«Оңтүстік Қазақстан МедицинаАкадемиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі

СИЛЛАБУС

Пәні: СД 10 «Акушериядағы мейіргер ісі»
Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің колданбалы бакалавры»

2
тр: 3
зау формасы: емтихан
ы енбек сыйымдылыгы барлық сағат/кредиттер KZ: 4 /96
ориялық: 24
ляциялық: 72

Шымкент 2024ж.

Силлабус 09130100 «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша 5АВ09130101 «Мейіргер ісі колданбалы бакалавр» біліктілігінің оқу жұмыс жоспары негізінде «Акушериядағы мейірбике ісі» пәні бойынша Сламхан А.Ғ.оқытушысымен құрастырылды.

«Клиникалық пәндер-1» кафедрасының отырысында каралды және ұсынылды.

«27» 08 2024ж., хаттама № 1

Кафедра меңгерушісі ____________ А.К.Коптаева

ПЦКторайымы ____________И.О.Темир.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік Кенесінде каралды және бекітілді

№ 1 хаттама «29» 08 2024ж

Әдістемелік кенес торағасы ____________ Г.С Рахманова

Оқытушылар жайлы мәлімет:

№ п/п	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі , дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Коптаева А.К.	Кафедра меңгерушісі	2 курс «Акушериядағы мейірбике ісі»	Koptaeva82@mail.ru
2	Муздыбаева Э.М.	Оқытушы		Elmira_06011980@mail.ru
3	Курбанбаева Л.Б	Оқытушы		Kurbanbaeva.lyazzat@mail.ru
4	Сламхан А.Ғ.	Оқытушы		Ai_chik@mail.ru

3.1. Кіріспе: Жоғарғы мейірбикелік білім беру мамандығында акушериядағы мейірбике ісін оқыту жоғары мамандандырылған мейірбикелер дайындауға бағытталған.Үлгілік оқу бағдарламасында аурухана ішіндегі инфекцияның алдын алу және физиологиялық босану кезіндегі жүкті әйелдер мен босанған әйелдерге, гинекологиялық науқас әйелдерге күтім жасау, асқынулардың алдын алу мәселелері бойынша жалпы практика мейірбикесінің өз құзырлығына сәйкес қызмет атқаруына көп көңіл бөлінеді. Пәннің құрамына мына бөлімдер кіреді: - физиологиялық акушерия; - толғақ және босанудан кейінгі кезеңде күтім жасау ерекшеліктері; - патологиялық акушерия; - гинекологиялық науқастарға күтім жасау ерекшеліктері.

3.2. Пәннің мақсаты: оқушыларға акушериядағы дәрігерге дейінгі жоғарғы мейірбикелік көмек көрсетудің теориялық және тәжірибелік дағдыларын үйрету.

3.3. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда «БЖ» қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді.Оқу журналына және дәріс журналына «БЖ» қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (ақ халат, ақ қалпақ, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында «БЖ» қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға «БЖ» қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен карауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.4. Пәннің міндеттері:

- оқушыларға акушериялық дәрігерге дейінгі мейірбикелік көмек көрсететін жағдайлармен таныстыру;
- емдік мекемелерінде және үйде науқасқа акушерияның теориялық және тәжірибелік негіздерін үйрету;

- кәсіптік этика және деонтология процесстерін үйрету;
- акушериялық шаралармен таныстыру және үйрету;
- жүкті әйелдерге патологиялық жағдайларды алдын алатын профилактикалық шараларды үйрету.

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

1) Оқыту (ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, өзінің оқу қажеттіліктерін мойындайды және оқу мақсатын қояды).
- Қазақстан тұрғындарына дәрігерге дейінгі акушерлік көмекті ұйымдастыру ерекшеліктерін;
- алғашқы акушерлік көмек көрсету сатыларын;
- босану кезінде әйелді жүргізу техникасы;
- акушериялық шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету;
- жүкті әйелде алғашқы реанимация шараларын жүргізу;
- науқастарды ауруханаға дұрыс тасымалдау;

2) Этика және кәсіпқойлық (акушериялық көмек көрсету барысында пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларға бейілділігін көрсетеді. Өз іс –әрекеттерімен жұмыс нәтижелері үшін жауапкершілік алады, сондай-ақ оң жұмыс жағдайын қолдайды).
- қоғамдық өмірге белсенді қатысады;
- кәсіби этикалық принциптерге бейімділігін көрсетеді.
- жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды.

3) Коммуникация және топта жұмыс істеу (технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады).
- жағдайды ескере отырып, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым қатынасты көрсетеді;
- әртүрлі топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді;
- кәсібилік мақсатта ақпараттарды тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық информациялық технологияларды қолданады.

3.6. Пререквизиттер: анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиттер: акушерия және гинекология

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны: Акушериядағы мейірбике ісі- пәнін оқып үйрену болашақ маманның кәсіби біліктілігін қалыптастыру бағдарламасының бір бөлігі болып саналады. Оқу бағдарламасы аурухана ішіндегі инфекцияның алдын-алу және физиологиялық босану кезіндегі жүкті әйелдер мен босанған әйелдерге, патологиясы бар жүкті әйелдерге күтім жасау, асқынулардың алдын алу мәселелері бойынша акушериядағы дәрігерге дейінгі жоғарғы мейірбикенің өз құзырлығына сәйкес қызмет атқаруына көп көңіл бөлінеді.

3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту формалары / әдістері / технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, өзіндік жұмыс).

3.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	ҚР акушерлік көмекті ұйымдастыру. Акушериядағы мейірбикенің міндеті мен қызметі. Акушериядағы деонтология.	Акушерлік көмекті ұйымдастыру ҚР-да қандай бұйрықпен жүзеге асырылады. Жұмысты ұйымдастыру принциптері.	2

		Деонтология жайлы түсінік. Мейірбикенің міндеттері мен қызметі	
2	Қазіргі замандағы акушериядағы перинатологияның талаптары, ҚР ана мен бала денсаулығын қорғау. Ұрықты антенаталды қорғау.	Әйелдер мен нәрестелерге емдік-алдыналу көмек көрсететін негізгі мекемелер. ҚР акушерлік көмекті көрсету сатылары. Емхана және аурухана жағдайларында арнайы акушерлік қызмет. ҚР ана мен бала денсаулығын қорғау. Ұрықты антенаталды қорғау.	2
3	Перинаталды орталықтар мен акушерлік стационарлардың жұмысын ұйымдастыру принциптері.	Перинаталды орталықтар мен акушерлік стационарлардың жұмысын ұйымдастыру принциптері. Функционалды бөлімдер.	2
4	Жүктілік физиологиясы. Жүктілік диагностикасы. Ұрықтың құрсақішілік даму сатылары.	Жүктілік физиологиясы. Жүктіліктің I, II, III триместрларындағы диагностикасы. Жүктіліктің күмәнді, күмәнсіз, анық белгілері. Ұрықтың құрсақішілік даму сатылары.	2
5	Жүктілерді тексерудің инвазивті емес инструментальды зерттеу әдістері.	Жүктілерді тексерудің инвазивті емес инструментальды зерттеу әдістері.	
6	Босану физиологиясы. Толғатқан әйел мен жаңа босанған әйелге бақылау және күтім жүргізу. Тексеру әдістері.	Толғатқан әйел мен жаңа босанған әйелге бақылау және күтім жүргізу. Тексеру жолдары.	2
7	Жүктілік және экстрагенитальды патология. **Аралық бақылау - 1**	Экстрагениталды аурулар кезінде жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезең ағымдары мен жүргізудің ерекшеліктері.	2
8	Жүктілер гестоздары. Гестоздар кезіндегі зертханалық өзгерістер.	Жүктілер гестоздары	2
9	Жүктіліктің екінші жартысындағы қан кету. Зертханалық өзгерістер. Дәрігерге дейін жәрдем көрсету.	Жүктіліктің екінші жартысындағы қан кету, этиологиясы мен патогенезі.	2
10	Босану және босанудан кейінгі ерте кезеңдердегі қан кетулер. Зертханалық өзгерістер. Дәрігерге дейін жәрдем көрсету.	Босану және босанудан кейінгі ерте кезеңдердегі қан кетулер, түрлері, этилогиясы мен патогенезі.	2
11	Гинекологиялық тексерудің негізгі тәсілдері.	Гинекологиялық науқастарды жалпы, арнайы, қосымша және инструментальды тексеру әдістері.	2

12	Әйел жыныс ағзаларының спецификалық және бейспецификалық этиологиялы қабыну аурулары. Зертханалық көрсеткіштер.	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну ауруларының этиологиясы, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеуі және алдын алуы туралы түсінік. Жыныс жолдары арқылы берілетін аурулар.	1
13	Түсік.Түрлері.Асқынулары.Емдеу. **Аралық бақылау - 2**	Түсік.Түрлері.Асқынулары.Емдеу. Медбике рөлі.	1
	Барлығы:		**24с**

3.9.2. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Симуляциялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	ҚР акушерлік көмекті ұйымдастыру. Акушериядағы мейірбикенің міндеті мен қызметі. Акушериядағы деонтология.	Акушерлік көмекті ұйымдастыру ҚР-да қандай бұйрықпен жүзеге асырылады. Жұмысты ұйымдастыру принциптері. Деонтология жайлы түсінік. Мейірбикенің міндеттері мен қызметі.	6
2	Қазіргі замандағы акушериядағы перинатологияның талаптары, ҚР ана мен бала денсаулығын қорғау. Ұрықты антенаталды қорғау.	Әйелдер мен нәрестелерге емдік-алдыналу көмек көрсететін негізгі мекемелер. ҚР акушерлік көмекті көрсету сатылары. Емхана және аурухана жағдайларында арнайы акушерлік қызмет. ҚР ана мен бала денсаулығын қорғау. Ұрықты антенаталды қорғау.	6
3	Перинаталды орталықтар мен акушерлік стационарлардың жұмысын ұйымдастыру принциптері.	Перинаталды орталықтар мен акушерлік стационарлардың жұмысын ұйымдастыру принциптері. Функционалды бөлімдер.	6
4	Жүктілік физиологиясы. Жүктілік диагностикасы. Ұрықтың құрсақішілік даму сатылары.	Жүктілік физиологиясы. Жүктіліктің I, II, III триместрларындағы диагностикасы. Жүктіліктің күмәнді, күмәнсіз, анық белгілері. Ұрықтың құрсақішілік даму сатылары.	6
5	Жүктілерді тексерудің инвазивті емес инструментальды зерттеу әдістері.	Жүктілерді тексерудің инвазивті емес инструментальды зерттеу әдістері.	
6	Босану физиологиясы. Толғатқан әйел мен жаңа босанған әйелге бақылау және күтім жүргізу. Тексеру әдістері.	Толғатқан әйел мен жаңа босанған әйелге бақылау және күтім жүргізу. Тексеру жолдары.	6

7	Жүктілік және экстрагенитальды патология. **Аралық бақылау - 1**	Экстрагениталды аурулар кезінде жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезең ағымдары мен жүргізудің ерекшеліктері.	6
8	Жүктілер гестоздары. Гестоздар кезіндегі зертханалық өзгерістер.	Жүктілер гестоздары	6
9	Жүктіліктің екінші жартысындағы қан кету. Зертханалық өзгерістер. Дәрігерге дейін жәрдем көрсету.	Жүктіліктің екінші жартысындағы қан кету, этиологиясы мен патогенезі.	6
10	Босану және босанудан кейінгі ерте кезеңдердегі қан кетулер. Зертханалық өзгерістер. Дәрігерге дейін жәрдем көрсету.	Босану және босанудан кейінгі ерте кезеңдердегі қан кетулер, түрлері, этилогиясы мен патогенезі.	6
11	Гинекологиялық тексерудің негізгі тәсілдері.	Гинекологиялық науқастарды жалпы, арнайы, қосымша және инструментальды тексеру әдістері.	6
12	Әйел жыныс ағзаларының спецификалық және бейспецификалық этиологиялы қабыну аурулары. Зертханалық көрсеткіштер.	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну ауруларының этиологиясы, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеуі және алдын алуы туралы түсінік. Жыныс жолдары арқылы берілетін аурулар.	3
13	Түсік.Түрлері.Асқынулары.Емдеу.Мед бике рөлі. **Аралық бақылау - 2**	Түсік.Түрлері.Асқынулары.Емдеу.М едбике рөлі.	3
	Барлығы:		**72 с**

3.10. Материалдық – техникалық қамтамасыз ету: компьютер, мультимедиялық проектор, клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер (фантомдар, манекен-симуляторлар, модельдер, плакаттар, пациенттерге күтім жасауға арналған заттар).

3.10.1. Негізгі әдебиеттер:

Қазақ тілінде:

1. Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - - 26611.00 Тг
2. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық: оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақ тіл. ауд. Ш. Қ. Абилькина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 9072.00 Тг.
3. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 35482.00 Тг.
4. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебник / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 15120.00 Тг.
5. Акушерия: оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б. с. - ISBN 978-5-9704-3087-3 : 25243.90 Тг
6. Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық: оқулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 33264.00 Тг.

7. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.

3.10.2. Қосымша:

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011
2. Раисова, Ә. Т. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін] : оқу құралы / Ә. Т. Раисова ; ҚР ДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы : Эверо, 2011. - 128 бет. с.

3.10.3.Интернет-ресурстар:

1. www.rcrz.kz
2. https://media.skma.edu.kz/
3. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. , 2020 https://aknurpress.kz/login
4. Акушерия. Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 https://aknurpress.kz/login
5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015 https://aknurpress.kz/login
6. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014 https://aknurpress.kz/login
7. Гинекология : учебник / Под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2994-5. - Текст : электронный http://www.studmedlib.ru/
8. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2. - Текст : электронный / http://www.studmedlib.ru/

3.11. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиториялық сабақтар: шолу дәрісі, презентация.

-Білім алушылардың өзіндік жұмысы: тақырып бойынша электронды презентациялар, реферат, интеллект-карта жасау, чек парағымен жұмыс жасау.

Оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін білім алушының өзіндік жұмысы: шағын топтардағы жұмыс (TBL-командада оқу-BASIDLEARNING), пікірталас.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар:

- Small group learning (SGL) – кіші топта жұмыс;
- Cased-based learning (CBL) – шынайы оқиға әдісі;
- Task-based learning (TaskBL) – коммуникативті тапсырма әдісі;
- Team-based learning (TBL) – топта жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- Simulation training (ST) – симуляциялық оқыту;
- Clinical training (CT) – клиникалық оқыту;
- Credit-modular training (CMT) – кредитті-модульді оқыту.

Студенттің білім деңгейін анықтауға арналған әдістер мен технологиялар:

- Multiple Choice Question (MCQ) – көп жауапты тест сұрақтары;
- Oral asking (OA) – ауызша сұрау;
- Short Answer Question (SAQ) – қысқа жауаптар;
- Short case (SC) – нақты ситуацияны қысқаша сипаттау;
- Oral report (OR) – презентация;
- Oral examination (OE) – ауызша емтихан;
- Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX) – мини-клиникалық емтихан;

- Direct Observation of Procedural (DOPS) – практикалық процедура бойынша бағалау.

3.12. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау әдістері:
Ағымдағы бақылау: сабақ тақырыбын талқылау, тестілеу, кіші топпен жұмыс, ситуациялық есепті шешу, чек парағымен жұмыс жасау.
Аралық бақылау: тест сұрақтары, жазбаша, ауызша сұрау.
Қорытынды бақылау: -Білім алу нәтижелерінің суммарлық бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі. Smartnation бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды және аралық бақылаулардың ортақ баллы) қорытынды бағасы ретінде алынады. Емтихан ауызша алынады. Ауызша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation , тест бойынша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation ААЖ-ға қояды.

Бағасы	**Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)**	**Салмағы**
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		Х 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер бойынша сұрақтар	Х 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	***Өте жақсы «А»:*** Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда ***Жақсы «В+» - «С+»:*** Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда ***Қанағаттанарлық «С» - «D»:*** Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда ***Қанағатсыз «F»*****:** Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) х 60% + баға (х 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: *Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9*

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	**Оқыту нәтижелерінің атауы**	**Қанағаттанар-лықсыз**	**Қанағаттанар-лық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанар лық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді

	бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	жүзеге асыруды түсінбейді.	жүзеге асыруды бойынша қанағаттанар лық деңгейде түсінеді.	жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанар лық деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанар лық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің	Жеке	Жеке	Жеке	Жеке

	жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.