

**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

СИЛЛАБУС

Предмет: АП16 СД16 «Дерматовенерология»

Специальность: 09120101 – «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 – «Фельдшер»

Курс: 3/4

Семестр: 5/7

Форма обучение: очное

Общая трудоемкость часов/кредитов KZ: 2/48

Аудитория: 12

Симуляция: 36

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11
Силлабус	

Силлабус по предмету «Дерматовенерология» был составлен на основе рабочей учебной программы.

Преподаватель: Кулишманова М.К.

Специальность: 09120100 – «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 – «Фельдшер»

Программа была рассмотрена на заседании кафедры «Клинических дисциплин-1».

Протокол № 1 «27» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой Коптаева А.К.

Об этом говорилось на заседании ПКК:

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель ПКК: Темир.И.О.

Его утвердили на заседании методического совета.

Протокол № 1 «29» 08 2024 г.

Председатель методического совета: Рахманова Г.С.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-І» кафедрасы			67/11
Силлабус			

Оқытушылар жайлы мәлімет

№	Тегі, аты-жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Көптаева А.К.	Кафедра меңгерушісі	3-4 курс «Дерматовенерология»	Koptaeva82@mail.ru
2	Қожантай М.Б.	Оқытушы	3-4 курс «Дерматовенерология»	Batyrgalimaira@mail.ru
3	Кулишманова М.К.	Оқытушы	3-4 курс «Дерматовенерология»	madiko_000@mail.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-І» кафедрасы	67/11
Силлабус	

3.1. Кіріспе: "Дерматовенерология" медицина мамандығының білім алушыларға арналған. Жұмыс бағдарламасында тері және венерологиялық аурулардың барлық негізгі бөлімдері көрсетілген. Ауыз қуысының шырышты қабығының зақымдануына теміреткі, буллезді дерматоздар, алапес, мерез, ісіктер кезінде ерекше назар аударылады. Тері және венерологиялық аурулар білім алушыларға медициналық білімдерін дамыту үшін қажет ғылым болып табылады.

3.2. Пәннің мақсаты:-адам терісінің құрылымын,оның функциялары мен физиологиялық ерекшеліктерін зерттеу және олардың алдын алу жолдарын үйрету.

- Теріде болып жатқан негізгі патологиялық процестерді зерттеу және ауыз қуысының шырышты қабығы және олардың бөртпе элементтерінің пайда болуындағы рөлі.

-Тері ауруларының семнотикасы туралы түсінік.

- Теріні және оның ауруларын зерттеу кезінде білім алушыларға жүйелі көзқарас қалыптастыру,тері құрылымының, онда пайда болатын патологиялық процестердің және оның басқа органдармен және дене жүйелерімен байланысын түсіну.

- Білім алушы түрлі тері ауруларының этиологиясы және патогенезі туралы ғылыми түсінікті қалыптастыру

- Клиникалық ойлау қабілетін, дифференциалды диагноз қою мақсатында алынған білім негізінде диагностика.

- Емдеу әдістері саласындағы негізгі жаңалықтардың прогрессивті теориялық және практикалық маңыздылығын, оның тиімділігін, мүмкін дәрі-дәрмектердің жанама әсерлері және алдын-алу және жою шаралары.

- тері және венерологиялық аурулары бар наукастарды диспансерлеу және профилактикалық бағыты негізінде алынған білімді тұжырымдау және ұсыну.

3.3.Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2.	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3.	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді.Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4.	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5.	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшесіне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-І» кафедрасы		67/11
Силлабус		

6.	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7.	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.4. Пәннің міндеттері:

- Этиологиясы, берілу жолдары, дамуға ықпал ететін факторлар, патогенез, симптомдар, негізгі дерматоздың клиникалық түрлері.
- Зат алмасудың бұзылуы, организмнің ішкі ортасының бұзылуы, генетикалық факторлар, ішкі органдар мен жүйке жүйесінің зақымдануы мен өзгерістер және аурулармен тері жамылғыларының түрлі дерматоздары.
- жұқтыруға ықпал ететін факторлар, патогенез, этиологиясы, берілу жолдары, мерез және гонорея белгілері.

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі
- Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру
- Науқастың денсаулығын нығайту, оналту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау
- Науқасқа оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті
- Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінің негізгі кезеңдеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды
- Науқастарға оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді.

3.6. Пәннің пререквизиттері: ішкі аурулар пропедевтикасы, терапия, шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсету.

3.7. Постреквизиттер: МСАК деңгейіндегі Жедел шұғыл көмек, стационар деңгейіндегі Жедел шұғыл көмек

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны: "Дерматовенерология" медицина факультетінің төртінші курс студенттеріне арналған. Жұмыс бағдарламасында тері және венерологиялық аурулардың барлық негізгі бөлімдері көрсетілген. Ауыз қуысының шырышты қабығының зақымдануына қызыл жалпақ теміреткі, буллезді дерматоздар, алапес, мерез, ісіктер кезінде ерекше назар аударылады. Пәнді оқу биология, биохимия, гистология, химия және физика білім алушының

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-І» кафедрасы		67/11
Силлабус		

6.	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7.	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.4. Пәннің міндеттері:

- Этиологиясы, берілу жолдары, дамуға ықпал ететін факторлар, патогенез, симптомдар, негізгі дерматоздың клиникалық түрлері.
- Зат алмасудың бұзылуы, организмнің ішкі ортасының бұзылуы, генетикалық факторлар, ішкі органдар мен жүйке жүйесінің зақымдануы мен өзгерістер және аурулармен тері жамылғыларының түрлі дерматоздары.
- жұқтыруға ықпал ететін факторлар, патогенез, этиологиясы, берілу жолдары, мерез және гонорея белгілері.

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі
- Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру
- Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау
- Науқасқа оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті
- Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінің негізгі кезеңдеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды
- Науқастарға оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді.

3.6. Пәннің пререквизиттері: ішкі аурулар пропедевтикасы, терапия, шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсету.

3.7. Постреквизиттер: МСАК деңгейіндегі Жедел шұғыл көмек, стационар деңгейіндегі Жедел шұғыл көмек

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны: "Дерматовенерология" медицина факультетінің төртінші курс студенттеріне арналған. Жұмыс бағдарламасында тері және венерологиялық аурулардың барлық негізгі бөлімдері көрсетілген. Ауыз қуысының шырышты қабығының зақымдануына қызыл жалпақ теміреткі, буллезді дерматоздар, алапес, мерез, ісіктер кезінде ерекше назар аударылады. Пәнді оқу биология, биохимия, гистология, химия және физика білім алушының

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA - 1979 -	SOUTH KAZAKH-STAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-І» кафедрасы		67/11
Силлабус		

біліміне негізделген. Тері және венерологиялық аурулар білім алушының медициналық білімдерін одан әрі дамыту үшін қажет ғылым болып табылады.

3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту нысандары/әдістері/технологиялары және сағат саны (аудиториялық сабақтың, өзіндік жұмыс симуляцияларының ұзақтығы).

3.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жаспары.

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1.	Тері ауруларын диагностикалау принциптері.	Симптомдар Диагностикасы, Емі	2
2.	Псориаз.	Симптомдар Диагностикасы, Емі.	2
3.	Дерматит. Токсикодерма. Экзема. Пиодерма. Қышыма. Вирустық дерматоздар.	Симптомдар Диагностикасы, Емі.	2
	Аралық бақылау 1		
4.	Өт қабы ауруы. Көп формалы экссудативті эритема.	Симптомдар Диагностикасы, Емі.	2
5.	Ерін мен ауыз қуысының шырышты қабығының ісікке дейінгі аурулары.	Симптомдар Диагностикасы, Емі.	2
6.	Жыныстық жолмен берілетін аурулар. АИТВ инфекциясы (дерматологиялық аспектілер).	Симптомдар Диагностикасы, Емі.	2
	Аралық бақылау 2		
Барлығы:			12

3.9.2. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жаспары

№	Симуляциялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1.	Тері ауруларын диагностикалау принциптері	Стационарлық көмек принциптерін түсіну	6
2.	Псориаз	Симптомдар Диагностикасы, Емі	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы	67/11
Силлабус	

3.	Дерматит. Токсикодерма. Экзема. Пиодерма. Қышыма. Вирустық дерматоздар. Аралық бақылау 1	Симптомдар Диагностикасы, Емі	6
4.	Өт қабы ауруы. Көп формалы экссудативті эритема.	Симптомдар Диагностикасы, Емі	6
5.	Ерін мен ауыз қуысының шырышты қабығының ісікке дейінгі аурулары.	Симптомдар Диагностикасы, Емі	6
6.	Жыныстық жолмен берілетін аурулар. АИТВ инфекциясы (дерматологиялық аспектілер). Аралық бақылау 2	Симптомдар Диагностикасы, Емі	6
Жалпы сағаттар:			36

3.10.Негізгі әдебиеттер:

1. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология: оқу құралы / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - Мин. Ресей Федерациясының білімі мен ғылымы. «И.М.Сеченов атындағы бірінші Мәскеу мемлекеттік медицина университеті» жоғары кәсіби білім беру мемлекеттік бюджеттік білім беру мекемесі ұсынған. - М.: GEOTAR- БАҚ, 2016. -- 680 б.

2. Скрипкин, Ю.К. Теріжэвенервологиақурулар: оқулық / Ю. К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов; Қаз. тілді ауд. жәнежауапты ред. Б.Түсіпғалиев. - М.: GEOTAR- Медиа, 2015.- 440 ставка. бар.

3.10.1. Қосымша:

3. Дерматовенерология бойынша атлас: оқу көрнекі құралы / Г. Р. Батпенова [ж.б.]. - Алматы Эверо, 2016. - 364 бет. с.

4.Дерматовенерология: спр. / сост. А. С. Дементьев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 432 с.

5.Атлас по дерматовенерологии Владимиров В.В., Зудин Б.В. 2. Основы дерматологии вопросах и ответах. Самцов А.В. 3. Заболевания передаваемые половым путем.

Борисенко К.К4. Кожные и венерические болезни. Кубанова А.А.

3.10.2. Интернет ресурстар: 1. <http://www.studme dlib.ru/book/ISBN9 785299003659.html>

3.11. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиторлық сабақ: жалпы шолу, презентация.
- Симуляциялық сабақ: кіші топта жұмыс, TBL -топта оқыту, ағымдық бақылауды жүргізу.
- Оқушының өзіндік жұмысы: тақырыпқа байланысты электронды презентацияны құру, реферат, интеллект - карталар.
- Оқушының оқытушымен бірге өзіндік жұмысы: кіші топта жұмыс, TBL -топта оқыту, дискуссия.

3.12. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау әдістері:

Ағымдағы бақылау: сабақ тақырыбын талқылау, тестілеу, кіші топпен жұмыс, ситуациялық есеп.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы	67/11
Сyllабус	

Аралық бақылау: жазбаша сұрау және тест түрінде коллоквиум, ауызша сұрау.

Қорытынды бақылау: дифференциалды сынақ билет бойынша сұрақ-жауаптар түрінде өткізіледі, оқушы 40 балл (мақ) жинауы мүмкін.

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Барлығы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	3 сыни талдауға тапсырма: - бақылау сұрақтары - тапсырмалар - тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	- практикалық дағдыларды пысықтау және күзіндеттіліктердің орындалуын талқылау; - талқылатнатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау I, II.	Тесттік сұрақтар	15%
Емтиханға жіберу рейтингі		X60%
Дифференциалды сынақ	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) немесе билеттер: теориялық сұрақтар.	X40%
Курс бойынша қорытынды баға		0-100 балл
Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Барлығы
Ағымдық баға I (АғБ А (лекциялар)): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.	3 сыни талдауға тапсырма: - бақылау сұрақтары - тапсырмалар - тесттер	15%
Аралық бақылау I, II.	Тесттік сұрақтар	30%
Емтиханға жіберу рейтингі		X60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) немесе билеттер: теориялық сұрақтар.	X40%
Курс бойынша қорытынды баға		0-100 балл

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-І» кафедрасы		67/11
Силлабус		

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Бағалаудың әріптік жүйесі	Сандық эквивалент	Ұпайлардың мазмұнды пайызы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостыққа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы	67/11
Силлабус	

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерийлері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-І»			67/11
Силлабус			

инструктировать, поддерживать и обучать отдельных пациентов устно и с использованием эффективных информационных и коммуникационных технологий.	обучения отдельных пациентов устно и с использованием эффективных информационных и коммуникационных технологий..	поддержки и обучения отдельных пациентов устно и с использованием эффективных информационных и коммуникационных технологий.	поддерживать и обучать отдельных пациентов устно и с использованием эффективных информационных и коммуникационных технологий.	отдельных пациентов, используя устные и эффективные информационные и коммуникационные технологии. Анализирует навыки предоставления, поддержки и обучения.
--	--	---	---	--