

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

ТҮПНҰСҚА


**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі**

Силлабус

Пәні: АП 07 СД 07 «Ішкі аурулар»
Мамандығы: 09120100 – «Емдеу ісі»
Біліктілігі: 4S0912101 – «Фельдшер»

Курс: 2/3
Семестр: 6
Оқу түрі: күндізгі
Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер KZ: 6/144
Аудиториялық: 36
Симуляция: 108

Шымкент 2024 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67- II
Силлабус		15 беттің 2 беті

«Ішкі аурулар» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

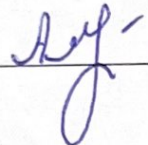
Оқытушы: А.К.Мырзамуратова

Мамандығы: 09120100 – " Емдеу ісі "

Біліктілігі: 4S0912101 " Фельдшер "

Силлабус «Клиникалық пәндер-1» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 27 " 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі  Коптаева А.К.

ПЦК мәжілісінде қаралды


Хаттама № 1 " 28 " 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы  И.О.Темир.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 хаттама " 29 " 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы:  Рахманова Г.С.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHISTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы Силлабус		67- 11 15 беттің 3 беті

Оқытушылар жайлы мәлімет:


№	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Коптаева А.К.	Бөлім меңгерушісі	2/3 курс «Ішкі аурулар»	Koptaeva82@mail.ru
2	Ирниязова У.И.	Оқытушы	2/3 курс «Ішкі аурулар»	glavmedses@mail.ru
3	Мырзамуратова А.К	Оқытушы	2/3 курс «Ішкі аурулар»	Myrzamuratova.a@mail.ru
4	Қожантай М.Б	Оқытушы	2/3 курс «Ішкі аурулар»	Batyrgali.maira@mail.ru

1.1. Кіріспе: Ішкі Аурулар - бұл ішкі органдар ауруларының этиологиясы, патогенезі және клиникалық көріністері, оларды диагностикалау, алдын-алу және оңалту мәселелерімен айналысатын медицина саласы. Терапия саласына тыныс алу жүйесінің аурулары (пульмонология), жүрек- қантамыр жүйесі (кардиология), асқазан-ішек жолдары (гастроэнтерология), зәр шығару жүйесі (нефрология) және т.б. жатады

1.2. Пәннің мақсаты-білім алушыларда науқасты тексерудің маңызды кәсіби дағдыларын қалыптастыру үшін науқасты тексерудің негізгі әдістерін, клиникалық ойлау негіздерін, негізгі клиникалық синдромдарды диагностикалау бойынша білімді меңгеру

1.3. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
---	------------------------------	---------------------------------------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA - 1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы Силлабус	67- II 15 беттің 4 беті
--	---	--	---	----------------------------


1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

1.4. Пәннің міндеттері:

- қажетті медициналық-әлеуметтік көмекті анықтау үшін белгілі бір науқас пен халықтың топтарын динамикалық бақылауды жүзеге асыру;
- науқасқа мейірбикелік көмек көрсетудің тиімділігін бағалау;
- емдеу-диагностикалық шаралар сапасының стандарттары мен критерийлерін сақтауға;
- қажетті санитарлық-эпидемиялық шараларды өткізуге;
- тиісті көмек көрсету үшін денсаулық сақтау және әлеуметтік қызметкерлермен тиімді байланыс орнату;
- этика және деонтология қағидаларын сақтауға;
- пациенттерге медициналық көмек ұйымдастырады және көрсетеді;

1.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1999-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67- ПП
Силлабус		15 беттің 5 беті

- Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру
- Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау
- Науқасқа оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті
- Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінің негізгі кезеңдеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды
- Науқастарға оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді.

1.6. Пререквизиттер: анатомия, физиология.


1.7. Постреквизиттер: ішкі аурулар пропедевтикасы, ішкі аурулар, хирургия.

1.8. Пәннің қысқаша мазмұны: Терапия пәнін оқу оқушыларды ішкі ағзалардың негізгі ауруларын диагностикалау, талданатын нозологиялық нысандар шегінде дифференциалды диагностика жүргізу мәселелеріне оқытуды көздейді, науқастарды тексеру жоспарын жасай білу, тексерудің клиникалық нәтижелерін түсіндіру. Танымдық іс-әрекеттің әртүрлі әдістерін қолдану, оқушылардың клиникалық диагнозды қою және негіздеу, емдеу принциптерін таңдау, сараланған күтім жасау және аурулардың алдын-алу туралы білімдерін қалыптастыруға ықпал етеді.


1.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (өзіндік жұмыс, оқытушымен бірге өзіндік жұмыс, аудиториялық сабақтар, симуляциялық сабақтар, практикалық сабақтар).

1.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№ П/п	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Жедел және созылмалы бронхит. Бронх демікпесі. Пневмония	Бронхиттің этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф. диагностикасы, емі. Бронхтық астманың этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф. диагностикасы, емі.	3
2	Өкпенің қатерлі ісігі. Плеврит. Туберкулез.	Өкпенің қатерлі ісігі. Плеврит. Туберкулез этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф. диагностикасы, емі.	3

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHISTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67- 11
Силлабус		15 беттің 6 беті


3	Ревматизм. Жүрек ақаулары Атеросклероз. Артериялық гипертензия.	Ревматизм. Жүрек ақаулары Атеросклероз. Артериялық гипертензия этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	3
4	Жүректің ишемиялық ауруы. Стенокардия, миокард инфарктісі.	Миокард инфаркті этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы,емі.	3
5	Жедел және созылмалы гастрит. Асқазан мен он екіелі ішектің жаралары. Асқазан ісігі.	Асқазан мен он екі елі ішектің жарасыэтиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	3
6	Панкреатит. Холецистит. Өт тас ауруы. Өт қабынының дискенезиясы. Гепатит. Бауыр циррозы.	Холецистит. Панкреатит этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі. Гепатит, Бауыр циррозы түсініктеме, симптомдары, диагностика, емі.	3
7	Жедел және созылмалы гломерулонефрит. Аралық бақылау 1	Гломерулонефрит түсініктеме, симптомдары, диагностика, емі.	3
8	Цистит. Жедел және созылмалы пиелонефрит.	Цистит ,Пиелонефрит этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	3
9	Гемофилия .Ревматоидты артрит.Остеоартрит	Гемофилия. Ревматоидты артрит этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі	2
10	Анемия.Лейкемия. Геморрагиялық васкулит.	Анемия.Лейкемия. Геморрагиялық васкулит этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	2
11	Тиреотоксикоз Гипотероз	Тиреотоксикоз Гипотероз этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	2
12	Қант диабеті .Семіздік .	Қант диабеті этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	2
13	Есекжем.Квинк ісінуі	Квинки ісігі этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	2
14	Анафилактикалық шок.	Анафилактикалық шок	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы Силлабус		67- 11 15 беттің 7 беті

	Аралық бақылау 2	этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	
	Барлығы		36

1.9.2. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№ П/п	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Жедел және созылмалы бронхит. Бронх демікпесі. Пневмония	Бронхиттің этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі. Бронхтық астманың этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7
2	Өкпенің қатерлі ісігі. Плеврит. Туберкулез.	Өкпенің қатерлі ісігі. Плеврит. Туберкулез этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7
3	Ревматизм. Жүрек ақаулары Атеросклероз. Артериялық гипертензия.	Ревматизм. Жүрек ақаулары Атеросклероз. Артериялық гипертензия этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7
4	Жүректің ишемиялық ауруы. Стенокардия, миокард инфарктісі.	Миокард инфаркті этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7
5	Жедел және созылмалы гастрит. Асқазан мен он екі елі ішектің жаралары. Асқазан ісігі.	Асқазан мен он екі елі ішектің жарасы этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7
6	Панкреатит. Холецистит. Өт тас ауруы. Өт қабынының дискенезиясы. Гепатит. Бауыр циррозы.	Холецистит. Панкреатит этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі. Гепатит, Бауыр циррозы түсініктеме, симптомдары, диагностикасы, емі.	7
7	Жедел және созылмалы гломерулонефрит. Аралық бақылау I	Гломерулонефрит түсініктеме, симптомдары, диагностика, емі.	7
8	Цистит. Жедел және созылмалы пиелонефрит.	Цистит, Пиелонефрит этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67- 11
Силлабус		15 беттің 8 беті


9	Гемофилия Ревматоидты артрит.Остеоартрит	Гемофилия. Ревматоидты артрит этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі	7
10	Анемия.Лейкемия. Геморрагиялық васкулит.	Анемия.Лейкемия. Геморрагиялық васкулит этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7
11	Тиреотоксикоз. Гипотероз	Тиреотоксикоз Гипотероз этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7
12	Қант диабеті .Семіздік .	Қант диабеті этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7
13	Есекжем.Квинк ісінуі. Өкпе артериясының тромболэмболи ясы	Квинки ісігі этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі. Өкпе артериясының тромболэмболиясы Анықтамасы, этиологиясы. Өкпе артериясының тромболэмболиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	8
14	Анафилактикалық шок.	Анафилактикалық шок этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	8
15	Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. Аралық бақылау 2	Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. Анықтамасы, этиологиясы. Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз	8
	Барлығы		108

1.10. Негізгі әдебиеттер:

Қазақ тілінде:

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру / Д. П. Утепов. - Шымкент, 2015. - 64 б.
- 2.Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 1. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 540 бет
- 3.Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 2. : оқулық . - Алматы : Эверо, 2010. - 504 бет
- 4.Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. – А., 2007

Орыс тілінде:

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHISTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67- 11 15 беттің 9 беті
Силлабус		

5. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек : оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 бет. с.

1.10.1. Қосымша:

6. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи: учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 176 с. -
7. Круглов, В. Скорая доврачебная помощь : монография / В. Круглов. - Ростов н/Д : Феникс ; СПб. : ООО Изд-во "Северо-Запад", 2008. - 352 с. - (Попул. медицина).
8. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан: оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б
9. Сыркатнама оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с

1.10.2. Электрондық ресурстар:


1. Ішкі аурулар. Эндокринология модулі [Электронный ресурс] : оқулық =
2. Внутренние болезни. Модуль эндокринология : учебник / ред. Р. С. З. Досмагамбетова. - Электрон. текстовые дан. (49,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 248 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Ішкі аурулар. Пульмонология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Пульмонология : учебник / А. М. Жусупова [ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл. опт. диск
4. Ішкі аурулар. Гематология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Гематология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 240 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 384 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

1.11. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиториялық сабақтар: шолу дәрісі, презентация.
- Симуляциялық сабақтар: шағын топтарда жұмыс істеу , манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.

1.12. Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-І» кафедрасы		67- 11
Силлабус		15 беттің 10 беті

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Барлығы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жекежәнетоптықтапсырмалар, топтықтақырыптықдискуссияларғақатысу)	3 сыни талдауға тапсырма: - бақылау сұрақтары - тапсырмалар - тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялықкурсақатысу, тәжірибелікдағдылардытоптықжәнежекеорындауғақатысу.	- практикалық дағдыларды пысықтау және күзіреттіліктердің орындалуын талқылау; - талқылатнатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылауІ, ІІ.	Тесттік сұрақтар	15%
Дифференциалды сынаққа жіберу рейтингі		X60%
Дифференциалды сынақ	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) немесе билеттер: теориялық сұрақтар, СӨЖ бойынша сұрақтар.	X40%
Курс бойынша қорытынды баға		0-100 балл

Аттестация.

Рейтинг шкаласы

Бағалаудың әріптік жүйесі	Сандық эквивалент	Ұпайлардың мазмұнды пайызы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,00	80-84	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1978	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67- II
Силлабус		15 беттің II беті

B-	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостыққа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):


Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.


Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75 – 0,9

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1999	SOUTH KAZAKH-ISTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67- 11
Силлабус		15 беттің 12 беті

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықтың айтту, оңалту және аурулардың алу мәселелеріне үйрету бойынша әзіс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықтың айтту, оңалту және аурулардың алу мәселелеріне үйрету бойынша әзіс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықтың айтту, оңалту және аурулардың алу мәселелеріне үйрету бойынша әзіс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықтың айтту, оңалту және аурулардың алу мәселелеріне үйрету бойынша әзіс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықтың айтту, оңалту және аурулардың алу мәселелеріне үйрету бойынша әзіс-әрекеттерін өте жақсы деңгейде біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алу мәселелерін шешу бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алу мәселелерін шешу бойынша шешімдер қабылдауы мүмкін емес.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алу мәселелерін шешу бойынша шешімдер қабылдауы деңгейде біледі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алу мәселелерін шешу бойынша шешімдер қабылдауы жақсы деңгейде біледі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алу мәселелерін шешу бойынша шешімдер қабылдауы өте жақсы деңгейде біледі.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алу мәселелерін шешу бойынша шешімдер қабылдауы материалдарын пайдалануы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алу мәселелерін шешу бойынша шешімдер қабылдауы материалдарын пайдалануы мүмкін емес.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алу мәселелерін шешу бойынша шешімдер қабылдауы материалдарын пайдалануы деңгейде біледі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алу мәселелерін шешу бойынша шешімдер қабылдауы материалдарын пайдалануы жақсы деңгейде біледі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алу мәселелерін шешу бойынша шешімдер қабылдауы материалдарын пайдалануы өте жақсы деңгейде біледі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1978	SOUTH KAZAKH-ISTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67- 11
Силлабус		15 беттің 13 беті

	ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.

