

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
ішіндегі медицина колледжі**

СИЛЛАБУС

**Пәні: АП ІІ СД ІІ «Геронтология»
Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»
Біліктілігі: 4509120101 «Фельдшер»**

Курс: 3/4

Семестр: 3/7

Бақылау формасы: дифференциалды сынақ

Жалпы етек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер КЗ: 3/72

Аудитория: 12

Симуляция: 60

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы-1»	67/11	
Силлабус		

«Геронтология» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды

Оқытушы А.К.Мырзамуратова

Мамандығы: 09120100 - "Емдеу ісі"

Біліктілігі: 4509120101 - "Фельдшер"

Силлабус «Клиникалық пәндер-1» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 - 27 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі  Коптасова А.К.

ІІЦК мәжілісінде қаралды

Хаттама № 1 - 28 - 08 2024 ж.

ІІЦК төрайымы  Н.О.Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді

№ 1 хаттама " 29 " 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы:  Рыхманова Г.С.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы-1»		67/11
Силлабус		

Оқытушылар жайлы мәлімет:

№	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1	Коптаева А.К.	Кафедра меңгерушісі	3/4 курс «Геронтология»	Koptaeva82@mail.ru
2	Ирниязова У.И.	Оқытушы	3/4 курс «Геронтология»	glavmedses@mail.ru
3	Мырзамуратова А.К	Оқытушы	3/4 курс «Геронтология»	Myrzamuratova.a@mail.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы-1»		67/11
Силлабус		

3.1. Кіріспе: «Геронтология» - бұл пән, жастық физиологияны, адамның қартаюының заңдарын, сонымен орай кәрілік және қарт жастағы кісілерде болатын ауруларды оқытады. Диагностикасын, емін, сонымен орай алдын алу және медициналық қоғамдық жәрдемді кәрілік және қарт жастағы кісілерге ұйымдастыру. Денсаулық сақтаудың маңызды проблемасы болып есептеледі. Геронтология мақсаттары - ерте қартаюды алдын алу, өмірлік жасты ұзарту, кәрілік және қарт жастағы кісілердің денсаулығын және өмірін жақсарту.

3.2 Пәннің мақсаты-білім алушыларда науқасты тексерудің маңызды кәсіби дағдыларын қалыптастыру үшін науқасты тексерудің негізгі әдістерін, клиникалық ойлау негіздерін, негізгі клиникалық синдромдарды диагностикалау бойынша білімді меңгеру.

3.3. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.4. Пәннің міндеттері:

- Кәрілік және қарт жастағы науқастардың денсаулық жайынның бағалауының терең жүйелі білім қалыптастыру.
- Кәрілік және қарт жастағы науқастарға қараудың теориялық және тәжірибелік негіздерін

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы-1»		67/11
Силлабус		

оқыту.

- Стационар және үй жағдайында қария науқастарға медициналық жәрдемнің принциптеріне оқыту.

- Гераттологиядағы кәсіби этика принциптерін оқыту.

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі
- Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру
- Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау
- Науқасқа оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті
- Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінің негізгі кезеңдеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды
- Науқастарға оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді.

3.6. Пререквизиттер: Ішкі аурулар пропедевтикасы, Терапия, Шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.

3.7. Постреквизиттер: МСАК деңгейінде жедел шұғыл көмек, Стационар деңгейінде жедел шұғыл көмек.

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны: «Геронтология » - бұл пән, жастық физиологияны, адамның қартаюдың заңдарын, сонымен орай кәрілік және қарт жастағы кісілерде болатын ауруларды оқытады. Диагностикасын, емін, сонымен орай алдын алу және медициналық қоғамдық жәрдемді кәрілік және қарт жастағы кісілерге ұйымдастуру. Денсаулық сақтаудың маңызды проблемасы болып есептеледі. Геронтология мақсаттары - ерте қартаюды алдын алу, өмірлік жасты ұзарту, кәрілік және қарт жастағы кісілердің денсаулығын және өмірін жақсарту.

3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (өзіндік жұмыс, оқытушымен бірге өзіндік жұмыс, аудиториялық сабақтар, симуляциялық сабақтар, практикалық сабақтар).

3.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Тақырыптар атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Геронтологияның түсінігі мен құрылымы.	Түсінік. Симптомдары. Диагностикасы. Емі.	1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы-1»		67/11
Силлабус		

2	Кәрілік пен қартаю: түсінігі мен түрлері.	Түсінік. Симптомдары. Диагностикасы. Емі.	1
3	Қартаюдың биомедициналық және психологиялық аспектілері.	Түсінік. Симптомдары. Диагностикасы. Емі.	1
4	Қарттар мен қарттардың денсаулық ерекшеліктері.	Түсінік. Симптомдары. Диагностикасы. Емі.	1
5	Қарттар мен қарттардың әлеуметтік мәселелері. Аралық бақылау 1	Түсінік. Симптомдары. Диагностикасы. Емі.	2
6	Қарттар мен қарттарды әлеуметтік қорғау және әлеуметтік қолдау шаралары.	Түсінік. Симптомдары. Диагностикасы. Емі.	1
7	Қарттар мен қарт адамдармен әлеуметтік жұмыстың ұйымдастырылуы мен тәжірибесі.	Түсінік. Симптомдары. Диагностикасы. Емі.	1
8	Қарттар мен қарттарды әлеуметтік қорғау.	Түсінік. Симптомдары. Диагностикасы. Емі.	1
9	Қартаюға бейімделу.	Түсінік. Симптомдары. Диагностикасы. Емі.	1
10	Геронтологияның негізгі міндеттері Аралық бақылау 2	Түсінік. Симптомдары. Диагностикасы. Емі.	2
	Барлығы		12 с

3.9.2. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Тақырыптар атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Геронтологияның түсінігі мен құрылымы.	Геронтологияның түсінігі мен құрылымы. Кәрілік проблемалары және олардың шешудегі геронтология ғылымының орны.	6
2	Кәрілік пен қартаю: түсінігі мен түрлері.	Кәрілік пен қартаю: түсінігі мен түрлері. Қартаю демографиялық процесін зерттеудің теориялық негіздері.	6
3	Қартаюдың биомедициналық және психологиялық аспектілері.	Қартаюдың биомедициналық және психологиялық аспектілері.	6
4	Қарттар мен қарттардың денсаулық ерекшеліктері.	Еңбектен кейінгі кезеңдегі өмірге бейімдеуді ұйымдастыру. Қарттар мен қарттардың денсаулық ерекшеліктері.	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы-1»		67/11
Силлабус		

5	Қарттар мен қарттардың әлеуметтік мәселелері.	Қарттар мен қарттардың әлеуметтік мәселелері.	6
6	Қарттар мен қарттарды әлеуметтік қорғау және әлеуметтік қолдау шаралары.	Қарттар мен қарттарды әлеуметтік қорғау және әлеуметтік қолдау шаралары. Әлеуметтік геронтология ғылым ретінде. Негізгі проблемалардың спектрі.	6
7	Қарттар мен қарт адамдармен әлеуметтік жұмыстың ұйымдастырылуы мен тәжірибесі.	Қарттар мен қарт адамдармен әлеуметтік жұмыстың ұйымдастырылуы мен тәжірибесі.	6
8	Қарттар мен қарттарды әлеуметтік қорғау.	Қарттар мен қарттарды әлеуметтік қорғау. Кексе және қарт адамдарды әлеуметтік қорғаудың спецификасы мен мазмұны.	6
9	Қартаюға бейімделу.	Қартаюға бейімделу. Қартаюдың жылдамдығы және биологиялық жас шамасы: норма мен патология.	6
10	Ұзақ өмір сүру және ұзақ өмір сүретіндер.	Ұзақ өмір сүру және ұзақ өмір сүретіндер.	6
	Барлығы		60 с

3.10. Негізгі әдебиеттер:

1. Авербух А.В. Психические расстройства в старческом возрасте – Л., 1969
2. Альперович В. Социальная геронтология – Ростов-на-Дону: «Феникс», 1997.
3. Бердышев Г. Д. Реальность долголетия и иллюзия бессмертия – Киев: Политиздат Украины, 1989
4. Гаврилов Л.А., Гаврилова Н.С. Биология продолжительности жизни – М., 1986
5. Ганнушкин П.Б. Избранные труды – М., 1964
6. Дельпере Н. Защита прав и свобод граждан преклонного возраста – М., 1993
7. Дементьева Н.Ф., Устинова Э.В. Роль и место социальных работников в обслуживании инвалидов и пожилых – М., 1995
8. Подколзин А.А., Донцов В.И. Старение, долголетие и биоактивация – М., 1996
9. Пожилые люди в 11 странах. Серия ВОЗ. Общественное здравоохранение в Европе. – Женева, 1987
10. Превентивная геронтология и гериатрия – Киев, 1991

3.10.1.Қосымша әдебиеттер тізімі:

11. Принципы и концепции развития медико-социальной реабилитации больных, инвалидов и лиц пожилого возраста: Методические рекомендации – М., 1990
12. Рейно Э. Финансирование пенсий по старости: распределительные и накопительные системы в Европейском Союзе // Пенсия. – 1996. – №1
13. Симаков А.Г. Социальная стратификация в постсоветский период: стратегия и тактика социальной работы – М., 1996.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы-1»		67/11
Силлабус		

14. Социальная работа с пожилыми людьми. МТСУ, Институт социальной работы. Ассоциация работников социальных служб – М., 1995
15. Урланис Б.Ц. Демография старения – М., 1982
16. Феномен долгожительства. Антрополого-этнографический аспект исследований – М., 1982
17. Хрисанфова Е. Н. Основы геронтологии (Антропологические аспекты). – М.: ВЛАДОС, 1999.
18. Чеботарев Д.Ф. Геронтология и гериатрия – М., 1984
19. Шахматов Н.Ф. Психическое старение – М., 1996
20. Яцемирская В.С., Беленькая И.Г. Социальная геронтология – М.: ВЛАДОС, 1999

3.10.2. Интернет-ресурс

1. <http://www.studmedlib.ru/>
2. <http://www.studmedlib.ru/>
3. <https://aknurpress.kz/login>
4. <https://aknurpress.kz/login>
5. <http://rmebrk.kz/>
6. <https://aknurpress.kz/login>
7. <https://aknurpress.kz/login>

3.11. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиториялық сабақтар: шолу дәрісі, презентация.
- Симуляциялық сабақтар: шағын топтарда жұмыс істеу , манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.
- Білім алушылардың өзіндік жұмысы: тақырып бойынша электронды презентациялар, реферат, интеллект-карта жасау, чек парағымен жұмыс жасау.

3.12. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау әдістері:

Ағымдағы бақылау: сабақ тақырыбын талқылау, тестілеу, кіші топпен жұмыс, ситуациялық есепті шешу, чек парағымен жұмыс жасау.

Аралық бақылау: тест сұрақтары, жазбаша, ауызша сұрау.

Қорытынды бақылау: Білім алу нәтижелерінің суммарлық бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі.

Smartnation бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды және аралық бақылаулардың ортақ баллы) қорытынды бағасы ретінде алынады. Емтихан ауызша алынады. Ауызша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation , тест бойынша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation ААЖ-ға қояды.

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Барлығы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы-1»		67/11
Силлабус		

ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	3 сыни талдауға тапсырма: - бақылау сұрақтары - тапсырмалар - тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзіреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау I, II.	Тесттік сұрақтар	15%
Емтиханға жіберу рейтингі		X60%
Емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) немесе билеттер: теориялық сұрақтар	X40%
Курс бойынша қорытынды баға		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Бағалаудың әріптік жүйесі	Сандық эквивалент	Ұпайлардың мазмұнды пайызы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Қанағатсыз

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы-1»		67/11
Силлабус		

Бағалау критерилері	Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда
---------------------	--

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы-1»		67/11
Силлабус		

	мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы-1»		67/11
Силлабус		

	алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.