


ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы», "Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және биохимия" кафедрасы	Сәйкес номері 47 беттің 1 беті
«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	

Силлабус

«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы», "Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және биохимия" кафедралары "Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10115 "Медицина" білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пән коды: РКZh 3302	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиттер: Жалпы патология, Қалыпты кардиореспираторлық жүйе	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиттер: Кардиореспираторлық жүйенің аурулары	1.9	Кредит саны (ECTS): 9/270
	Цикл: БнП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Интеграциялық пән: Жүрек-қантамыр және тыныс алу жүйесіндегі, олардың өзара байланысындағы жиі кездесетін патологиялық процестер, семиотика, синдромология негіздері, физикалық зерттеу әдістері және зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері, этиология сұрақтары, патогенезі, морфогенезі, микроорганизмдердің биологиялық ерекшеліктері, ересектер мен балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау үшін зерттеу әдістері мен емдеуге арналған дәрілік заттарды таңдау дағдыларын меңгеру бойынша іргелі білімді қалыптастыру			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	● Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	● практикалық дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Кардиореспираторлық жүйе ауруларының негізгі белгілері мен синдромдары, сондай-ақ оларды зерттеу әдістері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Ішкі және балалар ауруларының пропедевтикасын іргелі пәндермен бірлесіп зерделеу негізінде оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ету. Кардиореспираторлық жүйе ауруларының негізгі клиникалық синдромдарында ересектер мен балаларда этиологияны, ағымның патофизиологиялық механизмдерін, патологоанатомиялық өзгерістерді, аурулардың асқынулары мен нәтижесін, тексерудің физикалық және Клиникалық-зертханалық әдістерін және дәрілік заттарды таңдауды білу негізінде клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру. Ғылыми мақалаларды, эксперименттік зерттеулерді және жобалау қызметін талдау арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (ОН пәннің)		
PO 1	Кардиореспираторлық жүйенің патологиялық өзгерістерінің семиотикасы мен синдромологиясының, этиологиясының, патогенезінің және морфогенезінің негіздерін білу мен түсінуді көрсетеді.		
PO2	Сауалнама жүргізу, ересектер мен балаларды физикалық тексеру әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады; кардиореспираторлық жүйе патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді		
PO3	Кардиореспираторлық жүйе патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады		
PO4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді		

«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
 "Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
 биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
 47 беттің 2 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика мен деонтология нормаларын меңгерген					
PO5	Ағзалық және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, асқынулардың даму заңдылықтарын және кардиореспираторлық жүйе патологиясының нәтижелерін түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.					
PO6	Диагнозға сәйкес дәрі-дәрмектерді таңдайды, рецепттер тағайындайды, дозалау режимін анықтайды, дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін таниды, кардиореспираторлық жүйенің патологиясындағы дәрілік заттардың жанама әсерлері мен өзара әрекеттесуінің дамуын болжайды					
PO7	Ғылыми мақалалармен жұмыс жасау кезінде кәсіби әдебиеттерді талдайды, жобаны орындайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді					
5.1	Пәннің ОН	Пәннің оқыту нәтижелерімен байланысты ББ оқыту нәтижелері				
	ОН 1 ОН 2	ОН 1. Халықтың денсаулығының көрсеткіштерін және оның физикалық, радиологиялық, химиялық және биологиялық-экологиялық детерминанттарын бағалайды.				
	ОН 3 ОН 4	ОН 2. Өзін-өзі бақылау және өз қызметін үздіксіз жетілдіру негізінде кәсіби міндеттерді сапалы орындайды.				
	ОН 5 ОН 6 ОН 7	ОН 6. Биоэтиканы ескере отырып, өзінің кәсіби қызметінде заманауи зерттеу әдістерінің нәтижелерін қолданады.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	<ul style="list-style-type: none"> ● Биология және биохимия кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қаласы, Әл-Фараби алаңы, 1, ОҚМА бас оқу ғимараты, 4 қабат. ● Патология және Сот медицинасы кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қ., Әл-Фараби алаңы, 3, № 2 оқу корпусы ОҚМА, 4 қабат, № 404 А, б аудиториялар, № 406, № 408, № 409, № 411 а, б; e-mail: Patan.gisto@mail.ru ● Фармакология, фармакотерапия және фармакология клиникасы кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қ., Әл-Фараби даңғылы, 1, ОҚМА бас оқу корпусы, 4 қабат, № 419 аудитория, № 421, № 425, № 429, № 431, № 434, № 417, № 4 дәріс залы; тел.40-82-06 (АТС), 227 (ішкі). ● Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қ., "ParkHealth" клиникасы, Құрманбеков көшесі, 2; тел: 8 701 738 6114, e-mail: propedevtica_vb@mail.ru ● Место нахождения кафедры «Педиатрия-1»: г. Шымкент, ул. Аргынбекова, 125, Областная детская больница; e-mail: ped.rez@mail.ru 					
6.2	Сағат саны	Дәріс тер	Тәжір.сабак	Зерт.сабак	ОБӨЖ	БӨЖ
		18	72		25	155
6.3	Пәнді оқыту жоспары					




«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 3 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

Күні		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Сағат	
Оқыту түрі																									
Ішкі аурулар пропедевтикасы (2 кр.)	Дәріс	1					1					1					1							4	
	Тәжір.с.	3					3					3					3						2	2	16
	ОБӨЖ	1					1					1					2						1		6
	БӨЖ	6					6					6					6						4		28+6(ПА)=34
Патологиялық анатомия (1,5 кр.)	Дәріс		1					1					1												3
	Тәжір.с.		2					3					3					2				2			12
	ОБӨЖ		1					1					1										1	АБ №2	4
	БӨЖ		6					6					5										5		22+4(ПА)=26
Патологиялық физиология (1,5 кр.)	Дәріс			1										1						1					3
	Тәжір.с.			3					2					2						3			2		12
	ОБӨЖ			1					1					1						1					4
	БӨЖ			6					3					6						6					21+5(ПА)=26
Фармакология (2 кр.)	Дәріс				1					1					1					1					4
	Практ				3					3				1	3					4			2		16
	ОБӨЖ				2					1					1					1			1		6
	СРО				6					6					6					5			5		28+6(ПА)=34
Балалар ауруларының пропедевтикасы (1,5 кр.)	Дәріс					1					1					1									3
	Тәжір.с.					3					3					3						3			12
	ОБӨЖ					1					1					1						1			4
	БӨЖ					6					6					5						4			21+5(ПА)=26
Биохимия (0,5 кр.)	Дәріс								1																1
	Тәжір.с.		1						1										1				1		4

OŃTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы», "Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және биохимия" кафедрасы		Сәйкес номері 47 беттің 4 беті
«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	ОБӨ Ж								1												1	
	БӨ Ж								8													8+1(ПА)=9

7. Оқытушы туралы мәлімет					
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
«Биология және биохимия» кафедрасы					
1	Кенжебеков Пернебек Кенжебекович	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	"Кейбір өнімдеріндегі Ұшпа хош иісті түзетін қосылыстардың химиялық құрамын зерттеу"	42 ғылыми жарияланымның авторы 1 оқу-әдістемелік құрал
2	Ордабекова Асмира Балтабаевна	Биология маг. Аға оқытушы	asmira75@mail.ru	«Бауырдың улы зақымдануындағы селеннің антиоксиданттық қасиеті»	22 ғылыми жарияланымның авторы 1 оқу-әдістемелік құрал
3	Асилбекова Гулшахар Кенесбековна	магистр биологии, аға оқытушы	shahats@mail.ru	"Микроэлементтер"	14 ғылыми жарияланымның авторы 1 оқу-әдістемелік құрал
4	Қанжігітова Мөлдір Жаркынбекқызы	Биология маг. аға оқытушы	Molya_1503	Алқа және бұршақ тұқымдас өсімдіктерді гомологиялық қатарлар заңы бойынша зерттеу	10 ғылыми жарияланымның авторы
5	Жиенбаева Әлия Айтбаевна	оқытушы	alia.zhienbaeva@mail.ru	-	3 ғылыми жарияланымның авторы
6	Бейсебаева Ляззат Мухтаровна	аға оқытушы	lyzzatb70@list.ru	"ҚР-да қазіргі жағдайда клиникалық-диагностикалық зертханалық қызметті ұйымдастыру"	3 ғылыми жарияланымның авторы



«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 5 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

«Патология және Сот медицинасы» кафедрасы

1	Садыкова Алия Шамилевна	Патология және сот медицина кафедра менгерушісі, м.ғ.д., проф., м.а.	aliya.sadykova. 66@mail.ru	"Иммундық жүйенің патологиясы, ісіктердің патологиялық анатомиясы" ғылыми бағытының тақырыбы	84 ғылыми жарияланымның, 5 оқу құралының, 1 өнертабысқа патенттің, 1 монографияның авторы
2	Бисимбаева Сауле Бабатовна	М.ғ.к., доцент м.а.	Bisimbaeva @inbox.ru	"Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеудің гигиеналық негіздемесі" ғылыми бағытының тақырыбы	40 ғылыми жарияланымның, 2 патенттің, 1 патенттің, 1 монографияның және ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін енгізудің 2 актісінің авторы
3	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	М.ғ.к., доцент м.а.	Krik85 @mail.ru	"Цемент өндірісі қызметкерлерінің денсаулығын болжамды бағалау" ғылыми бағытының тақырыбы	14 ғылыми жарияланымның авторы
4	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	М.ғ.к., доцент м.а.	zhann_7 @mail.ru	Ғылыми бағыттың тақырыбы "қорғасынның қан липидтері мен ақуыздарының тотығу метаболизміне әсері және оны биофениколмен түзету"	44 ғылыми жарияланымның, 1 оқу-әдістемелік құралдың, 2 ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін енгізу актісінің және 3 оқу- әдістемелік жұмыс нәтижелерін енгізу актісінің авторы
5	Керимов Расим Азатович	Магистрі, аға оқытушы	Kir-2004 @list.ru	"Колоректалды обырды диагностикалау және алдын алу" ғылыми бағытының тақырыбы	20 ғылыми жарияланымның авторы
6	Абильдина Каламкас Бержановна	аға оқытушы	Mskas1972 @mail.ru	"Шымкент қаласы халқының аорталық және бүйрек артерияларының атеросклерозының морфогенезі" ғылыми бағытының тақырыбы	19 ғылыми жарияланымның авторы 1 оқу-әдістемелік құрал
7	Игнатъева Анастасия Сергеевна	аға оқытушы	Zhelonkina_88@ mail.ru	-	-
8	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	аға оқытушы	Mira-3505 @mail.ru	-	6 ғылыми жарияланымның авторы
9	Құрымбаева Айнұр Рашидқызы	Ассистент	Smp_zoj @mail.ru	-	-
10	Сейдақбар	оқытушы	aseydakbar	-	2 ғылыми жарияланымның

	Айсана Усеновна		@mail.ru		авторы
14	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	оқытушы	zhazira0508 @mail.ru	"Оңтүстік Қазақстан өңірі халқының салауатты өмір салтын қалыптастырудың ғылыми негіздері" ғылыми бағытының тақырыбы	3 ғылыми жарияланымның авторы
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы					
1	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	ф.ғ. к., доцент м. а.	aygul_ibr @mail.ru	"Дәрілік заттарды ұтымды пайдалану мәселелері: тиімді және қауіпсіз фармакотерапия, фармакоэпидемиолог иялық, фармакоэкономикалы қ, фармакогенетикалық аспектілер. Жеке терапия. Фитопрепараттарды әзірлеу және әртүрлі аурулардың тиімді фитотерапиясы"	20-дан астам ғылыми жұмыстардың, оқу құралдарының, әдістемелік ұсынымдардың авторы
2	Абуова Гульнара Турганбаевна	доцент м.а, б.ғ.к.	abuova@mail.ru	"Амбулаториялық жағдайда жедел респираторлық инфекциялар терапиясын оңтайландырудың фармакоэкономикалы қ тәсілдері"	20-дан астам ғылыми жұмыстардың, оқу құралдарының, әдістемелік ұсынымдардың авторы
3	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	доцент м.а, б.ғ.к.	korganbaeva055 @mail.ru	«Қорғасынмен уыттанану кезінде қан және бауырдан зақымдануына фитопрепараттардың протекторлық әсерін негіздеу»	20-дан астам ғылыми еңбектердің оқу құралдарының, әдістемелік ұсынымдардың авторы
4	Сырманова Нургуль Рахмановна	оқытушы	n_rakchman @mail.ru	«Таспа туысы өсімдіктерінен бөлініп алынған экстракттардың спецификалық белсенділіктерін зерттеу»	20-дан астам ғылыми жұмыстардың, оқу құралдарының, әдістемелік ұсынымдардың авторы
5	Муютова	маг.м.н., аға	mahsu_med	Жалпы	3 ғылыми мақаланың

	Махсуда Насыровна	оқытушы	@mail.ru	Медицинадағы және неврологиядағы клиникалық фармакология	авторы
6	Султанбекова Айдана Насирллақызы	оқытушы	arnur.ernur89@mail.ru	Жалпы Медицинадағы және педиатриядағы клиникалық фармакология	3 ғылыми мақаланың авторы
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы					
1	Бекмурзаева Эльмира Куанышевна	Зав.каф. д.м.н., профессор	Elmira-bek@mail.ru	Ғылыми жұмыс: "қазіргі заманғы мұнай өңдеу өндірісінің жұмысшыларында ас қорыту органдарының ауруларын қалыптастырудың клиникалық-гигиеналық ерекшеліктері ("ШНОС" АҚ мысалында)"	260-тан астам ғылыми-әдістемелік жарияланымдардың, 2 оқулықтың, 8 оқу құралының авторы. Жоғары санатты терапевт, гастроэнтеролог және ревматолог.
2	Садықова Гультжан Сапаровна	м. ғ. к., доцент м. а.	gulzhan2171@mail.ru	«Ұйтты гепатиттегі паннуладиннғ гепатопротекторлық әсері» ғылыми жұмысы	35-тен астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік жарияланымдардың, 8 оқу құралының, жоғары санатты терапевт сертификатының авторы.
3	Байдуллаев Бахрам Музаффарович	Ассистент	bbm2055@mail.ru	-	65-тен астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 6 оқу құралының авторы. Жоғары санатты терапевт сертификаты
4	Ахаева Лаура Жаксылыковна	Ассистент	Laura1990a00@mail.ru	-	Маман сертификаты жалпы практика дәрігері. 25 ғылыми жарияланымның авторы
5	Токтарова Гульназ Абдималиковна	Ассистент	Toktar_8585@mail.ru	-	Терапевт маманы, функционалды диагностика, кардиолог сертификаты. 8 ғылыми жарияланымның авторы және 1 оқу-әдістемелік құралдың тең авторы
6	Батхиева Мадина Бекеновна	Ассистент	Madin_madina@mail.ru	-	1 оқу құралының тең авторы. АPTIS халықаралық сертификаты. Терапевт

						сертификаты	
7	Тажибаева Ажар Бакытбекқызы	Ассистент	avril.tab@mail.ru	-		ЖПД сертификаты 29 ғылыми жарияланымның авторы	
8	Амангельдиева Гульрайруз Сейтимовна	Ассистент	Amangeldievag 71@mail.ru	-		ЖПД сертификаты	
«Педиатрия-1» кафедрасы							
1	Кемельбеков Канатжан Сауханбекович	PhD	Kanat- 270184@mail.ru	Педиатрия, Балалар хирургиясы		80 және 3 оқулықтардың ғылыми жарияланымдарының авторы	
2	Мустафина Кенжегуль Ахметовна	М.Ф.К.,доцент м. а.	sayat.mka@mail. ru	Педиатрия		70 және 3 оқулықтардың ғылыми жарияланымдарының авторы	
3	Баймаханова Бахтыгуль Бимендиевна	М.Ф.К.,доцент м. а.	Bakhtigul059 @mail.ru	Педиатрия		Ғылыми жарияланымның авторы 40 және 1 Нұсқаулықтар	
4	Төлеуова Ақгүлім Ерболатқызы	ассистент	ai_ol_ak.83 @mail.ru	Педиатрия		Ғылыми жарияланымның авторы 5 және 1 оқулық	
5	Абсадық Айдана Ерсейтқызы	ассистент	aidana.absadyk@ mail.ru	Педиатрия		Ғылыми жарияланымның авторы -	
6	Ахметова Гаухар Шакеновна	ассистент	ahmetovagauhar2 306@mail.ru	Педиатрия		Ғылыми жарияланымның авторы 5 және 1 оқулық	
7	Балтабаева Ботакөз Серіқызы	ассистент	Boti.asik@mail. ru	Педиатрия		Ғылыми басылымдардың авторы-	
8. Тақырыптық жоспар							
апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пә нн і н ОН	Сағ ат сан ы	Оқыту техноло- гиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Ішкі аурулар пропедевтикасы Дәріс 1 Жалпы медициналық білім берудегі Ішкі аурулардың маңызы. Тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастарды сұрау, тексеру, пальпация, перкуссия және	Жалпы медициналық білім берудегі ішкі аурулардың маңызы. Пәннің мақсаты мен міндеттері. Істің тарихы диаграммасы. Физикалық зерттеу әдістері. Тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастарды сұрау, жалпы тексеру, пальпациялау, перкуссиялау және аускультациялау, қалыпты және патологиялық диагностикалық маңызы бар.		ОН2	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнама Кері- байланыс



«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 9 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	аускультация қалыпты және патологияда. Диагностикалық маңызы.					
	Ішкі аурулар пропедевтикасы 1. Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу жүйесі аурулары қалыпты және патологиялық науқастарда өкпені сұрау, тексеру, пальпациялау, перкуссиялау, аускультациялау. Диагностикалық мән.	Тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастарды сұрау: негізгі және қосымша шағымдар. Ауру тарихы мен өмірінің ерекшеліктері. Тыныс алу жиілігін, түрін және ырғағын анықтау. Кеуде қуысын пальпациялау: ауырсынуды, қарсылықты және дауыс треморын анықтау. Кеуде қуысының перкуссиясы: салыстырмалы-топографиялық: жоғарғы және төменгі шекараларды анықтау, экскурсиялық және Кренинг өрістері. Өкпе аускультациясы: везикулярлы және бронхиалды тыныс. Бронхофония. Қосымша тыныс алу дыбыстары: сырылдар, крепитация, плевралық үйкеліс шуы. Диагностикалық мән.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Практикалық сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шығару.	Ауызша сұрауға арналған бақылау парағы, ситуациялық мәселені шешуге арналған бақылау парағы
	Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 1 Тыныс алу жүйесін зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің диагностикалық маңызы. Сыртқы тыныс алу қызметін зерттеу.	Зертханалық зерттеудің және аспаптық зерттеудің негізгі әдістері және тыныс алу жүйесінің патологиялық процесінің критерийлері ретінде қызмет ететін бірқатар диагностикалық белгілерді анықтау. Функционалды диагностикалық әдістер.	ОН2 ОН3	2/4	Презентацияны қорғау	Презентацияны бағалаудың бақылау парағы
2	Патологиялық анатомия. Дәріс 1 Өкпе ауруларының патологиялық анатомиясы	Жедел және созылмалы бронхит. Лобарлы пневмония. Бронхопневмония. Бронхиалды астма. Бронхоэктаз. Эмфизема. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнама Кері байланыс
	Патологиялық анатомия. Практикалық сабақ 1 Өкпе ауруларының патологиялық анатомиясы	Острый и хронический бронхит. Крупозная пневмония. Бронхопневмония. Бронхиальная астма. Бронхоэктазы. Эмфизема легких. Отек легких. Гидроторакс. Рак легкого. Абсцесс легкого. Плеврит. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	ОН3 ОН5	2	Тақырыпты талқылау, макро- және микропрепараттардың сипаттамасы, н бірге жағдайды шешуді кейс-стади	Бақылау тізімі макро- және микропрепараттардың сипаттамасы, жағдайды шешуді тексеру тізімі

«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 10 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 1 Өкпе ауруларының патологиялық анатомиясы	Өкпе ісінуі. Гидроторакс. Өкпенің қатерлі ісігі. Өкпе абсцесі. Плеврит. Өкпенің интерстициалды (шектеулі) аурулары. Туберкулез. Пневмосклероз. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/6	Case-study	Істің шешімін бақылау тізімі
	Биохимия. Практикалық сабақ 1 Патологиядағы тыныс алу жүйесінің биохимиясы	Патологиядағы тыныс алу жүйесінің биохимиясы.	ОН3 ОН5	1	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есептер шығару, тестілеу	Жағдаяттық мәселені шешуге арналған бақылау парағы
3	Патологиялық физиология. Дәріс 1 Сыртқы тыныс алудың патофизиологиясы	Өкпенің вентиляциясының бұзылуы. Альвеолярлы гипо- және гипервентиляция. Гиповентиляцияның обструктивті және рестриктивті түрлері. Альвеолярлы-капиллярлық мембрана арқылы газдардың диффузиясы бұзылған. Өкпедегі қан ағымының бұзылуы. Өкпе гипертензиясы. Тыныс алудың бұзылуы. Сыртқы тыныс алудың жеткіліксіздігі, түрлері, патогенезі. Өкпе ісінуі. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнама Кері байланыс
	Патологиялық физиология. Практикалық сабақ 1 Сыртқы тыныс алудың патофизиологиясы	Өкпенің вентиляциясының бұзылуы. Альвеолярлы гипо- және гипервентиляция. Гиповентиляцияның обструктивті және рестриктивті түрлері. Альвеолярлы-капиллярлық мембрана арқылы газдардың диффузиясы бұзылған. Өкпедегі қан ағымының бұзылуы. Өкпе гипертензиясы. Тыныс алудың бұзылуы. Сыртқы тыныс алудың жеткіліксіздігі, түрлері, патогенезі. Өкпе ісінуі. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	3	Тақырыпты талқылау, case-study	Істің шешімін бақылау тізімі
	Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 1 Респираторлық дистресс синдромы	Жаңа туылған нәрестелердің респираторлық дистресс синдромы және ересектердегі респираторлық дистресс синдромы, түсінігі, апатогенезі, көріністері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/6	Case-study	Істің шешімін бақылау тізімі
4	Фармакология. Дәріс 1 Фармакология ғылыми пән ретінде. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы, фармакодинамикасы. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі.	Фармакологияның анықтамасы, фармакологияның мазмұны және негізгі міндеттері. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы, анықтамасы және мазмұны. Фармакокинетиканың негізгі параметрлері. Дәрілік заттардың фармакодинамикасы, анықтамасы және мазмұны. Дәрілік заттардың әсер ету түрлері. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасына әсер ететін факторлар. Жүкті әйелдердегі дәрілік	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнама Кері байланыс



«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 11 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		заттардың фармакокинетикасының ерекшеліктері. Ұрықтағы дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының ерекшеліктері. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесу түрлері. Дәрілік заттардың комбинациясы.				
	Фармакология. Практикалық сабақ 1 Химиотерапиялық заттар. Антибактериалды заттар (антибиотиктер)	Классификация. Микробқа қарсы әсер ету механизмі және спектрі. Бета-лактамы антибиотиктер. Пенициллиндер тобының антибиотиктері: жіктелуі, әсер ету механизмі және спектрі және дәрілік заттардың фармакокинетикасы. Жартылай синтетикалық пенициллиндердің әсер ету және қолдану ерекшеліктері. Урейдопенициллиндер. Бета-лактамаза тежегіштерімен біріктірілген препараттар. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН6	3	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есептерді шешу, рецепттер жазу	Жағдаяттық мәселені шешуге арналған бақылау парағы, рецепт жазуға арналған бақылау парағы
	Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ 1 1. Антибиотиктерге төзімділік. Антисептикалық және дезинфекциялық заттар. 2.Эфферентті иннервацияға әсер ететін құралдар – холинергиялық препараттар.	Антибиотикалық терапия туралы түсінік. Оған қойылатын талаптар. Антибиотиктерге төзімділік. Антисептикалық және дезинфекциялық заттар. Классификация. Қимыл механизмі. Қолданба. Антибиотиктердің биологиялық маңызы. Антибиотиктерді өндіру және қолдану тарихы. Жіктеу принциптері. Антибиотиктерді біріктіру принциптері. Балаларда қолдану ерекшеліктері. М-N-холиномиметикалық заттар. Антихолинэстераза препараттары. Мускариннің токсикалық әсері, улануды емдеу. М-N-антихолинергиялық заттар. Ганглиоблокаторлар. Бұлшық ет босаңсытқыштары. Жіктелуі, әсер ету механизмі.	ОН6 ОН7	2/6	Презентацияңызды қорғау Ғылыми мақалаларды талдау	Презентацияны бағалаудың бақылау парағы Бақылау тізімі ғылыми мақалаға талдау жүргізу
5	Балалар ауруларының пропедевтикасы. Дәріс 1 Балалар ауруларының пропедевтикасына кіріспе. Балалық шақ кезеңдері. Физикалық даму. Әртүрлі жас топтарындағы ауру балаларды сұрау және жалпы тексеру. Тыныс алу жүйесінің патологиясы бар әртүрлі жас топтарындағы науқас балалардың кеуде	Пәннің мақсаты мен міндеттері. Істің тарихы диаграммасы. Әртүрлі жас топтарындағы ауру балаларды клиникалық тексеру әдістерінің диагностикалық маңызы. Сұрақ қою немесе медициналық сұхбат; анамнез жинау ережелері. Физикалық зерттеу әдістері.	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнама Кері байланыс

	қуысын сұрау, тексеру, пальпациялау, перкуссиялау, аускультациялау.					
	<p>Балалар ауруларының пропедевтикасы. Практикалық сабақ 1 Әртүрлі жас топтарындағы ауру балаларды сұрау және жалпы тексеру. Тыныс алу жүйесінің патологиясы бар әртүрлі жас топтарындағы науқас балалардың кеуде қуысын сұрау, тексеру, пальпациялау, перкуссиялау, аускультациялау.</p>	<p>Әртүрлі жас топтарындағы ауру балаларды клиникалық тексеру әдістерінің диагностикалық маңызы. Инспекция – теріні, еріннің шырышты қабатын, саусақ ұшын тексеру; сыртқы тыныс алу жағдайы - мұрынды тексеру - мұрынның қалқа және қанаттарының жағдайы, мұрын-ерін үшбұрышы; олардың өзгерістері - кеуде қуысын тексеру - пішіні, екі жартысының симметриясы, тыныс алу актісіне қатысу; олардың өзгерістері. Кеуде қуысын пальпациялау: кеуде қуысының серпімділігін анықтау әдістері; дауыс треморын анықтау және оларды өзгерту әдістері. Өкпе перкуссиясы: өкпе перкуссиясының физикалық негізі және өкпе дыбысы анық; перкуссия ережелері; салыстырмалы және топографиялық перкуссияны жүргізу әдістері мен тәсілдері. Өкпенің жоғарғы және төменгі шекараларын, Кернинг өрістерін анықтау әдістемесі. Диагностикалық мән. Өкпенің төменгі жиегінің белсенді қозғалғыштығын анықтау әдісі. Балалардағы өкпені аускультациялаудың негізгі ережелері. Негізгі тыныс дыбыстары. Везикулярлы және бронхиалды тыныс алу механизмі. Бронхофония. Жағымсыз тыныс дыбыстары. Сырылдар, крепитация, плевра үйкеліс шуының механизмі. Жағымсыз тыныс дыбыстарының дифференциалды диагностикасы</p>	ОН 2 ОН3	3	Тақырыпты талқылау, практикалық дағдыларды орындау.	Практикалық дағдыларды меңгеруге арналған бақылау парағы
	<p>Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 1 Тыныс алу мүшелерін зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің диагностикалық маңызы</p>	<p>Балалардың сыртқы тыныс алу қызметін зерттеу. Аспаптық зерттеу әдістерін қолданудың өзектілігі. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің түрлері. Олардың дифференциалды диагностикадағы маңызы</p>	ОН 4 ОН5 ОН6	1/4	Практикалық дағдыларды орындау	Практикалық дағдыларды меңгеруді бағалауға арналған бақылау парағы
6	<p>Ішкі аурулар пропедевтикасы Дәріс 2 Тыныс алу жүйесі</p>	<p>Өкпе тінінің нығыздалу синдромдарының дамуына әкелетін предрасположениялық факторлар мен себептер, бұзылған бронх обструкциясы, өкпедегі ауаның</p>	ОН2	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнама Кері байланыс

«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 13 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	аурулары бар науқастарда жетекші клиникалық синдромдар (өкпе тінінің тығыздалуы, бронхиальды обструкция, өкпедегі ауаның жоғарылауы, өкпеде сұйықтық пен қуыстың болуы, тыныс алу жеткіліксіздігі).	жоғарылауы, өкпеде сұйықтық пен қуыстың болуы, тыныс алу жеткіліксіздігі. Клиникалық белгілері және диагностикалық салдары.				
	Ішкі аурулар пропедевтикасы Практикалық сабақ 2 Тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастарда жетекші клиникалық синдромдар (өкпе тінінің тығыздалуы, бронхиальды обструкция, өкпедегі ауаның жоғарылауы). Диагностикалық мән.	Өкпе тінінің нығыздалу синдромының, бронхтың бітелуінің және өкпедегі ауаның жоғарылауының дамуына әкелетін предрасположениялық факторлар мен себептер. Клиникалық ерекшеліктері.	ОН3 ОН4	3	Практикалық сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шығару	Ауызша сұрау және жағдаяттық тапсырмалар үшін бақылау парағы
	Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 2 Синдромдардың зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері: өкпе тінінің тығыздалуы, бронхиальды обструкцияның бұзылуы, өкпедегі ауаның жоғарылауы. Тыныс алу жүйесінің патологиясы бар науқастарда кеуде қуысының пальпациясы және өкпенің перкуссиясы.	Синдромдардың зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері: өкпе тінінің тығыздалуы, бронхиальды обструкцияның бұзылуы, өкпедегі ауаның жоғарылауы. Тыныс алу жүйесінің патологиясы бар науқастарда кеуде қуысының пальпациясы және өкпенің перкуссиясы.	ОН2 ОН3 ОН4	2/4	Презентацияны қорғау, практикалық орындау дағдылар	Презентацияны қорғауды бақылау тізімі, Практикалық дағдыларды меңгеруге арналған бақылау парағы
7	Патологиялық анатомия. Дәріс 2 Жүрек ауруларының патологиялық анатомиясы	Жүректің жедел ишемиялық ауруы. Миокардтың ишемиялық дистрофиясы. Миокард инфарктісі. Жүректің созылмалы ишемиялық ауруы. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнама Кері байланыс
	Патологиялық анатомия.	Жүректің жедел ишемиялық ауруы. Миокардтың ишемиялық дистрофиясы.	ОН3 ОН5	3	Тақырыпты талқылау,	Бақылау тізімі макро- және

«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 14 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	Практикалық сабақ 2 Жүрек ауруларының патологиялық анатомиясы	Миокард инфарктісі. Жүректің созылмалы ишемиялық ауруы. Кардиосклероз. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы			макро- және микропрес-тұтқындармен бірге ниям, кейс-стади	микропрепараттардың сипаттамасы, жағдайды шешуді тексеру парағы
	Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 2 Жүрек ауруларының патологиялық анатомиясы	Туа біткен және жүре пайда болған кардиомиопатиялар. Миокардит. Жұқпалы эндокардит. Перикардит. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы. Тақырып бойынша жоба тақырыбын талқылау және бекіту: «Төтенше жағдайлар. Жедел жүрек-қантамыр жеткіліксіздігінің патологиялық анатомиясы»	ОН3 ОН5 ОН7	1/6	Ғылыми мақалаларды талдау	Бақылау тізімі ғылыми мақалаға талдау жүргізу
8	Патологиялық физиология. Практикалық сабақ 2 Коронарлық жеткіліксіздік	Миокардтың ишемиялық зақымдануы. Коронарлық жеткіліксіздік, патогенезі. Миокард инфарктісі, патогенезі, көріністері, асқынулары. Миокард реперфузиялық зақымдануының патогенезі. Ишемия және реперфузия кезіндегі жүректі қорғаудың эндогендік механизмдері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	2	Тақырыпты талқылау, case-study	Істің шешімін бақылау тізімі
	Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 2 Коронарогенді емес-Ревматикалық емес этиологияның жүрек патологиясы жоқ	Этиопатогенезі, көріністері, миокард дистрофиялары, миокардит, инфекциялық эндокардит, перикардит, кардиомиопатиялар. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/3	Case-study	Мәселелік тапсырманың шешімін бақылау парағы
	Биохимия. Дәріс 1 Жүрек миокардындағы биохимиялық өзгерістер	Жүрек миокардындағы биохимиялық өзгерістер.	ОН1	1	Шолу	Блиц-опрос Кері байланыс
	Биохимия. Практикалық сабақ 2 Өкпедегі зат алмасу бұзылыстары. Гипоксияның, лактоацидоздың, энергия тапшылығының биохимиялық аспектілері.	Нарушение метаболизма в легких. Биохимические аспекты гипоксии, лактатный ацидоз, энергетический дефицит. Нарушения активности ферментов при патологиях респираторной системы.	ОН3 ОН5	1	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есептер шығару, тестілеу	Жағдаяттық тапсырманы бағалауға арналған бақылау парағы
	Биохимия. ОБӨЖ/БӨЖ 1 Жүрек-тамыр ауруларының биохимиялық маркерлері	Жүрек патологиясын диагностикалау үшін клиникалық тәжірибеде қолданылатын негізгі маркерлерге шолу: тропониндер, креатинкиназа-МБ (ЦК-МБ), мидың натрийуретикалық	ОН3 ОН5	1/8	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есептер шығару, тестілеу	Жағдаяттық тапсырманы бағалауға арналған бақылау парағы

		пептидтері (BNP), С-реактивті ақуыз (CRP), лактатдегидрогеназа (LDH) және т.б.				
9	Фармакология. Дәріс 2 Эфферентті иннервацияға әсер ететін препараттар. Холинергиялық препараттар.	Вегетативті жүйке жүйесінің жалпы сипаттамасы. Холинергиялық синапстың құрылысы мен қызметі. М- және N-холинергиялық рецепторлардың локализациясы. М- және Н-холинергиялық рецепторлардың сипаттамасы, олардың топшалары. М-N-холиномиметикалық заттар. Антихолинэстераза препараттары. М-холиномиметикалық препараттар. Мускариннің токсикалық әсері, улануды емдеу. N-холиномиметикалық заттар. М-антихолинергиялық заттар. Ганглион блокаторлары. Бұлшық ет босаңсытқыштары. Жіктелуі, әсер ету механизмі.	ОН1 ОН6	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнама Кері байланыс
	Фармакология. Практикалық сабақ 2 Химиотерапиялық заттар. Антибактериалды заттар. Басқа антибиотиктер.	Аминогликозидтер, тетрациклиндер, линкосамидтер, макролидтер, гликопептидтер, левомецетин және басқа топтардың антибиотиктері. Дәрілік заттардың жіктелуі, әсер ету механизмі және спектрі және фармакокинетикасы. Дәрілік заттардың әсер ету және қолдану ерекшеліктері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН6	3	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есептерді шешу, рецепттер жазу	Жағдаяттық мәселені шешуге арналған бақылау парағы, рецепт жазуға арналған бақылау парағы
	Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ 2 Тітіркендіргіштер. Рефлекторлы қақырық түсіретін дәрілер. FOS-пен улану. Атропинмен улану.	Рефлекторлы қақырық түсіретін дәрілер. Ащы, іш жүргізетін және рефлекторлық әрекеттің холеретикалық агенттері. Жанама әсерлері. FOS-пен улану. Атропинмен улану. Симптомдары, көмек көрсету шаралары. Қолданылатын дәрілер.	ОН6 ОН7	1/6	Презентацияңызды қорғау Ғылыми мақалаларды талдау	Презентацияны бағалаудың бақылау парағы Бақылау тізімі ғылыми мақалаға талдау жүргізу
10	Балалар ауруларының пропедевтикасы. Дәріс 2 Балалар пульмонологиясындағы клиникалық синдромдар	Өкпе тінінің нығыздалу синдромының, бронх обструкциясының, өкпе қуысы синдромының, плевра қуысында сұйықтықтың жиналуының дамуына әкелетін предрасположениялық факторлар мен себептер. Өртүрлі жас топтарындағы балалардағы клиникалық белгілер.	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнама Кері байланыс
	Балалар ауруларының пропедевтикасы. Практикалық сабақ 2	Балалар пульмонологиясындағы жетекші синдромдардың клиникалық көріністері: өкпе тінінің тығыздалуы синдромы, бронх обструкциясының бұзылуы, өкпе қуысы	ОН 2	3	Тақырыпты талқылау, практикалық дағдыларды	Практикалық дағдыларды меңгеруге арналған



«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 16 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	Балалар пульмонологиясындағы клиникалық синдромдар	синдромы, плевра қуысында сұйықтықтың жиналуы, жоғарғы тыныс жолдарының бітелу синдромы, жаңа туған нәрестенің тыныс алу бұзылысы синдромы. Әртүрлі жас топтарындағы балалардағы клиникалық белгілер.	ОН3		жүзеге асыру.	бақылау парағы
	Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 2 Балалар пульмонологиясындағы клиникалық синдромдар (жедел және созылмалы тыныс жетіспеушілігі).	Жедел және созылмалы респираторлық жетіспеушілік синдромының дамуына әкелетін предрасположенділік факторлар мен себептер. Әртүрлі жас топтарындағы балалардағы клиникалық белгілер.	ОН 4 ОН5 ОН6	1/4	Тақырыпты талқылау, практикалық дағдыларды орындау	Практикалық дағдыларды меңгеруге арналған бақылау парағы
11	Ішкі аурулар пропедевтикасы Дәріс 3 Жүрек-тамыр жүйесі патологиясы бар науқастарды сұрау, тексеру, пальпациялау және перкуссиялау. Ірі және шеткі тамырларды зерттеу әдістері. Қалыпты және патологиялық жағдайда жүректің аускультациясы. Диагностикалық мән.	Жүрек-тамыр жүйесі патологиясы бар науқастарды сұрау, тексеру, пальпациялау және перкуссиялау. Ірі және шеткі тамырларды зерттеу әдістері. Қалыпты және патологиялық жағдайда жүректің аускультациясы. Диагностикалық мән.	ОН2	1	Шолу дәрісі	+
	Ішкі аурулар пропедевтикасы Практикалық сабақ 3 Тыныс алу жүйесінің ауруларымен жетекші клиникалық синдромдар (өкпеде сұйықтық пен қуыстың болуы, тыныс алу жеткіліксіздігі). Диагностикалық мән.	Өкпеде сұйықтық пен қуыстың болуы, тыныс алу жеткіліксіздігі синдромының дамуына әкелетін предрасположенділік факторлар мен себептер. Клиникалық ерекшеліктері.	ОН2 ОН3	3	Тақырыпты талқылау, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау және жағдаяттық тапсырмалар үшін бақылау парағы



«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 17 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	<p>Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 3 Синдромдардың зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері: өкпеде сұйықтық пен қуыстың болуы, тыныс алу жеткіліксіздігі. Тыныс алу жүйесі бар науқастарда қалыпты жағдайда және патологияда өкпенің аускультациясы.</p>	<p>Науқастың шағымдары, анамнестикалық ерекшеліктері, тексеру және объективті мәліметтері. Синдромдардың зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері: өкпеде сұйықтық пен қуыстың болуы, тыныс алу жеткіліксіздігі. Тыныс алу жүйесі бар науқастарда қалыпты жағдайда және патологияда (ысқырықты сырылдар, крепит, плевраның үйкеліс шуы) өкпенің аускультациясы.</p>	<p>ОН2 ОН3 ОН4</p>	<p>2/4</p>	<p>Презентацияны қорғау және практикалық дағдылар</p>	<p>Презентацияны бағалаудың бақылау парағы, практикалық дағдыларды меңгеру үшін бақылау парағы</p>
12	<p>Патологиялық анатомия. Дәріс 3 Жүрек ауруларының патологиялық анатомиясы</p>	<p>Ревматизм. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы</p>	<p>ОН1</p>	<p>1</p>	<p>Шолу дәрісі</p>	<p>Блиц сауалнама Кері байланыс</p>
	<p>Патологиялық анатомия. Практикалық сабақ 3 Жүрек ауруларының патологиялық анатомиясы</p>	<p>Ревматизм. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы</p>	<p>ОН3 ОН5</p>	<p>3</p>	<p>Тақырыпты талқылау, макро- және микропрес-тұтқындармен бірге ниям, case-study</p>	<p>Бақылау тізімі макро- және микропрепараттардың сипаттамасы, мәселелік тапсырманы шешудің тексеру парағы</p>
	<p>Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ №1 аралық бақылау</p>	<p>Оқытудың 1-12 күнінде орындалған дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыстар тақырыптары</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6</p>	<p>1/5</p>	<p>Бақылау жағдайларын, тестілеуді пайдалана отырып, оқу жетістіктерін кешенді бақылау</p>	<p>Оқу жетістіктерін кешенді бақылау Бақылау парағы</p>
13	<p>Патологиялық физиология. Дәріс 2 Жүрек ырғағының бұзылуы</p>	<p>Жүрек ырғағының бұзылуы, түрлері, даму механизмдері, көріністері. Жүрек автоматизмінің бұзылуы. Жүрек қозуының бұзылуы. Экстрасистолия. Өткізгіштік бұзылыстар. Жүрек блоктары. Клиникалық маңызы</p>	<p>ОН1</p>	<p>1</p>	<p>Шолу дәрісі</p>	<p>Блиц сауалнама Кері байланыс</p>
	<p>Патологиялық физиология. Практикалық сабақ 3 Жүрек ырғағының</p>	<p>Жүрек ырғағының бұзылуы, түрлері, даму механизмдері, көріністері. Жүрек автоматизмінің бұзылуы. Жүрек қозуының бұзылуы. Экстрасистолия. Өткізгіштік</p>	<p>ОН3 ОН5</p>	<p>2</p>	<p>Тақырыпты талқылау, case-study</p>	<p>Істің шешімін бақылау тізімі</p>

«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 18 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	бұзылуы	бұзылыстар. Жүрек блоктары. Клиникалық маңызы				
	Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 3 Ревматизм	Ревматизм, түсінігі, этиологиясы, патогенезі, көріністері, нәтижесі. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/6	Case-study	Мәселелік тапсырманы шешудің бақылау парағы
	Фармакология Практикалық сабақ 3 Тыныс алу жүйесінің қызметіне әсер ететін дәрілер.	Бронх өткізгіштік синдромында қолданылатын препараттар: альфа және бета адренергиялық стимуляторлар, М-антихолинергиялық блокаторлар, фосфодиэстераза тежегіштері, глюкокортикостероидтар. Өкпе тінінің тығыздалуы синдромында қолданылатын дәрілер: бактерияға қарсы терапия, жөтелге қарсы және муколитикалық препараттар. Өкпенің гиперариялық синдромында қолданылатын дәрілер. Сұйықтықты жинақтау синдромы, өкпе қуысы және тыныс алу жеткіліксіздігі үшін қолданылатын препараттар. Дәрілік заттардың әсер етуінің негізгі механизмдері. Салыстырмалы сипаттамалар. Қолдану көрсеткіштері. Жанама әсерлері.	ОН6	1	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есептерді шешу, рецепттер жазу	Жағдаяттық мәселені шешуге арналған бақылау парағы, рецепт жазуға арналған бақылау парағы
14	Фармакология. Дәріс 3 Тыныс алу жүйесінің қызметіне әсер ететін дәрілер.	Бронх өткізгіштік синдромында қолданылатын препараттар: альфа және бета адренергиялық стимуляторлар, М-антихолинергиялық блокаторлар, фосфодиэстераза тежегіштері, глюкокортикостероидтар. Өкпе тінінің тығыздалуы синдромында қолданылатын дәрілер: бактерияға қарсы терапия, жөтелге қарсы және муколитикалық препараттар. Дәрілік заттардың әсер етуінің негізгі механизмдері. Салыстырмалы сипаттамалар. Қолдану көрсеткіштері. Жанама әсерлері.	ОН1 ОН6	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнама Кері байланыс
	Фармакология. Практикалық сабақ 4 Тыныс алу жүйесінің қызметіне әсер ететін дәрілер.	Сұйықтықты жинақтау синдромы, өкпе қуысы және тыныс алу жеткіліксіздігі үшін қолданылатын препараттар. Дәрілік заттардың әсер етуінің негізгі механизмдері. Салыстырмалы сипаттамалар. Қолдану көрсеткіштері. Жанама әсерлері. Өкпенің созылмалы обструктивті ауруында, созылмалы бронхитте, бронхоэктазда қолданылатын препараттар. Дәрілік заттардың әсер етуінің негізгі механизмдері. Салыстырмалы сипаттамалар. Қолдану	ОН6	3	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есептерді шешу, рецепттер жазу	Жағдаяттық мәселені шешуге арналған бақылау парағы, рецепт жазуға арналған бақылау парағы

		көрсеткіштері. Жанама әсерлері.				
	Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ 3 Өкпенің қуыс синдромы үшін қолданылатын препараттар Аллергияға қарсы препараттар.	Өкпе қуысы синдромында қолданылатын препараттар: Абцесс, туберкулездік қуыс, гидатидті киста. Аллергияға қарсы препараттар. Аллергияға қарсы препараттардың әсер ету механизмі және қолдану (димедрол, супрастин, клемастин, хлорпирамин, фексофенадин) Дәрілік заттардың негізгі әсер ету механизмдері. Салыстырмалы сипаттамалар. Қолдану көрсеткіштері. Жанама әсерлері.	ОН6 ОН7	1/6	Презентацияны қорғау Ғылыми мақалаларды талдау	Презентацияны бағалаудың бақылау парағы Бақылау тізімі ғылыми мақалаға талдау жүргізу
15	Балалар ауруларының пропедевтикасы. Дәріс 3 Жүрек-тамыр жүйесі патологиясы бар әртүрлі жас топтарындағы науқас балаларды сұрау, тексеру, пальпациялау және перкуссиялау.	Жүрек-тамыр жүйесі патологиясы бар әртүрлі жастағы науқас балаларды сұрау. Физиологиялық күйдегі жүрек-қан тамыр жүйесін зерттеудің физикалық әдістерінен алынған мәліметтер.	ОН2	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнама Кері байланыс
	Балалар ауруларының пропедевтикасы Практикалық сабақ 3 Тақырыбы: Жүрек-тамыр жүйесі патологиясы бар әртүрлі жас топтарындағы науқас балаларды сұрау, тексеру, пальпациялау және перкуссиялау.	Жүрек перкуссиясы: жүректің абсолютті және салыстырмалы тұйықтығының шекарасы, тамырлар шоғырының шекарасын анықтау. Әртүрлі жас топтарындағы балаларды анықтау әдістемесі. Диагностикалық мән. Жүректің диаметрін, оң және сол жақ контурларының орналасуын және жүректің конфигурациясын анықтау. Балалардағы ірі және шеткі тамырларды зерттеу әдістері. Балалардағы қалыпты және патологиялық жағдайда жүректің аускультациясы. Шеткі тамырларды тексеру: пульсті анықтау әдісі, оның қасиеттері – екі қолдағы тамыр соғуын, жиілігін, ырғағын, толуын, тартылуын, көлемін, пульстің пішінін салыстыру; Қан қысымының түсінігі және түрлері; Жүрек аускультациясы: жүрек тондары, дыбыстардың шығу тегі немесе 1-ші және 2-ші дыбыстардың пайда болу механизмі. Кеуде қуысының алдыңғы бетіндегі қақпақшалардың проекциясын анықтау, жүрек аускультациясының ережелері, тәртібі мен техникасы: жүрек қақпақшаларын тыңдау реті, қалыпты -1 және 2 тондардың сипаттамасы, олардың бір-бірінен айырмашылығы.	PO2 PO3	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру.	Ауызша сұрауға арналған бақылау парағы, практикалық дағдыларды меңгеруге арналған бақылау парағы



«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 20 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		аускультация, жүрек ұшы мен түбіндегі 1 және 2 тондардың дыбысталуының графикалық көрінісі, өзгерістер түрлері, өзгерістердің физиологиялық себептері Балалардағы жүрек тондарының күшею және әлсіреу себептері. Жүрек шуларының жіктелуі				
	Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 3 Балалық шақта ЭКГ, ЭхоКГ және функционалдық сынақтарды жүргізу әдістемесі	Балалық шақтағы ЭКГ, ЭхоКГ диагностикалық маңызы. Өртүрлі жас топтарындағы балалардағы жүрек ауруына стресс-функция тестілері туралы түсінік. Жүректің ультрадыбыстық зерттеуі, оның диагностикалық маңызы. Балалардағы қалыпты көрсеткіштер.	ОН2 ОН3	1/4	ЭКГ-ны зерттеу және интерпретациялауды орындау техникасы	ЭКГ орындау және интерпретациялау үшін бақылау парағы
16	Ішкі аурулар пропедевтикасы Дәріс 4 Жетекші клиникалық синдромдар: қан қысымының жоғарылауы және жүректің ишемиялық ауруы, жедел және созылмалы коронарлық жеткіліксіздік, жүрек-тамыр жүйесі аурулары бар науқастарда клапан аппаратының зақымдануы.	Жоғары қан қысымы синдромдарының және жүректің ишемиялық ауруы, жедел және созылмалы коронарлық жеткіліксіздік, клапан аппаратының зақымдануы синдромдарының дамуына әкелетін предрасположенділік факторлар мен себептер. Клиникалық ерекшеліктері.	ОН 2	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнама Кері байланыс
	Ішкі аурулар пропедевтикасы Практикалық сабақ 4 Жүрек-тамыр жүйесі патологиясы бар науқастардың кеуде қуысын сұрау, шағымдар және тексеру. Пальпация, жүрек перкуссиясы. Қалыпты және патологиялық жағдайларда жүрек пен қан тамырларының аускультациясы. Диагностикалық мән.	Жүрек-тамыр жүйесі патологиясы бар науқастарды сұрау, шағымдар және тексеру. Жүрек аймағын пальпациялау: ұшының соғуын анықтау. Ірі тамырларды тексеру және пальпациялау. Жүректің перкуссиясы. Жүрек аускультациясының әдістері мен тәсілдері. Тондардың механизмі. Жүрек тондарының күшею және әлсіреу себептері. Жүрек шуларының жіктелуі.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды орындау	Ауызша сұхбатты тексеру тізімі, Практикалық дағдыларды меңгеруге арналған бақылау парағы
	Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 4 Жүрек-тамыр жүйесі	Зертханалық және аспаптық зерттеудің негізгі әдістері және жүрек-тамыр жүйесінің патологиялық процесінің критерийлері ретінде қызмет ететін	ОН2 ОН3	2/4	Презентацияны дайындау және қорғау	Презентацияны бағалаудың бақылау парағы



«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 21 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	ауруларына арналған зертханалық және аспаптық зерттеулердің диагностикалық маңызы. Диагностикалық мән. ЭКГ қалыпты. Электрокардиографиялық зерттеу техникасы.	бірқатар диагностикалық белгілерді анықтау. ЭКГ қалыпты. Электрокардиографиялық зерттеу техникасы. ЭКГ – жүректің жүрекшелері мен қарыншаларының гипертрофиясының белгілері және жүректің ишемиялық ауруы.				
17	Патологиялық анатомия. Практикалық сабақ 4 Жүрек ауруларының патологиялық анатомиясы	Атеросклероз. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. Өкпелік жүрек. Туа біткен және жүре пайда болған жүрек ақаулары. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	2	Тақырыпты талқылау, макро- және микропрес-тұтқындармен бірге ниям, case-study	Бақылау тізімі макро- және микропрепараттардың сипаттамасы, жағдайды шешуді тексеру тізімі
	Патологиялық анатомия. БӨЖ 4 Жүрек ауруларының патологиялық анатомиясы.	Жедел созылмалы жеткіліксіздік. Өкпелік жүрек. Туа біткен және жүре пайда болған жүрек ақаулары. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5 ОН7	7	Жобаны қорғау	Жобаның орындалуын бақылау тізімі
	Фармакология Дәріс 4 Жүрек-тамыр жүйесіне әсер ететін препараттар.	Артериялық гипертензия үшін қолданылатын дәрілер: диуретиктер, бета-блокаторлар, кальций антагонистері, АСЕ ингибиторлары. Жүректің ишемиялық ауруында қолданылатын препараттар: антиангинальды агенттер, антикоагулянттар, антиагреганттар, фибринолитиктер, липидті төмендететін препараттар. Аритмияға қарсы препараттар. Әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері және жанама әсерлері. Классификация. Дәрілік заттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері.	ОН1 ОН6	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнама Кері байланыс
	Биохимия Практикалық сабақ 3 Патологиядағы жүректің биохимиясы. Липидтер алмасуының бұзылуы. Атеросклероздың дамуындағы липопротеидтердің рөлі.	Патологиядағы жүректің биохимиясы. Липидтер алмасуының бұзылуы. Атеросклероздың дамуындағы липопротеидтердің рөлі. Дилипопротеинемия. Гиперлипопротеинемия.	ОН3 ОН5	1	Тақырыпты талқылау, ситуациялық есептерді шығару, тестілеу	Жағдаяттық мәселені шешуге арналған бақылау парағы
18	Патологиялық физиология.	Жүрек жеткіліксіздігі, жіктелуі, этиопатогенезі, көріністері, компенсация	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнама



«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 22 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	Дәріс 3 Жүрек жеткіліксіздігі. Жүре пайда болған жүрек ақаулары	және декомпенсация механизмдері. Миокард гипертрофиясы. Жүре пайда болған жүрек ақаулары. Митральды жеткіліксіздік, митральды стеноз, үш жармалы қақпақшаның, қолқа және өкпе қақпақшаларының ақаулары, гемодинамикалық бұзылулар, көріністер. Клиникалық маңызы				Кері байланыс
	Патологиялық физиология. Практикалық сабақ 4 Жүрек жеткіліксіздігі. Жүре пайда болған жүрек ақаулары	Жүрек жеткіліксіздігі, жіктелуі, этиопатогенезі, көріністері, компенсация және декомпенсация механизмдері. Миокард гипертрофиясы. Жүре пайда болған жүрек ақаулары. Митральды жеткіліксіздік, митральды стеноз, үш жармалы қақпақшаның, қолқа және өкпе қақпақшаларының ақаулары, гемодинамикалық бұзылулар, көріністер. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	3	Тақырыпты талқылау, case-study	Істің шешімін бақылау тізімі
	Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 4 Туа біткен жүрек ақаулары	Туа біткен жүрек ақаулары, түрлері, себептері, көріністері. Құрылу механизмдері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/6	Case-study	Істің шешімін бақылау тізімі
19	Фармакология. Практикалық сабақ 5 Артериялық гипертензия және жүректің ишемиялық ауруы үшін қолданылатын препараттар	Артериялық гипертензияда қолданылатын препараттар: диуретиктер, бета-блокаторлар, альфа 1 адреноблокаторлар, тікелей вазодилаторлар, кальций антагонистері, АСЕ тежегіштері, орталық альфа 2 адренергиялық агонистері. Жүректің ишемиялық ауруында қолданылатын препараттар: антиангинальды агенттер, антикоагулянттар, антиагреганттар, фибринолитиктер, липидті төмендететін препараттар.	ОН6	4	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есептерді шешу, рецепттер жазу	Жағдаяттық мәселені шешуге арналған бақылау парағы, рецепт жазуға арналған бақылау парағы
	Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ 4 Жедел коронарлық синдромда қолданылатын препараттар.	Жедел коронарлық синдромда қолданылатын препараттар: антиангинальды агенттер, антикоагулянттар, антиагреганттар, фибринолитиктер, липидті төмендететін препараттар. Әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері және жанама әсерлері. Классификация. Дәрілік заттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері.	ОН6 ОН7	1/5	Презентацияңызды қорғау Ғылыми мақалаларды талдау	Презентацияны бағалаудың бақылау парағы Бақылау тізімі ғылыми мақалаға талдау жүргізу
20	Патологиялық анатомия. Практикалық сабақ 5 Жүрек ауруларының патологиялық	Гипертония. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	2	Тақырыпты талқылау, макро- және микропрес-тұтқындарме	Бақылау тізімі макро- және микропрепараттардың сипаттамасы,



«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 23 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	анатомиясы			н бірге ням, кейс-стади	жағдайды шешуді тексеру тізімі
	Балалар ауруларының пропедевтикасы. Практикалық сабақ 4 Балалардағы жедел және созылмалы жүрек-тамыр жеткіліксіздігінің клиникалық синдромы.	Өртүрлі жас топтарындағы балалардағы жедел және созылмалы қан айналымы жеткіліксіздігінің клиникалық көрінісі: жіктелуі, этиопатогенезі, көріністері, жас ерекшеліктері. Жүрек жеткіліксіздігі кезіндегі гемодинамикалық компенсация механизмдері. Жүрекішілік және экстракардиальды компенсация механизмдері Миокард зақымдануының негізгі белгілері: жүрек ырғағының бұзылуы, жүрек жеткіліксіздігі, тромбоэмболиялық асқынулар. Балалық шақтағы артериялық гипертензия және гипотензия синдромы: бастапқы және симптоматикалық. Әр түрлі жастағы балалардағы туа біткен және жүре пайда болған кардит синдромы.	ОН 2 ОН3	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды орындау Ауызша сұхбатты тексеру тізімі, практикалық дағдыларды меңгеру үшін бақылау парағы
	Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 6 Ең жиі кездесетін туа біткен жүрек ақауларының синдромдары.	Туа біткен жүрек ақаулары – түсінігінің анықтамасы, түрі, себебі, гемодинамикалық ерекшеліктері.	ОН4 ОН5 ОН6	1/4	Практикалық дағдыларды орындау Практикалық дағдыларды меңгеруге арналған бақылау парағы
21	Ішкі аурулар пропедевтикасы Практикалық сабақ 5 Жүрек-тамыр жүйесі аурулары бар науқастарда жетекші клиникалық синдромдар (артериялық қысымның жоғарылауы және жүректің ишемиялық ауруы, жедел және созылмалы коронарлық жеткіліксіздік). Дислипидемия. Гипотензия. Миокардтың және перикардтың аурулары. Диагностикалық мән.	Артериялық қысымның жоғарылауы, жүректің ишемиялық ауруы, жедел және созылмалы коронарлық жеткіліксіздік және дислипидемия, гипотензия, миокард және перикард аурулары синдромдарының дамуына әкелетін предрасположенділік факторлар мен себептер. Клиникалық белгілері және диагностикалық маңызы.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Тақырыпты талқылау. Ауызша сұрау, практикалық дағдыларды орындау Ауызша сұрауға арналған бақылау парағы, практикалық дағдыларды меңгеруге арналған бақылау парағы
	Фармакология. Тәжірибелік сабақ 6 Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігінде қолданылатын	Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігінде қолданылатын препараттар: жүрек гликозидтері, АСЕ ингибиторлары, диуретиктер, бета-блокаторлар. Аритмияға қарсы	ОН6	2	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есептерді шешу, Жағдаяттық мәселені шешуге арналған бақылау



«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 24 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	препараттар. Аритмия үшін қолданылатын дәрілер	препараттар. Әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері және жанама әсерлері. Классификация. Дәрілік заттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері.			рецепттер жазу	парағы, рецепт жазуға арналған бақылау парағы
	Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ 5 Қарыншалық аритмия және кенет жүрек өлімінің алдын алу үшін қолданылатын препараттар. Фаллоның Тетрадосы үшін қолданылатын дәрілер.	Қарыншалық аритмия және кенет жүрек өлімінің алдын алу үшін қолданылатын препараттар. Фаллоның Тетрадосы үшін қолданылатын дәрілер.	ОН6 ОН7	1/5	Презентацияны қорғау Ғылыми мақалаларды талдау	Презентацияны бағалаудың бақылау парағы Бақылау тізімі ғылыми мақалаға талдау жүргізу
22	Патологиялық физиология. Практикалық сабақ 5 Қан тамырларының патофизиологиясы	Қан тамырлары тонусының бұзылуы, түрлері. Артериялық гипертензия. Біріншілік артериялық гипертензия, этиологиясы, патогенезі. Симптоматикалық гипертензия, түрлері, этиопатогенезі. Қан тамырларының жеткіліксіздігі, түрлері, даму механизмдері, көріністері. Атеросклероз, түсінігі, этиологиясы, патогенезі, көріністері, асқынулары. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	2	Тақырыпты талқылау, case-study	Бақылау тізімі жағдайлардың шешімдері
	Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ 6 Жүрек-қан тамыр жүйесі аурулары бар науқастардағы жетекші клиникалық синдромдар (клапан аппаратының зақымдануы). Аритмия. Диагностикалық мән.	Клапандық зақымдану синдромының дамуына әкелетін предрасположаушы факторлар мен себептер. Аритмия. Клиникалық белгілері және диагностикалық маңызы.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Ауызша сұрау, сабақ тақырыбын талқылау, жағдаяттық есептерді шығару	Ауызша сұхбатқа арналған бақылау парағы, ситуациялық есептерді шешуге арналған бақылау парағы
	Биохимия. №4 тәжірибелік сабақ Патологиялардағы энергия алмасуының бұзылуы. Жүрек жеткіліксіздігінің, миокард инфарктісінің биохимиялық маркерлері.	Патологиялардағы энергия алмасуының бұзылуы. Жүрек жеткіліксіздігінің, миокард инфарктісінің биохимиялық маркерлері.	ОН3 ОН5	1	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есептер шығару, тестілеу	Жағдаяттық мәселені шешуге арналған бақылау парағы
	Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 5	Синдромдарға арналған зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері: қан қысымының жоғарылауы және жүректің	ОН2 ОН3	2/3	Презентацияны дайындау және қорғау	Презентацияны бағалаудың бақылау



«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 25 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	Синдромдарға арналған зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері: қан қысымының жоғарылауы және жүректің ишемиялық ауруы, жедел және созылмалы коронарлық жеткіліксіздік, клапан аппаратының зақымдануы және аритмия.	ишемиялық ауруы, жедел және созылмалы коронарлық жеткіліксіздік, клапан аппаратының зақымдануы және аритмия.				парағы
	Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 4 №2 аралық бақылау	Оқытудың 13-24 күнінде орындалған дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыстар тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/5	Бақылау жағдайларын, тестілеуді пайдалана отырып, оқу жетістіктерін кешенді бақылау	Бақылау жағдайларын шешуге арналған бақылау тізімі
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу						27 сағат
9. Оқыту әдістері мен бақылау формалары						
9.1	Дәрістер	Шолу дәрісі				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, ауызша сұрау (жағдаяттық есептерді шешу), рецепт жазу, кейс-стади, қорытындымен макро- және микропрепараттарды сипаттау, практикалық дағдыларды орындау, клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру, тақырыпты талдау.				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Case-study, ғылыми мақалаларды талдау, жобаны жүзеге асыру Презентацияны қорғау және практикалық дағдыларды орындау, тақырыпты талқылау, тест тапсырмаларын шешу				
9.4	Аралық бақылау	оқу кейстерін пайдалана отырып, оқу жетістіктерінің кешенді бақылау, тестілеу				
10. Бағалау критерийлері						
10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері						
№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жаксы	Өте жаксы	
ОН 1	Кардиореспираторлық жүйенің патологиялық өзгерістерінің семиотикасы мен синдромологиясының, этиологиясының, патогенезінің және морфогенезінің негіздерін білу мен түсінуді көрсетеді.	1. Семиотика және синдромология негіздерін білмейді, симптомдар мен синдромдарды анықтамайды. 2. Жүрек-тыныс алу жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіре алмайды.	1. Семиотика және синдромология негіздерін білмейді, жүрек-тыныс алу жүйесінің патологиясында симптомдар мен синдромдарды анықтау кезінде өрескел қателіктер жібереді. 2. Жүрек-тыныс алу жүйесінің патологиялық өзгерістерінің	1. Семиотика және синдромология негіздерін біледі, симптомдар мен синдромдарды анықтайды. 2. Жүрек-тыныс алу жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын,	1. Семиотика және синдромология негіздерін жетік меңгерген, симптомдар мен синдромдарды өз бетінше анықтайды. 2. Жүрек-тыныс алу жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін еркін түсіндіреді.	



«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 26 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

			этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіруде қателіктер жібереді.	патогенезін және морфогенезін түсіндіреді, бірақ принципсіз қателіктерге жол береді.	
ОН 2	Сауалнама жүргізу, ересектер мен балаларды физикалық тексеру әдістерін менгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады; кардиореспираторлық жүйе патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді	1. Жүрек пен өкпедегі негізгі физиологиялық процестерді білмейді, тыныс алу мен жүрек қызметінің реттелуін түсінбейді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газының тасымалдану механизмдерін түсіндіре алмайды.	1. Тыныс алу мен жүрек қызметінің реттелуін түсіндіре отырып, жүрек пен өкпедегі негізгі физиологиялық процестерді сипаттау кезінде қателіктер жібереді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газының тасымалдану механизмдерін қателермен түсіндіре алады.	1. Жүрек пен өкпедегі негізгі физиологиялық процестерді сипаттайды, тыныс алу мен жүрек қызметінің реттелуін түсінбейді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газын тасымалдау механизмдерін толық түсіндіре алады.	1. Жүрек пен өкпедегі негізгі физиологиялық процестерді көрсетеді, тыныс алу мен жүрек қызметінің реттелуін терең түсінеді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газының тасымалдану механизмдерінің сызбасын жасай алады.
ОН 3	Кардиореспираторлық жүйе патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады	1. Жүрек-тыныс алу жүйесінің қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын білмейді. 2. Жүрек бұлшықеттерінде, тыныс алу және газ алмасуда энергия алмасуына байланысты биохимиялық процестерді түсінбейді.	1. Жүрек-тыныс алу жүйесінің қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын толық білмейді. 2. Жүрек бұлшықеттеріндегі энергия алмасуымен, тыныс алу және газ алмасумен байланысты биохимиялық процестерді нашар түсіну	1. Жүрек- тыныс алу жүйесінің қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын түсіндіреді. 2. Жүрек бұлшықеттері ндегі энергия алмасуымен, тыныс алу және газ алмасумен байланысты биохимиялық процестерді жақсы түсінеді және түсінеді.	1. Клиникалық ойлау қабілеті бар, жүрек- тыныс алу жүйесінің патологиясы бар науқастарды зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау кезінде ақпаратты жинауда білімін қолданады. 2. Синдромдық диагнозды құрастырады және ауру тарихын толтырады. 3. Ситуациялық есептерді тиімді шешеді
ОН 4	Пациенттерге және олардың отбасы	1. Жүрек-тыныс алу жүйесі туралы білімін клиникалық	1. Клиникалық контексте	1. Клиникалық контексте	1. Клиникалық контексте



«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 27 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	<p>мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика мен деонтология нормаларын меңгерген</p>	<p>жағдайда қолдануды білмейді, алғашқы медициналық көмек көрсету үшін жүрек-тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастарды физикалық тексеруден өткізу және клиникалық анамнез жинаудағыларын меңгермеген. 2. Жоқ зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алады</p>	<p>кардиореспираторлық жүйе туралы білімін қолдануды толық білмейді, жүрек-тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастардың клиникалық анамнезін жинау және алғашқы медициналық көмек көрсету үшін физикалық тексерулер қателермен жүргізіледі; 2. Зертханалық және аспаптық зерттеулер нәтижелерін интерпретациялауды нашар түсіну</p>	<p>кардиореспираторлық жүйе туралы мәліметтерді санайды, жүрек-тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастардың клиникалық анамнезін және физикалық тексеруін жинайды және алғашқы медициналық көмек көрсетеді. 2. Зертханалық және аспаптық зерттеу нәтижелерін интерпретациялауды жақсы меңгерген</p>	<p>кардиореспираторлық жүйе туралы білімін еркін көрсетеді, кардиореспираторлық аурулармен ауыратын науқастардың клиникалық анамнезін және физикалық тексеруін жинайды. алғашқы медициналық көмек көрсетудің жаңа жүйесі. 2.Зертханалық және аспаптық зерттеулер нәтижелерін интерпретациялауда өте жақсы</p>
<p>ОН 5</p>	<p>Ағзалық және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, асқынулардың даму заңдылықтарын және кардиореспираторлық жүйе патологиясының нәтижелерін түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.</p>	<p>1.Ағзалық және жасушалық деңгейде патологиялық процестерді анықтай алмайды, өрескел қателіктер жібереді. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурудың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды, бағдары нашар және жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндірмейді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалай алмайды және</p>	<p>1.Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды, бірақ өрескел қателіктер жібереді. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді өз бетінше түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды және жүрек-тыныс алу жүйесі</p>	<p>1.Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіреді. 3. Қорытынды жасайды және жүрек-тыныс алу жүйесі</p>	<p>1.Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді өз бетінше анықтайды. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді өз бетінше түсіндіреді. 3. Қорытынды жасайды және жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді. 4. Эксперименттік зерттеулердің</p>

		түбегейлі қателіктер жібереді. 5. Ситуациялық есептерді шеше алмау	патологиясының асқынуларының даму заңдылықтарын және нәтижелерін өз бетінше түсіндіруде қиналады. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалау қиын және түбегейлі дәлсіздіктерге жол береді. 5. Ситуациялық есептерді шешеді, бірақ түбегейлі қателіктер жібереді	патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді. 4. Эксперименттік зерттеу нәтижелерін бағалайды, бірақ принципсіз қателіктерге жол береді. 5. Ситуациялық есептерді шешу	нәтижелерін бағалайды. 5. Ситуациялық есептерді тиімді шешеді
ОН 6	Диагнозға сәйкес дәрі-дәрмектерді таңдайды, рецепттер тағайындайды, дозалау режимін анықтайды, дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін таниды, кардиореспираторлық жүйенің патологиясындағы дәрілік заттардың жанама әсерлері мен өзара әрекеттесуінің дамуын болжайды	1. Дәрілік заттардың жалпы фармакологиялық тобын анықтайды. 2. Қателері бар рецепт жазады	1. Дәрілік заттардың фармакологиялық тобын мүшелер мен жүйелер бойынша таңдайды. 2. Анықтамалық әдебиеттерді пайдалана отырып рецепт жазады/ көздері	1. Ең жиі кездесетін ауруларды емдеу және алдын алу үшін дәрілік заттарды таңдайды. 2. Берілген дәріге рецептті қатесіз жазады 3. Препараттың дозасын есептейді	1. Қолдану көрсеткіштеріне, қарсы көрсеткіштеріне және жанама әсерлеріне сәйкес әртүрлі фармакологиялық топтардың дәрілік препараттарын таңдайды. 2. Дәрілік заттардың жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік түрдегі рецептін жазады. 3. Әртүрлі әдістерді қолданып дозаларды есептейді және дәрілік заттарды қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды
ОН 7	Ғылыми мақалалармен жұмыс жасау кезінде кәсіби әдебиеттерді талдайды, жобаны орындайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді	1. Зерттеушілік дағдылары жоқ. 2. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға құлшынысы жоқ	1. Сабақ тақырыптарын талдай алмайды. 2. Жобаны жүзеге асыруға қатысады 3. тапсырмаларды орындау	1. Сабақтың тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларға талдау жасайды.	1. Сабақтың тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларға талдау жасайды. 2. Өз жұмысында халықаралық мәліметтер қорын

			мерзімдерін бұзса	2. Жобаны жүзеге асыруға қатысады. 3. Тапсырмаларды уақытында орындайды	пайдаланады. 3. Аяқталған жобаны сәтті қорғайды. 4. Өз бетінше жұмыс істеуге ынтасын көрсетеді және тапсырмаларға шығармашылықпен қарайды
--	--	--	-------------------	--	---

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық дағдыларды орындау	«Өте жақсы» 95-100 90-94 Бағасына сәйкес келеді	<p>-Студент пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды, негізгі және болмашы шағымдарды нақты талдайды, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезді жақсы біледі.</p> <p>- негізгі физикалық тексеруді дәл жүргізеді: балалар мен жасөспірімдерде жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, пульстің сипаттамасын, тыныс алу жиілігін анықтау және т.б.).</p> <p>-Объективті физикалық тексеру мәліметтерін дұрыс байланыстыруды жүзеге асырады (пальпация, аускультация, перкуссия), зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін дұрыс түсіндіреді.</p> <p>-Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алады. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланыстарды табады және корреляциялайды.</p> <p>- болжамды синдромдық диагнозды негіздейді және белгілейді.</p> <p>-Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді пайдаландым. -Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді.</p> <p>- Медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасайды, объективті ақпарат береді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын біледі және қолданады;</p>

<p>«Жақсы» 85-89 80-84 75-79 70-74 бағасына сәйкес келеді</p>	<p>- Студент үлкен және кіші шағымдарды жақсы ажыратады, өмір мен ауру туралы жинақталған тарихты жақсы біледі. Пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланған, бірақ принципсіз дәлсіздіктер немесе іргелі қателер жібереді, оны студенттің өзі түзетеді.</p> <p>-Негізгі физикалық тексеруді дәл жүргізеді: балалар мен жасөспірімдерді жалпы қарау, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, импульстік сипаттамаларды, тыныс алу жиілігін анықтау және т.б. Емтихан нәтижелерін дұрыс түсіндіру мүмкін емес. Тиісті ақпаратты дұрыс жеткізбейді;</p> <p>-Объективті физикалық тексеру деректерін (пальпация, аускультация, перкуссия) байланыстырады және зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін қателермен түсіндіреді.</p> <p>-Зерттеу нәтижелері бойынша патофизиологиялық заңдылықтарды бағалауда қателіктер бар. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланыстарды табады және корреляциялайды. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды белгілейді</p>
<p>«Қанағаттанарлық» 65-69 60-64 50-54 бағасына сәйкес келеді</p>	<p>-Студент науқастарды сұрау және қарау кезінде бағдарланады, қателері бар үлкен және кіші шағымдарды ажыратады, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезге нашар бағдарланады.</p> <p>-Физикалық тексеру кезінде қателері бар (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру) берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермегенін көрсетеді, негізгі қателер жібереді.</p> <p>- Объективті физикалық тексеру мәліметтерін байланыстырады (пальпация, аускультация, перкуссия), зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін дұрыс түсіндіреді. Емтихан нәтижелерін бағалауда қателер бар.</p> <p>-Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалауға қабілетсіз. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты анықтау мүмкін емес. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды белгілейді</p> <p>- Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас деңгейі төмен; субъективті түрде сәйкес ақпаратты береді;</p>
<p>«Қанағаттанарлықсыз» 25-49 бағасына сәйкес келеді</p>	<p>-Оқушы негізгі және кіші шағымдар туралы түсінбейді, өмірінің және ауруының жинақталған тарихын түсінбейді.</p>
<p>«Қанағаттанарлықсыз» 0-24</p>	<p>-Тәжірибелік дағдыларды орындай алмайды және олардың</p>

	бағасына сәйкес келеді	<p>нәтижелерін түсіндіре алмайды. Объективті физикалық тексеру деректері арасындағы байланысты анықтай алмайды (пальпация, аускультация, перкуссия) және зертханалық және аспаптық зерттеу мәліметтерін дұрыс түсіндіре алмайды.</p> <p>-Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалауды білмейді. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты таппайды және салыстыра алмайды. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды белгілейді</p> <p>-Топ жұмысына қатыспайды. Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас жасай алмау; тиісті ақпаратты жеткізбейді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі.</p>
Case-study	«Өте жақсы» 95-100 90-94 Бағасына сәйкес келеді	<p>- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; – деген сұрақтарға толық жауап берді</p> <p>Ситуациялық мәселені талдау кезінде өзіндік ойлауын көрсетеді. Берілген мәселені шешуге қажетті теориялық білімді толық пайдаланады. Ұсынылған биосұйықтық сынағы деректерін интерпретациялау кезінде биохимиялық анықтамалық параметрлердің тамаша білімін көрсетеді. Қажетті оқу материалын тиянақты түсінгенін көрсете отырып, жағдаяттық есептен логикалық қорытынды жасай білу қабілетін көрсетеді.</p>
	«Жақсы» 85-89 80-84 75-79 70-74 бағасына сәйкес келеді	<p>- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде принципсіз қателіктер жіберді</p> <p>Осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Осы істі талқылау кезінде принципсіз дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған жағдаяттық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасай алады.</p>
	«Қанағаттанарлық» 65-69 60-64 50-54 бағасына сәйкес келеді	<p>- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді</p> <p>Берілген мәселені талқылағанда принципсіз қателіктер жібереді, ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіруде киналады. Қиындықпен қорытынды жасайды</p>
	«Қанағаттанарлықсыз» 25-49 бағасына сәйкес келеді	<p>- істерді дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді</p> <p>Ситуациялық мәселені талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.</p>
	«Қанағаттанарлықсыз» 0-24 бағасына сәйкес келеді	
Клиникалық және зертханалық зерттеулердің	«Өте жақсы» 95-100 90-94 Бағасына	<p>- клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, қатесіз интерпретациялау; - негізделген қорытынды жасады</p>



«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 32 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

нәтижелерін интерпретациялау	сәйкес келеді	
	«Жақсы» 85-89 80-84 75-79 70-74 бағасына сәйкес келеді	- клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіріп, принципсіз қателіктер жіберді; - негізделген қорытынды жасады
	«Қанағаттанарлық» 65-69 60-64 50-54 бағасына сәйкес келеді	- іргелі қателер жібере отырып, клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірген; - деп негізсіз қорытынды жасады
	«Қанағаттанарлықсыз» 25-49 бағасына сәйкес келеді	- өрескел қателіктер жіберіп, клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірмеу; – қорытынды жасамады
	«Қанағаттанарлықсыз» 0-24 бағасына сәйкес келеді	
Макропрепараттың сипаттамасын жасау	«Өте жақсы» 95-100 90-94 Бағасына сәйкес келеді	- органды дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті; -бетіне сипаттама берді: капсула немесе сероздың күйі, күңгірттенуі, жылтырлығы, қабаттасуы; - патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: локализациясын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагноз қойды
	«Жақсы» 85-89 80-84 75-79 70-74 бағасына сәйкес келеді	-мүшені дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті, бетін сипаттады: капсуланың немесе сероздың күйі, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасуы; - патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасаған, бірақ жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілген.
	«Қанағаттанарлық» 65-69 60-64 50-54 бағасына сәйкес келеді	- мүшені дұрыс атаған, көлемін көрсетпеген, бетін толық сипаттамаған: капсуланың немесе серозды қабықтың күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; -патологиялық ошақтың толық емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетпеді; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	«Қанағаттанарлықсыз» 25-49 бағасына сәйкес келеді	- мүшені дұрыс атаған, көлемін көрсетпеген, бетін сипаттамаған: капсула немесе серозды қабықшаның күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған;



«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 33 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		- патологиялық ошақтың дұрыс емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетпеді; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	«Қанағаттанарлықсыз» 0-24 бағасына сәйкес келеді	- мүшені қате атаған, көлемін көрсетпеген, бетін сипаттамаған: капсуланың немесе серозды қабықтың күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; - патологиялық ошақтың дұрыс емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетпеді; - дұрыс емес патологиялық қорытынды/диагноз қойды, жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді, кейбір сұрақтарды жауапсыз қалдырды
Микрослайдтың сипаттамасын жасау	«Өте жақсы» 95-100 90-94 Бағасына сәйкес келеді	-мүшені немесе ұлпаны дұрыс атады, дұрыс сипаттады патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагноз қойды
	«Жақсы» 85-89 80-84 75-79 70-74 бағасына сәйкес келеді	-мүшені немесе ұлпаны дұрыс атады, дұрыс сипаттады патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасаған, бірақ жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілген.
	«Қанағаттанарлық» 65-69 60-64 50-54 бағасына сәйкес келеді	- мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, қате сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	«Қанағаттанарлықсыз» 25-49 бағасына сәйкес келеді	- мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, қате сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасаған, бірақ жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген
	«Қанағаттанарлықсыз» 0-24 бағасына сәйкес келеді	- мүшені немесе тінді дұрыс атамаған, патологиялық өзгерістерді қате сипаттаған: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; -патологиялық қорытындыны/диагнозды қате жасады, жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді, кейбір сұрақтарды жауапсыз қалдырды



«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 34 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

Рецепттерді жазу	«Өте жақсы» 95-100 90-94 Бағасына сәйкес келеді	Жасына, жынысына және функционалдық ерекшеліктеріне байланысты ең қолайлы дәрілік формада дәрі-дәрмектерге рецепт жазады. Таңдалған дәріге рецептті қатесіз жазады. Өртүрлі әдістерді қолдана отырып, дозаларды есептеп, препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.
	«Жақсы» 85-89 80-84 75-79 70-74 бағасына сәйкес келеді	Таңдалған дәріге рецептті қатесіз жазады. Препараттың дозасын есептейді. «Ішкі», «Сыртқы» жалпы нұсқаулармен шектелген.
	«Қанағаттанарлық» 65-69 60-64 50-54 бағасына сәйкес келеді	Анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып рецепт жазады. Рецептке түзетулер енгізуге мүмкіндік береді.
	«Қанағаттанарлықсыз» 25-49 бағасына сәйкес келеді	Қателері бар рецепт жазады.
ОБӨЖ/БӨЖ үшін тексеру тізімі		
Ғылыми мақаланы талдау	«Өте жақсы» 95-100 90-94 Бағасына сәйкес келеді	<ul style="list-style-type: none"> - мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді және дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады; - қорытындыларды дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларына ие болды
	«Жақсы» 85-89 80-84 75-79 70-74 бағасына сәйкес келеді	<ul style="list-style-type: none"> - мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын түсіндірді; - қорытындыларды дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	«Қанағаттанарлық» 65-69 60-64 50-54 бағасына сәйкес келеді	<ul style="list-style-type: none"> - мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар;



«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 35 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		- жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	«Қанағаттанарлықсыз» 25-49 бағасына сәйкес келеді	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - осы мақаладағы әдебиеттерді пайдалану және таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді
	«Қанағаттанарлықсыз» 0-24 бағасына сәйкес келеді	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; -жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады; -ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айта алмады; -қорытындыларын дәлелдей алмаған; - осы мақаладағы әдебиеттерді пайдалану және таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді
Тақырыпты талқылау	«Өте жақсы» 95-100 90-94 Бағасына сәйкес келеді	- талқылау барысында қателіктер жібермеді; - пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын талдап, оларға сыни баға берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды
	«Жақсы» 85-89 80-84 75-79 70-74 бағасына сәйкес келеді	- талқылау барысында өрескел қателіктер жібермей, дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберді, оны өзі түзетті; - оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білді
	«Қанағаттанарлық» 65-69 60-64 50-54 бағасына сәйкес келеді	- талқылау барысында түбегейлі қателіктер жіберді; - мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен ғана шектелуі; - материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан кешірді
	«Қанағаттанарлықсыз» 25-49 бағасына сәйкес келеді	- талқылау барысында өрескел қателіктер жіберді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған; - пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмаған
	«Қанағаттанарлықсыз» 0-24 бағасына сәйкес келеді	

Аралық аттестацияға арналған бақылау парағы

Тестілеу – тестілеу білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі арқылы бағаланады.

«Ішкі аурулар пропедевтикасы практикалық дағдыларын бағалауға арналған тексеру парағы»

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
-----------------	------	----------------------



«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 36 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

**Практикалық
дағдыларды
орындау**

«Өте жақсы»
95-100
90-94
бағасына
сәйкес келеді

-Студент пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды, негізгі және болмашы шағымдарды нақты талдайды, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезді жақсы біледі.

- Физикалық тексеруді дұрыс жүргізу:

- жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу);

- пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс треморын, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау),

-Перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, тербеліс симптомы);

-аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдарды, крепиттерді, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек тондарын, диастолалық және систолалық шуларды тыңдау).

- болжамды синдромдық диагнозды негіздейді және қояды.

-Сабәққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді пайдаландым. Осы тақырып бойынша материалдарды жүйелейді. Медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасайды, объективті ақпарат береді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын біледі және қолданады;

«Жақсы»
85-89
80-84
75-79
70-74

бағасына сәйкес келеді

-Студент пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс таңдайды, негізгі және болмашы шағымдарды нақты талдайды, өмір және ауру туралы жинақталған анамнезді жақсы біледі.

- Жақсы физикалық тексеру:

- жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу);

- пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс треморын, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау),

-Перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, тербеліс симптомы;)

-аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдарды, крепиттерді, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек тондарын, диастолалық және систолалық шуларды тыңдау).

- Деректерді дәлелдемей, болжамды синдромдық диагнозды қояды.

«Қанағаттанарлық»
65-69
60-64
50-54
бағасына сәйкес келеді

- Студент науқастарды сұрау және қарау кезінде бағдарланады, қателері бар негізгі және кішігірім шағымдарды талдайды, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезге нашар бағдарланады.
- Физикалық тексеру кезінде қателер бар:
 - жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу);
 - пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс треморын, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау),
 - Перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, тербеліс симптомы;);
 - аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдарды, крепиттерді, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек тондарын, диастолалық және систолалық шуларды тыңдау).
- Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты салыстыра алмау. Деректерді негіздемей болжамды синдромдык диагнозды қояды
- Медициналық тәжірибеде коммуникацияның төмен деңгейі;
- субъективті түрде сәйкес ақпаратты береді;



«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 39 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

«Қанағаттанарлықсыз»
25-49
бағасына сәйкес келеді

«Қанағаттанарлықсыз»
0-24
бағасына сәйкес келеді

-Оқушы негізгі және кіші шағымдар туралы түсінігі жоқ, жинақталған өмір және ауру тарихын түсінбейді.
-Тәжірибелік дағдыларды орындай алмайды және олардың нәтижелерін түсіндіре алмайды. Объективті физикалық тексеру деректері арасындағы байланысты көрмейді:
- жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу);
- пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс треморын, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау),
-Перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, тербеліс симптом;);
-аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдарды, крепиттерді, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек тондарын, диастолалық және систолалық шуларды тыңдау).

—
Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты таппайды және салыстыра алмайды. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды қояды
-Топ жұмысына қатысқан жоқ. Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас жасай алмау; тиісті ақпаратты жеткізбейді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі.

Практикалық сабақтың тексеру парағы

№	Бағалау критерийлері	Денгей			
		Тамаша	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Практикалық сабақтар:					
1	Осы тапсырмадағы сұрақтарға жазбаша жауап беру	30	21	15	0
2	Осы тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап беру	30	21	15	0
3	Тест тапсырмаларын орындау	12	8	6	0
4	Ситуациялық есептерді шешу	28	20	14	0
	Жалпы:	100	70	50	0

БӨЖ және ОБӨЖ тексеру парағы



«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 40 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

№	Бағалау критерийлері	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
ОБӨЖ/БӨЖ					
1	Презентацияны қорғау	50	35	25	0
2	Тәжірибелік дағдыларды орындау	50	35	25	0
	Жалпы:	100	70	50	0

Макропрепараттардың сипаттамасы бойынша жауаптарды бағалауға арналған чек парағы

№ Бағалау критерийі/рейтингі Өте жақсы Жақсы Қанағаттанарлық Қанағаттанарлықсыз	№ Бағалау критерийі/рейтингі Өте жақсы Жақсы Қанағаттанарлық Қанағаттанарлықсыз	№ Бағалау критерийі/рейтингі Өте жақсы Жақсы Қанағаттанарлық Қанағаттанарлықсыз	№ Бағалау критерийі/рейтингі Өте жақсы Жақсы Қанағаттанарлық Қанағаттанарлықсыз	№ Бағалау критерийі/рейтингі Өте жақсы Жақсы Қанағаттанарлық Қанағаттанарлықсыз	№ Бағалау критерийі/рейтингі Өте жақсы Жақсы Қанағаттанарлық Қанағаттанарлықсыз
1 Орган атауы	1 Орган атауы	1 Орган атауы	1 Орган атауы	1 Орган атауы	1 Орган атауы
4 3 2 0	4 3 2 0	4 3 2 0	4 3 2 0	4 3 2 0	4 3 2 0
2 Орган мөлшері	2 Орган мөлшері	2 Орган мөлшері	2 Орган мөлшері	2 Орган мөлшері	2 Орган мөлшері
10 7 5 0	10 7 5 0	10 7 5 0	10 7 5 0	10 7 5 0	10 7 5 0
3 беті:	3 беті:	3 беті:	3 беті:	3 беті:	3 беті:
капсуланың немесе сероздың жағдайы, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасу 1 1 1 0	капсуланың немесе сероздың жағдайы, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасу 1 1 1 0	капсуланың немесе сероздың жағдайы, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасу 1 1 1 0	капсуланың немесе сероздың жағдайы, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасу 1 1 1 0	капсуланың немесе сероздың жағдайы, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасу 1 1 1 0	капсуланың немесе сероздың жағдайы, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасу 1 1 1 0

Микропрепараттардың сипаттамасы негізінде жауаптарды бағалауға арналған бақылау парағы

№ Бағалау критерийі/рейтингі Өте жақсы Жақсы Қанағаттанарлық Қанағаттанарлықсыз	№ Бағалау критерийі/рейтингі Өте жақсы Жақсы Қанағаттанарлық Қанағаттанарлықсыз	№ Бағалау критерийі/рейтингі Өте жақсы Жақсы Қанағаттанарлық Қанағаттанарлықсыз	№ Бағалау критерийі/рейтингі Өте жақсы Жақсы Қанағаттанарлық Қанағаттанарлықсыз	№ Бағалау критерийі/рейтингі Өте жақсы Жақсы Қанағаттанарлық Қанағаттанарлықсыз	№ Бағалау критерийі/рейтингі Өте жақсы Жақсы Қанағаттанарлық Қанағаттанарлықсыз
1 Мүше немесе ұлпа атауы	1 Мүше немесе	1 Мүше немесе ұлпа	1 Мүше немесе ұлпа	1 Мүше немесе ұлпа	1 Мүше немесе ұлпа атауы



«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 41 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	ұлпа атауы	атауы	атауы	атауы	
4 3 2 0	4 3 2 0	4 3 2 0	4 3 2 0	4 3 2 0	4 3 2 0
2 Патологиялық өзгерістерге тән белгілер:	2 Патологиялық өзгерістерге тән белгілер:	2 Патологиялық өзгерістерге тән белгілер:	2 Патологиялық өзгерістерге тән белгілер:	2 Патологиялық өзгерістерге тән белгілер:	2 Патологиялық өзгерістерге тән белгілер:
локализация, сипаттамасы 10 7 5 0	локализация, сипаттамасы 10 7 5 0	локализация, сипаттамасы 10 7 5 0	локализация, сипаттамасы 10 7 5 0	локализация, сипаттамасы 10 7 5 0	локализация, сипаттамасы 10 7 5 0
3 Түс 1 1 1 0	3 Түс 1 1 1 0	3 Түс 1 1 1 0	3 Түс 1 1 1 0	3 Түс 1 1 1 0	3 Түс 1 1 1 0

Ғылыми мақалаларды талдауды бағалауға арналған бақылау парағы

Балл % Қанағаттанарлықсыз (0-49%) Қанағаттанарлық (50-69%) Жақсы (70-89%) Өте жақсы (90-100%) Бағалау критерийі	Балл % Қанағаттанарлықсыз (0-49%) Қанағаттанарлық (50-69%) Жақсы (70-89%) Өте жақсы (90-100%) Бағалау критерийі	Балл % Қанағаттанарлықсыз (0-49%) Қанағаттанарлық (50-69%) Жақсы (70-89%) Өте жақсы (90-100%) Бағалау критерийі	Балл % Қанағаттанарлықсыз (0-49%) Қанағаттанарлық (50-69%) Жақсы (70-89%) Өте жақсы (90-100%) Бағалау критерийі	Балл % Қанағаттанарлықсыз (0-49%) Қанағаттанарлық (50-69%) Жақсы (70-89%) Өте жақсы (90-100%) Бағалау критерийі
Мақаланың құрылымы 1. Ғылыми мақаланың құрылымдық бөліктерін атамайды 1. Тізімдеу кезінде ғылыми мақаланың құрылымдық тәртібін сақтамайды, құрамдас бөліктерді өткізіп жібереді 1. Ғылыми мақаланың құрылымдық бөліктерін тізіп көрсетеді, бірақ ретін бұзады. 1. Тізімдеу кезінде ғылыми мақала	Мақаланың құрылымы 1. Ғылыми мақаланың құрылымдық бөліктерін атамайды 1. Тізімдеу кезінде ғылыми мақаланың құрылымдық тәртібін сақтамайды, құрамдас бөліктерді өткізіп жібереді 1. Ғылыми мақаланың құрылымдық бөліктерін тізіп көрсетеді, бірақ ретін бұзады. 1. Тізімдеу кезінде ғылыми мақала	Мақаланың құрылымы 1. Ғылыми мақаланың құрылымдық бөліктерін атамайды 1. Тізімдеу кезінде ғылыми мақаланың құрылымдық тәртібін сақтамайды, құрамдас бөліктерді өткізіп жібереді 1. Ғылыми мақаланың құрылымдық бөліктерін тізіп көрсетеді, бірақ ретін бұзады. 1. Тізімдеу кезінде ғылыми мақала	Мақаланың құрылымы 1. Ғылыми мақаланың құрылымдық бөліктерін атамайды 1. Тізімдеу кезінде ғылыми мақаланың құрылымдық тәртібін сақтамайды, құрамдас бөліктерді өткізіп жібереді 1. Ғылыми мақаланың құрылымдық бөліктерін тізіп көрсетеді, бірақ ретін бұзады. 1. Тізімдеу кезінде ғылыми мақала құрылымының ретін сақтайды:	Мақаланың құрылымы 1. Ғылыми мақаланың құрылымдық бөліктерін атамайды 1. Тізімдеу кезінде ғылыми мақаланың құрылымдық тәртібін сақтамайды, құрамдас бөліктерді өткізіп жібереді 1. Ғылыми мақаланың құрылымдық бөліктерін тізіп көрсетеді, бірақ ретін бұзады. 1. Тізімдеу кезінде ғылыми мақала құрылымының ретін сақтайды:



«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 42 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

құрылымының ретін сақтайды:	құрылымының ретін сақтайды:	құрылымының ретін сақтайды:		
- Аты	- Аты	- Аты	- Аты	- Аты
- Авторлар	- Авторлар	- Авторлар	- Авторлар	- Авторлар

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Әріптік баға	Ұпайлардың сандық эквиваленті	Пайыз	Дәстүрлі бағалау
A	4,0	95-100	Тамаша
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	<p>Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhiobystin. - Электрон. текстовые дан. (142Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с.</p> <p>Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960 с.</p> <p>Ішкі аурулар./Бимурзаев Ғ.Н., Зарипова Г.К. , 2020/https://aknurpress.kz/reader/web/2594</p> <p>Ішкі аурулар пәнінен клиникалық тапсырмалар жинағы. Ержанова Г.А., Муханова А.К. , 2016/https://aknurpress.kz/reader/web/2370</p> <p>Шкі аурулар пропедевтикасынан жағдаяттық тапсырмалар Оразова Б.О., Марченко Т.В. , 2016 /https://aknurpress.kz/reader/web/2348</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней : Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др.. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 414 с.http://rmebrk.kz/</p> <p>Внутренние болезни в работе врача общей практики : Учебное пособие. / К.Ж.</p>



«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 43 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

Садькова, Ш.У. Скендерова, С.К. Саттиева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с.

<http://rmebrk.kz/>

Жаманкұлов, Қыдырқожа Абдолкәрімұлы. Ішкі аурулар [Мәтін] : оқулық / Қ. А. Жаманкұлов; Батыс Қазақстан мем. медицина акад.. - Ақтөбе : [б. ж.], 2013. - 669 б.

<https://elibr.kaznu.kz/book/1767>

Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., I - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов).

– Алматы: Эверо, 2020. – 400 с. https://elibr.kz/ru/search/read_book/676/

Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов).

– Алматы: Эверо, 2020. – 212 с. https://elibr.kz/ru/search/read_book/682/

Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., III - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов).

– Алматы: Эверо, 2020. – 208 с. https://elibr.kz/ru/search/read_book/684/

Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б.,

Беков Е.К., Мадиева Л.С. Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдісі және

техникасы. Оқу-әдістемелік құрал.- Алматы, «Эверо» баспасы. -2020.

https://elibr.kz/ru/search/read_book/705/

Ахметов Қайырғали Жәлелұлы. Ішкі аурулар пропедевтикасы

пәнінің клиникалық дәрістері. Алматы: «Эверо», 2020. – 262 бет

https://elibr.kz/ru/search/read_book/22/

Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11- Алматы «Эверо»

2018ж,-568 бет. https://elibr.kz/ru/search/read_book/3086/

Әдебиет

Основная литература(ПВБ)

Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 400. с.

Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 212. с.

Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 208. с.

Мухин , Н. А. Ішкі аурулар пропедевтикасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 672 бет-

Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 1. [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 336 б. с

Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 2 [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 176 б. с

Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 3 [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 192 б. с

Айтмбет, Б. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.-

Маколкин, В. И. Ішкі аурулар : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет

Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы : Эверо, 2014. - 520 с

"Тынысалу жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. с.



«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 44 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

"Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль
"Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. с. : ил.

"Ас қорыту жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил.

"Зәр шығару жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.

"Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Кроветворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с.

"Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Эндокринная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет. с.

"Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил.

"Жүйке жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил.

Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.

Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.

Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p

1. Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М., 2011

2. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017. Итом;

3. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо

Дополнительная литература (ПВБ).


Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст] : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с

Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Текст] : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256

Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням [Текст] : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.

Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б.

Сыртқатнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. - 2-бас. толық және өнд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы», "Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және биохимия" кафедрасы		Сәйкес номері 47 беттің 45 беті
«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	Ахметов К.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері; оқу құралы Кэмпбелл М.К., Биохимия, 1-часть, Алматы-2013; 2. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. –М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. 3. Руководство к практическим занятиям по биологической химии: учеб.-методическое рук. для студентов мед. ВУЗов / под ред. С. О. Тапбергенова. - Алматы : Эверо, 2012. - 150 с. 4. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 624 с. +эл. опт. диск (CD-ROM)
--	---

12.	Пән саясаты
------------	--------------------

	<p>Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандырулар және т.б.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • медициналық этиканы және деонтологияны сақтау; • академияда темекі шекпеу; • бөлімшеде тазалықты сақтау; • сыныптардағы жиһаздарды бүлдірмеу; • оқулықтарға ұқыпты қарау; • медициналық студенттің сыртқы келбетін сақтау; • қауіпсіздік ережелерін сақтау; • карантин кезінде медициналық бетперде киіп, санитарлық-эпидемиологиялық режимді сақтауға; • сабақты себепсіз қалдырмау; • дәлелді себептермен босатылған сабақтарды уақтылы, бірақ деканаттың рұқсатымен және оқытушы белгілеген уақытта өтуге; • сабаққа кешікпеу; • сабақта қажетті құжаттаманың болуы: силлабус, оқу-әдістемелік нұсқаулар, дәрістер, дәптер және оқулық; • сабаққа саналы түрде дайындалу; • сабақ барысында белсенділік таныту; • сабақ кезінде бөгде істермен айналыспау: сөйлеспеу, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефон қолданбау, музыка тындамау, газет-журнал оқымау, дайындалмау. басқа пән бойынша сабақтар үшін; • үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау; • БӨЖ уақытында орындау. <p>Жұмыстың бөлімдерін орындамағаны үшін айыппұлдар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дәлелді себепсіз дәрістерді жіберіп алсаңыз, аралық бақылаудағы баллыңыз төмендейді – әрбір өткізілген дәріс үшін 1 ұпай; • ОБӨЖ дәлелді себепсіз босатқан жағдайда аралық бақылау балы төмендетіледі – әрбір өткізілген сабаққа 2 балл; • пән саясатты бір рет бұзған жағдайда студентке ескерту беріледі; • пән саясат жүйелі түрде бұзылған жағдайда білім алушының мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына беріледі. <p>Қорытынды бақылауға жібермеу критерийлері:</p> <p>бақылау түрлерінің бірі бойынша «қанағаттанарлықсыз» баға алған білім алушы (АБ 1, АБ 2, ағымдағы бақылаудың орташа рейтингі) пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.</p>
--	--

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	ОҚМА ережелері. Академиялық саясат.
	Б.4 Білім алушылардың Ар-намыс кодексі
	Б.10. Оқу процесін ұйымдастыру
	Б.12. Бағалау саясаты

«Ішкі аурулардың пропедевтикасы», «Педиатрия-1», «Патология және сот медицинасы»,
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология", "Биология және
биохимия" кафедрасы

Сәйкес номері
47 беттің 46 беті

«Патологиядағы кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%)+ қорытынды бақылау (40%) Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2 Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы
Қорытынды баға (100%) = АБ ор x 0,2 + Ағ ор x 0,4 + ҚР x 0,4 АБ ор-аралық бақылаудың орташа бағасы Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы ҚР -қорытынды бақылау бағасы Резиденттің оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпарат орталығымен келісімге келу күні	Протокол № 3 14.06.24	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Қол қою 
АК ОП бекіту күні	Протокол № 11 14.06.2024	Камалинов Ж.Х. председателя АК ОП	Қол қою 
Бөліммен бекітілген күні	Протокол № 11 28.06.2024	Сейтжанов А.И. заведующего	Қол қою 
Кафедрада қайта қарау күні	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Қол қою
АК ОП бойынша қайта қарау күні	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП	Қол қою