

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; font-size: 24px; font-weight: bold; color: blue;">ОРИГИНАЛ</div>
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11	
Силлабус		28 беттің 1 беті	

Силлабус

Кафедра «Клиникаға кіріспе» Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Клиникаға кіріспе» Білім беру бағдарламасы 6В10117 «Стоматология»

1. Пәннің туралы жалпы мәліметтер			
1.1	Пән коды: КК-2216	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Клиникаға кіріспе	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: мамандыққа кіріспе	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: жалпы патология, клиникалық медицина негіздері-1	1.9	Кредит көлемі (ECTS): 3
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2. Пәннің мазмұны			
<p>Медқызметкер жұмысын ұйымдастыру және әр түрлі манипуляцияларды орындау алгоритмі. Әртүрлі бейінді науқастарға күтім жасау қағидалары және емдеу-қорғау тәртібін ұйымдастыру. Мейіргерлік процедураларды орындау және аспаптық зерттеу әдістеріне дайындық ережелерімен танысу. Қауіпсіз аурухана ортасы және санитариялық-эпидемияға қарсы тәртіпті қамтамасыз ету. Науқастарды тасымалдауды ұйымдастыру. Емшара кабинетінде жұмыс істеу және медициналық құжаттаманы жүргізу. Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек.</p>			
3. Нысаны жиынтық бағалау			
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды орындау	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаттары			
<p>Студенттерде емдеу-диагностикалық үдерістің оң әсерін қамтамасыз етуге бағытталған рәсімдік кабинет жұмысын ұйымдастырудың ұсыныстарын және ҚР қазіргі заманғы практикалық денсаулық сақтаудағы медициналық мекеме жағдайында дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмдерін қалыптастыру.</p>			
5. Оқытудың соңғы нәтижесі (пәннің ОН)			
ОН1	Медициналық мекеменің құрылымын және процедуралық кабинет жұмысының негіздерін біледі және тізімдейді. Дәрі-дәрмектерді қалай енгізу керектігін біледі және дәрігерге дейінгі көмек алгоритмдерін сипаттай алады.		
ОН2	Емдеу-алдын алу мекемесінің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмыстарын біледі. Жұмыста медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды қолданады.		
ОН3	Жұмыста медицина қызметкерлерінің қызметін білдіретін нормативтік-құқықтық актілермен байланысты құжаттарды қолданады		
ОН4	Пациенттердің функционалдық жағдайын бағалай алады және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүргізу алгоритмдерін түсіндіреді		
ОН5	Жүйелік аурулардың түрлерін (тыныс алу жүйесі, жүрек қан -тамыр жүйесі) және өлім-		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		28 беттің 2 беті

	жітімді ажырата алады					
ОН6	Халықты жоғары білікті медициналық стоматологиялық көмекпен қамтамасыз ету үшін пациентке бағытталған оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті.					
ОН7	Медициналық қызметтердің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін стандарттарға сәйкес рәсімдерді орындайды					
ОН8	Медициналық мекемеде әртүрлі жастағы және әлеуметтік топтағы пациенттерді тексеру дағдыларын біледі және қолданады, ЕПҰ-да санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету бойынша жиналған материал бойынша қорытынды тұжырымдай алады.					
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН байланысты ОБ оқыту нәтижелері				
	ОН 1, 2	ОН1 Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.				
	ОН 3	ОН3 Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсету.				
	ОН 4, 5, 7	ОН4 Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету.				
	ОН 6, 8	ОН7 Пациенттермен жеке, топтарда және қауымдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша ағартушылық және профилактикалық жұмыстар жүргізу және медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылау.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	<p>Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Мамандыққа кіріспе пәні бойынша сабақтар кафедра мен ТДО кабинеттерінде өткізіледі, олар мамандандырылған симуляциялық муляждармен, сонымен қатар компьютерлік жүйелермен жабдықталған.</p> <p>Кафедраның мекен-жайы: Шымкент қаласы, № 2 Шымкент қалалық көпсалалы ауруханасы, Жандосов көшесі, 92/9 (модулды), эл.мекен-жайы – klinika_skma@mail.ru</p> <p>Егер сізде оқыту және / немесе техникалық қолдау туралы сұрақтарыңыз болса, «ОҚМА» АҚ веб-сайтында CALL-Center, веб-сайттың басты бетіндегі Helpdesk бөлімінде көрсетілген электрондық пошта арқылы қоңырау шалыңыз және / немесе хабарлаңыз.</p>					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәж.сабақ	Зер. саб	ОБӨЖ	БӨЖ
	90	6	24	-	9	51
7.	Оқытушылар туралы ақпарат					
№	Аты- жөні		Дәрежесі, лауазымы		Электрондық пошта мекен жайы	
1.	Жумадилова Ақмарал Рахматуллаевна		Каф.меңг., м.ғ.к., доцент м.а		akmaral-aru@mail.ru	
2	Бейсекеева Жұлдыз Сериковна		ассистент		julbophtharmo@gmail.com	
3.	Абабакирова Дилсара Талимбаевна		ассистент		dilsara_ababakirova@mail.ru	

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		28 беттің 3 беті

4.	Ермолаева Ольга Александровна	ассистент	Olga83_07@mail.ru
5.	Маметай Жансая Бахытжанқызы	ассистент	Zhansaya.baxytzhanovna@mail.ru
6.	Позилев Бахытжан Жолдасбекович	Главный врач	Baха-pazil@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар						
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Дәріс. Медициналық ұйым жағдайында дәрігерге дейінгі көмектің негізгі кезеңдері.	"Мейірбике процесі" ұғымы. Мейірбикелік тексеру әдістері. Мейірбике процесінің кезеңдері. "Диагноз" ұғымы. Мейірбикелік диагноз. Мейірбикелік диагнозды тұжырымдау ерекшеліктері. Мейірбике диагнозы мен медициналық диагноздың айырмашылығы. Мейірбикелік араласудың мақсаттары. Мейірбикелік араласуды жоспарлау. Мейірбикелік араласудың түрлері.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Науқастарға дәрі-дәрмектерді орналастыру және	Есептік құжаттама: бекетте дәрілік заттарды есептен шығару ережесі,	ОН1 ОН2	4	Тақырып мәселелері	Ауызша сауалнама, тест

OÑTÛSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		28 беттің 4 беті

	<p>тарату ережелері. Дәрілік заттардың энтеральді, парентеральды және сыртқа енгізу жолдары.</p>	<p>әрбір мейірбикелік ауысым үшін берілетін таблеткалар мен ампулалардың жалпы санын есептеу. Энтеральды дәрілік формаларды қолдану: таблеткалар, ұнтақтар, тамшылар, ішуге арналған капсулалар. Дәрілік заттарды сублингвальды қолдану. Компресстер, лосьондар, үйкелістер. Оларды қолдану ережелері. Компресс, жақпа. Тамшылатып инфузияға арналған жүйелерді дайындау. Тері ішіне, тері астына және бұлшықет ішіне инъекциялар. Дәрілік заттарды парентеральді енгізу кезіндегі ықтимал асқынулар.</p>			<p>талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.</p>	<p>тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау. Тексеру парақтары</p>
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Медициналық құжаттардың формалары және оларды толтыру.</p>	<p>Медициналық құжаттама ұғымы. Медициналық көмек көрсету кезіндегі медициналық құжаттаманың маңызы. Медициналық құжаттаманың түрлері. Бастапқы медициналық құжаттаманы есепке алу.</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3</p>	<p>1/6</p>	<p>Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентацияны дайындау, интеллектуалды Картаны дайындау, тест тапсырмаларын</p>	<p>Презентацияны, интеллектуалды картаны, тест тапсырмаларын тексеру.</p>

OÑTÛSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		28 беттің 5 беті

					құрастыру.	
2	Дәріс. Процедуралық кабинеттің жұмысын ұйымдастыру.	Емшара кабинетінің мейірбикесінің лауазымдық нұсқаулығы. Процедуралық кабинеттің мейірбикесінің міндеттері мен құқықтары. Процедуралық кабинеттің мейірбикесінің жауапкершілігі.	ОН1 ОН2 ОН7	1	Шолу	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Ауыз қуысының шырышты қабығының зақымдануы. Саңырауқұлақ зақымдануы. Стоматологиядағы ауырсынуды жеңілдету принциптері.	Ауыз қуысының шырышты қабығының зақымдануы. Саңырауқұлақ зақымдануы. Ойық жаралы зақымданулар. Диагностика және дәрігерге дейінгі көмек. Жергілікті ауырсынуды емдеу. Ауырсыну туралы түсінік. Амбулаториялық жағдайда ауырсынуды ұйымдастыру. Жергілікті инъекциялық ауырсынуды емдеу. Асқынулар.	ОН1 ОН6 ОН7	3	Тақырып мәселелері н талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сауалнама, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Қарапайым физиотерапиялық іс-шаралар. Стоматологиялық аурулар мен шұғыл жағдайларда диагностикалау.	Суықты қолдану. Компресс. Мұз көпіршігі. Жылуды қолдану. Жылытқыш. Банкарлар. Ауыз қуысы ауруларындағы шұғыл жағдайлар.	ОН1 ОН7	1/6	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентацияны дайындау, интеллектуалды картаны	Презентацияны, интеллектуалды картаны, тест тапсырмаларын тексеру. Практикалық дағдыларды орындау.

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		28 беттің 6 беті

					дайындау, тест тапсырмаларын құрастыру. ТДО симуляциялық кабинетіндегі практикалық дағдылар.	
3	Дәріс. Стоматологиядағы клиникалық зерттеу әдістері. Терапевтік стоматологиядағы арнайы зерттеу әдістері	Анамнез. Тексеру. Тістерді тексеру. Ауыз қуысының шырышты қабығын тексеру. Биохимиялық зерттеу әдістері. Биопсия, пункциялық биопсия.	ОН1 ОН6	1	Шолу	Тақырып бойынша блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Жоғарғы тыныс жолдарының жедел бітелуіне және өкпе ісінуіне дәрігерге дейінгі көмек. Тыныс алу органдарының ауруларына	Жоғарғы тыныс жолдарының жедел бітелуі. Аспирация. Өкпе ісінуі. Өкпе ісінуінің себептері. Клиникалық көріністер. Жоғарғы тыныс жолдарының бітелуіне және өкпе ісінуіне алғашқы медициналық көмек. Жоғарғы тыныс жолдарының жедел бітелуінің себептері. Өкпе ісінуінің себептері. Клиникалық көріністер. Диагностикалық критерийлер. Өкпе	ОН1 ОН4 ОН6 ОН8	3	Тақырып мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу. ТДО симуляциялық кабинетіндегі практикалық дағдылар.	Ауызша сауалнама, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау. Практикалық дағдыларды орындау.

OÑTÛSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		28 беттің 7 беті

	ісінуіне дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмі. Covid-19 ерекшелігі. ҚР ДСМ 2013 жылғы 15 қаңтардағы №19 бұйрығымен таныстыру. ҚР ДСМ 2021 жылғы 27 мамырдағы №47 бұйрығымен таныстыру.				
ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Стоматологиялық ауруларда және шұғыл жағдайларда диагностикалау.	Ауыз қуысы ауруларындағы шұғыл жағдайлар.	ОН1 ОН7	2/6	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентацияны дайындау, интеллектуалды картаны дайындау, тест тапсырмаларын құрастыру. ТДО симуляциялық кабинетіндегі практикалық дағдылар.	Презентацияны, интеллектуалды картаны, тест тапсырмаларын тексеру. Практикалық дағдыларды орындау.
№1 аралық бақылау	1-3 күн ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8		Практикалық дағдыларды көрсету, билеттер бойынша жазбаша сауалнама	Критериалды бағалау

OÑTÛSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		28 беттің 8 беті

					(клиникал ық тапсырмал ар) және тестілеу.	
4	Дәріс. Тіс кариесі. Жергілікті профилактиканың әдістері және алдын алу.	Тіс кариесі, белгілері. Жалпы алдын алу әдістері. Жергілікті алдын алу әдістері. Жеке профилактика. Кариестің клиникалық көріністері. Кариесті диагностикалау. Стоматит.	ОН1 ОН4 ОН6 ОН8	1	Шолу	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу органдарының ауруларына диагностика және дәрігерге дейінгі көмек: бронх демікпесі, жедел және созылмалы тыныс жетіспеушілігі.	Шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету. Бронх демікпесі кезіндегі алғашқы көмек. Жедел тыныс жетіспеушілігіне көмек көрсету алгоритмі. Жоғарғы тыныс жолдарының бітелуіне жасанды түтік қою алгоритмі. Науқасты жасанды тыныс алу аппаратына қосудың артықшылықтары мен кемшіліктері.	ОН1 ОН4 ОН5 ОН8	4	Тақырып мәселелері н талқылау, тест тапсырмал арын орындау, ситуациял ық есептерді шешу. ТДО симуляция лық кабинетінд егі практикал ық дағдылар.	Ауызша сауалнама, тест тапсырмалар ының орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау. Практикалық дағдыларды орындау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Сыртқы тыныс алуды зерттеу. Пациентті зертханалық зерттеу әдістерін жүргізуге дайындау. Холтер бойынша ЭКГ мониторингі. Қан қысымын тәуліктік	Сыртқы тыныс алу қызметін зерттеу. Бодиплетизмография . Өкпенің диффузиялық қабілетін зерттеу (dlco). Науқасты жалпы дайындау-клиникалық зерттеулер. Биологиялық	ОН1 ОН6 ОН7	1/6	Электронд ық ақпараттық ресурстарм ен жұмыс. Презентаци яны дайындау, интеллекту алды	Презентация ны, интеллектуа лды картаны, тест тапсырмалар ын тексеру. Практикалық дағдыларды орындау.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		28 беттің 9 беті

	бақылау (СМАД). УДЗ,АҚ.	материалдарды қабылдаудағы орта медициналық персоналдың рөлі. Науқастарды дайындау ерекшеліктері. ЭКГ немесе ЭКГ+АҚ мониторингін жүргізу кезіндегі пациенттің нұсқаулығы. Холтер мониторингіне дайындық бойынша нұсқаулық. Қан қысымын бақылау кезінде қосымша ұсыныстар.			картаны дайындау, тест тапсырмал арын құрастыру. ТДО симуляция лық кабинетіндегі практикалық дағдылар.	
5	Дәріс. Гипогликемия және гипергликемия кезіндегі диагностика және дәрігерге дейінгі көмек.	Гипогликемия мен гипергликемияның себептері. Клиникалық көріністер. Глюкометрия ұғымы. Гипогликемия және гипергликемия кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмі. Қандағы қантты глюкометрмен өлшеу.	ОН1 ОН4 ОН8	1	Шолу	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Жүрек - қан тамырлары ауруларының диагностикасы және дәрігерге дейінгі көмек. Жедел коронарлық және жүрек - қан тамырлары жеткіліксіздігі, гипертониялық криз, стенокардия ұстамасы.	Жедел коронарлық және жүрек - қан тамырлары жеткіліксіздігінің себептері. Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Диагностикалық критерийлер. Жүрек - қан тамырлары жеткіліксіздігі кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмі. Жүрек аймағындағы ауырсынудың	ОН1 ОН2 ОН5	3	Тақырып мәселелері н талқылау, тест тапсырмал арын орындау, ситуациял ық есептерді шешу. ТДО симуляция лық кабинетінде	Тақырып бойынша блиц-сауалнама Ауызша сауалнама, тест тапсырмалар ының орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		28 беттің 10 беті

		себептері. Ангиналық шабуылдың сипаты. Клиникалық көріністер. Гипертониялық криздің себептері. Диагностикалық критерийлер. Дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмі.			егі практикалық дағдылар.	Практикалық дағдыларды орындау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Жүрек-өкпе реанимациясы. Мәйітпен жұмыс істеу ережелері.	Өкпені жасанды желдету және жүрекке жанама массаж жасау техникасы. Саффар Әдісі. Мәйітпен жұмыс істеу кезіндегі психологиялық және инфекциялық қауіпсіздік шаралары. Дәрігер науқастың өлімін анықтағаннан кейін мейірбике қызметкерлерінің жұмыс кезеңдері. Мәйітті уақытша сақтау үшін арнайы бөлмеге тасымалдау.	ОН5 ОН7	1/6	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентацияны дайындау, интеллектуалды картаны дайындау, тест тапсырмаларын құрастыру. ТДО симуляциялық кабинетіндегі практикалық дағдылар.	Презентацияны, интеллектуалды картаны, тест тапсырмаларын тексеру. Практикалық дағдыларды орындау.
6	Дәріс. Науқасты аспаптық зерттеу әдістерін өткізуге дайындау.	Орта медициналық қызметкерлердің аспаптық зерттеулер жүргізуге қатысуы. Ықтимал асқынулар және олардың алдын-алу.	ОН1 ОН4	1	Шолу	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Асқазан мен ішек	Іштің ауыруы мен асқазан-ішектен қан	ОН1 ОН4	3	Тақырып	Ауызша

OÑTÛSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		28 беттің 11 беті

<p>диспепсиясының диагностикасы және дәрігерге дейінгі көмек</p>	<p>кетудің себептері. Іштің ауыруы мен асқазан-ішектен қан кетудің клиникалық көріністері. Диагностикалық критерийлер. Ауырсыну кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмі іш және асқазан-ішектен қан кету</p>	ОН8		<p>мәселелері н талқылау, тест тапсырмал арын орындау, ситуациял ық есептерді шешу.ТДО симуляция лық кабинетінд егі практикал ық дағдылар.</p>	<p>сауалнама, тест тапсырмалар ының орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау. Практикалық дағдыларды орындау.</p>
<p>ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Асқазанды жуу және зондтау. Клизмалар.</p>	<p>Асқазанды жуу кезеңдері. Асқазанды жуудың техникалық әдістері. Асқазанды жууға арналған құралдар. Клизма түрлері. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Науқасты процедураға дайындау.</p>	ОН2 ОН7	1/6	<p>Электронд ық ақпараттық ресурстарм ен жұмыс. Презентаци яны дайындау, интеллекту алды картаны дайындау, тест тапсырмал арын құрастыру. ТДО симуляция лық кабинетінд егі практикал ық дағдылар.</p>	<p>Презентация ны, интеллектуа лды картаны, тест тапсырмалар ын тексеру. Практикалық дағдыларды орындау.</p>

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		28 беттің 12 беті

7	<p>Тәжірибелік сабақ. Бүйректің жедел және созылмалы зақымдануы кезіндегі дәрігерге дейінгі көмек.</p>	<p>Бүйрек аймағындағы ауырсынудың себептері. Клиникалық көріністер. Зәр шығарудың бұзылуы. Шығарылатын зәрдің мөлшері мен сапасының өзгеруі. Жедел зәр шығару кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмі.</p>	ОН1 ОН4 ОН8	4	<p>Тақырып мәселелері н талқылау, тест тапсырмал арын орындау, ситуациял ық есептерді шешу.ТДО симуляция лық кабинетінд егі практикал ық дағдылар.</p>	<p>Ауызша сауалнама, тест тапсырмалар ының орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау.</p>
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Қуықтың катетеризациясы. Жүргізу техникасы және науқасты қуықтың катетеризациясына дайындау.</p>	<p>Қуықтың катетеризациясы. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Науқасты процедураға дайындау. Орындау техникасы. Катетеризация кезіндегі асқынулар.</p>	ОН7	2/6	<p>Электронд ық ақпараттық ресурстарм ен жұмыс. Презентаци яны дайындау, интеллекту алды картаны дайындау, тест тапсырмал арын құрастыру. ТДО симуляция лық кабинетінд егі практикал ық дағдылар.</p>	<p>Презентация ны, интеллектуа лды картаны, тест тапсырмалар ын тексеру. Практикалық дағдыларды орындау.</p>
	<p>№2 аралық бақылау</p>	<p>4-7 күн ішінде өткен дәрістер,</p>	ОН1 ОН2		<p>Практикал ық</p>	<p>Критериалд</p>

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		28 беттің 13 беті

		практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8		дағдыларды көрсету, билеттер бойынша жазбаша сауалнама (клиникалық тапсырмалар) және тестілеу.	ы бағалау
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу						
9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері						
9.1	Дәріс	Шолу				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу. ТДО кабинетіндегі практикалық дағдылар.				
9.3	ОБӨЖ/ БӨЖ	Презентацияны, интеллектуалды картаны, тест тапсырмаларын тексеру. Практикалық дағдыларды орындау.				
9.4	Аралық бақылау	Практикалық дағдыларды көрсету, билеттер бойынша жазбаша сауалнама (клиникалық тапсырмалар) және тестілеу.				
10. Бағалау критерийлері						
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Медициналық мекеменің құрылымын және процедуралық кабинет жұмысының негіздерін біледі және тізімдейді. Дәрі-дәрмектерді қалай енгізу керектігін біледі және дәрігерге дейінгі көмек алгоритмдерін сипаттай алады.	1.Медициналық мекеменің құрылымын білмейді және атамайды 2.Процедуралық кабинет жұмысының негіздерін білмейді. 2. Дәрі-дәрмектерді қалай енгізу керектігін білмейді және дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмдерін сипаттай	1.Медициналық мекеменің құрылымын және процедуралық кабинет жұмысының негіздерін атайды. 2. Дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмдерін толық сипаттамайды.	1.Медициналық мекеменің құрылымын және процедуралық кабинет жұмысының негіздерін тізімдейді 2. Дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмдерін айтады.	1.Медициналық мекеменің құрылымын және процедуралық кабинет жұмысының негіздерін түсіндіреді. 2. Дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмдерін көрсетеді.	

OÑTÛSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		28 беттің 14 беті

		алмайды.			
ОН 2	Емдеу-алдын алу мекемесінің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмыстарын біледі. Жұмыста медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды қолданады.	1.Емдеу-алдын алу мекемесінің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмыстарын білмейді. 2.Медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды білмейді.	1.Емдеу мекемесінің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмыстарын толық атамайды. 2. Медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды толық атамайды.	1.Емдеу-профилактикалық мекеменің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмыстарын түсіндіреді. 2.Медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды баяндайды.	1.Емдеу-профилактикалық мекеменің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмыстарын талдайды. 2.Нормативтік құжаттардың білімін көрсетеді және олар бойынша медицина қызметкерлерінің қызметін талдайды.
ОН 3	Жұмыста медицина қызметкерлерінің қызметін білдіретін нормативтік-құқықтық актілермен байланысты құжаттарды қолданады	Медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік-құқықтық актілерін білмейді.	Медицина қызметкерлерінің қызметін білдіретін нормативтік-құқықтық актілермен байланысты құжаттарды толық атамайды	Медициналық қызметкерлердің қызметін білдіретін нормативтік-құқықтық актілермен байланысты құжаттарды түсіндіреді	Медицина қызметкерлерінің қызметін білдіретін нормативтік-құқықтық актілермен байланысты құжаттарды талдайды
ОН 4	Пациенттердің функционалдық жағдайын бағалай алады және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүргізу алгоритмдерін түсіндіреді.	1.Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін атамайды	1.Толық емес зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін атайды.	1.Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүргізу алгоритмдер	1.Функционалдық күйлерді бағалайды және зертханалық және

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		28 беттің 15 беті

			2.Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүргізу алгоритмдерін толық білмейді	ін түсіндіреді .	аспаптық зерттеу әдістерін жүргізу алгоритмдерін көрсетеді.
ОН 5	Жүйелік аурулардың түрлерін (тыныс алу органдары, жүрек қан-тамыр жүйесі) және өлім-жітімді ажырата алады	1.Жүйелік аурулардың түрлерін (тыныс алу органдары, жүрек-тамыр жүйесі), өлім-жітімді ажырата алмайды.	1. Кейбір жүйелік аурулардың түрлерін (тыныс алу органдары, жүрек-тамыр жүйесі), өлім-жітімді ажырата алады.	1. Жүйелік аурулардың түрлерін (тыныс алу органдары, жүрек-тамыр жүйесі), өлім-жітімді ажырата алады.	1. Жүйелік аурулардың түрлерін (тыныс алу органдары, жүрек-тамыр жүйесі), өлім-жітімді ажырата алады.
ОН 6	Халықты жоғары білікті медициналық стоматологиялық көмекпен қамтамасыз ету үшін пациентке бағытталған оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті.	Халықты жоғары білікті медициналық стоматологиялық көмекпен қамтамасыз ету үшін пациентке бағытталған оқыту әдістерін атамайды.	Халықты жоғары білікті медициналық стоматологиялық көмекпен қамтамасыз ету үшін пациентке бағытталған оқытуды толық емес деп атайды.	Халықты жоғары білікті медициналық стоматологиялық көмекпен қамтамасыз ету үшін пациентке бағытталған оқытудың құралдары мен әдістерін талқылайды	Халықты жоғары білікті медициналық стоматологиялық көмекпен қамтамасыз ету үшін пациентке бағытталған оқыту құралдары мен әдістерін талдайды және қолданады.
ОН 7	Медициналық қызметтердің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін стандарттарға сәйкес рәсімдерді орындайды	Медициналық қызметтердің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін	Медициналық қызметтердің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз	Медициналық қызметтердің қауіпсіздігі мен сапасын	Медициналық қызметтердің қауіпсіздігі мен

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		28 беттің 16 беті

		рәсімдердің атауын білмейді.	ету үшін стандарттарға сәйкес рәсімдерді толық атамайды	қамтамасыз ету үшін стандарттарға сәйкес рәсімдерді сипаттайды	сапасын қамтамасыз ету үшін стандарттарға сәйкес рәсімдерді талдайды және жүргізеді
ОН 8	Медициналық мекемеде әртүрлі жастағы және әлеуметтік топтағы пациенттерді тексеру дағдыларын біледі және қолданады, ЕПҰ-да санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету бойынша жиналған материал бойынша қорытынды тұжырымдай алады.	1. Медициналық мекемеде әр түрлі жастағы және әлеуметтік топтағы пациенттерді тексеру дағдыларын білмейді. 2. Епу-да санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету үшін материал жинай алмайды.	1. Медициналық мекемедегі әр түрлі жастағы және әлеуметтік топтағы науқастарды тексеру дағдыларын толық емес деп атайды. 2. Епу-да санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету қорытындысын толық көлемде тұжырымдайды.	1. Медициналық мекемеде әр түрлі жастағы және әлеуметтік топтағы пациенттерді тексеру дағдыларын көрсетеді, бірақ жауапта дәлдікке жол бермейді. 2. Епу-да санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету бойынша жиналған материал бойынша қорытынды талқылайды.	1. Медициналық мекемеде әр түрлі жастағы және әлеуметтік топтағы пациенттерді тексеру дағдыларын көрсетеді және талдайды. 2. Жиналған материалды бағалайды және Епу-да санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету туралы қорытынды жасайды.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

	Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Ауызша жауаптарды талдау	Өте жақсы Сәйкес баға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктер жібермеді, зерттелетін пәннің теорияларын, тұжырымдамалары мен бағыттарын басшылыққа алды, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		28 беттің 17 беті

			ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
		Жақсы Сәйкес баға: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, қателіктер жібермеді және өзі түзеткен өрескел қателіктер жібермеді, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алды.
		Қанағаттанарлық Сәйкес баға: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+(1,33;55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде білім алушы өрескел қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз Сәйкес баға: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамады, ғылыми терминологияны қолдана алмады
2	Тест тапсырмаларын орындау	Өте жақсы Сәйкес баға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Білім алушы тест тапсырмаларының 90-100% дұрыс орындады.
		Жақсы Сәйкес баға: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы тест тапсырмаларының 70-89% дұрыс орындады.
		Қанағаттанарлық Сәйкес баға: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+(1,33;55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Білім алушы тест тапсырмаларының 50-69% дұрыс орындады
		Қанағаттанарлықсыз Сәйкес баға: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Білім алушы тест тапсырмаларының 50% - дан азын дұрыс орындады
3	Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы Сәйкес баға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ситуациялық мәселелерді шешуге белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білетіндігін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
		Жақсы Сәйкес баға: В+ (3,33; 85-89%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, студенттің өзі түзеткен өрескел емес дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді.

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		28 беттің 18 беті

		B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	
		Қанағаттанарлық Сәйкес баға: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+(1,33;55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Топта жұмыс істеген кезде ол пассивті болды, қателіктер мен қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз Сәйкес баға: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Топ жұмысына қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап берді, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берді, жауаптарда ғылыми терминологияны қолданбады
4	ТДО симуляциялық кабинетінде тәжірибелік дағдыларды игеру	Өте жақсы Сәйкес баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы өте жақсы практикалық дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті біледі.
		Жақсы Сәйкес баға: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы жақсы тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгереді.
		Қанағаттанарлық Сәйкес баға: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+(1,33;55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Білім алушы қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ өрескел қателіктері бар науқасқа күтім жасау дағдыларын орындайды.
		Қанағаттанарлықсыз Сәйкес баға: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Білім алушы тәжірибелік дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес (науқастарға күтім жасау дағдыларын білмейді және қолдана алмайды).

БӨЖ чек-листі

	Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Презентацияны тексеру	Өте жақсы Сәйкес баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген мерзімде, өз бетінше, ұқыпты, көлемі кемінде 20 лаконикалық және мазмұнды слайдтармен, кемінде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып және кеңейтілген жоспардың көмегімен дайындады, тақырыпқа сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен сызбалар келтірді, қорғау кезінде тақырып бойынша терең

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		28 беттің 19 беті

			білімдерін көрсетті және барлық қойылған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
		Жақсы Сәйкес баға: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген мерзімде, дербес, ұқыпты, көлемі кемінде 20 лаконикалық және мазмұнды слайдтармен, кемінде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып және кеңейтілген жоспардың көмегімен дайындады, тақырыпқа сәйкес келетін схемалар, кестелер мен сызбалар келтірді, қорғау кезінде тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетті, сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық Сәйкес баға: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+(1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген мерзімде, өз бетінше, бірақ ұқыпсыз, көлемі кемінде 20 мазмұндалмаған слайдты, 5-тен аз әдеби дереккөздерді пайдалана отырып және ашылмаған жоспардың болуымен дайындады, тақырыпқа сәйкес келетін схемалар, кестелер мен сызбалардың жеткіліксіз санын келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімсіз жауап берді, түбегейлі қателіктер жіберді
		Қанағаттанарлықсыз Сәйкес баға: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген мерзімде дайындаған жоқ немесе оны белгіленген мерзімде дайындаған жоқ, бірақ көлемі 20 мазмұнсыз слайдтан аз, әдеби көздерді көрсетпей, жоспар болмаған кезде, сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және тақырып бойынша презентацияны қорғаған жоқ.
2	Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы Сәйкес баға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Тесттерді құрастыру кезінде: тест тапсырмаларында кемінде 10 сұрақ бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, тұжырымдалған. Тесттің қарапайымдылығы-бір тест тапсырмасында бір дұрыс жауаппен бір қиындық деңгейіндегі бір тапсырма болуы керек.
		Жақсы Сәйкес баға: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Тесттерді құрастыру кезінде: принципсіз қателер, дәлсіздіктер (10 тест тапсырмасының 2-нен аспайды)

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		28 беттің 20 беті

		Қанағаттанарлық Сәйкес баға: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+(1,33;55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Тесттерді құрастыру кезінде: - тест тапсырмаларында стилистикалық және логикалық қателер бар (10 тест тапсырмасының 4 - тен аспайды) - тест тапсырмаларындағы стилистикалық, логикалық және грамматикалық қателер (10 тест тапсырмасының 5-тен астамы)
		Қанағаттанарлықсыз Сәйкес баға: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Тесттерді құрастыру кезінде: - тест тапсырмаларында өрескел қателіктер бар (10 тест тапсырмасының 6-дан астамы)
3	Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы Сәйкес баға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ситуациялық (клиникалық) есептерді құрастыруға белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білетіндігін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланып ситуациялық тапсырмаларды құрастырды.
		Жақсы Сәйкес баға: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ситуациялық (клиникалық) есептерді құрастыру кезінде жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, қағидаттық емес міндеттерге жол берді студенттің өзі түзеткен дәлсіздіктер немесе қателіктер бар.
		Қанағаттанарлық Сәйкес баға: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+(1,33;55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Ситуациялық (клиникалық) есептерді құрастыру кезінде ол пассивті болды, дәлсіздіктер мен түбегейлі қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз Сәйкес баға: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, ситуациялық (клиникалық) есептерді құрастыруға қатыспады, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берді, жауаптарда ғылыми терминологияны қолданбады.
4	Интеллектуалды картаны дайындау	Өте жақсы Сәйкес баға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Интеллект карта ұқыпты орындалды, белгіленген мерзімде жүргізілді, кемінде 5 әдеби көзді пайдалана отырып, өз бетінше орындалды. Тақырыпқа сәйкес келетін диаграммалар, кестелер мен сызбалар берілген. Қорғау кезінде материал оқымайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
		Жақсы Сәйкес баға:	Интеллект карта ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде орындалды, кем

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		28 беттің 21 беті

		B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	дегенде 4 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше орындалды. Тақырыпқа сәйкес келетін диаграммалар, кестелер мен сызбалар берілген. Қорғау кезінде материал оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлық Сәйкес баға: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+(1,33;55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интеллект картасы және ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде орындалды, кем дегенде 3 әдеби дереккөзді пайдаланып дербес орындалды. Тақырыпқа сәйкес келетін диаграммалар, кестелер мен сызбалар берілген. Қорғау кезінде материал оқымайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Қорғау кезінде мәтін оқиды. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлықсыз Сәйкес баға: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Интеллект карта ұқыпсыз орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылмады, 3-тен аз әдеби дереккөздерді пайдалана отырып, дербес жазылмаған. Қорғау кезінде мәтін оқиды. Сұрақтарға жауап беру кезінде ол өрескел қателіктер жібереді, материалға бағдарланбайды.
5	Практикалық дағдыларды орындау	Өте жақсы Сәйкес баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы тәжірибелік дағдыларды өте жақсы орындайды: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті біледі.
		Жақсы Сәйкес баға: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы тәжірибелік дағдыларды жақсы орындайды: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгереді.
		Қанағаттанарлық Сәйкес баға: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+(1,33;55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Білім алушы тәжірибелік дағдыларды қанағаттанарлық түрде орындайды: практикалық дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ өрескел қателіктері бар, науқасқа күтім жасау дағдыларын орындайды.
		Қанағаттанарлықсыз Сәйкес баға: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Білім алушы тәжірибелік дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес (науқастарға күтім жасау дағдыларын білмейді және қолдана алмайды).
Аралық бақылау чек-листі			

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		28 беттің 22 беті

Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдыларды көрсету.	Өте жақсы Сәйкес баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы тәжірибелік дағдыларды өте жақсы орындайды: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті біледі.
	Жақсы Сәйкес баға: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы тәжірибелік дағдыларды жақсы орындайды: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгереді.
	Қанағаттанарлық Сәйкес баға: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+(1,33;55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Білім алушы тәжірибелік дағдыларды қанағаттанарлық түрде орындайды: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ өрескел қателіктері бар науқасқа күтім жасау дағдыларын орындайды.
	Қанағаттанарлық сыз Сәйкес баға: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Тәжірибелік дағдылардың орындалуын көрсете алмады.
Билеттер бойынша жазбаша сауалнама және тестілеу	Өте жақсы Сәйкес баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Зерттелетін пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланған және оларға сыни баға береді. Тест тапсырмаларын 90-100% орындау.
	Жақсы Сәйкес баға: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принципті емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алған жағдайда қойылады. Тест тапсырмаларын 70-89% орындайды.
	Қанағаттанарлық Сәйкес баға: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+(1,33;55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады. Тест тапсырмаларын 50-69 % орындайды.
	Қанағаттанарлық сыз	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		28 беттің 23 беті

	Сәйкес баға: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады. Тест тапсырмаларын 0-49 % орындайды.
Ауызша сұрау	Өте жақсы Сәйкес баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктер жібермеді, зерттелетін пәннің теорияларын, тұжырымдамалары мен бағыттарын басшылыққа алды, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
	Жақсы Сәйкес баға: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, қателіктер жібермеді және өзі түзеткен өрескел қателіктер жібермеді, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алды.
	Қанағаттанарлық Сәйкес баға: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+(1,33;55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде білім алушы өрескел қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз Сәйкес баға: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамады, ғылыми терминологияны қолдана алмады

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11	
Силлабус	28 беттің 24 беті	

11.	Оқу ресурстары
Электронды ресурстар	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОҚМА электронды кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республикалық жоғары оқу орындарының аралық электронды кітапханасы (RMEB) – http://rmebrk.kz/ 3. "Аknurpress" сандық кітапханасы - https://www.aknurpress.kz/ 4. "Эпиграф" электронды кітапханасы - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф-мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. "Заң" ақпараттық-құқықтық жүйесі - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. 4. Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО “Эверо”, 118 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/ 5. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/ https://aknurpress.kz/reader/web/1545 6. Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 https://aknurpress.kz/reader/web/1346 7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015 https://aknurpress.kz/reader/web/1348 8. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. http://rmebrk.kz/book/68579 9. S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 p. https://elib.kz/ru/search/read_book/324/ 10. Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/
Лабораториялық/ физикалық ресурстар	Тренажеры в ЦПН

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		28 беттің 25 беті

Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	Scopus https://www.scopus.com/ ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/ Thomson Reuters www.webofknowledge.com
Әдебиеттер	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б. с 2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] : оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с. 3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. 4. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] : оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с 5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с. 6. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с 7. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с 8. Курноскина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанда : Medet Group , 2020. - 224 бет <p>Қосымша әдебиеттер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с. 2. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Карағанды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с. 3. Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с. 4. Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p. 5. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p. 6. Пациенттерді оқыту : оқу құралы / Д. К. Жүнісова [және т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 104 бет 7. Методы клинических лабораторных исследований : к изучению дисциплины / ред. В. С. Камышников. - 6-е изд. перераб. - М. : Медпресс-информ, 2013. - 736 с. 8. Даулетбаев Д.А. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) Эверо-2024.
12.	Пән саясаты

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		28 беттің 26 беті

1. Оқу процесіне белсенді қатысу.
2. Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырманы орындамаған жағдайда жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды.
3. Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрістегі кері байланысқа дайын болу.
4. Командада жұмыс істей білу.
5. Кесте бойынша белгіленген уақытта БӨЖ міндетті түрде орындалады.
6. Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру.
7. Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үдерісін жетілдіру жөніндегі іс-шараларына белсенді қатысуы.
8. Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау;
9. Білім алушылардың білімін аралық бақылау ,тәжірибелік оқытудың 3/7 аптасында (күндерінде) бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет өткізіледі, аралық бақылау қорытындыларын оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға дәрістерді өткізгені үшін айыппұл балдарын ескере отырып (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді өткізу аралық бақылау бағаларынан алынады). 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды, аралық бақылаудан алынады. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баяннат түрінде ұсынылады.
- 10.БӨЖ бағасы кестеге сәйкес ОБӨЖ сабақтарын өткізіп алғаны үшін айыппұл балдарын ескере отырып, оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға қойылады (айыппұл балдары түріндегі ОБӨЖ сабақтарын өткізіп алулар БӨЖ бағаларынан алынады). 1 ОБӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды.
- 11.Емтиханға жіберу рейтингі дәрістердің, практикалық сабақтың, БӨЖ-ның, аралық бақылаудың орташа балынан тұрады.
- 12.Бақылау түрлерінің (ағымдағы бақылау, №1 және №2 аралық бақылау) бойынша өту балын (50%) алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
- 13.БӨЖ уақтылы тапсырылмаған жағдайда білім алушылар 0 балл алады.

13.	«ОҚМА» АҚ моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыс кодексі
	П.12. Баға қою саясаты Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептелінеді: Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаудың орташа бағасы = $AB_1 + AB_2 / 2$ Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде. Қорытынды баға (100%) = $AB \text{ орт} \times 0,2 + A\text{ғымдық бақылау орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$ қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%) + қорытынды бағалау (40%)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		28 беттің 27 беті

Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:

Айып баллдар:

Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе :

Келмеген 2 дәрістің айып баллы = $1,0 \times 2 = 2,0$ балл

Келмеген 1 ОБӨЖ-дің айып баллы = 2 балл

АБ1-80балл, АБ2-90балл АБ орт = $\frac{(80-2)}{2} + 90 = 84$ балл

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, және лаб сабақ)-80

БӨЖ1-75

БӨЖ2-85

БӨЖН...- СӨЖсаны

БӨЖорт = $\frac{75+85+N}{2+N}$ = 80балл

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы СӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда:

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны + СӨЖ

орташа бағасы = $80 + \frac{(80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$

Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,2$ + ағымдық бақылаудың орташа

бағасы $\times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ балл

Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер студент 50(90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді,

$90 \times 0,4 = 36$ балл

Қорытынды баға (100%) =

1) ЖР(60%) + ҚБ(40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ балл

2) АБ орт $\times 0,2$ + Ағ.Б орт $\times 0,4$ + ҚБ $\times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ балл

АБорт = аралық бақылаудың орташа бағасы

АБорт = ағымдық бақылаудың орташа бағасы

ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы

АБ1 – аралық бақылау 1

АБ2- аралық бақылау 2

ЖР – жіберілу рейтингісі

АБорт*- СӨЖ – ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары.

Қдәр – 1 дәрістің жіберілу рейтингісі

Кобөж-1 ОБӨЖ жіберілу рейтингісі

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>30.05.24</u>	Кафедра меңгерушісі м.а Ермолаева О.А.	
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>23.06.24</u>	БББ АҚ төрағасының Кенбаева Л.О.	
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	
БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № ____	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	