

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ОРИГИНАЛ
Кафедра «Введение в клинику»			044-75/11
Силлабус			1стр. из 30

Силлабус
Кафедра «Введение в клинику»
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в клинику
Образовательная программа 6B10117 «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: VK-2216	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Введение в клинику	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Введение в профессию	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: Общая патология, Основы клинической медицины - 1	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Организация работы медперсонала и алгоритмы выполнения различных манипуляций. Принципы ухода за разнопрофильными пациентами и организация лечебно-охранительного режима. Выполнение сестринских процедур и знакомство с правилами подготовки к инструментальным методам исследования. Безопасная больничная среда и обеспечение санитарно-противоэпидемического режима. Организация транспортировки больных. Работа в процедурном кабинете и ведение медицинской документации. Первая доврачебная помощь.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	✓Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Сформировать у студентов представления организации работы процедурного кабинета и алгоритмы оказание доврачебной помощи в условиях медицинского учреждения в современном практическом здравоохранении РК, направленных на обеспечение положительного эффекта лечебно-диагностического процесса.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Знает и перечисляет структуру медицинского учреждения и основы работы процедурного кабинета. Умеет вводить лекарственные средства и может описать алгоритмы оказания доврачебной помощи.		
PO2	Знает структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. Применяет в работе нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.		
PO3	Применяет в работе документы связанные нормативно-правовыми актами, которые представляют деятельность медицинских работников		
PO4	Умеет оценить функциональные состояния пациентов и объясняет алгоритмы проведения лабораторных и инструментальных методов исследования		
PO5	Умеет различить виды системных заболеваний (органов дыхания, сердечно-сосудистая система) и смертность		
PO6	Способен применять инструменты и методы пациент-ориентированного обучения, для обеспечения населения высококвалифицированной медицинской стоматологической		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		2стр. из 30

	помощью.					
PO7	Выполняет процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг					
PO8	Знает и применяет навыки обследования пациентов разных возрастных и социальных групп в медицинском учреждении, способен сформулировать вывод по собранному материалу по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO 1, 2	PO1 Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления				
	PO 3	PO3 Демонстрировать межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий				
	PO 4, 5, 7	PO4 Обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний				
	PO 6,8	PO7 Проводить просветительскую и профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья и динамическое наблюдение за пациентами, используя медицинские информационные системы				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Занятия по введение в клинику проводятся в аудиториях кафедры и ЦПН, которые оснащены специализированными симуляционными муляжами, а также системами компьютерных средств. Место нахождения кафедры: г. Шымкент, Шымкентская городская многопрофильная больница, № 2, ул. Жандосова, 92/9 (модульный) эл.адрес – klinika_skma@mail.ru . В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
	90	6	24	-	9	51
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес		
1.	Жумадилова Ақмарал Рахматуллаевна	Зав.кафедрой, к.м.н., и.о.доцента		akmaral-aru@mail.ru		
2.	Бейсекеева Жұлдыз Сериковна	ассистент		julbophthalmo@gmail.com		
3.	Абабакирова Дилсара	ассистент		dilsara_ababakirova@mail.ru		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		Зстр. из 30

	Талиббаевна					
4.	Ермолаева Ольга Александровна	ассистент			Olga83_07@mail.ru	
5.	Маметай Жансая Бахытжанқызы	ассистент			Zhansaya.baxytzhanovna@mail.ru	
6.	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент			Gaukharkz_70@mail.ru	
7.	Позилев Бахытжан Жолдасбекович	Главный врач			Baxa-pazil@mail.ru	
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Тема: Сестринский процесс. Основные этапы оказания доврачебной помощи в условиях медицинского учреждения.	Понятие «сестринский процесс». Методы сестринского обследования. Этапы сестринского процесса. Понятие «диагноз». Сестринский диагноз. Особенности формулировки сестринского диагноза. Отличие сестринского диагноза от врачебного диагноза. Цели сестринского вмешательства. Типы сестринских вмешательств.	РО 1 РО 2	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Правила раскладки и раздачи лекарственных средств больным.	Отчетная документация: правила списания лекарственных средств на посту, подсчет общего	РО 1 РО 2	4	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		4стр. из 30

	Энтеральные и наружные пути введения лекарственных средств. Парентеральные пути введения лекарственных средств.	количества таблеток и ампул, выдаваемых для каждой сестринской смены. Применение энтеральных лекарственных форм: таблеток, порошков, капель, капсул для приема внутрь. Сублингвальное применение лекарственных средств. Компрессы, мази, примочки, растирания. Правила применения. Внутрикожная, подкожная и внутримышечная инъекции. Осложнения.			заданий, решение ситуационных задач.	заданий, оценивание решения ситуационных задач. Чек лист
	СРОП/СРО. Задание СРО. Формы и заполнение медицинской документации.	Понятие медицинской документации. Значение медицинской документации при оказании медицинской помощи. Виды медицинской документации. Учетная первичная медицинская документация.	РО 1 РО 2 РО 3	1/6	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, подготовка интеллектуальной карты, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Проверка презентации, интеллектуальной карты, тестовых заданий и ситуационных задач.
2	Лекция. Тема: Организация	Должностная инструкция	РО 1 РО 2	1	Обзорная	Блиц-опрос по

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		5стр. из 30

работы процедурного кабинета.	медицинской сестры процедурного кабинета. Обязанности и права медицинской сестры процедурного кабинета. Ответственность медицинской сестры процедурного кабинета.	РО 7			теме
Практическое занятие. Тема: Специфические поражения слизистой оболочки полости рта. Грибковые поражения. Принципы обезболивания в стоматологии.	Специфические поражения слизистой оболочки полости рта. Грибковые и язвенные поражения. Диагностика и доврачебная помощь. Стоматиты. Местное обезболивание. Понятие о боли. Организация обезболивания в амбулаторных условиях. Местное инъекционное обезболивание. Осложнения.	РО 1 РО 6 РО 7	3	Обсуждени е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационн ых задач.	Устный опрос, оценивание выполнени я тестовых заданий, оценивание решения ситуационн ых задач
СРОП/СРО. Задание СРО. Простейшие физиотерапевтиче ские процедуры. Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний.	Применение холода. Компресс. Пузырь со льдом. Применение тепла. Грелка. Банки. Неотложные состояния при заболеваниях полости рта.	РО 1 РО 7	1/6	Работа с электронн ыми информаци онными ресурсами. Подготовка презентац и, подготовка интеллекту	Проверка презентации , интеллектуа льной карты, тестовых заданий и ситуационн ых задач. Отработка

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		бстр. из 30

					альной карты, составление тестовых заданий и ситуационных задач. Практические навыки в кабинете ЦПН.	практических навыков
3	Лекция. Тема: Клинические методы исследования в стоматологии. Специальные методы исследования в терапевтической стоматологии.	Анамнез. Осмотр. Обследование зубов. Обследование слизистой оболочки рта. Биохимические методы исследования. Биопсия, функциональная биопсия.	РО 1 РО 6	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Диагностика и доврачебная помощь при острой закупорке верхних дыхательных путей и отеке легких.	Острая дыхательная непроходимость верхних дыхательных путей. Аспирация. Отек легких. Причины возникновения. Клинические проявления. Первая доврачебная помощь при непроходимости верхних дыхательных путей и отеке легких. Причины острой непроходимости верхних дыхательных путей.	РО 1 РО 4 РО 5 РО 8	3	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Практические навыки в кабинете ЦПН.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач. Отработка практических навыков

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		7стр. из 30

	Алгоритм оказания доврачебной помощи при отеке легких. Особенность при Covid-19. Ознокамлиение с приказом то МЗ РК 2013 года 15 января №19. Ознокамлиение с приказом от МЗ РК 2021года 27 мая №47.				
СРОП/СРО. Задание СРО. Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний.	Неотложные состояния при заболеваниях полости рта.	РО 1 РО 7	2/6	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, подготовка интеллектуальной карты, составление тестовых заданий и ситуационных задач. Практические навыки в кабинете ЦПН.	Проверка презентации, интеллектуальной карты, тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических навыков
Рубежный контроль №1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-3 день	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО6 РО7 РО8		Демонстрация практических навыков, письменный опрос по билетам (клиничес	Критериальное оценивание

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		8стр. из 30

					кие задачи) и тестирования	
4	Лекция. Тема: Кариес зубов. Профилактика и методы местной профилактики.	Кариес зубов, признаки. Методы общей профилактики. Методы местной профилактики. Индивидуальная профилактика. Клинические проявления кариеса. Диагностика кариеса. Стоматиты.	РО 1 РО 4 РО 6 РО 8	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Диагностика и доврачебная помощь при заболеваниях органов дыхания: бронхиальная астма, острая и хроническая дыхательная недостаточность.	Оказание доврачебной первой помощи в экстренных ситуациях. Первая помощь при бронхиальной астме. Алгоритм оказания помощи при острой дыхательной недостаточности. Алгоритм постановки искусственной трубки при обструкции верхних дыхательных путей. Преимущества и недостатки подключения больного к искусственному дыханию.	РО 1 РО 4 РО 5 РО 8	4	Обсуждени е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационн ых задач. Практическ ие навыки в кабинете ЦПН.	Устный опрос, оценивание выполнени я тестовых заданий, оценивание решения ситуационн ых задач. Отработка практически х навыков
	СРОП/СРО. Задание СРО.	Исследование функции внешнего	РО 1 РО 6	1/6	Работа с электронн	Проверка презентации

QOŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		9стр. из 30

	Исследование внешнего дыхания. Подготовка пациента к проведению лабораторных методов исследований. ЭКГ мониторинг по Холтеру. Суточное мониторирование АД (СМАД). УЗИ АД.	дыхания. Бодиплетизмография. Исследования диффузионной способности легких (DLCO). Подготовка пациента к общеклиническим исследованиям. Роль среднего медицинского персонала в заборе биологических материалов. Особенности подготовки больных. Инструкция пациента при проведении мониторирования ЭКГ или ЭКГ+АД. Инструкция по подготовке к холтеровскому мониторированию. Дополнительные рекомендации при мониторировании АД.	PO 7		ыми информационными ресурсами. Подготовка презентации, подготовка интеллектуальной карты, составление тестовых заданий. Практические навыки в кабинете ЦПН.	, интеллектуальной карты, тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических навыков
5	Лекция. Тема: Диагностика и доврачебная помощь при гипогликемии и гипергликемии.	Причины гипогликемии и гипергликемии. Клинические проявления. Понятие глюкометрии. Алгоритм оказания доврачебной помощи при гипогликемии и гипергликемии. Выполнение измерения сахара в крови глюкометром.	PO 1 PO 4 PO 8	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме
	Практическое	Причины	PO 1		Обсуждени	Устный

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		10стр. из 30

	занятие. Тема: Диагностика и доврачебная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: острая коронарная и сердечно-сосудистая недостаточность, гипертонический криз, приступ стенокардии.	возникновения острой коронарной и сердечно- сосудистой недостаточности. Классификация. Клинические проявления. Диагностические критерии. Алгоритм оказания доврачебной помощи при сердечно- сосудистой недостаточности. Причины болей в области сердца. Характер ангинозного приступа. Клинические проявления. Причины возникновения гипертонического криза. Диагностические критерии. Алгоритм оказания доврачебной помощи.	РО 2 РО 5	3	е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационн ых задач. Практическ ие навыки в кабинете ЦПН.	опрос, оценивание выполнени я тестовых заданий, оценивание решения ситуационн ых задач. Отработка практически х навыков
	СРОП/СРО. Задание СРО. Сердечно-легочная реанимация. Правила обращения с трупом.	Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Метод Саффара. Меры психологической и инфекционной безопасности при обращении с трупом. Этапы работы медперсонала после констатации	РО 5 РО 7	1/6	Работа с электронн ыми информаци онными ресурсами. Подготовка презентац и, подготовка интеллекту альной карты, составлени е тестовых	Проверка презентации , интеллектуа льной карты, тестовых заданий и ситуационн ых задач. Отработка практически х навыков

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		11стр. из 30

		врачом смерти больного. Транспортировка трупа в специальное помещение для временного хранения.			заданий и ситуационн ых задач. Практическ ие навыки в кабинете ЦПН.	
6	Лекция. Тема: Подготовка пациента к проведению инструментальны х методов исследований.	Участие среднего медицинского персонала в проведении инструментальных исследований. Возможные осложнения и их профилактика.	РО 1 РО 4	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Диагностика и доврачебная помощь при желудочной и кишечной диспепсии.	Причины возникновения болей в области живота. Клинические проявления болей в животе и желудочно- кишечного кровотечения. Диагностические критерии. Алгоритм оказания доврачебной помощи при болях в животе и желудочно- кишечном кровотечении.	РО 1 РО 4 РО 8	3	Обсуждени е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационн ых задач. Практическ ие навыки в кабинете ЦПН.	Устный опрос, оценивание выполнени я тестовых заданий, оценивание решения ситуационн ых задач
	СРОП/СРО. Задание СРО. Промывание и зондирование желудка. Клизмы.	Этапы промывания желудка. Технические приемы промывания желудка. Прибор для промывания желудка. Виды клизм. Показания и противопоказания.	РО 7	1/6	Работа с электронн ыми информаци онными ресурсами. Подготовка презентаци и, подготовка	Проверка презентации , интеллектуа льной карты, тестовых заданий и ситуационн ых задач.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		12стр. из 30

		Подготовка пациента к процедуре.			интеллектуальной карты, составление тестовых заданий и ситуационных задач. Практические навыки в кабинете ЦПН.	Отработка практических навыков
7	Практическое занятие. Тема: Диагностика и доврачебная помощь при острой и хронической повреждении почек.	Причины возникновения болей в области почек. Клинические проявления. Расстройства мочеиспускания. Изменения количества и качества выделяемой мочи. Алгоритм оказания доврачебной помощи при острой задержке мочи.	РО 1 РО 4 РО 8	4	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Практические навыки в кабинете ЦПН.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач. Чек-лист
	СРОП/СРО. Задание СРО. Катетеризация мочевого пузыря. Техника проведения и подготовка пациента к катетеризации мочевого пузыря.	Катетеризация мочевого пузыря. Показания и противопоказания. Подготовка пациента к процедуре. Техника выполнения. Осложнения при проведении катетеризации.	РО7	2/6	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, подготовка интеллектуальной карты, составление тестовых заданий и ситуационных задач.	Проверка презентации, интеллектуальной карты, тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических навыков

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		13стр. из 30

					Практическое навыки в кабинете ЦПН.	
	Рубежный контроль №2	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 4-7 день	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8		Демонстра ция практичес ких навыков, письменн ый опрос по билетам (клиничес кие задачи) и тестирова ние	Критериал ьное оценивани е
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			9 часов		
9.	Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекции	Обзорные				
9.2	Практические занятия	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Практические навыки в кабинете ЦПН.				
9.3	СРОП/ СРО	Проверка презентации, интеллектуальной карты, тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических навыков				
9.4	Рубежный контроль	Демонстрация практических навыков, письменный опрос по билетам (клинические задачи) и тестирование				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Результаты обучения	Неудовлет- ворительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично	
РО 1	Знает и перечисляет структуру медицинского учреждения и основы работы процедурного кабинета. Умеет вводить лекарственные средства и может описать алгоритмы оказания доврачебной помощи.	1. Не знает и не называет структуру медицинского учреждения 2. Не знает основы работы процедурного кабинета. 2. Не умеет	1. Называет структуру медицинского учреждения и основы работы процедурного кабинета. 2. Не полностью описывает	1. Перечисляет структуру медицинского учреждения и основы работы процедурного кабинета. 2. Рассказывае	1. Объясняет структуру медицинского учреждения и основы работы процедурного кабинета. 2.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		14стр. из 30

		вводить лекарственные средства и не может описать алгоритмы оказания доврачебной помощи.	алгоритмы оказания доврачебной помощи.	т алгоритмы оказания доврачебной помощи.	Демонстрирует алгоритмы оказания доврачебной помощи.
РО 2	Знает структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. Применяет в работе нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.	1. Не знает структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 2. Не знает нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.	1. Не полностью называет структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 2. Не полностью называет нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.	1. Объясняет структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 2. Рассказывает нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.	1. Анализирует структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 2. Демонстрирует знания нормативных документов и анализирует по ним деятельность медицинских работников.
РО 3	Применяет в работе документы связанные нормативно-правовыми актами, которые представляют деятельность медицинских работников	Не знает нормативно-правовые акты деятельность и медицинских работников.	Не полностью называет документы связанные нормативно-правовыми актами, которые	Объясняет документы связанные нормативно-правовыми актами, которые представляют	Анализирует документы связанные нормативно-правовыми актами, которые

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		15стр. из 30

			представляю т деятельность медицинских работников	деятельност ь медицински х работников	представля ют деятельнос ть медицинск их работнико в
РО 4	Умеет оценить функциональные состояния пациентов и объясняет алгоритмы проведения лабораторных и инструментальных методов исследования	1. Не называет лабораторные и инструментальные методы исследования	1. Называет не полностью лабораторные и инструментальные методы исследования 2. Знает не полностью алгоритмы проведения лабораторных и инструментальных методов исследования	1. Рассказывает функциональные состояния и объясняет алгоритмы проведения лабораторных и инструментальных методов исследования	1. Оценивает функциональные состояния и демонстрирует алгоритмы проведения лабораторных и инструментальных методов исследования
РО 5	Умеет различить виды системных заболеваний (органов дыхания, сердечно-сосудистая система) и смертность	1. Не умеет различить виды системных заболеваний (органов дыхания, сердечно-сосудистая система), смертность.	1. Умеет различить виды некоторых системных заболеваний (органов дыхания, сердечно-сосудистая система), смертность.	1. Умеет различить виды системных заболеваний (органов дыхания, сердечно-сосудистая система), смертность.	1. Умеет различить виды системных заболеваний (органов дыхания, сердечно-сосудистая система), смертность.
РО 6	Способен применять инструменты и методы	Не называет методы	Называет не полностью	Обсуждает инструмент	Анализирует и

OŇTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		16стр. из 30

	пациент-ориентированного обучения, для обеспечения населения высококвалифицированной медицинской стоматологической помощью.	пациент-ориентированного обучения, для обеспечения населения высококвалифицированной медицинской стоматологической помощью.	пациент-ориентированного обучения, для обеспечения населения высококвалифицированной медицинской стоматологической помощью.	ы и методы пациент-ориентированного обучения, для обеспечения населения высококвалифицированной медицинской стоматологической помощью	применяет инструменты и методы пациент-ориентированного обучения, для обеспечения населения высококвалифицированной медицинской стоматологической помощью
РО 7	Выполняет процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг	Не знает название процедур для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг	Не полностью называет процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг	Описывает процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг	Анализирует и проводит процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг
РО 8	Знает и применяет навыки обследования пациентов разных возрастных и социальных групп в медицинском учреждении, способен сформулировать вывод по собранному материалу по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	1. Не знает навыки обследования пациентов разных возрастных и социальных групп в медицинском учреждении	1. Называет не полностью навыки обследования пациентов разных возрастных и социальных групп в медицинском учреждении.	1. Демонстрирует навыки обследования пациентов разных возрастных и социальных групп в медицинском учреждении,	1. Демонстрирует и анализирует навыки обследования пациентов разных возрастных и социальных групп в

OŇTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		17стр. из 30

		. 2. Не может собрать материал по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	2. Не в полном объеме формулирует вывод обеспечения санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	но допускает в ответе не точности. 2. Обсуждает вывод по собранному материалу по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	медицинском учреждении. 2. Оценивает собранный материал и делает вывод по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.
--	--	--	---	---	--

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Обсуждение вопросов темы	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и не принципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует баллам FХ (0,5; 25-49%)	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		18стр. из 30

		F (0; 0-24 %)	
2	Выполнение тестовых заданий	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
		Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий
		Неудовлетворительн о Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий
3	Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительн	Не принимал участие в работе группы,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		19стр. из 30

		о Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию
4	Усвоение практических навыков и обучение практическим навыкам в симуляционном кабинете ЦПН	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
		Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся обладает хорошими практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Обучающийся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками.
		Неудовлетворительн о Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Обучающийся не обладает достаточным уровнем практических умений (не знает и не умеет применить навыки уход за больным).

Чек-лист для СРО

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Проверка презентации	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
		Хорошо Соответствует	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		20стр. из 30

		баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
		Неудовлетворительн о Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил презентацию по теме.
2	Составление тестовых заданий	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	При составлении тестов: тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Простота теста – в одном тестовом задании должна содержаться одна задача одного уровня сложности, с одним правильным ответом.
		Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	При составлении тестов: принципиальные ошибки, неточности (не более 2-х из 10 тестовых заданий)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		21стр. из 30

		C+ (2,33; 70-74%)	
		Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	При составлении тестов: - тестовые задания имеют стилистические и логические ошибки (не более 4-х из 10 тестовых заданий) - стилистические, логические и грамматические ошибки в тестовых заданиях (более 5-ти из 10 тестовых заданий)
		Неудовлетворительн о Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	При составлении тестов: - тестовые задания имеют грубые ошибки (более 6-ти из 10 тестовых заданий)
3	Составление ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в составлении ситуационных (клинических) задач, при этом проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе при составлении ситуационных (клинических) задач, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	При составлении ситуационных (клинических) задач был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительн о Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Не принимал участие в составлении ситуационных (клинических) задач, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию
	Проверка интеллектуальной карты	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интеллект карта выполнена аккуратно, проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		22стр. из 30

			соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Интеллект карта выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 3 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. При защите текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительн о Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Интеллект карта выполнена неаккуратно и не сдана в назначенный срок, написана не самостоятельно с использованием менее 3 литературных источников. При защите текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
	Отработка практических навыков.	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Обучающийся обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
		Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся обладает хорошими практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
		Удовлетворительно Соответствует	Обучающийся обладает удовлетворительными практическими

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		23стр. из 30

		баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками.
		Неудовлетворительн о Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Обучающийся не обладает достаточным уровнем практических умений (не знает и не умеет применить навыки уход за больным).
Чек-лист для промежуточной аттестации			
Форма контроля		Оценка	Критерии оценки
1	Демонстрация практических навыков.	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Обучающийся обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся обладает хорошими практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
		Удовлетвори-тельно Соответствует оценкам: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Обучающийся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками.
		Неудовлетвори-тельно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков.
2	Письменный опрос по билетам и тестирование	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.

OŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		24стр. из 30

		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.
		Неудовлетворительн о Соответствует оценке: F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.
3	Устный опрос	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях патологии и дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
		Удовлетвори- тельно Соответствует оценкам: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%)	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		25стр. из 30

		D-(1,0; 50-54%)	
		Неудовлетвори- тельно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по пройденным темам, не сумел использовать научную терминологию патологии

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы:	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	1. Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан. (7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. 4. Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО “Эверо”, 118

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		26стр. из 30

	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/ 5.Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері.Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А.,2017/ https://aknurpress.kz/reader/web/1545 6.Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 https://aknurpress.kz/reader/web/1346 7.Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015 https://aknurpress.kz/reader/web/1348 8.Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. http://rmebrk.kz/book/68579 9.S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 p.https://elib.kz/ru/search/read_book/324/ 10. Кабиева С.М.Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/
Лабораторные физические ресурсы	Тренажеры в ЦПН
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	Scopus https://www.scopus.com/ ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/ Thomson Reuters www.webofknowledge.com
Литература	Основная литература: 1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] :оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулықсақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы :Эверо, 2016. - 287 б. с 2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с 3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с 4. Толекова, С. 3. Клиникаға кіріспе [Мәтін] :оқу құралы / С. 3. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с 5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с. 6. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с 7. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы :Эверо, 2016. - 304 с 8. Курноскина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанда : Medet Group , 2020. - 224 бет Дополнительная литература:

QOŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику» Силлабус		044-75/11 27стр. из 30

1. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с.
2. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с.
3. Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана: сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с.
4. Kabiyeve, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeve. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p.
5. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.
6. Пациенттерді оқыту : оқу құралы / Д. К. Жүнісова [және т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 104 бет
7. Методы клинических лабораторных исследований : к изучению дисциплины / ред. В. С. Камышников. - 6-е изд. перераб. - М. : Медпресс-информ, 2013. - 736 с.
8. Даулетбаев Д.А. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) Эверо-2024

12. Политика дисциплины

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при не выполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику.
6. Сдача рубежного контроля в установленное время.
7. Активное участие обучающиеся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
8. Соблюдать технику безопасности в аудитории;
9. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 3/7 неделях (днях) теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балл, отнимается от рубежного контроля. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
10. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла лекций, практического занятия, СРО, рубежного контроля.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		28стр. из 30

12. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13. В случае не своевременной сдачи СРО обучающиеся получает 0 баллов.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»

Академическая политика. 4-т. Кодекс чести студента

П.12. Политика выставления оценок

Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска.

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%)

Средняя оценка рубежных контролей = $RK1 + RK2 / 2$

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов.

Итоговая оценка (100%) = $RK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$

Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)

Пример подсчета итоговой оценки обучающегося:

Штрафные баллы:

Например, обучающийся пропустил 2 лекции = $1,0 \times 2 = 2,0$ баллов

За пропуск 1 СРОП = 2,0балла

РК 1 – 80 баллов

РК 2 – 90 баллов

$RK_{ср} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84$ баллов

Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лабор. занятия) – 80 баллов

СРО 1 – 75 баллов

СРО 2 – 85 баллов

СРОN... – количество СРО

Средняя оценка за СРО = $75 + 85 + N... = 80$ баллов
2 + N...

Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов:

$TK_{ср}^* = \frac{TK_{ср} + CPO_{ср} - K_{ср}}{2} = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$

Рейтинг допуска (60%) = $RK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ баллов

Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%),

$90 \times 0,4 = 36$ баллов

Итоговая оценка (100%) =

1) РД (60%) + ИК (40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ баллов

2) $RK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 +$

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		29стр. из 30

$90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ баллов	
РКср – средняя оценка рубежных контролей	
ТКср – средняя оценка текущего контроля	
ИК – оценка итогового контроля	
РК 1 - рубежный контроль 1	
РК 2 – рубежный контроль 2	
РД – рейтинг допуска	
ТКСр* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов	
Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции	
Ксро – коэффициент пропуска 1-го СРОП	

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Дарбичева Р.Н.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>30.05.24</u>	Н.о.зав.каф. Ермолаева О.А.	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> <u>23.06.24</u>	Кенбаева Л.О.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____		
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № _____		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Силлабус	31стр. из 30