



Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

СИЛЛАБУС

Дисциплина: СД07 «Внутренние болезни»
Специальность: 09120100 «Лечебное дело»
Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Курс: 2/3
Семестр: 4
Форма контроля: экзамен
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 6/144
Аудиторные: 36
Симуляция: 108

Шымкент 2024г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11
Силлабус		1 стр из 16 стр

На основании рабочего учебного плана по специальности 09120100 «Лечебное дело»
квалификации 4S09120101 «Фельдшер».

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине
«Внутренние болезни».

Преподаватель: Мырзамуратова А.К

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Клинических дисциплин-1»

от «1» 24.08 2024 г., протокол № 1

Зав. кафедрой А.К. Коптаева А.К.

Одобрена на заседании Методического Совета

протокол № 1 от "28" 08 2024 г

Председатель ПЦК Т.И.О. Темир.И.О.

Рассмотрена на заседании методического совета .

протокол № 1 от "29" 08 2024 г

Председатель методического совета: Г.С. Рахманова Г.С.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/ 11
Силлабус		1 стр из 16 стр

Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О.	Степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Коптаева А.К.	зав. кафедрой	2/3 курс «Внутренние болезни»	Koptayeva82@mail.ru
2	Ирниязова У.И	преподаватель	2/3 курс «Внутренние болезни»	glavmedses@mail.ru
3	Мырзамуратова А.К	преподаватель	2/3 курс «Внутренние болезни»	Myrzamuratova.a@mail.ru
4	Қожантай М.Б	преподаватель	2/3курс «Внутренние болезни»	Batyrgali.maira@mail.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		
Силлабус		67/ 11 1 стр из 16 стр

3.1. Введение: Внутренние болезни - это область медицины, занимающаяся проблемами этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний внутренних органов, их диагностики, нехирургического лечения, профилактики и реабилитации. К сфере терапии относятся заболевания дыхательной системы (пульмонология), сердечнососудистой системы (кардиология), желудочно-кишечного тракта (гастроэнтерология), мочевыделительной системы (нефрология), соединительной ткани (ревматология) и др. Врачи, занимающиеся нехирургическим лечением внутренних болезней, называются терапевтами (интернистами).

3.2. Политика дисциплины:

Обучающиеся должны выполнять требования:

- ✓ Посещение занятий обязательно!
- ✓ Допуск к занятиям только в белых халатах.
- ✓ Не опаздывать на занятие;
- ✓ Не пропускать занятия без уважительной причины;
- ✓ Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем;
- ✓ Активно участвовать в учебном процессе;
- ✓ Все задания практических занятий должны быть выполнены и оформлены соответственно требованиям;

Штрафные санкции:

- Обучающийся после однократного нарушения дисциплины получает устный выговор от преподавателя.
- При систематическом нарушении дисциплины заведующий кафедрой составляет рапорт в соответствии с деканатом.
- За неудовлетворительную оценку рубежного контроля (РК1) в дифференциальное тестирование по дисциплине не допускается.
- За каждое занятие, пропускавшее аудиторные занятия без уважительной причины, обучающийся понижается 1 балл промежуточного контроля, наградные баллы включаются в среднюю оценку текущего контроля.
- За активное участие в работе НКО (выход с докладом на конференции) обучающемуся присваивается от 5 до 10 баллов.
- Если обучающийся не набрал 50% ежедневного рейтинга (т. е. 30 баллов), то он не допускается к дифференцированному зачету.

3.3. Цель дисциплины: обучить студентов методам диагностики важнейших заболеваний внутренних органов, изучить их этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и лечения. Обучение принципам и методам клинической и инструментально-лабораторной диагностики, а также лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, формирование у студентов необходимого объема знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях общетерапевтической практики, развитие у студентов клинического мышления с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых в рамках профессиональной деятельности фельдшеров

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН МЕДИСІНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1» Силлабус		
		67/ 11 1 стр из 16 стр

3.4. Задачи дисциплины:

- ✓ Сформировать у студентов знания по проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней
- ✓ Подготовка студентов к ведению профессиональной деятельности
- ✓ Установить жалобы и сведения анамнеза болезни и провести тщательный осмотр с целью выявления заболевания.
- ✓ Составить план рационального лабораторного и инструментального обследования в соответствии с первоначальным представлением о больном.
- ✓ Обобщение анамнестических и клинико-лабораторных данных с целью дифференциальной диагностики, обоснования развернутого клинического диагноза и выбора этиопатогенетического лечения.
- ✓ Оценить клинический вариант болезни, тяжесть ее течения, стадию (ремиссия, обострение), наличие осложнений, степень утраты трудоспособности и дать рекомендации по трудоустройству.
- ✓ Излагать полученные при обследовании больного данные в виде клинической истории болезни.

3.5. Конечные результаты обучения:

- 1) **Обучение.** Признает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.
- 2) **Этика и профессионализм.** Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания неотложной медицинской помощи. Принимает ответственность за свои действия и результаты работы, а также поддерживает позитивную рабочую обстановку
- 3) **Коммуникации и работа в команде.** Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.

3.6. Пререквизиты: анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиты: пропедевтика внутренних болезней

3.8. Краткое содержание дисциплины: Терапия - является одной из Клинических дисциплин-1 в подготовке фельдшера. Курс направлен на проведение теоретических и практических занятий в соответствии с программой.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (продолжительность аудиторной занятии, симуляций самостоятельной работы).

1.9.1. Тематический план аудиторной занятий

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол
---	------------------	--------------------	-----

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-I»		67/ 11
Сyllabus		1 стр из 16 стр

П/п	аудиторных занятий		часов
1	Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма.Пневмонии.	Понятие.Симптомы. Диагностика. Лечения	3
2	Рак легкого. Плевриты. Туберкулез.	Понятие.Симптомы. Диагностика. Лечения	3
3	Ревматизм. Пороки сердца Атеросклероз. Артериальная гипертония	Понятие.Симптомы. Диагностика. Лечения	3
4	ИБС. Стенокардия.Инфаркт миокарда.	Понятие.Симптомы. Диагностика. Лечения	3
5	Острый и хронический гастрит. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка.	Понятие.Симптомы. Диагностика. Лечения	3
6	Панкреатит. Холецистит. ЖКБ. Дискенезия желчного пузыря. Гепатит. Цирроз печени.	Понятие.Симптомы. Диагностика. Лечения	3
7	Острые и хронические гломерулонефриты. Рубежный контроль 1	Понятие.Симптомы. Диагностика. Лечения	3
8	Цистит. Острые и хронические пиелонефриты.	Понятие.Симптомы. Диагностика. Лечения	3
9	Гемофилия Ревматоидный артрит.Остеоартрит	Понятие.Симптомы. Диагностика. Лечения	2
10	Анемия. Лейкозы. Геморрагические васкулиты.	Понятие.Симптомы. Диагностика. Лечения	2
11	Тиреотоксикоз. Гипотиреоз.	Понятие.Симптомы. Диагностика. Лечения	2
12	Сахарный диабет.Ожирения	Понятие.Симптомы. Диагностика. Лечения	2
13	Крапивница.Отек квинке.	Понятие.Симптомы. Диагностика. Лечения	2
14	Анафилактический шок. Рубежный контроль 2	Понятие.Симптомы. Диагностика. Лечения	2
	Всего		36

3.9.2. Тематический план симуляций

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/ 11
Силлабус		1 стр из 16 стр

№ П/п	Наименование тем Аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол часов
1	Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма. Пневмония.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение	7
2	Рак легкого. Плевриты. Туберкулез.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение	7
3	Ревматизм. Пороки сердца. Атеросклероз. Артериальная гипертензия	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение	7
4	ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение	7
5	Острый и хронический гастрит. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение	7
6	Панкреатит. Холецистит. ЖКБ. Дискинезия желчного пузыря. Гепатит. Цирроз печени.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение	7
7	Острые и хронические гломерулонефриты. Рубежный контроль 1	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение	7
8	Цистит. Острые и хронические пиелонефриты.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	7
9	Гемофилия. Ревматоидный артрит. Остеоартрит	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	7
10	Анемия. Лейкозы. Геморрагический васкулит.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	7
11	Тиреотоксикоз. Гипотиреоз.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	7
12	Сахарный диабет. Ожирения	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	7
13	Крапивница. Отек Квинке. Тромбоэмболия легочной артерии	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение. Определение. Этиология. Патологические механизмы развития тромбоэмболии легочной артерии.	8
14	Анафилактический шок.	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение	8
15	Рубежный контроль 2	Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология, Патологические механизмы развития хронической сердечной недостаточности. Классификация. Клиника. Диагностика.	8
	Всего		108

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKH-ISTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/ 11
Силлабус		1 стр из 16 стр

3.10. Основная литература

1. Ішкі аурулар: нефрология модулі оқулық = Внутренние болезни: нефрология модуль : учебник / Л. Г. Тургунова - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б.
2. Ішкі аурулар: Гематология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль гематология : учебник / Л. Г. Тургунова. - М. : "Литтерра", 2016. - 240 б
3. Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б
4. Ішкі аурулар: пульмонология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б.
5. Ішкі аурулар: Ревматология модулі : оқулық = Внутренние болезни: модуль ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б.
6. Ішкі аурулар. Кардиология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль кардиология : учебник / Л. К. Бадина [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 256 бет. с.
7. Абдухалыков, А. М. Емдік дене тәрбиесі негіздерінің ішкі ауруларда қолданылуы: оқу құралы - Ішкі аурулар: Эндокринология модулі : оқулық = 8. Внутренние болезни: модуль эндокринология : учебник / Л. Г. Тургунова - М. : "Литтерра", 2016. - 248 б.
9. Ішкі аурулар. 2 томдық. т. 1 : оқулық / ауд. Ә. Р. Алина ; ред. басқ. Р. С. Досмағамбетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 768 бет с.
10. Ішкі аурулар. 2 томдық. т. 2 : оқулық / ауд. Ә. Р. Алина ; ред. басқ. Р. С. Досмағамбетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 бет +эл.
11. "Асқорыту жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил.
12. "Тыныс алу жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. с.
13. "Қан түзуші жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Кровотворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с. -
14. "Зәр шығару жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.
15. "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі [Мәтін] : интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. с. : ил. -
16. "Жүйке жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил.

17. "Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил.

18. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар : оқулық В. И. Маколкин, С. И. В. А. Сулимов; - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014

26. Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 1. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 540 бет

19. Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 2. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 504 бет

20. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. - А., 2007

21. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 2-том: оқулық. - А., 2007.

22. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. - А., 2005

23. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 2-том: оқулық. - А., 2005

24. Абдухалыков А.М. Емдік дене тәрбиесі негіздері мен ішкі аурулада қолданылуы Эверо-2012.

3.10.1.Дополнительное:

1. Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням : лекция / Н. А. 2. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.
3. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан: оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б
4. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : руководство / под ред. В. В. Щёктова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 928 с
5. Сырқатнама оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с
6. Ішкі ауруларға шалдыққан науқастардың еңбекке жарамдылығын сараптау оқу-әдістемелік құрал / Г. Ә. Дербісалина; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі. "Астана медицина университеті" АҚ. - Қарағанды : АҚНҰР, 2014. - 100 б-
6. Ройтберг Г.Е. Струнский А.В. Внутренние болезни. Система органов пищеварения. - МЕДпресс2014
7. Внутренние болезни. тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - М. , 2011. - 304 с.-
8. Внутренние болезни. Т 1: практикум / под ред. Н. А. Мухина. - 2-е изд. - М. : "Литтерра", 2010. - 576 с.
9. Внутренние болезни : рук. к практическим занятиям по фак. терапии: учеб. пособие / А. А. Абрамова [и др.] ; под ред. В. И. Подзолкова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 640 с.
10. Внутренние болезни : рук. к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб. пособие / В. Г. Ананченко [и др.] ; под ред. Л. И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 456 с
11. Внутренние болезни 333 тестовые задания и комментарии к ним : учеб. пособие / Л. И. Дворецкий [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 160 с.
12. Внутренние болезни. Т.2 : практикум / под ред. Н. А. Мухина. - 2-е изд. - М. : "Литтерра", 2009. - 448 с.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-I» Силлабус		67/ 11 1 стр из 16 стр

13.Қыстаубаева З. Қ. Ішкі аурулар: оқу-әдіст. құрал.- Ш., 2008. +эл. опт. диск (CD-ROM).

13.Бережнева И. А. Внутренние болезни: диагностический справ.-М., 2007

Мышкина А. А. Внутренние болезни: конспект лекций. - М., 2007

14.Окороков, А. Н. Диагностика болезней внутренних болезней. Т. 10. Диагностика болезней сердца и сосудов : рук. - М. : Медицинская литература, 2007. - 384 с.

12.Окороков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т.2. Диагностика ревматических и системных заболеваний ткани. Диагностика эндокринных заболеваний : руководство. - М., 2005. - 576 с.

13.Окороков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 10. Диагностика болезней сердца и сосудов : монография. - М. : Медицинская литература, 2005. - 384 с.

14.Окороков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т. 1,2,3 Лечение болезней органов дыхания. Лечение болезней органов пищеварения: рук.. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. литература, 2000. - 560 с.

3.10.2 Электронные ресурсы:

1.Ішкі аурулар. Эндокринология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = 2.Внутренние болезни. Модуль эндокринология : учебник / ред. Р. С. 3.Досмагамбетова. - Электрон. текстовые дан. (49,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 248 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)

4.Ішкі аурулар. Пульмонология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Пульмонология : учебник / А. М. Жусупова [ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл. опт. диск

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация.

- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAMBASIDLEARNING), ST-симуляционные обучение, проведение текущего контроля.

- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект - карты, работа с чек листом.

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя: работа в малых группах (обучение в TBL-команде-BASIDLEARNING), дискуссия.

Применяемые методы и технологии

- Smallgroup learning (SGL)- работа в малых группах
- Cased-based leaning (CbL)- метод реальных ситуаций
- Task-based learning (TaskBL)- метод коммуникативных задач
- Team-baed learning (TBL)- метод обучения, основанный на работе в команде
- Simulation training (ST)- симуляционные обучение
- Clinical training (CT)- клиническое обучение
- Credit-modular training (CMT)- кредитно-модульное обучение

Методы и технологии оценивания для оценки уровня знаний и знаний студентов

- Multiple Choice Questions (MCQ)- много вариантов тестовых вопросов
- Oral asking (OA)- устный опрос
- Short Answer Questions (SAQ)- короткие ответы
- Shortcase (SC)- краткое описание конкретной ситуации

- **Oral report (OR)**-презентация
- **Oral examination (OE)**-устный экзамен
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)**- мини-клинический экзамен
- **Direct Observation of Procedural (DOPS)** оценка усвоения практических процедур

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.

Рубежный контроль: тестовые вопросы, письменный, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения строится на основе текущих оценок в соответствии с программой (планом) дисциплины. Экзамен строится на основе текущего устного экзамена вводится в AIS Smartnation учителем-предметником в соответствии с графиком экзаменов, предмет теста, полученный субъектом, вводится в AIS Smartnation в соответствии с графиком экзамена

Аттестация		
Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
Текущая оценка 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	15%
Текущая оценка 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционном курсе, участие в групповом и индивидуальном выполнении практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Ознакомление с аргументами по обсуждаемым вопросам.	15%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тесты по курсу	15%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Итоговая оценка по дисциплине автоматический высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК (Рубежный контроль) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен: проводится в форме тестирования или устного опроса по билетам.

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0,00	0-49	

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/ 11
Силлабус		1 стр из 16 стр

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Подготовка и защита презентации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентацию	Отлично соответствует баллам: 95-100; 90-94	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, уверенно и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/ 11
Силлабус	1 стр из 16 стр

		литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, при ответе на вопросы допустил непринципиальные ошибки.
	Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-59	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, при защите реферата текст читал, неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-49	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил его в назначенный срок, но несамостоятельно, не аккуратно, объемом менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при защите реферата текст читал, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.

Для получения максимального балла – **100**, задание должно быть выполнено полностью, соответствовать критериями выполнения, и сдано в срок.

Приложение-1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

ОН №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Знает профессиональные этические	Не знает профессиональных этических	Удовлетворительно знает профессиональных	Хорошо владеет профессиональных	Он очень хорошо знает профессиональных

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/ 11
Силлабус		1 стр из 16 стр

	принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	принципов защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	ные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	ными этическими принципами защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	ные этические принципы для защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.
PO2	Анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он не может анализировать знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Удовлетворительно анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он в значительной степени анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	.Он очень хорошо анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.
PO3	Отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Не может отражать факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Удовлетворительно отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	В значительной степени отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	В очень хорошей степени отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.

Р04	Описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Не может описывать и применять, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Удовлетворительно описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	В значительной степени описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Очень хорошо описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.
-----	--	---	--	---	---