



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі

СИЛЛАБУС

Пән: АП03 СД03 «Терапия және жұқпалы аурулар негіздері»

Мамандығы: 09110100 - «Стоматология»

Біліктілігі: 4S09110102 - «Дентист»

Курс: 2

Семестр: 3/4

Оку түрі: күндізгі

Жалпы енбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер KZ: 3/72

Аудитория: 24

Симуляция: 48

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ «Клиникалық пәндер-1» кафедрасы Силлабус	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	67/11 16 беттің 1 беті
---	---	---

«Терапия және жүкпалы аурулар негіздері» пәні бойынша силлабус жұмыс оку бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Қожантай М.Б.

Мамандығы: 09110100 – «Стоматология»

Біліктілігі: 4S09110102 - "Дантист"

Силлабус «Клиникалық пәндер-І» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 27 " 08 2024 ж.

Кафедра менгерушіci А.К.Коптаева

ПЦК мәжілісінде қаралды

Хаттама № 1 " 28 " 08 2024 ж.

ПЦК төрайымы: И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 хаттама " 29 " 08 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы: Рахманова Г.С.

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA - 1977 -	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы	Силлабус	67/11 16 беттің I беті

Оқытушылар жайлы мәлімет:

№	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқытын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Коптаева А.К.	Бөлім менгерушіci	2 курс «Терапия және жұқпалы аурулар негіздері»	Koptaeva82@mail.ru
2	Ирниязова У.И.	Оқытушы	2 курс «Терапия және жұқпалы аурулар негіздері»	glavmedses@mail.ru
3	Кожантай М.Б.	Оқытушы	2 курс «Терапия және жұқпалы аурулар негіздері»	Batyrgalimaira@mail.ru
4	Кулишманова М.К.	Оқытушы	2 курс «Терапия және жұқпалы аурулар негіздері»	madiko_000@mail.ru

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ «Клиникалық пәндер-1» кафедрасы Силлабус	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 67/11 16 беттің 1 беті
--	--

3.1.Кіріспе: «Терапия және жұқпалы аурулар негіздері» пәні стоматология саласындағы мамандарды дайындауда қосымша пәндердің бірі болып саналады.
Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларды терапия және жұқпалы аурулардың этиологиясын, клиникалық көрінісін, зерттеу әдістерін, емдеу және алдын-алу шараларымен таныстыру.
Құзыреттілік аймагы тізімі оқыту үшін міндетті болып табылады және оларды азайтуға болмайды, бірақ оқытын құзыреттілікті терендесіп өзгертуге және кеңейтуге болады.

3.2. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орынданамаган жағдайда айыптау шаралары
1	Себепсіз сабак қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабакты себепсіз қалдырган жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабактарды өз уақытысында өтеш.	Себепті қалдырылған сабактар тек деканат рұқсатымен (өтеш қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабактарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабакка жіберілмейді. Оку журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпақ, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабакқа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлық кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курсастарына сыйластық пен карауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз құшімен қалпына келтіреді.

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы</p> <p>Силлабус</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>67/11</p> <p>16 беттің 1 беті</p>
---	--	--------------------------------------

3.3. Пәннің мақсаты: студенттерге аурудың анықтамасын, клиникалық көріністерін, науқасты зерттеу әдістерін, емдеу, алдын алу, күту принциптерін, шұғыл жағдайларда алғашқы көмек көрсетуді үйрету.

3.4. Оқыту міндеттері:

- аурулардың негізгі белгілерін тану;
- науқастың жағдайын бағалау;
- науқасты құтудің дағдыларын игеру;
- алдын-алу шараларын жүргізу;
- шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық жәрдем көрсету іс әрекетін игеру
- Науқасты қосымша тексеру әдістерінің жоспарын күруды үйрету (лабораторлық, аспаптық).

3.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

- Мейіргерлік процестің кезендерін жүзеге асыруды біледі.
- Медициналық ұйымдардағы санитариялық-эпидемиологиялық режимін біледі.
- Медициналық ұйымдардың типтері, күрылымы және жұмысын ұйымдастыруды біледі.
- Профилактикалық, сауықтыру шараларын ұйымдастыра біледі
- Наукастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі

3.6. Реквизитке дейінгі: анатомия, физиология, латын тілі, фармакология негіздері, психология және коммуникативті дағдылар негіздері.

3.7. Реквизиттен кейінгі: клиникалық пәндерге кіріспе.

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны: «Терапия және жұқпалы аурулар негіздері» пәні стоматология саласындағы мамандарды дайындауда қосымша пәндердің бірі болып саналады.

Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларды терапия және жұқпалы аурулардың этиологиясын, клиникалық көрінісін, зерттеу әдістерін, емдеу және алдын - алу шараларымен таныстыру.

3.9. Тақырыптық жоспары: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабактың ұзақтығы (аудиториялық сабактар, симуляция, өзіндік жұмыс).

ONTOUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ «Клиникалық пәндер-І» кафедрасы Силлабус	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 67/11 16 беттің 1 беті
---	--

3.9.1.Аудиториялық сабактың тақырыптық жоспары

	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат
1	Жедел және созылмалы бронхит. Фарингит. Пневмония.	Этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	2
2	Өкпенін қатерлі ісігі. Плеврит. Туберкулез.	Этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	2
3	Атеросклероз. Артериялық гипертензия. Жүректің ишемиялық ауруы. Стенокардия, миокард инфарктісі.	Этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	2
4	Жедел және созылмалы гастрит. Асқазан мен он екі елі ішектің жаралары.	Этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	2
5	Панкреатит. Холецистит.	Этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	2
6	Жедел және созылмалы пиелонефрит. Аралық бақылау 1	Этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	2
7	Мамандыққа кіріспе. Жұқпалы аурулардың диагностикасы және оларды емдеу принциптері. Жұқпалы аурулар кезінде мейірбикелік үрдісті үйымдастыру	Жұқпалы аурулардың алдын алу негіздері және принциптері. «Аурухана ішілік инфекция» туралы түсінік, қоздырғыштары, берілу жолдары мен механизмдері, аурухана ішілік инфекцияның алдын алу. Дезинфекция: түрлері, әдістері, құралдары. Стерилизация: түрлері, тәсілдері, құралдары.	2
8	Тыныс жолдарының жұқпалы аурулары. ЖРВИ.	Тұмай және басқа да ЖРВИ ауруларында мейірбикелік үрдісті үйымдастыру	2

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы</p> <p>Силлабус</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>67/II</p> <p>16 беттің 1 беті</p>
---	--	--------------------------------------

9	Iш сүзегі, «А» және «Б» паратифтері. Шигеллез. Эшерихиоздар. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	Iш сүзегі, «А» және «Б» паратифтері. Шигеллез. Эшерихиоздар. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	2
10	Сальмонеллез. Тырысқақ. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	Сальмонеллез. Тырысқақ ауруларында мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	2
11	Тагамдық уытты инфекциялар. Иерсиниоздар. Амебиаз. Ботулизм. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	Тагамдық уытты инфекциялар. Иерсиниоздар. Амебиаз. Ботулизм. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	2
12	Вирусты гепатиттер «А», «Е», «В». Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру Аралық бақылау 2	Гепатит вирусының түрлері. Әрбір вирус кезеңдерінде мейіргердің күтім ерекшеліктері.	2
Барлығы:			24

3.9.2. Симуляциялық сабактың тақырыптық жоспары

	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат
1	Жедел және созылмалы бронхит. Фарингит. Пневмония.	Этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	4
2	Өкпенің қатерлі ісігі. Плеврит. Туберкулез.	Этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	4
3	Атеросклероз. Артериялық гипертензия. Жүректің ишемиялық ауруы. Стенокардия, миокард инфарктісі.	Этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	4
4	Жедел және созылмалы гастрит. Асқазан мен он екі елі ішектің жаралары.	Этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ «Клиникалық пәндер-1» кафедрасы Силлабус	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 67/11 16 беттін 1 беті
--	--

5	Панкреатит. Холецистит.	Этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	4
6	Жедел және созылмалы пиелонефрит. Аралық бақылау 1	Этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	4
7	Мамандыққа кіріспе. Жұқпалы аурулардың диагностикасы және оларды емдеу принциптері. Жұқпалы аурулар кезінде мейіrbикелік үрдісті ұйымдастыру	Жұқпалы аурулардың алдын алу негіздері және принциптері. «Аурухана ішлік инфекция» туралы түсінік, қоздырғыштары, берілу жолдары мен механизмдері, аурухана ішлік инфекцияның алдын алу. Дезинфекция: түрлері, әдістері, құралдары. Стерилизация: түрлері, тәсілдері, құралдары.	4
8	Тыныс жолдарының жұқпалы аурулары. ЖРВИ.	Тұмай және басқа да ЖРВИ ауруларында мейіrbикелік үрдісті ұйымдастыру	4
9	Іш сүзегі, «А» және «Б» паратифтері. Шигеллез. Эшерихиоздар. Мейіrbикелік үрдісті ұйымдастыру	Іш сүзегі, «А» және «Б» паратифтері. Шигеллез. Эшерихиоздар. Мейіrbикелік үрдісті ұйымдастыру	4
10	Сальмонеллез. Тырысқақ. Мейіrbикелік үрдісті ұйымдастыру	Сальмонеллез. Тырысқақ ауруларында мейіrbикелік үрдісті ұйымдастыру	4
11	Тағамдық үйтты инфекциялар. Иерсиниоздар. Амебиаз. Ботулизм. Мейіrbикелік үрдісті ұйымдастыру	Тағамдық үйтты инфекциялар. Иерсиниоздар. Амебиаз. Ботулизм. Мейіrbикелік үрдісті ұйымдастыру	4
12	Вирусты гепатиттер «А», «Е», «В». Мейіrbикелік үрдісті ұйымдастыру Аралық бақылау 2	Гепатит вирусының түрлері. Әрбір вирус кезеңдерінде мейіргердің күтім ерекшеліктері.	4
Барлығы:			48

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы</p>	<p>67/11</p>
<p>Сyllabus</p>	<p>16 беттің I беті</p>

3.10. Негізгі әдебиеттер:

1. Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы: оку қуралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент : ОҚМФА, 2017. - 245 бет с.
2. Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы: оку қуралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 245 бет с.
3. Кумісбаева, Ж. Н. Жұқпалы ауруларда және эпидемиологияда мейірбикенің ісі: оку қуралы /. - Алматы : Эверо, 2011. - 456 бет. с.
4. Малов, В. А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие /. - 5-е изд., стереотип. - М: Издательский центр "Академия", 2008. - 304 с
5. Мәсімқанова, Т. М. Жұқпалы аурулар: оку қуралы / Т. М. Мәсімқанова. - Алматы: Эверо, 2013. - 204 бет. с.
6. Дүйсенова, А. Қ. Жұқпалы аурулар: оку қуралы / А. Қ. Дүйсенова; КР денсаулық сақтау министрлігі; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ әдіст. кеңесінің рұқсатымен бас. шығарылған. - Алматы: Эверо, 2014. - 424 бет. с.
7. Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии: учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана: Акнұр, 2014. - 364 с

3.10.1. Қосымша әдебиеттер

1. Утепбергенова, Г. А. Жұқпалы аурулар мен ауырған науқастың күтімі: оку-әдістемелік қурал / Алматы : Эверо, 2011. - 68 бет.
2. Өтепбергенова, Г. А. Жұқпалы аурулардағы негізгі синдромдар және симптомдар: оку-әдістемелік қуралы / Г. А. Өтепбергенова; КР ДСМ; "Мед. білімімен ғыл. инновациялық технологиялар Респ. Орталығы" ЖШС; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2011. - 56 бет. с.
3. Инфекционные болезни: курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с. : ил.

3.11. Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу

3.12. Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық) көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Оте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Жақсы
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ «Клиникалық пәндер-1» кафедрасы Силлабус	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 67/11 16 беттің 1 беті
--	---

D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанагатсыз
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанагаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанагаттанарлық жағдайда Қанагатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген катынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты турде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%) Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үlestіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктөу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаган сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендегі коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанагаттанарлықсыз	Қанагаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы</p> <p>Силлабус</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>67/11</p> <p>16 беттің 1 беті</p>
--	--	--------------------------------------

	бойынша ез іс-эрекеттерін талдау дәрежесі.	іс-эрекеттерін білмейді.	іс-эрекеттерін қанағаттанар лық деңгейде біледі.	іс-эрекеттерін жақсы деңгейде біледі	іс-эрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша шешімдер кабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанар лық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оку материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана жасай алу дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оку материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оку материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанар лық деңгейде колданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оку материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде колданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оку материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ «Клиникалық пәндер-І» кафедрасы Силлабус	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 67/11 16 беттің 1 беті
--	--

	бойынша пациенттің қажеттіліктегі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	қажеттіліктегі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	қажеттіліктегі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	қажеттіліктегі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	қажеттіліктегі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кенес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кенес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кенес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кенес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кенес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.