

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <small>-1979-</small>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>«Морфологиялық пәндер» кафедрасы</b>		№81-11-2024
<b>«Медициналық биология және медициналық генетика негіздері» пәні бойынша силлабус</b>		16 беттің 1 беті

**Қазақстан Республикасының Денсаулық сактау министрлігі**  
**«Оңтүстік Қазақстан Медицина Академиясы» АҚ жынындағы**  
**медицина колледжі**

**СИЛЛАБУС**

**Пән атауы:«Медициналық биология және медициналық генетика негіздері»**

**Мамандығы: 09120100-«Емдеу ісі»**

**Біліктілігі: 4S09120101-«Фельдшер»**

**Оқу түрі: күндізгі**

**Оқудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай, 3 жыл 10 ай**

**Пән индексі: ЖКП 02**

**Курс: 1,2 курс**

**Семестр: I, III семестр**

**Пән атауы:«Медициналық биология және медициналық генетика негіздері»**

**Қорытынды бақылау түрі: диф.сынақ**

**Барлық сағаттардың/кредиттердің жалпы жұктемесі KZ- 48 сағат/2 кредит**

**Аудиториялық – 8**

**Симуляциялық – 40**

<b>ONÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Морфологиялық пәндер» кафедрасы	№81-11-2024
«Медициналық биология және медициналық генетика негіздері» пәні бойынша силлабус	16 беттін 2 беті

«Медициналық биология және медициналық генетика негіздері» пәні бойынша силлабус.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сактау министрінің 2023 жылғы 9 қантардағы №4 бұйрығы «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша ұлгілік білім беретін оқу бағдарламаларын» ескере отырып әзірленді.

Мамандығы: 09120100-«Емдеу ісі», Біліктілігі: 4S09120101-«Фельдшер» бойынша оқу жұмыс жоспарының негізінде әзірленген

«Морфологиялық пәндер» кафедрасының оқытушысы: Жарилласинова Г.С.

«Морфологиялық пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды және ұсынылды.

Хаттама № 1 «27» 08 2024 ж.

Кафедра менгерушісі: Ералхан А.К.

Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды

Хаттама № 1 «28» 08 2024 ж.

Төрайымы: Темир И.О.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы

медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді

Хаттама № 1 «29» 08 2024 ж.

Төрайымы: Рахманова Г.С.

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Морфологиялық пәндер» кафедрасы	№81-11-2024
«Медициналық биология және медициналық генетика негіздері» пәні бойынша силлабус	16 беттін 3 беті

## 1. Оқытушылар туралы мәліметтер:

№	Аты-жөні	Дәрежесі және лауазымы	Эл.мекен-жайы
1.	Г.Т.Қажымуратова	Оқытушы	<a href="mailto:Guldaria_00@mail.ru">Guldaria_00@mail.ru</a>
2.	Г.С.Жарилқасинова	Оқытушы	<a href="mailto:Gulmira.zharilkasinova@mail.ru">Gulmira.zharilkasinova@mail.ru</a>
3.	А.Ғ.Орынбек	Оқытушы	<a href="mailto:Azhar.orynbek@bk.ru">Azhar.orynbek@bk.ru</a>

## 2. Байланыс ақпараты:

«Морфологиялық пәндер» кафедрасының мекен жайы: Шымкент қаласы, Аль-Фараби алаңы 3, оку ғимараты №2, 5 қабат; аудитория №513.

Кафедра е-mail-ы: [morfologiyalykpander@mail.ru](mailto:morfologiyalykpander@mail.ru)

Электрондық мекен-жайы: <https://skma.edu.kz>

## 3.1. Кіріспе:

Молекулалық биология – биология ғылымының жынытығы, генетикалық ақпараттарды сақтау, тасымалдау және жүзеге асыру механизмін оқыту биополимерлердің құрылышы және қызметі. Молекулалық биология, биохимияның тарихи бір бөлімі ретінде пайда болған. XXI ғасында адам ДНҚ-сының барлық бірінші реттік құрылымы туралы ақпараттардың деректері және басқа ағзалар тобының медицина үшін маңызы, ғылыми зерттеу және ауыл шаруашылық, биологиядағы жаңа бірнеше бағыттағы геномиканың және биоинформатиканың пайда болуына алып келді.

## 3.2. Пәннің саясаты:

№	Білім алушыларға қойылатын талаптар:	Талаптарды орындаған жағдайда айыппұл санкциялары:
1.	Сабактардан себепсіз қалуға жол берілмейді.	Аудиториялық және симуляциялық сабакты себепсіз өткізіп алған кезде бж қойылады. Аудиториялық сабакты себепсіз жіберілген әрбір сабак үшін білім алушының аралық бақылаудан 1 балы төмендетіледі.
2	Дәлелді себеппен өткізілген сабактарды уақтылы өтешу.	Өткізіп алған сабакты дәлелді себеппен өтешу деканаттың руқсатымен ғана жүргізіледі(өтешу қағаз).
3	Аудиториялық және симуляциялық сабактарға уақтылы қатысу.	Білім алушы 5 минуттан артық кешіккенде аудиториялық немесе симуляциялық журналға бж қойылады.
4	Сабактарға тек ақ халат және ақ қалпақпен қатысуға міндетті.	Білім алушының сыртқы көрінісі талапқа сәйкес келмеген жағдайда сабакқа жіберілмейді, және журналға бж қойылады.
5	Білім алушы оқытушыларға және курсастарына құрметпен қарауы керек.	Білім алушы құрмет көрсетпеген жағдайда, кафедра жиналысында талқыланып, бұл туралы деканат пен ата-аналарына хабар беріледі.
6	Симуляциялық сабактардың барлық тапсырмаларының орындалуы және рәсімделуі тиісінше талаптарына сай болуы керек.	Егер білім алушы 50% күнделікті рейтингіден (яғни 30 балл) жинамаса, ол емтиханға жіберілмейді. Бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алған үшін (АБ1, АБ2) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

<b>ONÝUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Морфологиялық пәндер» кафедрасы	№81-11-2024
«Медициналық биология және медициналық генетика негіздері» пәні бойынша силлабус	16 беттін 4 беті

### 3.3. Пәннің мақсаты:

Білім алушыларға молекулалық биологияның қазіргі заманғы білімін, комплексі пән ретінде, ДНҚ технология және жануар жасушасының молекулалық ұйымының жана білімдерін біріктіретін, сондай-ақ жоғарғы технология және қазіргі заманғы биологияның, клиникалық тәжірибеде және жалпы кәсіби пәнді меңгеру үшін қалыптастыру.

### 3.4. Оқытудың міндеттері:

- 1.Ауру таралуының алдын-алуы және тиімді диагностикалау үшін ағзадағы молекулярлы-генетикалық және жасушалы механизмдер қызметінің қалыпты және патологиялық түсінігін қалыптастыру, медицинадағы молекулярлы-генетикалық әдістер мен технологияларды қолдану принциптері;
- 2.Молекулярлы-генетикалық лабораторияларда жоғарғы технологиялы құрылғылармен жұмыс жасау қажетті тәжірибелерін алу;
- 3.Трансгенді ағзаларды қалыптастыру әдісін меңгеру, медицинада биотехнология әдісін қолдану;
- 4.Ауруды диагностикалауда қазіргі заманғы гендік инженерия технологияны оқыту;
- 5.Тұқым қуалау өзгергіштігінің пайда болу механизмі мен себебін, және олардың адам тұқым қуалаушылық патологиясының қалыптасу рөлін оқыту;
- 6.Фылыми әдебиеттермен жұмыс тәжірибесін және биомедицинаның электронды дерек қорларының тәжірибесін оқыту.

### 3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- 1.Медицинада молекулалық-генетикалық әдістер мен технологияларды қолданудың негізгі принциптерін түсінеді;
- 2.Адамның тұқым қуалайтын ауруын анықтау үшін генеалогиялық әдіс;
- 3.Адам кариотипінің патологиялық және қалыпты тану үшін хромосоманың әртүрлі түрлері;

### 3.6. Пәннің пререквизиттері: Физиология,анатомия және патология негіздері.

### 3.7. Пәннің постреквизиттері: Микробиология,вирусология және жалпы гигиена, органикалық химия, фармациядағы аналитикалық химия.

**3.8. Пәннің қысқаша мазмұны:** Молекулалық биология және медициналық генетиканың пәні мен міндеті, даму кезеңдері. Отандық және шетелдік ғалымдардың жетістіктері. Биологиялық макромолекулалар - акуыздар және нуклеин қышқылдары: қасиеті, қызметі. Нуклеин қышқылы және ақызыз биосинтезі. Жасушаның генетикалық аппараты. Молекулярлы – генетикалық зерттеу әдістері және олардың медициналық маңызы. Жасушаның молекулалық биологиясы. Даму генетикасы және медициналық генетиканың негізі. Тұқым қуалайтын аурудың пренатальды диагностикалау әдісі. Фармакогенетика, экогенетика және популяциялық генетика негізі. Қоршаған ортаның өзгеруі әсерінен дәрілік препараттардың ағзаға реакциясы және тұқым қуалайтын полиморфизм.

### 3.9. Пәннің тақырыптық жоспары:

#### Аудиториялық сабактардың тақырыптары және қысқаша мазмұны

№	Аудиториялық сабактардың тақырыптары	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Молекулалық биология және генетиканың негізгі бағыттары, медико-биологиялық пәндермен	Молекулалық биология және медициналық генетиканың түсінігінің анықтамасы. Жасушалық денгей, ұлпалық денгей, ағзалық денгей және популяциялық	1

<b>ONÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>№81-11-2024</b> <b>16 беттін 5 беті</b>
«Морфологиялық пәндер» кафедрасы		

	<p>өзара байланысы. Тіршіліктің мәні мен тірі ағзалардың қасиеттері. Жасушалық деңгейдің типтері. Жасушалық деңгейдің функционалдық құрылымдық ұйымдасу деңгейі.</p>	<p>денгей.</p>	
2	<p>Биологиялық макромолекулалар. Тұқым қуалаушылық ақпараттың берілуі. Ақыздар. Нуклеин қышқылдары. ДНҚ репликациясы.</p>	<p>Ақуыз құрылымы, биологиялық активті төмен молекулалы пептидтер, жоғары молекулалы пептидтер. Ақуыз класификациясы және қызметі. Нуклеин қышқылдарының жалпы құрылышы: нуклеотидтердің құрылымы.</p>	1
3	<p>Медициналық генетика негіздері Мүшелер жүйесінің эволюциясы. Филогенез. Омыртқалылардың терісінің, қаңқасының филогенезі.</p>	<p>ДНҚ транскрипциясы. Транскрипция механизмдері. Транскрипция факторлары. Транскрипция кезеңдері. Трансляция тетіктері мен кезеңдері.</p>	1
4	<p>Омыртқалылардың асқорыту жүйесінің филогенезі. Омыртқалылардың тыныс алу жүйесінің, қанайналу жүйесінің филогенезі.</p>	<p>Балықтардың, қосмекенділердің, жорғалаушылардың және құстардың асқорыту жүйесі туралы түсінік. Омыртқалылардың өкпесінің филогенезі және жүргегінің, артеря доғаларының құрылышы.</p>	1
5	<p>Омыртқалылардың жүйке жүйесінің филогенезі. Омыртқалылардың зәр шығару жүйесінің филогенезі.</p>	<p>Омыртқалылардың бас миы туралы түсінік. Мезонефрос, метонефрос және пронефрос.</p>	1
6	<p>Медициналық паразитология мәселелері. Медициналық паразитология негіздері. Медициналық протозоология. Қарапайымдылар типі. Саркодалылар және талшықтылар класы.</p>	<p>Жалған, уақытша, тұрақты, экто және эндопаразиттер. Аралық және түпкілікті қожайын. Қарапайымдылар типінің табигатта таралуы, олардың тудыратын аурулары, алдын алу шаралары</p>	1
7	<p>Медициналық протозоология. Қарапайымдылар типі. Споровиктер мен инфузориялар класы. Медициналық гельминтология. Жалпак</p>	<p>Балантидий және қан споравиктер отряды. Жалпақ құрттар типінің өкілдері, тудыратын аурулары және алдын алу шаралары.</p>	1

<b>ONÝUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Морфологиялық пәндер» кафедрасы	№81-11-2024
«Медициналық биология және медициналық генетика негіздері» пәні бойынша силлабус	16 беттің 6 беті

	күрттар типі. Сорғыштар класы. Таспа күрттар класы.		
8	Медициналық гельминтология. Жұмыр күрттар типі. Медициналық арахноэтномология. Буынайқтылар типі.	Жұмыр күрттар типінің өкілдері, тудыратын аурулары және алдын алу шаралары. Буынайқтылар типі өкілдерінің ерекшеліктері.	1
<b>Барлығы:</b>			<b>8</b>

### Симуляциялық сабактардың тақырыптық жоспары.

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Молекулалық биология және генетиканың негізгі бағыттары, медикобиологиялық пәндермен өзара байланысы.	Молекулалық биология және медициналық генетиканың түсінігінің анықтамасы. Жасуша циклының кезеңдері. Жасушалардың түрлі типтегі бөліну әдістері.	3
2	Биологиялық макромолекулалар. Тұқым қуалаушылық ақпараттың берілуі.	Ақуыз құрылымы, биологиялық активті төмен молекулалы пептидтер, жоғары молекулалы пептидтер. Нуклеин қышқылдарының жалпы құрылышы: нуклеотидтердің құрылымы.	3
3	Ақуыздар. Нуклеин қышқылдары. ДНҚ репликациясы.	Ақуыз классификациясы және қызметі.	3
4	Мүшелер жүйесінің эволюциясы. Филогенез	Гомологиялық ұқсастық. Анологиялық ұқсастық. СубSTITУЦИЯ, гетеротопия, гетеробатмия.	3
5	Омыртқалылардың тери, қанқа жүйесінің филогенезі	Балықтардың, қосмекенділердің, жорғалаушылардың және құстардың тери	3
6	Омыртқалылардың асқорыту жүйесінің филогенезі.	Балықтардың, қосмекенділердің, жорғалаушылардың және құстардың асқорыту жүйесі туралы түсінік.	3
7	Омыртқалылардың тыныс алу жүйесінің, қанайналу жүйесінің филогенезі.	Омыртқалылардың өкпесінің филогенезі және жүргегінің, артерия доғаларының құрылышы	2
	№1 Аралық бақылау	1-7 тақырыптар аралығында теттілеу, ауызша/жазбаша түрде бақылау жұмысы.	1

<b>ONÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Морфологиялық пәндер» кафедрасы	№81-11-2024
«Медициналық биология және медициналық генетика негіздері» пәні бойынша силлабус	16 беттін 7 беті

8	Омыртқалылардың жүйке жүйесінің филогенезі. Омыртқалылардың зәр шығару жүйесінің филогенезі.	Омыртқалылардың бас миы.	3
9	Медициналық паразитология мәселелері. Медициналық паразитология негіздері.	Мезонефрос, метонефрос және пронефрос. Жалған, уақытша, тұрақты, экто және эндопаразиттер. Аралық және түпкілікті қожайын.	3
10	Қарапайымдылар типі. Саркодалылар және талшықтылар класы.	Қарапайымдылар типінің табиғатта таралуы, олардың тудыратын аурулары, алдын алу шаралары. Лейшмания туысы. Көпталшықтылар отряды туралы түсінік.	3
11	Споралылар класы. Инфузориялар класы.	Қарапайымдылар типі өкілдерінің ерекшеліктер	3
12	Медициналық гельминтология. Жалпақ құрттар типі. Соғыштар класы. Таспа құрттар класы.	Балантидий және қан споравиктер отряды. Жалпақ құрттар типінің өкілдері, тудыратын аурулары және алдын алу шаралары	3
13	Медициналық гельминтология. Жұмыр құрттар типі.	Жұмыр құрттар типіне жалпы сипаттама беру.	2
	№2 Аралық бақылау	8-13 тақырыптар аралығында теттілеу, ауызша/жазбаша түрде бақылау жұмысы.	1
14	Медициналық арахноэтномология. Бұынайқтылар типі.	Бұынайқтылар типі өкілдерінің ерекшеліктері Бұнақденелілер класы өкілдерінің ерекшеліктері	1
	<b>Барлығы:</b>		<b>40</b>

### 3.10.Әдебиеттер:

- Медициналық генетика : мед. училищелер мен колледждерге арналған оқулық = Медицинская генетика : учебник для мед. училищ и колледжей / ред. Н. П. Бочков; қазақ тіліне ауд. Б. Н. Дюсенбекова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015.
- Куандықов, Е. О. Медициналық биология және генетика [Мәтін] : оқулық / Е. О. Куандықов. - Алматы : Эверо, 2014. - 312 б. С
- Акуленко, Л. В. Биология медициналық генетика негіздерімен [Текст] : мед. училищелер мен колледждерге арналған оқулық / Л. В. Акуленко, И. В. Угаров ; қазақ тіліне ауд. К. А. Естемесова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 416 бет с
- Бурунбетова, Қ. Қ. Генетика негіздері [Мәтін] : оқулық / Қ. Қ. Бурунбетова ; ҚР БФМ. - Алматы : Дәүір, 2013. - 264 бет. с.
- Қоштаева С.Қ., Шынпейсова Г.П., Исмаилова А.А. Молекулалық биология, медициналық генетика. Оқу құралы. , 2019

<b>ONÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Морфологиялық пәндер» кафедрасы	№81-11-2024
«Медициналық биология және медициналық генетика негіздері» пәні бойынша силлабус	16 беттін 8 беті

6. Қазымбет, П. Медициналық және биологиялық терминдердің түсіндірме сөздігі. Т. 1 [Мәтін] : сөздік / П. Қазымбет, Даленов, А. Жақанов. - Астана : ЖШС "Медициналық Радиобиология Гылыми Орталығы" ; Алматы : Эверо, 2014. - 220 бет. С
7. Ньюссбаум, Р. Л. Медициналық генетика [Текст] : оқу құралы / Р. Л. Ньюссбаум, Р. Р. Мак-Иннес, Х. Ф. Виллард; орыс тіліндегі ред. Н. П. Бочков ; Қазақ тіліне ауд. А. А. Төребеков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)
8. Бегімкұл Б.Генетика. Практикум.Издательство "Фолиант",2011

**Электронды басылымдар:**

- 1.Биология медициналық генетика негіздерімен [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арн. оқулық / Л. В. Акуленко, И. В. Угаров ; қазақ тіл. ауд. К. А. Естемесова. - Электрон. текстовые дан. (43.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 416 б. с. - ISBN 978-5-9704-3463-5 :
- 2.Медициналық биология, генетика және радиобиология. Шынпейсова Г.П. , 2019  
<https://aknurpress.kz/login>
- 3.Медициналық биология және генетика. Уалшерова А.Н., Исмаилова А.А. , 2019  
<https://aknurpress.kz/login>
- 4.Генетика негіздері: Оқулық. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастыры . - Алматы: Дәуір, 2013. - 264б. <http://rmebrk.kz/>
5. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 319 с. — ISBN 978-5-222-35268-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137101.html>
6. Никитина, Е. А. Генетика пола человека : учебное пособие / Е. А. Никитина, А. Ф. Сайфитдинова, Т. Г. Зачепило. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8064-3235-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131697.html>
7. Костерин, О. Э. Основы генетики : учебник / О. Э. Костерин. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2022. — 650 с. — ISBN 978-5-4437-1323-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128138.html>
8. Аксенов, П. А. Генетика : учебно-методическое пособие / П. А. Аксенов, В. А. Брынцев, Т. Г. Махрова. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-7038-5430-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123690.html>
9. Генетика : учебное пособие / М. Н. Ситников, З. И. Боготова, М. М. Биттуева [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2019. — 119 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110223.html>

<b>ONÝUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Морфологиялық пәндер» кафедрасы	№81-11-2024
«Медициналық биология және медициналық генетика негіздері» пәні бойынша силлабус	16 беттің 9 беті

10. Антипов, В. Е. Сборник задач по медицинской генетике с решениями / В. Е. Антипов. — Самара : РЕАВИЗ, 2012. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18429.html>

### 3.11. Пәнді оқытудың түрлері мен әдістері:

**Аудиториялық сабактар** – мәселелік, ақпараттық, әңгіме, дәріс-презентация, бинарлық. Аудиториямен көрі байланыс дәріс тақырыптары бойынша білім алушылармен блиц-саулама, әңгіме, ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу, тақырып сұрақтарын талқылау; шағын топпен жұмыс, пікірталас, ситуациялық тапсырмаларды шешу, презентация, карточкалармен жұмыс, дебат.

**Тәжірибелік сабактар** - Тапсырманың орындалуы Платонус ААЖ-ның, «Тапсырма» модулінде тақырыптық жоспарға сай жүргізіледі. Тәжірибелік сабактардың дидактикалық материалы болып табылатын ЦББР және цифровық контент «Тапсырма» модулінде орналастырылады.

Оқытылатын бейнематериалдардың барлық түрлеріне ОҚМА Youtube каналына немесе басқа дереккөзіне сілтеме жасалады.

Тәжірибелік сабактарды жүргізу түрлері:

- шағын топпен жұмыс жасау;
- жүптасып жұмыс істеу;

### 3.12. Білімді бағалау критерийлері мен ережелері:

**Ағымдық бақылау:** ауызша сұрақ жауап жүйесінде жүргізіледі.

**Аралық бақылау:** тестілеу, ауызша сұрақ жауап 7 және 14 аптасында өткізіледі.

**Корытынды бақылау:** Тестілеу

-Білім алу нәтижелерінің суммарлық бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі.

Платонус бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды және аралық бақылаулардың ортақ баллды корытынды бағасы ретінде алынады. Тест бойынша алынған диф.сынақ бағасы Платонус ААЖ-ға қойылады.

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,00	95-100%	Өте жақсы
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	Жақсы
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	Қанағаттанарлық
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	Қанағаттанарлықсыз
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	Қанағаттанарлықсыз
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	Қанағаттанарлықсыз

<b>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Морфологиялық пәндер» кафедрасы	№81-11-2024
«Медициналық биология және медициналық генетика негіздері» пәні бойынша силлабус	16 беттің 10 беті

### 3.12.1. Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттана рлық сыз	Қанағаттана рлық	Жақсы	Өте жақсы
БҚ 1.1	<p>Оқыту.</p> <p>Ақпаратты басқару, сынни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып оқу мақсатын қояды.</p> <p>Сыни ойлау және шешім қабылдау:</p> <p>қының жағдайларда мәселелерді және әлеуетті шешу жолдарын анықтау қынға соғады, фактілерді, пайымдауларды талдайды алмайды.</p>	<p>Өзін – өзі дамыту: өзінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзак мерзімді жоспарлау және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдаудан қорқады.</p> <p>Сыни ойлау және шешім қабылдау:</p> <p>қының жағдайларда мәселелерді және әлеуетті шешу жолдарын анықтайтын.</p>	<p>Өзін – өзі дамыту: өзінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзак мерзімді жоспарлау және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды.</p>	<p>Өзін – өзі дамыту: өзінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзак мерзімді жоспарлау және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды.</p> <p>Сыни ойлау және шешім қабылдау:</p> <p>қының жағдайларда мәселелерді және әлеуетті шешу жолдарын анықтайтын.</p>	<p>Өзін – өзі дамыту: өзінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзак мерзімді жоспарлау және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды.</p> <p>Сыни ойлау және шешім қабылдау:</p> <p>қының жағдайларда мәселелерді және әлеуетті шешу жолдарын анықтайтын.</p>
БҚ 1.2	<p>Байланыс және командада жұмыс істеу.</p> <p>Технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі</p>	<p>Коммуникативтік дағдылар:</p> <p>мәдениет, сенім, салт-дәстүр, өмір салты және түрлі тілдердегі дүниетаным бойынша</p>	<p>Коммуникативтік дағдылар:</p> <p>мәдениет, сенім, салт-дәстүр, өмір салты және түрлі тілдердегі дүниетаным бойынша</p>	<p>Коммуникативтік дағдылар:</p> <p>мәдениет, сенім, салт-дәстүр, өмір салты және түрлі тілдердегі дүниетаным бойынша</p>	<p>Коммуникативтік дағдылар:</p> <p>мәдениет, сенім, салт-дәстүр, өмір салты және түрлі тілдердегі дүниетаным бойынша ерекшеленетін адамдармен</p>

<b>ONÝUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Морфологиялық пәндер» кафедрасы	№81-11-2024
«Медициналық биология және медициналық генетика негіздері» пәні бойынша силлабус	16 беттің 11 беті

	жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.	ерекшеленетін адамдармен тиімді қарым-қатынасты жеткіліксіз көрсетеді. Топта жұмыс істеу: әр түрлі кәсіби топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті сезіне алмайды, бірлескен жұмыстың нәтижелілігі мақсатында өзін-өзі басқарудың жеке дағдыларын көрсете алмайды. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар: кәсіби мақсаттарда тиімді ақпарат алмасу үшін түрлі ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдалануды білмейді.	бойынша ерекшеленетін адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді. Топта жұмыс істеу: әр түрлі кәсіби топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді, бірлескен жұмыстың нәтижелілігі мақсатында өзін-өзі басқарудың жеке дағдыларын көрсетеді.	ерекшеленетін адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді. Топта жұмыс істеу: әр түрлі кәсіби топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді, бірлескен жұмыстың нәтижелілігі мақсатында өзін-өзі басқарудың жеке дағдыларын көрсетеді.	тиімді қарым-қатынасты көрсетеді. Топта жұмыс істеу: әр түрлі кәсіби топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді, бірлескен жұмыстың нәтижелілігі мақсатында өзін-өзі басқарудың жеке дағдыларын көрсетеді. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар: кәсіби мақсаттарда тиімді ақпарат алмасу үшін түрлі ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдаланады.
БҚ 2.1	Денсаулықты нығайту. Білім алушыларға кеңес беру	Салауатты өмір салты: халықтың денсаулығын нығайтуға	Салауатты өмір салты: халықтың денсаулығын нығайтуға	Салауатты өмір салты: халықтың денсаулығын нығайтуға	Салауатты өмір салты: халықтың денсаулығын нығайтуға бағытталған

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>№81-11-2024</b> <b>16 беттін 12 беті</b>
«Морфологиялық пәндер» кафедрасы		
«Медициналық биология және медициналық генетика негіздері» пәні бойынша силлабус		

<b>БҚ 3.1</b>	арқылы салуатты өмір салтын қалыптастыру және денсаулықты нығайту	бағытталған алдын - алу жұмысын реттейтін нормативтік- құқықтық құжаттарды білмейді және пайдалана алмайды, салуатты өмір салтының ұлттық және халықаралық стратегиялық бағдарламала рының әдістері мен технологияла рын менгерген. Созылмалы және әлеуметтік- маңызды аурулары бар пациенттерді диспансерлік бақылауды жүзеге асыра алмайды	бағытталған алдын - алу жұмысын реттейтін нормативтік- құқықтық құжаттарды біледі және пайдаланады . .	бағытталған алдын - алу жұмысын реттейтін нормативтік- құқықтық құжаттарды біледі және пайдаланады, салуатты өмір салтының ұлттық және халықаралық стратегиялық бағдарламала рының әдістері мен технологияла рын менгерген.	алдын - алу жұмысын реттейтін нормативтік- құқықтық құжаттарды біледі және пайдаланады, салуатты өмір салтының ұлттық және халықаралық стратегиялық бағдарламаларын ың әдістері мен технологияларын менгерген. Созылмалы және әлеуметтік- маңызды аурулары бар пациенттерді диспансерлік бақылауды жүзеге асырады
-------------------	---	---	---	---	---

### Аралық бақылауды ауызша/ жазбаша бағалау критерийлері

<b>Тақырыптар бойынша бағалау критерийлері</b>	
<b>Оте жақсы</b> A (4,0;95-100%) A- (3,67;90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы барлық тапсырмаларды орындағанда, жауап берген кезде ешқандай дәлелсіз жауап және қателер жібермен жағдайда қойылады. Оку пәні бойынша тұжырымдама, бағыттар мен теорияларға сүйеніп оған сынни баға берे алғаны үшін, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана алғаны үшін қойылады.
<b>Жақсы</b> B+ (3,3; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты принципиальды емес және принципиальды қателер жібергенде, білім алушы өз қатесін жөндеген жағдайда, оқытушының көмегімен оқу материалын бір жүйеге келтіргені үшін қойылады.

<b>ONÝUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Морфологиялық пәндер» кафедрасы	№81-11-2024
«Медициналық биология және медициналық генетика негіздері» пәні бойынша силлабус	16 беттін 13 беті

бағаларына сәйкес келеді	
<b>Қанагаттанарлық</b> С (2,0; 65-69%) С- (1,67;60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,00; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципиальды қателер жібергенде, оқытушы нұсқаған бір ғана әдебиетпен шектелгенде, материалдарды жүйелеуде үлкен қындықтарға кездескен жағдайда қойылады.
<b>Қанагаттанарлықсыз</b> F (0,00; 0-49%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципиальды қателер жібергенде, сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмаса, күрделі стилистикалық және логикалық қателермен жауап берсе қойылады.

#### Диф. сынақ нәтижелерін ауызша/жазбаша, тестілеу бағалау критерийлері

<b>Тақырыптар бойынша бағалау критерийлері</b>	
<b>Өте жақсы</b> A (4,0;95-100%) A- (3,67;90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға сүйенеді және оларға сынни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 86-100% береді.
<b>Жақсы</b> B+ (3,3; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принципиальды емес немесе білім алушылардың өздері түзеген принципиальды қателер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 75-85% береді.
<b>Қанагаттанарлық</b> С (2,0; 65-69%) С- (1,67;60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,00; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты емес және принципиальды қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оку әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қындықтарға кездескен жағдайда қойылады. . Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50-74% береді.
<b>Қанагаттанарлықсыз</b> F (0,00; 0-49%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципиальды қателіктер жіберсе, сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50% кем береді .

<p>ONÝUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
«Морфологиялық пәндер» кафедрасы			№81-11-2024
«Медициналық биология және медициналық генетика негіздері» пәні бойынша силлабус			16 беттін 14 беті

<p>ONÝUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
«Морфологиялық пәндер» кафедрасы		№81-11-2024
«Медициналық биология және медициналық генетика негіздері» пәні бойынша силлабус		16 беттін 15 беті

<p>ONÝUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
«Морфологиялық пәндер» кафедрасы	«Медициналық биология және медициналық генетика негіздері» пәні бойынша силлабус	№81-11-2024 16 беттің 16 беті