

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 1беті

СИЛЛАБУС
«ПЕДИАТРИЯ-2» КАФЕДРАСЫ
БАЛАЛАР АУРУЛАРЫ НЕГІЗДЕРІ-1 ПӘННІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ
 Білім беру бағдарламасы «БВ10102 - Педиатрия»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды ВАН 4302-1	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Балалар аурулары негіздері-1».	1.7	Курсы: 4
1.3	Пререквизиттері: Балалар ауруларының пропедевтикасы.	1.8	Семестрі: 7
1.4	Постреквизиті: АМСК-гі балалар аурулар негіздері.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5 кредит
1.5	Цикл: БП (Бейіндік пән)	1.10	Компонент: ЖК (ЖОО компоненті)
2.	Пәннің мазмұны		
<p>Педиатриядағы кіріспе және даму тарихы. Баланың жас кезеңдері. Балалардың өсуі мен даму заңдылықтары. Балалардың денсаулығы. Денсаулық топтары. Жүйелер бойынша аурулар туралы түсінік. Этиопатогенез, клиника, диагностика, тыныс алу органдарының, жүрек-қан тамыр жүйесінің, асқазан-ішек жолдарының, гемопоэтикалық жүйенің, зәр шығару жүйесінің, эндокриндік жүйенің ауруларының барысы.</p>			
3.	Жиынтық бағалау нысаны:		
3.1	Тестілеу <input checked="" type="checkbox"/>	3.5	Шағын топтардағы жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Пікірталас
3.3	Ауызша	3.7	Дөңгелек үстел
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау <input checked="" type="checkbox"/>	3.8	СВЛ
4.	Пәннің мақсаттары:		
<p>Балалар жасындағы аурулардың неғұрлым кең таралған нозологиялық нысандарының негізгі белгілері мен симптомдық кешендерін олардың классикалық (типтік) ағымында, оларды диагностикалаудың, емдеудің қазіргі заманғы әдістерін (негізгі дәрілік заттардың халықаралық атауларын, оларды енгізу тәсілдерін, жасына байланысты мөлшерлерін міндетті түрде біле отырып) және тиісті құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған профилактика қағидаттарын зерделеу.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):		
ОН 1	Балалар денсаулығын сақтау саласында кәсіби және ғылыми білімді қолдану. Балалардың жиі кездесетін аурулары кезіндегі диагностика мен емдеу кезеңдеріндегі Клиникалық, зертханалық және функционалдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру.		
ОН 2	Тиімді қарым-қатынас дағдыларын, командада жұмыс істей білу, белгісіздік пен тәуекел жағдайында шешім қабылдау қабілетін көрсету. Медициналық ақпараттық жүйелерде жұмыс істеу дағдылары мен ақпаратты іздеу және сыни талдау үшін IT саласындағы технологияларды қолдану. Балалар жасындағы ең көп таралған аурулардың диагностикалық маңызды белгілері мен синдромдарын анықтау;		
ОН 3	Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелері бойынша клиникалық қорытынды ұсыну; Балалық шақтағы ең көп таралған аурулардың клиникалық диагнозын негіздеу; Клиникалық жағдайға сәйкес балалар жасындағы ең көп таралған ауруларды емдеу принциптерін анықтау; Бала жасындағы ең көп таралған аурулар кезінде өмірге қауіпті жағдайлары бар пациенттерді анықтау;		
ОН 4	Пациенттермен, оның ата-аналарымен және әріптестерімен қазақ және орыс тілдерінде сенімді қарым-қатынас орнату; Балалардың кең таралған жұқпалы аурулары кезінде профилактикалық және эпидемияға қарсы		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 1беті

	іс-шаралар жоспарын жасау; Командада жұмыс істеу және пікірталас жүргізу.					
5.1	Пәннің ОН:	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН 1	ОН 2 Балалардағы кең таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді;				
	ОН 2	ОН 3 Педиатриялық бейіндегі профилактикалық мекемелерде дені сау және науқас нәрестелерді динамикалық бақылауды жүзеге асырады, қажетті диагностикалық және емдеу-алдын алу іс-шараларын жүргізеді;				
	ОН 3	ОН 4 Балалар мен жасөспірімдердің алдын алу, сараптама, оңалту бағдарламаларын іске асырады және бақылайды;				
	ОН 4	ОН 9 Амбулаториялық жағдайда дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау жүргізеді;				
6.	Пән туралы толық ақпарат:					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Балалар аурулары негіздері» сабақтары компьютерлік құралдармен жабдықталған Педиатрия-2 кафедрасы аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл. мекен-жайы: pediatrics-2@mail.ru . Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.					
6.2	Сағаттар саны	дәрістер	тәж.сабақ	зертх. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	35	-	15	85
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:					
№	Аты-жөні	Дәрежесі лауазымы	Электронный адрес	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктері	
1.	Жумабеков Ж.К.	доцент м.а.	jjk1960@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы - 80	
2.	Адильбекова А.Т.	ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы - 5	
3.	Умарова А.Н.	ассистент	aizada67@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы 27	
8.	Тақырыптық жоспар:					
Апта/күні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	пәннің оқыту нәтижелері	сағат саны	оқыту технологиялары түрі/әдісі/	түрі/бағалау әдістері
1	Дәріс. Тақырып: Балалардағы анемия. Темір-тапшылықты	Балалардағы анемия. Темір-тапшылықты анемиясы. Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникалық көріністері.	ОН 2,3,4,9	1	Шолу.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.



	анемиясы.	Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емі. Ерте жастағы балаларда темір тапшылығы анемиясын емдеуде қолданылатын препараттардың жаңа дәрілік түрлері. Темір тапшылығы анемиясының алдын алу мақсатында арнайы өнімдерді (бала емізетін аналар мен сәбилер үшін) пайдалану.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы анемия. Темір тапшылықты анемиясы.	Балалардағы анемия. Темір тапшылықты анемиясы (ТТА). Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностика. Дифференциалды диагноз. Емі. Ерте жастағы балаларда ТТА- ның терапиясында қолданылатын препараттардың жаңа дәрілік түрлері. ТТА-ны алдын алу мақсатында арнайы өнімдерді (бала емізетін аналар мен сәбилер үшін) пайдалану.	ОН 2,3,4,9	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу.	Тестілеу, ситуациял ық есептерді шешуді бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ-1 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы тапшылықты анемиялар.	Балалардағы тапшылықты анемиялар. Темір тапшылықты, фолий-В ₁₂ -тапшы анемияның, протеин тапшылықты анемиясының, В ₆ -, Е-, С- витамин тапшылықты анемияларының, мыс - және мырыш-тапшы анемияларының клиникалық көріністері.	ОН 2,3,4,9	1/8	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентац ия, реферат.
2	Дәріс. Тақырып: Ерте жастағы балаларда	Ерте жастағы балаларда тамақтанудың созылмалы бұзылуы. Ақуыз-энергетикалық	ОН 2,3,4,9	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц- сауалнама.



	<p>тамақтанудың созылмалы бұзылуы. Ақуыз-энергетикалық жетіспеушілік.</p>	<p>жетіспеушілік. Жіктелуі (паратрофия, гипотрофия, гипостатура). Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Асқынулар. Емі. Заманауи ферменттік препараттарды, биопротекторларды және пробиотиктерді тағайындауға көрсеткіштер. Диеталық түзету бағдарламалары. Арнайы емдік тамақ өнімдерін пайдалану. Алдын алу.</p>				
<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ерте жастағы балаларда тамақтанудың созылмалы бұзылуы. Ақуыз-энергетикалық жетіспеушілік.</p>	<p>Ерте жастағы балаларда тамақтанудың созылмалы бұзылуы. Ақуыз-энергетикалық жетіспеушілік. Жіктелуі (паратрофия, гипотрофия, гипостатура). Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Диагностика. Дифференциалды диагноз. Асқынулар. Емі. Заманауи ферменттік препараттарды, биопротекторларды және пробиотиктерді тағайындауға көрсеткіштер. Диеталық түзету бағдарламалары. Арнайы емдік тамақ өнімдерін пайдалану. Алдын алу.</p>	<p>ОН 2,3,4,9</p>	<p>3</p>	<p>Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау.</p>	<p>Ауызша сұрау, тестілеу.</p>	
<p>ОБӨЖ. БӨЖ-2 орындау бойынша кеңес беру.</p>	<p>Балалардағы темір тапшылықты анемиясындағы диетаның,</p>	<p>ОН 2,3,4,9</p>	<p>1/7</p>	<p>Әдебиетпен және электронды мәліметтер</p>	<p>Презентация, реферат.</p>	

	<p>БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы темір тапшылықты анемиясындағы диетаның, ферротерапияның ерекшеліктері.</p>	<p>ферротерапияның ерекшеліктері. Темір тапшылықты анемияны емдеудегі диетаның ерекшеліктері. Темір тапшылықты анемия кезіндегі ферротерапия. Темір тапшылықты анемия кезіндегі витаминотерапия. Темір тапшылықты анемияны алдын алу: жүкті, бала емізетін аналарда, ерте жастағы балаларда (өмірдің бірінші жылында), жасөспірімдерде, тәуекел топтарында.</p>			<p>базасымен жұмыс.</p>	
3	<p>Дәріс. Тақырып: Конституция туралы түсінік. Конституция аномалиялары.</p>	<p>Конституция туралы түсінік. Конституция аномалиялары. (диатездер). Экссудативтік-катаральды және аллергиялық диатез: көріністері, болжамы. Конституцияның лимфатико-гипопластикалық аномалиясы: көріністері, болжамы. Конституцияның нейроритрикалық аномалиясы: көріністері, болжамы. Конституцияның ауытқуларымен байланысты аурулардың алдын алудың заманауи бағыттары.</p>	ОН 2,3,4,9	2	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Конституция туралы түсінік. Конституция аномалиялары.</p>	<p>Конституция туралы түсінік. Конституция аномалиялары. (диатездер). Экссудативтік-катаральды және аллергиялық диатез: көріністері, болжамы. Конституцияның лимфатико-гипопластикалық</p>	ОН 2,3,4,9	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу.

		аномалиясы: көріністері, болжамы. Конституцияның нейроритрикалық аномалиясы: көріністері, болжамы. Конституцияның ауытқуларымен байланысты аурулардың алдын алудың заманауи бағыттары.				
	ОБӨЖ. БӨЖ-3 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Гипотрофия синдромымен жүретін аурулар.	Гипотрофия синдромымен жүретін аурулар. Мальабсорбция синдромы. Целиакия. Лактаза жеткіліксіздігі. Муковисцидоз. Экссудативті энтеропатия.	ОН 2,3,4,9	1/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
4	Дәріс. Тақырып: Атопиялық дерматит. Балалар экземасы.	Атопиялық дерматит. Балалар экземасы. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Ағымы. Болжамы. Диагностиканың негізгі әдістері. Дифференциалды диагноз. Терапия мен медициналық тексерудің заманауи тәсілдері.	ОН 2,3,4,9	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Атопиялық дерматит. Балалар экземасы.	Атопиялық дерматит. Балалар экземасы. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Ағымы. Болжамы. Диагностиканың негізгі әдістері. Дифференциалды диагноз. Терапия мен медициналық тексерудің заманауи тәсілдері.	ОН 2,3,4,9	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	ОБӨЖ. БӨЖ-4 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ	Зат алмасудың тұқым қуалайтын ақаулары. Галактоземия. Фруктоземия. Гликолипидоздар	ОН 2,3,4,9	2/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен	Презентация, реферат.



	тапсырмасы Тақырып: Зат алмасудың тұқым қуалайтын ақаулары.	(Ниман-Пик ауруы). Тея-Сакс ауруы.			жұмыс.	
5	Дәріс. Тақырып: Балалардағы рахит.	Балалардағы рахит. Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Алдын алу. Емі. Спазмофилия жедел рахит фонында гипокальциемия синдромы ретінде. Патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емі. Алдын алу. Болжамы. Гипервитаминоз Д. Себептері. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Асқынулар. Емі. Болжамы. Алдын алу.	ОН 2,3,4,9	1	Мәселелік.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы рахит.	Балалардағы рахит. Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Алдын алу. Емі. Спазмофилия жедел рахит фонында гипокальциемия синдромы ретінде. Патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емі. Алдын алу. Болжамы. Гипервитаминоз Д. Себептері. Жіктелуі. Клиникасы.	ОН 2,3,4,9	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, TBL.	Ауызша сұрау, тестілеу.

		Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Асқынулар. Емі. Болжамы. Алдын алу.				
	ОБӨЖ. БӨЖ-5 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Аурулардың дамуындағы конституцияны ң рөлі.	Аурулардың дамуындағы конституцияның рөлі. Конституциялық типтердің жіктелуі: холерикалық, меланхолиялық, сангвиндік, флегматикалық. Әр түрлі конституциясы бар адамдарда метаболикалық ерекшеліктер және ауруларға бейімділік.	ОН 2,3,4,9	1/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентац ия, реферат.
6	Дәріс. Тақырып: Балалардағы гипервитаминоз дар және гиповитаминоз дар.	Балалардағы гипер және гипо витаминоздар. Гипер және гипо витаминоз А. Гипер және гипо витаминоз Д. Гипер және гипо витаминоздың алдын- алу. Басқа дәрумендердің жанама әсерлері. Этиологиясы. Патогенез. Клиникасы. Диагностика. Дифференциалды диагноз. Емі.	ОН 2,3,4,9	2	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц- сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы гипервитаминоз дар және гипервитаминоз дар.	Балалардағы гипер және гипо витаминоздар. Гипер және гипо витаминоз А. Гипер және гипо витаминоз Д. Гипер және гипо витаминоздың алдын- алу. Басқа дәрумендердің жанама әсерлері. Этиологиясы. Патогенез. Клиникасы. Диагностика. Дифференциалды диагноз. Емі.	ОН 2,3,4,9	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу.



	Аралық бақылау №1	Бақылау 1-6 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 2,3,4,9	1/7		Тестілеу, ауызша сұрау.
7	<p>Дәріс. Тақырып: Балалардағы бронхиттер.</p>	<p>Балалардағы бронхиттер. Этиологиясы. Бронхиттің дамуындағы инфекциялық, физикалық және химиялық факторлардың рөлі. Атмосфералық ауаны ластаудың, пассивті және белсенді темекі шегудің рөлі. Жіктелуі. Жедел бронхит: жедел (қарапайым) бронхит, жедел бронхиолит, қайталанатын бронхит, обструктивті бронхит, бастапқы және қайталама бронхит. Созылмалы бронхит, облитерирлеуші бронхиолит. Бронхит патогенезі. Клиникалық көріністің ерекшеліктері. Бронхиттің ағымы мен болжамы. Жасөспірімдердегі ерекшеліктер. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емі. Алдын алу.</p>	ОН 2,3,4,9	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы бронхиттер.</p>	<p>Балалардағы бронхиттер. Этиологиясы. Бронхиттің дамуындағы инфекциялық, физикалық және химиялық факторлардың рөлі. Атмосфералық ауаны ластаудың, пассивті және белсенді темекі шегудің рөлі. Жіктелуі. Жедел</p>	ОН 2,3,4,9	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу.



		<p>бронхит: жедел (қарапайым) бронхит, жедел бронхиолит, қайталанатын бронхит, обструктивті бронхит, бастапқы және қайталама бронхит. Созылмалы бронхит, облитерирлеуші бронхиолит. Бронхит патогенезі. Клиникалық көріністің ерекшеліктері. Бронхиттің ағымы мен болжамы. Жасөспірімдердегі ерекшеліктер. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емі. Алдын алу.</p>				
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ-6 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: D дәрумені - резистентті рахит.</p>	<p>D дәрумені - резистентті рахит: Фосфат-диабет. Де Тони-Дебре-Фанкони (<i>de Toni-Debré-Fanconi</i>) синдромы Гипофосфатазия. Бүйректік тубулярлы ацидоз.</p>	ОН 2,3,4,9	1/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
8	<p>Дәріс. Тақырып: Ерте жастағы балалардағы жедел пневмония.</p>	<p>Ерте жастағы балалардағы жедел пневмония. Жіктелуі. Ауруханадан тыс және ауруханаішілік пневмония. Типтік және атипті пневмония. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Ауырлық критерийлері. Бастапқы инфекциялық токсикоз. Рахит, атопиялық дерматит, гипотрофиядан зардап шегетін өмірдің бірінші жылындағы балалардағы пневмонияның ерекшеліктері. Диагностикасы.</p>	ОН 2,3,4,9	2	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

		Дифференциалды диагноз. Болжамы. Емі. Ауруханаішілік және ауруханадан тыс пневмонияның бактерияға қарсы терапиясының ерекшеліктері. Инфузиялық терапия. Диспансеризация. Алдын алу.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жедел стенозды ларинготрахеит (круп).	Балалардағы жедел стенозды ларинготрахеит (круп). Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емі. Алдын алу.	ОН 2,3,4,9	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	ОБӨЖ. БӨЖ-8 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Ішек сіңіруі бұзылған синдромы.	Ішек сіңіруі бұзылған синдромы (целиакия, лактазды жетіспеушілік, муковисцидоз). Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 2,3,4,9	2/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентац ия, реферат.
9	Дәріс. Тақырып: Ересек жастағы балалардағы жедел пневмония.	Ересек жастағы балалардағы жедел пневмония. Этиологиясы. Патогенезі. Ошақты, сегменттік, интерстициальды пневмонияның клиникалық және рентгенологиялық ерекшеліктері. Ағымы. Асқынулар. Клиникалық ерекшеліктері, пневмонияның этиологиясына байланысты өкпе деструкциясы кезіндегі рентгенологиялық өзгерістер (клебсиеллез, стафилококк,	ОН 2,3,4,9	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц- сауалнама.



	<p>стрептококк, пневмококк, көк ірің). Ауырлық критерийлері. Болжамы. Жасөспірімдердегі пневмонияның ерекшеліктері. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емі. Диспансеризация. Алдын алу.</p>				
<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы бронхиттер.</p>	<p>Балалардағы бронхиттер. Этиологиясы. Бронхиттің дамуындағы инфекциялық, физикалық және химиялық факторлардың рөлі. Атмосфералық ауаны ластаудың, пассивті және белсенді темекі шегудің рөлі. Жіктелуі. Жедел бронхит: жедел (қарапайым) бронхит, жедел бронхиолит, қайталанатын бронхит, обструктивті бронхит, бастапқы және қайталама бронхит. Созылмалы бронхит, облитерирлеуші бронхиолит. Бронхит патогенезі. Клиникалық көріністің ерекшеліктері. Бронхиттің ағымы мен болжамы. Жасөспірімдердегі ерекшеліктер. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емі. Алдын алу.</p>	ОН 2,3,4,9	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, TBL.	Ауызша сұрау, тестілеу.
<p>ОБӨЖ. БӨЖ-9 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ</p>	<p>Балалардағы бронхообструктивті синдром. Себептері. Клиникасы. Диагностикасы.</p>	ОН 2,3,4,9	1/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен	Презентация, реферат.



	тапсырмасы Тақырып: Балалардағы bronхообструкт ивті синдром.	Балалардағы бронхо- обструктивті синдромның (БОС) дифференциалды диагнозы.			жұмыс.	
10	Дәріс. Тақырып: Балалардағы созылмалы пневмония.	Балалардағы созылмалы пневмония. (созылмалы bronхит, bronхоэктатикалық ауру, созылмалы интерстициальды пневмония). Этиологиясы. Патогенезі. Біріншілік және екіншілік созылмалы пневмония. Жіктелуі. Клиникасы. Жасөспірімдердегі ағымның ерекшеліктері. Диагностикасы. Bronхологиялық зерттеу әдістері: бронхоскопия, bronхография. Өкпенің қан ағымын радиоизотоптық зерттеу. Дифференциалды диагноз. Ағымы. Асқынулар. Емі. Хирургиялық емдеудің көрсеткіштері. Нәтижелері. Алдын алу.	ОН 2,3,4,9	1	Мәселелік.	Тақырып бойынша Блиц- сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ерте жастағы балалардағы жедел пневмония.	Ерте жастағы балалардағы жедел пневмония. Жіктелуі. Ауруханадан тыс және ауруханаішілік пневмония. Типтік және атипті пневмония. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Ауырлық критерийлері. Бастапқы инфекциялық токсикоз. Рахит, атопиялық дерматит, гипотрофиядан зардап шегетін өмірдің бірінші жылындағы балалардағы пневмонияның ерекшеліктері.	ОН 2,3,4,9	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу.



		<p>Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Болжамы. Емі. Ауруханаішілік және ауруханадан тыс пневмонияның бактерияға қарсы терапиясының ерекшеліктері. Инфузиялық терапия. Диспансеризация. Алдын алу.</p>				
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ- 10 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы жетел синдромы.</p>	<p>Балалардағы жетел синдромы. Себептері. Клиникасы. Диагностикасы. Балалардағы жетелдің дифференциалды диагнозы.</p>	ОН 2,3,4,9	1/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентац ия, реферат.
11	<p>Дәріс. Тақырып: Бронх демікпесі.</p>	<p>Бронх демікпесі. Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Ерте жастағы балаларда және жыныстық жетілу кезеңінде бронх демікпесінің ерекшеліктері. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емдеу принциптері. Негізгі терапия. Ингаляциялық, жүйелі кортикостероидтарды тағайындауға көрсеткіштер. Дәрілік емес емдеу әдістері. Ұстама кезеңіндегі шұғыл көмек. Болжамы. Біріншілік, екіншілік және үшіншілік профилактикасы.</p>	ОН 2,3,4,9	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц- сауалнама.
	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып:</p>	<p>Ересек жастағы балалардағы жедел пневмония.</p>	ОН 2,3,4,9	3	Сабақтың тақырыбын талқылау,	Ауызша сұрау, тестілеу.



<p>Ересек жастағы балалардағы жедел пневмония.</p>	<p>Этиологиясы. Патогенезі. Ошақты, сегменттік, интерстициальды пневмонияның клиникалық және рентгенологиялық ерекшеліктері. Ағымы. Асқынулар. Клиникалық ерекшеліктері, пневмонияның этиологиясына байланысты өкпе деструкциясы кезіндегі рентгенологиялық өзгерістер (клебсиеллез, стафилококк, стрептококк, пневмококк, көк ірің). Ауырлық критерийлері. Болжамы. Жасөспірімдердегі пневмонияның ерекшеліктері. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емі. Диспансеризация. Алдын алу.</p>			<p>CBL.</p>	
<p>ОБӨЖ. БӨЖ- 11 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Әр түрлі қоздырғыштардан туындаған пневмонияның негізгі белгілері.</p>	<p>Әр түрлі қоздырғыштардан туындаған пневмонияның негізгі белгілері. Этиологиясы. Клиникалық нұсқалары. Диагностикасы. Дифференциалды диагностика. Емі.</p>	<p>ОН 2,3,4,9</p>	<p>1/7</p>	<p>Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.</p>	<p>Презентация, реферат.</p>

12	<p>Дәріс. Тақырып: Балалардағы тұқым қуалайтын өкпе аурулары.</p>	<p>Балалардағы тұқым қуалайтын өкпе аурулары. Біріншілік цилиарлы дискинезия (Картагенер синдромы). Идиопатиялық диффузды өкпе фиброзы. Өкпе гемосидерозы. Гудпасчер синдромы. Отбасылық спонтанды пневмоторакс. Альвеолярлы микролитиаз. Біріншілік өкпе гипертензиясы. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагностика. Емі.</p>	ОН 2,3,4,9	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы созылмалы пневмония. Балалардағы плевриттер.</p>	<p>Балалардағы созылмалы пневмония. (созылмалы бронхит, бронхоэктатикалық ауру, созылмалы интерстициальды пневмония). Балалардағы плевриттер. Этиологиясы. Патогенезі. Біріншілік және екіншілік созылмалы пневмония. Жіктелуі. Клиникасы. Жасөспірімдердегі ағымның ерекшеліктері. Диагностикасы. Бронхологиялық зерттеу әдістері: бронхоскопия, бронхография. Өкпенің қан ағымын радиоизотоптық зерттеу. Дифференциалды диагноз. Ағымы. Асқынулар. Емі. Хирургиялық емдеудің көрсеткіштері. Нәтижелері. Алдын алу.</p>	ОН 2,3,4,9	2	Шағын топтардағы жұмыс, науқастарды курациялау.	Шағын топтардағы жұмысты бағалау парағы, тестілеу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 1беті

	ОБӨЖ. БӨЖ- 12 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы ателектаздар.	Балалардағы ателектаздар. Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Диагностикасы. Дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 2,3,4,9	2/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
	Аралық бақылау №2	Бақылау 6-12 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.				Тестілеу, ауызша сұрау.
9.	Оқыту және бағалау әдістері:					
9.1	Дәрістер:	Дәріс: кіріспе, дәріс-ақпарат, проблемалық.				
9.2	Тәжірибелік сабақтар:	Тәжірибелік сабақтар: -оқытудың белсенді әдістері: Case-study) -дәстүрлі әдістері: бөлімшеде жұмыс істеу – науқастардың курациясы, ситуациялық есептерді шешу, тесттік тапсырмаларды шешу, зертханалық мәліметтердің интерпретациясы, кішігірім топтармен жұмыс, бүкіл сұрақтар бойынша оқытушымен кеңес өткізу, тестілеу, аралық бақылаудың өткізу; Симуляциондық әдістер: муляж, манекен қолданып клиникалық дағдыларына үйрету; Клиникалық әдістері: оқытушының жетекшілігімен науқастырмамен жұмыс істеу, науқастардың өзіндік курациясы, клиникалық талдау, клиникалық аралау, клиникалық конференциялар. Оқытушымен жүргізілетін өзіндік жұмыс жоспары:				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ:	БӨЖ/ОБӨЖ науқастарды курациялау, тәжірибелік сабақтардың бөлек сұрақтарын терең уйрету, әдебиеттермен жұмыс жасау, ситуациялық есептерді шығару, тесттік тапсырмаларды орындау, презентацияларды, рефераттарды дайындау, кестені өндеу.				
9.4	Аралық бақылау:	Жазбаша жұмыс, ауызша сауалнама.				

10. Бағалау критерийлері

10.1 Балалар аурулары негіздері пәні бойынша оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№	Балалар аурулары негіздері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жаксы	Өте жаксы
ОН 1	Балалар денсаулығын сақтау саласында кәсіби және ғылыми білімді қолдану. Балалардың жиі кездесетін аурулары кезіндегі	1) баланың жасына сәйкес физикалық, жыныстық, жүйке-психикалық дамуын бағалауды білмейді. 2) баланы тексеруді (тексеру, пальпация, перкуссия,	1) баланың физикалық, жыныстық, жүйке-психикалық дамуын толық сипаттамайды, жас ерекшелігін білмейді.	1) баланың жасына сәйкес физикалық, жыныстық, жүйке-психикалық дамуын бағалау білімін қолданады. 2) баланы тексеру нәтижелерін (тексеру,	1) баланың физикалық, жыныстық, жүйке-психикалық дамуын және олардың жасына сәйкестігін дербес бағалайды. 2) баланы тексеру

	<p>диагностика мен емдеу кезеңдеріндегі Клиникалық, зертханалық және функционалдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру.</p>	<p>аускультация) жүргізе алмайды</p>	<p>2) баланы тексеру нәтижелерін (тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация) толық түсіндірмейді.</p>	<p>пальпация, перкуссия, аускультация) түсіндіреді.</p>	<p>нәтижелерін (қарау, пальпация, перкуссия, аускультация) талдайды және нормадан ауытқулар анықталған жағдайда алдын ала синдромдық диагнозды (диагноздарды) қоюды біледі.</p>
ОН 2	<p>Тиімді қарым-қатынас дағдыларын, командада жұмыс істей білу, белгісіздік пен тәуекел жағдайында шешім қабылдау қабілетін көрсету. Медициналық ақпараттық жүйелерде жұмыс істеу дағдылары мен ақпаратты іздеу және сыни талдау үшін IT саласындағы технологияларды қолдану. Балалар жасындағы ең көп таралған аурулардың диагностикалық маңызды белгілері мен синдромдарын анықтау;</p>	<p>1) негізгі синдромдар болған кезде баланы тексеру жоспарын құра алмайды. 2) зертханалық, аспаптық, аппараттық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіруді білмейді.</p>	<p>1) болжамды синдромдық диагноз негізінде негізгі синдромдарды тексерудің қажетті жоспарын толық сипаттамайды. 2) зертханалық, аспаптық, аппараттық зерттеу әдістерінің нәтижелерін толық түсіндірмейді.</p>	<p>1) болжамды синдромдық диагноз негізінде негізгі синдромдарды тексерудің қажетті жоспарын түсіндіреді. 2) болжамды диагнозды (диагноздарды) верификациялау үшін зертханалық, аспаптық, аппараттық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіреді</p>	<p>1) баланың физикалық, жыныстық, жүйке-психикалық дамуын және олардың жасына сәйкестігін дербес бағалайды. 2) баланы тексеру нәтижелерін (қарау, пальпация, перкуссия, аускультация) талдайды және нормадан ауытқулар анықталған жағдайда алдын ала синдромдық диагнозды (диагноздарды) қоюды біледі. 1) болжамды синдромдық диагноз (диагноздар) негізінде ішкі органдар мен жүйелер ауруларының негізгі синдромдарын,</p>



					<p>әртүрлі жас топтарын тексерудің қажетті жоспарын бағалайды; 2) талдайды болжамды диагнозды (диагноздарды) тексеру үшін зертханалық, аспаптық, аппараттық зерттеу әдістерінің нәтижелері соңғы ғылыми жарияланымдарға сәйкес қосымша түзетулер енгізеді;</p>
ОН 3	<p>Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелері бойынша клиникалық қорытынды ұсыну; Балалық шақтағы ең көп таралған аурулардың клиникалық диагнозын негіздеу; Клиникалық жағдайға сәйкес балалар жасындағы ең көп таралған ауруларды емдеу принциптерін анықтау; Бала жасындағы ең көп таралған аурулар кезінде өмірге қауіпті жағдайлары бар пациенттерді анықтау;</p>	<p>1) анамнез жинау дағдыларын меңгермеген, 2) пациентті кешенді тексеру жоспарын анықтай алмайды. Жетекші синдромдар негізінде алдын ала диагноз қоя алмайды.</p>	<p>1) анамнезді толығымен жинай алмайды. 2) пациентті кешенді тексеру жоспарын толық анықтай алмайды. Жетекші синдромдар негізінде алдын-ала диагноз қою мүмкін емес.</p>	<p>1) анамнез деректерін сипаттайды. 2) диагнозды қалыптастыру үшін пациентті кешенді тексеру нәтижелерін, пациентті жүргізу тактикасын сипаттайды. Жетекші синдромдарға сүйенбестен алдын-ала диагнозды сипаттайды.</p>	<p>1) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, диагнозды, пациентті жүргізу тактикасын қалыптастыру үшін анамнез деректерін, пациентті кешенді тексеруді талдайды.</p>
ОН 4	<p>Пациенттермен, оның ата-аналарымен және әріптестерімен қазақ және орыс</p>	<p>1) алдын ала диагнозды тұжырымдай алмайды, диагностика мен</p>	<p>1) алдын-ала диагнозды толық тұжырымдай алмайды, диагностика мен</p>	<p>1) алдын ала диагнозды, диагностика мен емдеу жоспарын сипаттайды.</p>	<p>1) зерттеу, алдын ала диагноз қою, емдеу жоспары дағдыларын меңгеру бойынша</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 1беті

тілдерінде сенімді қарым-қатынас орнату; Балалардың кең таралған жұқпалы аурулары кезінде профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар жоспарын жасау; Командада жұмыс істеу және пікірталас жүргізу.	емдеу жоспарын тағайындай алмайды.	емдеу жоспарын тағайындаңыз.	өз білімін көрсетеді, қорытынды береді, қорытынды жасайды, болжам жасайды
---	------------------------------------	------------------------------	---

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері		
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы		
Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Сабақ тақырыбын талқылау: ауызша сұрау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Жауап беру барысында білім алушы сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Білім алушы нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 90-100% құрайды.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+(2,33; 70-74%)	Жауап беру барысында білім алушы қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өзідігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады. Тест тапсырмаларын орындау 70-89% құрайды.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Сабаққа дайындалу барысында тек негізгі әдебиеттермен шектелген. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде аздап қиындықтар болады, және материалды сол тақырыпты түсінуде қолдануға қиналады. Тест тапсырмаларын орындау 50-69% құрайды.
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)	Тәжірибелік дағдыларды орындай алмайды. Топпен жұмыс жасауда қатыспайды. Оқытушының қойылған сұрақтарына спецификалық терминологияны қолданбай, елеулі қателіктер жіберіп жауап береді. Тест тапсырмаларын орындау 0-49% құрайды
Тәжірибелік	Өте жақсы	Пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 1беті

дағдыларды меңгеру	Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	бағдарланады. Анамнезді жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды. Пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарау кезінде практикалық дағдыларды дұрыс көрсетеді. Сабаққа дайындық кезінде қосымша әдебиеттерді қолданды. Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 90-100% құрайды.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)	Пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланады, принципиалды емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді. Пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарау кезінде практикалық дағдыларды көрсетеді. Сабаққа дайындық кезінде қосымша әдебиеттерді қолданды. Осы тақырып бойынша материалды оқытушы көмегімен жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 70-89% құрайды
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Пациенттерді сұрастыру және қарау кезінде, практикалық дағдыларды көрсету кезінде (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру жүргізу) бағдарланады берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермегенін көрсетті, бұл ретте принципиалды қателіктерге жол бере отырып. Сабаққа дайындық кезінде тек негізгі оқу әдебиетімен ғана шектелді. Материалды жүйелеуде қиындықтар мен берілген тақырыпты түсіну үшін материалды қолдана білуде елеусіз қиындықтар туды. Тест тапсырмаларын орындау 50-69% құрайды.
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)	Практикалық дағдыларды көрсете алмады. Топ жұмысына қатысқан жоқ. Оқытушының сұрақтарына жауап беру кезінде арнайы терминологияны пайдаланбастан дөрекі қателер. Тест тапсырмаларын орындау 0-49% құрайды.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Жазбаша	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	90-100% дұрыс жауаптар.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	75-89% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%);	50-74% дұрыс жауаптар.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 1беті

	D+ (1,0; 50-54%).	
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес Fx (0,5; 25-49%); F (0; 0-24 %).	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
Тәжірибелік дағдыларын көрсету	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланады. Анамнезді жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды. Пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарау кезінде практикалық дағдыларды дұрыс көрсетеді. Сабаққа дайындық кезінде қосымша әдебиеттерді қолданды. Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 90-100% құрайды.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)	Пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланады, принципіалды емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді. Пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарау кезінде практикалық дағдыларды көрсетеді. Сабаққа дайындық кезінде қосымша әдебиеттерді қолданды. Осы тақырып бойынша материалды оқытушы көмегімен жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 70-89% құрайды
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Пациенттерді сұрастыру және қарау кезінде, практикалық дағдыларды көрсету кезінде (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру жүргізу) бағдарланады берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермегенін көрсетті, бұл ретте принципіалды қателіктерге жол бере отырып. Сабаққа дайындық кезінде тек негізгі оқу әдебиетімен ғана шектелді. Материалды жүйелеуде қиындықтар мен берілген тақырыпты түсіну үшін материалды қолдана білуде елеусіз қиындықтар туды. Тест тапсырмаларын орындау 50-69% құрайды.
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)	Практикалық дағдыларды көрсете алмады. Топ жұмысына қатысқан жоқ. Оқытушының сұрақтарына жауап беру кезінде арнайы терминологияны

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 1беті

пайдаланбастан дәрежі қателер. Тест тапсырмаларын орындау 0-49% құрайды.

БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерилері
Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалды, кемінде 3 әдебиет көздерін пайдалану, мазмұндық және безендірілген слайдтар, қорғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді, талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктерге жол бермейді, қиындықсыз немесе сәл ойланбастан жауап береді. Пәнді плагиатқа тексеру 90 – 100% құрайды.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалған, кемінде 3 әдебиет көздерін пайдалану, слайдтар мазмұндық, мүмкін емес, қорғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді, сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктерге жол береді, оны өзі түзетеді. Пәнді плагиатқа тексеру 70 – 89% құрайды.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Презентация өз бетінше орындалған, белгіленген мерзімде, 3 әдебиеттен кем емес пайдаланылған, слайдтар мазмұнсыз болуы мүмкін, қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде принципті қателіктер жібереді немесе өз материалында бағдарланбайды. Пәнді плагиатқа тексеру 50 – 69% құрайды.
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Осы жұмыстың санағы үшін. Презентацияны қорғау кезінде мәтін дұрыс емес оқиды. Білім алушы өз материалында жеткілікті бағдарланбайды. Пәнді плагиатқа тексеру 0 – 49% құрайды.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 1беті

C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.

Оқу ресурстары**Электрондық ресурстар**

№	Аталуы	Ссылкасы
1	Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)	http://rmebrk.kz/
3	Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://www.aknurpress.kz/
4	Электронная библиотека «Эпиграф»	http://www.elib.kz/
5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
7	информационно-правовая система «Заң»	https://zan.kz/ru
8	Cochrane Library	https://www.cochranelibrary.com/

Электрондық оқулықтар

- Лиссойер, Т. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
- Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон. текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
- Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.
- Балалар аурулары [Электронный ресурс] :оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с.
- Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.
- Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.
- Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар.Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , <https://aknurpress.kz/login2012>
- Кильдиярова, Р.Р. и др.Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р.
- Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. <http://rmebrk.kz/book/1174585>
- Ерте жастағы балалар аурулары.Оқу құралы.2017/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1573>
- Заболевания детей раннего возраста.Учебное пособие.2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/2942>
- Л.А.Исаева Балалар аурулары 1том оқулық-2020ж 1926 https://elib.kz/ru/search/read_book/202/
- Л.А.Исаева Балалар аурулары 2том оқулық -2020ж 1926. https://elib.kz/ru/search/read_book/290
- Л.А.Исаева Балалар аурулары 3том оқулық -2020ж 1576.https://elib.kz/ru/search/read_book/297/
- Л.А.Исаева Балалар аурулары 4том оқулық -2020ж 1576. https://elib.kz/ru/search/read_book/303/
- Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе. учебник. Для студентов медицинских вузов. I том. Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 222 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/700/
- Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. II том. Под ред. Л.А. Исаевой – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 198 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/702/
- Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. III том.Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 210 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/703/
- Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. IV том.Под ред. Л.А. Исаевой – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 206 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/704/

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 1беті

Әдебиет

Негізгі

1. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
2. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 2: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
3. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 3: оқулық Алматы : Эверо, 2015
4. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 4: оқулық - Алматы : Эверо, 2015.
5. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том : учебник. – Алматы : Эверо, 2015.
6. Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.
7. Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.
8. Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015
9. Асқамбай К. Балалар аурулары. Т.1 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 416 бет. С
10. Асқамбай К. Балалар аурулары. Т. 2 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 500 бет. с

Қосымша

1. Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
2. Мюллер, З. Неотложная помощь у детей [Текст] : справочник: пер. с нем. / З. Мюллер, М. Тёнс ; под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, Т. В. Куличенко. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 304 с. : ил
3. Махатова, В. К. Иммунопрофилактика у детей [Текст] : учебное пособие / В. К. Махатова ; М-во здравоохранения РК; Респ. центр иннов. технол. мед. образования и науки; ЮКГФА. - ; Утв. и разрешено к печати решением рабочей комиссии учеб.-методич. об-ния медвузов РК. - Шымкент : ТОО "Кітап", 2013. - 108 с
4. Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо, 2014
5. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы :Эверо, 2013.

12.


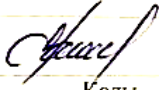
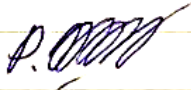
Пән саясаты

Білім алушыларға терге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу;
2. Ұқыпты және міндетті болу;
3. БОӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады;
4. Оқу процесіне белсенді қатысу;
5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну;
6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі:
1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды;
БОӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;
7. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
8. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.
10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 1беті

16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;	
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	4 Білім алушылардың ар-намыс кодексі.
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды бағалау және тестілеу. 5. БОӨЖ бағалау кезінде баллды жоғарылату түріндегі білім алушыларды көтермелеу: 1. ғылыми-практикалық, студенттік конференцияларға қатысу кезінде жүлделі орындарға ие болған білім алушыларға; 2. кафедраның ғылыми жобаларына белсенді қатысатын білім алушыларға; 3. республикалық және ЖОО-лық маңызы бар олимпиадаларға қатысқан білім алушыларға.

14. Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні Кафедрада бекітілген күні БББ АҚ мақұлданған күні Қайта қарау күні БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № <u>9</u> <i>14.06.24</i>	Келісу, бекіту және қайта қарау Дарбичева Р.И.	Қолы 
	Хаттама № <u>11</u> <i>28.06.24m</i>	Бектенова Г.Е.	Қолы 
	Хаттама № <u>12</u> <i>14.06.24m</i>	Хужахмедова Р.Н.	Қолы 
	Хаттама № <u> </u>	Бектенова Г.Е.	Қолы
	Хаттама № <u> </u>	Кемельбеков К.С.	Қолы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Педиатрия-2» кафедрасы

П-68/16

«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы

27 беттің 1беті