақ: Тақырып бойынша шолу.
- Симуляция: ауызша сұрау, командада жұмыс істеу, манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.
- ӨСӨЖ: Баяндама, презентация, тесттік сұрақтар мен жағдайлық есептерді шешу.
- СӨЖ: Презентация, реферат, тест, глоссарий.
- Клиникалық практика: манекенмен, муляжбен жұмыс істеу


### 3.12. Бағалау критерийлері:



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA - 1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-І» кафедрасы		67-11
Сіллабус		

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- СӨЖ орындалуы
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау;  Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%
СӨЖ орындау	СӨЖ бойынша тақырыптарды (рефераттар, эссе, презентациялар) белгіленген мерзімде орындау	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%

QNTUSTIK-KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> 1998	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы	67-11	
Силлабус «Патологиялық акушерлік»	17 беттің 10 беті	

5. Бодяжина И.И. Акушерство : Оқулық 3том.- Эверо,2015.
6. Бодяжина И.И. Акушерство : Оқулық 1том.- Эверо,2014.
7. Бодяжина И.И. Акушерство : Оқулық 2том.- Эверо,2014.
8. Бодяжина И.И. Акушерство : Оқулық 3том.- Эверо,2014.

### 3.10.1. Қосымша:

1. Раисова Ә.Т. Акушерия және гинекология: оқулық – Алматы: Асем-Систем, 2010.
2. Акушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы – Алматы: Эверо, 2014. – 104 бет. – 30 экз.
3. Акушерство; рук.к практ.занятиям; учеб.пособие /М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская. – М.; ГЭОТАР-Медиа, 2014-36 экз.
4. Внутриматочная контрацепция/ В.Н.Прилепская Е.А. – М:ГЭОТАР.-медиа.2014-10экз.
- 5.Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред.В.Е.Радзинского 3-е изд.перераб и доп. 2013-36экз.
6. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред.Г.М.Савальевой 2013-50экз.
7. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие – М.В. Дзигуа – ГЭОТАР, 2013.
8. Дзигуа М.В. Акушерия: практикалық сабақтарға басшылық: мед.училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 312 бет - 41 экз.
9. Дошанова А.М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы – Алматы: Эверо, 2014. – 72 бет. – 125 экз.

### 3.11. Оқу және оқыту әдісі:


- Аудиторлық сабақ: жалпы шолу, презентация.
- Оқушының өзіндік жұмысы: тақырыпқа байланысты электронды презентацияны құру, реферат, интеллект - карталар.

### Қолданылатын әдістер мен технологиялар:

- Small group learning (SGL) – кіші топта жұмыс;
- Cased-based learning (CBL) – шынайы оқиға әдісі;
- Task-based learning (TaskBL) – коммуникативті тапсырма әдісі;
- Team-based learning (TBL) – топта жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- Simulation training (ST) – симуляциялық оқыту;
- Clinical training (CT) – клиникалық оқыту;
- Credit-modular training (CMT) – кредитті-модульді оқыту.

### Студенттің білім деңгейін анықтауға арналған әдістер мен технологиялар:

- Multiple Choice Question (MCQ) – көп жауапты тест сұрақтары;
- Oral asking (OA) – ауызша сұрау;
- Short Answer Question (SAQ) – қысқа жауаптар;
- Short case (SC) – нақты ситуацияны қысқаша сипаттау;
- Oral report (OR) – презентация;
- Oral examination (OE) – ауызша емтихан;
- Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX) – мини-клиникалық емтихан;
- Direct Observation of Procedural (DOPS) – практикалық процедура бойынша бағалау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA - 1979 -	SOUTH KAZAKHISTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67-11
Силлабус		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

**Тапсыру мерзімі:** Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

#### Қосымша – 1.

#### Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды

A-	3,67	90-94	Жақсы
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	<p><b>Өте жақсы «А»:</b> Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p><b>Жақсы «B+» - «C+»:</b> Студент білімін орта калыпта жауап берген жағдайда</p> <p><b>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</b> Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p><b>Қанағатсыз «F»:</b> Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		


Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нұсандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостыққа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

OQTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> - 1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67-11
Силлабус		

<p>пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.</p>	<p>ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.</p>	<p>ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.</p>	<p>ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.</p>	<p>ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.</p>
---	---	--	--	---