

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ОРИГИНАЛ
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11	
Силлабус		1стр. из 36	

Силлабус
Кафедра «Введение в клинику»
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в профессию»
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: VP-1201	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Введение в профессию	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: опорно-двигательный аппарат и кожа в норме, нервная система и органы чувств и зрения в норме, кардио-респираторная система в норме, пищеварительная и эндокринная системы в норме, мочеполовая система в норме, кровь и лимфа в норме	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины			
<i>Интегрированная дисциплина:</i> закономерности развития и история медицинских знаний. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача. Организации здравоохранения. Лечебно-охранительный режим. Безопасный уход. Коммуникативная культура, способность, компетентность. Основные принципы эффективного общения с пациентом, членами его семьи, коллегами. Задачи, принципы медицинского права. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Законодательство в области здравоохранения, систематизация знаний о правах и обязанностях медицинских и фармацевтических работников, пациентов, основания и условия возникновения юридической ответственности в области охраны здоровья.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	✓Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	✓Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Сформировать у студентов представления о современном практическом здравоохранении РК в условиях профессиональной деятельности врача, медицинской этики и коммуникативных навыков в лечебно-профилактических учреждениях, навыков наблюдения и ухода за больными и применять теоретические правовые знания в практической деятельности.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО1	Знает теоретические основы современного здравоохранения и медицины РК и		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		2стр. из 36

	описывает сложности, трудности и принципы профессии «Врача».					
PO2	Знает моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача					
PO3	Объясняет принципы работы электронной системы здравоохранения РК и применяет в работе нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.					
PO4	Оценивает функциональное состояние пациента, способен сформулировать вывод по собранному материалу по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.					
PO5	Способен применять алгоритмы при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом.					
PO6	Оценивает санитарно-гигиенические нормы медицинского работника.					
PO7	Способен демонстрировать знания и умения медицинской этики и коммуникативных навыков с пациентами и коллегами.					
PO8	Анализирует основные положения медицинского права и особенности его применения в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО 4, 5, 6	РО2 Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний.				
	РО 3, 8	РО3 Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания.				
	РО 1, 2, 7	РО4 Эффективно коммуницирует с пациентами, их семьями и медицинскими работниками на основе соблюдения правил этики и деонтологии, приводящих к эффективному обмену информацией и сотрудничеству.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Занятия по введение в профессию проводятся в аудиториях кафедры и ЦПН, которые оснащены специализированными симуляционными муляжами, а также системами компьютерных средств. Место нахождения кафедры: г. Шымкент, Шымкентская городская многопрофильная больница, № 2, ул. Жандосова, 92/9 (модульный) эл.адрес – klinika_skma@mail.ru . В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
	90	6	24	-	9	51
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О		Степени и должность		Электронный адрес	
1.	Жумадилова Ақмарал Рахматуллаевна		Зав.кафедрой, к.м.н., и.о.доцента		akmaral-aru@mail.ru	
2.	Бейсекеева Жұлдыз		ассистент		julbophthalmo@gmail.c	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		3стр. из 36

	Сериковна				om	
3.	Абабакирова Дилсара Талиббаевна		ассистент		dilsara_ababakirova@mail.ru	
4.	Ермолаева Ольга Александровна		ассистент		Olga83_07@mail.ru	
5.	Маметай Жансая Бахытжанқызы		ассистент		Zhansaya.baxytzhanovna@mail.ru	
6.	Позилев Бахытжан Жолдасбекович		Главный врач		Baxa-pazil@mail.ru	
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Тема: Закономерности развития и история медицинских знаний. Содержание и виды медицинской деятельности.	История медицины как наука. Источники изучения истории медицины. Врачевание. Введение в профессию врача. Содержание и виды медицинской деятельности. Организация работы в стационаре. Организация работы на этапе первичной медико-санитарной помощи.	РО 1 РО 2 РО 6	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Основы медицины. Введение в профессию врача. Гигиена персонала. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача.	Основы медицины. Личность врача – профессионально важные качества врача и профессиональное поведение. Правила личной гигиены персонала. Понятие «деконтаминация рук». Цели и уровни	РО 1 РО 2	2	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		4стр. из 36

		деконтаминации рук. Последовательность движений при гигиенической обработке рук по стандарту EN-1500. Правила надевания и снятия стерильных перчаток. Ознакомление с приказом МЗ РК от 23 апреля 2013 года №111				ситуационных задач. Отработка практических навыков.
2	Практическое занятие. Тема: Основы здорового образа жизни и меры медицинской профилактики.	Общее представление о здоровье. Основные структуры современной концепции здоровья. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие и влияющие на здоровье человека. Понятие "здоровый образ жизни". Образ жизни и его составляющие. Факторы риска заболевания. Первичные и вторичные факторы риска заболеваний. Культура здорового образа жизни. Мотивация к здоровому образу жизни.	РО 1 РО 4 РО 5	2	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
3	Лекция. Тема: Сестринский процесс. Цели и планирование сестринского вмешательства. Безопасный уход;	Понятие сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Понятие о потребности. Безопасный уход.	РО 1 РО 4 РО 5 РО 6	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		5стр. из 36

	цели, задачи, методы.	Лечебно-охранительный режим. Санитарно-противо-эпидемический режим.				
	Практическое занятие. Тема: Лечебно-охранительный режим. Санитарно-противо-эпидемический режим. Порядок питания больных	Распорядок дня в больнице. Режимы двигательной активности пациента в стационаре. Кормление искусственным и естественным путем. Назначение функциональной кровати. Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Виды уборок помещений в ЛПУ. Дезинфекция чистящего инвентаря. Ознакомление с приказом МЗ РК от 11 августа 2020 года №96	PO1 PO2 PO4	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Усвоение практических навыков и обучение практическим навыкам в симуляционном кабинете ЦПН	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач. Отработка практических навыков
	СРОП/СРО. Тема: Уход за пациентом и его значение. Основы ухода за больными.	Уход за кожей. Влажное обтирание кожных покровов. Мытье ног в постели. Уход за ногтями. Алгоритм ухода за полостью рта. Особенности ухода за вставными зубными протезами. Уход за полостью рта пациента в бессознательном состоянии. Уход за волосами. Уход за глазами. Инсталляция глазных капель. Закладывание	PO 1 PO 2 PO 5	1/3	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, тестовых заданий, ситуационных задач, интеллектуальной карты. Усвоение практических навыков	Проверка презентации, тестовых заданий, ситуационных задач, интеллектуальной карты. Чек лист. Отработка практических навыков

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		6стр. из 36

		глазной мази. Уход за носом. Закапывание капель в нос. Уход за ушами. Закапывание капель в ухо. Назначение и методика применения кружки Эсмарха. Помощь при физиологических отправлениях. Применение суден и мочеприемников. Виды суден и мочеприемников. Уход за промежностью и половыми органами.			и обучение практическим навыкам в симуляционном кабинете ЦПН	
	Рубежный контроль №1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-3 недели	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6 PO7 PO8		Демонстрация практических навыков, письменный и устный опрос по билетам, тестирование	Критерияльное оценивание
4	Практическое занятие. Тема: Внутрибольничная инфекция.	Понятие «безопасная больничная среда». Инфекционная безопасность. Возбудители внутрибольничных инфекций. Пути передачи внутрибольничных инфекций. Источники ВБИ и группа риска. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Причины	PO1 PO4 PO6	2	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		7стр. из 36

		возникновения и развития внутрибольничной инфекции. Возникновение внутрибольничной инфекции в том числе причины развития инфекции Covid-19. Профилактика внутрибольничной инфекции и инфекции Covid-19. Приказ МЗ РК от 15 января 2013 года №19. Приказ МЗ РК от 27 мая 2021 года №47				Отработка практических навыков
	СРОП/СРО. Тема: Различные функциональные позы пациента в постели. Понятие биомеханики тела. Транспортировка больных	Положения в постели, способствующие развитию осложнений: пролежни, некрозы, проблемы с кровообращением, головокружения, головные боли. Назначение функциональной кровати. Биомеханика человека. Правила транспортировки пациента на носилках. Оптимальные позы транспортировки пострадавших в зависимости от вида травмы. Способы перекладывания тяжелобольных пациентов с носилок на кровать. Способы переноски пациента. Методы	РО 5 РО 7	2/3	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, тестовых заданий, ситуационных задач, интеллектуальной карты. Чек лист. Отработка практических навыков и обучение практическим навыкам в симуляционном кабинете ЦПН	Проверка презентации, тестовых заданий, ситуационных задач, интеллектуальной карты. Чек лист. Отработка практических навыков

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		8стр. из 36

		перемещения пациента в кровати. Помощь при самостоятельном передвижении больного.				
5	Практическое занятие. Тема: Оценка функционального состояния больного: общего состояния пациента, сознания, положения, антропометрических данных, термометрии. Оценка жизненно-важных показателей: состояние кожных покровов, дыхание, пульс и его свойства, исследование АД.	Методика проведения антропометрических измерений (рост, вес, окружность грудной клетки, окружность живота). Типы термометров и принцип их работы. Методики измерения температуры тела (аксилярное, оральное, ректальное измерение). Оценка влажности кожи и тургора тканей. Пульс и его свойства. Норма ЧСС. Классификация уровня артериального давления. Устройство и принцип работы тонометра. Правила измерения АД. Методика проведения суточного мониторингирования АД.	РО 4 РО 5	2	Обсуждени е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационн ых задач. Усвоение практическ их навыков и обучение практическ им навыкам в симуляцио нном кабинете ЦПН	Устный опрос, оцениван ие выполнен ия тестовых заданий, оцениван ие решения ситуацио нных задач. Отработк а практичес ких навыков
	СРОП/СРО. Тема: Уход за больными пожилого возраста. Основы коммуникации при работе с пациентом и его семьей.	Укладывания пациента в постели (положение Фаулера, положение Симса). Сестринские вмешательства при удовлетворении	РО 5 РО 7	1/3	Работа с электронн ыми информаци онными ресурсами. Подготовка	Проверка презентац ии, тестовых заданий, ситуацион ных задач,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		9стр. из 36

		нарушений потребности. Медицинское собеседование, интерпретация и планирование: основные задачи, структура медицинского собеседования. Сбор анамнеза у больных. Основные теории коммуникации. Общие характеристики коммуникативного процесса в профессиональной деятельности врача.			презентации, тестовых заданий, ситуационных задач, интеллектуальной карты. Усвоение практических навыков и обучение практическим навыкам в симуляционном кабинете ЦПН	интеллектуальной карты. Чек лист. Отработка практических навыков
	Рубежный контроль №2	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 3-5 недели	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6 PO7 PO8		Демонстрация практических навыков, письменный и устный опрос по билетам, тестирование	Критерияльное оценивание
6	Лекция. Тема: Медицинская этика: понятие, основные принципы. Этические аспекты взаимоотношений врача с коллегами.	Значение медицинской этики для медицинской практики. Профессионально важные умения, роль коммуникативных навыков в системе врач-пациент. Особенности межличностного общения с коллегами. Работа в	PO 1 PO 2 PO 7	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		10стр. из 36

	Практическое занятие. Тема: Этические аспекты взаимоотношений врача со средним и младшим медицинским персоналом. Эффективная коммуникация как способ мотивации среднего и младшего персонала.	команде. Аспекты взаимоотношений врача со средним и младшим медицинским персоналом. Эффективная коммуникация как способ мотивации среднего и младшего персонала.	РО 1 РО 2 РО 7	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
7	Практическое занятие. Тема: Деонтологические аспекты ухода за больными.	Понятие «медицинская деонтология». Понятие «медицинская этика». Формы и модели биомедицинской этики. Понятие «нравственный и врачебный долг». Понятие «общение». Функции и уровни общения. Влияние болезни на личность больного. Деонтологические аспекты ухода за больными.	РО 1 РО 2 РО 7	2	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач.
	СРОП/СРО. Тема: Лечебное питание. Принципы кормления больных. Оценка функционального состояния пациента.	Виды лечебного питания. Характеристика лечебных столов по М.И. Певзнеру. Современная система стандартных диет. Организация питания пациентов в больнице.	РО 2 РО 5	1/3	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, тестовых заданий,	Проверка презентации, тестовых заданий, ситуационных задач, интеллектуальной карты.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		11стр. из 36

		Пероральное, искусственное и парентеральное питание. Значение лечебного питания. Показатели, характеризующие функциональное состояние человека. Характеристика основных потребностей человека. Пирамида потребностей Маслоу. Оценка общего состояния человека. Виды положения пациента в постели при различных заболеваниях.			ситуационных задач, интеллектуальной карты. Усвоение практических навыков и обучение практическим навыкам в симуляционном кабинете ЦПН	Отработка практических навыков
	Рубежный контроль №1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 6-7 недели	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8		Демонстрация практических навыков, письменный и устный опрос по билетам, тестирование	Критерияльное оценивание
8	Лекция. Тема: Коммуникативная культура, способность, компетентность. Основные принципы эффективного общения с пациентом, членами его семьи, коллегами.	Коммуникативная культура, способность, компетентность. Виды общений. Основные принципы эффективного общения с пациентом, членами его семьи, коллегами.	PO 3 PO 7	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		12стр. из 36

	Практическое занятие. Тема: Деонтологические аспекты ухода за больными (ВИЧ, инфекционные, онкология)	Понятие «трудные больные». Деонтологические аспекты взаимодействия с трудными пациентами. 5 стадий психологического переживания. Деонтологические аспекты общения с неизлечимыми и умирающими пациентами. Врачебная тайна.	РО 1 РО 2 РО 7	2	Обсуждени е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационн ых задач	Устный опрос, оцениван ие выполнен ия тестовых заданий, оцениван ие решения ситуацио нных задач
9	Практическое занятие. Тема: Неизлечимые больные, паллиативный уход, тактика врача. Неизлечимые больные, понятие об эвтаназии, тактика врача.	Неизлечимые больные, паллиативный уход, тактика врача. Неизлечимые больные, понятие об эвтаназии, тактика врача. План организации и работы школы хронических больных (по выбору – астма-школа, кардиошкола, школа диабета и др.).	РО 1 РО 2 РО 7	1	Обсуждени е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационн ых задач	Устный опрос, оцениван ие выполнен ия тестовых заданий, оцениван ие решения ситуацио нных задач
	СРОП/СРО. Тема: Осуществление подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Медицинские отходы.	Подготовка к работе стерильного лотка для работы со стерильным столом. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Внутрикожное введение лекарств. Подкожное введение лекарств. Классификация	РО 5 РО 8	1/3	Работа с электронн ыми информаци онными ресурсами. Подготовка презентаци и, тестовых заданий, ситуационн ых задач, интеллектуа	Проверка презентац ии, тестовых заданий, ситуацион ных задач, интеллект уальной карты. Отработк а практичес

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		13стр. из 36

		медицинских отходов. Порядок сбора отходов класса А, Б, В, Г, Д. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда персонала, занятого обращением с отходами.			льной карты. Усвоение практических навыков и обучение практическим навыкам в симуляционном кабинете ЦПН	ких навыков
10	Практическое занятие. Тема: Коммуникативно - этические проблемы умирания, реанимации и смерти. Сообщение печальных новостей. Конфликтология.	Коммуникативно - этические проблемы умирания, реанимации и смерти. Сообщение печальных новостей. Конфликтология, понятие и пути решения.	РО 1 РО 2 РО 5 РО 7	2	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО. Тема: Методы оценки коммуникативных навыков врача коллегами. Навыки формирования коммуникации. Коммуникативные барьеры в процессы общения	Методы оценки коммуникативных навыков врача коллегами. Навыки формирования коммуникации. Коммуникативные барьеры в процессы общения	РО 5 РО 8	1/3	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, тестовых заданий, ситуационных задач, интеллектуальной карты. Усвоение практических	Проверка презентации, тестовых заданий, ситуационных задач, интеллектуальной карты. Отработка практических навыков

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		14стр. из 36

					их навыков и обучение практическим навыкам в симуляционном кабинете ЦПН	
	Рубежный контроль №2	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 7-10 недели	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6 PO7 PO8		Демонстрация практических навыков, письменный и устный опрос по билетам, тестирование	Критерияльное оценивание
11	Лекция. Тема: Задачи и принципы медицинского права. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.	Медицинское право: понятие, цели, задачи, принципы. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Принципы государственной политики в области здравоохранения.	PO 3 PO 8	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Проблема качества медицинской помощи и стандартизация в медицине. Электронная система здравоохранения РК.	Понятие и значение качества медпомощи и деятельности медицинских организаций. Контроль и экспертиза качества медицинской помощи. Характерные черты здравоохранения современного Казахстана. Развитие системы	PO 3 PO 8	2	Устный опрос, оценивание выполнения ситуационных задач и тестовых заданий.	Устный опрос, оценивание выполнения ситуационных задач и тестовых заданий.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		15стр. из 36

		здравоохранения в РК. Основные принципы законодательного регулирования системы здравоохранения РК. Государственные программы развития здравоохранения РК. Основные принципы и общие подходы развития электронной системы здравоохранения РК.				
12	Практическое занятие. Тема: Права пациентов при обращении в учреждение здравоохранения	Понятие здравоохранения и медицины. Право пациента на охрану здоровья и его гарантии. Здравоохранение и медицинская помощь в государственной системе. Правоотношения в системе здравоохранения: понятие, виды, особенности	РО 3 РО 8	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО. Тема: Соблюдение прав человека в области охраны здоровья. Приоритет профилактических мер в области охраны здоровья.	Доступность и всеобщность медицинской помощи. Ответственность органов государственной власти за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья.	РО 3 РО 8	1/2	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, тестовых заданий, ситуационных задач, интеллектуальной	Проверка презентации, тестовых заданий, ситуационных задач, интеллектуальной карты.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		16стр. из 36

	Рубежный контроль №1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 11-12 недели	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8		карты. Демонстрация практических навыков, письменный и устный опрос по билетам, тестирование	Критерияльное оценивание
13	Лекция. Тема: Современное здравоохранение и медицина РК. Медицинское страхование.	Современное состояние здравоохранения в РК. Реформы в системе здравоохранения. Государственные программы развития здравоохранения РК. Медицина страны на сегодняшний день. Основные принципы и общие подходы развития электронной системы здравоохранения в РК. Обязательное соцмедицинское страхование в РК.	PO 1 PO 3 PO 8	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права семьи на охрану здоровья. Права беременных женщин и матерей на охрану здоровья. Права несовершеннолетних на охрану здоровья.	PO 3 PO 8	2	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		17стр. из 36

						ситуационных задач
14	Практическое занятие. Тема: Правовой статус медицинских работников. Государственный контроль в области охраны здоровья граждан.	Медицинский работник и врач – понятие и правовой статус. Права, обязанности и ответственность медицинских работников. Виды и характеристика прав медицинских работников, врачей. Лечащий врач. Домашний (семейный) врач. Контроль в области охраны здоровья граждан. Социальная защита медицинских работников. Оплата труда и компенсации.	РО 3 РО 8	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО. Тема: Правовые основы медицинской профилактики. Правовое положение учреждений здравоохранения. Порядок и условия лицензирования в сфере здравоохранения.	Правовые средства предупреждения массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний. Правовые основы и средства предупреждения и лечения алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции, заболеваний, передающихся половым путём, туберкулёза. Диспансеризация. Правовые основы санитарно-	РО 3 РО 8	1/2	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, тестовых заданий, ситуационных задач, интеллектуальной карты.	Проверка презентации, тестовых заданий, ситуационных задач, интеллектуальной карты.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		18стр. из 36

		эпидемиологическог о надзора. Правовое положение учреждений здравоохранения. Порядок и условия лицензирования в сфере здравоохранения.				
15	Практическое занятие. Тема: Правовое регулирование медицинской помощи	Понятие и правовое регулирование медицинской помощи. Специфика отношений в сфере оказания медицинской помощи. Болезнь, травма, недуг как юридическая основа для медицинского обследования и лечения. Отказ от медицинского вмешательства. Оказание медпомощи без согласия. Обязательное медицинское обследование. Правовые аспекты некоторых современных видов медицинской деятельности.	РО 1 РО 3 РО 8	1	Обсуждени е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационн ых задач.	Устный опрос, оцениван ие выполнен ия тестовых заданий, оцениван ие решения ситуацио нных задач
	СРОП/СРО. Тема: Правовое положение учреждений здравоохранения. Порядок и условия лицензирования в сфере здравоохранения.	Правовое положение учреждений здравоохранения. Порядок и условия лицензирования в сфере здравоохранения.	РО 3 РО 8	1/2	Работа с электронн ыми информаци онными ресурсами. Подготовка презентаци и, тестовых	Проверка презентац ии, тестовых заданий, ситуацион ных задач, интеллект уальной

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		19стр. из 36

					заданий, ситуационных задач, интеллектуальной карты.	карты.
	Рубежный контроль №2	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 13-15 недели	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6 PO7 PO8		Демонстрация практических навыков, письменный и устный опрос по билетам, тестирование	Критерияльное оценивание
Подготовка и проведение промежуточной аттестации:				9 часов		
9.	Методы обучения					
9.1	Лекции	Обзорные				
9.2	Практические занятия	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Усвоение практических навыков и обучение практическим навыкам в симуляционном кабинете ЦПН				
9.3	СРОП/СРО	Подготовка презентации, тестовых заданий, ситуационных задач, интеллектуальной карты. Усвоение практических навыков и обучение практическим навыкам в симуляционном кабинете ЦПН				
9.4	Рубежный контроль	Демонстрация практических навыков, письменный и устный опрос по билетам, тестирование				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ PO	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO 1	Знает теоретические основы современного здравоохранения и медицины РК и описывает сложности, трудности и принципы профессии «Врача».	1. Не называет характерные черты здравоохранения современного Казахстана. 2. Не понимает профессионал	1. Называет характерные черты здравоохранения современного Казахстана. 2. Понимает профессионально важные	1. Применяет знания теоретических основ современного здравоохранения в развитии электронной	1. Оценивает теории, концепции современного здравоохранения и	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		20стр. из 36

		бно важные качества врача.	качества врача.	системы здравоохранения РК. 2. Описывает профессионально важные качества врача.	медицины РК. 2. Анализирует социальную значимость профессии «Врача».
РО 2	Знает моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача	Не знает понятие мораль и нравственность.	Не может объяснить моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача	Объясняет моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности и врача	Анализирует и дает оценку моральным и нравственным аспектам профессиональной деятельности врача
РО 3	Объясняет принципы работы электронной системы здравоохранения РК и применяет в работе нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.	1. Не знает электронную систему здравоохранения РК. 2. Не знает структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 3. Не знает нормативные	1. Не понимает и не может объяснить электронную систему здравоохранения РК. 2. Не полностью называет структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных	1. Объясняет принципы работы электронной системы здравоохранения РК. 2. Объясняет структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные	1. Анализирует принципы работы электронной системы здравоохранения РК. 2. Анализирует структуру лечебно-профилактического

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		21стр. из 36

		документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.	учреждений и их основные работы. 3. Не полностью называет нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.	работы. 3.Рассказывает нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.	го учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 3.Демонстрирует знания нормативных документов и анализирует по ним деятельность медицинских работников.
РО 4	Оценивает функциональное состояние пациента, способен сформулировать вывод по собранному материалу по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	1.Не описывает функциональное состояние пациента. 2.Не называет принципы санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	1.Не полностью называет функциональное состояние пациента. 2.Называет не полностью принципы санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	1.Описывает функциональное состояние пациента. 2.Объясняет принципы санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	1.Анализирует функциональное состояние пациента. 2.Оценивает собранный материал и делает вывод по обеспечению санитарно-

OŃTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		22стр. из 36

					эпидемиологического режима в ЛПУ.
РО 5	Способен применять алгоритмы при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом.	1. Не знает алгоритмов наблюдения и ухода за пациентом. 2. Не имеет стремления анализировать свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	1. Называет частично алгоритмы при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом. 2. Не полностью описывает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	1. Описывает алгоритмы при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом. 2. Объясняет свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	1. Анализирует и оценивает данные при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом. 2. Интерпретирует свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
РО 6	Оценивает санитарно-гигиенические нормы медицинского работника.	Не знает санитарно-гигиенические нормы медицинского работника, а также пациента.	Называет не полностью санитарно-гигиенические нормы медицинского работника, а также пациента.	Описывает санитарно-гигиенические нормы медицинского работника, а также пациента.	Анализирует санитарно-гигиенические нормы медицинского работника, а также

O'ŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		23стр. из 36

					пациента .
РО 7	Способен демонстрировать знания и умения медицинской этики и коммуникативных навыков с пациентами и коллегами.	1. Не знает медицинской этики с пациентами и коллегами. 2. Не знает применения коммуникативных навыков с пациентами и коллегами.	1. Не полностью демонстрирует знания и умения медицинской этики и коммуникативных навыков с пациентами и коллегами.	1. Объясняет принципы медицинской этики с пациентами и коллегами 2. Объясняет коммуникативные навыки с пациентами и коллегами.	1. Демонстрирует знания и умения медицинской этики с пациентами и коллегами. 2. Демонстрирует коммуникативные навыки с пациентами и коллегами.
РО 8	Анализирует основные положения медицинского права и особенности его применения в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания	Не знает положения медицинского права	Не полностью рассказывает положения медицинского права. Не полностью знает применение медицинского права в сфере здравоохранения	Описывает положения медицинского права и особенности его применения в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания	Объясняет и анализирует основные положения медицинского права и особенности его применения в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		24стр. из 36

					обслужи вания
10.2	Методы и критерии оценивания				
Чек лист для практического занятия					
	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		
1	Обсуждение вопросов темы	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.		
		Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.		
		Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.		
		Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию		
2	Выполнение тестовых заданий	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.		
		Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.		
		Удовлетворительно Соответствует	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		25стр. из 36

		баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	
		Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий
3	Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию
4	Усвоение практических навыков и обучение практическим навыкам в симуляционном кабинете ЦПН	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
		Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Обучающийся обладает хорошими практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		26стр. из 36

	C+ (2,33; 70-74%)	
	Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Обучающийся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Обучающийся не обладает достаточным уровнем практических умений (не знает и не умеет применить навыки уход за больным).

Чек-лист для СРО

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Проверка презентации	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
		Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%)	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		27стр. из 36

		D-(1,0; 50-54%)	неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
		Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но самостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил презентацию по теме.
2	Составление тестовых заданий	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	При составлении тестов: тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Простота теста – в одном тестовом задании должна содержаться одна задача одного уровня сложности, с одним правильным ответом.
		Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	При составлении тестов: неприципиальные ошибки, неточности (не более 2-х из 10 тестовых заданий)
		Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	При составлении тестов: - тестовые задания имеют стилистические и логические ошибки (не более 4-х из 10 тестовых заданий) - стилистические, логические и грамматические ошибки в тестовых заданиях (более 5-ти из 10 тестовых заданий)
		Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	При составлении тестов: - тестовые задания имеют грубые ошибки (более 6-ти из 10 тестовых заданий)
3	Составление	Отлично	Активно участвовал в составлении

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		28стр. из 36

	ситуационных задач	Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	ситуационных (клинических) задач, при этом проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе при составлении ситуационных (клинических) задач, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	При составлении ситуационных (клинических) задач был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Не принимал участие в составлении ситуационных (клинических) задач, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию
4	Проверка интеллектуальной карты	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интеллект карта выполнена аккуратно, проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		29стр. из 36

		Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 3 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. При защите текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Интеллект карта выполнена неаккуратно и не сдана в назначенный срок, написана не самостоятельно с использованием менее 3 литературных источников. При защите текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
5	Отработка практических навыков.	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
		Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся обладает хорошими практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Обучающийся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками.
		Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Обучающийся не обладает достаточным уровнем практических умений (не знает и не умеет применить навыки уход за больным).
Чек лист для промежуточной аттестации			
1	Демонстрация	Отлично	Обучающийся обладает отличным

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		30стр. из 36

	практических навыков.	Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
		Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся обладает хорошими практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Обучающийся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками.
		Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков.
2	Письменный и устный опрос по билетам, тестирование	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.
		Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.
		Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.
		Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		31стр. из 36

		F (0; 0-24 %)	использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.
3	Устный опрос	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях патологии и дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин
		Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
		Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала
		Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по пройденным темам, не сумел использовать научную терминологию патологии

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы:	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres
----------------------	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		32стр. из 36

	2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	1. Первичная медико – санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт. Диск 2. Мамытова Г.Ж. Мамандыққа кіріспе. Оқу құралы. – Қарағанды: «Medet Group»ЖШС, 2020 – 165 б https://aknurpress.kz/reader/web/2373 3. Асимов, М.А. және т.б.Коммуникативтік тағдылар : Оқулық. / М.А. Асимов, С.А. Нұрмағамбетова, Ю.В. Игнатъев. - Алматы, 2011. - 176 б. - ISBN 9965-15-754-5. http://rmebrk.kz/book/1174978 4. М.А. Асимов, Г.О. Оразбакова, С.Х. Мадалиева, Ф.А. Багиярова, Г.Б. Испиева, Л.М. Адилова Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации: учебник. / М.А. Асимов, Г.О. Оразбакова, С.Х. Мадалиева, Ф.А. Багиярова, Г.Б. Испиева, Л.М. Адилова / – Караганда: «Издательство «АҚНҰР». – 2017. – 244 стр https://aknurpress.kz/reader/web/1541 5. Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. под общей редакцией Мациевской Л.Л. / - Алматы, ТОО “Эверо”, 118 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/ 6. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) / оқу құралы / Д.А. Дәулетбаев, М.А. Абабкова, Г.Қ. Ердесова. – Алматы:«Эверо» баспасы, 2016, - 224 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/737/ 7. Коммуникативтік дағдылар: оқулық/У.М. Датхаев, М.А. Асимов, А.А.Сұлтанбеков. – Алматы: Эверо, 2020. – 260 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3006/ 8. Molotov-Luchanskiy V.B.Bases of nursing skills in questions and answers: manual for students of medical universities / V.B. Molotov-Luchanskiy, N.A. Kudaka, L.V. Yevseyenko, V.L. Sidenko. - Almaty, Evero, 2020. - 124 p https://www.elib.kz/ru/search/read_book/613/ 9. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы:Издательство «Эверо», 2020 - 230 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/ 10. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) / оқу құралы / Д.А. Дәулетбаев, М.А. Абабкова, Г.Қ. Ердесова. – Алматы:«Эверо» баспасы, 2016, - 224 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/737/
Лабораторные физические ресурсы	Тренажеры в ЦПН
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	Scopus https://www.scopus.com/ ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		33стр. из 36

	Thomson Reuters www.webofknowledge.com
Литература	Основная литература: 1. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов [и др.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2021. - 244 с 2. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 232 б. 3. Медицинское право : учебник / Ж. У. Тлембаева [и др.] ; ред. Ж. У. Тлембаева. - Астана : Medet Group , 2023. - 218 с. 4. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет. 5. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. 6. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие / Л. М. Адилова. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 7. Пульникова, А. В. Сестринский процесс : учебное пособие. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с 8. Мейірбикелік дағдылар : оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с 9. Қаныбеков, А. Сестринские технологии : учеб. пособие / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. - 2-е изд., перераб. - Алматы : Эверо, 2014. - 628 с 10. Fundamentals of nursing: textbook / Patricia A. Potter [and etc.]. - Philadelphia : Elsevier, 2017. - 1365 p. 11. Медициналық құқық : оқулық / Ж. У. Тлембаева [және т.б.]. - Астана, 2014. - 214 б. 12. Әлсіреген егде адамдарға паллиативтік көмек және күтім : әдістемелік нұсқаулық / Г. А. Алибаева [және т.б.]. - Қарағанды : Medet Group ЖШС, 2023. – 208 бет 13. Даулетбаев Д.А. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) Эверо-2024 Дополнительная литература: 1. Полный медицинский справочник фельдшера:спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медиц. справочник) 2. Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін] : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет. 3. Дубицкий, А. А. Основы организации скорой медицинской помощи в Республике Казахстан: научные / А. А. Дубицкий. - Алматы : Эверо, 2014. - 304 с. 4. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013 5. Коммуникативтік дағдылар : анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills : directory / Л. Л. Мациевская [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 118 бет. 6. Молотов-Лучанский, В. Б. Коммуникативные навыки : учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы : Эверо, 2014. - 138 с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		34стр. из 36

	7. Муктарова А.С., Махуова Г.Е. Мейіргер ісіндегі психология негіздері және коммуникативтік дағдылар. Оқу құралы. Ақнұр-2024 8. Сариева К.Х., Алибаева Г.А. Мейіргерлік істегі қауіпсіздік және сапа. Оқу құралы. Ақнұр-2024
12.	Политика дисциплины
	1. Активное участие в учебном процессе. 2. При отсутствии активности и при не выполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию. 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции. 4. Уметь работать в команде. 5. Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику. 6. Сдача рубежного контроля в установленное время. 7. Активное участие обучающиеся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса. 8. Соблюдать технику безопасности в аудитории; 9. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 8/15 неделях (дней) теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балл, отнимается от рубежного контроля. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели. 10. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла. 11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла лекций, практического занятия, СРО, рубежного контроля. 12. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 13. В случае не своевременной сдачи СРО обучающиеся получает 0 баллов.
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. 4-т. Кодекс чести студента
	П.12. Политика выставления оценок Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%) Средняя оценка рубежных контролей = $PK1 + PK2 / 2$ Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		35стр. из 36

учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов.

Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4

Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)

Пример подсчета итоговой оценки обучающегося:

Штрафные баллы:

Например, обучающийся пропустил 2 лекции = $1,0 \times 2 = 2,0$ баллов

За пропуск 1 СРОП = 2,0 балла

РК 1 – 80 баллов

РК 2 – 90 баллов

РКср = $\frac{(80-2)+90}{2} = 84$ баллов

Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лабор. занятия) – 80 баллов

СРО 1 – 75 баллов

СРО 2 – 85 баллов

СРОN... – количество СРО

Средняя оценка за СРО = $75 + 85 + N... = 80$ баллов
 $2 + N...$

Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов:

ТКср* = $\frac{\text{ТКср} + \text{СРОср} - \text{Ксро}}{2} = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$

Рейтинг допуска (60%) = $\text{РКср} \times 0,2 + \text{ТКср} \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ баллов

Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%),

$90 \times 0,4 = 36$ баллов

Итоговая оценка (100%) =

1) РД (60%) + ИК (40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ баллов

2) $\text{РКср} \times 0,2 + \text{ТКср} \times 0,4 + \text{ИК} \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ баллов

РКср – средняя оценка рубежных контролей

ТКср – средняя оценка текущего контроля

ИК – оценка итогового контроля

РК 1 - рубежный контроль 1

РК 2 – рубежный контроль 2

РД – рейтинг допуска

ТКср* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов

Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции

Ксро – коэффициент пропуска 1-го СРОП

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Силлабус		36стр. из 36

14.	Согласование, утверждение и пересмотр		
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>3</u> <u>14.06.24</u>	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>30.05.24</u>	И.о.зав.каф. Ермолаева О.А.	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> <u>14.06.24</u>	Калменов Н.Ж.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____ _____		
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № _____ _____		