«Оңтүстік Қазақстан МедицинаАкадемиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі

СИЛЛАБУС

Пәні: СД 09 «Физиологиялық акушерлік»
Мамандығы: 09130200 «Акушерлік іс»
Біліктілігі: 4S09130201 «Акушер»

Курс: 2
Семестр: 4
Бақылау формасы: емтихан
Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер KZ: 6/144
Аудиториялық: 28
Симуляциялық: 116

Шымкент 2024

«Акушерия» пәні бойынша силлабус оқу жұмыс бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Сламхан А.Ғ.

Мамандығы: 09130200 - «Акушерлік іс»

Біліктілігі: 4S09130201 «Акушер»

«Клиникалық пәндер-1» кафедрасының отырысында қаралды.

"27" 08 20 24 ж., хаттама № 1

Кафедра меңгерушісі ____________ А.К.Коптаева.

ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 "28" 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы: ____________ И.О.Темир.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 хаттама "29" 08 20 24 ж

Әдістемелік кеңес төрағасы ____________ Рахманова Г.С.

Оқытушылар жайлы мәлімет:

№	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі , дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1	Коптаева А.К.	Оқытушы	2 курс «Репродуктивті денсаулық және қауіпсіз ана болу»	Koptayeva82@mail.ru
2	Өстемірова А.Ә.	Оқытушы		Ustemirova96@bk.ru
3	Төлеген А.Ә.	Оқытушы		ai_chik@mail.ru

1.1. Кіріспе: Жоғарғы мейіргерлік білім беру факультетінде акушерияны оқыту жоғары мамандандырылған акушерлерді дайындауға бағытталған.Үлгілік оқу бағдарламасында аурухана ішіндегі инфекцияның алдын алу және физиологиялық босану кезіндегі жүкті әйелдер мен босанған әйелдерге күтім жасау, асқынулардың алдын алу мәселелері бойынша жалпы практика мейірбикесінің өз құзырлығына сәйкес қызмет атқаруына көп көңіл бөлінеді. Пәннің құрамына мына бөлімдер кіреді: - физиологиялық акушерия; - толғақ және босанудан кейінгі кезеңде күтім жасау ерекшеліктері; - патологиялық акушерия. Бағдарлама келесі клиникалық пәндермен интеграцияны қарастырады: акушерияға кіріспе, акушерия және гинекология, терапия, педиатрия, хирургия тағы да басқа жалпы кәсіби пәндер. МЖМБС на сәйкес базалық, кәсіби және арнайы құзырлықты қалыптастыруға арналған модульдік оқытудың құрылымы енгізілген. Оқу жұмыс бағдарламасын құрастырғанда білім беру мекемесі үлгілік оқу жоспарында замануи оқу технологиясын қолдана отырып циклге бөлінген оқу уақытының жалпы көлемін өзгертпей, пән бойынша 15-25%-ға өзгертуге («Орта білім беру. Техникалық және кәсіптік білім беру. Негізгі қағидалар» ҚР МЖМБС) құқылы. Сабақты өткізу формалары - Сабақтар инновациялық технологияларды қолдана отырып оқу орнының сабақ кестесі бойынша жүргізіледі (теориялық, практикалық және жеке);

1.2. Пәннің мақсаты: оқушыларға акушериядағы дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің теориялық және тәжірибелік дағдыларын үйрету.

1.3. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді.Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.

6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

1.4. Пәннің міндеттері:
- оқушыларға акушериялық көмек көрсететін жағдайлармен таныстыру;
- акушерлердің міндетін, медициналық құжаттармен жұмыс жасау және оларды толтыруды үйрету;
- емдік мекемелерінде және үйде науқасқа акушерия және гинекологияның теориялық және тәжірибелік негіздерін үйрету;
- кәсіптік этика және деонтология процесстерін үйрету;
- жүкті әйелдерге патологиялық жағдайларды алдын алатын профилактикалық шараларды үйрету.
- жүкті әйелдерге патологиялық жағдайларда дәрігерге дейінгі көрсетілетін көмек дағдыларын үйрету.

1.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:
1) Оқыту (ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, өзінің оқу қажеттіліктерін мойындайды және оқу мақсатын қояды).
- Қазақстан тұрғындарына дәрігерге дейінгі акушерлік көмекті ұйымдастыру ерекшеліктерін;
- алғашқы акушерлік көмек көрсету сатыларын;
- босану кезінде әйелді жүргізу техникасы;
- акушериялық шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету;
- жүкті әйелде алғашқы реанимация шараларын жүргізу;
- науқастарды ауруханаға дұрыс тасымалдау;

2) Этика және кәсіпқойлық (акушериялық және гинекологиялық көмек көрсету барысында пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларға бейілділігін көрсетеді. Өз іс – әрекеттерімен жұмыс нәтижелері үшін жауапкершілік алады, сондай-ақ оң жұмыс жағдайын қолдайды).
- қоғамдық өмірге белсенді қатысады;
- кәсіби этикалық принциптерге бейімділігін көрсетеді.
- жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды.

3) Коммуникация және топта жұмыс істеу (технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады).
- жағдайды ескере отырып, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым қатынасты көрсетеді;

- әртүрлі топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді;
- кәсібилік мақсатта ақпараттарды тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық информациялық технологияларды қолданады.

1.6. Пререквизиттер: анатомия, физиология.

1.7. Постреквизиттер: акушерия және гинекология, гинекологияға кіріспе, акушерияға кіріспе.

1.8. Пәннің қысқаша мазмұны: Акушерия - пәнін оқып үйрену болашақ маманның кәсіби біліктілігін қалыптастыру бағдарламасының бір бөлігі болып саналады. Оқу бағдарламасы аурухана ішіндегі инфекцияның алдын-алу және физиологиялық босану кезіндегі жүкті әйелдер мен босанған әйелдерге, патологиясы бар жүкті әйелдерге күтім жасау, асқынулардың алдын алу мәселелері бойынша акушериядағы дәрігерге дейінгі жоғарғы мейірбикенің өз құзырлығына сәйкес қызмет атқаруына көп көңіл бөлінеді.

1.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (өзіндік жұмыс, оқытушымен бірге өзіндік жұмыс,аудиториялық сабақтар,симуляциялық сабақтар,практикалық сабақтар).

1.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	ҚР акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру. Жұмысты ұйымдастыру принциптері.	Акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру ҚР-да қандай бұйрықпен жүзеге асырылады..Жұмысты ұйымдастыру принциптері.	2
2	Акушериядағы деонтология.	Деонтология жайлы жалпы түсінік. Акушердің міндеттері мен қызметі.	2
3	Әйел жыныс мүшелерінің анатомиясы және физиологиясы.	Ішкі және сыртқы жыныс мүшелерінің анатомиясы және физиологиясы жайлы түсінік.	2
4	Жүктілік физиологиясы. Жүкті әйелді жүргізудегі және жүктілікті бақылаудағы акушердің рөлі.	Физиологиялық жүктілікті жүргізі туралы жалпы түсінік. Жүктілік кезіндегі әйел организміндегі. өзгерістер.	2
5	Жүктілердегі патологиялық процесстер.	Жүктілердегі патологиялық процесстер. Гестоздар	2
6	Жүктіліктің ерте және кеш кезеңінің диагностикасы **Аралық бақылау 1**	Жүктіліктің белгілері мен симптомдары (күмәнді, нақты)	2
7	Жүктілерді тексеру әдістері. Жүктілерді тексерудегі акушер қызметі.	Сыртқы акушерлік тексеру. Леопольд-Левицкий әдісі.	2

8	Физиологиялық босану	I, II, II босану кезеңі. Жүргізу ерекшеліктері. Қауіпсіз ана.	2
9	Перинатология негіздері	Қазіргі заманғы медицинаның перинатология жағдайы	2
10	Ұрықтың құрсақ ішілік гипоксиясы. Жаңа туған нәрестенің асфиксиясы.	Ұрықтың құрсақ ішілік гипоксиясы. Себептері. Алдын алу. Ұрық гипоксиясын диагностикалау түсінігі. Жаңа туған нәрестенің асфиксиясы. Пайда болу себептері. Алдын алу.	2
11	Босанудан кейінгі кезеңді жүргізу	Босанудан кейінгі кезеңді жүргізу. Босанудан кейінгі әйел ағзасындағы өзгерістер.	2
12	Омыраумен емізу	Омыраумен емізудің 10 қадамы.	2
13	Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар	Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар. Сазанов-Бартельс бойынша I-II түрлері.	2
14	Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар. Сазанов-Бартельс бойынша III-IV түрлері. Босанудан кейінгі мастит **Аралық бақылау 2**	Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар. Сазанов-Бартельс бойынша III-IV түрлері. Босанудан кейінгі маститтің диагностикасы мен емдеу алгоритмі.	2
	Барлығы:		**28 с**

1.9.4. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	**Симуляциялық сабақтың тақырыбы**	**Қысқаша мазмұны**	**Сағат саны**
1	ҚР акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру. Жұмысты ұйымдастыру принциптері.	Акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру ҚР-да қандай бұйрықпен жүзеге асырылады..Жұмысты ұйымдастыру принциптері.	8
2	Акушериядағы деонтология.	Деонтология жайлы жалпы түсінік. Акушердің міндеттері мен қызметі.	8
3	Әйел жыныс мүшелерінің анатомиясы және физиологиясы.	Ішкі және сыртқы жыныс мүшелерінің анатомиясы және физиологиясы жайлы түсінік.	8
4	Жүктілік физиологиясы. Жүкті әйелді жүргізудегі және жүктілікті бақылаудағы акушердің рөлі.	Физиологиялық жүктілікті жүргізі туралы жалпы түсінік. Жүктілік кезіндегі әйел организміндегі. өзгерістер.	8
5	Жүктілердегі патологиялық процесстер.	Жүктілердегі патологиялық процесстер. Гестоздар	8
6	Жүктіліктің ерте және кеш кезеңінің диагностикасы	Жүктіліктің белгілері мен симптомдары (күмәнді, нақты)	8

	Аралық бақылау 1		
7	Жүктілерді тексеру әдістері. Жүктілерді тексерудегі акушер қызметі.	Сыртқы акушерлік тексеру. Леопольд-Левицкий әдісі.	8
8	Физиологиялық босану	I, II, II босану кезеңі. Жүргізу ерекшеліктері. Қауіпсіз ана.	8
9	Перинатология негіздері	Қазіргі заманғы медицинаның перинатология жағдайы	8
10	Ұрықтың құрсақ ішілік гипоксиясы. Жаңа туған нәрестенің асфиксиясы.	Ұрықтың құрсақ ішілік гипоксиясы. Себептері. Алдын алу. Ұрық гипоксиясын диагностикалау түсінігі. Жаңа туған нәрестенің асфиксиясы. Пайда болу себептері. Алдын алу.	8
11	Босанудан кейінгі кезеңді жүргізу	Босанудан кейінгі кезеңді жүргізу. Босанудан кейінгі әйел ағзасындағы өзгерістер.	8
12	Омыраумен емізу	Омыраумен емізудің 10 қадамы.	7
13	Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар	Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар. Сазанов-Бартельс бойынша I-II түрлері.	7
14	Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар. Сазанов-Бартельс бойынша III-IV түрлері.	Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар. Сазанов-Бартельс бойынша III-IV түрлері.	7
15	Босанудан кейінгі мастит **Аралық бақылау 2**	Босанудан кейінгі маститтің диагностикасы мен емдеу алгоритмі.	7
	Барлығы:		**116 с**

1.10.1. Негізгі әдебиеттер:

Қазақ тілінде:

1. Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - - 26611.00 Тг
2. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық: оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақ тіл. ауд. Ш. Қ. Абилькина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 9072.00 Тг.
3. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 35482.00 Тг.
4. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебник / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 15120.00 Тг.
5. Акушерия: оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б. с. - ISBN 978-5-9704-3087-3 : 25243.90 Тг

6. Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық: оқулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 33264.00 Тг.
7. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.

1.10.2. Қосымша:

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011
2. Раисова, Ә. Т. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін] : оқу құралы / Ә. Т. Раисова ; ҚР ДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы : Эверо, 2011. - 128 бет. с.

3.11. Оқыту және оқыту әдістері:

- Аудиториялық сабақ: Тақырып бойынша шолу.
- Симуляция: ауызша сұрау, командада жұмыс істеу, манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.
- ӨСӨЖ: Баяндама, презентация, тесттік сұрақтар мен жағдайлық есептерді шешу.
- СӨЖ: Презентация, реферат, тест, глоссарий.
- Клиникалық практика: манекенмен, муляжбен жұмыс істеу

3.12. Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- СӨЖ орындалуы
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу,	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау;	15%

тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%
СӨЖ орындау	СӨЖ бойынша тақырыптарды (рефераттар, эссе, презентациялар) белгіленген мерзімде орындау	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		Х 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	Х 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	

D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	***Өте жақсы «А»:*** Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда ***Жақсы «В+» - «С+»:*** Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда ***Қанағаттанарлық «С» - «D»:*** Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда ***Қанағатсыз «F»:*** Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:
Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) х 60% + баға (х 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан
Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):
Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)
Бағалау критерилері:
Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.
Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.
Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	**Оқыту нәтижелерінің атауы**	**Қанағаттанар-лықсыз**	**Қанағаттанар-лық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту,	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және

	оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты	Денсаулықты нығайту,	Денсаулықты нығайту,	Денсаулықты нығайту,	Денсаулықты нығайту,

	нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.