

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  
MEDISINA  
AKADEMIASY  
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY  
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

ТУПНУСКА

Медицинский колледж при  
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

### СИЛЛАБУС

**Предмет:** АП16 СД16 «Дерматовенерология»

**Специальность:** 09120101 – «Лечебное дело»

**Квалификация:** 4S09120101 – «Фельдшер»

Курс: 3/4

Семестр: 5/7


Форма обучение: очное

Общая трудоемкость часов/кредитов KZ: 2/48

Аудитория: 12

Симуляция: 36

Шымкент 2024 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН МЕДИСІНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1» Силлабус	67/11

Силлабус по предмету «Дерматовенерология» был составлен на основе рабочей учебной программы.

Преподаватель: Кулишманова М.К.

Специальность: 09120100 – «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 – «Фельдшер»

Программа была рассмотрена на заседании кафедры «Клинических дисциплин-1».

Протокол № 1 «27» 08 2024.

Заведующий кафедрой [Signature] Коптаева А.К.

Об этом говорилось на заседании ПКК:


Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель ПКК: [Signature] Темир.И.О.

Его утвердили на заседании методического совета.

Протокол № 1 «29» 08 2024 г.

Председатель методического совета: [Signature] Рахманова Г.С.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHISTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1» Силлабус	67/11	

### Информация о преподавателях:

№	Ф.И.О	Зав.кафедры	Должность	Электронный адрес
1.	Коптаева А.К.	Преподаватель	3-4 курс «Дерматовенерология»	Koptaeva82@mail.ru
2.	Ирнизова У.И.	Преподаватель	3-4 курс «Дерматовенерология»	glavmedses@mail.ru
3.	Кожантай М.Б.	Преподаватель	3-4 курс «Дерматовенерология»	Batyrgalimaira@mail.ru
4.	Кулишманова М.К.	Преподаватель	3-4 курс «Дерматовенерология»	madiko_000@mail.ru


**3.1. Введение:** Предмет «Дерматовенерология» считается одним из дополнительных предметов при подготовке специалистов в области сестринского дела.

Цель преподавания предмета – ознакомить студентов с этиологией, клиническими проявлениями, методами исследования, лечением и профилактическими мерами терапии и инфекционных заболеваний.

Перечень областей компетенций является обязательным для обучения и не может быть сокращен, но может видоизменяться и расширяться для углубления и расширения изучаемой компетенции.

### 3.2. Предмет политики:

№	Требование к студентам	Меры преследования в случае несоблюдения
1	Не пропускать занятие без причины	В случае выхода из практического занятия без причины оно аннулируется.
2	Своевременная компенсация пропущенных занятий.	Занятия, пропущенные по уважительным причинам, подлежат возмещению только с разрешения деканата (квитанции на возмещение).
3	Своевременное посещение лекций и практических занятий.	Если ученик опоздает более чем на 5 минут, его не отправят на урок.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11
Силлабус		

4	Внешний вид студента должен соответствовать требованиям (халат, кепка, сменная обувь и т.п.).	Если внешний вид студента не соответствует требованиям, он не будет направлен на занятие или лекцию и будет отмечен в журнале практики или лекционном журнале.
5	Студент имеет медико-санитарную книжку.	Студент без медико-санитарной книжки не будет направлен в отделение поликлиники и будет занесен в журнал практики.
6	Студенты должны уважать и относиться к учителям и сокурсникам.	В случае неуважения студента такое поведение обсуждается на собрании кафедры, доводится до деканата и родителей.
7	Студенты бережно относятся к имуществу кафедры.	Если студент проявит неуважение, такое поведение будет обсуждаться на заседании кафедры, доводится до деканата и родителей. В случае порчи имущества студент восстановит его самостоятельно


**3.3. Цель предмета:** научить студентов определению заболевания, его клиническим проявлениям, методам обследования больного, принципам лечения, профилактики, ухода, оказания первой помощи в экстренных ситуациях.

**3.4. Педагогические задачи:**

- распознавание основных симптомов заболеваний;
- оценка состояния пациента;
- овладение навыками ухода за больными;
- проведение профилактических мероприятий;
- овладение деятельностью по оказанию неотложной медицинской помощи врачом в экстренных ситуациях.
- Научить составлять план методов дополнительного обследования больного (лабораторного, инструментального).

**3.5. Конечный результат преподавания предмета:**

- Знает, как реализовать этапы сестринского процесса.
- Знает санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях.
- Знает виды, структуру и организацию работы медицинских организаций.
- Может организовать профилактические и оздоровительные мероприятия.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11	
Силлабус		

- Может продемонстрировать свои знания и навыки при общении с пациентами, родственниками и коллегами.

**3.6. Пререквизиты:** анатомия, физиология, латынь, основы фармакологии, психология и основы коммуникативных навыков.

**3.7. Пост-реквизиты:** введение в клинические дисциплины.


**3.8. Краткое содержание предмета:** Предмет «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» считается одним из дополнительных предметов при подготовке специалистов в области сестринского дела.

Цель преподавания предмета – ознакомить студентов с этиологией, клиническими проявлениями, методами исследования, лечением и профилактическими мерами терапии и инфекционных заболеваний.

**3.9. Тематический план:** темы, конспект, виды обучения (методы), технологии и продолжительность урока (слуховые занятия, моделирование, самостоятельная работа).

**3.9.1. Тематический план аудиторных занятий**

№	Темы аудиторных занятий	Краткое содержание	Количество часов
1.	Диагностические принципы кожных заболеваний.	Симптомы. Диагностика. Лечение	2
2.	Псориаз	Симптомы. Диагностика. Лечение	2
3.	Дерматит. Токсикодерма. Экзема. Пиодерма. Чесотка. Вирусные дерматозы. <b>Рубежный контроль -1</b>	Симптомы. Диагностика. Лечение	2
4.	Болезнь желчного пузыря. Многоформная эксудативная эритема.	Симптомы. Диагностика. Лечение	2
5.	Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта.	Симптомы. Диагностика. Лечение	2
6.	Заболевания, передающиеся половым путем. ВИЧ-инфекция (дерматологические аспекты). <b>Рубежный контроль -2</b>	Симптомы. Диагностика. Лечение	2
<b>Всего:</b>			<b>12</b>

ONTUSTIK-QAZAOSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-I»	67/11
Силлабус	

### 3.9.2 Тематический план симуляционных занятий

№	Темы симуляционных занятий	Краткое содержание	Количество часов
1.	Диагностические принципы кожных заболеваний.	Симптомы Диагностика, Лечение	6
2.	Псориаз	Симптомы Диагностика, Лечение	6
3.	Дерматит. Токсикодерма. Экзема. Пиодерма. Чесотка. Вирусные дерматозы. <b>Рубежный контроль -1</b>	Симптомы Диагностика, Лечение	6
4	Болезнь желчного пузыря. Многоформная эксудативная эритема.	Симптомы Диагностика, Лечение	6
5.	Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта.	Симптомы. Диагностика, Лечение.	6
6.	Заболевания, передающиеся половым путем. ВИЧ-инфекция (дерматологические аспекты). <b>Рубежный контроль -2</b>	Симптомы. Диагностика, Лечение.	6
<b>Всего:</b>			<b>36</b>

### 3.10. Основная литература:

1. Абуова, Г. Н. Сборник лекций по инфекционным болезням: учебник / Г. Н. Абуова – Шымкент: ОКМИД, 2017. – 245 с.
1. Абуова, Г. Н. Сборник лекций по инфекционным болезням [Текст]: учебник / Г. Н. Абуова. – Шымкент: ОКМИД, 2016. – 245 с.
1. Кумисбаева, Ж. Н. Работа медицинской сестры по инфекционным болезням и эпидемиологии: учебник/. – Алматы: Эверо, 2011. – 456 с. с.
1. Малов, В. А. Сестринский случай при инфекционных болезнях: Учебник/. - 5-е издание, стереотип. - М: Издательский центр «Академия», 2008. - 304 с.
- Масимканова, Т. М. Инфекционные болезни [Текст]: учебное пособие / Том. М. Масимканова. – Алматы: Эверо, 2013. – 204 с. с.
1. Дуйсенова, А. К. Инфекционные болезни [Текст] : учебное пособие / А. К. Дуйсенова; Министерство здравоохранения Республики Казахстан; С. Дж. КазНМУ имени Асфендиярова. - ; С. Д. КазНМУ им. Асфендиярова по методу. с разрешения совета. изданный. – Алматы: Эверо, 2014. – 424 с. с.
1. Алшинбаева Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии [Текст] : учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана: Акнур, 2014. - 364 с.


#### 3.10.1. Дополнительная литература

1. Утепбергенова Г. А. Инфекционные болезни и уход за больными: учебно-методическое пособие / Алматы: Эверо, 2011. - 68 с.
2. Утепбергенова Г. А. Основные синдромы и симптомы при инфекционных болезнях [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. А. Утепбергенова; Министерство здравоохранения Республики Казахстан; ТОО «Реп. Центр инновационных технологий с медицинскими знаниями»; ОКММА. – Алматы: Эверо, 2011. – 56 с. с.
1. Инфекционные болезни [Текст] : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с. : ил.
1. Инфекционные болезни [Текст]: курсовая лекция / под ред. В. Я. Лучшева, С. Н. Жарова. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с. : ил.
- 3.11. Методы преподавания и обучения:
  - Лекция: обзор
  - Моделирование: устный опрос, решение тестовых вопросов, тематические исследования, работа с манекенами, фантомами, манекеном, работа в малых группах,
  - ССР: презентация, аннотация, тест, глоссарий
- 3.12 Критерии оценки:
  - Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (удельный вес): Текущий мониторинг 1 (ТК А (лекции): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
  - Текущий мониторинг 2 (ТК С (симуляция): участие в симуляционном курсе, участие в групповом и индивидуальном выполнении практических навыков.
  - Промежуточный контроль
  - Внедрение СОП
  - Итоговый экзамен: финальный тест и правильные ответы в билете.

#### Аттестация

#### Рейтинг шкалов

Алфавитная система оценок	Цифровой эквивалент	Баллы (в %)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворение
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворенный
F	0	0-49	
Критерии выставления оценок	отлично» «А»: если учащийся полностью отвечает на вопросы.		

ÖNTÜSTİK-KAZAĞASTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKH-ISTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	
Силлабус	67/11

	Хорошо «B+» - «C+»: Если студент отвечает по знаниям на среднем уровне. Удовлетворительно «C» – «D»: Студент доволен вопросами. Неудовлетворительная «F»: Если студент отвечает на вопросы не полностью.
--	--

Итоговая оценка по предмету рассчитывается автоматически при внесении ее в официальный отчет на основе установленного соотношения форм контроля по следующей формуле:

Итоговая оценка = (ТС (аудитория, семинары) + TC Simulation + TC (промежуточный контроль) = RD (рейтинг подачи) x 60% + оценка (E x 40%) Экзамен (индивидуальный): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитайте и повторите раздаточный материал, раздаваемый слушателям (лекции, семинары).

Критерии оценки:

Итоговый тест: проверка знаний и понимания всего курса.

Тест состоит из 50-100 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Срок: Срок загрузки выполненных заданий: две недели с момента окончания курса обучения. В случае несвоевременной подачи применяется понижающий коэффициент: например, 0,75-0,9.

#### Приложение 1.

#### Критерии оценки результатов обучения предмету

ОН №	Название результатов обучения	Неудовлетворенный	Удовлетворен	Хороший	Отлично
ОН1	Степень анализа собственной деятельности студента по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и	Он не знает своих действий в плане просвещения пациента по вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	Он достаточно хорошо осведомлен о своей деятельности по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	На хорошем уровне знает свою деятельность по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	Знает свои действия по просвещению пациента по вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.



	заболеваний.				
ОН2	Принятие решения студентом о проведении научных исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Не понимает проведения исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний..	Удовлетворительно понимает проведение исследований в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний..	Хорошее понимание исследований в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	Понимает проведение исследований в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
ОН3	Информация, основанная на фактических данных, и адекватная подготовка по вопросам укрепления здоровья учащихся и профилактики заболеваний.	Не может реализовать план обучения пациентов с использованием научно обоснованной информации и адекватных образовательных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний..	Удовлетворительно реализует план обучения пациентов, используя научно обоснованную информацию и адекватные образовательные материалы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Эффективно реализует план обучения пациентов, используя научно обоснованную информацию и адекватные образовательные материалы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний..	Реализует план обучения пациентов, используя научно обоснованную информацию и адекватные образовательные материалы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний..
ОН4	Степень, в которой студент демонстрирует этические принципы при выявлении	Он не может демонстрировать этические принципы при определении потребностей и проблем пациента в	Удовлетворительно демонстрирует этические принципы при выявлении потребностей и проблем	Демонстрирует хорошие этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов	Демонстрирует этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов для

	потребностей и проблем пациентов в области укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	целях укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	пациентов для укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	для укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний..	укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.
ОН5	Продемонстрировать способность студента самостоятельно консультировать, инструктировать, поддерживать и обучать отдельных пациентов устно и с использованием эффективных информационных и коммуникационных технологий.	Невозможно проанализировать навыки самостоятельного консультирования, инструктирования, поддержки и обучения отдельных пациентов устно и с использованием эффективных информационных и коммуникационных технологий..	Удовлетворительно анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктирования, поддержки и обучения отдельных пациентов устно и с использованием эффективных информационных и коммуникационных технологий.	Демонстрирует хороший уровень способности самостоятельно консультировать, инструктировать, поддерживать и обучать отдельных пациентов устно и с использованием эффективных информационных и коммуникационных технологий.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктирования, поддержки и обучения отдельных пациентов, используя устные и эффективные информационные и коммуникационные технологии. Анализирует навыки предоставления, поддержки и обучения.