СИЛЛАБУС КАФЕДРА «ПЕДИАТРИЯ-2» РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ -1»

Образовательная программа «6В10101 – Общая медицина»

1.	Общие сведения о д	исциплин	e
1.1	Код дисциплины: ODB 4302-1	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: «Основы детских	1.7	Kypc: 4
	болезней-1».		
1.3	Пререквизиты: Пропедевтика детских болезней	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: Основы общей врачебной	1.9	Количество кредитов
	практики-1.		(ECTS): 5 кредитов
1.5	Цикл: ПД.	1.10	Компонент: ВК. (вузовский
			компонент)
2.	Описание дисциплины		7
	Основные направления развития педиатричес		
	енка. Закономерности роста и развития детей. Здоров		
	езнях по системам. Клиника, диагностика, течение забудистой системы, желудочно-кишечного тракта, кр		
	удистои системы, желудочно-кишечного гракта, кр гемы, эндокринной системы.	роветворно	и системы, мочевыделительной
3.	Форма суммативн	ой опенки	
3.1		3.5	Работа в малых группах
	Тестирование	2.6	
3.2	Письменный	3.6	Дискуссия
3.3	Устный	3.7	Круглый стол
3.4	Оценка практических навыков	3.8	CBL
4.	Цели дисцип	ЛИНЫ	
	цготовка высокоспециализированных специалистог		
	ства для оказания медицинской помощи, применять		
	логии в медицине, науке и практике. Осуществление		-
	овы детских болезней-1 ». Формировать знания и уг	мения по в	опросам диагностики и лечения
	в периоде новорожденности.		
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплин		
PO 1	Применять профессиональные и научные знан		
	населения. Интерпретировать результаты клини		
	методов исследования на этапах диагностики и	лечения п	іри наиоолее распространенных
PO 2	детских заболеваниях.		
PO 2			
	способность принимать решения в условиях но		
	технологии в области медицины для поиска и кр работы в медицинских информационных систе		
	симптомы и синдромы наиболее распространенны		
PO 3			
10 3	исследований. Обосновать клинический диагноз		
	детского возраста. Определить принципы лечени		
	детского возраста. Определить принципы лечени детского возраста в соответствии с клинической с		
	для жизни состояниями при наиболее распростран		
PO 4			
10 4	казахском и русском языках. Составить план пр		
	пазалском и русском языках. Составить план пр	офилактич	пских и противознидемических

	мероприятий команде и вес			аненных до	етских и	нфекционі	ных забол	евания	х; Работать в
5.1		ли д	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины:					иплины:	
	дисциплин		·	·	Ź	•			
	Ы								
	PO 1			эффективны					
		диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.					них		
	DO 2	фор	WI SUOOMEDUIN						
	PO 2	PO 9	9 Проводит	диагностику	у, оказыва	ет квалиф	ицированн	ую и	
			-	дицинскую г	помощь п	ри неотлох	кных и угр	ожающ	их жизни
		сост	ХRИНRО						
	PO 3	PO 1	11 Организу	ет медико-со	оциальную	о помощь,	проводит	профил	актические и
	PO 4	оздо	ровительны	е мероприят	гия среди	населения			
6.	Подр	обна	я информаі	ция о дисци	плине				
6.1	Место прове	дени	я (здание, а	удитория):	Занятия і	10 педиатр	ии, «Осноі	вы детс	ких болезней-
	_	-	=		_			_	рных средств.
									кая больница».
	Микрорайон				_		-08222), вн	утренн	ий 2501,
	кафедра Педи	-	-	-					
	=		_	=				_	обращаться по
	телефонам и/			=	_		на сайте А	О «ЮК	MA» в
	разделе CALl	Cei	nter, Helpdes	к на главной	й страниц	е сайта.			
(0	T.O.						CDO		
6.2	Количесті часов	80	Лекции	Практ.	зан.	Лаб. зан.	СРОП		СРО
6.2	часов Основы детск		Лекции	Практ. 35	зан.	Лаб. зан. -	СРОП 15		CPO 85
7.	часов		15	•		-			
	часов Основы детск	их	15	35	еподавател	-		До	
7.	Часов Основы детск болезней-1	их	15	35	еподавател	- ях Нау	15	До	85
7.	Часов Основы детск болезней-1	их	15 Степени и	35 Ведения о пре Электрон	еподавател гныйадре	- ях Нау	15 чные	Автор	85 Остижения научных
7. Nº	Часов Основы детск болезней-1 Ф.И.О	их	15 Степени и должность	35 Введения о пре Электрон с	еподавател гныйадре	научное направле	15 чные сы и др. ние:	Автор	85
7. № 1.	часов Основы детск болезней-1 Ф.И.О Жумабеков Ж.К	их	15 Степени и должность	35 Ведения о пре Электрон с јјк1960@п	еподавател ныйадре nail.ru	-	15 чные сы и др. ние:	Автор	85 Остижения научных
7. Nº	Часов Основы детск болезней-1 Ф.И.О	их	15 Степени и должность	35 Ведения о пре Электрон с jjk1960@n	еподавател ныйадре nail.ru	научное направле Педиатри Научное	15 чные сы и др. ние:	Автор публи 80 Автор	85 Остижения научных кации более научных
7. № 1.	часов Основы детск болезней-1 Ф.И.О Жумабеков Ж.К	их	15 Степени и должность доцент м.а.	35 Ведения о пре Электрон с јјк1960@п	еподавател ныйадре nail.ru	научное направле Научное направле направле направле	15 чные сы и др. ние: ия	Автор публи 80 Автор	85 остижения научных кации более
7. № 1.	часов Основы детск болезней-1 Ф.И.О Жумабеков Ж.К	их	15 Степени и должность доцент м.а.	35 Ведения о пре Электрон с jjk1960@n adilbekova mail.ru	еподавател ныйадре nail.ru	научное направле Педиатри Научное направле Педиатри	15 чные сы и др. ние: ия	Автор публи 80 Автор публи	85 ОСТИЖЕНИЯ Научных кации более научных кации -3
7. № 1.	часов Основы детск болезней-1 Ф.И.О Жумабеков Ж.К	их	15 Степени и должность доцент м.а.	35 Зведения о про Электрон с jjk1960@n adilbekova mail.ru baltabaeva	еподавател ныйадре nail.ru aynur@	научное направле Педиатри Научное направле Педиатри Научное направле Педиатри Научное	15 чные сы и др. ние: ня	Автор публи 80 Автор публи	85 остижения научных кации более научных кации -3
7. № 1.	часов Основы детск болезней-1 Ф.И.О Жумабеков Ж.К	их	15 Степени и должность доцент м.а.	35 Ведения о пре Электрон с jjk1960@n adilbekova mail.ru	еподавател ныйадре nail.ru aynur@	научное направле Педиатри Научное направле Педиатри Научное направле направле направле	15 чные сы и др. ние: ние:	Автор публи 80 Автор публи	85 ОСТИЖЕНИЯ Научных кации более научных кации -3
7. № 1. 2.	часов Основы детск болезней-1 Ф.И.О Жумабеков Ж.К	их	15 Степени и должность доцент м.а. ассистент	35 Ведения о пре Электрон с jjk1960@n adilbekova mail.ru baltabaeva kaliya@ma	еподавател ныйадре nail.ru aynur@ il.ru	научное направле Педиатри Научное направле Педиатри Научное направле Педиатри Научное направле Педиатри	15 чные сы и др. ние: ние: ня	Автор публи 80 Автор публи	85 остижения научных кации более научных кации -3
7. № 1. 2.	часов Основы детск болезней-1 Ф.И.О Жумабеков Ж.К Адильбекова А.	г.	15 Степени и должность доцент м.а. ассистент ассистент	35 Ведения о пре Электрон с jjk1960@n adilbekova mail.ru baltabaeva kaliya@ma	еподавател ныйадре nail.ru aynur@ il.ru	научное направле Педиатри Научное направле Педиатри Научное направле Педиатри Научное направле Педиатри детских (15 чные сы и др. ние: ние: ня ние:	Автор публи 80 Автор публи Автор публи	85 Остижения научных кации более научных кации -3 научных кации -2
7. № 1. 2.	часов Основы детск болезней-1 Ф.И.О Жумабеков Ж.К Адильбекова А.	г.	тематич Краткое сод	з5 Ведения о про Электрон с јјк1960@п adilbekova mail.ru baltabaeva kaliya@ma	еподавател ныйадре nail.ru .aynur@ il.ru	научное направле Педиатри Научное направле Педиатри Научное направле Педиатри Научное направле Педиатри Детских (15 чные сы и др. ние: ние: ние: ия ние: болезней-1	Автор публи 80 Автор публи Автор публи	85 остижения научных кации более научных кации -3 научных кации -2
7. № 1. 2. 3. Hеде	часов Основы детск болезней-1 Ф.И.О Жумабеков Ж.К Адильбекова А. Балтабаева К.Т Название темы	г.	15 Степени и должность доцент м.а. ассистент ассистент	з5 Ведения о про Электрон с јјк1960@п adilbekova mail.ru baltabaeva kaliya@ma	еподавател ныйадре nail.ru aynur@ il.ru	научное направле Педиатри Научное направле Педиатри Научное направле Педиатри Научное направле Педиатри Детских (15 чные сы и др. ние: ние: ние: ия ние: болезней-1	Автор публи 80 Автор публи Автор публи мето	85 Остижения научных кации более научных кации -3 научных кации -2
7.	часов Основы детск болезней-1 Ф.И.О Жумабеков Ж.К Адильбекова А. Балтабаева К.Т Название темы	г.]	тематич Краткое сод	з5 Ведения о про Электрон с јјк1960@п adilbekova mail.ru baltabaeva kaliya@ma еский планз	еподавател ныйадре nail.ru aynur@ il.ru : Основы РО дисциплин	научное направле Педиатри Научное направле Педиатри Научное направле Педиатри Научное направле Педиатри Детских (С. Кол-вы часов	15 чные сы и др. ние: ние: ия олезней-1 о Формы дентехно. обуче	Автор публи 80 Автор публи Автор публи мето ы/погии ения	85 остижения научных кации более научных кации -3 научных кации -2 Формы/ методы оценивания
7.	часов Основы детск болезней-1 Ф.И.О Жумабеков Ж.К Адильбекова А. Балтабаева К.Т Название темы	Г.	тематич Краткое сод	З5 Ведения о пре Электрон с jjk1960@n adilbekova mail.ru baltabaeva kaliya@ma еский планз цержание тины	еподавател ныйадре nail.ru .aynur@ il.ru	научное направле Педиатри Научное направле Педиатри Научное направле Педиатри Научное направле Педиатри Детских (С. Кол-вы часов	15 чные сы и др. ние: ние: ние: болезней-1 о Формы ды	Автор публи 80 Автор публи Автор публи мето ы/погии ения	85 остижения научных кации более научных кации -3 научных кации -2 Формы/ методы

	Бронхиты у детей. Синдром дыхательной недостаточност и.	бронхит. Острый обструктивный бронхит. Острый бронхиолит. Рецидивирующий бронхит. Хронический бронхит. Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики дифференциальная диагностика у детей. Особенности лечения. Профилактика.				
	Практическое занятие. Тема: Бронхиты, бронхиолиты. Синдром дыхательной недостаточност и.	профилактика. Острый бронхит. Острый обструктивный бронхит. Острый бронхиолит. Рецидивирующий бронхит. Хронический бронхит. Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и дифференциальная диагностика у детей. Особенности лечения. Профилактика. Синдром дыхательной недостаточности. Классификация. Механизм ДН. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	PO 4,9,11	3	Работа в отделении - курация тематических больных.	Оценка устного опроса. Тестирование , обучение и оценка решения ситуационны х задач.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Тема: Наследственны е хронические заболевания легких у детей. Муковисцидоз.	Муковисцидоз. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	PO 4,9,11	1/8	Углубленное изучение отдельных вопросов практических занятий,	Оценка выполнения практической работы. Ситуационны х задач, интерпретаци я анализов.
2	Лекция. Тема: Острые пневмонии у детей. Клинические особенности и	Острая пневмония. Плевриты у детей. Этиология. Патогенез. Классификация.Клиника. Диагностика и дифференциальная	PO 4,9,11	1	Лекция- информация.	Блиц-опрос по теме.

 ОЙТÚSTIK-OAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 Кафедра «Педиатрия-2»
 П-68/16

 Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы детских болезней-1».
 Стр. 4 из 40

	T					
	современные	диагностика.				
	методы	Осложнения.				
	лечения	Особенности лечения				
	пневмоний у	острой пневмонии у				
	детей.	детей. Профилактика.				
	Плевриты у					
	детей.					
	Практическое	Острая пневмония.	PO 4,9,11	3	Обсуждение	Оценка
	занятие.	Плевриты у детей.	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		темы занятия,	устного
	Тема: Острые	Этиология. Патогенез.			ситуационны	опроса.
	пневмонии у	Классификация.Клиника.			х задач	Оценка
	детей.	Диагностика и			(метод Case-	
		1 ' '			`	практических
	Клинические	дифференциальная			study).	навыков у
	особенности и	диагностика.				постели
	современные	Осложнения.				больного.
	методы	Особенности лечения.				
	лечения	Профилактика.				
	пневмоний у					
	детей.					
	Плевриты у					
	детей.					
	СРОП.	Этиология и патогенез.	PO 4,9,11	1/7	Курирование	Оценка
	Консультация	Клиника. Диагностика и			больных.	выполнения
	по	дифференциальная			Подготовка	практической
	выполнению	диагностика. Лечение.			презентации.	работы.
	CPO 1.	диагностика. Ястение.			презептации.	Клинические
	Задание СРО					конференции.
	Тема:					конференции.
	Интерстициаль					
	ная пневмония					
	у детей.		DO 1011			
3	Лекция.	Аллергический ринит.	PO 4,9,11	2	Проблемная	Блиц-опрос
	Тема:	Поллиноз. Этиология.				по теме.
	Аллергические	Клиника. Принципы				
	заболевания	диагностики и лечения.				
	верхних	Бронхиальная астма у				
	дыхательных	детей. Классификация.				
	путей.	Факторы,				
	Поллиноз.	предрасполагающие и				
	Бронхиальная	способствующие				
	астма.	возникновение				
		бронхиальной астмы.				
		Патогенез. Клиническая				
		картина. Диагностика.				
		Лечение. Ступенчатый				
		_				
		подход к базисной				
	TT	терапии.	DO 4 0 11	2	05	0
	Практическое	Аллергический ринит.	PO 4,9,11	3	Обсуждение	Оценка
	занятие.	Поллиноз. Этиология.			темы занятия,	устного
	Тема:	Клиника. Принципы			интерпретаци	опроса.

ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Педиатрия-2»

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы детских болезней-1».

ОМТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDICAL ACADEMY АСАDЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

П-68/16
Стр. 5 из 40

Аллергические заболевания Бронхиальная астма у детей. Классификация и предрасполагающие и способствующие возникловение возникловение возникловение под которы, предрасполагающие и способствующие возникловение возникловение возникловение под которы, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Подготовка презентации. СРО С. Сипдром Вильямса- Кэмпбэла. Синдром Мунье-Куна. Сипдром Вильямса- Картагенера. Гемосидероз. Причины. Клиника. Диагностика. Подготовка презентации. Клиника. Диагностика. Подготовка презентации. Подготовка презентации предемататации. Подготовка презентации предемататации презентации презентации презентации презентации презентации презентации. Подготовка презентации предемататации презентации презентации презентации. Подготовка презентации предемататации презентации предемататации презентации презентации предемататации презентации предемататации презентации. Подготовка презентации предемататации предемататации предемататации предемататации предемататации предемататации предемататации предемататации предематата	<u></u>
верхних дыхательных путей. Поллиноз. Бронхиальная астма. Бронхиальная астма. Патогенез. Клипическая картина. Днагностика. Патогенез. Клипическая картина. Днагностика. Печение. Ступенчатый подход к базисной терапии. Стидром Вильямса- Картагенера. Ступенчатый подход к базисной терапии. Стидром Вильямса- Картагенера. Гемосидероз. Причины. Картагенера. Гемосидероз. Причины. Клиника. Диагностика. Врожденные бронхолегочные дисплазии у детей. Классификация инфекции ветиформация. Подготовка презентации. Подготовка презентации. Удетей. Профилактика. Подготовка презентации. Подготовка	Ситуационны
путей. предрасполагающие и способствующие возникновение броихиальная астма. Патогенез, Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Ступенчатый подход к базисной терапии. СРОП. Синдром Вильямеа- Консультация по выполнению СРО 2. Задание СРО Тема: Врожденные броихолегочны е дисплазии у детей. Классификация инфекции мочевыделительные с заболевания мочевыделительные с заболевания диагностика. Профилактика. Подстотия патогенез, классификация инфекции регой. Пристительные с системы. Цистительные с системы у детей. Классификация инфекции в регой. Профилактика. Профилактика. Профилактика. Особенности лечения. Профилактика. Особенно	х задач.
путей. Поллиноз. Бропхиальная астма. Бропхиальная возпикновспие бронхиальная астма. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Ступенчатый подход к базисной терапии. СРОП. СНАДОМ Вильямса- Консультация по Мунье-Куна. Синдром Выполнению Картагенера. СРО 2. Задапие СРО Тема: Врожденные бронхолсточны е дисплазии у детей. 4 Лекция. Петогенез. Клиника. Диагностика. Классификация инфекции новоспалительны системы. Цистит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация инфекции нободомительны е заболевания и диференциальная диагностика и диференциальная детей. Практическое занятие. Тема: Системы. Цистит. Профилактика. Практическое занятие. Тема: Профилактика. Практическое занятие. Потогонез, классификация инфекции ночевыделительны е заболевания и диференциальная диагностика и диференциальная детей. Пителонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Осложнения. Диагностика и диференциальная детей. СРОП. Копсультация диагностика кашля у РО 4,9,11 2/7 Курирование больных.	
Поллиноз. Бронхиальная астма. Стоп. Стоп. Стоп. Стоп. Стоп. Консультация по мунье-Куна. Синдром Выполнению СРО 2. Задание СРО Тема: Врожденные броихолегочны е дисплазии у детей. Детей. Классификация инфекции новоспалительны пистоенез. Клиника. Подготовка презентации. Классификация инфекции новоспалительны профилактика. Практическое занитие. Практическое занитие. Тема: Практическое занитие. Практическое занитие. Тема: Особенности лечения. Профилактика. Практическое занитие. Практическое занитие. Тема: Особенности лечения. Профилактика. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика и дифференциальная и дифференциальная детей. Осложнения. Диагностика на мочевыделительны с аболевания мочевыделительны с аболевания и дифференциальная диагностика и дифференциальная диагностика и дифференциальная диагностика осложнения. Диагностика и дифференциальная детей. Осложнения. Диагностика и дифференциальная детей. Стоп. Стоп. Стоп. Дифференциальная детей. Особенности лечения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика.	
Поллиноз. Бронхиальная астма. Стоп. Стоп. Стоп. Стоп. Стоп. Консультация по мунье-Куна. Синдром Выполнению СРО 2. Задание СРО Тема: Врожденные броихолегочны е дисплазии у детей. Детей. Классификация инфекции новоспалительны пистоенез. Клиника. Подготовка презентации. Классификация инфекции новоспалительны профилактика. Практическое занитие. Практическое занитие. Тема: Практическое занитие. Практическое занитие. Тема: Особенности лечения. Профилактика. Практическое занитие. Практическое занитие. Тема: Особенности лечения. Профилактика. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика и дифференциальная и дифференциальная детей. Осложнения. Диагностика на мочевыделительны с аболевания мочевыделительны с аболевания и дифференциальная диагностика и дифференциальная диагностика и дифференциальная диагностика осложнения. Диагностика и дифференциальная детей. Осложнения. Диагностика и дифференциальная детей. Стоп. Стоп. Стоп. Дифференциальная детей. Особенности лечения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика. Особенности качения. Профилактика.	
Бронхиальная астма. Бозникновение бропхиальной астмы. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Ступенчатый подход к базисной тералии. СРОП. Синдром Вильямса- Консультация по Мунье-Куна. Синдром Выполнению СРО 2. Задание СРО Тема: Врожденные бропхолсточные дисплазии у детей. Классификация инфекции и диферепциальная диагностика. Профилактика. Особенности лечения. Профилактика. Особенности лечения. Профилактика. Особенности лечения. Профилактика. Особенности лечения. Пистит. Пислонефрит. Этиология, патогенез, классификация инфекции и диферепциальная диагностика и диферепциальная диагностика и диферепциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. Особенности лечения. Особенности лечения. Профилактика. Особенности лечения. Особенности лечения. Особенности лечения. Особенности лечения. Особе	
астма. бронхиальной астмы. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Ступенчатый подход к базисной тералии. СРОП. Синдром Вильямса- Консультация по Мунье-Куна. Синдром Выполнению СРО 2. Задание СРО Тема: Врожденные броихолегочны е дисплазии у детей. Классификация инфекции и диференциальная диагностика. Подготовка презентации. 4 Лекция. Классификация инфекции резаболевания мочевыделительные системы. Цистит. Пислонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Особенности лечения. Профилактика. Особенности лечения. Профилактика. Системы. Цистит. Пислонефрит. Этиология, патогенез, классификация инфекции резаболевания мочевыделительные системы. Цистит. Пислонефрит. Этиология, патогенез, классификация инфекции резаболевания мочевыделительные системы. Цистит. Пислонефрит. Этиология, патогенез, классификация клиника. Особенности лечения. Профилактика. Пислонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Особенности лечения. Пислонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Особенности лечения. Профилактика. Особенности лечения. Профилактика и динференциальная диагностика и динференциальная диагностика кашля у	
Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Ступенчатый подход к базиспой терапии. СРОП. Консультация по Картагенера. Конковольных. Подготовка презентации. СРО 2. Задание СРО Тема: Врожденные бронхолегочны е дисплазии у детей. Классификация инфекции инфекционновоспалительны е заболевания мочевыделительные и диференциальная диагностика. Профилактика. Практическое занятие. Тема: Инфекционновоспалительны е заболевания мочевыделительные и диференциальная диагностика и диференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. Особенности лечения. Профилактика диагностика кашля у	
картина. Диагностика. Лечение. Ступенчатый подход к базисной терапии. СРОП. Консультация по Муньс-Куна. Синдром Картагенера. СРО 2. Задание СРО Тема: Врожденные бронхолегочны е дисплазии у детей. 4 Лекция. Тема: Инфекционновоспалительны е заболевания мочевыделительные е заболевания и диференциальная диагностика. Практическое занятие. Тема: Особенности лечения. Профилактика. Практическое занятие. Тема: Инфекционновоспалительные системы. Цисгит. Пислонфрит. Этиология, патогенез, классификация инфекции в диагностика и диференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. Практическое занятие. Тема: Сетемы. Цистит. Пислонефрит. Этиология, патогенез, классификация инфекции в диагностика и диференциальная диагностика и диференциальная диагностика и дифференциальная диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. СРОП. Консультация диференциальная диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. Профилактика. СРОП. Курирование больных. Подготовка презентации. РО 4,9,11 1/7 Курирование больных.	
Печение. Ступенчатый подход к базисной терапии. СРОП. Сипдром Вильямса- Консультация по Картагенера. СРО 2. Задание СРО Тема: Врожденные бронхолегочны е дисплазии у детей. Тема: Инфекционновоспалительны е заболевания мочевыделительные заболевания мочевыделительные и дифференциальная диагностика. Практическое занятие. Тема: Инфекционновоспалительны с заболевания мочевыделительные и дифференциальная диагностика. Практическое занятие. Тема: Инфекционновоспалительные системы Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения Диагностика ро 4,9,11 3 работа в малых группах. Профилактика. Осложнения, Профилактика. Осложнения, Профилактика. Осложнения, Диагностика и дифференциальная диагностика осистемы. Цистит. Пислопефрит. Этиология, патогенез, классификация инфекции мочевыделительные системы. Цистит. Пислопефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Осложнения, Диагностика осистемы диагностика особенности лечения. Профилактика. Осложнения, Диагностика осистемы и дифференциальная диагностика. Осложнения. Диагностика особенности лечения. Профилактика. Осложнения Диагностика особенности лечения. Профилактика. Осложнения Диагностика особенности лечения. Профилактика. Осложнения Диагностика особенности лечения. Профилактика.	
Подход к базисной герапии. СРОП. Синдром Вильямса- Консультация по Мунье-Куна. Синдром Мунье-Куна. Синдр	
Терапии. СРОП. Консультация по Мущье-Купа. Синдром Картагенера. СРО 2. Задание СРО Тема: Врожденные бронхолегочны е дисплазии у детей. 4 Лекция. Тема: Инфекционновоспалительны е заболевания мочевыделительные е заболевания и дифференциальная диагностика. Практическое занятие. Тема: Инфекционновоспалительные системы. Цистит. Пислонефрит. Этиология, патогенез, классификация клиника. Особенности лечения. Профилактика. Практическое занятие. Тема: Инфекционновоспалительные системы. Цистит. Пислонефрит. Этиология, патогенез, классификация клиника. Особенности лечения. Профилактика. Практическое занятие. Тема: Инфекционновоспалительные системы. Цистит. Пислонефрит. Этиология, патогенез, классификация инфекции мочевыделительные системы. Цистит. Пислонефрит. Этиология, патогенез, классификация клиника. Особенности лечения. Профилактика.	
СРОП. Консультация Консультация Консультация по мунье-Куна. Синдром Мунье-Куна. Синдром Картагенера. Гемосидероз. Причины. Клиника. Диагностика. Врожденные бронхолегочны е дисплазии у детей. Классификация инфекции тема: Инфекционновоспалительные системы. Цистит. Пислонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Осложнения. Диагностика Практическое занятие. Тема: Особенности лечения. Профилактика. Осожнения. Дистит. Пислонефрит. Этиология, патогенез, классификация инфекции мочевыделительные системы. Цистит. Профилактика. Особенности лечения. Профилактика. Осожнения. Диагностика классификация инфекции мочевыделительные системы. Цистит. Пислонефрит. Этиология, патогенез, классификация инфекции мочевыделительные системы. Цистит. Пислонефрит. Этиология, патогенез, классификация клиника. Осожнения. Диагностика и и дифференциальная диагностика Особенности лечения. Профилактика.	
Консультация по Мунье-Куна. Синдром Мунье-Куна. Синдром Картагенера. Гемосидероз. Причины. Картагенера. Гемосидероз. Причины. Клиника. Диагностика. 4 Лекция. Тема: Врожденные бронхолегочны е дисплазии у детей. Классификация инфекции мочевыделительные е заболевания мочевыделительные е заболевания мочевыделительные остемы. Цистит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. Классификация инфекции мочевыделительные е заболевания мочевыделительные системы. Цистит. Пирофилактика. Особенности лечения. Профилактика. Осложнения. Диагностика и мочевыделительные системы. Цистит. Пислонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Особенности лечения. Профилактика.	
по выполнению СРО 2. Задание СРО Тема: Врожденные бронхолегочны е дисплазии у детей. 4 Лекция. Тема: Инфекционновоспалительны е заболевания мочевыделительные ной системы у детей. Практическое занятие. Тема: Инфекционновоспалительны е заболевания и диференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. Особенности лечения. Пиелонефрит. Этиология, пагогенез. Классификация инфекции РО 4,9,11 3 Работа в малых группах. Профилактика. Особенности лечения. Профилактика. Осожнения. Дистит. Пиелонефрит. Этиология, пагогенез, классификация инфекции РО 4,9,11 3 Работа в малых группах. Профилактика. Особенности лечения. Профилактика. Осожнения. Диагностика и дифференциальная диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. Особенности лечения. Профилактика диагностика кашля у	Оценка
Выполнению СРО 2. Задание СРО Тема: Врожденные бронхолегочны е дисплазии у детей. 4 Лекция. Тема: Инфекционновоспалительные заболевания мочевыделительные ньой системы у детей. Практическое занятие. Тема: Инфекционновобанительные системы у детей. Практическое занятие. Тема: Инфекционновоспалительные системы. Диагностика особенности лечения. Профилактика. Особенности лечения. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, массификация инфекции мочевыделительные системы. И диагностика и дифференциальная диагностика особенности лечения. Профилактика. Особенности лечения. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. особенности лечения. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Осожнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. Особенности лечения. Профилактика. СРОП. Дифференциальная диагностика кашля у	выполнения
СРО 2. Задание СРО Тема: Врожденные бронхолегочны е дисплазии у детей. 4 Лекция. Тема: Инфекционновоспалительные системы. Цистит. Пислонефрит. Этиология, патогенез, классификация инфекции мочевыделительные сиденности лечения. Профилактика. Практическое занятие. Тема: Инфекционновоспалительные системы. Диагностика и дифференциальная диагностик. Особенности лечения. Профилактика. Практическое занятие. Тема: Инфекционновоспалительные системы. Цистит. Инфекционновоспалительные системы. Цистит. Инфекционновоспалительны е системы. Цистит. Инфекционновоспалительны е заболевания классификация, клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. СРОП. Дифференциальная Консультация СРОП. Дифференциальная Диагностика кашля у РО 4,9,11 З Работа в малых группах.	практической
Задание СРО Тема: Врожденные бронхолегочны е дисплазии у детей. 4 Лекция. Классификация инфекции Тема: Инфекционновоспалительны е заболевания мочевыделительные системы. Цистит. Пислонефрит. Этиология, аботености лечения. Профилактика. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика. Профилактика. Профилактика. Пислонефрит. Этиология, аботевания и дифференциальная диагностика и дифференциальные системы. Цистит. Пислонефрит. Этиология, аботевания и дифференциальная диагностика и дифференциальная диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения. Профилактика. Осложнения. Профилактика. Осложнения. Профилактика. Осложнения. Профилактика. Осложнения. Профилактика. Осровности лечения. Профилактика. Осложнения. Профилактика. Осровности лечения. Профилактика. Осровности лечения. Профилактика. Осровных. Осложнения.	работы.
Задание СРО Тема: Врожденные бронхолегочны е дисплазии у детей. 4 Лекция. Классификация инфекции мочевыделительные системы. Цистит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация инфекции мочевыделительные е заболевания и дифференциальная диатностика. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диатногенез, классификация инфекции мочевыделительные системы. Профилактика. Практическое занятие. Тема: инфекции мочевыделительные системы. Цистит. Инфекционновоспалительны е заболевания классификация инфекции мочевыделительные системы. Цистит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения. Диагностика Осложнения. Диагностика РО 4,9,11 2/7 Курирование Консультация Дифференциальная диагностика кашля у РО 4,9,11 2/7 Курирование больных.	Интерпретац
Тема: Врожденные бронхолегочны е дисплазии у детей. 4 Лекция. Тема: Инфекционновоспалительны с заболевания мочевыделительные системы. Цистит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация инфекции натогенез, классификация, клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика. Профилактика. Профилактика. Профилактика. Особенности лечения. Профилактика. Профилактика. Особенности лечения. Профилактика. Профилактика. Особенности лечения. Профилактика. Особенности лечения. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация инфекции ночевыделительные системы. Цистит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. СРОП. Дифференциальная диагностика кашля у	ия анализов.
Врожденные бронхолегочны е дисплазии у детей. 4 Лекция. Тема: Инфекционновоспалительны е заболевания мочевыделительные е заболевания мочевыделительные натогенез, классификация инференциальная диагностика. Практическое занятие. Тема: Практическое занятие. Тема: Инфекционновоспалительные системы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. Профилактика. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. СРОП. Консультация Классификация инфекции мочевыделительные системы. Цистит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. СРОП. Дифференциальная диагностика кашля у	
бронхолегочны е дисплазии у детей. 4 Лекция. Тема: Инфекционновоспалительны е заболевания мочевыделительные осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика и завитие. Практическое занятие. Тема: Инфекционновоспалительные системы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения. Профилактика. Практическое занятие. Тема: Инфекционновоспалительны е заболевания мочевыделительные е заболевания мочевыделительные не заболевания мочевыделительные осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. СРОП. Консультация Дифференциальная диагностика кашля у	
е дисплазии у детей. Классификация инфекции РО 4,9,11 Тема: Инфекционновоспалительные системы. Цистит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Особенности лечения. Профилактика. Практическое занятие. Тема: Инфекционновоспалительные системы. Цистит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез диагностика. Особенности лечения. Профилактика. Практическое занятие. Классификация инфекции мочевыделительные системы. Цистит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Осоожнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. СРОП. Дифференциальная диагностика кашля у	
Детей. Декция. Тема: Инфекционновоспалительные системы. Цистит. Пислонефрит. Этиология, патогенез, классификация инфекции родилактика. Практическое занятие. Тема: Инфекционновой системы у детей. Практическое занятие. Тема: Инфекционновоспалительные системы. Цистит. Профилактика. Практическое занятие. Тема: Инфекционновоспалительные системы. Цистит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Особенности лечения. Профилактика. Прифилактика. Практическое занятие. Тема: Инфекционновоспалительные системы. Цистит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Осложнения. Диагностика и диференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. СРОП. Консультация диагностика кашля у	
Пекция. Тема: Инфекционновоспалительные системы. Цистит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика. Особенности лечения. Профилактика. Профилактика профилактик	
Тема: Инфекционновоспалительные системы. Цистит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. Практическое занятие. Тема: Инфекционновоспалительные системы. Цистит. Инфекционновоспалительные е заболевания мочевыделительные е заболевания мочевыделительные обоспалительные обос	F
Инфекционновоспалительны е заболевания мочевыделител ьной системы у детей. Практическое занятие. Тема: Системы Цистит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация инфекции мочевыделительные системы. Цистит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация инфекции мочевыделительные системы. Цистит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. СРОП. Консультация Диагностика кашля у	Блиц-опрос
воспалительны е заболевания мочевыделительные и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. Практическое занятие. Тема: Инфекционновоспалительные е заболевания мочевыделительные е заболевания мочевыделительные е заболевания мочевыделительные е заболевания мочевыделительные ослажительные ослажительных ослажительная диагностика. Ослажительная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. СРОП. Дифференциальная диагностика кашля у	по теме.
е заболевания мочевыделител ьной системы у детей. Практическое занятие. Тема: Системы. Цистит. Инфекционновоспалительны е заболевания мочевыделител ьной системы у детей. Пислонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Профилактика. Профилактика. Профилактика. Профилактика. Профилактика. Пислонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. СРОП. Консультация диагностика кашля у	
мочевыделител классификация, клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. Практическое занятие. Классификация инфекции мочевыделительные системы. Цистит. Инфекционновоспалительны е заболевания мочевыделител ной системы у детей. Особенности лечения. Профилактика. Особенности диагностика кашля у РО 4,9,11 2/7 Курирование больных.	
ьной системы у детей. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. Практическое занятие. Тема: системы. Цистит. Инфекционновоспалительные е заболевания мочевыделительные е заболевания мочевыделительные ной системы у детей. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. СРОП. Дифференциальная Консультация диагностика кашля у	
детей. и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. Практическое занятие. Классификация инфекции мочевыделительные системы. Цистит. Инфекционновоспалительны е заболевания мочевыделительные е заболевания мочевыделительные ной системы у детей. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. СРОП. Дифференциальная консультация диагностика кашля у	
диагностика. Особенности лечения. Профилактика. Практическое занятие. Тема: системы. Цистит. Инфекционновоспалительные е заболевания мочевыделительные е заболевания мочевыделительные ной системы у детей. СРОП. Консультация диагностика кашля у	
диагностика. Особенности лечения. Профилактика. Практическое занятие. Тема: системы. Цистит. Инфекционновоспалительные е заболевания мочевыделительные е заболевания мочевыделительные ной системы у детей. СРОП. Консультация диагностика кашля у	
Профилактика. Практическое Занятие. Тема: системы. Цистит. Инфекционновоспалительные е заболевания мочевыделительные е заболевания мочевыделительные ньой системы у детей. СРОП. Дифференциальная Консультация диагностика кашля у Профилактика. Профилактика. РО 4,9,11 3 Работа в малых группах. РО 4,9,11 3 Работа в малых группах. Группах. Осложнения. Дистит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Осложнения. Диагностика и диагностика и диагностика. Профилактика. РО 4,9,11 2/7 Курирование больных.	
Практическое занятие. Тема: системы. Цистит. Инфекционновоспалительные е заболевания мочевыделительные патогенез, классификация, клиника. Осложнения. Диагностика ьной системы у детей. СРОП. Дифференциальная Консультация диагностика кашля у Робота в малых группах. Робота в малых группах. Группах. Группах. Робота в малых группах. Группах. Группах.	
Практическое занятие. Тема: системы. Цистит. Инфекционновоспалительные е заболевания мочевыделительные патогенез, классификация, клиника. Осложнения. Диагностика ьной системы у детей. СРОП. Дифференциальная Консультация диагностика кашля у Робота в малых группах. Робота в малых группах. Группах. Группах. Робота в малых группах. Группах. Группах.	
занятие. мочевыделительные малых Тема: СРОП. Дифференциальная Малых группах. Малых	Устный
Тема: Инфекционновоспалительны е заболевания мочевыделительны ьной системы у детей. СРОП. Консультация диагностика кашля у Системы. Цистит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. РО 4,9,11 2/7 Курирование больных.	опрос,
Инфекционновоспалительны е заболевания мочевыделительны ьной системы у детей. СРОП. Консультация и диагностика кашля у Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Осложнения. Диагностика и диагностика. Особенности лечения. Профилактика. РО 4,9,11 2/7 Курирование больных.	тестовых
воспалительны е заболевания классификация, клиника. Осложнения. Диагностика ьной системы у детей. Особенности лечения. Профилактика. Особенности лечения. Профилактика. Особенности лечения диагностика кашля у РО 4,9,11 2/7 Курирование больных.	заданий.
е заболевания мочевыделител осложнения. Диагностика вной системы у диагностика. Особенности лечения. Профилактика. СРОП. Дифференциальная Консультация диагностика кашля у РО 4,9,11 2/7 Курирование больных.	эадинин.
мочевыделител ьной системы у и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. СРОП. Консультация диагностика кашля у Осложнения. Диагностика робольных.	
ьной системы у и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. СРОП. Консультация диагностика кашля у И дифференциальная диагностика кашля у	
детей. диагностика. Особенности лечения. Профилактика. СРОП. Дифференциальная Консультация диагностика кашля у РО 4,9,11 2/7 Курирование больных.	
Особенности лечения. Профилактика. СРОП. Дифференциальная РО 4,9,11 2/7 Курирование больных.	
Профилактика. СРОП. Дифференциальная РО 4,9,11 2/7 Курирование Консультация диагностика кашля у больных.	
СРОП. Дифференциальная РО 4,9,11 2/7 Курирование больных.	
Консультация диагностика кашля у больных.	
	Оценка
по детей. Причины. Клиника. Подготовка	выполнения
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	практической
выполнению Диагностика. презентации.	работы.
	выполнения практической

ОЙТÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Педиатрия-2»

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы детских болезней-1».

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

П-68/16

Стр. 6 из 40

	Рубежный контроль №1	Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО 1-6 недели.	PO 4,9,11	1/7	Письменная работа после окончания каждого модуля.	Письменная работа, устный опрос.
	Практическое занятие. Тема: Острая и хроническая почечная недостаточност ь	Острая и хроническая почечная недостаточность. Классификация. Причины. Клиника. Особенности диагностики и лечение.	PO 4,9,11	3	Работа в отделении - курация тематических больных.	Интерпретац ия анализов.
6	ь.	недостаточность. Классификация. Причины. Клиника. Особенности диагностики и лечение.	PO 4,9,11	2	Лекция- информация.	Блиц-опрос по теме.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 3. Задание СРО Тема Острая ревматическая лихорадка.	Острая ревматическая лихорадка. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Особенности лечение. Профилактика.	PO 4,9,11	1/7	Курирование больных. Работа с литературой.	Оценка выполнения практической работы. Клинические конференции.
	й синдром. Практическое занятие. Тема: Гломерулонеф рит у детей. Нефротический синдром.	Гломерулонефриты у детей. Этиология, патогенез, клиника. Особенности диагностики и лечение. Профилактика.	PO 4,9,11	3	Обсуждение темы занятия, самостоятель ная курация больных.	Оценка устного опроса. Тестирование , обучение и оценка, ситуационны х задач.
5	диагностика кашля у детей. Лекция. Тема: Гломерулонеф риты у детей. Нефротически	Гломерулонефриты у детей. Этиология, патогенез, клиника. Особенности диагностики и лечение. Профилактика.	PO 4,9,11	1	Лекция- информация.	Блиц-опрос по теме.
	СРО 2. Задание СРО Тема: Дифференциал ьная					Ситуационны х задач.

ОЙТÚSTIК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра «Педиатрия-2» П-68/16
Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы детских болезней-1». Стр. 7 из 40

					T	
7	Лекция. Тема: Врожденные пороки сердца.	Врожденные пороки сердца. Этиология, механизмы. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика.	PO 4,9,11	1	Проблемная	Блиц-опрос по теме.
	Практическое занятие. Тема: Врожденные пороки сердца.	Врожденные пороки сердца. Этиология, механизмы. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика.	PO 4,9,11	3	Обсуждение темы занятия, ситуационны х задач (метод Casestudy).	Оценка устного опроса. Тестирование , обучение и оценка, ситуационны х задач.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 5. Задание СРО Тема: Врожденные пороки сердца у детей, обогащающие малый круг кровообращен ия без цианозов.	Врожденные пороки сердца у детей, обогащающие малый круг кровообращения без цианоза: ДМЖП, ДМПП, ОАП, изолированный стеноз легочной артерии, стеноз аорты, коарктация аорты. Этиология, механизмы. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика.	PO 4,9,11	1/7	Курирование больных. Подготовка презентации.	Оценка выполнения практической работы. Оценка презентации.
8	Лекция. Тема: Миокардиты и перикардиты. Инфекционны й эндокардит.	Врожденные и приобретенные кардиты у детей. Перикардиты. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления заболевания. Особенности течения у детей разных возрастных групп. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	PO 4,9,11	3	Лекция- информация. Обсуждение	Блиц-опрос по теме. Оценка

ОЙТÚSTIK-ОАZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Педиатрия-2» П-68/16
Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы детских болезней-1». Стр. 8 из 40

	занятие.	приобретенные кардиты у			темы занятия,	устного
	Тема:	детей. Перикардиты.			ситуационны	опроса.
	Миокардиты и	Этиология, патогенез.			х задач	Тестирование
	перикардиты.	Классификация.			(метод Case-	, обучение и
		Клинические проявления			study).	оценка,
		заболевания.			• /	ситуационны
		Особенности течения у				х задач.
		детей разных возрастных				
		групп. Дифференциальная				
		диагностика. Принципы				
		лечения.				
	СРОП.	Миокардиты и	PO 4,9,11	2/7	Курирование	Оценка
	Консультация	перикардиты.			больных.	выполнения
	ПО	Врожденные и			Углубленное	практической
	выполнению	приобретенные кардиты у			изучение	работы.
	CPO 5.	детей. Перикардиты.			отдельных	Оценка
	Задание СРО	Этиология, патогенез.			вопросов	презентации.
	Тема:	Классификация.			практических	
	Миокардиты и	Клинические проявления			занятий.	
	перикардиты.	заболевания.				
		Особенности течения у детей разных возрастных				
		групп. Дифференциальная				
		диагностика. Принципы				
		лечения.				
9	Лекция.	Кардиомиопатии.	PO 4,9,11	2	Лекция-	Блиц-опрос
	Тема:	Этиология и патогенез.			информация.	по теме.
	Кардиомиопат	Классификация. Клиника.				
	ия у детей.	Диагностика и				
		дифференциальная				
		диагностика. Лечение.				
	Практическое		PO 4,9,11	3	Ситуационны	
	занятие.	Классификация.			х задач и	работы в
	Тема:	Клиническая картина и			тестовых	малых
	Инфекционны	осложнения.			заданий.	группах.
	й эндокардит.	Диагностика. Принципы				
	Кардиомиопат ия у детей.	лечения. Профилактика.				
	СРОП.	Педиатрические аспекты	PO 4,9,11	1/7	Курирование	Оценка
	Консультация	атеросклероза. Причины.	7,7,11	1//	больных.	выполнения
	по	Патогенез. Диагностика.			Подготовка	практической
	выполнению	Современные принципы			презентации.	работы.
	CPO 6.	лечения.			1	Решение
	Задание СРО					ситуационны
	Тема:					х задач.
	Педиатрически					
	е аспекты					
	атеросклероза.					

10	Лекция. Тема: Нарушения ритма и проводимости. Практическое занятие. Тема:	Нарушения ритма и проводимости. Классификация. Клиника. Особенности диагностики и лечение. Нарушения ритма и проводимости. Классификация. Клиника.	PO 4,9,11 PO 4,9,11	3	Лекция- информация. Обсуждение темы занятия,	Блиц-опрос по теме. Оценка устного
	нема. Нарушения ритма и проводимости.	Слассификация. Клиника. Особенности диагностики и лечение.			интерпретаци я лабораторны х данных.	опроса. Тестирование, обучение и оценка, ситуационны х задач.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 7. Задание СРО Тема: Тетрада Фалло у детей.	Тетрада Фалло у детей. Определение. Причины. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	PO 4,9,11	1/7	Углубленное изучение отдельных вопросов практических занятий.	Оценка выполнения практической работы. Практических навыков у постели больного.
11	Лекция. Тема: Артериальная гипер- и гипотензия.	Ювинельная АГ. Артериальная гипотензия. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз.	PO 4,9,11	1	Лекция- информация.	Блиц-опрос по теме.
	занятие. Тема: Артериальная гипер- и гипотензия.	Ювинельная АГ. Артериальная гипотензия. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз.	PO 4,9,11	3	Работа в отделении - курация тематических больных.	Оценка устного опроса. Тестирование , обучение и оценка, ситуационны х задач.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 8. Задание СРО Тема: Легочная гипертензия у детей и подростков.	Легочная гипертензия у детей и подростков. Причины и патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	PO 4,9,11	1/7	Курирование больных. Подготовка презентации.	Оценка выполнения практической работы. Оценка презентации.

MEDISINA SKMA MADEMIASY	DUTH KAZAKHSTAN IEDICAL CADEMY О «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	П-68/16
Рабочая учебная программа по дисциплине «Осн	овы детских болезней-1». Стр. 10 из 40

	T	T _o	DO 4 0 44			-
12	Лекция.	Острая и хроническая	PO 4,9,11	1	Лекция-	Блиц-опрос
	Тема: Острая и	сердечная			информация.	по теме.
	хроническая	недостаточность.				
	сердечная	Этиология, патогенез.				
	недостаточност	Клиника. Диагностика.				
	ь.	Принципы лечения.				
	Практическое	Острая и хроническая	PO 4,9,11	2	Обсуждение	Оценка
	занятие.	сердечная			темы занятия,	устного
	Тема: Острая и	недостаточность.			решение	опроса.
	хроническая	Этиология, патогенез.			ситуационны	Тестирование
	сердечная	Клиника. Диагностика.			х задач	, обучение и
	_	Принципы лечения.			(метод Case-	оценка
	ь.				study).	решения
					• /	ситуационны
						х задач.
	СРОП.	Ювенильный системный	PO 4,9,11	2/7	Курирование	Оценка
	Консультация	склероз. Определение.)- 1		больных.	выполнения
	по	Классификация, клиника.			Подготовка	практической
	выполнению	Диагностика и			презентации.	работы.
	CPO 9.	дифференциальная			прозопподпп	Оценка
	Задание СРО	диагностика. Лечение.				презентации.
	Тема:	And not made to terms.				презептидии
	Ювенильный					
	системный					
	склероз.					
	Рубежный	Контроль включает			Письменная	Письменная
	контроль №2	содержание темы лекций,			работа после	работа,
	Rompone vizz	практических занятий и			окончания	устный
		СРО 7-12 недели.			каждого	опрос.
		стот и педени.			модуля.	опрос.
					модули.	
9.		Методы обуч	ения и опе	нивания		
9.1	Лекции:	Лекции: вводная, лекция-ин			ıя.	
9.2	·	Практические занятия:	т - Г - г - г - г - г - г - г - г - г - г	p = =================================		
	=	• активные методы (Case-stu	dv)			
		 активные методы (сазе-ste традиционные методы: раб 	• / ·	ении – <i>ку</i> м	ания теметице	ERMY PUBLISHED
		• традиционные методы, рас решение ситуационных зада		* *		
		решение ситуационных зада лабораторных данных, работ				
		паоораторных данных, раоо. преподавателем по всем воз:			опсультации С	
		преподавателем по веем воз клинические методы: работа			ролстром преп	опавателя
		клинические методы, раоота самостоятельная курация бо			-	
		самостоятельная курация оо конференции.	льных, клиг	нические ра	азооры, ооходь	і, клинические
9.3			IV VEHVEHA	IIIOO HOTHA	IIIA OTTOTI III II	ропросов
7.3		СРО/СРОП курация больны практических занятий, работ				
		компьютерными обучающим	ли програмі	мами, подг	отовка презент	ации,
1		-	mo6			
0.4	1	рефератов, разработка схем	и таблиц.			
9.4	1	-	и таблиц.			

10. Критерии оценивания

10. 1.Критерии оценивания результатов обучения дисциплины							
No	Наиме ование	Неудовлет-	Удовлетво-	Хорошо	Отлично		
PO	результатов	ворительно	рительно				
	обучения						
PO 1	Применять профессиональные и научные знания в области охраны здоровья детского населения. Интерпретировать результаты клинических,	1)Не знает консультирова ть пациентов (собрать анамнез, провести осмотр, оценить клинический разбор,	1)Не полностью описывает консультировать пациентов (собрать анамнез, провести осмотр, оценить клинический разбор, провести дифференциальную диагностику,	1)Описывает мероприятия направленные на консультировать пациентов (собрать анамнез, провести осмотр, оценить клинический разбор, провести	1)Оценивает эффективность проводимых мероприятий, направленных на консультирова ть пациентов (собрать анамнез,		
	лабораторных и функциональных методов исследования на этапах диагностики и лечения при	провести дифференциал ьную диагностику, составить план лечения)у детей.	составить план лечения)у детей. 2) Не полностью интерпретирует	дифференциальну ю диагностику, составить план лечения)у детей. 2)Интерпретирует	провести осмотр, оценить клинический разбор, провести дифференциал		
	наиболее распространенных детских заболеваниях.	2) Не умеет	данные диагностики часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.	данные диагностики часто встречающихся и	ьную диагностику, составить план лечения)		
	Проводит эффективные мероприятия,	оценить данные диагностики часто встречающихся и ранних форм	3) Не полностью владеет знаниями проведения п офилактики часто	ранних форм заболеваний у детей.	у детей, на основе доказательной медицины. 2)Анализиру ет данные		
		заболеваний у детей.	встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.	3) Описывает проведение профилактики часто	диагностики часто встречающих ся и ранних		
		3) Не владеет знаниями профилактик и часто встречающих		встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.	форм заболеваний у детей. 3)Демонстри рует знания		
		ся и ранних форм заболеваний у детей.			проведения профилактик и часто встречающих ся и ранних форм заболеваний у детей.		
PO 2	Демонстрировать навыки эффективной коммуникации, умение работать в команде, способность принимать решения в	1)Не владеет знаниями диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста.	1)Не полностью описывает принципы диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста.	1)Описывает принципы диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста.	1)Демонстриру ет знания владения диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста.		

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA AKADEMIASY**

SKMA -1979-..../, «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра	«Педиат	рия-2»
---------	---------	--------

 Π -68/16

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы детских болезней-1».

Стр. 12 из 40

T	УСЛОВИЯХ		2)Не полностью		
	условиях неопределенности и риска. Применять IT-технологии в области медицины для поиска и критического анализа информации и навыки работы в медицинских информационных системах. Выявлять диагностически значимые симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний детского возраста.	2)Не владеет навыками оказания квалифициро ванной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста.	2)Не полностью описывает алгоритм оказания квалифицированно й и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста.	2)Описывает алгоритм оказания квалифицирова нной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста.	2)Демонстри рует навыки оказания квалифициро ванной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста, следуя алгоритму.
PO 3	Представить клиническое заключение по результатам лабораторно-инструментальных исследований. Обосновать клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний детского возраста. Определить принципы лечения наиболее распространенных заболеваний детского возраста в соответствии с клинической ситуацией. Выявлять пациентов с опасными для жизни состояниями при наиболее распространенных заболеваниях детского возраста.	1)Не владеет знаниями диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста. 2)Не владеет навыками оказания квалифициро ванной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста.	1)Не полностью описывает принципы диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста. 2)Не полностью описывает алгоритм оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста.	1)Описывает принципы диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста. 2)Описывает алгоритм оказания квалифицирован ной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста.	1)Демонстриру ет знания владения диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста. 2)Демонстри рует навыки оказания квалифициро ванной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста, следуя алгоритму.

ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Педиатрия-2» П-68/16 Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы детских болезней-1». Стр. 13 из 40

PO 4	Устанавливать	1) He	1) He	1) Описыва	1) Де
	доверительные	способен	полностью	ет	монстрируе
	отношения с	сформулиров	формулирует	предварительны	T
	пациентами, его	ать	предварительный	й диагноз, план	собственны
	родителями и	предваритель	диагноз, назначить	диагностики и	е знания
	коллегами на	ный диагноз,	план диагностики	лечения.	владения
	казахском и	назначить	и лечения.		навыками
	русском языках.	план			исследовани
	Составить план	диагностики			я,
	профилактических	и лечения.			постановки
	И				предварител
	противоэпидемиче				ьного
	ских мероприятий				диагноза,
	при				плана
	распространенных				лечения,
	детских				дает
	инфекционных				заключение,
	заболеваниях;				делает
	Работать в				выводы,
	команде и вести				прогноз.
	дискуссию.				

10.2 N	Летоды и критерии оценивания	
Чек-лист дл	1 практического занятия	
Форма	Оценка	Критерии оценки
контроля		
Обсуждение	е Отлично	Ставится в том случае, если обучающийся во время
темы	Соответствует оценкам:	ответа не допустил каких- либо ошибок,
занятия:	A (4,0; 95-100%);	неточностей. Ориентируется в теориях,
устный	A- (3,67; 90-94%)	концепциях и направлениях по изучаемой
опрос		дисциплине и дает им критическую оценку,
		использует научные достижения других
		дисциплин. Выполнение тестовых заданий на 90-
		100%.
	Хорошо	Ставится в том случае, если обучающийся во время
	Соответствует оценкам:	ответа не допустил грубых ошибок при ответе,
	B+ (3,33; 85-89%);	допускал непринципиальные неточности или
	B (3,0; 80-84%)	принципиальные ошибки, исправленные самим
	B- (2,67; 75-79%)	обучающегося, сумел систематизировать
	C+ (2,33; 70-74%)	программный материал с помощью преподавателя.
		Выполняет тестовые задания на 70-89 %.
	Удовлетвори-	Ставится в том случае, если обучающийся во время
	тельно	ответа допускал неточности и неприципиальные
	Соответствует оценкам:	ошибки, ограничивался только учебной
	C (2,0; 65-69%)	литературой, указанной преподавателем,
	C- (1,67; 60-64%)	испытывал большие затруднения в систематизации
	D+ (1,0; 50-54%)	материала. Выполняет тестовые задания на 50-69
		%.
	Неудовлетвори-	Ставится в том случае, если обучающийся во время
	тельно	ответа допускал принципиальные ошибки, не
	Соответствует оценке:	проработал основную литературу по теме занятия;

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОНТОБЛІКТІК ОДИНОТІКТІК ОДИНОТІТЬ ОДИНОТІКТІК ОДИНОТІКТІК ОДИНОТІКТІК ОДИНОТІКТІК ОДИНОТІКТІК ОДИНОТІТЬ ОДИНОТІКТІК ОДИНОТІКТІК ОДИНОТІКТІК ОДИНОТІКТІК ОДИНОТІТЬ ОДИНОТІТЬ ОДИНОТІКТІК ОДИНОТІТЬ ОДИНОТІТЬ ОДИНОТІТЬ ОДИНОТІТЬ ОДИНОТІТЬ ОДИНОТІТЬ ОДИНОТІТЬ ОДИНОТІКТІК ОДИНОТІТЬ ОДИНОТЬ ОДИНОТЬ ОДИНОТЬ ОДИНОТЬ ОДИНОТЬ ОДИНОТЬ	кая академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	Π-68/16
Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы детских болезней-1».	Стр. 14 из 40

	FX (0,5; 25-49%)	не умеет использовать научную терминологию
	F (0; 0-24 %)	дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими
		и логическими ошибками. Выполняет тестовые
		задания на 0-49 %.
Усвоения	Отлично	Отлично ориентируется при расспросе и осмотре
практически	Соответствует оценкам:	пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы
х навыков и	A (4,0; 95-100%);	при сборе анамнеза. Правильно демонстрирует
обучение	A- (3,67; 90-94%)	практические навыки при проведении пальпации,
практически		перкуссии, аускультации и общего осмотра. При
м навыкам		подготовке к занятию использовал
		дополнительную литературу. Систематизирует
		материал по данной теме. Выполнение тестовых
	-	заданий на 90-100%.
	Хорошо	Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре
	Соответствует оценкам:	пациентов, допускал непринципиальные
	B+ (3,33; 85-89%);	неточности или принципиальные ошибки,
	B (3,0; 80-84%)	исправленные самим обучающегося.
	B- (2,67; 75-79%)	Демонстрирует практические навыки при
	C+ (2,33; 70-74%)	проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. При подготовке к занятию
		общего осмотра. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу.
		Систематизирует материал по данной теме, с
		помощью преподователя. Выполняет тестовые
		задания на 70-89 %.
	Удовлетвори-	Ориентируется при расспросе и осмотре
	тельно	пациентов, При демонстрации практических
	Соответствует оценкам:	навыков (проведении пальпации, перкуссии,
	C (2,0; 65-69%)	аускультации и общего осмотра) показал не полное
	C- (1,67; 60-64%)	владение материала по заданной теме, при этом
	D+ (1,0; 50-54%)	допуская приципиальные ошибки. При подготовке
		к занятию ограничился только основной учебной
		литературой. Испытывал затрудненияи в
		систематизации материала и незначительные
		трудности в умении использовать материал для
		понимания заданной темы. Выполняет тестовые
	**	задания на 50-69 %.
	Неудовлетвори-	Не смог продемонстрировать выполнение
	тельно	практических навыков. Не принимал участия в
	Соответствует оценке:	работе группы. При ответах на вопросы
	FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию. Выполняет
	1 (0, 0-2+ /0)	тестовые задания на 0-49 %.
	Чек лист пля про	межуточной аттестации
Форма	Оценка	Критерии оценки
контроля	,	,
Писменный	«Отлично» Соответствует	90-100% правильных ответов.
	оценкам:	-
	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-	
	0.40()	
l	94%)	75-89% правильных ответов.

	T	T
	оценкам: B+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80- 84%); B- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70- 74%)	
	«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С-(1,67; 60-64%); Д+ (1,33; 55-59%); Д (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов.
	« Неудовлетворительно» FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
Демонстрац ия практически х навыков	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза. Правильно демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающегося. Демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме, с помощью преподователя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, При демонстрации практических навыков (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) показал не полное владение материала по заданной теме, при этом допуская приципиальные ошибки. При подготовке к занятию ограничился только основной учебной литературой. Испытывал затрудненияи в систематизации материала и незначительные трудности в умении использовать материал для понимания заданной темы. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков. Не принимал участия в работе группы. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию. Выполняет

			тестовые	е задания на 0-49 %.	
Чек лист для	я самостоятельн	ая работа обучан			
Форма контроля	Оценка			ии оценки	
Подготовка	Отлично		Презента	ация выполнена самостоятельно, в	
и защита	Соответствует		назначен	ный срок, использованио не менее 3	
презентации	оценкам:		литерату	урных источников, слайды содержательные	
темы	A (4,0; 95-100%		_	ормленные, при защите докладчик	
	A- (3,67; 90-949	%)	_	рирует глубокие знания по теме, не	
			_	ет ошибок при ответе на вопросы во время	
				ния отвечает четко без затруднении или	
				задумчево с неуверенностью. Проверка на	
	Vanarra		<u> </u>	плагиата 90 – 100%.	
	Хорошо Соответствует	OHOHIKOM:	Презента		
	B+ (3,33; 85-89)			ный срок, использованио не менее 3 урных источников, слайды	
	B (3,0; 80-84%)		литерату	урных источников, слайды тельные, возможно нелаконичные, при	
	B- (2,67; 75-79%)		_	докладчик демонстрирует хорошие знания	
	C+ (2,33; 70-74)	,		допускает ошибки при ответе на вопросы,	
	2,55,7071	70)		сам исправляет. Проверка на предмет	
			плагиата 70 – 89%.		
	Удовлетвори-		Презентация выполнена самостоятельно, в		
	тельно		назначенный срок, использовано не менее 3		
	Соответствует	оценкам:	литературных источников, слайды возможно		
	C(2,0; 65-69%)		несодержательны, при защите автор допускает		
	C-(1,67; 60-64%	·	-	пиальные ошибки при ответе на вопросы	
	Д+ (1,33; 55-59) Д(1,0; 50-54%)	%)	или не ориентриуется в собственном материале. Проверка на предмет плагиата 50 – 69%. За перепись данной работы. При защите презентации текст читает некорректно.		
	Неудовлетвори				
	Тельно	_			
	FX (0,5; 25-49%	5)	_	щийся не достаточно ориентируется в	
	F (0; 0-24%)	,,	_	ном материале. Проверка на предмет	
	(0, 0 2 1,0)			a $0-49\%$.	
Много	бальная систем	а оценка знаний			
Оценка по	Цифровой	Процентное сод	ержание	Оценка по традиционной системе	
буквенной	эквивалент				
системе	баллов	07.100			
A	4,0	95-100		Отлично	
A -	3,67	90-94		V	
B +	3,33	85-89		Хорошо	
B -	3,0	80-84 75-79			
C +	2,67 2,33	70-74			
C +	2,33	65-69		Удовлетворительно	
C -	1,67	60-64		э довлетворительно	
D+	1,33	55-59			
D-	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49		Не удовлетворительно	
F	0	0-24		тте удовлетворительно	
1		U-2 1			

11.	Учебные ресурсы			
Элек	тронные ресурсы			
No	Название	Ссылка		
1	Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres		
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)	http://rmebrk.kz/		
3	Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://www.aknurpress.kz/		
4	Электронная библиотека «Эпиграф»	http://www.elib.kz/		
5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/		
6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth		
7	информационно-правовая система «Заң»	https://zan.kz/ru		
8	Cochrane Library	https://www.cochranelibrary.com/		

Электронные учебники

1. Лиссойер, Т. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С.

Калмыкова. - Электрон. текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

- 3. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). Алматы : Эпиграф, 2016.
- 4. Балалар аурулары [Электронный ресурс] :оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. Электрон. текстовые дан. (233Мб). М. : ГЭОТАР Медиа, 2015. 1024 б. с.
- 5. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А 2-е изд. Электрон. текстовые дан. (108Мб). М. : ГЭОТАР Медиа, 2013. 768 с.
- 6. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник 2-е изд., перераб. и доп. Электрон. текстовые дан. (Обайт). М. : ГЭОТАР Медиа, 2013. 752 с.
- 7. Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар.Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А., https://aknurpress.kz/login2012
- 8. Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни: Учебное пособие. / Р.Р.
- 9. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 96 с. http://rmebrk.kz/book/1174585
- 10. Ерте жастағы балалар аурулары. Оқу құралы. 2017/ https://aknurpress.kz/reader/web/1573
- 11. Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие. 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/2942
- 12. Л.А.Исаева Балалар аурулары 1том оқулық-2020ж 1926 https://elib.kz/ru/search/read_book/202/
- 13. Л.А.Исаева Балалар аурулары 2том оқулық -2020ж 1926. https://elib.kz/ru/search/read_book/290
- 14. Л.А.Исаева Балалар аурулары 3том оқулық -2020ж 157б.https://elib.kz/ru/search/read_book/297 /
- 15. Л.А.Исаева Балалар аурулары 4том оқулық -2020ж 1576. https://elib.kz/ru/search/read book/303 /
- 16. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе. учебник. Для студентов медицинских вузов. І том. Под ред. Л.А. Исаевой. Алматы, издательство «Эверо», 2020, 222 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/700/
- 17. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева, Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. II том. Под ред. Л.А. Исаевой Алматы, издательство «Эверо», 2020, 198 с.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/702/

18. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. III том.Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 210 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/703/ 19. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. IV том.Под ред. Л.А. Исаевой – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 206 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/704/

Литература

Основная

- 1.Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық Алматы : Эверо, 2015
- 2. Исаева, Л. А.Балалар аурулары. Т. 2: оқулық Алматы : Эверо, 2015
- 3. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 3: оқулық Алматы: Эверо, 2015
- 4. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 4: оқулық Алматы : Эверо, 2015.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA -1979- 111,	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская	академия»
Кафедра «Пед	иатрия-	2»	Π-68/16
Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы детских болезней-1».			Стр. 18 из 40

5. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том: учебник. – Алматы: Эверо, 2015.

6.Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы: Эверо, 2015.

- 7. Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том: учебник Алматы: Эверо, 2015.
- 8. Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник Алматы: Эверо, 2015
- 9. Асқамбай К. Балалар аурулары. Т.1 : оқулық / К. Асқамбай. Алматы : ЭСПИ, 2023. 416 бет. С
- 10. Асқамбай К. Балалар аурулары. Т. 2 : оқулық / К. Асқамбай. Алматы : ЭСПИ, 2023. 500 бет. с

Допольнительная

- 1. Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР Медиа, 2014. 528 с
- 2. Мюллер, З. Неотложная помощь у детей [Текст] : справочник: пер. с нем. / З. Мюллер, М. Тёнс ; под ред. Л.
- С. Намазовой-Барановой, Т. В. Куличенко. М.: Медпресс-информ, 2014. 304 с.: ил
- 3. Махатова, В. К. Иммунопрофилактика у детей [Текст] : учебное пособие / В. К. Махатова ; М-во здравоохранения РК; Респ. центр иннов. технол. мед. образования и науки; ЮКГФА. ; Утв. и разрешено к печати решением рабочей комисии учеб.-методич. об-ния медвузов РК. Шымкент : ТОО "Кітап", 2013. 108 с
- 4. Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.-Эверо.2014
- 5. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров. 2-е изд. Алматы: Эверо, 2013.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

- 1. На занятия приходить в форме (халат, колпак);
- 2. Быть пунктуальным и обязательным;
- 3. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале;
- 4. Активно участвовать в учебном процессе;
- 5. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате:
- 6. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
- штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
- штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО;
- 7. Каждый обучающийся должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
- 8. На каждое практическое занятие и СРОП все обучающийся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
- 9. Все виды письменных работ обучающихся (реферат, эссе, составление тестовых заданий и др.) проходят проверку на предмет плагиата.
- 10. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
- 11. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
- 12. Соблюдать правила по технике безопасности в учебных комнатах.
- 13. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
- 14. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
- 15. Бережно относиться к имуществу кафедры.
- 16. Отключить сотовые телефоны в учебное время;

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии 13.1 П. 4 Кодекс чести обучающегося. 13.2 ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК: 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя

оценка.

- 2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
- 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
- 4. Промежуточная аттестация проводится в два этапа: Оценка практических навыков и тестирование.
- 5. Поощрения, обучающим в виде зачитывания баллов, при оценивании СРОП:
- обучающим, при участии на научно-практических, студенческих конференциях, взявшим призовые места;
- > обучающим, при активном участии в научных проектах кафедры;
- > обучающим, при участии в олимпиадах Республиканского и вузовского значения.

14.	Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно- информационным центром	Протокол № <u>9</u> 1406.24	Дарбичева Р.И.	Подпись	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> 28. 06. 24 и	Бектенова Г.Е.	Tomuch dine	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № 11 14.06.24 ос	Калменов Н.Д.	И Подпись	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Бектенова Г.Е.	Подпись	
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол №	Калменов Н.Д	Подпись	