

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 1 беті	

Силлабус
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6В10117 «Стоматология» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: КТКАТ 2211	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе, адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: жалпы патология, бас және мойынның топографиялық анатомиясы	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
<p>Тірек -қимыл аппараты мен терінің морфофункционалды ерекшеліктерін, оның физикалық диагностика үшін топикалық негізін зерттеу. Қозғыштық биомеханизмдері-бұлшықеттерде қаңқамен байланыста болатын жиырылу, қозғалыс құбылысы. Сүйектердің, буындардың, бұлшықеттердің макроскопиялық және микроскопиялық құрылымын білу. Организмдегі метаболиттік процесстерді жасушалық деңгейде түсіну үшін қажет. Тірек -қимыл аппаратын зерттеудің визуалды әдістері. Жақ -бет аймағының, тістің морфофизиологиясы. Тістің рентгенографиясы</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	<input checked="" type="checkbox"/> Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	<input checked="" type="checkbox"/> Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
<p>Білім алушыларға организмнің және оны құрайтын системалардың морфо-функционалдық ерекшеліктері туралы жүйелік білімдерін қалыптастыру, сонымен бұл келешекте клиникалық кафедраларда оқып, дәрігер-стоматологтың дағдыларын меңгеруге септігін тигізеді; студенттердің клиникалық пәндерді оқу үшін базисті қамтамасыз ететін және дәрігерлік ойлауды қалыптастыруға ықпал ететін ауыз қуысы мүшелерінің құрылысы мен дамуының макро - функционалдық морфологиясы туралы білімін қалыптастыру.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Адамның жалпы физиологиясы мен интегративті мінез-құлық қызметі тұрғысынан қарастырылатын тірек-қимыл аппараты және тері құрылысы және жұмысының жалпы заңдылықтарын, реттелу механизмдерін, олардың химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсетеді.		
2ОН	Науқастың шағымдарын, анамнез деректерін, тексеру нәтижелерін, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелерін аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау мақсатында жинауға және талдауға дайындығын көрсетеді.		
3ОН	Алынған нәтижелер негізінде (рентгенологиялық, флюорографиялық, ультрадыбыстық зерттеулер, компьютерлік-томографиялық, магниттік – резонанстық томографиялар) ересектер мен балаларда тірек-қимыл аппараты және терінің анатомиялық құрылымдарын табады және ажыратады.		
4ОН	Физикалық тексеру және алғашқы шұғыл көмек көрсету дағдыларын игеру үшін органдар мен жүйелердің құрылымы мен топографиясы және қызметті туралы білімді қолданады.		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сипалласы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 2 беті

5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	1ОН 2ОН	1ОН Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.
	3ОН 4ОН	2ОН Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау.

6.	Пән туралы толық ақпарат
-----------	---------------------------------

6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы 1, негізгі оқу ғимараты цокольді қабат, Аль – Фараби алаңы 3, №2 оқу ғимараты, 4-5 қабат, тел. 40-82-22, 40-82-26 (263); e-mail anatomia.2012@mail.ru Электрондық мекен-жайы: www.ukgma.kz ; негізгі оқу ғимараты, 4 қабат, biology_biochemistry@mail.ru , тел. 40-82-06 (227); Құрманбеков көшесі н/з, денсаулық сақтау басқармасының "Облыстық клиникалық ауруханасы" ШЖҚ МКК, Офтальмология бөлімі, эл.мекен-жай– el_nur2@mail.ru ;
-----	--

6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	40	-	15	85

6.3	Пәнді оқу жоспары
-----	--------------------------

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Анатомия	дәріс			1				1		1	1				
	Тәж.сабақ	2		2	2		2		2	2		2	2		
	ОБӨЖ/БӨЖ				2				2				2		
Физиология	дәріс				1				1						
	Тәж.сабақ		2			2		2			2				
	ОБӨЖ/БӨЖ	1					1				1				
Гистология	дәріс	1					1								
	Тәж.сабақ			2			2			2			2		
	ОБӨЖ/БӨЖ							1		1		1			
Биохимия	дәріс		1												
	Тәж.сабақ	1			1			1			1				
	ОБӨЖ/БӨЖ			1											
Сәулелік диагностика негіздері	дәріс					1									
	Тәж.сабақ		1			1			1			1			
	ОБӨЖ/БӨЖ		1			1									

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер
-----------	-------------------------------------

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	кафедра меңгерушісі профессор м.а.	b.tanabayev@mail.ru	«Макро-микрорегуляция рное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных»	Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сиплабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 3 беті

				артерий»	тілінде жүргізеді
2.	Мурзанова Динар Альпеневна	профессор м.а	dina.murzanova@gmail.com	Адам анатомиясындағы ішкі ағза атауларының ұлттық сипаты.	Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	магистр, аға оқытушы	jarkin-74@mail.ru	«Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері»	Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ тілінде жүргізеді
4	Оспанов Дакен Толенович	аға оқытушы	dakenospanov@list.ru		Анатомия пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді
5	Джубанишбаева Гаухарай Ниязкуловна	магистр, аға оқытушы	gaukharai_kairat@mail.ru	«МӘМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Анатомия пәнінен қазақ тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді
6	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, д.м.н	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
7	Жумашев Сейдалы Нурахович	И.о профессора, д.м.н	sult_med@mail.ru	Научное направление: «Изучение морфологического строения гемо-иммунопоэза»	Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
8	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	ст.преподаватель	tojmbetova71@mail.ru	Научное направление: «нейроморфология»	Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
9	Жакипбекова Галия Сапаровна	зав. кафедрой, к.б.н., и.о. профессора	Galiya_074@mail.ru	«Влияние биосластилина на процессы перекисидации	35 ғылыми басылым авторы, 1 предпатента, 1 патент

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сиплабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 4 беті

				липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации » тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	дайындады.
10	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, ст преподаватель	n_a_z_i_92@mail.ru	Тынысжүйесіаурула рынантуындайтынму гедектіктіңәлеуметті к- медициналықмәселе лері». Тақырыбы бойынша ғылыми- зерттеу жұмысын жүргізеді. 11 ғылыми басылым авторы	Физиология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
11	Мурина Наталья Михайловна	ст преподаватель	namuri12@mail.ru	9 ғылыми басылым авторы	Физиология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
12	Кенжебеков П.К.	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Исследование химического состава летучих аромато- образующих соединений в некоторых мясных продуктах»	42 ғылыми басылым, 1 оқулық авторы
13	Ордабекова А.Б	магистр биологии, ст. преподаватель	asmira75@mail.ru	«Микроэлементозы»	20 ғылыми басылым, 1 оқу құралының авторы
14	Асилбекова Г.К.	магистр биологии, ст. преподаватель	shahats@mail.ru	«Микроэлементозы»	10 ғылыми басылым, 1 оқу құралының авторы
15	Бейсебаева Л.М.	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.ru	«Организация клинико- диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»	4 ғылыми басылым авторы
16	Қанжигитова М.Ж.	Ст.преподавател ь	molya@mail.ru		
17	Жиенбаева А.	преподаватель			1 ғылыми басылым
18	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент кафедры	visual_diagnostics@mail.ru	Радионуклидная диагностика мочевыделительной системы	Жоғары категориялы радиолог- дәрігер, 12 астам

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 5 беті

19	Умиралиев Асет Амирралиевич	ассистент кафедры	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	УЗИ брюшной полости	Ғылыми басылам
20	Тулгенова Айгуль Асанбаевна	ассистент кафедры	taa8009@mail.ru	УЗИ органов у детей	Жоғары категория, сәулеттік диагностика дәрігері. 8 астам ғылыми басылам магистр, сәулеттік диагностика дәрігері. 20 астам ғылыми басылам

8. Тақырыптық жоспар						
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары

Дәріс сабақтарының тақырыптық жоспары									
1	111	1	Гистология. Дәріс 1	Дәнекер тіндер.	Дәнекер тіндердің жіктелуі. РВСТ жасушалық элементтері. Талшықтардың түрлері. Жасушааралық матрикс.	ОН1	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
2	222	2	Биохимия. Дәріс 1	Ұлпалар биохимиясы.	Дәнекер ұлпасының биохимиясы. Сүйек ұлпасының биохимиясы. Бұлшық ет ұлпасының биохимиясы.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
3	333	3	Анатомия. Дәріс 1	Анатомия пәні және міндеттері. Организмдегі тіндердің, ағзалардың, жүйелердің жалпы сипаттамасы. Тірек-қимыл аппаратының жалпы анатомиясы. Тұлға және қол-аяқ сүйектеріне жалпы шолу. Жастық ерекшеліктері.	Анатомия медицинаның іргетасы ретінде. Анатомияның негізгі міндеттері. Тіндердің түрлері. Организмнің ағзалары және жүйелері туралы түсінік. Тірек-қимыл аппаратының құрылымдық бөлімдері. Сүйектің химиялық құрамы. Сүйектің құрылымдық бірлігі. Сүйектердің жіктелуі. Тұлға сүйектері. Иық белдеуінің, қолдың еркін бөлігінің сүйектері. Жамбас белдеуінің, аяқтың еркін бөлігінің сүйектері. Жастық ерекшеліктері	ОН1	1	Кіріспе дәрісі	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	444	4	Физиология. Дәріс 1	Физиология ғылым ретінде жалпы сипаттамасы. Қозғалыс тіндердің физиологиясы.	Физиология - дені сау адамның тіршілік әрекеттері туралы ғылым. Қозғалыс тіндер физиологиясы. Мембраналық потенциалы. Әрекет потенциалы. Парабиоз. Мембрана арқылы заттарды	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 6 беті

				тасымалдау. Қозу мен тежелудің ерекшеліктер.				
555	5	Сәулелік диагностика негіздері Дәріс №1	Тірек-қимыл аппаратының сәулелі диагностикасы	Тірек-қимыл аппаратының сәулелі диагностикасы	ОН2	1	Шолу- иллюстративті	Кері байланыс
666	6	Гистология. Дәріс 2	Тері және оның туындылары.	Терінің әртүрлі қабаттарының тіндік құрамы. Эпидермис жасушаларының дифференциалдарының даму көзі және қызметі. Кератиндердің құрылыс ерекшеліктері.	ОН1	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
777	7	Анатомия. Дәріс 2	Бассүйек сүйектеріне жалпы шолу. Милық және бет сүйектері. Бассүйектің анатомиясы және топографиясы. Адам бассүйегінің дамуы. Адам бассүйегі құрылысының жастық, жыныстық, типтік ерекшеліктері.	Бассүйектің милық және бет сүйектерінің құрылысы. Бассүйектің жастық және жыныстық ерекшеліктері. Жаңа туылған нәрестенің бассүйегі. Еңбектер. Туылғаннан кейінгі бассүйектің өзгерістері.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
999	8	Физиология. Дәріс 2	Бұлшықеттердің физиологиялық қасиеттері.	Бұлшықеттің жиырылуы және босаңсу механизмі. Бұлшықеттің қажуы. Қаңқа және тегіс бұлшықеттердің физиологиялық қасиеттері.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс
7	9	Анатомия. Дәріс 3	Сүйектердің қосылыстары туралы түсінік. Қосылыстардың дамуы. Сүйек қосылыстарының түрлері. Сүйек қосылыстарының жіктелуі. Буындардың жастық ерекшеліктері.	Сүйек қосылыстарының түрлері. Буындардың биомеханикасы. Қосылыстардың дамуы. Буындардың жіктелуі.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
111	10	Анатомия.	Жалпы	Бұлшықеттердің	ОН1	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 7 беті

1	Дәріс 4	миология. Бұлшықет ағза ретінде. Бұлшықеттің онтогенезде дамуы. Бұлшықеттердің жіктелуі. Бұлшықеттердің қосалқы аппараттары. Тұлға, қол-аяқ бұлшықеттеріне жалпы шолу. Бұлшықеттердің жастық анатомиясы. Тері және оның туындылары.	құрылысы. Бұлшықет ағза ретінде. Бұлшықеттердің жіктелуі. Бұлшықеттердің қосалқы бөліктері. Тұлға, қол-аяқ бұлшықеттеріне жалпы шолу. Бұлшықеттердің жастық анатомиясы. Тері және оның туындылары.					(бақылау сұрақтары)
					10			
Тәжірибелік сабақтарды тақырыптық жоспары								
111	1	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 1.	Халықаралық анатомиялық номенклатура. Біліктер мен жазықтықтар туралы түсінік. Қаңқаға жалпы шолу. Тұлға сүйектерінің құрылысы: омыртқа, төс, қабырғалар.	Анатомиялық номенклатура. Жазықтықтар мен біліктер. Тұлға қаңқасы. Омыртқа бағанасы. Кеуде торы. Омыртқалардың құрылыс ерекшеліктері. Сегізкөздің, құйымшақтың, қабырғалардың, төстің құрылысы.	ОН1 ОН2	2	Кіші топтарда қаңқамен, тұлға сүйектерімен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
222	2	Биохимия Тәжірибелік сабақ №1	Дәнекер ұлпасының биохимиясы.	Особенности структуры и функций соединительной ткани. Дәнекер ұлпасының органикалық және бейорганикалық құрамы. Коллаген, эластин. Құрамы, синтезі, құрылымы. Дәнекер ұлпасының органикалық және терінің склеропротеиндері. Дәнекер ұлпасының гликозоамингликандары мен протеогликан. Жасуша аралық матрикс пен базальді мембраналардың құрылыстық ұйымдасуы.	ОН1 ОН2	1	семинар, мәселелік есептер	Чек парақ
333	3	Физиология. Тәжірибелік сабақ 1	Қозғалыс тіндердің жалпы қасиеті. Қозғалыстың параметрлері. Парабиоз.	Қозғалыстың кезеңдері. Қозғалыстың өлшем біліктері. Парабиоз. Оптимум және пессимум жиілігі және тітіркену күші.	ОН1	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 8 беті


			Оптимум және пессимум жиілігі және тітіркену күші.				жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау
444	4	Сәулелік диагностика негіздері Тәжірибелік сабақ 1	Сүйек-буын жүйесінің сәулелік диагностикасы	Сүйек-буын жүйесінің сәулелік диагностикасы	ОН2	1	пікірталас, ұсынылған радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу, радиологиялық суреттерді сипаттау
555	5	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 2	Иық белдеуі және қолдың еркін бөлігі сүйектерінің құрылысы. Жамбас белдеуі және аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің құрылысы.	Иық белдеуінің сүйектері. Бұғананың және жауырынның құрылысы. Қолдың еркін бөлігінің сүйектері. Токпан жіліктің; білек сүйектерінің: көріжіліктің, шынтақ жіліктің, қол ұшы сүйектерінің: білезік сүйектерінің, алақан сүйектерінің, саусак сүйектерінің құрылысы. Жамбас белдеуінің сүйектері. Жамбас сүйегінің құрылысы. Аяқтың еркін бөлігінің сүйектері. Ортан жіліктің, тізе тобығының, сирақ сүйектерінің: асықты жіліктің, асықты жілік шыбығының; аяқ ұшы сүйектерінің: тілерсек, табан, саусак сүйектерінің құрылысы.	ОН1	2	Кіші топтарда қаңқамен, иық және жамбас белдеуі сүйектерімен, қол және аяқтың еркін бөлігінің сүйектерімен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
666	6	Гистология. Тәжірибелік сабақ 1	Борпылдақ, қалыптаспаған талшықты дәнекер тін. Арнауылы қасиеттері бар дәнекер ұлпалар.	Дәнекер тіндердің жіктелу принциптері. БҚТДТ жасушалық элементтері және олардың қызметі. Дәнекер ұлпа талшықтарының түрлері. Негізгі аморфты заттың химиялық құрамы, қызметі және шығу тегі. Торлы дәнекер тін. Пигментті, ақ және қоңыр май тін, шырышты тін. Орналасқан жері, функционалдық маңызы	ОН1 ОН2	2	Шағын топтарда жұмыс, гистологиялық препарат-тар, микрофотографиялар чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
777	7	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 3.	Ми сауыты және бет сүйектерінің құрылысы. Самай сүйектің өзектері.	Бассүйектің милық және бет бөлімінің жұп және тақ сүйектері. Маңдай сүйегінің, сынатәрізді сүйектің, шүйде сүйегінің, төбе сүйектерінің, торлы сүйектің, самай сүйектерінің құрылысы.	ОН1	2	Кіші топтарда бассүйекпен, бассүйектің милық және бет бөлімінің жеке сүйектерімен, «Пирогов» интерактивті	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 9 беті

				Жоғарғы жақ сүйегінің, таңдай сүйектерінің, төменгі мұрын кеуілжірлерінің, өре сүйегінің, мұрын, көз жас сүйектерінің, бет сүйектерінің, төменгі жақ сүйегінің, тіласты сүйегінің құрылысы. Ұйқы өзегі. Бұлшықет-түтіккі өзек. Бет өзегі. Дабыл өзегі. Еміздікті өзек.			тактасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	парағы	
888	8	Биохимия Тәжірибелік сабақ 2	Сүйек ұлпасының құрылымдық ұйымдасуы және зат алмасуы.	Сүйек ұлпасының ақуыздары. Сүйек ұлпасының ферменттері. Сүйек ұлпасының көмірсулары, липидтері және басқа да органикалық қосылыстары. Сүйек ұлпасының минералды заттары.	ОН1 ОН2	1	семинар, мәселелік есептер, тестілеу	Чек парак	
999	9	Физиология. Тәжірибелік сабақ 2	Биопотенциалдар.	Тірі тіндердегі биоэлектрлік құбылыстар. Тыныштық потенциалы, әрекет потенциалы. Рефрактерлік.	ОН1	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау	
111	10	Сәулелік диагностика негіздері Тәжірибелік сабақ 2	Сүйектердің қалыпты рентгенанатомиясы	Сүйектердің қалыпты рентгенанатомиясы	ОН2	1	пікірталас, ұсынылған радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу, радиологиялық суреттерді сипаттау	
111	11	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 4	Бас сүйектің топографиясы. Бүтін бас сүйек. Бассүйектің милық және бет бөлімінің топографиясы.	Тұтас бассүйек. Бассүйектің милық бөлімінің топографиясы. Бассүйектің ішкі және сыртқы негізі. Бассүйек күмбезі. Бассүйектің бет бөлімінің топографиясы. Көзүя. Мұрын қуысы. Қатты (сүйекті) таңдай. Самай және самайасты шұңқырлары. Қанат-таңдай шұңқыры.	ОН1	2	Кіші топтарда бассүйекпен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы	
111	12	Гистология. Тәжірибелік сабақ 2	Шеміршек тіні. Сүйек тіні.	Жасуша аралық заттың құрылымдық ерекшеліктері бойынша шеміршекті ұлпалардың түрлерін анықтау және гистофункционалдық ерекшеліктерін білу. Қабыршықты сүйек тінін ірі талшықты ұлпадан ажырату	ОН1 ОН2	2	Шағын топ-тарда жұмыс, гистологиялық препарат-тар, микрофотографиялар чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.	

OҢTҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 10 беті


				және олардың гистофункционалдық ерекшеліктерін білу					
131	13	Физиология. Тәжірибелік сабақ 3	Бұлшықеттің физиологиясы. Бұлшық етті жиырылуы және босаңсыту механизмі	Қаңқа, жүрек және тегіс бұлшықеттердің физиологиялық қасиеттері. Тегіс бұлшықеттердің морфофизиологиялық ерекшеліктері. Бұлшық ет жиырылуының түрлері. Бұлшық етті қысқарту және босаңсыту механизмі. Бұлшықеттің жұмысы. Бұлшықеттің қажуы.	ОН1 ОН4	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау	
141	14	Биохимия Тәжірибелік сабақ №3	Бұлшық ет ұлпасының биохимиясы.	Бұлшық ет ұлпасының құрылымдық ұйымдасуы және химиялық құрамының ерекшеліктері. Бұлшық еттің ақуыздары. Саркоплазмалық және миофибриллярлы ақуыздар. Бұлшық еттегі энергетикалық алмасудың ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	1	семинар, мәселелік есептер	Чек парақ	
151	15	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 5	Бас пен тұлға сүйектерінің қосылыстары: құрылысы және қызметі.	Бассүйек сүйектерінің қосылыстары. Самай-төменгі жақ буыны, құрылысы, қызметі. Тұлға сүйектерінің қосылыстары. Омыртқалардың қосылыстары. Сегізкөз бен құйымшақ қосылысы. Сегізкөз-мықын буыны, құрылысы, қызметі. Омыртқа бағанасының бассүйекпен қосылысы. Атлант-қарақұс, ортаңғы атлант-біліктік буындар, құрылысы, қызметі. Омыртқа бағанасы. Қабырғалардың омыртқа бағанасымен қосылысы. Тұтас кеуде торы.	ОН1	2	Кіші топтарда муляждармен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы	
166	16	Сәулелік диагностика негіздері Тәжірибелік сабақ 3	Жоғарғы жақтың сәулелі диагностикасы	Жоғарғы жақтың сәулелі диагностикасы	ОН2	1	пікірталас, ұсынылған радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу, суреттерді сипаттау	
177	17	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 6	Иық белдеуі және қолдың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары: құрылысы және қызметі. Жамбас	Иық белдеуі сүйектерінің қосылыстары. Төс-бұғана, акромион-бұғана буындары, құрылысы, қызметі. Қолдың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары. Иық буыны, шынтақ буыны, кәріжілік-	ОН1	2	Кіші топтарда муляждармен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сипаллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 11 беті


			белдеуі мен аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары: құрылысы және қызметі.	білезік буыны, құрылысы, қызметі. Қол ұшы сүйектерінің қосылыстары. Жамбас белдеуі сүйектерінің қосылыстары. Сегізкөз-мықын буыны, қасаға симфизі, құрылысы, қызметі. Тұтас жамбас астауы. Аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары. Ұршық буыны, тізе буыны, сирақ сүйектерінің қосылыстары, аяқ ұшы сүйектерінің қосылыстары (Шопар және Лисфранк буындары): құрылысы, қызметі. Тұтас аяқ ұшы			және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	орындауды бағалау парағы
188	18	Гистология. Тәжірибелік сабақ 3	Қаңқа бұлшықет ұлпасы.	Даму көздері. Қаңқа бұлшықетінің мүше ретіндегі құрылысы. Миофибрилдердің құрылыс ерекшеліктері. Саркомер. Қаңқа бұлшықеттерін қалпына келтіру әдістері.	ОН1 ОН2	2	Шағын топ-тарда жұмыс, гистологиялық препарат-тар, микрофо- тографиялар чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
199	19	Физиология. Тәжірибелік сабақ 4	Тердің қызметі. Тактильдік талдағыш.	Тердің қызметі. Тердің бөлінуі. Тактильдік талдағыш. Температура талдағышы. Тері қабылдағыштарының бейімделуі.	ОН1	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмалар ды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау
200	20	Биохимия Тәжірибелік сабақ №4	Бұлшық ет ұлпасының жиырылу және созылуының биохимиялық механизмдері. биохимиясы.	Бұлшық ет ұлпасының жиырылу және созылуының биохимиялық механизмдері	ОН1 ОН2	1	семинар, мәселелік есептер, тестілеу	Чек парақ
200	21	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 7	Бас және мойын бұлшықеттері мен шандырлары Тұлға бұлшықеттері және шандырлары.	Бас және мойын бұлшықеттері мен фасциялары. Шайнау және ымдау бұлшықеттерінің топографиясы және қызметі. Арқа бұлшықеттері мен фасциялары. Кеуде бұлшықеттері мен фасциялары. Көкет. Іштің бұлшықеттері мен фасциялары. Мойын аймақтары мен үшбұрыштары. Шекарасы мен	ОН1	2	Кіші топтарда планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 12 беті

				құрылымдары. Мойын шандырлары мен кеңістіктері. Кеуде үшбұрыштары. Іштің ақ сызығы. Шап өзегі. Кіндіксақинасы. Іштің тік бұлшықетінің қынабы.					
222	22	Сәулелік диагностика негіздері Тәжірибелік сабақ 4	Төменгі жақтың сәулелі диагностикасы	Төменгі жақтың сәулелі диагностикасы	ОН2	1	пікірталас, ұсынылған радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу, радиологиялық суреттерді сипаттау	
233	23	<i>Анатомия.</i> Тәжірибелік сабақ 8	Иық белдеуі мен қолдың еркін бөлігінің бұлшықеттері: топографиясы және қызметі Жамбас белдеуі мен аяқтың еркін бөлігінің бұлшықеттері: топографиясы және қызметі. Қолдың және аяқтың шандырлары мен сіңірлері қынаптарының топографиясы	Иық белдеуінің бұлшықеттері. Иық бұлшықеттері. Білек бұлшықеттері. Қол ұшы бұлшықеттері. Топографиясы және қызметтері. Жамбас белдеуінің бұлшықеттері. Сан бұлшықеттері. Сирақ бұлшықеттері. Аяқ ұшы бұлшықеттері. Топографиясы және қызметтері. Қолдың және аяқтың шандырлары мен сіңірлері қынаптарының топографиясы. Қолтық және шынтақ шұңқыры. Білезік өзегінің, білезіктің кәрі жіліктік және шынтақтық өзектерінің топографиясы. Сан өзегі, әкелуші өзек, сирақ-тізе асты өзегі және тақым шұңқыры.	ОН1	2	Кіші топтарда планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тактасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы	
244	24	Гистология. Тәжірибелік сабақ 4	Тері. Тері бездері	Терінің даму көзі. Терінің құрылымы мен ұлпа құрамының жалпы жоспары. Эпидермис жасушаларының әртүрлілігі. «Жұқа» және «қалың» тері құрылымының ерекшеліктері. Терінің май және тер бездерінің құрылымдық-қызметтік ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	2	Шағын топ-тарда жұмыс, гистологиялық препарат-тар, микрофотографиялар чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сиплабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 13 беті

						40			
2		ОБӨЖ/БӨЖ тақырыптық жоспары							
	111	1	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 1	Шайнау бұлшық еттерінің күші және жұмысы.	Шайнау бұлшық еттерінің күші және жұмысы.	ОН1	1/5	презентацияны қорғау және дайындау	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
	222	2	Сәулелік диагностика негіздері ОБӨЖ/БӨЖ 1	Сүйек-буын жүйесінің сәулелік диагностикасы	Сүйек-буын жүйесінің сәулелік диагностикасы	ОН2	1/5	презентация дайындау, кроссвордтар, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептер дайындау, радиологиялық суреттермен жұмыс	Презентация қорғау, кроссвордтарды, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептерді шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	333	3	Биохимия ОБӨЖ/БӨЖ 1	1. Жасушааралық матрикс пен базальды мембраналардың құрылымдық ұйымдасуы. 2. Сүйек ұлпасының биохимиясы. 3. Бұлшық еттік емес жиырылу ақуыздары және жасушалық қозғалғыштық	Жасушааралық матрикс пен базальды мембраналардың құрылымдық ұйымдасуы. Коллаген бен картаю кезінде дәнекер ұлпасының өзгерістері. Сүйек ұлпасы құрылымының қалыптасуы және сақталуы. Патология кезіндегі сүйек ұлпаларындағы биохимиялық өзгерістер. Бұлшық еттің экстрактивті заттары, биологиялық рөлі. Бұлшық еттік емес жиырылу ақуыздары және жасушалық қозғалғыштық. Бұлшық еттің денервациясы және бұлшық етті дистрофия кезіндегі биохимиялық өзгерістер. Креатинурия.	ОН1 ОН2	1/7	Тақырып бойынша презентация, эссе глоссарий, ғылыми мақалаға талдау жасау	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ, ғылыми мақаланы түсіну, талдау және белгілі бір ғылыми ұғымдардың қалыптасуын бағалау
	444	4	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ 1	Стоматологиядағы краниометрия. Негізгі цефалометриялық нүктелер	Стоматологиядағы краниометриялық зерттеу әдістері. Стоматологиялық практикада диагностика үшін краниометриядағы кешенді құрылыс ерекшеліктерін және анатомиялық бағдарларды анықтау.	ОН1 ОН2	2/9	-презентация дайындау және қорғау; -Рентген суретін сипаттау.	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сиплабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 14 беті

				Негізгі цефалометриялық нүктелер. Телерентгенография						
555	5	Сәулелік диагностика негіздері ОБӨЖ/БӨЖ 2	Стоматологиядағы сәулелік диагностика	Стоматологиядағы сәулелік диагностика	ОН1	1/2	презентация дайындау, кроссвордтар, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептер дайындау, радиологиялық суреттермен жұмыс	Презентация қорғау, кроссвордтарды, тест тапсырмаларын ситуациялық есептерді шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс		
666	6	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 2	Бұлшықеттің гипертрофиясы мен атрофиясы.	Бұлшықеттердің жұмыс гипертрофиясы және атрофия.	ОН1	1/5	презентация	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ		
777	7	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 1.	Тығыз талшықты дәнекер тін.	ТГДТ жасушалық элементтері және олардың қызметі. Дәнекер ұлпа талшықтарының түрлері. Денедегі орналасуы, функционалдық мәні	ОН1 ОН2	1/5	Шағын топтарда жұмыс, презентацияны қорғау, глоссарий құрастыру	СӨЖ бағалауының бақылау тізімі		
888	8	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 2	Тері және оның туындылары.	Тері және оның туындылары.	ОН1 ОН2	2/1 0	-презентация дайындау және қорғау;	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары		
999	9	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 2.	Сүйектің қайта құрылуы, оның құрылымына әсер ететін факторлар. Сүйектердің қосылуы.	Сүйектің қайта құрылуына әсер ететін факторлар, сүйек байланыстарының түрлері. Медицина үшін маңызы.	ОН1 ОН2	1/5	Шағын топ-тарда жұмыс, презентацияны қорғау, глоссарий құрастыру.	СӨЖ бағалауының бақылау тізімі		
100	10	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 3	Тері қабылдағыштары.	Тері қабылдағыштары. Катпарлы денешік (Фатер- Пачини), сипап сезу (Мейснер денешігі), Руффини денешіктері.	ОН1 ОН2	1/4	презентацияны қорғау және дайындау	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ		
121	11	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 3.	Эпидермальды және жүйкелік туындылы бұлшықет тіндері.	Тегіс бұлшықеттердің физиологиялық қасиеттері. Бұлшықеттің жиырылуы мен босаңсуының механизмі.	ОН1 ОН2	1/4	Шағын топ-тарда жұмыс, презентацияны қорғау, глоссарий құрастыру.	СӨЖ бағалауының бақылау тізімі		
133	12	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 3	Аралық бақылау -2	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН2	2/9	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есепті шешу	интеграцияланған ситуациялық есептің орындалуын бағалау		
						15/70				
		Аралық аттестацияға дайындық және өткізу					15			

9. Оқыту және сабақ беру әдістері

9.1 Дәріс

Кіріспе, шолу, шолу-иллюстрациялық дәрісі.
Бақылау түрі: Кері байланыс (бақылау сұрақтары)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 15 беті	

9.2	Тәжірибелік сабақ	Кіші топтамен жұмыс, тестілік және ситуациялық (клиникалық) тапсырмаларды шешу, тақырыптың неізгі сұрақтарын талқылау, гистологиялық микросуреттер мен препараттар чек парағын толтыру, тәжірибелік дағдыларды орындау, пікірталас, радиологиялық суреттермен жұмыс. <u>Бақылау түрі:</u> ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу, тәжірибелік сабақты бағалау чек-парағы, кроссворд шешуін бағалау, тәжірибелік дағдыларды бағалау, радиологиялық суреттерді сипаттауды бағалау.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, презентация дайындау, нервтердің жүру жолдары, нервтендіру аймақтарының сызбасын сызу, глоссарий, интеллектуальды карта дайындау, ситуациялық (клиникалық) есептер шешу, радиологиялық зерттеу нәтижелерін талқылау, аралық бақылауды өткізу <u>Бақылау түрі:</u> Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есепті шешу. <u>Бақылау түрі:</u> интеграцияланған ситуациялық есептің орындалуын бағалау

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағат танарлықсыз	Қанағат танарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Адамның жалпы физиологиясы мен интегративті мінез-құлық қызметі тұрғысынан қарастырылатын тірек-қимыл аппараты және тері құрылысы және жұмысының жалпы заңдылықтарын, реттелу механизмдерін, олардың химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсетеді.	-анатомия, гистология және физиология, биохимия пәні мен міндеті туралы білімді көрсете алмады; -жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, реттеу механизмдерін білмейді	- анатомия, гистология және физиология, биохимия пәні мен міндеттері туралы ішінара білімдерін көрсетеді, өрескел қателіктер жібереді; - жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, реттеу механизмдерін толық білмейді, өрескел қателіктер жібереді.	анатомия, гистология және физиология, биохимия пәні мен міндеттері, олардың медицина үшін маңызы туралы білімдерін көрсетеді; - жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, реттеу механизмдерін біледі.	анатомия, гистология және физиология, биохимия пәні мен міндеттері, олардың медицина үшін маңызы туралы білімді көрсетеді; жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, реттеу механизмдерін жақсы біледі
ОН2	Науқастың шағымдарын, анамнез деректерін, тексеру нәтижелерін, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелерін аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау мақсатында жинауға және талдауға дайындығын көрсетеді.	- әртүрлі жасушалардың, тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін ажырата алмады, сипаттай алмады, салыстыра алмады және олардың функцияларын түсіндіре алмады; - жасушаларға зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларын және нәтижелерді өңдеу әдістерін меңгермеген;	ішінара сипаттайды, әртүрлі жасушалардың тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін салыстырады және олардың функцияларын түсіндіреді, өрескел қателіктер жібереді; жасушаларды зертханалық зерттеу дағдыларын ішінара меңгерген;	әртүрлі жасушалардың, тіндердің, ағзалардың құрылымдық ерекшеліктерін ажыратады, сипаттайды, салыстырады және олардың функцияларын түсіндіреді, принципалды емес қателіктер жібереді; жасушаларға зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларын және нәтижелерді өңдеу әдістерін меңгерген;	әр түрлі жасушалардың, тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін тамаша ажыратады, сипаттайды, салыстырады және олардың функцияларын түсіндіреді; жасушаларға зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларын және нәтижелерді өңдеу әдістерін өте жақсы меңгерген;

OŃTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 16 беті

ОН3	Алынған нәтижелер негізінде (рентгенологиялық, флюорографиялық, ультрадыбыстық зерттеулер, компьютерлік-томографиялық, магниттік – резонанстық томографиялар) ересектер мен балаларда тірек-қимыл аппараты және терінің анатомиялық құрылымдарын табады және ажыратады.	- ақпаратты презентация түрінде көрнекі және қисынды түрде ұсына алмады. - сау және ауру ағзаның физиологиялық көрсеткіштерін (тұрақтыларын) салыстыра алмады; -эксперименттік бақылаулар барысында алынған ақпаратты талдай алмады, оның ағзаның жағдайын сипаттау үшін маңыздылығын анықтай алмады.	-ақпаратты презентация түрінде көрнекі және логикалық түрде ұсына алады. - дені сау және ауру ағзаның физиологиялық көрсеткіштерін (тұрақтыларын) ішінара салыстырады, өрескел қателіктер жібереді	-ақпаратты презентация түрінде көрнекі және логикалық түрде ұсына алады. -өзін-өзі оқытуға дайындығын көрсетеді, оқу және ғылыми әдебиеттермен жақсы жұмыс істеу дағдыларына ие -пікірталас, дәлелді сөйлеу дағдыларын меңгерген	- ақпаратты презентация түрінде көрнекі және логикалық түрде ұсына алады. - өзін-өзі оқытуға дайындығын көрсетеді, оқу және ғылыми әдебиеттермен, интернет көздерімен, электрондық дерекқорлармен жақсы жұмыс істеу дағдыларына ие. - пікірталас жүргізу, дәлелді сөйлеу және командада жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.
ОН4	Физикалық тексеру және алғашқы шұғыл көмек көрсету дағдыларын игеру үшін органдар мен жүйелердің құрылымы мен топографиясы және қызметті туралы білімді қолданады.	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттер өз білімі мен дағдыларын бере алмады; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгермеген.	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттерге өз білімі мен дағдыларын беру қиынға соғады; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын нашар меңгерген.	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттерге өз білімі мен дағдыларын береді; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген.	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттерге өз білімі мен дағдыларын еркін жеткізеді; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын жетік меңгерген.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы: Білімалушылар бағалаудың түрлері/әдістерінің (ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, жағдайлық (клиникалық) есептерді шешу, тәжірибелік сабақты бағалау чек-парағы,кроссворд шешуін бағалау, тәжірибелік дағдыларды бағалау, радиологиялық суреттерді сипаттауды бағалау) қолданылған түріне байланысты жеке бағалау критерийлері бойынша бағаланып, журналға олардың орташа балы қойылады.

Ауызша жауап

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94 балға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен кішігірім

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 17 беті	

	75-79 70-74 баллға сәйкес	қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушыларға сұрақтардың жалпы санының 90% және одан көп бөлігін құрайтын дұрыс жауаптар үшін қойылады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушыларға сұрақтардың жалпы санынан тест тапсырмаларының 70% - дан 89% - на дейін құрайтын дұрыс жауаптар үшін қойылады.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	Білім алушыларға сұрақтардың жалпы санынан тест тапсырмаларының 50% - дан 69% - на дейін құрайтын дұрыс жауаптар үшін қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Сұрақтардың жалпы санынан тест тапсырмаларының 50% - дан азын қамтитын тестілеу нәтижелеріне сәйкес келеді.

Ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіальды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөнделді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 18 беті	

	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 балға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Шағын топтардағы ауызша сұрақ жауапты бағалау парағы

Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Шағын топқа белгіленген білімалушылар тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауға белсенді қатысты, бұл кезде өздерінің логикалық ойлау қабілеттерін таныта білді, сұрақтарды талқылау кезінде толығымен дұрыс шеше білді.
Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсенді қатысты, талқылау кезінде кіші топтардың өздері түзеткен қателіктер жіберіп, мәселені шеше алды
Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауда пассивті болды, сұрақтарды талқылау кезінде шағын топтағы студенттер әлсіз және ұстанымсыз қателер жібере отырып, анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып орындады.
Қанағаттанарлықсыз з Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Тақырыптың негізгі сұрақтарының дұрыс шешімін таба алған жоқ, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.

Гистология бойынша тәжірибелік сабақты бағалау парағы

Бағалау критерийлері	деңгейі			
	жоғары	қолайлы	реттелеті н	қолайс ыз
"Quizizz" бағдарламасы бойынша жеке тест сұрақтарына жауап береді	40	28	20	0
Ауызша сұрақтарға жауап береді (шағын топтар)	20	14	10	0
Кестелерді толтырады	20	14	10	0
Жағдайлық есептерді орындайды.	20	14	10	0
Барлығы:	100	70	50	0

Кроссворд құрастыру/шешу чек-парағы

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сиплабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 19 беті	

Білімалушы _____
 мамандық _____
 Группа _____
 Билет нөмірі _____
 « ____ » _____ 20 __ г.

№	Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл
1	Кроссвордтар құрастыру / сәулелік әдістер бойынша жүйелер бойынша/					
2	Кроссвордтарды шешу /сәулелік әдістер жүйелері бойынша/					
3	Жауаптар стандартын дайындаңыз					
Барлығы: Максимальды балл – 30						

Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында, ешқандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты, негізделген қорытынды жасады, ойөрісінің биіктігін көрсетті.
	Жақсы 85-89; 80-84 75-79; 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті.
	Қанағаттанарлық ыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында маңызды қателер жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады, жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады.

Тәжірибелік дағдыларын бағалау

баға	Критерии оценки
Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) балға сәйкес	Білім алушының тамаша тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгерген.
Жақсы В+ (3,33; 85-89%)	Білім алушының жақсы тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, пациентті күту дағдыларын

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сиплабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 20 беті	

B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) балға сәйкес	жеткілікті меңгереді.
қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) балға сәйкес	Білім алушы қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ пациентті күту дағдыларын өрескел қателіктермен орындайды.
қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %) балға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес (білмейді және пациенттерге күтім жасау дағдыларын қолдана алмайды).

Радиологиялық суреттердің нтерпретациясы

Білімалушы _____
 мамандық _____
 Группа _____
 Билет нөмірі _____
 « ____ » _____ 20 ____ г.

№	Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл
1	Науқасты зерттеудің ұсынылған әдісін атаңыз					
2	Оңтайлы сәулелік зерттеу әдісін таңдау					
3	Ұсынылған зерттеу және проекция бағыттарын анықтаңыз					
Барлығы: Максимальды балл – 30						

БӨЖ-ға арналған тексеру парағы: Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

Бағалау парағы

Сызбаның орындалуын (нервтердің жүру жолдары) бағалау критерийлері

Білім алушының аты-жөні _____

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49
1.	Білім алушы нервтердің жүру жолдарының схемасын дұрыс сызу	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

OҢTҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сиплабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 21 беті

	қажет				
2.	Білім алушы нервтердің толық атауын латын тілінде атау қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Білім алушы нервтердің проекциясын дұрыс көрсету қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Нерв тармақтарының барлығын атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Білім алушы нервтендірілу аймақтарын дұрыс атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____

Бағалау парағы

Мультимедиялық форматтағы презентацияларды бағалау критерилері

Білім алушының аты-жөні _____

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49
1.	Слайдтың сыртқы бетінде тақырыптың аты көрсетілген, презентацияның жоспары болуы және слайдтардың саны жеткілікті, интернеттен алынған мәліметтердің, пайдаланған әдебиеттердің тізімі болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Презентацияның мазмұны н тақырыбы мен қойылған мақсаттарына сәйкес болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтардың логикалық кезекпен орналасуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды түсіндіру мәнері (қысқалық, анық тұжырымдау, дұрыс құрылымдау).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Қазіргі заманға сай мәліметтер көздері жеткілікті мөлшерде пайдаланған	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Мәліметті жалпылауға, анық және нақты қорытындылауға қабілеттілігі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Презентация мәліметін бағдарлау деңгейі	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Нақты, сауатты, жүйелі түрде баяндай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Өз көзқарасын қорғауға қабілетті болу және айтылған сынауларды сабырлықпен қабылдай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сиплабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 22 беті	

10.	Слайдалардың сапалылығы (көрнектілік, әсемдік т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
-----	--	------	-------	-------	-------

Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____

Гистологиялық микропрепараттар мен микросуреттер дайындау және қорғау	
Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципіалды емес қателер жіберді.
Қанағаттанарлық 65-69 60-64 55-59 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципіалды қателер жіберді.
Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-24 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде маңызды қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады.

Гистология бойынша БӨЖ бағалау парағы

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 23 беті	

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Гистологиялық микропрепараттарды қорғауын бағалау	40	28	20	0
2	Электронды микросуреттерді қорғауын бағалау	40	28	20	0
3	Глоссарий құрастыруын бағалау	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

Глоссарий құрастыру	
Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы 95-100; 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, қатесіз, көлемі 10 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашып, құрастырды.
Жақсы 85-89; 80-84 75-79; 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, көлемі 10 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашылған, бірақ құрастыру барысында принципиалды емес қателер жіберді.
Қанағаттанарлық 65-69; 60-64 55-59; 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, көлемі 10 сөзден кем емес, бірақ ұқыпты емес және құрастыру барысында принципиалды қателер жіберді.
Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-24 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес глоссарийді құрастырған жоқ немесе уақытында құрастырды, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі тақырып бойынша 10 сөзден кем, құрастыру барысында маңызды қателер жіберді.

Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап беру

№	Бағалау критерийі	Баллы
1	Білім алушы өзіндік ойлауды, материалды терең меңгергенін көрсетті, жауап бере отырып, ол басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны қолданды	27-30
2	Білім алушы материалды білетінін көрсетті, принципіз дәлелсіздіктер жасады, өзі жөннеді. Ғылыми терминологияны қолданды.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан өткерді, оқытушының көмегі қажет болды	15-20

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 24 беті	

4	Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, іргелі қателіктер мен дәлелсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.	0-14
----------	--	------

Ғылыми мақалаларға талдау

№	Критерии оценки	Баллы
1	Жұмыс ұқыпты, уақытында орындалған, кемінде 5 параққа басылған, компьютерде терілген. Мәселе бойынша ойлар, дәлел келтіре отырып, қысқа тезистер түрінде беріледі. Жұмыс мәтінде барлық жерде авторлар, сілтемелер көрсетілген. Қорғаған кезде білім алушы мәтінді оқымайды, өз түсінігімен айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Мақаланы талдау барысында соңғы 5 жылдағы мақалаларды және импакт – факторы жоғары мақалаларды қолданды.	27-30
2	Жұмыс дәл орындалды және уақытында жеткізілді, баспа мәтіннің кемінде 4 бетіне дербес жазылды. Мәселе бойынша ойлар қысқа тезистер түрінде беріледі, бірақ дәлел келтірмеді. Жұмыс мәтінде барлық жерде авторларға сілтемелер көрсетілген. Қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап бергенде ол принципсіз қателіктерін мойындады.	21-26
3	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырма кемінде 3 беттен баспа мәтін тапсырылды. Айтылған мәселе бойынша ойлары дәлелсіз, шашыраңқы. Жұмыс мәтінде авторларға сілтеме барлық жерде көрсетілмеген. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Белгісіз сұрақтарға жауап береді, іргелі қателіктер жібереді.	15-20
4	Шығарма 3 баспа парағынан аз жазылған. Ойлар шашыраңқы түрде суреттелген. Жұмыс мәтінде авторларға сілтеме жоқ. Аргументтер жоқ. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бергенде ол өрескел қателіктер жібереді, материалдарды шарламайды.	0-14

Жазбаша шығармашылық жұмысын дайындау (эссе)

№	Бағалау критериилері	Баллы
1	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Талғамы бойынша құрастырылған, логикалық және ойды дәйекті түрде жеткізуі жоғары. Эссе де мәселе нақты тұжырымдалған. Нақты қате жоқ. Негізгі бөлімінің мазмұнына логикалық түрде сәйкес келетін қорытындылар бар.	27-30
2	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Тақырыпта аздап ауытқулар бар. Эссе қорғалатын тақырыпқа сәйкес анық тұжырымдалған. Негізгі бөлімде бұл қисынды, бірақ ұсынылған тезисті дәлелдеу үшін жеткіліксіз, оқшауланған фактілік дәлелсіздіктер бар.	21-26
3	Эссе қорғалатын тақырыптың мазмұнынан едәуір ауытқиды. Қорғау кезінде нақты материалды ұсынудағы кейбір қателіктерге жол беріледі. Материал өте логикалық түрде берілген, бірақ ойды білдіру реттілігінен едәуір бұзушылықтары бар. Қорытынды негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес	15-20

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 25 беті	

	келмейді.	
4	Тақырып толық ашылмаған, бұл немқұрайлы білімді көрсетеді. Ол материалдың кездейсоқ орналасуымен, мәліметтер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Қорғауда өрескел қателіктер болған кезде қойылады.	0-14

Кроссвордов шешу критерийлері

Оценка	Критерии оценки
Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы 7 және одан көп сөз құраса, сөздер 4 және одан көп рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында қателіктер болмаса, сұрақтар дұрыс, түсінікті, жауапқа бағыттайтын етіп құралса, талаптарға сай рәсімделген болса қойылады.
Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Егер білім алушы 7 және одан көп сөз құраса, сөздер 3 рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында маңызды қателіктер болмаса, сұрақтар дұрыс, түсінікті, кішігірім қателіктері бар, талаптарға сай рәсімделген болса қойылады.
Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Егер білім алушы 7 сөз құраса, сөздер 2 рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында нақтылық жоқ, қателер кездеседі.
Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Егер білім алушы 7 және одан аз сөз құраса, сөздер 2 реттен аз қиылысса немесе мүлде қиылыспаса, кроссворд сұрақтарында маңызды, дөрекі қателер бар.

Тест тапсырмаларын құрастыруды бағалау критерийлері

баға	Критерии оценки
Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: тест тапсырмалары 10 сұрақтан кем емес. Мерзімінде тапсырылған. Тесттердің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, түсінікті, анық құрастырылған. Жауаптар нұсқалары тесттерге талаптардың 13- пунктiне сәйкес келеді. Тесттің қарапайымдылығы – бір тест тапсырмасында бір дұрыс жауаппен бірдей деңгейдегі міндеттер қарастырылған.
жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Біршама қателіктер, түсініксіздіктер бар (10 тест тапсырмасында 2-ден көп емес).
қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%);	– Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Тест тапсырмаларында стилистикалық және логикалық

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сипаллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 26 беті	

С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	қателіктер бар (10 тест тапсырмасында 4-тен артық емес).
қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Тест тапсырмаларында дөрекі қателіктер бар (10 тест тапсырмасында 6-дан көп)

Интеллектуалды карталар дайындау

Бақылау түрі	Оценка	Критерии оценки
Интеллектуалды карталар дайындау	Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Интеллектуалды картасы мұқият жасалды, уақытында орындалды, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше жасалды. Тақырыпқа сәйкес схемалар, кестелер мен суреттер берілген. Материалды қорғағанда оқымайды, айтып береді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.
	жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Интеллектуалды картасы нақты және уақытында жасалды, кем дегенде 4 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше жасалды. Тақырыпқа сәйкес схемалар, кестелер мен суреттер берілген. Материалды қорғағанда оқымайды, айтып береді. Сұрақтарға жауап бергенде болмашы қателіктер жібереді.
	қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Интеллект картасы нақты және уақытында орындалды, кем дегенде 3 әдеби дереккөзді пайдаланып өз бетінше жасалды. Тақырыпқа сәйкес схемалар, кестелер мен суреттер берілген. Материалды қорғағанда оқымайды, айтып береді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Қорғалған кезде мәтін оқиды. Белгісіздік сұрақтарға жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді
	қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Интеллект картасы дұрыс жасалмаған және уақытында тапсырылмаған, 3-тен кем әдеби дереккөзді пайдаланып өз бетінше жазылмаған. Қорғалған кезде мәтін оқиды. Сұрақтарға жауап бергенде өрескел қателіктер жібереді,

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сиплабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 27 беті	

		материалда бағдарланбайды.
--	--	----------------------------

Аралық бақылауға арналған жазбаша жауаптың бағалау парағы

(Әрбір компонент бойынша жауаптар жеке бағаланып, олардың орташа бағасы есептеледі)

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы 95-100; 90-94	Барлық тапсырмалар дұрыс орындалды. Материалды меңгерудің жоғары деңгейі көрсетілді. Нақты тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қолданудың керемет қабілеттері көрсетілген.
Жақсы 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Тапсырмалардың көп бөлігі дұрыс орындалды. Кішігірім қателіктер бар. Материалды меңгерудің жақсы деңгейі көрсетілді. Нақты тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қолданудың орташа қабілеттері көрсетілген.
Қанағаттанарлық 65-69; 60-64; 50-54	Тапсырмалардың жартысынан көбі орындалған. Елеулі қателіктер бар. Материалды меңгерудің қанағаттанарлық деңгейі көрсетілді. Нақты тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қолданудың төмен қабілеттері көрсетілген.
қанағаттанарлықсыз 0-49	Тапсырмалардың жартысынан аз бөлігі орындалды. Материалды меңгерудің қанағаттанарлықсыз деңгейі көрсетілді. Нақты тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қолдану қабілетінің жеткіліксіздігі байқалды.

Аралық аттестаттау: ОҚТЕ. Тестілеу

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сиплабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 28 беті	

FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	


11.	Оқу ресурстары
Электронды ресурстар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Аknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ 9. Веб-сайт ЮКМА: https://ukma.kz 10. http://t.me/AkzharkynGaukhar 11. Умный медик YouTube https://goo.gl/zSzoZD 12. https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html 13. https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html 14. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html 15. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html 16. https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html 17. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html 18. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html 19. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soeditelnix_tkanei.html 20. https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondrogenez.html 21. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html
Электронды кітаптар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Osteология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (104 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - эл. опт. диск 3. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс]: учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (157 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 792 с. эл. опт. диск 4. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 29 беті	

	<p>ресурс]: учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (179 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 824 с. эл. опт. диск</p> <p>5. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 528 с. эл. опт. диск</p> <p>6. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 456 с. эл. опт. диск6. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.</p> <p>1. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері https://mbook.kz/ru/index_brief/374/</p> <p>2. Миндубаева Ф.А., Абушахманова А.Х., Шандаулов А.Х. Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал.-Алматы, Эверо, 2020.-175 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/</p> <p>3. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар: оқулық / [Электронный ресурс] К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон. текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б.</p> <p>4. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. эл. опт. диск</p> <p>5. Адам физиологиясы. 1-кітап. Торманов Н., Төлеуханов С. , 2015 http://rmebrk.kz/book/1153557</p> <p>6. Торманов, Н., Төлеуханов, С. Адам физиологиясы: оқулық: Оқулық. 1-кітап. - Алматы: Бастау, 2015. - 344б. http://rmebrk.kz/book/1153557</p> <p>7. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов. – Алматы: Эверо, 2020. – 232 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/</p> <p>8. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы/Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е., Нұргалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020. –152 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/2776/</p> <p>1. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.</p> <p>2. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. -</p> <p>3. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю.</p>
--	---

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 30 беті	
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

	<p>Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. -</p> <p>4. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцев. - Электрон. текстовые дан. (68,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 296 с. эл.</p> <p>5. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.</p> <p>6. Гистология с основами цитологии. Газизова. А. И., Мурзабекова. Л. М. , 2019https://aknurpress.kz/login</p> <p>7. Гистология. Схемы, таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии. Виноградов С.Ю., Диндяев С.В., Криштоп В.В. и др , 2012https://aknurpress.kz/login</p> <p>8. Абылхайров, С.Ы., Алдабергенова, А.К. Цитология және гистология : Электрондық оқулық. . - Жетісай : Университет "Сырдария", 2018.http://rmebrk.kz/</p> <p>9. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Гистология – 2 [Мәтін] : оқу құралы / Жұлдызай Омарқызы Аяпова. - 2-бас. толықт. - Алматы : Эверо, 2017. - 323 б.http://elib.kaznu.kz/.</p> <p>10. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Цитология, эмбриология және гистология [Мәтін] : Жоғары медициналық оқу орындарында оқитын студ. арн. оқу құралы / Ж. О. Аяпова. - Алматы : Эверо, 2017. - 269 б. http://elib.kaznu.kz/.</p> <p>11. Базарбаева, Жаннат Мүсілімқызы Гистология практикумы [Мәтін] : оқу құралы / [ред. Г. Рүстембекова]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 112, [2] б. http://elib.kaznu.kz/.</p> <p>12. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : электронно-микроскопические микрофотографии для студентов / ГУ КГМУ имени С. И. Георгиевского, Кафедра гистологии и эмбриологии. - Симферополь : Б.и., 2013. - 48 с. http://elib.kaznu.kz/.</p> <p>13. Бородулина, О.В. Цитология и гистология – Cytology and histology : Практикум. / Костанайский гос. педагогический университет им. У. Султангазина. - Костанай: КГПУ им.У.Султангазина, 2020. - 100 с. - http://rmebrk.kz/</p> <p>1. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>2. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>3. Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-512 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/</p> <p>1. Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] :</p>
--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сипаллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 31 беті

учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

2. Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.

4. Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО “Эверо”,
118https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/

5. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1545>

6. Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017
<https://aknurpress.kz/reader/web/1346>

7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care
Алпысова А.Р. , 2015 <https://aknurpress.kz/reader/web/1348>

9. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б.
Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. <http://rmebrk.kz/book/68579>

9. S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 p. https://elib.kz/ru/search/read_book/324/

Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/

1. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)

2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.

3. Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных Серикбай М.Қ. , 2020/<https://aknurpress.kz/login>

4. Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей. Бекембаева Г.С., Жандаркулов А.А. , 2018/<https://aknurpress.kz/login>

5. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Имангазинова С.С. , 2016/<https://aknurpress.kz/login>

6. Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд.,

OƢTƢSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сиплабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 32 беті	

	<p>перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. http://rmebrk.kz</p> <p>7. Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбратен, Л.Б. Наумов, I том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 253 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/538/</p> <p>8. Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбратен, Л.Б. Наумов, II том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 286 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/543/</p> <p>9. Хамзин Әбілқәрім. Сәулелік диагностика. Екінші кітап. Ас қорыту жүйесі мүшелерінің қалыпты кәрінісі және ауруларының сәулелік белгілері: монография. Алматы: «Эверо» - 2020. 112 б.</p>
Зертханалақ физикалық ресурстар	<p>Қаңқа, сүйектер жинағы, муляждар, торс, электронды планшеттер, «Пирогов» интерактивті анатомиялық үстелі, «Пирогов» анатомиялық панелі</p> <p>Микроскоптар, микропрепараттар жинағы, микрофотографиялар атласы. Модельдер, Сивцев кестесі, Форстер периметрі, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, Сали гемометрі.</p>
Әдебиет	<p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы /. - Алматы: Эверо, 2016. - 292 бет. с. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап: оқу құралы . - Алматы: Эверо, 2016. - 248 бет. с. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана Фолиант, 2012. Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас/ Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010. Адам анатомиясы. 2-том. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.]; - Астана: Фолиант, 2008. - 251 бет Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008. <p>негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> Адам физиологиясы. 1том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 294 бет Адам физиологиясы. 2том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 33 беті	

	<p>3. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет</p> <p>4. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том :оқулық /. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 234 бет</p> <p>5. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 238 бет</p> <p>6. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 218 бет</p> <p>7. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с.</p> <p>8. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. Диск</p> <p>ҚОСЫМША:</p> <p>1. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с.</p> <p>2. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176</p> <p>3. Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқуқұралы / С. О. Рахыжанова, А. С. Сайдахметова, Г. М. Токешева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдістемелік кеңесі шешімімен бекіт. және бас. ұсынылған. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет.</p> <p>4. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие /В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с.</p> <p>5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический)</p> <p>негізгі:</p> <p>1. Гистология, эмбриология, цитология: оқулық / ред. басқ. Ю. И. Афанасьев; Н. А. Юрина; қаз. тіліне ауд. Және жауапты ред. Р. Ж. Есимова; К. Т. Нурсейтова. - 6-бас., өнд. жәнетолықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 896 бет. Ил</p> <p>2. Гистология. Комплексные тесты : ответы и пояснения [Текст] : учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Чельшева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. : ил</p> <p>3. Тұңғышбаева, З. Б. Цитология және гистология негіздері [Мәтін] : оқулық / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 248 бет. с.</p> <p>4. Данилов, Р. К. Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с. : ил</p> <p>5. Юй Р. И. Основы гистологии полости рта и зубов : учебное пособие для стоматологов / Р. И. Юй, . - 2-е изд., доп. и перераб. - Алматы : TechSmith, 2023. - 232 с</p>
--	--

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11	
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сыллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	40 беттің 34 беті	

	<p>Қосымша: Тұңғышбаева З.Б. Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 152 бет. с</p> <p>Негізгі: 1.«Биохимия» Е.С. Севериннің ред. басшылығымен, «ГЭОТАР, Медиа», 2014ж; 2. Тапбергенов С.О. Медициналық биохимия –Алматы, 2011 3. Сейтеметов Т.С. Биологиялық химия-Алматы 2011 4. Сеитов З.С., Биохимия, - Алматы, 2012;</p> <p>Қосымша: 1. Биохимия сұрақтары мен жауаптары. ҚР ҰҒА корр., проф. С.М.Адекеновтің ред. басшылығымен.-Астана,2003. 2. П.К.Кенжебеков, «Биологиялық химия», Шымкент, 2005ж. 3. Асилбекова Г.К., Ордабекова А.Б., «Гормондар биохимиясы», Шымкент, 2012ж</p> <p>Негізгі: 1. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. 2. Сәулелі диагностика: оқулық /. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. 3. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» .-М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с 4.Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с. 5. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с. : ил 6.Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с 7. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков [Текст] : учебное пособие / Р. А. Агзамова [и др.]. - Алматы : New book, 2022</p> <p>Қосымша: 1.Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с. 2. Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; под ред., С. К. Тернового,</p>
--	---

OҢTҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 35 беті

	А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 552 с. 3. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / . - Алматы : New book, 2022. - 148 бет Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / . - Алматы : New book, 2022. - 109 бет
--	---

12.	Пән саясаты
<p>Білім алушыларға қойылатын талаптар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сабақтарға кешікпеу; 2. себепсіз сабақтарды жібермеу; 3. анатомиялық перчатка, пинцет, скальпель болу; 4. практикалық сабақтарда белсенділік көрсету; 5. командамен жұмыс жасай білу; 6. дер кезінде кесте бойынша БӨЖ тапсырмаларын орындап өткізу; 7. сабақ кезінде басқа шаруалармен айналыспау; 8. студенттер мен оқытушылармен ашық, жарқын күйде сыйлы қарым қатынаста болу; 9. анатомиялық препараттармен және ағзалармен жұмыс істегенде этикалық қалыптарды сақтау; 10. кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану; 11. себепті жіберілген сабақтарды дер кезінде өтеу; 	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сипаллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 36 беті	

12. аудиторияларда қауіпсіздік техникаларын сақтау.

13. Дәріс / практикалық сабақтар кезінде білім алушыға тиым салынады:

1. мобильді құралдар / гаджеттер қолдану;
2. оқытушының рұқсатынсыз оқу бөлмесінен/аудиториядан (клиникалық/өндірістік базада жұм

Дресс-кодқа қойылатын талаптар

Білім алушы міндетті:

1. таза, үтіктелген медициналық халаты, қалпағы болуы;
2. шаш үлгісі мұқият, тырнағы қысқа қиылған; (қыздар үшін: ашық макияж және тырнақтағы ашық лактың болмауы).

Айыппұл санкциялары:

1. Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.
2. Білім алушы екінші рет пән саясатын бұзатын болса кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме жазады.
3. Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.


- Аралық бақылауға себепсіз қатыспағаны үшін және бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1, АБ2, АБ_{орт}) пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Аралық бақылауға себепті жағдайлармен келмегендер деканаттың рұқсатымен өтем қағазын алады.
- 1дәрісті себепсіз жібергені үшін айып балл- 1,0құрайды және ол аралық бақылаудың орташа бағасынан алынып тасталынады;
- Білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы сабағын себепсіз жібергені үшін айып балл - 2,0 құрайды және ол БӨЖ бағасынан алынады.
- Марапат балдары кафедраның саясатына сәйкес есептеледі: марапат балдарды аралық бақылаудың бағасына қосылады. Әр пән бойынша СҒК және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.

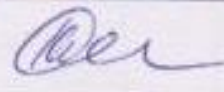

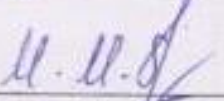
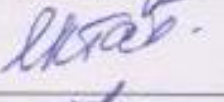
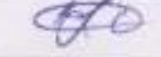
Егер білім алушы ағымдық бақылаудан 50% (яғни 30 балл) жинамаса, ол қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	www.ukma.kz ОҚМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат.
	П.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі
	П.10. Оқу процессін ұйымдастыру
	П.12. Баға қою саясаты Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептеледі: Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаудың орташа бағасы = АБ1+АБ2/2 Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сиплабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 37 беті	

<p>жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде. Қорытынды баға (100%) = $AB_{орт} \times 0,2 + Aғымдық бақылау_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$ қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%) + қорытынды бағалау (40%)</p> <p><u>Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:</u></p> <p>Айып баллдар: Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе : Келмеген 2 дәрістің айып баллы = $1,0 \times 2 = 2,0$ балл Келмеген 1 ОБӨЖ-дің айып баллы = 2 балл $AB1-80$ балл, $AB2-90$ балл $AB_{орт} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84$ балл</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, және лаб сабақ) - 80</p> <p style="text-align: center;">БӨЖ1-75 БӨЖ2-85 БӨЖN... - СӨЖ саны $BӨЖ_{орт} = \frac{75+85+N}{2+N} = 80$ балл</p> <p>Ағымдық бақылаудың орташа бағасы СӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда: Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны + СӨЖ орташа бағасы = $\frac{80}{2} + \frac{(80-2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$</p> <p>Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,2$ + ағымдық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ балл Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер студент 50 (90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді, $90 \times 0,4 = 36$ балл Қорытынды баға (100%) = 1) $ЖР(60\%) + ҚБ(40\%) = 48,4 + 36 = 84,4$ балл 2) $AB_{орт} \times 0,2 + Aғ.Б_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ балл</p> <p style="text-align: center;"> $AB_{орт} =$ аралық бақылаудың орташа бағасы $AB_{орт} =$ ағымдық бақылаудың орташа бағасы $ҚБ$ – қорытынды бақылаудың бағасы </p> <p> $AB1$ – аралық бақылау 1 $AB2$ - аралық бақылау 2 $ЖР$ – жіберілу рейтингісі $AB_{орт}^*$ - СӨЖ – ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары. $K_{дәр}$ – 1 дәрістің жіберілу рейтингісі $K_{обөж-1}$ ОБӨЖ жіберілу рейтингісі </p>
--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сiллабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 38 беті

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> 14.06.24	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>10</u> 28.05.2024	Морфофизиология кафедрасының меңгерушісі, м.а проф. м.а. Танабаев Б.Д.	
	Хаттама № <u>13</u> 30.05.2024	Биология және биохимия каф. меңгерушісі профессор М.М.Есиркепов	
	Хаттама № <u>12</u> 27.06.2024	Фтизиопульмонология және радиология каф. меңгерушісі Л.Т.Қасаева	
ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> 23.06.24	ББ АҚ төрайымы Кенбаева Л. О	

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің сиплабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 40 беттің 39 беті

11.Қосымша:

11.1 Ф-044/270/01-2024

«Реквизитке дейінгі, реквизиттен кейінгі» оқытудың келісу хаттамасы

№	Келісілетін пәндер	Материалдардың пропорциясын және оны баяндау ретін өзгерту туралы ұсыныстар және т.б.	Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттамаларының нөмерлері және күндері
Реквизитке дейінгі:			
1	Мамандыққа кіріспе	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық аспектілері. Денсаулық сақтау ұйымдары. Емдеу-қорғау режимі. Қауіпсіз күтім. Коммуникативті мәдениет, қабілет, құзыреттілік. Науқаспен, оның отбасы мүшелерімен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынастың негізгі принциптері. Медициналық құқықтың міндеттері, принциптері. Денсаулық сақтау және медициналық көмек құқығы. Денсаулық сақтау саласындағы заңды жауапкершіліктің негіздері мен шарттары.	Хаттама №11 «30» 05 2024ж;
2	Адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру	Жасуша құрылымы, олардың полиморфизмі, құрылымының өзара байланысы мен қызметін, зат алмасу үдерісін түсінуге бағытталған фундаментальді білім қалыптастыру. Биологиялық мембраналар. Тірі материяның ұйымдасуының ұлпалық деңгейдегі ұстанымдары. Тұқым қуалаушылықтың жасушалық және молекулалық механизмдері, адам эмбрионалдық дамуының заңдылықтары, оның қиын-қыстау кезеңдері, даму ақаулықтарын анықтаудағы жаңа молекулалық-генетикалық және алдын-алу әдістері. Фармакологиялық және басқа түрдегі емдеуге ағзаның жауап беру реакциясы және ауру этиологиясында тұқым қуалайтын факторлардың маңызы.	Хаттама №10 «28» 05 2024ж;
Реквизиттен кейінгі:			
1	Жалпы патология	Ең көп таралған ауруларды диагностикалау үшін типтік жалпы патологиялық процестердің даму заңдылықтары туралы іргелі білімді қалыптастыру; Клиникалық-зертханалық деректерді патофизиологиялық талдау дағдылары, макро-микропрепараттарды сипаттау, әртүрлі ауруларды емдеудің алдын алу үшін патофизиологиялық негіздерді түсіну. Этиопатогенез, морфогенез, морфология, нәтиже.	Хаттама №11 «26» 05 2024ж;
2	Бас және мойынның топографиялық анатомиясы	Клиникалық ойлаудың анатомиялық негіздерін және негізгі хирургиялық әдістердің негізгі дағдыларын қалыптастыру. Адам денесінің қабатты құрылымының жалпы принципі. Баспен мойынның топографиялық анатомиясы. Ішкі ағзалардың, талшықты кеңістіктердің, тамыр-жүйке түзілімдерінің, сүйектердің және ірі буындардың клиникалық анатомиясы. Органдардың құрылымының, формасы мен орналасуының түрлі жастағы ерекшеліктері. Жалпы хирургиялық және мамандандырылған құралдарды қолдана отырып, негізгі хирургиялық әдістерді орындау техникасы. Этика және деонтология мәселелері.. Шұғыл жағдайларда жедел қол жеткізу. Коникотомия.	Хаттама №11 «26» 05 2024ж;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11	
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	40 беттің 40 беті	