

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ОРИГИНАЛ
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11	
Силлабус		40 беттің 1 беті	

Силлабус
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы

1.	Пәндер туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды: МК-1201	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Мамандыққа кіріспе	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиттер:	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиттері: тірек-қимыл аппараты мен тері қалыптыда, жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері қалыптыда, кардиореспираторлық жүйе қалыптыда, ас қорыту және эндокриндік жүйелер қалыптыда, несеп-жыныс жүйесі қалыптыда, қан мен лимфа қалыптыда	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3
1.5	Циклі: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны		
Интеграцияланған пән: даму заңдылықтары және медициналық білім тарихы. Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық және моральдық аспектілері. Денсаулық сақтау ұйымдары. Емдеу-қорғау режимі. Қауіпсіз күтім. Коммуникативті мәдениет, қабілет, құзыреттілік. Науқаспен, оның отбасы мүшелерімен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынастың негізгі принциптері. Медициналық құқықтың міндеттері, принциптері. Денсаулық сақтау және медициналық көмек құқығы. Денсаулық сақтау саласындағы заңнама, медициналық және фармацевтикалық қызметкерлердің, пациенттердің құқықтары мен міндеттері туралы білімді жүйелеу, Денсаулық сақтау саласындағы заңды жауапкершіліктің негіздері мен шарттары.			
3.	Нысаны жиынтық бағалау		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жобасы
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау ✓	3.8	Басқа (көрсетілсін)
4.	Пән мақсаттары		
Білім алушылардың дәрігердің кәсіби қызметі жағдайында Қазақстан Республикасының заманауи практикалық денсаулық сақтауы туралы түсініктерін қалыптастыру, медициналық мекемелердегі медициналық этика және коммуникативті дағдылар, науқастарды бақылау және күту дағдылары және теориялық құқықтық білімдерін практикалық қызметте қолдану.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Қазақстан Республикасының қазіргі денсаулық сақтау және медицинасының теориялық негіздерін біледі және «Дәрігер» мамандығының күрделілігін, қиындықтарын және принциптерін сипаттайды.		
ОН2	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық-адамгершілік аспектілерін біледі		
ОН3	Қазақстан Республикасының электрондық денсаулық сақтау жүйесінің жұмыс істеу принциптерін түсіндіреді және жұмыста медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 2 беті

	нормативтік құжаттарды қолданады.					
ОН4	Науқастың функционалдық жағдайын бағалайды, денсаулық сақтау мекемелеріндегі санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету бойынша жинақталған материал бойынша қорытынды тұжырымдай алады.					
ОН5	Науқасты бақылауда және күтуде алгоритмдерді қолдана алады.					
ОН6	Медицина қызметкерінің санитарлық-гигиеналық нормаларын бағалайды.					
ОН7	Медициналық этика бойынша білімі мен дағдыларын және пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын көрсете алады.					
ОН8	Сапалы медициналық көмекті қамтамасыз ету үшін медициналық құқықтың негізгі ережелерін және оны денсаулық сақтау саласында қолдану ерекшеліктерін талдайды.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН 4, 5, 6	2 ОН. Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталғаны пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.				
	ОН 3, 8	3 ОН. Сапалы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады.				
	ОН 1, 2, 7	4 ОН. Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика мен деонтология ережелерін сақтау негізінде пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарымқатынас жасайды.				
6.	Пән бойынша толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Мамандыққа кіріспе сабақтары мамандандырылған имитациялық муляждармен, сондай-ақ компьютерлік жүйелермен жабдықталған кафедра және ТДО аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, Шымкент қалалық көпсалалы ауруханасы, №2, көш. Жандосова, 92/9 (модульдік) электрондық пошта мекенжайы - klinika_skma@mail.ru. Оқыту және/немесе техникалық қолдау көрсету бойынша сұрақтарыңыз болса, сайттың басты бетіндегі CALL-Center, Анықтамалық қызмет бөлімінде «УКМА» АҚ сайтында көрсетілген телефон және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласыңыз.					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәж.сабақ	Зерт. саб.	ОБӨЖ	БӨЖ
	90	6	24	-	9	51
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Аты-жөні		Дәрежесі және лауазымы		Электрондық мекен-жайы	
1.	Жумадилова Ақмарал Рахматуллаевна		Каф.меңг., м.ғ.к., доцент м.а		akmaral-ar@mail.ru	
2.	Бейсекеева Жұлдыз Сериқовна		ассистент		julbophthalmo@gmail.com	
3.	Абабакирова Дилсара		ассистент		dilsara_ababakirova@	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 3 беті

	Талиббаевна			mail.ru		
4.	Ермолаева Ольга Александровна		ассистент	Olga83_07@mail.ru		
5.	Маметай Жансая Бахытжанқызы		ассистент	Zhansaya.baxytzhano vna@mail.ru		
6.	Позилев Бахытжан Жолдасбекович		Главный врач	Baxa-pazil@mail.ru		
8.	Тақырыптық жоспары					
Апта/ күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері / формалары
1	Дәріс. Медициналық білім даму заңдылықтары мен тарихы. Медициналық қызметтің мазмұны мен түрлері.	Медицина тарихы ғылым ретінде. Тарихты зерттеуге арналған дереккөздердәрі. Дәрігерлік. Дәрігерлік мамандықпен таныстыру. Медициналық қызметтің мазмұны мен түрлері. Ауруханадағы жұмысты ұйымдастыру. Алғашқы медициналықсанитарлық көмек көрсету кезеңіндегі жұмысты ұйымдастыру.	ОН 1 ОН 2 ОН 6	1	Жалпы шолу	Тақырып бойынша сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Медицина негіздері. Дәрігерлік мамандықпен таныстыру. Персонал гигиенасы. Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық-этикалық аспектілері.	Медицина негіздері. Дәрігер тұлғасы – дәрігердің кәсіби маңызды қасиеттері мен кәсіби мінезқұлқы. Қызметкерлердің жеке бас гигиенасы ережелері. Қолды залалсыздандыру туралы түсінік.	ОН 1 ОН 2	2	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау ,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 4 беті

		Қолды залалсыздандырудың мақсаттары мен деңгейлері. EN1500 стандарты бойынша қолды гигиеналық өңдеу кезіндегі қозғалыстардың реттілігі. Стерильді қолғапты қалай киюге және шешуге болады. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2013 жылғы 23 сәуірдегі No 111 бұйрығымен танысу.			шығару	ситуациялық есептерді шешуді бағалау.
2	Тәжірибелік сабақ. Салауатты өмір салты негіздері және медициналық алдын алу шаралары.	Денсаулық туралы жалпы түсінік. Қазіргі денсаулық концепциясының негізгі құрылымдары. Халық денсаулығының көрсеткіштері. Адам денсаулығын анықтайтын және әсер ететін факторлар. «Салауатты өмір салты» ұғымы. Өмір салты және оның құрамдас бөліктері. аурудың қауіп факторлары. Аурудың біріншілік және екіншілік қауіп факторлары. Салауатты өмір салты мәдениеті. Салауатты өмір салтына мотивация.	ОН 1 ОН 4 ОН 5	2	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау.
3	Дәріс. Мейірбикелік процесс.	Мейірбикелік Процесс туралы	ОН 1 ОН 4	1	жалпы шолу	тақырып

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 5 беті

	Мейірбикелік араласудың мақсаттары мен жоспарлауы. Қауіпсіз күтім: мақсаттар, міндеттер, әдістер.	түсінік. Мейірбикелік процестің кезеңдері. Қажеттілік туралы түсінік. Қауіпсіз күтім. Терапиялық және қорғаныс режимі. Санитарлық-қарсы эпидемиялық режим.	ОН 5 ОН 6			бойынша сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Емдік-қорғаныс тәртібі. Санитарлықіндетке қарсыэпидемиялық тәртібі. Науқастарды тамақтандырудың тәртібі	Ауруханадағы күнделікті тәртіп. Ауруханадағы науқастың қозғалыс белсенділігінің режимдері. Жасанды және табиғи түрде тамақтандыру. Функционалды төсек тағайындау. «Санитарлық және эпидемияға қарсы режим» түсінігі. Емдік-алдын алу мекемелердегі тазалау түрлері. Тазалау құралдарын дезинфекциялау. ҚР ДСМ 11 тамыз 2020 жылғы №96 бұйрығымен танысу.	ОН1 ОН2 ОН4	1	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және практикалық дағдыларға үйрену.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Науқасқа күтім жасау және оның маңызы. Науқастарға күтім жасау негіздері.	Тері күтімі. Ылғалды сүрту, тері жабындарын. Төсекте аяқты жуу. Тырнақ күтімі. Ауыз қуысын күту алгоритмі. Жалған протездерді күту ерекшеліктері. Есінен танған науқастың ауыз қуысына күтім жасау. Шаш күтімі.	ОН 1 ОН 2 ОН 5	1/3	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентация, сөзжұмбақ дайындау, интеллектуалдық карта дайындау.	Презентацияны тексеру, сөзжұмбақ, ой картасы. Чек парағы «Көзге арналған

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 6 беті

		Көз күтімі. Көз тамшыларын орнату. Көзге жақпа жағу. Мұрын күтімі. Мұрынға тамшыларды енгізу. Құлақ күтімі. Құлаққа тамшыларды енгізу. Эсмарх кружкасын қолданудың мақсаты мен әдісі. Физиологиялық қажеттіліктерге көмектесу. Судналарды (дәрет сауыты) және дәретсіндырғыштарды пайдалану. Судналар мен зәр шығарғыш түрлері. Аралық пен жыныс мүшелеріне күтім жасау.			Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және практикалық дағдыларға үйрету	жақпа», «Ауыз қуысында күтім жасау». «Мұрын күтімі», «Мұрынға тамшы тамызу», «Құлаққа тамшы тамызу», «Дәрет сауытының қолданылуы»
	№1 аралық бақылау	1-3 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8	1/3	Практикалық дағдыларды көрсету, билеттер бойынша жазбаша және ауызша сұрақ-жауап, тестілеу	Критериялы бағалау
4	Тәжірибелік сабақ. Ауруханаішілік инфекция.	«Қауіпсіз аурухана ортасы» ұғымы. инфекциялық қауіпсіздік. Ауруханаішілік қоздырғыштар. Ауруханаішілік инфекциялардың таралу жолдары. Ауруханаішілік	ОН1 ОН4 ОН6	2	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациял	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы			044-75/11
Силлабус			40 беттің 7 беті

		инфекция көздері және қауіп тобы. Ауруханаішілік инфекцияның пайда болуына әсер ететін факторлар. Ауруханаішілік инфекцияларға байланысты аурулар. Ауруханаішілік инфекциялардың пайда болу және даму себептері. Ауруханаішілік инфекцияның пайда болуы, оның ішінде Ковид-19 инфекциясының даму себептері. Ауруханаішілік инфекцияның және Ковид инфекциясының профилактикасы - Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2013 жылғы 15 қаңтардағы № 19 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 27 мамырдағы № 47 бұйрығы.			ық есептерді шығару	бағалау , ситуациялық есептерді шешуді бағалау .
	ОБӨЖ/БӨЖ Науқастың төсектегі әртүрлі функционалдық қалыптары. Дене биомеханикасы ұғымы. Науқастарды тасымалдау	Асқынулардың дамуына ықпал ететін төсектегі позициялар: төсек жаралары (жауыржаралар), некроз, қан айналымы проблемалары, бас айналуы, бас ауруы.	ОН 5 ОН 7	1/3	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентация, сөзжұмбақ дайындау, интеллекту	Презентацияны , сөзжұмбақ, ой картасын тексеру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 8 беті

		Функционалды төсек тағайындау. Адам биомеханикасы. Науқасты зембілмен тасымалдау ережелері. Жарақат түріне байланысты зардап шеккендерді тасымалдауға арналған оңтайлы қалыптар. Ауыр науқастарды зембілден төсекке ауыстыру жолдары. Науқасты тасымалдау әдістері. Науқасты төсекте жылжыту әдістері. Науқастың тәуелсіз қозғалысына көмек көрсету.			алды карта дайындау. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және практикалық дағдыларға үйрену.	
5	Тәжірибелік сабақ. Науқастың функционалдық жағдайын бағалау: науқастың жалпы жағдайы, санасы, қалпы, антропометриялық мәліметтер, термометрия. Өмірлік маңызды белгілерді бағалау: терінің күйі, тыныс алу, пульс және оның қасиеттері, қан қысымын зерттеу.	Антропометриялық өлшеулер әдістемесі (бой, салмақ, кеуде шеңбері, іш шеңбері). Термометрлердің түрлері және олардың жұмыс істеу тәртібі. Дене температурасын өлшеу әдістері (қолтық, ауызша, тік ішекті өлшеу). Терінің ылғалдылығын және тіндердің тургорын бағалау. Импульс және оның қасиеттері. Жүрек соғу жиілігі қалыпты. Қан қысымының деңгейінің жіктелуі. Тонометрдің құрылғысы және	ОН 4 ОН 5	2	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және ТДО-симуляциялық кабинетінде практикалық дағдыларға үйрену	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау өлшеу» Тәжірибелік дағдыларды орындау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 9 беті

		жұмыс істеу принципі. Қан қысымын өлшеу ережелері. Қан қысымын күнделікті бақылау техникасы.				
	ОБӨЖ/БӨЖ Егде жастағы науқастардың күтімі. Науқаспен және оның отбасымен жұмыс істеу кезіндегі қарымқатынас негіздері	Науқасты төсекке жатқызу (Фаулер позициясы, Симс позициясы). Қажеттіліктерді қанағаттандырудағы мейірбикелік араласулар. Медициналық сұхбат, интерпретация және жоспарлау: негізгі міндеттер, медициналық сұхбаттың құрылымы. Пациенттерден анамнез жинау. Қарым-қатынастың негізгі теориялары. Дәрігердің кәсіби іс-әрекетіндегі коммуникативті процестің жалпы сипаттамасы..	ОН 5 ОН 7	1/3	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және ТДО-симуляциялық кабинетінде практикалық дағдыларға үйрену	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау өлшеу» Тәжірибелік дағдыларды орындау
	№2 аралық бақылау	3-5 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8	1/3	Практикалық дағдыларды көрсету, билеттер бойынша жазбаша және ауызша сұрақ-жауап, тестілеу	Критериалды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 10 беті

6	Дәріс. Медициналық этика: ұғым, негізгі принциптер. Дәрігердің әріптестерімен қарым-қатынасының этикалық аспектілері.	Медициналық тәжірибе үшін медициналық этиканың маңызы. Кәсіби маңызды дағдылар, пациентдәрігер жүйесіндегі коммуникативті дағдылардың рөлі. Әріптестермен тұлғааралық қарымқатынас ерекшеліктері. Топта жұмыс істеу.	ОН 1 ОН 2 ОН 7	1	жалпы шолу	тақырып бойынша сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Дәрігердің орта және кіші медициналық персоналмен қарымқатынасының этикалық аспектілері. Тиімді коммуникация орта және кіші қызметкерлерді ынталандыру тәсілі ретінде.	Дәрігердің орта және кіші медициналық персоналмен қарымқатынасының аспектілері. Тиімді коммуникация орта және кіші қызметкерлерді ынталандыру тәсілі ретінде. Конфликтология түсінігі. Медициналық ұжымдағы қақтығыстардың факторлары және оларды шешу жолдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 7	1	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау
7	Тәжірибелік сабақ. Науқасқа күтім көрсетудің деонтологиялық аспектілері.	«Медициналық деонтология» түсінігі. «Медициналық этика» түсінігі. Биомедициналық этиканың Формалары мен үлгілері.«Адамгершілік және медициналық парыз» түсінігі.«Коммуникация» түсінігі.	ОН 1 ОН 2 ОН 7	2	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, ситуациялық есептер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 11 беті

		Қарымқатынастың функциялары мен деңгейлері. Аурудың науқастың жеке басына әсері. Науқасқа күтім көрсетудің деонтологиялық аспектілері.				ді шешуді бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Емдік тамақтану. Науқастарды тамақтандыру принциптері. науқастың функциональды жағдайын бағалау..	Емдік тамақтану түрлері. М. и. певснер бойынша емдік үстелдердің сипаттамасы. Стандартты диеталардың заманауи жүйесі. Ауруханада пациенттердің тамақтануын ұйымдастыру. Ауызша тамақтану. Жасанды тамақтану. Парентеральды тамақтану. Емдік тамақтанудың маңызы. Адамның функционалдық жағдайын сипаттайтын көрсеткіштер. Адамның негізгі қажеттіліктерін сипаттау. Маслоудың қажеттіліктер пирамидасы. Адамның жалпы жағдайын бағалау. Сананың әртүрлі дәрежедегі бұзылуының сипаттамасы. Науқастың төсекте орналасуының	ОН 2 ОН 5	1/3	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және ТДО-симуляциялық кабинетінде практикалық дағдыларға үйрену	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау өлшеу» Тәжірибелік дағдыларды орындау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 12 беті

		түрлері. Менингит, жүрек жеткіліксіздігі бар науқастың денесінің жағдайы. Науқастың мәжбүрлі позициясы.				
	№ 1 аралық бақылау	6-7 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8	1/3	Практикалық дағдыларды көрсету, билеттер бойынша жазбаша және ауызша сұрақ-жауап, тестілеу	Критериялы бағалау
8	Дәріс. Коммуникативті мәдениет, қабілет, құзыреттілік. Науқаспен, оның отбасы мүшелерімен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынастың негізгі принциптері	Коммуникативті мәдениет, қабілеттілік, құзыреттілік. Коммуникация түрлері. Пациентпен, оның отбасы мүшелерімен, әріптестерімен тиімді қарымқатынас жасаудың негізгі принциптері.	ОН 3 ОН 7	1	жалпы шолу	тақырып бойынша сауалнама
	Тәжірибелік сабақ Науқасқа күтім көрсетудің деонтологиялық аспектілері (АИТВ, жұқпалы аурулар, онкология)	«Қиын науқастар» түсінігі. Қиын науқастармен әрекеттесудің деонтологиялық аспектілері. Психологиялық ауырдаудың 5 кезеңі. Емделмейтін және өліп жатқан науқастармен қарым-қатынастың деонтологиялық	ОН 1 ОН 2 ОН 7	2	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 13 беті

		аспектілері. Медициналық құпия.				септер ді шешуд і бағалау .
9	Тәжірибелік сабақ. Емделмейтін науқастар, паллиативтік көмек, дәрігер тактикасы. Емделмейтін науқастар, эвтаназия туралы түсінік, дәрігер тактикасы.	Емделмейтін науқастар, паллиативтік көмек, дәрігер тактикасы. Емделмейтін науқастар, эвтаназия туралы түсінік, дәрігер тактикасы. Созылмалы науқастарға арналған мектепті ұйымдастыру және жұмысының жоспары (таңдау бойынша – астма мектебі, кардиологиялық мектеп, қант диабеті мектебі және т.б.).	ОН 1 ОН 2 ОН 7	1	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау.
	ОБӨЖ.БӨЖ Тақырып: Тері астына, бұлшықет ішіне және көктамыр ішіне инъекцияларды енгізу. Медициналық қалдықтар.	Препаратты парентеральді енгізу жолы. Дәрілік заттарды тері ішіне енгізу. Дәрілік заттарды тері астына енгізу. Медициналық қалдықтардың классификациясы. А, Б, В, Г, Д, класындағы қалдықтарды жинау тәртібі. Қалдықтарды басқарумен айналысатын персоналдың еңбек жағдайына	ОН 5 ОН 8	1/3	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентация, сөзжұмбақ дайындау, интеллектуалды карта дайындау. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және үйрету.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау өлшеу» Тәжірибелік дағдыларды орындау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 14 беті

		қойылатын санитарлықэпидемиологиялық талаптар. Науқасқа, оның отбасына немесе науқастың туыстарына қайғылы хабарды жеткізу сценарийін жазу. Әріптестердің дәрігердің коммуникативті дағдыларын бағалау әдістері. Қарым-қатынас дағдылары. Қарымқатынас процестеріндегі коммуникациялық кедергілер.				
10	Тәжірибелік сабақ Өлім, реанимация және өлімнің коммуникативтік және этикалық мәселелері. Қайғылы хабарды жариялау. Конфликтология.	Өлім, реанимация және өлімнің коммуникативтік және этикалық мәселелері. Қайғылы хабарды жариялау. Конфликтология, тұжырымдама және шешімдер.	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 7	2	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару.	Ауызша асұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Тақырып: Дәрігерлердің әріптестермен коммуникативтік	Дәрігерлердің әріптестермен коммуникативтік дағдыларды бағалау әдістері.	ОН 5 ОН 8	1/3	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 15 беті

	дағдыларды бағалау әдістері. Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру. Сөйлесу кезінде коммуникациялық кедергілер процессі	Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру. Сөйлесу кезінде коммуникациялық кедергілер процессі			Презентация, сөзжұмбақ дайындау, интеллектуалды карта дайындау. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және үйрету.	бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау өлшеу» Тәжірибелік дағдыларды орындау
	№ 2 аралық бақылау	8-10 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8	1/3	Практикалық дағдыларды көрсету, билеттер бойынша жазбаша және ауызша сұрақ-жауап, тестілеу	Критериалды бағалау
11	Дәріс. Медициналық құқықтың міндеттері мен принциптері. Денсаулық сақтау және медициналық көмек алу құқығы	Медициналық құқық: түсінігі, мақсаты, міндеттері, принциптері. Денсаулық сақтау және медициналық көмек алу құқығы. Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік саясаттың принциптері.	ОН 3 ОН 8	1	Жалпы шолу	Тақырып бойынша сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Медицинадағы медициналық көмектің сапасы және стандарттау мәселесі. Қазақстан Республикасының	Медициналық көмек сапасының түсінігі мен маңызы және медициналық ұйымдардың қызметі. Медициналық көмек көрсету сапасын	ОН 3 ОН 8	2	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын	Ауызша сұрау, бағалау тест тапсырмалар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 16 беті

	электрондық денсаулық сақтау жүйесі.	бақылау және сараптау. Қазіргі Қазақстандағы денсаулық сақтаудың сипаттамалық ерекшеліктері. Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау жүйесінің дамуы.			орындау, ситуациялық есептерді шығару.	ын орындау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау.
12	Тәжірибелік сабақ. Медицина қызметкерлерінің құқықтық жағдайы. Азаматтардың денсаулығын қорғау саласындағы мемлекеттік бақылау.	Медицина қызметкері және дәрігер – түсінігі және құқықтық мәртебесі. Медицина қызметкерлерінің құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі. Медицина қызметкерлерінің, дәрігерлердің құқықтарының түрлері мен ерекшеліктері.	ОН 3 ОН8	1	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Денсаулық сақтау саласындағы адам құқықтарының сақталуы. Денсаулық сақтау саласындағы профилактикалық ісшаралардың басымдығы.	Медициналық көмектің қолжетімділігі және әмбебаптығы. Денсаулық сақтау саласындағы азаматтардың құқықтарын қамтамасыз ету үшін мемлекеттік органдардың жауапкершілігі	ОН 3 ОН 8	1/2	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентация, сөзжұмбақ дайындау, интеллектуалды карта дайындау. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау өлшеу» Тәжірибелік дағдыларды орында

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 17 беті

	№ 1 аралық бақылау	8-10 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8	1/3	үйрету. Практикалық дағдыларды көрсету, билеттер бойынша жазбаша және ауызша сұрақ-жауап, тестілеу	у Критериалды бағалау
13	Дәріс. ҚР қазіргі заманғы денсаулық сақтау және медицина. Медициналық сақтандыру.	ҚР Денсаулық сақтаудың қазіргі жағдайы. Денсаулық сақтау жүйесіндегі реформалар. ҚР Денсаулық сақтауды дамытудың мемлекеттік бағдарламалары. Бүгінгі таңда ел медицинасы. ҚР-да электрондық денсаулық сақтау жүйесін дамытудың негізгі қағидаттары мен жалпы тәсілдері. ҚР-да міндетті медициналық сақтандыру.	ОН 1 ОН 3 ОН 8	1	Жалпы шолу	Тақырып сауалнама бойынша
	Тәжірибелік сабақ. Халықтың жекелеген топтарының денсаулық сақтау саласындағы құқықтары.	Халықтың жекелеген топтарының денсаулық сақтау саласындағы құқықтары. Отбасылық денсаулық құқықтары. Жүкті әйелдер мен аналардың денсаулық құқықтары. Кәмелетке	ОН 3 ОН 8	2	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, ситуациялық есептерді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 18 беті

		толмағандардың денсаулық сақтау құқықтары.				шешуді бағалау
14	Медициналық қызметкерлердің құқықтық статусы Денсаулық сақтау саласындағы азаматтың денсаулығын бақылау.	Медициналық қызметкермен дәрігер туралы түсінікпен құқықтық статусы. Денсаулық сақтау мекемелерінің құқықтық жағдайы. Дәрігер, медициналық қызметкерлердің түрлері мен құқығы. Емдеуші дәрігер. Жанұялы дәрігер. Денсаулық сақтау мекемелерінің азаматтың денсаулығын бақылау. Медициналық қызметкерлерді социалды қорғау. Еңбек шарты мен компенсация төлеу	ОН 3 ОН 8	2	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Медициналық профилактиканың құқықтық негіздері Денсаулық сақтау мекемелерінің құқықтық жағдайы. Денсаулық сақтау саласындағы лицензиялау тәртібі мен шарттары	Жаппай жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың алдын алудың құқықтық құралдары. Алкоголизмнің, нашақорлықтың, АИТВ-инфекциясының, жыныстық жолмен берілетін аурулардың, туберкулездің алдын алу мен емдеудің құқықтық негіздері мен құралдары. Медициналық	ОН 3 ОН 8	1/2	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентация, сөзжұмбақ дайындау, интеллектуалдық карта дайындау.	Презентацияны, сөзжұмбақ, интеллектуалдық картасын тексеру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 19 беті

		тексеру. Санитарлықэпидеми ологиялық қадағалаудың құқықтық негіздері.Денсаулық сақтау мекемелерінің құқықтық жағдайы. Денсаулық сақтау саласындағы лицензиялау тәртібі мен шарттары.				
15	Тәжірибелік сабақ. Медициналық көмекті құқықтық реттеу	Медициналық көмектің түсінігі және құқықтық реттелуі. Медициналық көмек саласындағы қатынастардың ерекшеліктері. Медициналық көмек субъектілері (қатысушылар). Ауру, жарақат, ауру медициналық тексеру мен емдеудің құқықтық негізі ретінде. Медициналық араласудан бас тарту. Келісімсіз медициналық көмек көрсету. Міндетті медициналық тексеру және тексеру. Медициналық қызметтің кейбір заманауи түрлерінің құқықтық аспектілері..	ОН 1 ОН3 ОН 8	1	Тақырыпт ың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмал арын орындау, жағдаяттық есептерді шығару.	Ауызш а сұрау, тест тапсыр малар ын бағалау , ситуац иялық есептер ді шешуд і бағалау
	БӨӨЖ/БӨЖ Тақырып:	Денсаулық сақтау мекемесінің	ОН 3 ОН 8	1/2	Электронд ық	Ауызша сұрау,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 20 беті

	Денсаулық сақтау мекемесінің құқықтық ережелері. Денсаулық сақтау мекемесінің лицензияланған шарттары мен тәртібі	құқықтық ережелері. Денсаулық сақтау мекемесінің лицензияланған шарттары мен тәртібі			ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентация, сөзжұмбақ дайындау, интеллектуалды карта дайындау. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және үйрету.	тест тапсырмаларын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау өлшеу» Тәжірибелік дағдыларды орындау
	№ 2 аралық бақылау	8-10 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8	1/3	Практикалық дағдыларды көрсету, билеттер бойынша жазбаша және ауызша сұрақ-жауап, тестілеу	Критериялы бағалау
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				9 сағат	
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу. ТДО симуляциялық кабинетінде практикалық дағдыларды игеру және практикалық				
9.3	ӨБӨЖ/БӨЖ	Презентацияны, сөзжұмбақ, интеллектуалды картасын тексеру				
9.4	Аралық бақылау	Практикалық дағдыларды көрсету, билеттер бойынша жазбаша және ауызша сұрақ-жауап, тестілеу.				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Қазақстан	1.Қазіргі Қазақстандағы	1.Қазіргі Қазақстандағы	1.Қазіргі денсаулық	1.ҚазақстанРе	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 21 беті

	Республикасының қазіргі денсаулық сақтау және медицинасының теориялық негіздерін біледі және «Дәрігер» мамандығының күрделілігін, қиындықтарын және принциптерін сипаттайды.	денсаулық сақтаудың өзіне тән белгілерін атамайды. 2.Дәрігердің кәсіби маңызды қасиеттерін түсінбейді.	ы денсаулық сақтаудың өзіне тән белгілерін атайды. 2.Дәрігердің кәсіби маңызды қасиеттерін түсінеді	сақтаудың теориялық негіздері туралы білімін Қазақстан Республикасының электрондық денсаулық сақтау жүйесін дамытуда қолданады. 2. Дәрігердің кәсіби маңызды қасиеттерін сипаттайды.	спубликасының қазіргі денсаулық сақтау және медицина теорияларына, тұжырымдарына баға береді. 2.«Дәрігер» мамандығының әлеуметтік мәнін талдайды».
ОН 2	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық-адамгершілік аспектілерін біледі	Адамгершілік моральдық ұғымдарын білмейді.	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық этикалық аспектілерін түсіндіре алмайды	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық адамгершілік аспектілерін түсіндіреді	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық адамгершілік аспектілерін талдап, бағалайды
ОН 3	Қазақстан Республикасының электрондық денсаулық	1.Қазақстан Республикасының	1. Қазақстан Республикасының	1. Қазақстан Республикасының	1. Қазақстан

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 22 беті

сақтау жүйесінің жұмыс істеу принциптерін түсіндіреді және жұмыста медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды қолданады.	электрондық денсаулық сақтау жүйесін білмейді. 2. Медициналық мекеменің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмысын білмейді. 3. Медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды білмейді..	электрондық денсаулық сақтау жүйесін түсінбейді және түсіндіре алмайды. 2. Медициналық мекеменің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмысын толық атамайды. 3. Медицина қызметкерлер қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды толық атамайды.	электрондық денсаулық сақтау жүйесінің Принциптерін түсіндіреді. 2. Медициналық мекеменің құрылымын, емдеу мекемелерін ің түрлерін және олардың негізгі қызметін түсіндіреді. I 3Медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды айтады.	Республика сының электрондық денсаулық сақтау жүйесінің принциптерін талдайды. 2. Медициналық мекеменің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмысын талдайды. 3Нормативтік құжаттарды білуді көрсетеді және
---	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 23 беті

					олар бойынша медицина қызметкерлерінің қызметіне талдау жасайды.
ОН 4	Науқастың функционалдық жағдайын бағалайды, денсаулық сақтау мекемелеріндегі санитарлықэпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету бойынша жинақталған материал бойынша қорытынды тұжырымдай алады	1 Науқастың функционалдық жағдайын сипаттамайды 2. Денсаулық сақтау мекемелеріндегі санитарлықэпидемиологиялық режимнің принциптерін атамайды.	1. Науқастың функционалдық жағдайын толық атамайды. 2. Денсаулық сақтау мекемелеріндегі санитарлық эпидемиологиялық режимнің принциптерін толық емес атайды	1 Науқастың функционалдық жағдайын сипаттайды. 2. Денсаулық сақтау мекемелеріндегі санитарлықэпидемиологиялық режимнің принциптерін түсіндіреді.	1. Науқастың функционалдық жағдайын талдайды. 2. Жинақталған материалды бағалайды және денсаулық сақтау мекемелеріндегі санитарлық - эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету туралы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы			044-75/11
Силлабус			40 беттің 24 беті

					қорытын ды жасайды
ОН 5	Науқасты бақылауда және күтуде алгоритмдерді қолдана алады..	1.Науқасты бақылау және күту алгоритмдерін білмейді. 2. Науқастың денсаулығын нығайтуға және аурудың алдын алуға тәрбиелеу бойынша өз іс-әрекетін талдауға құлшынысы жоқ.	1.Науқасты бақылау және күту алгоритмдерін ішінара атайды. 2.Науқастың денсаулығын нығайту және аурудың алдын алу туралы білім берудегі оның күш-жігерін толық сипаттамайды.	1. Науқасты бақылау және күту алгоритмдерін сипаттайды. 2. Науқастың денсаулығын нығайтуға және аурудың алдын алуға тәрбиелеу бойынша өз әрекеттерін түсіндіреді..	1. Науқасты бақылау және күту кезінде деректерді талдайды және бағалайды. 2. Науқастың денсаулығын нығайту және аурудың алдын алу туралы білім беру бойынша оның әрекетін.
ОН 6	Медицина қызметкерінің санитарлық-гигиеналық нормаларын бағалайды	Медицина қызметкерінің де, науқастың да санитарлықгигиеналық нормаларын білмейді.	Медицина қызметкерінің, сондай-ақ науқастың санитарлықгигиеналық нормаларын толық емес атайды.	Медицина қызметкерінің, сонымен қатар науқастың санитарлықгигиеналық нормаларын сипаттайды	Медицина қызметкерінің, сонымен қатар науқастың санитарлық-гигиеналық нормаларын талдайды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 25 беті

					ы.
ОН 7	Медициналық этика бойынша білімі мен дағдыларын және пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын көрсете алады.	1.Пациенттер мен және әріптестермен дәрігерлік этиканы білмейді. 2. Пациенттер мен және әріптестермен қарымқатынас дағдыларын қолдануды білмейді.	1. Дәрігерлік этика бойынша білімі мен дағдыларын және пациенттермен және әріптестермен қарымқатынас дағдыларын толық көрсетпейді.	1.Пациенттер мен және әріптестермен медициналық этика принциптерін түсіндіреді 2. Пациенттер мен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын түсіндіреді.	1. Пациенттер мен және әріптестермен медициналық этика бойынша білім мен дағдыларды көрсетеді. 2. Пациенттер мен және әріптестермен қарымқатынас дағдыларын көрсетеді..
ОН 8	Денсаулық сақтау сферасында сапалы медициналық көмек көрсетудің негізгі құқық ережелерімен ерекшеліктерін анализдейді	Медициналық құқық ережелерін білмейді	Медициналық құқық ережелерін толық сипаттамайды Денсаулық сақтауда медициналық заңнаманың қолданылуын толық білмейді	Сапалы медициналық көмекті қамтамасыз ету үшін Медициналық заңнаманың ережелерін және оны денсаулық сақтау саласында қолдану ерекшеліктерін сипаттайды	Сапалы медициналық көмекті қамтамасыз ету үшін медициналық құқықтың негізгі ережелерін және оны денсаулық сақтау саласын

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 26 беті

					да қолдану ерекшелікте рін түсіндіреді және талдайды
10.2	Бағалау әдістері және критерийлері				
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы					
	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері		
1	Тақырыпты талқылау	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Жауап беру барысында білім алушы ешбір қателік жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын, бағыттарын басшылыққа алды, оларға сыни баға берді,сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.		
		Жақсы баллға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, бірақ кішкене қателіктер жіберді және принципсіз қателерді өзі түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білді.		
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде білім алушы қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.		
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеді, ғылыми терминологияны пайдалана алмаған.		
2	Тәжірибелік дағдыларды меңгеру және ТДО симуляциялық кабинетінде практикалық дағдыларға үйрету	Өте жақсы баллға: сәйкес келеді А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Білім алушының тамаша практикалық дағдылары бар: ол практикалық дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі, науқасқа күтім жасауда жеткілікті дағдыларға ие.		
		Жақсы баллға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Білім алушының жақсы практикалық дағдылары бар: ол практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, науқасқа күтім жасауда жеткілікті дағдылары бар.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 27 беті

3	Тест тапсырмаларын орындау	C+ (2,33; 70-74%)	
		Қанағаттанарлық балға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Білім алушының қанағаттанарлық практикалық дағдылары бар: ол практикалық дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ өрескел қателері бар науқасқа күтім жасау дағдыларын орындайды.
		Қанағаттанарлықсыз балға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Білім алушыда практикалық дағдылардың жеткілікті деңгейі жоқ (мейірбикелік дағдыларды қолдануды білмейді және білмейді).
		Өте жақсы балға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы 90-100% тест тапсырмаларын. дұрыс орындады.
4	Ситуациялық есептерді шешу	Жақсы балға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы 70-89% тест тапсырмаларының дұрыс орындады.
		Қанағаттанарлық балға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Білім алушы 50-69% тест тапсырмаларының дұрыс орындады.
		Қанағаттанарлықсыз балға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Білім алушы 50% - дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындады.
		Өте жақсы балға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Жағдаяттық есептерді шешуге белсене қатысты, өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең меңгергендігін көрсетті, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін талқылауда пайдаланды.
4	Ситуациялық есептерді шешу	Жақсы балға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсене қатысты, материалды меңгергенін көрсетті, шағын қателіктер жіберді немесе студенттің өзі түзетеді.
		Қанағаттанарлық балға сәйкес келеді:	Топпен жұмыс істегенде енжар, дәлсіздіктер мен түбегейлі қателіктер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 28 беті

		C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	жіберіп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан кешірді.
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Топ жұмысына қатыспаған, мұғалімнің сұрақтарына жауап берген, түбегейлі қателер мен қателіктер жіберген, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбаған.
	Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Тәжірибелік дағдылар	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бастап білім алушының иелігінде өте жақсы практикалық біліктермен: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл біледі, пациентті күту бойынша дағдыларды жеткілікті меңгерген.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бастап білім алушының жақсы практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті түрде дәл білмейді, пациентті күту бойынша дағдыларды жеткілікті меңгерген.
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Бастап білім алушының қанағаттанарлық практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ орындайды пациентті күту бойынша дағдылар өрескел қателіктермен.
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Бастап білім алушының практикалық дағдыларының жеткілікті деңгейі жоқ (білмейді және қолдана алмайды науқасқа күтім жасау дағдылары).
БӨЖ үшін чек-парағы			
	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
2	Презентация тексеру	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы белгіленген уақытта тақырып бойынша презентацияны өз бетінше, нақты, көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтар, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, берілген тапсырмаға сәйкес диаграммалар,кестелер мен суреттер ұсынады. тақырыпты терең меңгергендігін көрсетті және барлық сұрақтарға жедел жауап берді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 29 беті

		Жақсы баллға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы белгіленген уақытта тақырып бойынша презентацияны өз бетінше, нақты, көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтар, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, берілген тапсырмаға сәйкес диаграммалар, кестелер мен суреттер ұсынады. тақырыпты жақсы меңгергенін көрсетті, сұрақтарға жауап беру кезінде негізгі емес қателер жіберді.
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген уақытта, өз бетінше, бірақ дұрыс емес, көлемі кемінде 20 бос слайдты, 5-тен аз әдеби дереккөздерді пайдаланып және әзірленбеген жоспарының болуын, диаграммалардың, кестелердің жеткіліксіз санын қамтамасыз етті. және тақырыпқа сәйкес фигуралар, қорғау кезінде екіленіп жауап берген сұрақтарға түбегейлі қателіктер жіберілді
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Білім алушы белгіленген уақытта тақырып бойынша презентация дайындамаған немесе оны дайындаған жоқ белгіленген уақытта, бірақ өз бетімен емес, дәл емес, көлемі 20-дан аз бос слайдтар, әдеби дереккөздерді көрсетпей, жоспар болмаған жағдайда, сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және презентацияны қорғамаған тақырып бойынша.
	Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
	Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	90-100% тест тапсырмаларын Білім алушы дұрыс орындады
		Жақсы баллға сәйкес келеді:	75-89% тест тапсырмаларын Білім алушы дұрыс орындады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 30 беті

		B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	50-69% тест тапсырмаларын Білім алушы дұрыс орындады
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	50% төмен тест тапсырмаларын Білім алушы дұрыс орындады
Нысаны бақылауды		Бағалау	Бағалау критерийлері
	Ситуациялық міндеттерді шешу	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Өте белсенді қатысты, жағдаяттық міндеттерді шешу, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең меңгергендігін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсене араласты, материалды білетіндігін көрсетті, оқушының өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктерге немесе қателіктерге жол берді.
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Топта жұмыс істегенде енжар болды, қателіктер мен принципті қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Топ жұмысына қатысқан жоқ, оқытушының сұрақтарына жауап беріп, принципті ұстанымдарға жол берді қателер мен дәлсіздіктер, жауаптарда ғылыми терминологияны қолданбаған.
4	Интеллектуалды карталар дайындау	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интеллектуалды картасы мұқият жасалды, уақытында орындалды, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше жасалды. Тақырыпқа сәйкес схемалар, кестелер мен суреттер берілген. Материалды қорғағанда оқымайды, айтып береді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 31 беті

			және нақты жауап береді.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интеллектуалды картасы нақты және уақытында жасалды, кем дегенде 4 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше жасалды. Тақырыпқа сәйкес схемалар, кестелер мен суреттер берілген. Материалды қорғағанда оқымайды, айтып береді. Сұрақтарға жауап бергенде болмашы қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Интеллект картасы нақты және уақытында орындалды, кем дегенде 3 әдеби дереккөзді пайдаланып өз бетінше жасалды. Тақырыпқа сәйкес схемалар, кестелер мен суреттер берілген. Материалды қорғағанда оқымайды, айтып береді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Қорғалған
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Интеллект картасы дұрыс жасалмаған және уақытында тапсырылмаған, 3-тен кем әдеби дереккөзді пайдаланып өз бетінше жазылмаған. Қорғалған кезде мәтін оқиды. Сұрақтарға жауап бергенде өрескел қателіктер жібереді, материалда бағдарланбайды.
Тәжірибелік дағдылар		Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бастап білім алушының иелігінде өте жақсы практикалық біліктермен: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл біледі, пациентті күту бойынша дағдыларды жеткілікті меңгерген.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бастап білім алушының жақсы практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті түрде дәл білмейді, пациентті күту бойынша дағдыларды жеткілікті меңгерген.
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Бастап білім алушының қанағаттанарлық практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ орындайды пациентті күту бойынша дағдылар өрескел қателіктермен.
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес:	Бастап білім алушының практикалық дағдыларының жеткілікті деңгейі жоқ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 32 беті

		FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	(білмейді және қолдана алмайды науқасқа күтім жасау дағдылары).
Аралық бақылау чек парағы			
1	Практикалық дағдыларды көрсету.	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы өте жақсы практикалық дағдыларға ие: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін біледі, пациентті күту дағдыларын біледі.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы жақсы практикалық дағдыларға ие: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгерген.
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Білім алушы қанағаттанарлық практикалық дағдыларға ие: практикалық дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ қателіктері бар науқасқа күтім жасау дағдыларын орындайды.
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Практикалық дағдылардың орындалуын көрсете алмады.
2	Билеттер бойынша жазбаша және ауызша сұрақ-жауап, тестілеу	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Зерттелетін пән бойынша теорияларға,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 33 беті

			тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланған және оларға сыни баға береді. Тест тапсырмаларын 90-100% орындайды.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер жібермесе, принципті емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алған жағдайда қойылады. Тест тапсырмаларын 70-89% орындайды.
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады. Тест тапсырмаларын 50-69 % орындайды.
		Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса; пәннің ғылыми

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 34 беті

			терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады. Тест тапсырмаларын 0-49 % орындайды.
3	Ауызша сұрақ-жауап	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктер жібермеді, патологияның теорияларын, тұжырымдамалары мен бағыттарын басшылыққа алды және оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктерге жол бермеді, бірақ өздері түзеткен дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктерге жол берді, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алды
		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктерге жол берді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен ғана шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды
		Қанағаттанарлықсыз	Білім алушы жауап

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 35 беті

		баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	беру кезінде өрескел қателіктерге жол берді, өткен тақырыптар бойынша негізгі әдебиеттерді игермеді, патологияның ғылыми терминологиясын пайдалана алмады
--	--	---	---

Көп баллдық жүйемен білімді бағалау

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электронды ресурстар:	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	1. Первичная медико –санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт. Диск 2. Мамытова Г.Ж. Мамандыққа кіріспе. Оқу құралы. – Қарағанды: «Medet Group» ЖШС, 2020 – 165 б https://aknurpress.kz/reader/web/2373 3. Асимов, М.А. және т.б. Коммуникативтік тағдылар : Оқулық. /

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 36 беті

	М.А. Асимов, С.А. Нұрмагамбетова, Ю.В. Игнатьев. - Алматы, 2011. - 176 б. - ISBN 9965-15-754-5. http://rmebrk.kz/book/1174978 4. М.А. Асимов, Г.О. Оразбакова, С.Х. Мадалиева, Ф.А. Багиярова, Г.Б. Испаева, Л.М. Адилова Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации: учебник. / М.А. Асимов, Г.О. Оразбакова, С.Х. Мадалиева, Ф.А. Багиярова, Г.Б. Испаева, Л.М. Адилова / – Караганда: «Издательство «АҚНҰР». – 2017. – 244 стр https://aknurpress.kz/reader/web/1541 5. Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. под общей редакцией Мациевской Л.Л. / - Алматы, ТОО “Эверо”, 118 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/ 6. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) / оқу құралы / Д.А. Дәулетбаев, М.А. Абабкова, Г.Қ. Ердесова. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2016, - 224 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/737/ 7. Коммуникативтік дағдылар: оқулық / У.М. Датхаев, М.А. Асимов, А.А. Сұлтанбеков. – Алматы: Эверо, 2020. – 260 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3006/ 8. Molotov-Luchanskiy V.B. Bases of nursing skills in questions and answers: manual for students of medical universities / V.B. Molotov-Luchanskiy, N.A. Kudaka, L.V. Yevseyenko, V.L. Sidenko. - Almaty, Evero, 2020. - 124 p https://www.elib.kz/ru/search/read_book/613/ 9. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/ 10. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) / оқу құралы / Д.А. Дәулетбаев, М.А. Абабкова, Г.Қ. Ердесова. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2016, - 224 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/737/
Зертханалық физикалық ресурстарды	ТДО тренажерлары
Арнайы программалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	Scopus https://www.scopus.com/ ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/ Thomson Reuters www.webofknowledge.com
Әдебиеттер:	Негізгі әдебиеттер: 1. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов [и др.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2021. - 244 с 2. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 232 б. 3. Медицинское право : учебник / Ж. У. Тлембаева [и др.] ; ред. Ж. У. Тлембаева. - Астана : Medet Group , 2023. - 218 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 37 беті

4. Дәрігер мамандығына кіріспе.Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [жәнет.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
5. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019.
6. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие / Л. М. Адилова. - М. : "Литтерра", 2016. - 248
7. Пульникова, А. В. Сестринский процесс : учебное пособие. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с
8. Мейірбикелік дағдылар : оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с
9. Қаныбеков, А. Сестринские технологии : учеб. пособие / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. - 2-е изд., перераб. - Алматы : Эверо, 2014. - 628 с
10. Fundamentals of nursing: textbook / Patricia A. Potter [and etc.]. - Philadelphia : Elsevier, 2017. - 1365 p.
11. Медициналық құқық : оқулық / Ж. У. Тлембаева [және т.б.]. - Астана, 2014. - 214 б.
12. Әлсіреген егде адамдарға паллиативтік көмек және күтім : әдістемелік нұсқаулық / Г. А. Алибаева [және т.б.]. - Қарағанды : Medet Group ЖШС, 2023. – 208 бет
13. Даулетбаев Д.А. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) Эверо-2024

Қосымша әдебиеттер:

1. Полный медицинский справочник фельдшера:спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медиц. справочник)
2. Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін] : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет.
3. Дубицкий, А. А. Основы организации скорой медицинской помощи в Республике Казахстан: научные / А. А. Дубицкий. - Алматы : Эверо, 2014. - 304 с.
4. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
5. Коммуникативтік дағдылар : анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills : directory / Л. Л. Мациевская [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 118 бет.
6. Молотов-Лучанский, В. Б. Коммуникативные навыки : учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы : Эверо, 2014. - 138 с
7. Муктарова А.С., Махуова Г.Е. Мейіргер ісіндегі психология

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 38 беті

	негіздері және коммуникативтік дағдылар. Оқу құралы. Ақнұр-2024 8. Сариева К.Х., Алибаева Г.А. Мейіргерлік істегі қауіпсіздік және сапа. Оқу құралы. Ақнұр-2024
12.	Пәннің саясаты - Оқу үрдісінде белсенді қатысу керек. - Оқу үрдісінде белсенді қатыспаған және тапсырмаларды толық орындамаған жағдайда тәжірибелік сабақтардың баллы төмендеп қатаң жазаланады . - Кестеге сәйкес өтіп жатқан дәрістерге қатысып, кері байланысқа шығу қажет. - Командамен жұмыс орындай білу қажет - Білім алушы БӨЖ тапсырмаларды орындап, кесте сәйкес тапсыруы қажет. - Белгіленген уақытта аралық тапсырмаларды тапсыру қажет. - Ғылыми зерттеу жұмыстары мен кафедраның оқу әдістемелік процесстеріне активті қатысу қажет - Аудиториядағы қауіпсіздік техникасын сақтау керек. - Академиялық период 8/15 аптасында аралық бақылауды білім алушы екі реттен кем өткізбеу қажет (күніне) теориялық оқытуды аралық бақылауды оқу журналы мен электронды журналға қойған соң дәрістен штрафты баллды есептеумен (дәрісті жібергені үшін аралық бақылаудан штраф есебінен бағаны төмендетеді.) Штрафты балл 1 дәрістен қалғаны үшін аралық бақылаудан 2,0 балл төмендетеді. Білім алушы аралық бақылауға себепсіз келмесе осы пін бойынша емтиханға қатыспайды. Бақылау ортасының соңына дейін деканатқа аралық бақылаудың қорытындысын баянат ретінде жібереді. - Білім алушы БӨЖдің бағасы БӨОЖ тапсырмасын орындаған соң сабақ кестесі бойынша оқу журналы мен электронды журналға штрафты баллды есептеумен қойылады. БӨОЖ (білім алушы БӨОЖдің сабағын себепсіз жіберсе БӨЖ штрафтық балл алынады). Штрафты балл БӨОЖ қалдырғаны үшін БӨЖден 2,0 балл төмендетеді. - Емтиханға білім алушыны жіберу үшін рейтингте дәрістің, тәжірибелік сабақтың, БӨЖ және аралық бақылаудың орта баллын қосу қажет. - Білім алушы бір ғана бақылау түрінен (50%) өту баллын жинамаса (ағымды бақылау, №1 және №2 аралық бақылау) пән бойынша емтиханға жіберілмейді. Білім алушы бір ғана бақылау түрінен өту баллын жинамаса пән бойынша емтиханға жіберілмейді. Уақытында БӨЖді тапсырмаса 0 балл қойылады
13.	«ОҚМА» АҚ моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. студентінің ар-намыс кодексі
	www.ukma.kz ОҚМА ережелері мен ережелері. Академиялық саясат.
	Білім алушының Ар-намыс кодексінің 4 тармағы
	Т.10. Оқу үдерісін ұйымдастыру
	Т.12. Баға қою саясаты Қорытынды бақылау – емтиханға жіберіледі білім алушылар, пәннің бағдарламасын толық меңгерген және қабылдау рейтингін алған. Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі: Рұқсаттама рейтингі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 39 беті

бақылаудың орташа бағасы (40%) Межелік бақылаулардың орташа бағасы = $PK1 + PK2 / 2$ Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ӨРҰ бойынша орташа бағаны және айыппұл баллдарын ескере отырып, ағымдық бағалаудың орташа арифметикалық қосындысы. Қорытынды баға (100%) = $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ Қорытынды баға (100%)= Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%) Білім алушының қорытынды бағасын есептеу мысалы: Айыппұл баллдары: Мысалы, білім алушы жіберіп алған 2 дәріс және = $1,0 \times 2 = 2,0$ ұпай 1 ОБТК өткені үшін =2,0 балл ҚР 1 – 80 балл ҚР 2 – 90 балл $PK_{ср} = (80-2)+90 = 84$ ұпай 2 Ағымдағы бақылаудың орташа арифметикалық бағасы (тәжірибе. және зертхана. сабақтар) – 80 балл СРТуралы 1 – 75 балл СРТуралы 2 – 85 балл СРТуралыN... – ОРТ саныТуралы Орташа орташа бағаТуралы = $75 + 85 + N... = 80$ ұпай 2 + N... ӨРҰ және айыппұл баллдары ескерілген орташа ағымдағы баға: $TK_{ср}^* = TK_{ср} + CPOC - Kөpұ = \frac{80}{2} + \frac{(80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$ Қабылдау рейтингі (60%)=$PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ ұпай Қорытынды бақылау (40%), мысалы, білім алушы 50 сұрақтың 45- на дұрыс жауап берді (90%), $90 \times 0,4 = 36$ ұпай Қорытынды баға (100%) = 1) БҚ (60%) + ИК (40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ ұпай 2) $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ ұпай ӨБР – межелік бақылаулардың орташа бағасы TKср– ағымдағы бақылаудың орташа бағасы ИК – қорытынды бақылауды бағалау ҚР 1 - межелік бақылау 1 ҚР 2 – межелік бақылау 2 РД – рұқсаттама рейтингі TKср* - БӨЖ және шекті баллдарды ескере отырып, орташа ағымдағы баға Клек – 1-ші дәрісті өткізу коэффициенті Ксро – 1-ші ӨРӨЖ өткізу коэффициенті	
---	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 40 беті

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-аппараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>2</u> 14.06.24	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> 30.05.24	Кафедра меңгерушісі м.а Ермолаева О.А.	
БББ АК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>11</u> 14.06.24	БББ АК төрағасының Калменов Н.Ж.	
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	
БББ АК қайта қарау күні	Хаттама № ____	БББ АК төрағасының Т.А.Ж.	

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044-75/11
Силлабус		40 беттің 41 беті