

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологических дисциплин» Кафедра «Стоматологических дисциплин»	№81/11-2024 №78/11-2024	
Модульная учебная программа по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»		Стр.1 из 20

Министерство здравоохранения Республики Казахстан
АО «Южно-Казакстанская Медицинская Академия»
медицинский колледж при академии

СИЛЛАБУС

Название дисциплины: «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»

Специальность: 09110200- «Ортопедическая стоматология»

Квалификация: 4S09110201 - «Зубной техник»

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: ОПД 04

Курс: 1, 2 курс

Семестр: I, III семестр

Дисциплины/модуля: «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ – 96 часов/4 кредитов

Аудиторные – 60

Симуляция – 36

Шымкент, 2024

Кафедра «Морфологических дисциплин»
Кафедра «Стоматологических дисциплин»

№81/11-2024
№78/11-2024

Модульная учебная программа по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика
зубочелюстной системы»

Стр.2 из 20

Разработан с учетом Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

На основании рабочего учебного плана по специальности 09110200- «Ортопедическая стоматология», Квалификация: 4S09110201 - «Зубной техник»

Модульная учебная программа по модулю «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» составлен: Буркитбаева Б.Б
Преподаватель кафедры «Стоматологических дисциплин»: Мырзабай Ә.Ә.
Преподаватель кафедры «Стоматологических дисциплин»: Сейтагзамова Г.Н.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры "Морфологические дисциплины"
протокол № 1 от «27» 08 2024 г.
Заведующая кафедры [Signature] Ералхан А.Қ.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры "Стоматологические дисциплины"
протокол № 1 от «28» 08 2024 г.
Заведующая кафедры [Signature] Темир И.О.

Рассмотрен на заседании Предметно-цикловой комиссии
протокол № 1 от «28» 08 2024 г.
Председатель: [Signature] Темир И.О.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО
«Южно-Казакстанская медицинская академия»
протокол № 1 от «29» 08 2024 г.
Председатель: [Signature] Рахманова Г.С.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	№81/11-2024 №78/11-2024 Стр.3 из 20
Кафедра «Морфологических дисциплин» Кафедра «Стоматологических дисциплин»		
Модульная учебная программа по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»		

1 Сведения о преподавателях:

№	ФИО	Степени и должность	Электронный адрес	Курс, который читает
1	Ералхан Ақмарал Қайратқызы	Заведующая кафедрой	akmaral_eralxan@mail.ru	Читает лекции, ведет практические занятия по физиологии на казахском и на русском языках.
2	Мамышева Динара Тазабековна	Магистр, преподаватель	dintazabekovna@mail.ru	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языках.
3	Буркитбаева Балзира Бауыржанқызы	Магистр, преподаватель	balzira_angel@mail.ru	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языках.
4	Туребаева Гульназ Асылханқызы	Преподаватель	turebaeva-2018@mail.ru	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском языке.
5	Ілесова Жазира Тажібайқызы	Преподаватель	zhazira.ilesova@bk.ru	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языках.
6	Утебаева Жансая Айтуқызы	Преподаватель	jansayautebaeva4@gmail.ru	Читает теории и ведет симуляционные занятия по физиологии на казахском и русском языках.
6	Сейтағзамова Гульзия Нигиметовна	Преподаватель	stom_kolledj- 2022@mail.ru	Биомеханика зубочелюстной системы
7	Мырзабай Әмина Әліайдарқызы	Преподаватель	stom_kolledj- 2022@mail.ru	Биомеханика зубочелюстной системы

2. Контактная информация:

Место нахождения кафедры «Морфологические дисциплины» - г. Шымкент, площадь Аль-Фараби 3, учебный корпус №2, V этаж, аудитория №513.

e-mail кафедры: morfologiyalykpander@mail.ru

Электронный адрес: <https://skma.edu.kz>

3.1 Введение

Дисциплина анатомии являются обязательными для изучения студентами всех медицинских специальностей, поскольку это наука, изучающие строение органов и систем человека и их функции.

Анатомия человека – наука о формах и строении, происхождении и развитии человека. Анатомия предусматривает систематическое описание формы, строения, положения и

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологических дисциплин» Кафедра «Стоматологических дисциплин»	№81/11-2024 №78/11-2024
Модульная учебная программа по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»	Стр.4 из 20

топографических взаимоотношений частей и органов тела с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей. Анатомия является дисциплиной, составляющей фундамент медицинских знаний.

Физиология-наука, изучающая механизм жизнедеятельности здорового человека. Знания о причинах возникновения патологических процессов и заболеваний, механизмах развития, их морфологических и функциональных проявлениях, результатах и осложнениях. Непосредственное обучение организма здоровых людей позволяет будущим специалистам быстрее освоить клинические методы исследования.

Биомеханика зубочелюстной системы — раздел физиологии, изучающий строение и функции двигательного аппарата человека. В стоматологии биомеханика жевательного аппарата занимается взаимодействием зубных рядов и ВНЧС при движении нижней челюсти.

3.2. Политика модуля:

Обучающийся должен выполнять требования:

№	Требования к обучающимся	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (белый халат, белый колпак).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
6	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.3 Цель модуля:

при изучении анатомии человека учитываются условия жизни и работы человека, так как в целях изучения дисциплины рассматриваются закономерности эволюции человека, ее изменчивость в результате определенного воздействия на окружающую среду. Рассмотрение строения тела, организма человека совместно с его средой жизни позволяет рассматривать анатомию личности вместе с его жизненными и трудовыми навыками, так как специалисты этой специальности оказывают непосредственную медицинскую помощь отдельным людям.

3.4 Задачи модуля:

- сформировать основу знаний о строении органов и систем органов;
- уметь определять положение и проекцию органов и их частей для освоения навыков оказания скорой и неотложной медицинской помощи;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологических дисциплин» Кафедра «Стоматологических дисциплин»	№81/11-2024 №78/11-2024 Стр.5 из 20
Модульная учебная программа по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»	

- дать знания об основных физиологических характеристиках здорового человека, с учетом половых и возрастных особенностей;
- научить применять знания об основных закономерностях, механизмах формирования целостных реакций организма и различных уровней их регуляции;
- формировать системные знания о жизни деятельности организма во взаимосвязи с окружающей средой;

3.5 Конечные результаты обучения:

1) Обучение (признает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений):

- владеет навыками долговременного планирования обучения, профессионального роста.
- выявляет проблему и потенциальные пути решения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает соответствующие выводы.
- владеет анатомической и физиологической терминологией. Знает основные приемы работы с анатомическими и физиологическими препаратами, учебными пособиями;
- знает общие закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем, механизмы регуляции, рассматриваемые с позиций общей физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;
- знает сущность методов исследования различных функций человека, широко применяемых в практической медицине;
- знает физиологические показатели здорового человека. Объясняет механизмы регуляции деятельности целого организма;
- знает структуру, классификацию, функции опорно–двигательного аппарата и мышц;
- изучает структуру, анатомию, топографию пищеварительной и дыхательной системы;
- оценивает структуру, анатомию, топографию мочеполовой системы;
- познакомиться с общим построением сердечно-сосудистой системы, знакомиться с процессом большого и малого кровообращения;
- описывает функции спинномозговых и черепно-мозговых нервов, определяет области их иннервации;
- перечисляет эндокринные железы и дает им характеристику;
- знакомится с топографическим расположением органов чувств и функциями, выполняемыми;
- знакомится с кожей и ее вспомогательными аппаратами и их функциональными функциями.

2) ЭТИКА И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ (демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания неотложной медицинской помощи. Принимает ответственность за свои действия и результаты работы, а также поддерживает позитивную рабочую обстановку)

- активно участвует в общественной жизни.
- демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам.
- ценит и поддерживает эстетику рабочей среды.

3). КОММУНИКАЦИИ И РАБОТА В КОМАНДЕ. (способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий)

- демонстрирует эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации
- демонстрирует ответственность, работая в разных командах

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологических дисциплин» Кафедра «Стоматологических дисциплин»	№81/11-2024 №78/11-2024	
Модульная учебная программа по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»		Стр.6 из 20

-использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

- демонстрирует собственные знания и умения перед преподавателями и экзаменаторами;
- передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных экспериментов или объяснении теоретического материала;
- способен представить личные суждения, оформить в виде реферата, презентации, проекта и представить на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях и др;

3.6. Пререквизиты: школьный курс биологии

3.7. Постреквизиты: общая патология, ортопедическая стоматология, ортодонтия

3.8. Краткое содержание модуля: общая характеристика систем, органов и их анатомия, топография:

- опорно-двигательная система;
- пищеварительная система;
- дыхательная система;
- половая, мочевыводящая система;
- сердечно-сосудистая система;
- кроветворная и иммунная защита;
- головной мозг и нервная система;
- эндокринная система;
- органы чувств;
- кожа и ее производные.

3.9. Тематический план: темы, краткие содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (аудиторные занятия, симуляционные занятия)

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий

(а) анатомия, (б) физиология, (в) биомеханика зубочелюстной системы

№ П/п	Наименование тем аудиторных занятий	Содержание	Кол Часов
1	А)Предмет и задачи анатомии. Общая характеристика тканей, органов, систем в организме. Кость как организм. Строение и развитие кости. Классификация костей. Понятие о соединениях костей. Развитие соединений. Виды костных	Анатомия как фундамент медицины. Основные задачи анатомии. Структурные подразделения опорно-двигательного аппарата. Структурная единица кости. Классификация костей. Классификация суставов. Соединение позвоночного столба с черепом. Позвоночника. Грудной клетки. Соединения костей плечевого пояса: грудино-бугристый сустав; акромион-бугристый сустав. Цельные бедра, цельные ноги. Строения мышца. Классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Функция	2

	соединений. Общая миология. Мышца как организм. Биомеханика мышц Классификация мышц.	мышца. Развития мышца.	
	Б) Общая характеристика физиологии как науки. Возбудимость, биоэлектрические явления в живых тканях. Особенности процессов возбуждения и торможения. Физиологические свойства скелетных, сердечной и гладких мышц. Механизм мышечного сокращения и расслабления. Вегетативная нервная система.	Физиология как наука о функционировании здорового организма. Физиология возбудимых тканей. Потенциал покоя. Потенциал действия. Транспорт веществ через мембрану. Рефрактерность. Особенности процессов возбуждения и торможения. Механизм мышечного сокращения и расслабления. Утомление мышц. Морфофизиологические особенности гладких мышц. Понятие о центральных и периферических отделах симпатического, парасимпатического, метасимпатического отдела вегетативной нервной системы. Значение вегетативной иннервации	2
2	А) Морфофункциональная характеристика пищеварительной системы. Глотка, топография, кровоснабжение и иннервация.	Желудок, тонкая и толстая кишка. Разделы, строение, топография, деятельность. Строение, топография печени и поджелудочной железы. Кишечник и его производные. Расположение брюшной полости. Брюшная полость. Строение, функции глотки, фазы глотания. Кровоснабжение и иннервация.	2
	Б) Функции пищеварительной системы. Пищеварение в полости рта и в желудке, регуляция этого процесса. Пищеварение в тонком кишечнике. Моторика. Механизмы всасывания. Функции печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения.	Физиология пищеварительной системы. Моторная, секреторная, всасывательная, экскреторная функции полости рта и желудка. Моторная, секреторная, всасывательная, экскреторная функции тонкого кишечника. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении.	2
3	В) Общие сведения об анатомии и биомеханике зубочелюстной системы.	Понятие и термины, применяемые в анатомии и биомеханике. Плоскости и оси. Общие сведения о костях головы, отделы и основание черепа в целом. Контрфорсы.	4
4	А) Морфофункциональная характеристика дыхательной системы.	Полости носа. Гортань. Хрящи гортани. Мышцы гортани. Полость гортани. Звука. Трахея. Строение бронхов, легких. Ветви бронхов. Сегментарное строение легких.	2

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологических дисциплин» Кафедра «Стоматологических дисциплин»	№81/11-2024 №78/11-2024 Стр.8 из 20
Модульная учебная программа по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»	

	Б) Физиология дыхания.	Внешнее дыхание. Транспорт газов кровью. Диффузия газов в разных средах. Методы исследования дыхания	2
5	А) Морфофункциональная характеристика мочеполовых органов.	Строение почек. Топография почек. Фиксация почек. Почечные оболочки. Почечные желоба, чашечки и мочеточники. Форникальный аппарат почечных чашечек. Мочевое пузыря. Яичниковая железа, строение. Семенной стержень. Куықшалары плода. Семенные пузырьки и оболочки яичка. Мужской половой член. Мужской мочеточник сердцевина. Без предстательной. Яичник. Маточная трубка. Матка. Топография матки. Влагалища. Область женских половых органов.	2
	Б) Механизм мочеобразования, его регуляция.	Основы мочеобразования и механизмы их регуляции.	2
6	В)Строение, топография верхней челюсти, небная кость, верхнечелюстная пазуха.	Верхняя челюсть, расположение, соединение с костями, решетчатой, лобной и клиновидной. Отростки верхней челюсти: лобный, альвеолярный, небный, скуловой. Верхнечелюстная пазуха - sinus maxillaris, небная кость.	3
7	А) Ангиология. Общая анатомия сосудистой системы. Круги кровообращения.	Строение сердца. Камеры сердца. Строение стенок сердца. Топография сердца.	2
	Б) Строение сердца и сосудов. Методы исследования сердечной деятельности. ЭКГ. Параметры гемодинамики.	Физиологические свойства сердечной мышцы. Функции сердца. Нервная регуляция. Вегетативная иннервация сердца. Функциональная классификация сосудов. Параметры гемодинамики.	2
8	А) Система верхней и нижней полой вены. Варотная вена. Вены головного мозга	Система верхней и нижней полой вены. Варотная вена. Кава –кавальные и порто-кавальные анастомозы. Система внутренней, наружной и передней яремных вен. Вены головного мозга.	2
	Б) Физиология крови. Эритроциты. Гемоллиз и его виды. СОЭ. Лейкоциты. Тромбоциты. Группа крови. Резус-фактор Иммунитет.	Понятие о внутренней среде организма. Общие физико-химические свойства крови. Количество, функции, состав крови. Форменные элементы крови. Тромбоциты. Группа крови. Резус-фактор Иммунитет	2
9	В)Строение, топография	Тело, альвеолярный отросток, ветвь нижней	3

	нижней челюсти. Биомеханика нижней челюсти.	челюсти, венечный и мышечковый отростки. Биомеханика нижней челюсти, контрфорсы нижней челюсти.	
10	<p>А) Понятие о нервной системе. Принципы организации нервной системы. Простые и сложные рефлекторные дуги. Формирование коры головного мозга. Понятие о анализаторах. Черепно-мозговые нервы, тройничный нерв / V-пара/. Зоны нервозности, лицевой нерв/VII-пара/. Язык-глочный нерв / IX-пара/. Блуждающий нерв / X-пара/. Запасной нерв / XI-пара/. Седалищный нерв/XII-пара/. Топография, ядро. Зоны нервозности</p> <p>Органы зрения, обоняния, слуха, равновесия и вкуса. Проводящие пути органов зрения, обоняния, слуха, равновесия и вкуса.</p>	<p>Центральная нервная система. Спинной мозг. Спинномозговые оболочки. Мозг. Отделы головного мозга. Кора головного мозга. В периферийной нервной системе. Рефлекторная дуга. Анализаторы. Зоны нервозности. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII. зоны нервозности. . Вегетативная нервная система, закономерности строения, функции. Центры симпатической системы.</p> <p>Глазное яблоко. Оболочки глазного яблока. Внутреннее ядро глаза. Дополнительные органы глаз. Слезного аппарата глаза. Наружное ухо. Щит уха, Среднее ухо, слуховая трубка. Внутреннее ухо, костный и перепончатый лабиринт. Костные частичные стержни, улитка</p>	3
11	<p>Б) Общая характеристика ЦНС. Частная физиология ЦНС. Понятие о высшей нервной деятельности. Типы ВНД, учение И.П.Павлова о I и II сигнальных системах.</p> <p>Анализаторы. Зрительный и слуховой анализаторы. Вестибулярные, вкусовые и обонятельные анализаторы.</p>	<p>Условные и безусловные рефлексы, инстинкты. Физиологические основы психической деятельности. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности. Врожденные и приобретенные формы поведения. Моторная, секреторная, всасывательная, экскреторная функции тонкого кишечника. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении.</p> <p>Структурные и функциональные особенности зрительного и обонятельного анализаторов. Зрительная адаптация. Методы исследования зрительного и обонятельного анализаторов</p>	3
12	<p>В) Височно-нижнечелюстной сустав, строение, биомеханика</p>	<p>Височно-нижнечелюстной сустав, строение, нижнечелюстная ямка, суставной диск, связки, биомеханика.</p>	4

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологических дисциплин» Кафедра «Стоматологических дисциплин»	№81/11-2024 №78/11-2024	
Модульная учебная программа по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»		Стр.10 из 20

13	В) Мышцы головы и шеи, биомеханика черепа в целом	Мимические и жевательные мышцы, биомеханика черепа в целом.	4
14	В) Кровоснабжение, иннервация, лимфатическая система челюстно-лицевой области.	Сосуды, нервы челюстно-лицевой области, лимфатическая система. Тройничный нерв, область иннервации.	4
15	В) Полость рта строение, дно полости рта, твердое и мягкое небо.	Преддверие полости рта, собственно полость рта. Дно полости рта, стенки дна полости рта, мягкое и твердое небо.	4
16	В) Биомеханика жевательного аппарата. Аппараты воспроизводящие движения нижней челюсти	Функциональная анатомия. Жевательно-речевого аппарата Оклюдаторы. Артикулятор Бонвилля. Простой артикулятор Гизи.	4
	Анатомия:		15
	Физиология:		15
	Ортопед.стоматология:		30
	Итого:		60

3.9.2. Тематический план симуляционных занятий

(а) анатомия, (б) физиология, (в) биомеханика зубочелюстной системы

№ П/п	Наименование тем	Содержание	Кол часов
1	А) Остеология-учение о костях. Кости плечевого пояса. Строение свободной части костей кисти. Свободные кости ног. Кости тазового пояса, строение: тазовое, бедренное, голеностопное. Краниология. Кости скелета головы. Строение черепа. Лицевые кости. Артросиндесмология. Позвоночник. Миология Мышцы головы. Мимические и жевательные мышцы, фасции.	Основные анатомические латинские термины. Равнины и валы. Общий обзор скелета. Строение кости и развитие кости. Кости плечевого пояса: лопатки, бугры. Строение свободной части костей кисти: общая характеристика костей предплечья, предплечья, запястья и костей кисти /головой/. Строение костей стопы: дать общую характеристику строения костей таза, средней челюсти, голени, кончика /головки/ стопы. Строение черепа, череп головного мозга, лицевые кости. Классификация костных соединений. Миология и ее структура. Типы мышц.	2
2	Б) Введение. Значение физиологии в медицине.	Физиология как наука о функционировании (жизнедеятельности) здоро-вого организма.	2

	Физиология возбудимых тканей. Биопотенциалы. Законы проведения возбуждения по нервным волокнам. Парабиоз.	Физиология возбудимых тканей. Параметры возбудимости. Понятие – «нервное волокно». Механизм проведения возбуждения в нервных волокнах. Нервные волокна (афферентные, эфферентные). Нервы (чувствительные, двигательные, вегетативные). Законы проведения возбуждения по нервным волокнам. Парабиоз. Оптимум и пессимум частоты и силы раздражения.	
3	В) Краткие сведения из истории биомеханики и протезирования. Клиническая биомеханика жевательного аппарата.	История развития биомеханики и протезирования. Оклюзия и артикуляция.	2
4	А) Спланхнология – учение о внутренностях. Общий обзор органов пищеварения. Кишечники топография, части и строение стенки. Поджелудочная железа, печень, желчный пузырь топография, строение, функции. Понятие о брюшине. Ход и топография брюшины в соответствующих отделах брюшной полости.	Общий обзор органов пищеварения. Полость рта, язык, зубы, губы. Слюнные железы. Мягкое небо, глотка. Пищевод, желудок: строение, топография, функции. Кишечники топография, части и строение стенки. Поджелудочная железа, печень, желчный пузырь топография, строение, функции. Понятие о брюшине. Ход и топография брюшины в соответствующих отделах брюшной полости.	2
5	Б) Пищеварительная система. Методы исследования пищеварительной системы. Пищеварение в полости рта и в желудке, регуляция этого процесса. Пищеварение в кишечнике. Моторика. Механизм всасывания. Пищеварение в толстом кишечнике. Физиология печени, поджелудочной железы	Пищеварительная система. Методы исследования пищеварительной системы. Пищеварение в полости рта и в желудке, регуляция этого процесса. Двенадцатиперстная, переваривание пищи в тонкой кишке. Моторика. Механизм всасывания. Всасывание пищи. Абсорбция белка, масла и углеводов. Пищеварение в толстом кишечнике. Регуляция пищеварения в кишечнике. Физиология печени, поджелудочной железы.	2
6	В) Признаки смыкания зубов верхних и нижних челюстей.	Виды прикусов	2

7	<p>А) Общая характеристика органов дыхания. Легкие строение, топография и функции. Плевра. Почки, строение, топография. Особенности кровообращения. Мужские и женские половые органы, топография, строение.</p>	<p>Общая характеристика органов дыхания. Наружный нос. Полость носа. Гортань. Трахея. Бронхи: строение и функции. Легкие строение, топография и функции. Плевра, синусы плевры. Средостение. Строение и топография органов мочеполовой системы. Почки. Фиксация почек. Оболочки почки. Почечная лоханка, чашки и мочеточник. Форникальный аппарат почечных чашек. Строение и топография наружных и внутренних половых органов у мужчин и женщин. Голотопия, синтопия, скелетотопия, иннервация, кровоснабжение, венозный и лимфатический отток органов мочевыделительной системы.</p>	2
8	<p>Б) Общая характеристика органов дыхания. Легкие строение, топография и функции. Плевра, синусы плевры. Средостение. Физиология выделительной системы.Почки.</p>	<p>Наружный нос. Полость носа, околоносовые пазухи. Гортань-строение, топография, функции. Трахея, бронхи, топография и строение. Легкие строение, топография и функции. Плевра, синусы плевры. Средостение. Терморегуляция. Физиология выделительной системы.Почки.</p>	2
9	<p>В) Кости лицевого отдела черепа</p>	<p>Подразделение костей лицевого и мозгового черепа</p>	2
10	<p>А) Неврология-учение о нервной системе. Центральная нервная система Задний мозг. Продолговатый мозг, мост. Спинной мозг, структура. Мозжечок, форма, структура, топография. Ромбовидная ямка, IV – желудочек. Конечный мозг.Мазолистое тело. Гипокамп, внутренняя капсула. Средний мозг. Четверохолмие, ножки мозга. Промежуточный мозг. Таламэнцефалон и гипоталамус. . III – желудочек. Черепно - мозговые нервы:</p>	<p>Неврология-учение о нервной системе. Нейрон. Центральная нервная система. Задний мозг. Продолговатый мозг и его поверхности. Мост, его топография, строение. Спинной мозг, структура. Топография Серое вещество. Внутреннее строение. Корешки, ганглия. Белое вещество спинного мозга. Сегментарный и надсегментарный аппараты. Оболочка спинного мозга. Мозжечок, форма, строение, топография. Ножки мозжечка, их состав. Белое и серое вещество мозжечка. Ромбовидная ямка, перешеек ромбовидного мозга. IV – желудочек. Внутреннее строение, топография ядер черепных нервов. Проводящие пути. Конечный мозг.Мазолистое тело. Гипокамп, внутренняя капсула. Базальное ядро. Средний мозг. Четверохолмие, ножки мозга. Ядра и проводящие пути. Водопровод, строение. Промежуточный мозг. Таламэнцефалон и гипоталамус. Вегетативные ядра гипоталамической области. III – желудочек. Черепно - мозговые нервы: I, II, III, IV, VI.</p>	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологических дисциплин» Кафедра «Стоматологических дисциплин»	№81/11-2024 №78/11-2024 Стр.13 из 20
Модульная учебная программа по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»	

	I, II, III, IV, VI.		
	Б) Общая характеристика ЦНС. Частная физиология ЦНС. Понятие о высшей нервной деятельности. Типы ВНД, учение И.П.Павлова о I и II сигнальных системах.	Условные и безусловные рефлексы, инстинкты. Физиологические основы психической деятельности. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности. Врожденные и приобретенные формы поведения. Моторная, секреторная, всасывательная, экскреторная функции тонкого кишечника. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении.	1
11	А) Рубежный контроль	Подвести итоги освоения результатов полученных знаний по пройденным теоритическим, симуляционным занятиям	2
12	Б) Рубежный контроль	Подвести итоги освоения результатов полученных знаний по пройденным теоритическим, симуляционным занятиям.	2
13	В) Анатомия и гистология верхней челюсти зубов	Одонтометрия. Группа зубов верхней челюсти.	2
14	В) Анатомия и гистология нижней челюсти зубов	Одонтометрия. Группа зубов нижней челюсти.	2
15	В) Биомеханика височно-нижнечелюстного сустава	Значение и движения ВНЧС	2
16	В) Полость рта строение, дно полости рта, твердое и мягкое небо.	Преддверие полости рта, собственно полость рта. Дно полости рта, стенки дна полости рта, мягкое и твердое небо.	2
17	В) Биомеханика жевательного аппарата. Аппараты воспроизводящие движения нижней челюсти	Функциональная анатомия. Жевательно-речевого аппарата Оклюдаторы. Артикулятор Бонвилля. Простой артикулятор Гизи.	2
18	В) Рубежный контроль	Подвести итоги освоения результатов полученных знаний по пройденным теоритическим, симуляционным занятиям.	2
	Анатомия:		9
	Физиология:		9
	Ортопед.стоматология:		18
	Итого:		36

3.10. Основная литература

По анатомии:

Основная:

1. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологических дисциплин» Кафедра «Стоматологических дисциплин»	№81/11-2024 №78/11-2024	
Модульная учебная программа по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»	Стр.14 из 20	

2. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.
3. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 3 Учение о сосудах и лимфоидных органах: учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.
4. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.
5. Привес М. Г. Анатомия человека : учебник. -12-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.

Дополнительная:

1. Неттер Ф. Атлас анатомии человека: атлас - М. ГЭОТАР Медиа, 2015. - 624 с
2. Анатомия человека. В 3 т. Т 2. Спланхнология и сердечно- сосудистая система: иллюстрированный учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Л. Л. Колесникова, - М. ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320
3. Анатомия по Пирогову, Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова, Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013
4. Боянович Ю. В. Анатомия человека: атлас. - Ростов н/Д: Феникс, 2011

Электронные ресурсы:

1. Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 б. с.
2. Адам анатомиясы. 3 томдық. 1- ші т. Тірек-қимыл аппараты [Электронный ресурс] : оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 416 б. с.
3. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 1 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 бет. эл. опт. диск
4. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 3 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 376 бет. эл. опт. (CD-ROM).
5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 2 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 472 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
7. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 792 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник).
8. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник).
9. Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С., 2019 /ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz/reader/web/2357>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Морфологических дисциплин» Кафедра «Стоматологических дисциплин»	№81/11-2024 №78/11-2024	
Модульная учебная программа по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»	Стр.15 из 20	

10. Адам анатомиясы. Досаев Т.М. , 2019./ ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz/reader/web/1054>
11. Анатомия. Омаш К.,2013/ЦБ Aknurpress <https://aknurpress.kz/reader/web/1088>
12. Гаврилов Л.Ф., Татаринов В.Г Анатомия: Учебник, - 2-е изд., перераб. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. – 424 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2795/
13. Сапаров, К.А. и т. д. Тестовые задания для проверки уровня знаний по анатомии человека. / К.А. Сапаров, К.М. Саугабаева, Б.А. Абдуллаева. – Алматы: Казахский университет, 2005. – 72 с. <http://rmebrk.kz/book/1160072>

По физиологии:

Основная:

1. Косицкий, Г. И. Физиология человека. Т.1 : учебник / Г. И. Косицкий. - 3-е изд. перераб. и доп. - Алматы : New book, 2021. - 268 с
2. Косицкий, Г. И. Физиология человека. Т.2 : учебник / Г. И. Косицкий. - 3-е изд. перераб. и доп. - Алматы : New book, 2021. - 284 с
3. Косицкий, Г. И. Физиология человека. Т.3 : учебник / Г. И. Косицкий. - 3-е изд. перераб. и доп. - Алматы : New book, 2021. - 252 с
4. Ахметова , Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 с.
5. Нормальная физиология : учебник / Под ред. академика РАМН Б.И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 688 с
6. Эсенбекова, З. Э. Курс лекций по нормальной физиологии : учебное пособие / З. Э. Эсенбекова, Т. Н. Наумова, А. С. Алипбекова . - 3-е изд. доп. и перераб. - Бишкек : [б. и.], 2019. - 365 с.
7. Нормальная физиология : учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : "Литтерра", 2015.
8. Физиология человека : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы : Эверо, 2014. - 743 с

Дополнительная:

1. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-метод. пособие /В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с.

Электронные ресурсы:

1. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск
2. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар:оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с.
3. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Морфологических дисциплин» Кафедра «Стоматологических дисциплин»	№81/11-2024 №78/11-2024 Стр.16 из 20
Модульная учебная программа по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»	

4. Адам физиологиясы. 1-кітап. Торманов Н., Төлеуханов С. , 2015
<https://aknurpress.kz/reader/web/1771>
5. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов.– Алматы:Эверо, 2020.– 232 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/
6. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы/Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е., Нұргалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020. –152 б.
https://elib.kz/ru/search/read_book/2776/
7. Основы общей физиологии: учебник / А.Х. Шандаулов.– Алматы: Эверо,2020.– 240 б.:
https://elib.kz/ru/search/read_book/91/
8. Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. , – Алматы: Эверо, 2020 - 200 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/91/
9. Георгиева С.А. Физиология человека: С.А. Георгиева, Н.В. Белинина, Л.И. Прокофьева, Г.В. Коршунов, В.Ф. Киричук, В.М. Головченко, Л.К. Токаева. –Алматы: Эверо, 2020. ил., 480 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2796/
10. Миндубаева Ф.А., Абушахманова А.Х., Шандаулов А.Х. Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал.-Алматы, Эверо, 2020.-175
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/
11. Касымбеков В.К. и др. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии. Учебно-методическое пособие /В.К.Касымбеков, Р.Е.Нурғалиева, А.Т.Калдыбаева и др.– Алматы: Эверо, -2020. – 144 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2774/

По теме биомеханика зубочелюстной системы:

Дополнительная:

1. Н.Г.Аболмасов, Н.Н. Аболмасов Ортодонтия 2008. Э.А.Базилян Пропедевтикалық стоматология 2015 Л.С. Персин Ортодонтия 2015ж аударылған.

Интернет – ресурсы:

1. ОҚМА репозиторийі <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана <http://rmebrk.kz/>
3. Студент кеңесшісі <http://www.studmedlib.ru/>
4. Қазақстанның ашық университеті <https://openu.kz/kz>
5. Заң (анықтамалық-ақпараттық сектордағы қолжетімділік) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Ғылыми Электронды кітапхана <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана <https://kitap.kz/>
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>

3.11. Методы обучения и преподавания:

по анатомии:

- **Аудиторная занятия:** введение, обзорные. Лекция

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологических дисциплин» Кафедра «Стоматологических дисциплин»	№81/11-2024 №78/11-2024	
Модульная учебная программа по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»	Стр.17 из 20	

- **Симуляция:** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Проверка выполнения заданий, обсуждение основных вопросов темы.

по физиологии:

- **Аудиторная занятия:** введение, обзорные. Проведение лекционных занятий в режиме offline.
- **Симуляция:** работа с таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

по биомеханика зубочелюстной системы:

- **Аудиторная занятия:** введение, обзорные.
- **Симуляция:** муляжами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

Политика выставления оценок:

Общая оценка (60+40%) (текущей + итоговой рейтинг) выставляется по следующей шкале:

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (аудиторной занятий, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	10%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемому вопросам.	25%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	25%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты(100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Рейтинговая шкала

Оценка по	Цифровой	Процентное	Оценка по традиционной
-----------	----------	------------	------------------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологических дисциплин» Кафедра «Стоматологических дисциплин»		№81/11-2024 №78/11-2024
Модульная учебная программа по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»		Стр.18 из 20

буквенной системе	эквивалент	содержание баллов	системе
A	4,00	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,00	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	Неудовлетворительно
F	0,00	0-49	

1) Оценке «отлично» соответствуют:

– **оценка А**, имеющая цифровой эквивалент 4,0 и процентное содержание 95-100%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал творческое осмысление и самостоятельное практическое применение учебного материала, использование дополнительных источников для более глубокого осмысления сущности явлений и процессов, видение когнитивной структуры материала, выявление недостающих элементов структуры, дополнение ими. Высокий уровень самостоятельности и творческого подхода при выполнении задания. Выявление проблемных зон и зон риска. Креативное использование полученных знаний для решения проблемных ситуаций;

– **оценка А-**, имеющая цифровой эквивалент 3,67 и процентное содержание 90-94%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал творческое осмысление и самостоятельное практическое применение учебного материала, использование дополнительных источников для более глубокого осмысления сущности явлений и процессов, видение когнитивной структуры материала, выявление недостающих элементов структуры, их дополнение. Выявление проблемных зон и зон риска. Креативное использование полученных знаний для решения проблемных ситуаций. Самооценка деятельности, анализ погрешностей в работе и причин их возникновения, самостоятельное исправление их и планирование действий по совершенствованию собственных навыков.

2) Оценке «хорошо» соответствуют:

– **оценка В+**, имеющая цифровой эквивалент 3,33 и процентное содержание 85-89%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение учебным материалом и практическое его применение. Самостоятельное объединение элементов с целью создания нового. Свободное оперирование учебным материалом различной степени сложности в различных ситуациях. Достаточный уровень самостоятельности и творческого подхода при выполнении задания. Допущение незначительных погрешностей в действиях и умение их исправить по рекомендации педагога;

– **оценка В**, имеющая цифровой эквивалент 3,0 и процентное содержание 80-84%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение и свободное оперирование учебным материалом и практическое его применение в стандартных и

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологических дисциплин» Кафедра «Стоматологических дисциплин»	№81/11-2024 №78/11-2024	
Модульная учебная программа по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»	Стр.19 из 20	

нестандартных ситуациях. Сопоставляет и дифференцирует имеющиеся данные, с целью дальнейшего их применения. Достаточный уровень самостоятельности и творческого подхода при выполнении задания. Допущение незначительных погрешностей в действиях и умение их исправить под руководством педагога.

– **оценка В-**, имеющая цифровой эквивалент 2,67 и процентное содержание 75-79%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение программным материалом, его практическое применение, демонстрация приобретенных навыков в стандартных и нестандартных ситуациях. Наличие естественной мотивации при выполнении заданий. Активное участие в выполнении задания в группе. Допущение погрешностей и ошибок, их исправление по рекомендации педагога;

– **оценка С+**, имеющая цифровой эквивалент имеющая цифровой эквивалент 2,33 и процентное содержание 70-74%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение программным материалом, его практическое применение, демонстрация приобретенных навыков в стандартных, а иногда в нестандартных ситуациях. Наличие естественной мотивации при выполнении заданий. Активное участие в выполнении задания в группе. Допущение погрешностей и незначительных ошибок, их исправление под контролем педагога.

3) Оценке «удовлетворительно» соответствуют:

– **оценка С**, имеющая цифровой эквивалент 2,0 и процентное содержание 65-69%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение программным материалом, его практическое применение, наличие навыков выполнения задания по установленным образцам. Стремление самостоятельно выполнять задания, приведение примеров, классифицирование, сравнение и т.д. Затруднение выполнения задания в нестандартных ситуациях. Допущение ошибок, их исправление под контролем педагога;

– **оценка С-**, имеющая цифровой эквивалент 1,67 и процентное содержание 60-64%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал понимание учебного материала, механическое его применение в типичных ситуациях. Самостоятельное выполнение заданий без глубокого осмысления его значимости для дальнейшего процесса, следствием которого является неполнота и непоследовательность действий, приводящая к ошибкам. Затруднение выполнения задания в нестандартных ситуациях. Допущение ошибок, их исправление под контролем педагога;

– **оценка D+**, имеющая цифровой эквивалент 1,33 и процентное содержание 55-59%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал механическое освоение учебного материала на репродуктивном уровне. Выполнение заданий без глубокого осмысления его значимости для дальнейшего процесса, следствием которого является неполнота и непоследовательность действий, приводящая к ошибкам. Корректировка деятельности под руководством педагога. Затруднение в выполнении задания в нестандартных ситуациях;

– **оценка D**, имеющая цифровой эквивалент 1,0 и процентное содержание 50-54%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал Механическое освоение учебного материала на репродуктивном уровне под руководством педагога. Воспроизведение терминов, понятий и фактов. Использование алгоритма выполнения работ или задания с помощью педагога. Возникновение затруднений при выполнении заданий в стандартных и нестандартных ситуациях.

4) Оценке «неудовлетворительно» соответствует оценка **F**, имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 0-49%. Данная оценка ставится в том случае, если

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологических дисциплин» Кафедра «Стоматологических дисциплин»	№81/11-2024 №78/11-2024	
Модульная учебная программа по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»		Стр.20 из 20

обучающийся показал неосвоение более половины программы модуля (дисциплины). Дополнительные и уточняющие вопросы педагога не приводят к коррекции ответа обучающегося. Наличие пробелов в знании основного материала, предусмотренного программой, в ответах допущены принципиальные ошибки, не выполнены отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74;	Обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающий во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающий во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающий выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам:	Обучающий выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологических дисциплин» Кафедра «Стоматологических дисциплин»	№81/11-2024 №78/11-2024 Стр.21 из 20
Модульная учебная программа по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»	

	85-89;80-84 75-79; 70-74	
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64;50-54	Обучающий выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающий выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.