



СИЛЛАБУС
«ПЕДИАТРИЯ-2» КАФЕДРАСЫ
БАЛАЛАР АУРУЛАРЫ НЕГІЗДЕРІ-2 ПӘНІНІҢ ЖҰМЫС ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасы «6В10101 - Жалпы медицина»

1. Пән туралы жалпы мағлұмат:			
1.1	Пән коды VAN 4302-1	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Балалар аурулары негіздері-2	1.7	Курсы: 4
1.3	Пререквизиттері: Балалар ауруларының пропедевтикасы	1.8	Семестрі: 8
1.4	Постреквизиті: Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері -1.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5 кредит
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2. Пәннің мазмұны			
<p>Балаларға медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Этиологиясы, клиникалық симптоматикасы, зерттеудің қосымша әдістерінің көрсеткіштері, барысы, асқинулары, болжамы, тыныс алу органдарының, жүрек-қан тамыр жүйесінің, асқазан-ішек жолдарының, қан өндіру жүйесінің, зәр шығару жүйесінің, эндокриндік жүйенің аурулары. Медициналық құжаттаманы жүргізу (ауру тарихы).</p>			
3. Жиынтық бағалау нысаны			
3.1	Тестілеу 	3.5	Шағын топтардағы жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Пікірталас
3.3	Ауызша	3.7	Дөңгелек үстел
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау 	3.8	СВЛ
4. Пәннің мақсаттары			
<p>Медицина, ғылым және тәжірибедегі озық, инновациялық технологияны дамыту, қолдану, жедел көмек көрсету үшін қоғамға қажетті жоғары білікті мамандарды дайындап шығару. «Балалар аурулары негіздері-2» пәні бойынша білім беру процессін қамтамасыз ету. Балалар жасындағы кең тараған патологияларды диагностикалау және емдеу мәселелері бойынша білім мен машықтарды қалыптастыру.</p>			



Педиатрия-2 кафедрасы

П-68/16

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

43 бет 2 бет

5.		Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)
ОН 1	Балалар денсаулығын сақтау саласында кәсіби және ғылыми білімді қолдану. Балалардың жиі кездесетін аурулары кезіндегі диагностика мен емдеу кезеңдеріндегі Клиникалық, зертханалық және функционалдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру.	
ОН 2	Тиімді қарым-қатынас дағдыларын, командада жұмыс істей білу, белгісіздік пен тәуекел жағдайында шешім қабылдау қабілетін көрсету. Медициналық ақпараттық жүйелерде жұмыс істеу дағдылары мен ақпаратты іздеу және сыни талдау үшін IT саласындағы технологияларды қолдану. Балалар жасындағы ең көп таралған аурулардың диагностикалық маңызды белгілері мен синдромдарын анықтау;	
ОН 3	Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелері бойынша клиникалық қорытынды ұсыну; Балалық шақтағы ең көп таралған аурулардың клиникалық диагнозын негіздеу; Клиникалық жағдайға сәйкес балалар жасындағы ең көп таралған ауруларды емдеу принциптерін анықтау; Бала жасындағы ең көп таралған аурулар кезінде өмірге қауіпті жағдайлары бар пациенттерді анықтау;	
ОН 4	Пациенттермен, оның ата-аналарымен және әріптестерімен қазақ және орыс тілдерінде сенімді қарым-қатынас орнату; Балалардың кең таралған жұқпалы аурулары кезінде профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар жоспарын жасау; Командада жұмыс істеу және пікірталас жүргізу.	
5.1	Пәннің ОН:	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН 4 Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.
	ОН 2	ОН 9 Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді



Педиатрия-2 кафедрасы	П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	43 бет 3 бет

	ОН 3	ОН 10 ҚРДенсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерінқұжаттандыруды қамтамасыз етеді.				
	ОН 4	ОН 11 Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	<p>Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Балалар аурулары негіздері-1-2» сабақтары компьютерлік құралдармен жабдықталған кафедра аудиторияларында өткізіледі.</p> <p>Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: pediatrics-2@mail.ru.</p> <p>Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.</p>					
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәж.саб ақ	Зертх. сабақ	ОБӨ Ж	БӨЖ
	Балалар аурулары негіздері-2	15	35	-	15	85
7	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Аты-жөні	Дәрежесі лауазымы	Электрон ный адрес	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктері	
1.	Жумабеков Ж.К.	доцент м.а.	jjk1960@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы - 80	
2.	Адильбекова А.Т.	ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы - 3	
3.	Балтабаева К.Т	ассистент	baltabaeva_kaliya@	Ғылыми бағыты:	Ғылыми жарияланым	



Педиатрия-2 кафедрасы

П-68/16

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

43 бет 4 бет

				mail.ru	Педиатрия	ың авторы - 2	
8-А. Тақырыптық жоспар. Балалар аурулары негіздері-2							
Апт а/ күні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің оқыту нәтижелері	Сағат саны	Оқыту технологиялары түрі/әдісі/	Түрі/ бағалау әдістері	
1	Дәріс. Тақырып: Гастроэзофагеальды рефлюкстік ауру (ГЭРА). Гастрит және гастродуоденит.	Гастроэзофагеальды рефлюкстік ауру (ГЭРА). Гастрит және гастродуоденит. ГЭРА. Гастрит және гастродуоденит. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Эрадикациялық терапия (Helicobacter pylori). Профилактикасы.	ОН 4,9,10,11	1	Кіріспе.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама	
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гастроэзофагеальды рефлюкстік ауру (ГЭРА).	Гастроэзофагеальды рефлюкстік ауру (ГЭРА). Гастрит және гастродуоденит. ГЭРА. Гастрит және	ОН 4,9,10,11	3	Сабақ тақырыбын талқылау, бөлімше де	Ауызша сауалнама ны бағалау. Тестілеу, оқыту және	

Педиатрия-2 кафедрасы

П-68/16

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

43 бет 5 бет

	Гастрит және гастродуоденит.	гастродуоденит. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Эрадикациялық терапия (Helicobacter pylori). Профилактикасы.			жұмыс істеу – науқастардың курациясы.	жағдайлық есептерді шешуді бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ- 1 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Жильбер синдромы.	Жильбер синдромы. Анықтамасы. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы және диф. диагностикасы. Емдеу ерекшеліктері. Профилактикасы.	ОН 4,9,10,11	1/8	Тәжірибелік сабақтардың бөлек сұрақтары терең уйрету.	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. ситуациялық есептерді шығару, анализдердің интерпретациясы.
2	Дәріс. Тақырып: Гепатобилиарлы жүйе аурулары.	Гепатобилиарлы жүйе аурулары. Өт шығару жолдарының дискинезиясы. Созылмалы гепатит. Бауыр циррозы.	ОН 4,9,10,11	1	Дәріс-ақпарат	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.



Педиатрия-2 кафедрасы

П-68/16

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

43 бет 6 бет

	Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емі, профилактикасы				
Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Өт шығару жүйесінің аурулары.	Өт шығару жүйесінің аурулары. Өт шығару жолдарының дискинезиясы. Холециститтер. Өтгас ауруы. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емі. Поликлиника жағдайында өт шығару жолдарының аурулары бар балаларды диспансерлік бақылау.	ОН 4,9,10,11	3	Сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есептерді шешу (Case-study әдісі).	Ауызша сауалнама ны бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау.

Педиатрия-2 кафедрасы

П-68/16

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

43 бет 7 бет

	ОБӨЖ. БӨЖ- 2 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы функционалды іш қатулар.	Балалардағы функционалды іш қатулар. Себептері. Клиникасы. Диагностикасы және диф. диагностикасы. Емі.	ОН 4,9,10,11	1/7	Науқастарды курациялау. Презентация дайындау.	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау.
3	Дәріс. Тақырып: Бейспецификалық жаралық колит. Балалардағы Крон ауруы. Мальабсорбция синдромы.	Бейспецификалық жаралық колит. Балалардағы Крон ауруы. Мальабсорбция синдромы. Себептері. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Болжамы.	ОН 4,9,10,11	2	Мәселелік.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бауырдың созылмалы аурулары.	Бауырдың созылмалы аурулары. Созылмалы гепатит. Бауыр циррозы. Себептері. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары.	ОН 4,9,10,11	3	Сабақтағы талқылау, зертханалық мәліметтердің интерпретациясы	Ауызша сауалнаманы бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді



Педиатрия-2 кафедрасы

П-68/16

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

43 бет 8 бет

		Диагностика мен емдеу ерекшеліктері. Созылмалы гепатиті және бауыр циррозы бар балаларды диспансерлік бақылау.				бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ- 3 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Жедел және созылмалы панкреатит.	Жедел және созылмалы панкреатит. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 4,9,10,11	1/7	Науқастарды курациялау. Презентация дайындау.	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау, зертханалық мәліметтердің интерпретациясы
4	Дәріс. Тақырып: Ювенилді ревматоидты артрит.	Ювенилді ревматоидты артрит. Себептері. Клиникасы. Диагностикасы. Заманауи емдеу принциптері.	ОН 4,9,10,11	1	Дәріс-ақпарат	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бейспецификалық жаралық колит. Балалардағы Крон ауруы.	Бейспецификалық жаралық колит. Балалардағы Крон ауруы. Мальабсорбция синдромы. Анықтамасы.	ОН 4,9,10,11	3	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сауалнама, тесттік тапсырмаларды шешу.

	Мальабсорбция синдромы.	Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы және диф. диагностикасы. Емінің заманауи принциптері. Болжамы.				
	ОБӨЖ. БӨЖ-4 орында бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Мешел.	Мешел. Анықтамасы. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы және диф. диагностикасы. Емі. Профилактикасы. Диспансеризация.	ОН 4,9,10,11	2/7	Науқастарды курациялау. Презентацияларды, дайындау.	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Ситуациялық есептерді шешу.
5	Дәріс. Тақырып: Жүйелік қызыл жегі. Жүйелік склеродермия. Ювенилді дерматомиозит.	Жүйелік қызыл жегі. Жүйелік склеродермия. Ювенилді дерматомиозит. Этиологиясы. Клиникалық көрінісі. Жіктелуі. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Себептері. Жіктелуі.	ОН 4,9,10,11	1	Дәріс-ақпарат	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.



Педиатрия-2 кафедрасы

П-68/16

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

43 бет 10
бет

		Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы және диф. диагностикасы. Емдеу принциптері. Профилактикасы.				
Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ювенилді ревматоидты артрит. Жүйелік васкулиттер.	Ювенилді ревматоидты артрит. Жүйелік васкулиттер. Ювенилді ревматоидты артрит. Шенлейн-Генох ауруы. Кавасаки синдромы. Түйіндік периартериит. Этиологиясы. Клиникалық көрінісі. Классификациясы. Дифференциалды диагностикасы. Диагностикасы мен емінің ерекшеліктері.	ОН 4,9,10,11	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастардың өзіндік курациясы.	Ауызша сауалнама, ситуациялық есептерді және тесттік тапсырмаларды шешу.	
ОБӨЖ. БӨЖ- 5 орындау бойынша кеңес беру.	Балалардағы артриттер. Этиологиясы және патогенезі.	ОН 4,9,10,11	1/7	Науқастарды курациялау.	Тәжірибелік жұмысты орындауд	

Педиатрия-2 кафедрасы

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

П-68/16

43 бет 11
бет

	БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы артриттер.	Жіктелуі, клиникасы. Дифференциалды диагностикасы. Емі.			Әдебиет термен жұмыс жасау.	ы бағалау. Клиникалық конференциялар.
6	Дәріс. Тақырып: Жүйелік васкулиттер.	Жүйелік васкулиттер. Шенлейн-Генох ауруы. Кавасаки синдромы. Түйіндік периартериит. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы. Дифференциалды диагностикасы. Емі.	ОН 4,9,10,11	2	Дәріс-ақпарат	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама .
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүйелік қызыл жегі. Жүйелік склеродермия. Ювенилді дерматомиозит .	Жүйелік қызыл жегі. Жүйелік склеродермия. Ювенилді дерматомиозит. Себептері. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы және диф.диагностикасы. Емдеу принциптері. Профилактикасы	ОН 4,9,10,11	3	Бөлімшеде жұмыс істеу – тақырыптық науқастардың курациясы.	Шағын топпен жұмысты бағалау парағы, зертханалық мәліметтердің интерпретациясы.

Педиатрия-2 кафедрасы

П-68/16
43 бет 12
бет

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		ы.				
	Аралық бақылау №1	Бақылау 1-6 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 4,9,10,11	1/7	Әр Модуль аяқталғаннан кейін жазбаша жұмыс.	Жазбаша жұмыс, ауызша сұрау.
7	Дәріс. Тақырып: Анемиялар.	Анемиялар. Себептері. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Профилактикасы.	ОН 4,9,10,11	1	Мәселелік.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Анемиялар.	Анемиялар. Себептері. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Профилактикасы.	ОН 4,9,10,11	3	Тақырыпты талқылау, Case-study әдісі бойынша ситуациялық есептер	Ауызша сауалнама бағалау, ситуациялық есептерді шығару, тесттік тапсырмаларды

Педиатрия-2 кафедрасы

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

П-68/16
43 бет 13
бет

					ді шешу.	орындау.
	ОБӨЖ. БӨЖ- 7 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: VIII немесе IX факторларының тұқымқуалайтын жеткіліксіздігі (Гемофилия).	VIII немесе IX факторларының тұқымқуалайтын жеткіліксіздігі (Гемофилия). Себептері. Клиникасы. Диагностикасы және диф.диагностикасы. Емі.	ОН 4,9,10,11	1/7	Науқастарды курациялау. Презентация дайындау.	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау.
8	Дәріс. Тақырып: Гемобластоздар.	Гемобластоздар. Лейкоз. Созылмалы миелолейкоз. Миелодиспластикалық синдромдар. Лимфогранулематоз. Этиологиясы. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емі.	ОН 4,9,10,11	1	Дәріс-ақпарат.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.



Педиатрия-2 кафедрасы

П-68/16

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

43 бет 14
бет

	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гемобластоздар.</p>	<p>Гемобластоздар. Лейкоз. Созылмалы миелолейкоз. Миелодиспластикалық синдромдар. Лимфогранулематоз. Этиологиясы. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емі.</p>	<p>ОН 4,9,10,11</p>	<p>3</p>	<p>Тақырыпты талқылау, Case-study әдісі бойынша ситуациялық есептерді шешу.</p>	<p>Ауызша сауалнама ны бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау.</p>
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ- 8 орында бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Туа біткен гипотиреоз.</p>	<p>Туа біткен гипотиреоз. Себептері. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы және диф.диагностикасы. Емі.</p>	<p>ОН 4,9,10,11</p>	<p>2/7</p>	<p>Науқастарды курациялау. Тәжірибелік сабақтардың бөлек сұрақтарын терең уйрету.</p>	<p>Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау.</p>
9	<p>Дәріс. Тақырып: Геморрагиялық диатездер және геморрагиялық аурулар.</p>	<p>Геморрагиялық диатездер және геморрагиялық аурулар. Гемофилия. Виллебранд ауруы. Тромбоцитопен</p>	<p>ОН 4,9,10,11</p>	<p>2</p>	<p>Дәріс-ақпарат</p>	<p>Тақырып бойынша Блиц-сауалнама</p>



Педиатрия-2 кафедрасы	П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	43 бет 15 бет

		иялық пурпура. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емдеу ерекшеліктері. Профилактикасы.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Геморрагиялық диатездер және геморрагиялық аурулар.	Геморрагиялық диатездер және геморрагиялық аурулар. Гемофилия. Виллебранд ауруы. Тромбоцитопениялық пурпура. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емдеу ерекшеліктері. Профилактикасы.	ОН 4,9,10,11	3	Сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есептерді, тесттерді шешу.	Шағын топпен жұмысты бағалау парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ- 9 орында бойынша кенес беру. БӨЖ	Гипофизарлы нанизм. Гипопитуитаризм. Анықтамасы. Жіктелуі,	ОН 4,9,10,11	1/7	Науқастарды курациялау. Презент	Тәжірибелік жұмысты орындауды



Педиатрия-2 кафедрасы

П-68/16

43 бет 16
бет

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	тапсырмасы Тақырып: Гипофизарлы нанизм.	клиникасы. Диагностикасы және диф.диагностика сы. Емі.			ация дайында у.	бағалау. Жағдай дық есептерді шешу.
10	Дәріс. Тақырып: Гипо- және гипертиреоз.	Гипо- және гипертиреоз. Анықтамасы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы және дифференциал ды диагностикасы. Емі.	ОН 4,9,10,11	1	Дәріс- ақпарат	Тақырып бойынша Блиц- сауалнама .
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гипо- және гипертиреоз.	Гипо- және гипертиреоз. Анықтамасы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы және дифференциал ды диагностикасы. Емі.	ОН 4,9,10,11	3	Сабақты ң тақыры бын талқыла у, зертхан алық мәлімет тердің интепре тациясы .	Ауызша сауалнама ны бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлы қ есептерді шешуді бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ- 10 орындау бойынша кеңес беру.	Вильсон- Коновалов ауруы. Анықтамасы.	ОН 4,9,10,11	1/7	Науқаст арды курация лау.	Тәжірибе лік жұмысты орындауд



Педиатрия-2 кафедрасы	П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	43 бет 17 бет

	БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Вильсон-Коновалов ауруы.	Себептері. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы. Емі және профилактикасы.			Тәжірибелік сабақтардың бөлек сұрақтары терең уйрету.	ы бағалау. Тәжірибелік дағдыларды науқас басында бағалау.
11	Дәріс. Тақырып: Қант диабеті. Балалар мен жасөспірімдер дегі семіздік.	Қант диабеті. Балалар мен жасөспірімдердегі семіздік. Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Заманауи емдеу принциптері. Диабеттік мектеп. Семіздік. Себептері. Жіктелуі.. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 4,9,10,11	1	Дәріс-ақпарат	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.



Педиатрия-2 кафедрасы

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

П-68/16

43 бет 18
бет

	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қант диабеті. Балалар мен жасөспірімдер дегі семіздік.</p>	<p>Қант диабеті. Балалар мен жасөспірімдердегі семіздік. Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Заманауи емдеу принциптері. Профилактикасы.</p>	<p>ОН 4,9,10,11</p>	<p>3</p>	<p>Бөлімшеде жұмыс істеу – тақырыптық науқастардың курациясы</p>	<p>Ауызша сауалнама ны бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау.</p>
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ-11 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы ақуыз-энергетикалық жетіспеушілік.</p>	<p>Балалардағы ақуыз-энергетикалық жетіспеушілік. Жіктелуі. Диагностикасы. Дифференциалды диагнозы. Емі.</p>	<p>ОН 4,9,10,11</p>	<p>1/7</p>	<p>Науқастардың курациялау. Презентация дайындау.</p>	<p>Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау.</p>
12	<p>Дәріс. Тақырып: Ерте жастағы балалардағы дефициттік жағдайлар. Дистрофиялар, мешел және</p>	<p>Ерте жастағы балалардағы дефициттік жағдайлар. Дистрофиялар, мешел және мешел тәрізді жағдайлар.</p>	<p>ОН 4,9,10,11</p>	<p>1</p>	<p>Дәріс-ақпарат</p>	<p>Тақырып бойынша Блиц-сауалнама</p>

Педиатрия-2 кафедрасы

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

П-68/16

43 бет 19

бет

	<p>мешел тәрізді жағдайлар. Гиповитаминоздар.</p>	<p>Гиповитаминоздар. Себептері. Қауіп факторлары. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностика, емдеу принциптері. Диспансеризация.</p>				
	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ерте жастағы балалардағы дефициттік жағдайлар. Дистрофиялар, мешел және мешел тәрізді жағдайлар. Гиповитаминоздар.</p>	<p>Ерте жастағы балалардағы дефициттік жағдайлар. Дистрофиялар, мешел және мешел тәрізді жағдайлар. Гиповитаминоздар. Себептері. Қауіп факторлары. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностика, емдеу принциптері. Диспансеризация.</p>	<p>ОН 4,9,10,11</p>	<p>2</p>	<p>Сабақ тақырыбын талқылау, Case-study әдісімен жағдайлық есептерді шешу.</p>	<p>Ауызша сауалнаманы бағалау. Тестілеу, оқыту және жағдайлық есептерді шешуді бағалау.</p>



Педиатрия-2 кафедрасы

П-68/16

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

43 бет 20
бет

	ОБӨЖ. БӨЖ- 12 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Гиповитаминоздар.	Гиповитаминоздар. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 4,9,10,11	2/7	Науқастарды курациялау. Презентация дайындау.	Тәжірибелік жұмысты орындауды бағалау. Презентацияны бағалау.
	Аралық бақылау №2	Бақылау 6-12 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.			Әр Модуль аяқталғаннан кейін жазбаша жұмыс.	Жазбаша жұмыс, ауызша сұрау.
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәрістер:	Дәріс: кіріспе, дәріс-ақпарат, проблемалық.				
9.2	Тәжірибелік сабақтар:	Тәжірибелік сабақтар: -оқытудың белсенді әдістері: Case-study), -дәстүрлі әдістері: бөлімшеде жұмыс істеу – науқастардың курациясы, ситуациялық есептерді шешу, тесттік тапсырмаларды шешу, зертханалық мәліметтердің интерпретациясы, кішігірім топтармен жұмыс, бүкіл сұрақтар бойынша оқытушымен кеңес өткізу, тестілеу, аралық бақылаудың өткізу; Симуляцияндық әдістер: муляж, манекен қолданып клиникалық дағдыларына үйрету; Клиникалық әдістері: оқытушының жетекшілігімен науқастырмамен жұмыс істеу, науқастардың өзіндік курациясы, клиникалық талдау, клиникалық аралау, клиникалық конференциялар. Оқытушымен жүргізілетін өзіндік жұмыс жоспары:				
9.3	БӨЖ/БӨӨЖ:	БӨЖ/БӨӨЖ науқастарды курациялау, тәжірибелік сабақтардың бөлек сұрақтарын терең уйрету,				

Педиатрия-2 кафедрасы	П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	43 бет 21 бет

		әдебиеттермен жұмыс жасау, ситуациялық есептерді шығару, тесттік тапсырмаларды орындау, презентацияларды, рефераттарды дайындау, кестені өңдеу.
9.4	Аралық бақылау:	Жазбаша жұмыс, ауызша сауалнама.
10.	Бағалау критерийлері	

10.1 Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағатта нарлықсыз	Қанағаттан арлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Балалар денсаулығын сақтау саласында кәсіби және ғылыми білімді қолдану. Балалардың жиі кездесетін аурулары кезіндегі диагностика мен емдеу кезеңдеріндегі Клиникалық, зертханалық және функционалдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру.	1)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды)білмейді. 2)Науқастарға кеңес	1)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) толық сипаттамайды. 2)Науқастарға кеңес	1)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) толық сипаттайды.	1)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) бағалайды.



Педиатрия-2 кафедрасы

П-68/16
43 бет 22
бет

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		<p>беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды)білмейді.</p> <p>3)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын</p>	<p>беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) толық түсіндірмейді.</p> <p>3)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу,</p>	<p>2)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностикалық деректерін түсіндіреді</p> <p>3)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды</p>	<p>2)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностикалық деректерін түсіндіреді</p> <p>3)Науқастарға кеңес беру (анамнез</p>
--	--	--	---	---	--

Педиатрия-2 кафедрасы

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

П-68/16

43 бет 23
бет

		құрудың алдын-алу туралы білімі жок.	емдеу жоспарын құрудың жүргізу туралы толық білімі жок.	диагностика түрлерін алдын алуды сипаттайды.	жинау, жалпы қарау, клиникалық талдауды бағала, дифференциальды диагностика туралы білімді көрсетеді.
ОН 2	Тиімді қарым-қатынас дағдыларын, командада жұмыс істей білу, белгісіздікпен тәуекел жағдайында шешім қабылдау қабілетін	1)Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика	1) Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсету	1)Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл	. 1)Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика



Педиатрия-2 кафедрасы

П-68/16

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

43 бет 24
бет

	<p>көрсету. Медициналық ақпараттық жүйелерде жұмыс істеу дағдылары мен ақпаратты іздеу және сыни талдау үшін IT саласындағы технологияларды қолдану. Балалар жасындағы ең көп таралған аурулардың диагностикалық маңызды белгілері мен синдромдарын анықтау;</p>	<p>ка және білікті шұғыл медициналық көмек көрсетуді білмейді. 2) Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларын білмейді.</p>	<p>қағидаттары н толық сипаттамайды. 2) Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмін толық сипаттамайды.</p>	<p>медициналық көмек көрсету принциптерін сипаттайды. 2) Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностикалық және білікті шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмін сипаттайды.</p>	<p>тика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсету туралы білімді көрсетеді 2) Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностикалық және білікті шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларын көрсетеді</p>
--	--	--	--	---	--

Педиатрия-2 кафедрасы

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

П-68/16

43 бет 25

бет

ОН 3	Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелері бойынша клиникалық қорытынды ұсыну; Балалық шақтағы ең көп таралған аурулардың клиникалық диагнозын негіздеу; Клиникалық жағдайға сәйкес балалар жасындағы ең көп таралған ауруларды емдеу принциптерін анықтау; Бала жасындағы ең көп таралған аурулар кезінде өмірге қауіпті жағдайлары бар пациенттерді анықтау;	1)Балаларға медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру туралы білімі жоқ. 2)Халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізу туралы білімі жоқ.	1)Балаларға медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру жоспарын толық сипаттай алмайды. 2)Халық арасындағы профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын толық сипаттамайды.	1)Балаларға медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру жоспарын сипаттайды. 2)Халық арасындағы профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын сипаттайды.	1)Балаларға медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыру дағдыларын меңгеру бойынша өз білімін көрсетеді. 2) Халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын өз бетінше жүргізеді.
ОН 4	Пациенттермен, оның ата-аналарымен	1)Балаларға медициналық-	1)Балаларға медициналық	1)Балаларға медицина	1)Балаларға медицина



Педиатрия-2 кафедрасы

П-68/16

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

43 бет 26
бет

	және әріптестерімен қазақ және орыс тілдерінде сенімді қарым-қатынас орнату; Балалардың кең таралған жұқпалы аурулары кезінде профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар жоспарын жасау; Командада жұмыс істеу және пікірталас жүргізу.	әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру туралы білімі жоқ. 2)Халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізу туралы білімі жоқ.	көмек көрсетуді ұйымдастыру жоспарын толық сипаттай алмайды. 2)Халық арасындағы профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын толық сипаттамайды.	лық-әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру жоспарын сипаттайды. 2)Халық арасындағы профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын сипаттайды.	налық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыру дағдыларын меңгеру бойынша өз білімдерін көрсетеді. 2) Халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын өз бетінше жүргізеді.
--	---	--	--	---	---

10.2 Бағалау критерийлері			
№	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Ауызша сауалнама:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса,

Педиатрия-2 кафедрасы	П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	43 бет 27 бет

		А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, білім алушылардың өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлық ыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі

		F (0; 0-24%)	әдебиеттерді жасамаса, қойылады. пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
2	Тәжірибелік жұмысты орындау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі
		B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер

Педиатрия-2 кафедрасы		П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		43 бет 29 бет

		С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлық ыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе.
3	Оқыту және жағдайлық есептерді шешу, тәжірибелік дағдыларды бағалау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципіалды емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер



Педиатрия-2 кафедрасы

П-68/16

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

43 бет 30
бет

			жіберді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
4	Емтихан жазбаша, ситуациялық есептерді, зертханалық мәліметтердің интерпретациясын, тәжірибелік дағдыларды бағалау.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	75-89% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:	50-74% дұрыс жауаптар.



Педиатрия-2 кафедрасы	П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	43 бет 31 бет

		С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
5	Презентация тақырыптары	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Білім алушы топпен жұмыс істей алғанда, топты біріктіре алғанда қойылады. Күшті студент – қажет жағдайда оқу материалын басқа білім алушыларға түсіндіре алатын академиялық көшбасшы.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ұйымдастырушы көшбасшы, дайындық деңгейі бойынша күшті немесе орташа студент, тобының материалды меңгеруін, сәйкес теориялық тапсырмаларды орындауын бақылаушы.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%);	Енжар студент, қажет болған жағдайда топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайды. Студент сұрау барысында қағидалы

		D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	қателіктер жіберіп, сабақтың тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттерді өңдемеді, пәннің ұылыми терминологиясын пайдалана алмайды, дәрекі қателермен жауап берді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмыс орындамаған жағдайда.
6	Шағын топпен жұмыс:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек

Педиатрия-2 кафедрасы		П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		43 бет 33 бет

		C+ (2,33; 70-74%)	пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық ыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Сабақ тақырыбын талқылау: ауызша сұрау	<p>Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Жауап беру барысында білім алушы сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Білім алушы нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 90-100% құрайды.</p>
	<p>Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+(2,33; 70-74%)</p>	<p>Жауап беру барысында білім алушы қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателер жібермей, қағидатты</p>

Педиатрия-2 кафедрасы	П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	43 бет 35 бет

	<p>дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өзідігімен жөндеген жағдайда қойылады.Сабакқа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.Тест тапсырмаларын орындау 70-89% кұрайды.</p>
<p>Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Сабакқа дайындалу барысында тек негізгі әдебиеттермен шектелген. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде аздап қиындықтар болады, және материалды сол тақырыпты түсінуде қолдануға қиналады. Тест тапсырмаларын</p>

		орындау 50-69% құрайды.
	Қанағаттанарлы қсыз Келесі бағаларға сәйкес: F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)	Тәжірибелік дағдыларды орындай алмайды. Топпен жұмыс жасауда қатыспайды. Оқытушының қойылған сұрақтарына спецификалық терминологияны қолданбай, елеулі қателіктер жіберіп жауап береді. Тест тапсырмаларын орындау 0-49% құрайды
Тәжірибелік дағдыларды меңгеру	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланады. Анамнезді жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды. Пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарау кезінде практикалық дағдыларды дұрыс көрсетеді. Сабаққа дайындық кезінде

Педиатрия-2 кафедрасы	П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	43 бет 37 бет

		қосымша әдебиеттерді қолданды. Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 90-100% құрайды.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)	Пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланады, принципиалды емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді. Пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарау кезінде практикалық дағдыларды көрсетеді. Сабакқа дайындық кезінде қосымша әдебиеттерді қолданды. Осы тақырып бойынша материалды оқытушы көмегімен жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 70-89% құрайды
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға	Пациенттерді сұрастыру және қарау



Педиатрия-2 кафедрасы

П-68/16

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

43 бет 38
бет

	<p>сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>кезінде, практикалық дағдыларды көрсету кезінде (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру жүргізу) бағдарланады берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермегенін көрсетті, бұл ретте принципіалды қателіктерге жол бере отырып. Сабаққа дайындық кезінде тек негізгі оқу әдебиетімен ғана шектелді. Материалды жүйелеуде қиындықтар мен берілген тақырыпты түсіну үшін материалды қолдана білуде елеусіз қиындықтар туды. Тест тапсырмаларын орындау 50-69% құрайды.</p>
	<p>Қанағаттанарлық ыз Келесі бағаларға сәйкес:</p>	<p>Практикалық дағдыларды көрсете алмады. Топ жұмысына қатысқан жоқ.</p>

Педиатрия-2 кафедрасы	П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	43 бет 39 бет

	Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)	Оқытушының сұрақтарына жауап беру кезінде арнайы терминологияны пайдаланбастан дөрекі қателер. Тест тапсырмаларын орындау 0-49% кұрайды.
--	----------------------------------	--

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Бакылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Жазбаша	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	90-100% дұрыс жауаптар.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	75-89% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	50-74% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес Fx (0,5; 25-49%); F (0;	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.

	0-24 %).	
Тәжірибелік дағдыларын көрсету	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланады. Анамнезді жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды. Пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарау кезінде практикалық дағдыларды дұрыс көрсетеді. Сабаққа дайындық кезінде қосымша әдебиеттерді қолданды. Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 90-100% құрайды.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес:	Пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы

Педиатрия-2 кафедрасы	П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	43 бет 41 бет

	<p>V+ (3,33; 85-89%); V (3,0; 80-84%); V- (2,67; 75-79%); C+(2,33; 70-74%)</p>	<p>бағдарланады, принципіалды емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді. Пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарау кезінде практикалық дағдыларды көрсетеді. Сабаққа дайындық кезінде қосымша әдебиеттерді қолданды. Осы тақырып бойынша материалды оқытушы көмегімен жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 70-89% құрайды</p>
	<p>Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%);</p>	<p>Пациенттерді сұрастыру және қарау кезінде, практикалық</p>

	<p>C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>дағдыларды көрсету кезінде (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру жүргізу) бағдарланады берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермегенін көрсетті, бұл ретте принципіалды қателіктерге жол бере отырып. Сабаққа дайындық кезінде тек негізгі оқу әдебиетімен ғана шектелді. Материалды жүйелеуде қиындықтар мен берілген тақырыпты түсіну үшін материалды қолдана білуде елеусіз қиындықтар туды. Тест тапсырмаларын орындау 50-69%</p>
--	--	---



Педиатрия-2 кафедрасы

П-68/16

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

43 бет 43
бет

		құрайды.
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)	Практикалық дағдыларды көрсете алмады. Топ жұмысына қатысқан жоқ. Оқытушының сұрақтарына жауап беру кезінде арнайы терминологияны пайдаланбастан дәрекі кателер. Тест тапсырмаларын орындау 0-49% құрайды.

БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерилері
Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалды, кемінде 3 әдебиет көздерін пайдалану, мазмұндық және безендірілген слайдтар, қорғау



Педиатрия-2 кафедрасы

П-68/16

43 бет 44
бет

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		<p>кезінде баяндамашы тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді, талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктерге жол бермейді, қиындықсыз немесе сәл ойланбастан жауап береді. Пәнді плагиатқа тексеру 90 – 100% құрайды.</p>
	<p>Жақсы Келесі бағаларға сәйкес В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалған, кемінде 3 әдебиет көздерін пайдалану, слайдтар мазмұндық, мүмкін емес, қорғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді,</p>

Педиатрия-2 кафедрасы	П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	43 бет 45 бет

		сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктерге жол береді, оны өзі түзетеді. Пәнді плагиатқа тексеру 70 – 89% құрайды.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Презентация өз бетінше орындалған, белгіленген мерзімде, 3 әдебиеттен кем емес пайдаланылған, слайдтар мазмұнсыз болуы мүмкін, қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде принципті қателіктер жібереді немесе өз материалында бағдарланбайды. Пәнді плагиатқа тексеру 50 – 69% құрайды.
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес	Осы жұмыстың санағы үшін.

Педиатрия-2 кафедрасы

П-68/16
43 бет 46
бет

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	<p>$F_x (0,5; 25-49\%)$ $F (0; 0-24 \%)$</p>	<p>Презентацияны қорғау кезінде мәтін дұрыс емес оқиды. Білім алушы өз материалында жеткілікті бағдарланбайды. Пәнді плагиатқа тексеру 0 – 49% құрайды.</p>
--	--	---

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар

№	Аталуы	Ссылкасы
---	--------	----------



Педиатрия-2 кафедрасы	П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	43 бет 47 бет

1	Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)	http://rmebrk.kz/
3	Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://www.aknurpress.kz/
4	Электронная библиотека «Эпиграф»	http://www.elib.kz/
5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
7	информационно-правовая система «Зан»	https://zan.kz/ru
8	Cochrane Library	https://www.cochranelibrary.com/

Электрондық оқулықтар

1. Лиссойер, Т. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон. текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.
4. Балалар аурулары [Электронный ресурс] :оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с.
5. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.

Педиатрия-2 кафедрасы	П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	43 бет 48 бет

6. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.

7. Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар. Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , <https://aknurpress.kz/login2012>

8. Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. <http://rmebrk.kz/book/1174585>

10. Ерте жастағы балалар аурулары. Оқу құралы. 2017/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1573>

11. Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие. 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/2942>

12. Л.А.Исаева Балалар аурулары 1 том оқулық-2020ж 192б https://elib.kz/ru/search/read_book/202/

13. Л.А.Исаева Балалар аурулары 2 том оқулық -2020ж 192б. https://elib.kz/ru/search/read_book/290

14. Л.А.Исаева Балалар аурулары 3 том оқулық -2020ж 157б. https://elib.kz/ru/search/read_book/297/

15. Л.А.Исаева Балалар аурулары 4 том оқулық -2020ж 157б. https://elib.kz/ru/search/read_book/303/

16. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе. учебник. Для студентов медицинских вузов. I том. Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 222 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/700/

17. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. II том. Под ред. Л.А. Исаевой – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 198 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/702/

18. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. III том. Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 210 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/703/

19. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. IV том. Под ред. Л.А. Исаевой – Алматы,

Педиатрия-2 кафедрасы	П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	43 бет 49 бет

издательство «Эверо», 2020, – 206 с.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/704/

Әдебиет

Негізгі

1. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
2. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 2: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
3. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 3: оқулық Алматы : Эверо, 2015
4. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 4: оқулық - Алматы : Эверо, 2015.
5. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том : учебник. – Алматы : Эверо, 2015.
6. Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.
7. Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.
8. Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015
9. Асқамбай К. Балалар аурулары. Т.1 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 416 бет. С
10. Асқамбай К. Балалар аурулары. Т. 2 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 500 бет. с

Қосымша

1. Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
2. Мюллер, З. Неотложная помощь у детей [Текст] : справочник: пер. с нем. / З. Мюллер, М. Тёнс ; под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, Т. В. Куличенко. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 304 с. : ил
3. Махатова, В. К. Иммунопрофилактика у детей [Текст] : учебное пособие / В. К. Махатова ; М-во здравоохранения РК; Респ. центр иннов. технол. мед. образования и науки; ЮКГФА. - ; Утв. и разрешено к печати решением рабочей комиссии учеб.-методич. об-ния медвузов РК. - Шымкент : ТОО "Кітап", 2013. - 108 с
4. Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо, 2014
5. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы :Эверо, 2013.

12.

Пән саясаты

Білім алушыларға терге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-

- құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.
1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу;
 2. Ұқыпты және міндетті болу;
 3. БОӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады;
 4. Оқу процесіне белсенді қатысу;
 5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну;
 6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі:
1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды;
БОӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;
 7. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
 8. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
 9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.
 10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
 11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
 12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
 13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын

Педиатрия-2 кафедрасы	П-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	43 бет 51 бет

сақтау.

14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.

15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.

16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
------------	--

13.1	4 Білім алушылардың ар-намыс кодексі.
-------------	---------------------------------------

13.2	<p>БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды бағалау және тестілеу. 5. БОӨЖ бағалау кезінде баллды жоғарылату түріндегі білім алушыларды көтермелеу: <ol style="list-style-type: none"> 1. ғылыми-практикалық, студенттік конференцияларға қатысу кезінде жүлделі орындарға ие болған білім алушыларға; 2. кафедраның ғылыми жобаларына белсенді қатысатын білім алушыларға; 3. республикалық және ЖОО-лық маңызы бар олимпиадаларға қатысқан білім алушыларға.
-------------	---



Педиатрия-2 кафедрасы

П-68/16
43 бет 52
бет

«Балалар аурулары негіздері-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> 14.09.24	Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> 28.06.24	Бектенова Г.Е.	Қолы
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> 14.06.24	Қалменов Н.Д.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама № __	Бектенова Г.Е.	Қолы
БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № __	Қалменов Н.Д.	Қолы