


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 1 беті	


Силлабус
 Морфофизиология кафедрасы
 Биология және биохимия кафедрасы
 Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы
 Клиникаға кіріспе кафедрасы
 «Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері»
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6B10115 «Медицина» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: KZhZhSKM 2206	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе, адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: жалпы патология, патологиядағы жүйке жүйесі және көру мен сезім мүшелері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 6/180
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК


2.	Пәннің мазмұны
<p>Жүйке жүйесі мен сезу және көру органдарының морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктері, олардың физикалық диагностика үшін топикалық негізі. Жұлынның құрылысы мен қабықшалары. Жұлын-ми нервтерінің өрімдерінің қалыптасуы. Бас-ми нервтерінің топографиясы. Мидың қарыншалары, ликвор айналымы. Ми мен жұлынның өткізгіш жолдары. Вегетативті жүйке жүйесі. Сезу мен көру ағзаларының құрылысы. Жүйке жүйесін, сезу мен көру мүшелерін зерттеудің визуалды әдістері, қауіпсіз күтім дағдылары.</p>	

3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	<input checked="" type="checkbox"/> Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	<input checked="" type="checkbox"/> Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)

4.	Пәннің мақсаттары
<p>Білім алушыларда орталық жүйке жүйесінің морфофизиологиясын, тұтас организмнің жасушалық, тіндік және ағзалық деңгейінде адамның денсаулық жағдайын және бейімделуін анықтайтын метаболикалық процестер ағымының негізгі заңдылықтары туралы білім кешенін және түсінуін қалыптастыру, науқастарға күтім жасау негіздерін игеру, мейірбикелік тексеру дағдыларын және тірі адамдарда анатомиялық суретті егжей-тегжейлі бейнелеуге мүмкіндік беретін заманауи сәулелік диагностикалық технологиялардың көмегімен алынған адам денесінің құрылымы туралы деректерді талдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 2 беті	

5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)	
1ОН	Жүйке жүйесі мен сезім ағзаларының, тіндерінің, жасушаларының құрылысы және жұмысының жалпы заңдылықтарын, реттелу механизмдерін, олардың химиялық құрамы мен организм тіндерінің биологиялық қызметтері, науқастарға күтім жасау негіздері және сәулелік диагностиканың негізгі әдістері туралы білімін көрсетеді.	
2ОН	Алынған нәтижелер негізінде (рентгенологиялық, флюорографиялық, ультрадыбыстық зерттеулер, компьютерлік-томографиялық, магниттік – резонанстық томографиялар) ересектер мен балаларда жүйке жүйесі мен сезім ағзаларының анатомиялық құрылымдарын табады және ажыратады.	
3ОН	Науқастың шағымдарын, анамнез деректерін, тексеру нәтижелерін, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелерін аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау мақсатында жинауға және талдауға дайындығын көрсетеді.	
4 ОН	Жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің ауруларымен байланысты клиникалық жағдайларды шешу үшін, физикалық тексеру және алғашқы шұғыл көмек көрсету дағдыларын игеру үшін органдар мен жүйелердің құрылымы мен топографиясы туралы білімді қолданады	
5 ОН	Анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің рентгенографиясын, зертханалық деректерін талдайды.	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	1 ОН 3 ОН	1 ОН – Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және элеуметтік-мінез-құлық ғылымдар саласындағы негізгі білімдерді тәжірибеде қолдана алады.
	4 ОН 2 ОН	2 ОН – Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталғаны пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.
	5 ОН	11 ОН – Жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін және ғылыми деректерге негізделген өзінің кәсіби қызметін талдайды.


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 3 беті	

6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы 1, негізгі оқу ғимараты цокольді қабат, Аль – Фараби алаңы 3, №2 оқу ғимараты, 4-5 қабат, тел. 40-82-22, 40-82-26 (263); e-mail anatomia.2012@mail.ru Электрондық мекен-жайы: www.ukgma.kz ; негізгі оқу ғимараты, 4 қабат, biology_biochemistry@mail.ru , тел. 40-82-06 (227); Құрманбек көшесі н/з, денсаулық сақтау басқармасының "Облыстық клиникалық ауруханасы" ШЖҚ МКК, Офтальмология бөлімі, эл.мекен-жай– el_nur2@mail.ru ; Жандосов көшесі 92/9 (модульді) Шымкент қалалық көпсалалы ауруханасы, №2 эл.мекен-жай– klinika_skma@mail.ru .					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		12	48	-	36	84


6.3 Пәнді оқыту жоспары																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Анатомия	дәріс	1						1			1		1			
	Тәж.сабақ	3			3			3			3			2		2
	ОБӨЖ/БӨЖ		1/7						2/7 РК-1	1/7			2/7			
Физиология	дәріс		1						1			1				
	Тәж.сабақ		3			3			3			3				
	ОБӨЖ/БӨЖ	1/7						1/7								2/7 РК-2
Гистология	дәріс			1							1					
	Тәж.сабақ			2			2				2		2			
	ОБӨЖ/БӨЖ				1/4						1/5			1/5		
Биохимия	дәріс				1											
	Тәж.сабақ			1			1			1			1			
	ОБӨЖ/БӨЖ			1/7												
Сәулеттік диагностика негіздері	дәріс					1										
	Тәж.сабақ													2	2	
	ОБӨЖ/БӨЖ					1/4						1/3				
Клиникаға кіріспе	дәріс						1									
	Тәж.сабақ														2	2
	ОБӨЖ/БӨЖ						1/4								1/3	
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу		18														

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 4 беті	


7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Ескерту
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	кафедра меңгерушісі профессор м.а.	b.tanabayev@mail.ru	«Макро-микрорегециркуляторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий»	Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді
2.	Мурзанова Динар Альпеновна	профессор м.а	dina.murzanova@gmail.com	Адам анатомиясындағы ішкі ағза атауларының ұлттық сипаты.	Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	магистр, аға оқытушы	jarkin-74@mail.ru	«Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері»	Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ тілінде жүргізеді
4	Оспанов Дакен Толенович	аға оқытушы	dakenospanov@list.ru		Анатомия пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді
5	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	магистр, аға оқытушы	gaukharai_kairat@mail.ru	«МӘМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Анатомия пәнінен қазақ тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді
6	Оспанова Насиба Бахтияровна	оқытушы	Nasiba.ospanova.1998@mail.ru		Анатомия пәнінен қазақ және орыс тілінде тәжірибелік сабақтар жүргізеді
7	Сарсенбекова Гаухар Мухитбекқызы	оқытушы	Gau.sarsenbekova@mail.ru		Анатомия пәнінен қазақ және орыс тілінде тәжірибелік сабақтар жүргізеді
1.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, д.м.н	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің	Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 5 беті	

				морфологиялы к негіздері.»	
2.	Жумашев Сейдалы Нурахович	И.о профессора, д.м.н	sult_med@mail.ru	Научное направление: «Изучение морфологического строения гемо-иммунопоэза»	Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
3.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	ст.преподаватель	tojmbetova71@mail.ru	Научное направление : «нейроморфология»	Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
1.	Жакипбекова Галия Сапаровна	зав. кафедрой, к.б.н., и.о. профессора	Galiya_074@mail.ru	«Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации » тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	35 ғылыми басылым авторы, 1 предпатента, 1 патент дайындады.
2.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, ст преподаватель	n_a_z_i_92@mail.ru	Тынысжүйесіа уруларынанту ындайтынмүге дектіктіңәлеум еттік- медициналықм әселелері». Тақырыбы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізеді. 11 ғылыми басылым авторы	Физиология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
3.	Мурина Наталья Михайловна	ст преподаватель	namuri12@mail.ru	9 ғылыми басылым авторы	Физиология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
1	Кенжебеков П.К.	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Исследование химического состава летучих аромато-	42 ғылыми басылым, 1 оқулық авторы


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 6 беті	

				образующих соединений в некоторых мясных продуктах»	
2	Ордабекова А.Б	магистр биологии, ст. преподаватель	asmira75@mail.ru	«Микроэлементозы»	20 ғылыми басылым, 1 оқу құралының авторы
3	Асилбекова Г.К.	магистр биологии, ст. преподаватель	shahats@mail.ru	«Микроэлементозы»	10 ғылыми басылым, 1 оқу құралының авторы
4	Бейсебаева Л.М.	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.ru	«Организация клинико-диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»	4 ғылыми басылым авторы
5	Қанжигитова М.Ж.	Ст.преподаватель	molya@mail.ru		
6	Жиенбаева А.	преподаватель			1 ғылыми басылым
1.	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент кафедрасы	visual_diagnostics@mail.ru	Радионуклидная диагностика мочевыделительной системы	Жоғары категориялы радиолог-дәрігер, 12 астам ғылыми басылам
2.	Умиралiev Асет Амиралievич	ассистент кафедрасы	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	УЗИ брюшной полости	Жоғары категория, сәулелік диагностика дәрігері. 8 астам ғылыми басылам
3.	Тулегенова Айгуль Асанбаевна	ассистент кафедрасы	taa8009@mail.ru	УЗИ органов у детей	магистр, сәулелік диагностика дәрігері. 20 астам ғылыми басылам
1	Жумадилова Ақмарал Рахматуллаевна	Зав.кафедрой, к.м.н., и.о.доцента	akmaral-ar@mail.ru	Док.тақырыбы: «Особенности формирования репродуктивной системы девочек-подростков, проживающих в зоне действия хлорорганических пестицидов».	қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді. Автор более 40 научных и научно-методических изданий, 6 учебников.
2	Абабакирова Дилсара Талимбаевна	ассистент	dilsara_ababakirova@mail.ru	Инновационная технология в лечении миомы матки	Қазақ, орыс және ағылшын тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
3	Ермолаева Ольга Александровна	ассистент	Olga83_07@mail.ru	Автор более 40 научных публикаций, 1 учебник на русском и	Орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді..


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 7 беті	

				английском языках.	
4	Маметай Жансая Бахытжанқызы	ассистент	Zhansaya.ba xytzhanovna @mail.ru	-	қазақ және орыс тілінде тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
5	Батырхан Айгүл Жұмабекқызы	ассистент	Aigul.batyrk han0999@m ail.ru	-	қазақ және орыс тілінде тәжірибелік сабақтар жүргізеді.

8. Дәріс сабақтарының тақырыптық жоспары							
Сабақтың түрі	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәнн ін ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясын ың формасы/әдісте рі	Бағалаудың әдістері/фор малары	
1	Анатомия Дәріс 1	Нерв жүйесі туралы жалпы түсінік. Нерв жүйесінің ұйымдасу принциптері. Жұлын құрылысы. Қарапайым және күрделі рефлекстік доғалар. Жұлынми нервтері.	ОЖЖ туралы жалпы түсінік. Адамның нерв жүйесінің дамуы. Жұлын. Сұр зат. Ақ зат. Жұлын қабықтары. Рефлекстік доға. Жұлынми нервтерінің тармақтары.	1 ОН	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
2	Физиология Дәріс 2	ОЖЖ-нің жалпы физиологиясы. ВЖЖ-нің физиологиясы	ОЖЖ-нің жалпы сипаттамасы. Вегетативті жүкелендіру.	1 ОН	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауап
3	Гистология. Дәріс №1.	Жүйке жүйесінің гистологиясы	Перифериялық жүйке ганглиялары мен жүйке сабауларының, жұлынның, мидың, мишықтың құрылысы, дамуы және функционалдық маңызы туралы түсінік.	1 ОН	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
4	Биохимия Дәріс №1	Жүйке тіндерінің және ликвордың биохимиясы.	Жүйке тінінің биохимиясы. Жүйке импульстарының пайда болуының және өтуінің химиялық негіздері. Нейрондардағы зат алмасуы, ес және ойлау механизмдері. Көру. Мидағы метаболизм. Жұлын-ми сұйықтығының химиялық құрамы және биологиялық қызметтері.	1 ОН	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 8 беті


5	Сәулелік диагностика негіздері Дәріс №1	Жүйке жүйесінің сәулелік диагностикасы	Жүйке жүйесі ағзаларының сәулелік зерттеу әдістері. Жүйке жүйесінің қалыпты рентгенанатомиясы	1 ОН	1	Шолу-иллюстрациялық	Кері байланыс
6	Клиникаға кіріспе. Дәріс 1.	Науқастың жағдайын бақылау. Сананың жай-күйі.	Ақпарат жинау. Негізгі шағымдары (бас ауруы, көру қабілетінің бұзылуы, есте сақтаудың, қозғалыс пен сезімталдықтың бұзылуы, естен тану, ұйқы бұзылысы, дірілдеу, т.б.) және олардың даму механизмі. Мейірбике ісін объективті тексеру. Науқастың психо-элеметтік жағдайын бағалау	1 ОН	1	Шолу	Кері байланыс
7	Анатомия Дәріс 2	Миға жалпы шолу. Ми қыртысының құрылысы. Ми қабықтары. Бас-ми нервтері.	Бас миы. Мидың бөліктері мен қабықтары. Ми қарыншалары мен ядролары. Бас-ми нервтерінің топографиясы.	1 ОН	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
8	Физиология Дәріс 2	ОЖЖ-нің жеке физиологиясы.	Жұлынның, сопақша мидың, артқы мидың, ортаңғы мидың, және бас миы үлкен жарты шарының физиологиясы.	1 ОН	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
9	Гистология дәріс 2	Сезім мүшелерінің гистологиясы.	Сезім мүшелерінің рецепторлық және тірек жасушаларының құрылысы, дамуы және функционалдық маңызы туралы түсінік.	1 ОН	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
10	Анатомия. Дәріс 3	Сезім ағзалары. Көру және иіс сезу ағзасы. Сезім ағзаларының өткізгіш жолдары.	Көз алмасы, көз алмасының қабықтары. Көздің ішкі ядросы. Көздің қосымша ағзалары. Көз жас аппараты. Иіс сезу ағзасының құрылыс ерекшелігі. Сезім ағзаларының өткізгіш жолдары.	1 ОН	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
11	Физиология Дәріс 3	Талдағыштардың жалпы физиологиясы.	Көру және есту, тепе-теңдік сақтау иіс сезу, және дәм сезу	1 ОН	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 9 беті	


			талдағыштарының қызметтері.				
12	Анатомия. Дәріс 4	Есту, тепе-теңдік және дәм сезу ағзасы. Сезім ағзаларының өткізгіш жолдары.	Сыртқы құлақ. Ортаңғы құлақ. Ішкі құлақ. Дәм сезу ағзасының құрылыс ерекшелігі. Сезім ағзаларының өткізгіш жолдары.	1 ОН	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
					12		

Тәжірибелік сабақтардың тақырыптық жоспары


1	Анатомия. Тәж.сабақ1.	Жұлын құрылысы. Жұлын қабықтары. Жұлын нервтері өрімдерінің түзілуі, олардың топографиясы және нервтендіру аймақтары.	Жұлын құрылысы. Сұр зат. Ақ зат. Рефлекторлық доға. Жұлынми нервтерінің тармақтары. Жұлын (мойын, иық, бел, сегізкөз және құйымшақ) өрімдердің түзілуі, олардың топографиясы және нервтендіру аймақтары.	2 ОН 4 ОН	3	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен жұмыс және/немесе «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
2	Физиология Тәж.сабақ 1.	ОЖЖ-нің жалпы физиологиясы. Вегетативті жүйке жүйесінің физиологиясы.	Орталық жүйке жүйесінің жалпы сипаттамасы. Нейрон. Синапс. Орталық жүйке жүйесінің рефлекторлық қызметі. Орталық жүйке жүйесіндегі қозу және тежелу. Вегетативтік жүйкелендірудің маңызы. Вегетативті рефлекстер.	1 ОН 4 ОН	3	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау.
3	Гистология. Тәж.сабақ 1.	Нервтер. Нерв түйіндері. Жұлын.	Нерв жүйесінің морфо-функционалық сипаттамасы. Сезімтал түйіндердің құрылыстық ерекшеліктері. Вегетативтік түйіндер. Шеткі нервтер. Жұлын, оның ақ және сұр заты. Рефлекторлық доға туралы түсінік.	1 ОН 2 ОН	2	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосуреттерді бақылау парағын толтыру.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
4	Биохимия. Тәж.сабақ, 1	Нерв тінінің биохимиясы. Синапстық	Нерв тінінің химиялық құрамы, биологиялық қызметтері. Нерв	1 ОН 3 ОН 5 ОН	1	Ауызша/жазбаша сұрау,	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 10 беті	


		өткізудің молекулалық механизмдері.	талшығының құрылымы. Нерв импульсінің пайда болу және өткізу механизмдері.			ситуациялық есептер, тестілеу	
5	Анатомия. Тәж.сабақ2.	Миға жалпы шолу. Ми қабықтары.	Миға және оның бөлімдеріне жалпы шолу. Ми негізіндегі бас- ми нервтерінің түбірлерінің топографиясы. Ми қабықтары. Қатты ми қабығының қойнаулары. Жұлын-ми сұйықтығының түзілуі және циркуляциясы.	2 ОН 4 ОН	3	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен жұмыс және/немесе «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
6	Физиология Тәж.сабақ 2.	ОЖЖ-нің жеке физиологиясы.1	Жұлын. Сопақша ми. Жұлын мен мидың өткізгіш жолдары. Ортаңғы ми.	1 ОН 4 ОН	3	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, ситуациялық есептерді шешу	ауызша сұрау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау.
7	Гистология. Тәж.сабақ 2.	Ми. Мишық..	Ми бағанының құрылым ерекшеліктері. Мишық қыртысы. Ми қыртысының цито- және миелоархитектоникасы. Ми қыртысының ұйымдасу түрлері. Мишық пен ми қыртысының нейрологиясы. Гематэнцефалдық тосқауыл.	1 ОН 2 ОН	2	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосуреттерді бақылау парағын толтыру.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
8	Биохимия. Тәж.сабақ.2	Нейрондардағы зат алмасу. Пептидті гормондар.	Нейрондардағы зат алмасу ес пен ойлау механизмдері. Пептидті гормондар, әсер ету механизмдері.	1 ОН 3 ОН 5 ОН	1	Ауызша/жазбаша сұрау, ситуациялық есептер, тестілеу	Чек-парақ
9	Анатомия. Тәж.сабақ 3	Ромб тәрізді ми: құрылысы және қызметі.	Сопақша ми, көпір, ромбтәрізді шұңқыр, мишық, төртінші қарынша: құрылысы және қызметі.	2 ОН 4 ОН	3	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен,	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешуді бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 11 беті	


						планшеттермен, плакаттармен жұмыс және/немесе «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
10	Физиология Тәж.сабақ 3.	ОЖЖ-нің жеке физиологиясы.2	Торлы құрылым. Мишық. Аралық ми. Ми жарты шарларының физиологиясы	1 ОН 4 ОН	3	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, ситуациялық есептерді шешу	ауызша сұрау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау.
11	Гистология. Тәж.сабақ 3.	Көру және иіс сезу мүшелері.	Көз алмасының қабықтарының құрылысы. Көздің диоптриялық аппаратының құрылым ерекшеліктері. Көздің қасаң қабығы. Көздің тор қабығы. Тор қабықтың нейроглиасы. Иіс сезу мүшесінің құрылым ерекшеліктері.	1 ОН 2 ОН	2	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосуреттерді бақылау парағын толтыру.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
12	Биохимия. Тәж.сабақ.3	Ликвор биохимиясы	Қалыпты жағдайдағы жұлын-ми сұйықтығының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері.	1 ОН 3 ОН 5 ОН	1	Ауызша/жазбаша сұрау, ситуациялық есептер, тестілеу	Чек-парақ
13	Анатомия. Тәж.сабақ 4	Ортаңғы ми, аралық ми және соңғы ми: құрылысы мен қызметі.	Ортаңғы ми, ми құбыры: құрылысы және қызметі. Аралық ми, үшінші қарынша: құрылысы және қызметі. Соңғы ми: құрылысы және қызметі. Ми сыңарлары. Сүйелді дене, күмбез, алдыңғы ми дәнекері. Жамылғы, иіссезу мны. Бүйір қарыншалар. Базальды ядролар.	2ОН 4ОН	3	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен жұмыс және/немесе «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
14	Физиология Тәж.сабақ 4.	Талдағыштардың жалпы физиологиясы.	Көру және есту талдағыштарының құрылымдық және	1 ОН 4 ОН	3	тақырыптың негізгі сұрақтарын	ауызша сұрау, тәжірибелік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 12 беті


			қызметтік ерекшеліктері. Вестибулярлы талдағыштар.			талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау.	жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау.
15	Гистология. Тәж.сабақ 4.	Тепе-теңдік және гравитация мүшелері.	Рецепторлық дақтардың құрылысы. Ампулярлық қырдың құрылысы. Статокинетикалық анализатор.	1 ОН 2 ОН	2	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосуреттерді бақылау парағын толтыру.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
16	Биохимия. Тәж.сабақ 4	Көру. Ми метаболизмі.	Көру. Мидың метаболизмі. Мидың ақуыздары, липидтері, көмірсулары. Есте сақтау механизмдері.	1 ОН 3 ОН 5 ОН	1	Ауызша/жазбаша сұрау, ситуациялық есептер, тестілеу	Чек-парақ
17	Анатомия. Тәж.сабақ 5	Сезім ағзаларының анатомиясы. Көру, иіс және дәм сезу ағзалары.	Көз алмасы, көз алмасының қабықтары. Көздің ішкі ядросы. Көздің қосалқы ағзалары. Көз жасы аппараты. Иіс сезу ағзасы. Дәм сезу ағзасы. Көру, дәм сезу, иіс сезу анализаторының өткізгіш жолдары.	2 ОН 4 ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен жұмыс және/немесе «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
18	Сәулелік диаг. негіздері Тәж.сабақ 1.	Бас миының сәулелік диагностикасы. Бас миының қалыпты рентгенанатомиясы	Бас миының рентгенологиялық зерттеу әдістері, КТ, МРТ, ПЭТ, нейросонография. Бас миының қалыпты рентгенанатомиясы	3 ОН 5 ОН	2	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	Ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тестілік сұрақтарды, кроссвордтарды шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
19	Клиникаға кіріспе Тәж.сабақ 1.	Нерв жүйесінің ауруымен ауыратын науқастың	Науқастың медициналық картасын толтырудың реттілігі мен жоспары. Титулдық беті.	3ОН 4ОН	2	Тестілік тапсырмаларды орындау, клиникалық	Тестілік тапсырмалардың орындалуын

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 13 беті	


		шағымдарын, ауру тарихы мен өмір тарихын сұрау әдісі. Нерв жүйесі ауруларымен ауыратын науқасты сырттай және жергілікті тексеру әдістері. Неврологиялық аурулармен ауыратын науқасты тасымалдау.	Төлқұжаттық мәліметтері. Науқасты сипаттаудың реттілігі мен ережелері. Науқастан белсенді сұрау ұғымы. Науқасты жалпы тексерудің кезектілігі: жағдайы, ережелері мен жасау тәсілдері. Неврологиялық жүйе бойынша шұғыл көмек көрсету алгоритмі. Науқастың жалпы жай-күйі. Неврологиялық науқастың қалпы (белсенді, пассивті, мәжбүрлі) Сана. Науқасты көз диагностикасына дайындау. Аяқ-қолдағы ассимметрия, олардағы қозғалыстар. (сал ауруы, парез, гемиплегия, парапарез, гемипарез), аяқ-қолдардың тонусы (спастикалық парапарез, гемипарез, бұлшық еттердің қаттылығы, контрактуралар, әлсіз парез және т.б.). Тірек-қимыл аппаратының сыртқы жағдайын бағалау, бұлшық еттердің тонусы мен күшін тексеру. Сіңір рефлекстерін анықтау.			есептер шешу, тәжірибелік дағдылар.	бағалау, клиникалық есеп шешуді бағалау.
20	Сәулелік диаг. негіздері Тәж. сабақ 2.	Жұлынның сәулелік диагностикасы. Жұлынның қалыпты рентгенанатомиясы	Жұлынның рентгенологиялық зерттеу әдістері, КТ, МРТ, ПЭТ, Ммелография. Жұлынның қалыпты рентгенанатомиясы	3 ОН 5 ОН	2	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	Ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тестілік сұрақтарды, кроссвордтарды шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
21	Клиникаға кіріспе Тәж. сабақ 2.	Дәм сезу мен иіс сезудің бұзылуы. Есту, көру және есте сақтау қабілеті бұзылған	Сөйлеу, есте сақтау, дәм сезу және иіс сезуінде бұзылыстары бар науқастарға қарау, жалпы тексеру және күту. Мидың жоғары	3 ОН 4 ОН	2	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу,	Тест тапсырмалары арқылы бағалау, клиникалық есептерді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 14 беті	


		науқастарға күтім жасау.	функцияларының зақымдану синдромдары: афазия, апракия, агнозия, амнезия, деменция, дизосмия, дисгевзия.			практикалық дағдылар	шешуді бағалау.
22	Анатомия Тәж.сабақ 6	Есту және тепе-теңдік ағзасы. Есту және статокинетикалық анализаторының өткізгіш жолдары.	Кіреберіс-ұлу ағзасы. Сыртқы құлақ. Ортаңғы құлақ. Ішкі құлақ. Есту және статокинетикалық анализаторының өткізгіш жолдары.	2ОН 4ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен жұмыс және/немесе «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
					48		
ОБӨЖ/БӨЖ тақырыптық жоспары							
1	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 1	ОЖЖ-нің физиологиясы.	Жұлынның өткізгіш жолдары. Жұлын рефлекстері. Вегетативті рефлекстер. Лимбиялық жүйенің құрылымы мен қызметі. Мидың оң және сол жарты шарларының қызмет ету ерекшеліктері. Ұзақ мерзімдік және қысқа мерзімдік зерденің механизмдері. Ұйқы физиологиясы.	1ОН 4ОН	1/7	Презентация дайындау және қорғау	БӨЖ бағалау чек-парақтары
2	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 1	Вегетативті жүйке жүйесі.	Вегетативті жүйке жүйесінің бөлімдері және құрылысы. Вегетативті жүйке жүйесінің симпатикалық бөлімі. Симпатикалық сабау, оның түйіндері. Вегетативті жүйке жүйесінің парасимпатикалық бөлімі.	1ОН 2ОН 4ОН	1/7	Оқу әдебиеттерімен жұмыс, -презентация -Нервтердің жүру жолдары және нервтендіру аймақтарының сызбасын орындау түрінде БӨЖ тапсыру	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
3	Биохимия. ОБӨЖ/БӨЖ 1.	Жүйке импульсы.	Жүйке импульстарының тууының және пайда болуының химиялық	1ОН 3ОН 5ОН	1/7	эссе	БӨЖ бағалау чек-парақтары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 15 беті	

		Сенсорлы ақпаратты ендіру механизмдері. Нейрондардағы зат алмасу ес пен ойлау механизмдері.	негіздері. Жүйке импульстарының берілуіндегі медиаторлардың рөлі. Механикалық сигналдардың қайта түрленуі. Дыбысты түрлендіргіштер. Жарықты қабылдау. Нейрондардағы зат алмасудың ерекшеліктері. Сенсорлы ақпаратты енгізу механизмдері. Ес пен ойлаудың биохимиялық механизмдері				
4	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 1.	Вегетативті түйіндер.	Симпатикалық ганглийлердің құрылысы. МИФ нейрондары. Парасимпатикалық ганглийлердің құрылысы. Догель жасушалары I, II, III типтері.	1ОН 2ОН	1/4	Шағын топтарда жұмыс жасау, микропрепаратар, микросуреттер презентациясын дайындау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалау чек-парақтары
5	Сәулелік диаг.негіздері ОБӨЖ/БӨЖ 1.	Бас миының сәулелік зерттеу әдістері	Бас миының патологияларын диагностикалауға арналған радиологиялық әдістер	3ОН 5ОН	1/4	Презентация дайындау, кроссворд, тестілік тапсырмалар, ситуациялық есептер құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс	Презентацияны қорғау, кроссворд, тестілік тапсырмалар, ситуациялық есептер шешу, радиологиялық зерттеу нәтижелерін талқылау
6	Клиникаға кіріспе ОБӨЖ/БӨЖ 1.	Неврологиялық аурулармен ауыратын науқастарға күтім жасау. Науқастарды неврологиялық манипуляцияларға дайындау.	Неврологиялық аурулардың түрлері және сипаттамалары. Науқастарды биомеханикасы және тасымалдау. Субарахноидальды инъекция. Люмбальды пункция.	3ОН 5ОН	1/4	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу. Презентация дайындау, интеллектуалды карта дайындау, тест тапсырмаларын дайындау.	Презентацияларды, интеллектуалды картаны, тест тапсырмаларын қорғау. Тексеру парағы: неврологиялық анамнезді жинау.
7	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 2	Талдағыштардың	Иіс сезу анализаторы. Дәм анализаторы.	1ОН 4ОН	1/7	Презентация дайындау және қорғау	БӨЖ бағалау чек-парақтары


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 16 беті

		физиологиялық мағынасы.	Видерорецепторлар. Термо-, баро-, химо-, механорецепторлардың қызметтері. Ноцицепция (ауырсынуды қабылдау).				
8	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 2	Аралық бақылау - 1	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/7	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есепті шешу	интеграцияланған ситуациялық есептің орындалуын бағалау
9	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 3	Үшкіл нерв (V жұп). Бет нерві (VII жұп). Тіл-жұтқыншақ (IX жұп), кезбе (X жұп), қосымша (XI жұп), тіласты нерві (XII жұп).	Үшкіл нерв (V жұп пара), Бет нерві (VII жұп) Тіл-жұтқыншақ (IX жұп), кезбе (X жұп), қосымша (XI жұп), тіласты нерві (XII жұп): топографиясы, ядролары, тармақтары, вегетативті түйіндермен байланысы, нервтендіру аймақтары.	1ОН 2ОН 4ОН	1/7	-презентация дайындау және қорғау - нервтердің жүру жолдары және нервтендіру аймақтарының сызбасын орындау	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
10	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 2	Соматикалық және вегетативті рефлекторлық доғалардың ұйымдасу ерекшеліктері.	Соматикалық рефлекторлық доғаның құрамы. Симпатикалық және парасимпатикалық рефлекторлық доғалардың құрылым ерекшеліктері. Соматикалық жүйке жүйесінің метасимпатикалық бөлімі.	1 ОН 2 ОН	1/5	Шағын топтарда жұмыс жасау, микропрепараттар, микросуреттер презентациясын дайындау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалау чек-парақтары
11	Сәулелік диаг. негіздері ОБӨЖ/БӨЖ 2.	Жұлынның сәулелік зерттеу әдістері	Жұлынның патологияларын диагностикалауға арналған радиологиялық әдістер	2 ОН 3ОН 5ОН	1/3	Презентация дайындау, кроссворд, тестілік тапсырмалар, ситуациялық есептер құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс	Презентацияны қорғау, кроссворд, тестілік тапсырмалар, ситуациялық есептер шешу, радиологиялық зерттеу нәтижелерін талқылау
12	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 4	Нерв жүйесінің өткізгіш жолдарына жалпы шолу.	Афферентті және эфферентті жолдар, олардың нейрондары.	1ОН 2ОН 4ОН	2/7	-презентация дайындау және қорғау - нервтердің жүру жолдары және нервтендіру аймақтарының	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 17 беті	


						сызбасын орындау	
13	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 3	Көру мүшесінің рецепторлық жасушалары және фоторецепция механизмдері.	Анализаторлардың құрылым ерекшеліктері. Рецепторлық жасушалар мен фоторецепция механизмдері туралы мәлімет.	1ОН 2ОН	1/5	Шағын топтарда жұмыс жасау, микропрепараттар, микросуреттер презентациясын дайындау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалау чек-парақтары
14	Клиникаға кіріспе ОБӨЖ/БӨЖ 2	Есту, көру, сөйлеуінде ақауы бар науқастармен қарым-қатынас жасау ерекшеліктері.	Есту, көру, сөйлеуінің ақауы бар науқастармен қарым-қатынас жасау ерекшеліктері. Бет симметриясының болуы немесе болмауы Қарашықтар реакциясы (жарыққа реакция, конвергенция, ауырсыну тітіркендіргіші). Нистагм. Дәрілерді құлаққа, көзге, мұрынға тамызу техникасы	ОН 3 ОН 5	1/3	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу. Презентация дайындау, интеллектуалды карта дайындау, тест тапсырмаларын дайындау.	Презентацияларды, интеллектуалды картаны, тест тапсырмаларын қорғау. Тексеру парағы: неврологиялық анамнезді жинау; «Ойылулардың алдын алу» чек-парағы «Дәрілік затты құлаққа тамызу» чек-парағы
15	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 3	Аралық бақылау - II.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/7	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есептер шешу	интеграцияланған ситуациялық есептердің орындалуын бағалау парағы
Аралық аттестацияға дайындық және өткізу					36/18		
					36/84		

9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері	
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, шолу-иллюстрациялық дәріс. <u>Бақылау түрі:</u> Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
9.2	Тәжірибелік сабақ	Кіші топтамен жұмыс, тестілік және ситуациялық (клиникалық) тапсырмаларды шешу, тақырыптың неізгі сұрақтарын талқылау, гистологиялық микросуреттермен препараттар чек парағын толтыру, тәжірибелік дағдыларды орындау, пікірталас, радиологиялық суреттермен жұмыс. <u>Бақылау түрі:</u> ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу, тәжірибелік сабақты бағалау чек-парағы,


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 18 беті	

		кроссворд шешуін бағалау, тәжірибелік дағдыларды бағалау, радиологиялық суреттерді сипаттауды бағалау.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Кіші топтармен жұмыс, оқу әдебиеттерімен, электронды ақпараттық ресурстармен жұмыс, микросуреттер, микропрепараттар презентациясын дайындау, презентация дайындау, нервтердің жүру жолдары, нервтендіру аймақтарының сызбасын сызу, глоссарий, интеллектуальды карта дайындау, ситуациялық (клиникалық) есептер шешу, радиологиялық зерттеу нәтижелерін талқылау, аралық бақылауды өткізу <u>Бақылау түрі:</u> Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша- интеграцияланған ситуациялық есепті шешу. <u>Бақылау түрі:</u> интеграцияланған ситуациялық есептің орындалуын бағалау


10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
1ОН	Жүйке жүйесі мен сезім ағзаларының, тіндерінің, жасушаларының құрылысы және жұмысының жалпы заңдылықтарын, реттелу механизмдерін, олардың химиялық құрамы мен организм тіндерінің биологиялық қызметтері, науқастарға күтім жасау негіздері және сәулелік диагностиканың негізгі әдістері туралы білімін көрсетеді.	1. Нерв жүйесі мен сезім ағзаларының құрылымын, қызметін, жасушаларын, тіндерін, мүшелерін, олардың реттеу механизмдерін, тіндерінің химиялық құрамы мен биологиялық функцияларын білмейді 2. науқастарға күтім жасау негіздерін және сәулелік диагностиканың негізгі әдістерін білмейді.	1. Жасушалардың, тіндердің және ағзалардың құрылымын, қызметін, биохимиялық механизмдерін қысқаша айтады. 2. анатомиялық терминологияны қолдану барысында қиындықтар туындайды 3. есте сақтау, көру, есту сезім ағзаларының бұзылыстары бар науқастарға күтім жасау негіздерін біледі.	1. Нерв жүйесі мен сезім ағзаларының құрылымын, қызметін, жасушаларын, тіндерін, мүшелерін, олардың реттеу механизмдерін, тіндерінің химиялық құрамы мен биологиялық функцияларын біледі 2. Муляждарда, ылғал анатомиялық препараттарда және интерактивті Пирогов тақтасында ағзалардың негізгі бөліктерін көрсетеді. 3. Медициналық терминологияны қолданады. 4. Науқастарды тасымалдау әдістерін біледі.	1. Нерв жүйесі мен сезім ағзаларының құрылымын, қызметін, жасушаларын, тіндерін, мүшелерін, олардың реттеу механизмдерін, тіндерінің химиялық құрамы мен биологиялық функцияларын терең білетіндігін көрсетеді. 2. Муляждарда, ылғал анатомиялық препараттарда және интерактивті Пирогов тақтасында ағзаларды, олардың бөліктері мен құрылыс бөлшектерін сенімді түрде көрсетеді. 3. оқу материалын түсінуде және ұсынуда шығармашылық қабілеттерін көрсетеді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 19 беті	

					4. Науқастарды тасымалдау әдістерін және есте сақтау, көру, есту сезім ағзаларының бұзылыстары бар науқастарға күтім жасау негіздерін біледі.
2ОН	Алынған нәтижелер негізінде (рентгенологиялық, флюорографиялық, ультрадыбыстық зерттеулер, компьютерлік-томографиялық, магниттік – резонанстық томографиялар) ересектер мен балаларда жүйке жүйесі мен сезім ағзаларының анатомиялық құрылымдарын табады және ажыратады.	1. ағзалардың анатомиялық құрылымдарын білмейді	1. рентген суреттерінде ағзалардың анатомиялық құрылымдарын таба біледі	1. рентген суреттерінде ағзалардың анатомиялық құрылымдарын тауып қана қоймай, ажырата біледі	1. ағзалардың синтопиясын сипаттай отырып, рентген суреттерінде ағзалардың анатомиялық құрылымдарын керемет көрсетіп, ажырата біледі; 2. ағзаның жастық ерекшеліктерін сипаттайды.
3ОН	Науқастың шағымдарын, анамнез деректерін, тексеру нәтижелерін, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелерін аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау мақсатында жинауға және талдауға дайындығын көрсетеді.	1. Материалды білуде айтарлықтай олқылықтарды анықтайды	1. нақты тапсырмаларды орындауға білімі мен дағдыларды қолдану қабілетінің төмендігін көрсетеді; 2. тапсырмаларды орындау кезінде өрескел қателіктер жібереді	1. материалдың негізгі мәселелерін білуді көрсетеді; 2. нақты тапсырмаларды орындауға білім мен дағдыларды қолданудың орташа қабілеттерін көрсетеді	1. материалды жан-жақты, жүйелі және терең білетінін көрсетеді; 2. нақты тапсырмаларды орындау үшін білім мен дағдыларды қолданудың керемет қабілеттерін көрсетеді
4ОН	Жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің ауруларымен байланысты клиникалық жағдайларды шешу үшін, физикальды тексеру және алғашқы шұғыл көмек көрсету дағдыларын игеру	1. Жүйелер мен ағзалардың құрылысын білмейді 2. физикальды тексеру дағдыларын білмейді	1. Муляждарда, ылғал анатомиялық препараттарда және интерактивті Пирогов тақтасында ағзаларды табады 2. ағзалардың қаңқаға қатынасын	1. Муляждарда, ылғал анатомиялық препараттарда және интерактивті Пирогов тақтасында ағзалардың өзара орналасуын көрсетеді 2. ағзалардың қаңқаға қатынасын сипаттайды	1. Муляждарда, ылғал анатомиялық препараттарда және интерактивті Пирогов тақтасында ағзалардың өзара орналасуын көрсетеді 2. Дене бетіне ағзалардың,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 20 беті	

	үшін органдар мен жүйелердің құрылымы мен топографиясы туралы білімді қолданады		сипаттауда қиындықтар туындайды. 3. физикальды тексеру дағдыларын біледі	3. Жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің ауруларымен байланысты клиникалық жағдайларды шешу үшін білімін қолданады	олардың бөлімдерінің орналасуын және проекциясын анықтайды. 3. Жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің ауруларымен байланысты клиникалық жағдайларды шешу үшін, физикальды тексеру және алғашқы шұғыл көмек көрсету дағдыларын игеру үшін органдар мен жүйелердің құрылымы мен топографиясы туралы білімді қолданады
50Н	Анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің рентгенографиясын, зертханалық деректерін талдайды.	1. тексеру кезінде алынған рентгенологиялық және зертханалық деректерді талдай алмайды; 2. Рентген және лабораториялық деректердің ағзаның жай-күйін сипаттау үшін маңыздылығын анықтамайды.	1. Рентген және лабораториялық зерттеулердің қалыпты көрсеткіштерін біледі. 2. рентген проекцияларын анықтай алмайды	1. Тексеру кезінде алынған рентгенологиялық және зертханалық деректерді қалыпты көрсеткіштермен салыстыра алады; 2. рентген суреттерінің проекцияларын анықтайды	1. Тексеру кезінде алынған рентгенологиялық және зертханалық деректерді талдау кезінде органдар мен жүйелердің құрылымы мен топографиясы туралы білімді қолдануға қабілетті; - рентген суретін сипаттауда терең білімін көрсетеді; - зертханалық және рентгенологиялық зерттеулердің маңыздылығын анықтайды
10.2	Бағалау әдістері және критерийлері				
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы: Білімалушылар бағалаудың түрлері/әдістерінің (ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, жағдайлық (клиникалық) есептерді шешу, тәжірибелік сабақты бағалау чек-парағы, кроссворд шешуін бағалау, тәжірибелік дағдыларды бағалау, радиологиялық суреттерді сипаттауды бағалау) қолданылған түріне байланысты жеке бағалау критерийлері бойынша бағаланып, журналға олардың орташа балы қойылады.					

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 21 беті	

Ауызша жауап


Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен кішігірім қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушыларға сұрақтардың жалпы санының 90% және одан көп бөлігін құрайтын дұрыс жауаптар үшін қойылады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушыларға сұрақтардың жалпы санынан тест тапсырмаларының 70% - дан 89% - на дейін құрайтын дұрыс жауаптар үшін қойылады.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	Білім алушыларға сұрақтардың жалпы санынан тест тапсырмаларының 50% - дан 69% - на дейін құрайтын дұрыс жауаптар үшін қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Сұрақтардың жалпы санынан тест тапсырмаларының 50% - дан азын қамтитын тестілеу нәтижелеріне сәйкес келеді.

Ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 22 беті	

Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 балға сәйкес	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балға сәйкес
жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиялды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндейді.		
жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципиялды қателер жіберді.		
жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиялды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.		


Шағын топтардағы ауызша сұрақ жауапты бағалау парағы

Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Шағын топқа белгіленген білімалушылар тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауға белсенді қатысты, бұл кезде өздерінің логикалық ойлау қабілеттерін таныта білді, сұрақтарды талқылау кезінде толығымен дұрыс шеше білді.
Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсенді қатысты, талқылау кезінде кіші топтардың өздері түзеткен қателіктер жіберіп, мәселені шеше алды
Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауда пассивті болды, сұрақтарды талқылау кезінде шағын топтағы студенттер әлсіз және ұстанымсыз қателер жібере отырып, анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып орындады.
Қанағаттанарлықсыз з Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Тақырыптың негізгі сұрақтарының дұрыс шешімін таба алған жоқ, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.

Гистология бойынша тәжірибелік сабақты бағалау парағы

Бағалау критерийлері	деңгейі			
	жоғары	қолайлы	реттелетін	қолайсыз
"Quizizz" бағдарламасы бойынша жеке тест сұрақтарына жауап береді	40	28	20	0
Ауызша сұрақтарға жауап береді (шағын топтар)	20	14	10	0
Кестелерді толтырады	20	14	10	0
Жағдайлық есептерді орындайды.	20	14	10	0
Барлығы:	100	70	50	0

Кроссворд құрастыру/шешу чек-парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 23 беті	


Білімалушы _____
 мамандық _____
 Группа _____
 Билет нөмірі _____
 « » 20 г.

№	Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл
1	Кроссвордтар құрастыру / сәулелік әдістер бойынша жүйелер бойынша/					
2	Кроссвордтарды шешу /сәулелік әдістер жүйелері бойынша/					
3	Жауаптар стандартын дайындаңыз					
Барлығы: Максимальды балл – 30						

Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында, ешқандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты, негізделген қорытынды жасады, ойөрісінің биіктігін көрсетті.
	Жақсы 85-89; 80-84 75-79; 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті.
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында маңызды қателер жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады, жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады.

Тәжірибелік дағдыларын бағалау

баға	Критерии оценки
Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) балға сәйкес	Білім алушының тамаша тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгерген.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Білім алушының жақсы тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгереді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 24 беті	

B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) балға сәйкес	
қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) балға сәйкес	Білім алушы қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ пациентті күту дағдыларын өрескел қателіктермен орындайды.
қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) балға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес (білмейді және пациенттерге күтім жасау дағдыларын қолдана алмайды).

Радиологиялық суреттердің нинтерпретациясы

Білімалушы _____
 мамандық _____
 Группа _____
 Билет нөмірі _____
 « ____ » _____ 20__ г.

№	Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл
1	Науқасты зерттеудің ұсынылған әдісін атаңыз					
2	Оңтайлы сәулелік зерттеу әдісін таңдау					
3	Ұсынылған зерттеу және проекция бағыттарын анықтаңыз					

Барлығы: Максимальды балл – 30

БӨЖ-ға арналған тексеру парағы: Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

Бағалау парағы


Сызбаның орындалуын (нервтердің жүру жолдары) бағалау критерийлері

Білім алушының аты-жөні _____

Қадам	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49
1.	Білім алушы нервтердің жүру жолдарының схемасын дұрыс сызу қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Білім алушы нервтердің толық атауын латын тілінде атау қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максималды балл-100 Қорытындысы

Оқытушының қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 25 беті	

3	Білім алушы нервтердің проекциясын дұрыс көрсету қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Нерв тармақтарының барлығын атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Білім алушы нервтендірілу аймақтарын дұрыс атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Бағалау парағы


Мультимедиялық форматтағы презентацияларды бағалау критерийлері

Білім алушының аты-жөні _____

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49
1.	Слайдтың сыртқы бетінде тақырыптың аты көрсетілген, презентацияның жоспары болуы және слайдтардың саны жеткілікті, интернеттен алынған мәліметтердің, пайдаланған әдебиеттердің тізімі болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Презентацияның мазмұны ң тақырыбы мен қойылған мақсаттарына сәйкес болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтардың логикалық кезекпен орналасуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды түсіндіру мәнері (қысқалық, анық тұжырымдау, дұрыс құрылымдау).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Қазіргі заманға сай мәліметтер көздері жеткілікті мөлшерде пайдаланған	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Мәліметті жалпылауға, анық және нақты қорытындылауға қабілеттілігі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Презентация мәліметін бағдарлау деңгейі	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Нақты, сауатты, жүйелі түрде баяндай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Өз көзқарасын қорғауға қабілетті болу және айтылған сынауларды сабырлықпен қабылдай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10.	Слайдалардың сапалылығы (көрнектілік, әсемдік т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____

Гистологиялық микропрепараттар мен микросуреттер дайындау және қорғау	
Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 26 беті	


	білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципиалды емес қателер жіберді.
Қанағаттанарлық 65-69 60-64 55-59 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципиалды қателер жіберді.
Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-24 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде маңызды қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады.

Гистология бойынша БӨЖ бағалау парағы

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Гистологиялық микропрепараттарды қорғауын бағалау	40	28	20	0
2	Электронды микросуреттерді қорғауын бағалау	40	28	20	0
3	Глоссарий құрастыруын бағалау	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

Глоссарий құрастыру

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы 95-100; 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, қатесіз, көлемі 10 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашып, құрастырды.
Жақсы 85-89; 80-84 75-79; 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, көлемі 10 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашылған, бірақ құрастыру барысында принципиалды емес қателер жіберді.
Қанағаттанарлық 65-69; 60-64 55-59; 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, көлемі 10 сөзден кем емес, бірақ ұқыпты емес және құрастыру барысында принципиалды қателер жіберді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 27 беті	

Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-24 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес глосарийді құрастырған жоқ немесе уақытында құрастырды, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі тақырып бойынша 10 сөзден кем, құрастыру барысындамаңызды қателер жіберді.
---	---

Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап беру


№	Бағалау критерийі	Баллы
1	Білім алушы өзіндік ойлауды, материалды терең меңгергенін көрсетті, жауап бере отырып, ол басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны қолданды	27-30
2	Білім алушы материалды білетінін көрсетті, принципсіз дәлелсіздіктер жасады, өзі жөндейді. Ғылыми терминологияны қолданды.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан өткерді, оқытушының көмегі қажет болды	15-20
4	Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, іргелі қателіктер мен дәлелсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.	0-14

Ғылыми мақалаларға талдау

№	Критерии оценки	Баллы
1	Жұмыс ұқыпты, уақытында орындалған, кемінде 5 параққа басылған, компьютерде терілген. Мәселе бойынша ойлар, дәлел келтіре отырып, қысқа тезистер түрінде беріледі. Жұмыс мәтінде барлық жерде авторлар, сілтемелер көрсетілген. Қорғаған кезде білім алушы мәтінді оқымайды, өз түсінігімен айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Мақаланы талдау барысында соңғы 5 жылдағы мақалаларды және импакт – факторы жоғары мақалаларды қолданды.	27-30
2	Жұмыс дәл орындалды және уақытында жеткізілді, баспа мәтіннің кемінде 4 бетіне дербес жазылды. Мәселе бойынша ойлар қысқа тезистер түрінде беріледі, бірақ дәлел келтірмеді. Жұмыс мәтінде барлық жерде авторларға сілтемелер көрсетілген. Қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап бергенде ол принципсіз қателіктерін мойындады.	21-26
3	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырма кемінде 3 беттен баспа мәтін тапсырылды. Айтылған мәселе бойынша ойлары дәлелсіз, шашыраңқы. Жұмыс мәтінде авторларға сілтеме барлық жерде көрсетілмеген. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Белгісіз сұрақтарға жауап береді, іргелі қателіктер жібереді.	15-20
4	Шығарма 3 баспа парағынан аз жазылған. Ойлар шашыраңқы түрде суреттелген. Жұмыс мәтінде авторларға сілтеме жоқ. Аргументтер жоқ. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бергенде ол өрескел қателіктер жібереді, материалдарды шарламайды.	0-14

Жазбаша шығармашылық жұмысын дайындау (эссе)

№	Бағалау критериилері	Баллы
1	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Талғамы бойынша құрастырылған, логикалық және	27-30

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 28 беті	


	ойды дәйекті түрде жеткізуі жоғары. Эссе де мәселе нақты тұжырымдалған. Нақты қате жоқ. Негізгі бөлімінің мазмұнына логикалық түрде сәйкес келетін қорытындылар бар.	
2	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Тақырыпта аздап ауытқулар бар. Эссе қорғалатын тақырыпқа сәйкес анық тұжырымдалған. Негізгі бөлімде бұл қисынды, бірақ ұсынылған тезисті дәлелдеу үшін жеткіліксіз, окшауланған фактілік дәлелсіздіктер бар.	21-26
3	Эссе қорғалатын тақырыптың мазмұнынан едәуір ауытқиды. Қорғау кезінде нақты материалды ұсынудағы кейбір қателіктерге жол беріледі. Материал өте логикалық түрде берілген, бірақ ойды білдіру реттілігінен едәуір бұзушылықтары бар. Қорытынды негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді.	15-20
4	Тақырып толық ашылмаған, бұл немқұрайлы білімді көрсетеді. Ол материалдың кездейсоқ орналасуымен, мәліметтер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Қорғауда өрескел қателіктер болған кезде қойылады.	0-14

Кроссвордов шешу критерийлері

Оценка	Критерии оценки
Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы 7 және одан көп сөз құраса, сөздер 4 және одан көп рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында қателіктер болмаса, сұрақтар дұрыс, түсінікті, жауапқа бағыттайтын етіп құралса, талаптарға сай рәсімделген болса қойылады.
Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Егер білім алушы 7 және одан көп сөз құраса, сөздер 3 рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында маңызды қателіктер болмаса, сұрақтар дұрыс, түсінікті, кішігірім қателіктері бар, талаптарға сай рәсімделген болса қойылады.
Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Егер білім алушы 7 сөз құраса, сөздер 2 рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында нақтылық жоқ, қателер кездеседі.
Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Егер білім алушы 7 және одан аз сөз құраса, сөздер 2 реттен аз қиылысса немесе мүлде қиылыспаса, кроссворд сұрақтарында маңызды, дөрекі қателер бар.

Тест тапсырмаларын құрастыруды бағалау критерийлері


баға	Критерии оценки
Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: тест тапсырмалары 10 сұрақтан кем емес. Мерзімінде тапсырылған. Тесттердің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, түсінікті, анық құрастырылған. Жауаптар нұсқалары тесттерге талаптардың 13- пунктiне сәйкес келеді. Тесттің қарапайымдылығы – бір

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 29 беті	

	тест тапсырмасында бір дұрыс жауаппен бірдей деңгейдегі міндеттер қарастырылған.
жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Біршама қателіктер, түсініксіздіктер бар (10 тест тапсырмасында 2-ден көп емес).
қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	– Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Тест тапсырмаларында стилистикалық және логикалық қателіктер бар (10 тест тапсырмасында 4-тен артық емес).
қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Тест тапсырмаларында дөрекі қателіктер бар (10 тест тапсырмасында 6-дан көп)

Интеллектуалды карталар дайындау

Бақылау түрі	Оценка	Критерии оценки
Интеллектуалды карталар дайындау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интеллектуалды картасы мұқият жасалды, уақытында орындалды, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше жасалды. Тақырыпқа сәйкес схемалар, кестелер мен суреттер берілген. Материалды қорғағанда оқымайды, айтып береді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.
	жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интеллектуалды картасы нақты және уақытында жасалды, кем дегенде 4 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше жасалды. Тақырыпқа сәйкес схемалар, кестелер мен суреттер берілген. Материалды қорғағанда оқымайды, айтып береді. Сұрақтарға жауап бергенде болмашы қателіктер жібереді..
	қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Интеллект картасы нақты және уақытында орындалды, кем дегенде 3 әдеби дереккөзді пайдаланып өз бетінше жасалды. Тақырыпқа сәйкес схемалар, кестелер мен суреттер берілген. Материалды қорғағанда оқымайды, айтып береді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Қорғалған кезде мәтін оқиды. Белгісіздік сұрақтарға жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді
	қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%)	Интеллект картасы дұрыс жасалмаған және уақытында тапсырылмаған, 3-тен кем

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 30 беті	


	F (0; 0-24 %)	әдеби дереккөзді пайдаланып өз бетінше жазылмаған. Қорғалған кезде мәтін оқиды. Сұрақтарға жауап бергенде өрескел қателіктер жібереді, материалда бағдарланбайды.
--	---------------	---

Аралық бақылауға арналған жазбаша жауаптың бағалау парағы
 (Әрбір компонент бойынша жауаптар жеке бағаланып, олардың орташа бағасы есептеледі)


Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы 95-100; 90-94	Барлық тапсырмалар дұрыс орындалды. Материалды меңгерудің жоғары деңгейі көрсетілді. Нақты тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қолданудың керемет қабілеттері көрсетілген.
Жақсы 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Тапсырмалардың көп бөлігі дұрыс орындалды. Кішігірім қателіктер бар. Материалды меңгерудің жақсы деңгейі көрсетілді. Нақты тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қолданудың орташа қабілеттері көрсетілген.
Қанағаттанарлық 65-69; 60-64; 50-54	Тапсырмалардың жартысынан көбі орындалған. Елеулі қателіктер бар. Материалды меңгерудің қанағаттанарлық деңгейі көрсетілді. Нақты тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қолданудың төмен қабілеттері көрсетілген.
қанағаттанарлықсыз 0-49	Тапсырмалардың жартысынан аз бөлігі орындалды. Материалды меңгерудің қанағаттанарлықсыз деңгейі көрсетілді. Нақты тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қолдану қабілетінің жеткіліксіздігі байқалды.

Аралық аттестаттау: ОҚТЕ. Тестілеу


Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B –	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы	Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 31 беті

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ 9. Веб-сайт ЮКМА: https://ukma.kz 10. http://t.me/AkzharkynGaukhar 11. Умный медик YouTube https://goo.gl/zSzozD 12. https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html 13. https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html 14. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html 15. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html 16. https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html 17. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html 18. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoj_tkani.html 19. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soeditelnix_tkanei.html 20. https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondroogenez.html 21. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Osteология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (104 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - эл. опт. диск 2. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс]: учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (157 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 792 с. эл. опт. диск 3. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (179 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 824 с. эл. опт. диск 4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 528 с. эл. опт. диск 5. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 456 с. эл. опт. диск 6. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 1. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері https://mbook.kz/ru/index_brief/374/ 2. Миндубаева Ф.А., Абушахманова А.Х., Шандаулов А.Х. Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал.- Алматы, Эверо, 2020.-175 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 32 беті	

	<p>3. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар: оқулық / [Электронный ресурс] К. В. Судаков [ж.б.] ; казактіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. :ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б.</p> <p>4. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск</p> <p>5. Адам физиологиясы. 1-кітап.Торманов Н., ТөлеухановС. , 2015http://rmebrk.kz/book/1153557</p> <p>6. Торманов, Н., Төлеуханов, С.Адамфизиологиясы: оқулық: Оқулық.1-кітап. - Алматы: Бастау, 2015. - 344б.http://rmebrk.kz/book/1153557</p> <p>7. ШандауловА.Х Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов.– Алматы:Эверо, 2020.– 232 бhttps://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/</p> <p>8. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы/Оқу-әдістемелікқұралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е., Нұргалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020. –152 б.https://elib.kz/ru/search/read_book/2776/</p> <p>1. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.</p> <p>2. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. -</p> <p>3. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. -</p> <p>4. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцев. - Электрон. текстовые дан. (68,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 296 с. эл.</p> <p>5. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.</p> <p>6. Гистология с основами цитологии. Газизова. А. И., Мурзабекова. Л. М. , 2019https://aknurpress.kz/login</p> <p>7. Гистология. Схемы, таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии. Виноградов С.Ю., Диндяев С.В., Криштоп В.В. и др , 2012https://aknurpress.kz/login</p> <p>8. Абілхайров, С.Ы., Алдабергенова, А.К. Цитология және гистология : Электрондық оқулық. . - Жетісай : Университет "Сырдария", 2018.http://rmebrk.kz/</p> <p>9. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Гистология – 2 [Мәтін] : оқу құралы / Жұлдызай Омарқызы Аяпова. - 2-бас. толықт. - Алматы : Эверо, 2017. - 323 б.http://elib.kaznu.kz/.</p> <p>10. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Цитология, эмбриология және гистология [Мәтін] : Жоғары медициналық оқу орындарында оқитын студ. арн. оқу құралы / Ж. О. Аяпова. - Алматы : Эверо, 2017. - 269 б. .http://elib.kaznu.kz/.</p> <p>11. Базарбаева, Жаннат Мүсілімқызы Гистология практикумы [Мәтін] : оқу құралы / [ред. Г. Рүстембекова]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 112, [2] б. .http://elib.kaznu.kz/.</p> <p>12. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : электронно-микроскопические микрофотографии для студентов / ГУ КГМУ имени С. И. Георгиевского, Кафедра гистологии и эмбриологии. - Симферополь : Б.и., 2013. - 48 с. .http://elib.kaznu.kz/.</p> <p>13. Бородулина, О.В. Цитология и гистология – Cytology and histology : Практикум. / Костанайский гос. педагогический университет им. У. Султангазина. - Костанай: КГПУ им.У.Султангазина, 2020. - 100 с. - http://rmebrk.kz/</p> <p>1.Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM).</p>
--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 33 беті	

2. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

3. Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-512 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/

1. Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

2. Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.

4. Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО “Эверо”, 118 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/

5. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1545>

6. Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 <https://aknurpress.kz/reader/web/1346>

7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care
Алпысова А.Р. , 2015 <https://aknurpress.kz/reader/web/1348>

9. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б.
Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. <http://rmebrk.kz/book/68579>

9. S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Алматы: 2020 – 263 p. https://elib.kz/ru/search/read_book/324/

Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/

1. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)

2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.

3. Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных Серикбай М.Қ. , 2020/<https://aknurpress.kz/login>


4. Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей.Бекембаева Г.С., Жандаркулов А.А. , 2018/<https://aknurpress.kz/login>

5. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Имангазинова С.С. , 2016/<https://aknurpress.kz/login>


6. Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. <http://rmebrk.kz>

7. Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбратен, Л.Б. Наумов, I том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 253 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/538/


8. Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбратен, Л.Б. Наумов, II том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 286 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/543/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 34 беті	

	<p>9. Хамзин Әбілқарім. Сәулелік диагностика. Екінші кітап. Ас қорыту жүйесі мүшелерінің қалыпты кәрінісі және ауруларының сәулелік белгілері: монография. Алматы: «Эверо» - 2020. 112 б.</p>
Лабораторные физические ресурсы	<p>Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали. Тренажеры Центра практических навыков</p>
Литература	<p>Негізгі: 1. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы /. - Алматы: Эверо, 2016. - 292 бет. с. 2. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап: оқу құралы . - Алматы: Эверо, 2016. - 248 бет. с. 3. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 4. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.</p> <p>Қосымша: 1. Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана Фолиант, 2012. 2. Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас/ Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010. 3. Адам анатомиясы. 2-том. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.]; - Астана: Фолиант, 2008. - 251 бет 4. Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008.</p> <p>негізгі: 1. Адам физиологиясы. 1том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 294 бет 2. Адам физиологиясы. 2том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет 3. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет 4. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том :оқулық /. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 234 бет 5. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 238 бет 6. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 218 бет 7. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с. 8. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. Диск</p> <p>қосымша: 1. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с.</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы	Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 35 беті

	<p>2. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176</p> <p>3. Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқуқұралы / С. О. Рахыжанова, А. С. Сайдахметова, Г. М. Токешева ; ҚР денсаулықсақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдістемелік кеңесі шешімімен бекіт. және бас. ұсынылған. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет.</p> <p>4. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие /В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с.</p> <p>5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический)</p> <p>негізгі:</p> <p>1. Гистология, эмбриология, цитология: оқулық / ред. басқ. Ю. И. Афанасьев; Н. А. Юрина; қаз. тіліне ауд. Және жауапты ред. Р. Ж. Есимова; К. Т. Нурсейтова. - 6-бас., өнд. жәнетолықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 896 бет. Ил</p> <p>2. Гистология. Комплексные тесты : ответы и пояснения [Текст] : учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Чельшева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. : ил</p> <p>3. Тұңғышбаева, З. Б. Цитология және гистология негіздері [Мәтін] : оқулық / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 248 бет. с.</p> <p>4. Данилов, Р. К. Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с. : ил</p> <p>5. Юй Р. И. Основы гистологии полости рта и зубов : учебное пособие для стоматологов / Р. И. Юй, . - 2-е изд., доп. и перераб. - Алматы : TechSmith, 2023. - 232 с</p> <p>қосымша:</p> <p>Тұңғышбаева З.Б. Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 152 бет. с</p> <p>Негізгі:</p> <p>1.«Биохимия» Е.С. Севериннің ред. басшылығымен, «ГЭОТАР, Медиа», 2014ж;</p> <p>2. Тапбергенов С.О. Медициналық биохимия –Алматы, 2011</p> <p>3. Сейтеметбетов Т.С. Биологиялық химия-Алматы 2011</p> <p>4. Сеитов З.С., Биохимия, - Алматы, 2012;</p> <p>Қосымша:</p> <p>1. Биохимия сұрақтары мен жауаптары. ҚР ҰҒА корр., проф. С.М.Адекеновтің ред. басшылығымен.-Астана,2003.</p> <p>2. П.К.Кенжебеков, «Биологиялық химия», Шымкент, 2005ж.</p> <p>3. Асилбекова Г.К., Ордабекова А.Б., «Гормондар биохимиясы», Шымкент, 2012ж</p> <p>Негізгі:</p> <p>1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] :оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулықсақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы :Эверо, 2016. - 287 б. с</p> <p>2.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.</p> <p>3.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с</p> <p>4.Толекова, С. З. Клиника ғәкіріспе [Мәтін] :оқуқұралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с</p> <p>5.Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.</p> <p>6.Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с</p> <p>7.Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы :Эверо, 2016. - 304 с</p>
--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 36 беті	

8. Курноскина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанда : Medet Group , 2020. - 224 бет

Қосымша:


1. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Қарағанда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с.
2. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с.
3. Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с.
4. Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p.
5. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.
6. Пациенттерді оқыту : оқу құралы / Д. К. Жүнісова [және т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 104 бет
7. Методы клинических лабораторных исследований : к изучению дисциплины / ред. В. С. Камышников. - 6-е изд. перераб. - М. : Медпресс-информ, 2013. - 736 с.
8. Даулетбаев Д.А. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) Эверо-2024

Негізгі:


1. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.
2. Сәулелі диагностика: оқулық / . : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет.
3. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» .-М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с
4. Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с.
5. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с. : ил
6. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с
7. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков [Текст] : учебное пособие / Р. А. Агзамова [и др.]. - Алматы : New book, 2022

Қосымша:

1. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с.
2. Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 552 с.
3. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / . - Алматы : New book, 2022. - 148 бет
- Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / . - Алматы : New book, 2022. - 109 бет

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 37 беті	

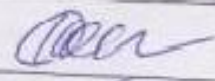
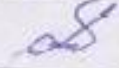
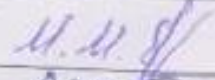


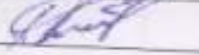
12.	Пән саясаты
<p>Білім алушыларға қойылатын талаптар:</p> <ol style="list-style-type: none"> сабақтарға кешікпеу; себепсіз сабақтарды жібермеу; анатомиялық перчатка, пинцет, скальпель болу; практикалық сабақтарда белсенділік көрсету; командамен жұмыс жасай білу; дер кезінде кесте бойынша БӨЖ тапсырмаларын орындап өткізу; сабақ кезінде басқа шаруалармен айналыспау; студенттер мен оқытушылармен ашық, жарқын күйде сыйлы қарым қатынаста болу; анатомиялық препараттармен және ағзалармен жұмыс істегенде этикалық қалыптарды сақтау; кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану; себепті жіберілген сабақтарды дер кезінде өтеу; аудиторияларда қауіпсіздік техникаларын сақтау. Дәріс / практикалық сабақтар кезінде білім алушыға тиым салынады: <ol style="list-style-type: none"> мобильді құралдар / гаджеттер қолдану; оқытушының рұқсатынсыз оқу бөлмесінен/аудиториядан (клиникалық/өндірістік базада жұм <p>Дресс-кодқа қойылатын талаптар</p> <p>Білім алушы міндетті:</p> <ol style="list-style-type: none"> таза, үтіктелген медициналық халаты, қалпағы болуы; шаш үлгісі мұқият, тырнағы қысқа қиылған; (қыздар үшін: ашық макияж және тырнақтағы ашық лактың болмауы). <p>Айыпшұл санкциялары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады. Білім алушы екінші рет пән саясатын бұзатын болса кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме жазады. Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады. <ul style="list-style-type: none"> Аралық бақылауға себепсіз қатыспағаны үшін және бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1, АБ2, АБ_{орт}) пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Аралық бақылауға себепті жағдайлармен келмегендер деканаттың рұқсатымен өтем қағазын алады. 1 дәрісті себепсіз жібергені үшін айып балл - 1,0 құрайды және ол аралық бақылаудың орташа бағасынан алынып тасталынады; Білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы сабағын себепсіз жібергені үшін айып балл - 2,0 құрайды және ол БӨЖ бағасынан алынады. Марапат балдары кафедраның саясатына сәйкес есептеледі: марапат балдарды аралық бақылаудың бағасына қосылады. Әр пән бойынша СҒК және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады. <p>Егер білім алушы ағымдық бақылаудан 50% (яғни 30 балл) жинамаса, ол қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.</p>	


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 38 беті	

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	www.ukma.kz ОКМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат.
	П.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі
	П.10. Оқу процессін ұйымдастыру
	<p>П.12. Баға қою саясаты</p> <p>Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі.</p> <p>Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептеледі:</p> <p>Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)</p> <p>Аралық бақылаудың орташа бағасы = $AB_1 + AB_2 / 2$</p> <p>Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде.</p> <p>Қорытынды баға (100%) = $AB_{орт} \times 0,2 + Aғымдық бақылау_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$</p> <p>қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%) + қорытынды бағалау (40%)</p> <p style="text-align: center;"><u>Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:</u></p> <p>Айып баллдар:</p> <p>Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе :</p> <p style="padding-left: 40px;">Келмеген 2 дәрістің айып баллы = $1,0 \times 2 = 2,0$ балл</p> <p style="padding-left: 40px;">Келмеген 1 ОБӨЖ-дің айып баллы = 2 балл</p> <p>$AB_1 - 80$ балл, $AB_2 - 90$ балл $AB_{орт} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84$ балл</p> <p style="padding-left: 40px;">Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, және лаб сабақ) - 80</p> <p style="padding-left: 40px;">БӨЖ1 - 75</p> <p style="padding-left: 40px;">БӨЖ2 - 85</p> <p style="padding-left: 40px;">БӨЖN... - СӨЖ саны</p> <p>$БӨЖ_{орт} = \frac{75+85+N}{2+N}$ = 80 балл</p> <p>Ағымдық бақылаудың орташа бағасы СӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда:</p> <p>Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны + СӨЖ орташа бағасы = $\frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$</p> <p>Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,2$ + ағымдық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ балл</p> <p>Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер студент 50 (90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді, $90 \times 0,4 = 36$ балл</p> <p>Қорытынды баға (100%) =</p> <p>1) ЖР (60%) + ҚБ (40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ балл</p> <p>2) $AB_{орт} \times 0,2 + Aғ.Б_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ балл</p> <p style="padding-left: 40px;">$AB_{орт}$ = аралық бақылаудың орташа бағасы</p> <p style="padding-left: 40px;">$AB_{орт}$ = ағымдық бақылаудың орташа бағасы</p> <p style="padding-left: 40px;">ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы</p> <p style="padding-left: 40px;">AB1 – аралық бақылау 1</p> <p style="padding-left: 40px;">AB2- аралық бақылау 2</p> <p style="padding-left: 40px;">ЖР – жіберілу рейтингісі</p> <p style="padding-left: 40px;">$AB_{орт}^*$ - СӨЖ – ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары.</p> <p style="padding-left: 40px;">$K_{дәр}$ – 1 дәрістің жіберілу рейтингісі</p> <p style="padding-left: 40px;">Кобөж-1 ОБӨЖ жіберілу рейтингісі</p>

Морфологизология кафедрасы	044-42/11
Биология және биохимия кафедрасы	044-46/11
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	044-70/11
Клиникаға кіріспе кафедрасы	044-75/11
Силлабус	40 беттің 39 беті

14. Іздену және қайтың мақсат:

Кітапхананың орталығымен кездесу күні	Хаттама № 9 14.06.2024	ҚАНО Бөлімшесі Дарбачина Р.Н.	
Кафедраның басшысымен кездесу күні	Хаттама № 10 28.05.2024	Морфологизология кафедрасының менгерушісі, м.а. проф. м.н. Тамбова Б.Д.	
	Хаттама № 11 30.05.2024	Биология және биохимия каф. менгерушісі профессор М.М. Есиркіпова	
	Хаттама № 12 27.05.2024	Фтизиопульмонология және радиология каф. менгерушісі Л.Т. Касаева	
	Хаттама № 11 30.05.2024	Клиникаға кіріспе кафедрасы менгерушісі м.а. Ермоллова О.А.	
15-16 АҚ мақұлданып күні	Хаттама № 11 4.06.2024	ББК төрағасы Калменов Н.Ж.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Клиникаға кіріспе кафедрасы Силлабус	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 40 беттің 40 беті	

11. Қосымша:

11.1 Ф-044/270/01-2024

«Реквизитке дейінгі, реквизиттен кейінгі» оқытудың келісу хаттамасы

№	Келісілетін пәндер	Материалдардың пропорциясын және оны баяндау ретін өзгерту туралы ұсыныстар және т.б.	Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттамаларының нөмерлері және күндері
Реквизитке дейінгі:			
1	Мамандыққа кіріспе	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық аспектілері. Денсаулық сақтау ұйымдары. Емдеу-қорғау режимі. Қауіпсіз күтім. Коммуникативті мәдениет, қабілет, құзыреттілік. Науқаспен, оның отбасы мүшелерімен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынастың негізгі принциптері. Медициналық құқықтың міндеттері, принциптері. Денсаулық сақтау және медициналық көмек құқығы. Денсаулық сақтау саласындағы заңды жуапкершіліктің негіздері мен шарттары.	Хаттама №11 <u>«30» 05 2024ж;</u>
2	Адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру	Жасуша құрылысы, олардың полиморфизмі, құрылымының өзара байланысы мен қызметін, зат алмасу үдерісін түсінуге бағытталған фундаментальді білім қалыптастыру. Биологиялық мембраналар. Тірі материяның ұйымдасуының ұлпалық деңгейдегі ұстанымдары. Тұқым қуалаушылықтың жасушалық және молекулалық механизмдері, адам эмбрионалдық дамуының заңдылықтары, оның қиын-қыстау кезеңдері, даму ақаулықтарын анықтаудағы жаңа молекулалық-генетикалық және алдын-алу әдістері. Фармакологиялық және басқа түрдегі емдеуге ағзаның жауап беру реакциясы және ауру этиологиясында тұқым қуалайтын факторлардың маңызы.	Хаттама №10 <u>«28» 05 2024ж;</u>
Реквизиттен кейінгі:			
1	Жалпы патология	Ең көп таралған ауруларды диагностикалау үшін типтік жалпы патологиялық процестердің даму заңдылықтары туралы іргелі білімді қалыптастыру; Клиникалық-зертханалық деректерді патофизиологиялық талдау дағдылары, макро-микропрепараттарды сипаттау, әртүрлі ауруларды емдеудің алдын алу үшін патофизиологиялық негіздерді түсіну. Этиопатогенез, морфогенез, морфология, нәтиже.	Хаттама №11 <u>«26» 05 2024ж;</u>
2	Патологиядағы жүйке жүйесі және көру мен сезім мүшелері.	Семиотика, синдромология негіздері, физикалық зерттеу әдістері және зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері, этиология, патогенез, морфогенез мәселелері, жүйке жүйесінің, сезім мен көру органдарының жиі кездесетін патологиялық процестерінің микроорганизмдерінің биологиялық ерекшеліктері, ересектер мен балаларда жиі кездесетін ауруларды емдеуге арналған диагностика мен дәрі-дәрмектерді зерттеу әдістерін таңдау дағдыларын игеру бойынша іргелі білімді қалыптастыру.	Хаттама №11 <u>«26» 05 2024ж;</u>