

«Оңтүстік Қазақстан Медицина Академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі

СИЛЛАБУС

Пәні: СД 07 «Репродуктивті денсаулықтың мейіркелік аспектісі»
Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Курс: 2

Семестр: 3

Бақылау формасы: д/сынақ

Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер КЗ: 2/48

Аудиторлық: 24

Симуляциялық: 24

Шымкент 2024

Силлабус 09130100 «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша 5AB09130101 «Мейіргер ісінші колданбалы бакалавры» біліктілігінің оқу жұмыс жоспары негізінде «Репродуктивті денсаулықтың мейірбикелік аспектісі» пәні бойынша құрастырған оқытушы А.Г.Сламхан.

«Клиникалық пәндер-1» кафедрасының отырысында қаралды және ұсынылды.

"24" 08 2024 ж., хаттама № 1

Кафедра меңгерушісі  А.К. Коттаева
ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 "28" 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О.Темир

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді.

№ 1 хаттама "29" 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы  Г.С.Рахманова.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы	67-11
Силлабус «Репродуктивті денсаулықтың мейірбикелік аспектісі»	

Оқытушылар жайлы мәлімет:

№ п/п	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Коптаева А.К.	Кафедра меңгерушісі	2 курс «Репродуктивті денсаулықтың мейірбикелік аспектісі»	Koptayeva82@mail.ru
2	Муздыбаева Э.М.	Оқытушы		Elmira_06011980@mail.ru
3	Курбанбаева Л.Б	Оқытушы		Kurbanbaeva.lyazzat@mail.ru
4	Сламхан А.Ғ.	Оқытушы		Ai_chik@mail.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67-11
Силлабус «Репродуктивті денсаулықтың мейірбикелік аспектісі»		

3.1. Кіріспе: «Репродуктивті денсаулықтың мейірбикелік аспектісі» жоғарғы мейірбикелік білім беру мамандығында пәнін оқыту жоғары мамандандырылған мейірбикелер дайындауға бағытталған. Үлгілік оқу бағдарламасында ҚР ДСМ-нің бұйрығына сәйкес репродуктивті жүйе түсінігі, репродуктивті денсаулық компоненттері, қауіпсіз ана болу принциптері, қалаулы бала санын көбейту, қаламаған жүктілікті болдырмау, түсік тастау, контрацепция түрлері, отбасын жоспарлау мәселелері бойынша акушерлердің өз құзырлығына сәйкес қызмет атқаруына көп көңіл бөлінеді. Пәннің құрамына мына бөлімдер кіреді: - физиологиялық акушерия; - отбасын жоспарлау; - контрацепция тарихы.

3.2. Пәннің саясаты:

Оқушыларға қойылатын талаптар:

- Сабаққа қатысу міндетті!
- Сабақтарға тек ақ қалпақ, ақ халатпен кіруге рұқсат беру.
- Сабаққа кешікпей келу;
- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Өткізіп алған сабақтарды белгілі бір уақытта тапсыру;
- Оқу үдерісіне белсенді қатысу;
- Практикалық сабақтардың барлық тапсырмаларының орындалуы және рәсімдеулі тиісінше талаптарына сай олуы керек;

Айыппұл санкциялары:

- Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.
- Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.
- Аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1) пән бойынша дифференциалды сынаққа жіберілмейді.
- Аудиториялық сабақты себепсіз жіберген әрбір сабақ үшін білім алушының аралық бақылаудан 1 балы төмендетіледі, марапат балдарды ағымдық бақылаудың орташа бағасына қосылады.
- Кафедраның саясаты бойынша айыппұл және марапат балдары ескеріледі.
- БҒК белсенді қатысқан жұмысы үшін (конференцияда баяндамамен шығу) білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.
- Егер білім алушы 50 % күнделікті рейтингіден (яғни 30 балл) жинамаса, ол дифференциалды сынаққа жіберілмейді.

3.3. Пәннің мақсаты: репродуктивті жүйе түсінігі, репродуктивті денсаулық компоненттері, қауіпсіз ана болу принциптері, қалаулы бала санын көбейту, қаламаған жүктілікті болдырмау, түсік тастау, контрацепция түрлері, отбасын жоспарлау бойынша білімін, іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру.

3.4. Пәннің міндеттері:

- оқушыларға акушерлердің міндетін, медициналық құжаттармен жұмыс жасау және оларды толтыруды үйрету;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	67-11
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		
Силлабус «Репродуктивті денсаулықтың мейірбикелік аспектісі»		

- репродуктивті жүйе түсінігін қалыптастыру;
- репродуктивті денсаулық компоненттерімен таныстыру;
- қауіпсіз ана болу принциптерімен таныстыру;
- қаламаған жүктілікті болдырмау;
- түсік тастау, контрацепция түрлерін үйрету;
- отбасын жоспарлау барысында көрсетілетін көмек дағдыларын үйрету.

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

1) Оқыту (ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, өзінің оқу қажеттіліктерін мойындайды және оқу мақсатын қояды).

- оқушыларға акушерлердің міндетін, медициналық құжаттармен жұмыс жасау және оларды толтыруды үйрету;
- репродуктивті жүйе түсінігін қалыптастыру;
- репродуктивті денсаулық компоненттерімен таныстыру;
- қауіпсіз ана болу принциптерімен таныстыру;
- қаламаған жүктілікті болдырмау;
- түсік тастау, контрацепция түрлерін үйрету;
- отбасын жоспарлау барысында көрсетілетін көмек дағдыларын үйрету.

2) Этика және кәсіпқойлық (акушериялық және гинекологиялық көмек көрсету барысында пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларға бейілділігін көрсетеді. Өз іс –әрекеттерімен жұмыс нәтижелері үшін жауапкершілік алады, сондай-ақ оң жұмыс жағдайын қолдайды).

- қоғамдық өмірге белсенді қатысады;
- кәсіби этикалық принциптерге бейімділігін көрсетеді.
- жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды.

3) Коммуникация және топта жұмыс істеу (технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады).

- жағдайды ескере отырып, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым қатынасты көрсетеді;
- әртүрлі топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді;
- кәсібилік мақсатта ақпараттарды тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық информациялық технологияларды қолданады.

3.6. Пререквизиттер: анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиттер: акушериядағы мейіргер ісі.

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны: Репродуктивті денсаулықты қорғау – бұл репродуктивті денсаулықпен байланысты мәселелердің алдын алу және оны шешу жолдары арқылы репродуктивті денсаулыққа қолдау көрсететін және отбасы немесе жеке адамның саулығына ықпал ететін факторлардың, әдістердің, процедуралар мен қызметтердің жиынтығы. «Репродуктивті денсаулық» түсінігі «репродукция» (латынның reproduction сөзі - жаңғыру, яғни, табиғаттың қалауымен бала табу мүмкіндігі) сөзінен

алынған. Репродуктивті денсаулық – бұл тек аурулардың жоқтығы ғана емес, сондай-ақ, ұрпақ жаңғырту мен отбасы үндестігін қоса алғанда, репродуктивті жүйеге қатысты

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	67-11
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		
Силлабус «Репродуктивті денсаулықтың мейірбикелік аспектісі»		

физикалық, психикалық және әлеуметтік толық саулықтың да болуы жайындағы барлық мәселелер.

3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту формалары / әдістері / технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, өзіндік жұмыс).

3.9.3. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Мазмұны	Сағат саны
1	Репродуктивті денсаулық. Репродуктивті денсаулықты қорғау. Репродуктивті денсаулықты қорғаудағы мейірбике рөлі.	Гинекологиялық аурушандықты төмендету мақсатында репродуктивтік денсаулықты қорғаудың ролі. Қыз балдардың жыныстық тәрбиесі.	4
2	Отбасын жоспарлау. Контрацепция	Отбасын жоспарлау. Облыстарда отбасын жоспарлау бөлмелерін ұйымдастыру. Контрацепция және оның түрлері.	4
3	Жасөспірімдер контрацепциясы. Комбинирленген оральды контрацепция. Жатыр ішілік зат. Аралық бақылау -1	Жасөспірімдердегі контрацепция түрлері. Жасөспірімдердегі контрацепция ерекшеліктері.	4
4	Барьерлік контрацепция әдісі. Табиғи жолмен жүктіліктен қорғану. Хирургиялық контрацепция.	Комбинирленген оральды контрацепция. Әсер ету механизмі. Артықшылығы. Кемшілігі.	4
5	Жүктілікті үзу	Жүктілікті үзу. Түрлері. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу. Асқынуы	4
6	Бедеулі неке. Аралық бақылау -2	Бедеулі неке. Себептері. Түрлері. Бедеулікті емдеудегі қазіргі заманғы репродуктивті технологиялар.	4
	Барлығы:		24 с

3.9.4. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Мазмұны	Сағат саны
1	Репродуктивті денсаулық. Репродуктивті денсаулықты қорғау. Репродуктивті денсаулықты қорғаудағы мейірбике рөлі.	Гинекологиялық аурушандықты төмендету мақсатында репродуктивтік денсаулықты қорғаудың ролі. Қыз балдардың жыныстық тәрбиесі.	4
2	Отбасын жоспарлау.	Отбасын жоспарлау.	4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	67-11
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		
Силлабус «Репродуктивті денсаулықтың мейірбикелік аспектісі»		

	Контрацепция	Облыстарда отбасын жоспарлау бөлмелерін ұйымдастыру. Контрацепция және оның түрлері.	
3	Жасөспірімдер контрацепциясы. Комбинирленген оральды контрацепция. Жатыр ішілік зат. Аралық бақылау -1	Жасөспірімдердегі контрацепция түрлері. Жасөспірімдердегі контрацепция ерекшеліктері.	4
4	Барьерлік контрацепция әдісі. Табиғи жолмен жүктіліктен қорғану. Хирургиялық контрацепция.	Комбинирленген оральды контрацепция. Әсер ету механизмі. Артықшылығы. Кемшілігі.	4
5	Жүктілікті үзу	Жүктілікті үзу. Түрлері. Клиникасы. Диангостикасы. Емдеу. Асқынуы	4
6	Бедеулі неке. Аралық бақылау -2	Бедеулі неке. Себептері. Түрлері. Бедеулікті емдеудегі қазіргі заманғы репродуктивті технологиялар.	4
	Барлығы:		24 с

3.10.1. Негізгі әдебиеттер:

1. Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - - 26611.00 Тг
2. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық: оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақ тіл. ауд. Ш. Қ. Абилькина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 9072.00 Тг.
3. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 35482.00 Тг.
4. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 15120.00 Тг.
5. Акушерия: оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б. с. - ISBN 978-5-9704-3087-3 : 25243.90 Тг
6. Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық: оқулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 33264.00 Тг.
7. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.

3.10.2. Қосымша әдебиеттер

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67-11
Силлабус «Репродуктивті денсаулықтың мейірбикелік аспектісі»		

2. Раисова, Ә. Т. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін] : оқу құралы / Ә. Т. Раисова ; ҚР ДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы : Эверо, 2011. - 128 бет. с.

3.10.3.Электронды ресурстар:

1. www.rcrz.kz
2. <https://media.skma.edu.kz/>
3. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. , 2020 <https://aknurpress.kz/login>
4. Акушерия. Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 <https://aknurpress.kz/login>
5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015 <https://aknurpress.kz/login>
6. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014 <https://aknurpress.kz/login>
7. Гинекология : учебник / Под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2994-5. - Текст : электронный <http://www.studmedlib.ru/>
8. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2. - Текст : электронный / <http://www.studmedlib.ru/>

3.11. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиторлық сабақ: жалпы шолу, презентация.
- Оқушының өзіндік жұмысы: тақырыпқа байланысты электронды презентацияны құру, реферат, интеллект - карталар.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар:

- Small group learning (SGL) – кіші топта жұмыс;
- Cased-based learning (CBL) – шынайы оқиға әдісі;
- Task-based learning (TaskBL) – коммуникативті тапсырма әдісі;
- Team-based learning (TBL) – топта жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- Simulation training (ST) – симуляциялық оқыту;
- Clinical training (CT) – клиникалық оқыту;
- Credit-modular training (CMT) – кредитті-модульді оқыту.

Студенттің білім деңгейін анықтауға арналған әдістер мен технологиялар:

- Multiple Choice Question (MCQ) – көп жауапты тест сұрақтары;
- Oral asking (OA) – ауызша сұрау;
- Short Answer Question (SAQ) – қысқа жауаптар;
- Short case (SC) – нақты ситуацияны қысқаша сипаттау;
- Oral report (OR) – презентация;
- Oral examination (OE) – ауызша емтихан;
- Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX) – мини-клиникалық емтихан;
- Direct Observation of Procedural (DOPS) – практикалық процедура бойынша бағалау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67-11
Силлабус «Репродуктивті денсаулықтың мейірбикелік аспектісі»		

3.12. Дағдылармен оқытудың соңғы нәтижелерінің оқудағы бағалау және бақылау түрлері:

Ағымдағы бақылау: сабақ тақырыбын талқылау, тестілеу, кіші топпен жұмыс, ситуациялық есепті шешу.

Аралық бақылау: тест сұрақтары, жазбаша, ауызша сұрау.

Қорытынды бақылау: -Білім алу нәтижелерінің суммарлық бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі.

Smartnation бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды және аралық бақылаулардың ортақ баллы) қорытынды бағасы ретінде алынады. Емтихан ауызша алынады. Ауызша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation , тест бойынша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation ААЖ-ға қояды.

Аттестация

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест...)	Барлығы
Ағымдық баға 1 (АҒБ А (лекциялар)): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.	3 сыни талдауға тапсырма: -бақылау сұрақтары -тапсырмалар -тесттер	15%
Аралық бақылау 1,2	Курс бойынша тесттер	30%
Дифференциалды сынаққа жіберу рейтингі		X60%
Дифференциалды сынақ	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер бойынша сұрақтар.	X40%
Курс бойынша қорытынды баға		0-100 балл

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
А	4,0	95-100	Өте жақсы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67-11
Силлабус «Репродуктивті денсаулықтың мейірбикелік аспектісі»		

A-	3,67	90-94	Жақсы
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау)) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67-11
Силлабус «Репродуктивті денсаулықтың мейірбикелік аспектісі»		

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және	Денсаулықты нығайту және аурулардың	Денсаулықты нығайту және аурулардың	Денсаулықты нығайту және аурулардың	Денсаулықты нығайту және аурулардың

	<p>аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.</p>	<p>алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.</p>	<p>алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.</p>	<p>алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.</p>	<p>алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.</p>
ОН4	<p>Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.</p>	<p>Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.</p>	<p>Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.</p>	<p>Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.</p>	<p>Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.</p>
ОН5	<p>Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау</p>	<p>Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау</p>	<p>Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау</p>	<p>Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау</p>	<p>Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау</p>

	отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.
--	---	--	---	---	--