



Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

СИЛЛАБУС

Дисциплина: СД19 "Скорая неотложная помощь в терапии"
Специальность: 09120100 «Лечебное дело»
Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Курс: 3/4

Семестр: 8

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 3/72

Аудиторные: 10

Симуляция: 62

Шымкент 2024г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		
Силлабус		
67/11		
1 стр из 20 стр		

На основании рабочего учебного плана по специальности 09120100 «Лечебное дело» квалификации 4S09120101 «Фельдшер».

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Скорая неотложная помощь в терапии»

Преподаватель: Мырзамуратова А.К.

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Рассмотрен на заседании кафедры «Клинических дисциплин-1»

Протокол № 1 от 27-08-2024г

Зав. кафедрой  Коптаева А.К.

Рассмотрена на заседании ПЦК

от 28-08-2024г протокол № 1

Председатель ПЦК  Темир.И.О.

Рассмотрена на заседании методического совета

протокол № 1 от 29-08-2024г

Председатель методического совета  Рахманова Г.С.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11
Силлабус		1 стр из 20 стр

Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О.	Степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Коптаева А.К.	зав. кафедрой	3/4 курс «Скорая неотложная помощь в терапии»	Koptayeva82@mail.ru
2	Ирниязова У.И	преподаватель	3/4 курс «Скорая неотложная помощь в терапии»	glavmedses@mail.ru
3	Мырзамуратова А.К	преподаватель	3/4 курс «Скорая неотложная помощь в терапии»	myrzamuratova.a@mail.ru
4	Қожантай М.Б	преподаватель	3/4 курс «Скорая неотложная помощь в терапии»	Batyrgali.maira@mail.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11
Силлабус		1 стр из 20 стр

1.1. Введение: Обучение предмету «Скорая неотложная помощь в терапии» -

неотъемлемая часть формирования профессиональной компетентности будущего специалиста. Большое внимание уделяется организации оказания первой помощи, догоспитальной помощи пострадавшим и сердечно-легочной реанимации на уровне компетентности. Скорая неотложная помощь в терапии - это простые меры, принимаемые для спасения жизни человека или уменьшения вредных последствий несчастного случая в случае внезапной угрозы жизни или здоровью. Несчастные случаи включают различные травмы, переломы, растяжения, отравления, утопление, ожоги, отеки, поражение электрическим током и т. д. применяется

1.2. Цель дисциплины: целью данного курса является освоение знаний и

наработки навыков и умений оказания первой помощи в различных условиях.

Для достижения цели необходимо не только прочное усвоение знаний, но и постоянная наработка и тренировка практических навыков, так как в обычных условиях существования человек достаточно редко применяет их.

1.3. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11
Силлабус		1 стр из 20 стр

1.4. Задачи дисциплины:

- ознакомление учащихся с условиями скорая неотложная помощь в терапии;
- обучение теоретическим и практическим основам экстренной помощи больному в лечебных учреждениях и на дому;
- обучение процессу профессиональной этики и деонтологии;
- ознакомление и обучение реанимационным мероприятиям;
- обучение больного навыкам доврачебной помощи в экстренной ситуации

1.5. конечный результат изучения дисциплины:

Демонстрирует базовые навыки консультирования, ориентированного на пациента, в случае симуляции

- * Разработка плана, ориентированного на пациента, с использованием проверенных данных при укреплении здоровья и профилактике заболеваний
- * Обобщить свои действия об укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний пациента
- * Способен применять средства и методы обучения пациента
- * Определяет факторы, способствующие рациональному решению проблем и факторов, основному этапу, обучению, ориентированному на больных
- * Способен устранять дестабилизированные проблемы в обучении пациентов
- * Демонстрирует свои знания и навыки при общении с больными, родственниками, коллегами
- * Демонстрирует свои знания и навыки в предоставлении информации по работе
- * Овладевает навыками речи перед аудиторией, участвуя в анализе и синтезе информации в изучаемой области.

1.6. Пререквизиты: Скорая неотложная помощь в терапии.

1.7. Постреквизиты: Скорая неотложная помощь в терапии, внутренние болезни, хирургия.

1.8. краткое содержание дисциплины: Скорая неотложная помощь в терапии - простые неотложные меры, необходимые для сохранения жизни и здоровья пострадавших при поражениях, внезапных заболеваниях. Первая помощь заключается в остановке кровотечения, для этого достаточно согнуть ногу в приподнятом положении, максимально согнуть ее в суставе или наложить давящую повязку. Первая помощь заключается в обеспечении неподвижности (иммобилизации транспорта) переломов костей пораженной конечности шинами или ручными палками, досками и т. д.

1.9. тематический план: темы, конспекты, формы (методы) обучения и продолжительность занятий (самостоятельная работа, самостоятельная работа с преподавателем, аудиторные занятия, симуляционные занятия, практические занятия).

оказания первой медицинской помощи в любых жизненных ситуациях;

- изучение теории риска и факторов, приводящих к травмам;
- ознакомление с основными методами, способами, средствами оказания первой медицинской помощи;
- раскрытие содержания правовых, организационных основ оказания первой медицинской помощи;

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11
Силлабус		1 стр из 20 стр

- составление и анализ алгоритмов поведения человека при различных травмах

1.5. Конечные результаты обучения:

Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
 Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
 Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
 Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
 Активно участвует в общественной жизни;
 Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
 Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
 Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
 Проявляет ответственность, работая в разных группах;
 Использует различные информационные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

1.6. Пререквизиты: анатомия, физиология.

1.7. Постреквизиты: внутренние болезни.

1.8. Краткое содержание дисциплины: Первая помощь - это простая экстренная мера, необходимая для спасения жизни и здоровья пострадавших от травм и внезапных заболеваний. Первая помощь - остановить кровотечение, приподняв ногу, максимально согнув ее к суставу или наложив давящую повязку. Первая помощь - иммобилизация сломанных костей травмированной ноги (иммобилизация транспортного средства) шинами или палками в руке, досками и т. Д. б. обеспечение.

1.9. Тематический план: темы, краткое содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (продолжительность аудиторной занятии, симуляций самостоятельной работы).

1.9.1. Тематический план аудиторных занятий.

№	Тема аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Предмет, задачи, объем и основные конечные инициативы оказания скорая неотложная помощь в терапии . Методы клинического обследования и диагностики больного на догоспитальном этапе острых состояний.	Предмет, задачи, объем и основные конечные инициативы оказания первой медицинской помощи. Методы клинического обследования и диагностики больного на догоспитальном этапе острых состояний.	1
2	Субъективные методы исследования: Расспрос. Объективные методы исследования: Общий осмотр.	Субъективные методы исследования: Расспрос. Значение расспроса.	1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11
Силлабус		1 стр из 20 стр

		Схема истории болезни. Значение истории болезни как научно - медицинского и юридического документа.	
3	Определение пульса. Определение артериального давления (АД). Методика и техника. Систолическое, диастолическое, среднее АД и пульсовое АД.	Определение пульса. Наполнение, напряжение, величина, форма пульса. Дефицит пульса. Определение артериального давления (АД). Методика и техника. Систолическое, диастолическое, среднее АД и пульсовое	1
4	Терминальные состояния: стадии, клиническая диагностика, критерий оценки тяжести состояния больного.	Терминальные условия-критический уровень жизнеспособности между жизнью и смертью, сопровождающийся очень сильным снижением АД и глубоким нарушением обмена веществ и газообмена.	1
5	Острая дыхательная недостаточность. Стеноз гортани, сердечная астма, бронхиальная астма: симптомы, дифференциальная диагностика, первая помощь. Рубежный контроль 1	Острая дыхательная недостаточность-синдром нарушения дыхания, сопровождающийся артериальной гипоксией и гиперкапнией. Диагностические признаки острой дыхательной недостаточности являются показателем частичного давления кислорода в крови.	1
6	Описание остановки сердца, клинические признаки смерти. Показатели эффективности реанимационных мероприятий. Понимание сердечно-легочной реанимации.	Описание остановки сердца, клинические признаки смерти. Показатели эффективности реанимационных мероприятий	1
7	Клиника осложнений инфаркта миокарда и оказание неотложной помощи при осложнениях.	Клиника осложнений инфаркта миокарда и оказание неотложной помощи при осложнениях.	1
8	Клиника и неотложная помощь при приступах стабильной и нестабильной стенокардии.	Описание, причина, классификация, клиника персистирующей стенокардии. Правила оказания неотложной помощи при приступах стабильной и нестабильной стенокардии.	1
9	Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Причины обмороков. Первая помощь.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Причины, виды сердечной недостаточности. Клиника отеков легких. Сердечно-легочная реанимация.	1
10	Отек Квинке. Анафилактический шок. Рубежный контроль 2	Отек Квинке. Анафилактический шок. Этиология, лечение.	1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11
Силлабус		1 стр из 20 стр

	Всего:	10 с
--	---------------	-------------

1.9.2. Тематический план симуляционного занятия.

№	Тема симмуляционных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Предмет, задачи, объем и основные конечные инициативы оказания скорая неотложная помощь в терапии . Методы клинического обследования и диагностики больного на догоспитальном этапе острых состояний.	Предмет, задачи, объем и основные конечные инициативы оказания первой медицинской помощи. Методы клинического обследования и диагностики больного на догоспитальном этапе острых состояний.	6
2	Субъективные методы исследования: Расспрос. Объективные методы исследования: Общий осмотр.	Субъективные методы исследования: Расспрос. Значение расспроса. Схема истории болезни. Значение истории болезни как научно - медицинского и юридического документа.	6
3	Определение пульса. Определение артериального давления (АД). Методика и техника. Систолическое, диастолическое, среднее АД и пульсовое АД.	Определение пульса. Наполнение, напряжение, величина, форма пульса. Дефицит пульса. Определение артериального давления (АД). Методика и техника. Систолическое, диастолическое, среднее АД и пульсовое	6
4	Терминальные состояния: стадии, клиническая диагностика, критерий оценки тяжести состояния больного.	Терминальные условия-критический уровень жизнеспособности между жизнью и смертью, сопровождающийся очень сильным снижением АД и глубоким нарушением обмена веществ и газообмена.	6
5	Острая дыхательная недостаточность. Стеноз гортани, сердечная астма, бронхиальная астма: симптомы, дифференциальная диагностика, первая помощь. Рубежный контроль 1	Острая дыхательная недостаточность-синдром нарушения дыхания, сопровождающийся артериальной гипоксией и гиперкапнией. Диагностические признаки острой дыхательной недостаточности являются показателем частичного давления кислорода в крови.	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11
Силлабус		1 стр из 20 стр

6	Описание остановки сердца, клинические признаки смерти. Показатели эффективности реанимационных мероприятий. Понимание сердечно-легочной реанимации.	Описание остановки сердца, клинические признаки смерти. Показатели эффективности реанимационных мероприятий	6
7	Клиника осложнений инфаркта миокарда и оказание неотложной помощи при осложнениях.	Клиника осложнений инфаркта миокарда и оказание неотложной помощи при осложнениях.	6
8	Клиника и неотложная помощь при приступах стабильной и нестабильной стенокардии.	Описание, причина, классификация, клиника персистирующей стенокардии. Правила оказания неотложной помощи при приступах стабильной и нестабильной стенокардии.	6
9	Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Причины обмороков. Первая помощь.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Причины, виды сердечной недостаточности. Клиника отеков легких. Сердечно-легочная реанимация.	6
10	Отек Квинке. Анафилактический шок. Рубежный контроль 2	Отек Квинке. Анафилактический шок. Этиология, лечение.	8
	Всего:		62с

1.10. Основная литература:

Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст] : учеб.пособие И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 188 с. : ил. - Библиогр.: с. 135.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11
Силлабус		1 стр из 20 стр

2. Вялов, С. С. Неотложная помощь [Текст] : практ. рук. / С. С. Вялов. - 5-е изд. - Москва, 2014. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 181-182. - Предм. указ.: с. 183-189.

3. Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст] : учеб. пособие / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. : ил. - Прил.: CD.

1.10.2. Дополнительная литература

1. Гусейнов, А. З. Актуальные вопросы неотложной хирургии [Текст] : метод. рекомендации / А. З. Гусейнов, В. А. Вередченко ; под ред. С. И. Емельянова ; ОАО "РЖД". - Москва : МИА, 2007. - 128 с. : ил.

2. Катэрино, Дж. М. Медицина неотложных состояний [Текст] / Дж. М. Катэрино, С. Кахан ; пер. с англ. ; под общ. ; ред. Д. А. Струтынского. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 336 с. - Алф. указ.: с. 301-335.

1.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект-карты.

1.12. Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.

Рубежный контроль: тестовые вопросы, письменный, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения строится на основе текущих оценок в соответствии с программой (планом) дисциплины. Экзамен сдается устно. Предмет устного экзамена вводится в AIS Smartnation учителем-предметником в соответствии с графиком экзаменов, предмет теста, полученный субъектом, вводится в AIS Smartnation в соответствии с графиком экзамена

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Ознакомление с аргументами по обсуждаемым вопросам.	15%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тесты по курсу	15%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11
Силлабус		1 стр из 20 стр

Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов
--------------------------	--	-----------------

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11
Силлабус		1 стр из 20 стр

Приложение-1

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Познает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.	Не способность по этапно объяснить алгоритма своих действия	Способность по этапно объяснить алгоритма своих действия	Способность по этапно объяснить алгоритм своих действия и показать алгоритм своих действий в тех или иных ситуациях. Уточнение не мало важных моментов.	Наличия практических и теоритических навыков. Четкость действия по алгоритму. Наличия уточняющих знании в некоторых моментов. Критическая мышления и подход форс-мажором.
РО2	Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам, соблюдает конфиденциальность, критически оценивает и принимает решения при возникновении	Не способность по этапно объяснить алгоритма своих действия	Способность по этапно объяснить алгоритма своих действия	Способность по этапно объяснить алгоритм своих действия и показать алгоритм своих действий в тех или иных ситуациях. Уточнение не мало важных моментов.	Наличия практических и теоритических навыков. Четкость действия по алгоритму. Наличия уточняющих знании в некоторых моментов. Критическая мышления и подход форс-мажором.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11
Силлабус		1 стр из 20 стр

	ии этических вопросов в определенн ых ситуациях с целью защиты прав и интересов пациентов				
PO3	Способен Информационные-коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	Отсутствие понятия субординация грязный лексикон при общении с пациентами и врачами	Имеет навыки и соблюдает субординацию при общении с пациентами и врачами	Соблюдает тактичность и держит субординацию. Имеется приветливость по отношению к пациентам и врачам	Эмоциональная сдержанность при критических ситуациях холодный ум. Соблюдение тактичности и поддержание диалога с пациентом при возникновении вопросов по тем или иным темам. Приветливость и наличие критического мышления
PO4	Умеет сохранять технику безопасности при симуляции критических ситуациях. И качество выполняемый им спектра услуг. Ответственность выполнение работ на фантомных моделях.	Отсутствия каких либо знания при работе с аппаратами которые имеют крутящий момент.	Наличие и понимание знаний и последствий при работе с аппаратами которые имеют крутящий момент.	Соблюдение техники безопасности и использование при изготовлении инструментария и экипировки при работе с различного рода аппаратами	Полное понимание и осознание последствий которые могут возникнуть при несоблюдении техники безопасности при работе с различного рода аппаратами. И соблюдение техники безопасности в

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»		67/11
Силлабус		1 стр из 20 стр

					процессе изготовления протезов разной степени сложности. При менение четкого алгоритма действий в случае ЧП
PO5	Испульзует цифровые технологии в диогностике,лечении и организации стоматологической службы.	Незаинтересованность в изучении новых технологий и методов лечения	Частичное понимание новых методов лечения и анализа и сбора анамеза у пациента	Знание новых методов лечения пациентов с помощью анализа при помощи цифровых технологий	Применение на практике при сборе анамеза у пациента цифровых технологий. Изучение новейших методов лечения и применение четких алгоритмов и гипкость при форс-мажорах