

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар», «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары "Ғылыми зерттеулерге кіріспе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	35-11 (Б)-2024 58 - -2024 20 бетін 1 беті

Силлабус

«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар» кафедрасы
 «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы
 «Ғылыми зерттеулерге кіріспе» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы
 Білім беру бағдарламасы 6В10117 «Стоматология»

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: GZK 3217	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Ғылыми зерттеулерге кіріспе	1.7	Курс: 3
1.3	Реквезитке дейінгі: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, мамандыққа кіріспе.	1.8	Семестр: 6
1.4	Реквезиттен кейінгі: Терапиялық стоматология, МӘМС және медициналық құқық.	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: ЖК
2. Пәннің мазмұны			
Интеграцияланған пән: Қоғамдық денсаулық сақтаудың негізгі ұғымдары мен анықтамалары туралы білімді қалыптастыру. Қоғамдық денсаулық сақтауды дамыту кезеңдері. Демография. Халықтың сырқаттануы, сырқаттанушылықты зерттеудің негізгі әдістері. Халықтың жекелеген топтарының денсаулығының физикалық дамуы, медициналық -әлеуметтік аспектілері. Сипаттамалық Статистика әдістерін және статистикалық гипотезаларды тексеру теориясын медициналық -биологиялық зерттеулерде, сондай -ақ статистикалық деректерді арнайы бағдарламалық жасақтамамен өңдеуде қолдану.			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаты			
Биостатистика және қоғамдық денсаулық сақтау бойынша теориялық білімді қалыптастыру – стратегия және саясат, медициналық этика және зерттеу этикасы, кәсіби қызметте негізгі этикалық принциптерді қолдану дағдылары, медициналық заңнама негіздері, медициналық деректерді статистикалық өңдеу әдістері, қолданбалы бағдарламалармен жұмыс істеу сонымен қатар ғылыми талдау дағдылары, сыни тұрғыдан ойлау және оларды практикалық қолдану.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
1ОН	Биостатистика әдістерін және денсаулық сақтау саласындағы халықаралық ынтымақтастықты ұйымдастыру ережелерін қолдана отырып, қоғамдық денсаулық сақтауды ұйымдастыру, жоспарлау және басқару бойынша білімдерін көрсетеді.		
2ОН	Гипотезаны құру, зерттеудің мақсаты мен міндеттерін қою, ғылыми зерттеу әдістерін таңдау және әдебиеттерге шолу жасау, ақпарат іздеу үшін ғылыми зерттеу негіздерін білумен әрекет етеді.		
3ОН	Халықтың демографиялық және денсаулық көрсеткіштерін есептей отырып, аурушандық, мүгедектік және өлім-жітім бойынша медициналық деректерді сипаттау үшін статистикалық әдістерді, оның ішінде STATISTICA қолданбалы бағдарламалар пакетін қолданады.		
4ОН	Деонтология принциптері туралы білімін емделуші мен медицина қызметкерлері арасындағы қарым-қатынаста этика принциптерін тиімді қолдана отырып, медициналық заңнамамен біріктіреді.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	1ОН	1ОН. Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімдері мен дағдыларын көрсету және қолдану, дүниетанымы кең, ойлау мәдениеті бар жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ету.	
	2ОН 3ОН	10ОН. Дәлелді медицина негізінде өз пациенттерін емдеу нәтижелерін зерттеу және бағалау, ғылыми дәлелдерге негізделген емдеу принциптерін бағалау және енгізу	

«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар»,
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары
"Ғылыми зерттеулерге кіріспе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

35-11 (Б)-2024
58 - -2024
20 бетін 2 беті

		қабілетін көрсету						
4ОН		11ОН Менеджмент пен маркетингтің негізгі принциптерін жүзеге асыра отырып, өз кәсіби құзыреті шеңберінде стоматологиялық көмекті ұйымдастыруға қатысу.						
6.	Пән туралы толық ақпарат							
6.1	<p>Биостатистика Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, бас ғимарат, «Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар» кафедрасы. Әл-Фараби алаңы-1, 5қабат, № 500-511 аудиториялар. Телефоны (АТС) 39 57 57 (1063). Қоғамдық денсаулық сақтау Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Аль-Фараби, 3, оқу корпусы №4 АО ЮКМА, «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы, 2- ҚАБАТ, ауд.1-9 Телефон: 39-57-57 (ішкі. 1064). www.skma.edu.kz</p>							
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ			
	Биостатистика	4	16	6	34			
	Қоғамдық денсаулық сақтау	4	16	6	34			
6.3	Пәнді оқу жоспары							
№	Апта/күн	Аудиториялық сабақ			БӨЖ	Пәннің атауы		
		Дәріс	Тәж.сабақ	ОБӨЖ				
1	1 күн 1 апта	1	3	1	6	Биостатистика		
2	2 күн 1 апта	1	3	1	6	Биостатистика		
3	3 күн 1 апта	1	3	1	6	Биостатистика		
4	4 күн 1 апта	1	3	1	6	Биостатистика		
5	5 күн 1 апта	-	2	1	5	Биостатистика		
6	6 күн 2 апта	-	2	1	5	Биостатистика		
7	7 күн 2 апта	1	3	1	6	Қоғамдық денсаулық сақтау		
8	8 күн 2 апта	1	3	1	6	Қоғамдық денсаулық сақтау		
9	9 күн 2 апта	1	3	1	6	Қоғамдық денсаулық сақтау		
10	10 күн 2 апта	1	3	1	6	Қоғамдық денсаулық сақтау		
11	11 күн 3 апта	-	2	1	5	Қоғамдық денсаулық сақтау		
12	12 күн 3 апта	-	2	1	5	Қоғамдық денсаулық сақтау		
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер							
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы		Электрондық мекен-жайы				
«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар» кафедрасы								
1.	Иванова Марина Борисовна	ф.-м.ғ.к., қауым.проф.		marinaiv@mail.ru				
2.	Құдабаев Қанапия Жұмағазыұлы	ф.-м.ғ.к., академия профессор		kanash48@mail.ru				
3.	Абдримова Захира Маратқызы	магистр, аға оқытушы		zakira75@mail.ru				
4.	Мауленова Акмарал Айтбековна	магистр, аға оқытушы		maral_tasken@mail.ru				
5.	Иманбаева Марал Аманбаевна	магистр, аға оқытушы		maral_81_19@mail.ru				
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы								
1.	Толтаев Бакытжан Санақұлович	м.ғ.к., доцент м.а.		Toltaev73@mail.ru				
2.	Мугалбекова Жанар Есенбековна	аға оқытушы		Mugalbekova82@mail.ru				
3.	Қабылбекова Диана Хайратовна	аға оқытушы, магистр		diana06.09.2021@mail.ru				
8.	Тақырыптық жоспар							
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны			Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
Биостатистика								
1	Дәріс Биостатистикаға	Биостатистикаға кіріспе. Биостатистиканың анықтамасы.			1ОН	1	Дәріс-ақпарат/	Кері байланыс



«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар»,
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары
"Ғылыми зерттеулерге кіріспе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

35-11 (Б)-2024
58 - -2024
20 беттің 3 беті

	кіріспе. Статистикалық зерттеулердің кезеңдері.	Медицинадағы биостатистиканың рөлі. Статистикалық зерттеу кезеңдері. Бағдарлама және зерттеу жоспары. Деректерді жинау. Деректерді өңдеу. Талдау, қорытындылар, ұсыныстар.			презентация	(блиц-сұрақ жауап)
	Тәжірибелік сабақ Биостатистикаға кіріспе	Негізгі ұғымдар мен анықтамалар. Статистикалық мәліметтер түрлері. Өлшеу шкалаларының негізгі түрлері. Статистикалық зерттеу кезеңдері.	1ОН 2ОН	3	Тәжірибелік жұмыс	Ауызша сұрақ-жауап. Тәжірибелік жұмыс (Чек парағы бойынша бағалау)
	ОБӨЖ/БӨЖ 1-жеке тапсырманы орындау бойынша кеңес беру / Биостатистиканың даму тарихы.	Ғылымның қалыптасу кезеңдері. Биостатистика саласындағы атақты ғалымдар.	1ОН	1/5	Жеке тапсырма 1	Білім базасының логикалық сызбасы (Чек парағы бойынша бағалау)
2	Дәріс Сипаттамалық статистика	Сипаттамалық статистикаға кіріспе. Вариациялық қатарлар. Гистограммалар. "Өркен жапырақты". Орталық тенденция шаралары. Өзгергіштік шаралары. "Мұртты жәшік".	1ОН	1	Дәріс-ақпарат/презентация	Кері байланыс (блиц-сұрақ жауап)
	Тәжірибелік сабақ Вариациялық қатар	Вариациялық қатарлар және олардың сандық сипаттамалары. Вариациялық қатарлардың графикалық көрінісі. STATISTICA бағдарламасына кіріспе ("сипаттамалық статистика" / «Descriptive statistics» процедурасы)	1ОН 3ОН	3	Компьютерде тәжірибелік жұмыс / Ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрақ-жауап. Тәжірибелік жұмыс (Чек парағы бойынша бағалау)
	ОБӨЖ/БӨЖ 2-жеке тапсырманы орындау бойынша кеңес/ Аралық вариация қатарының құрылысы.	Аралықтардың санын, олардың ені мен шекараларын анықтау. Деректерді сұрыптау. Жілікті талдау	4ОН	1/5	Жеке тапсырма 2	Есеп шығару (Чек парағы бойынша бағалау)
3	Дәріс Қалыпты үлестірілім. Статистикалық болжамды тексерудің теориялық негізі. Келісім белгісі.	Биология және медицина объектілеріне қатысты қалып-ты таралудың пайда болу ерекшелігі. Қалыпты таралу қасиеттері. Статистикалық болжамдарды тексеру теория-сының негізгі түсініктері мен анықтамалары..	1ОН	1	Дәріс-ақпарат/презентация	Кері байланыс (блиц-сұрақ жауап)



«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар»,
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары
"Ғылыми зерттеулерге кіріспе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

35-11 (Б)-2024
58 - -2024
20 беттін 4 беті

		Статистикалық болжамдарды тексеру проце-дурасы. Болжамдарды тексеру-дегі қателіктердің түрлері. Пирсонның келісім белгісі. Колмогоров-Смирновтың келісім белгісі				
	Тәжірибелік сабақ Статистикалық болжамды тексерудің негізгі теориясы. Келісім белгісі	Қалыпты үлестірілім болжамын тексеру үшін Пирсонның келісім белгісі. Таңдаманың қалыпты таралуы туралы болжамды тексеру. Колмогоров-Смирновтың келісім белгісі. STATISTICA бағдарламасында үлестірілімнің біралыптылығы туралы болжамды тексеру.	1ОН 3ОН 4ОН	3	Компьютер де тәжірибелік жұмыс /Ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрақ-жауап. Тәжірибелік жұмыс (Чек парағы бойынша бағалау)
	ОБӨЖ/БӨЖ 1-БӨЖ қабылдау 3 -жеке тапсырманы орындау бойынша кеңес / Аралық вариация қатарының сандық сипаттамаларын, оның графикалық көрінісін анықтау.	Аралық вариация қатарының сандық сипаттамаларын анықтау (орташа, дисперсия, орташа квадраттық ауытқу, аралығы, вариация коэффициенті), оның графикалық көрінісі (полигон, гистограмма, "мұртты жәшік", " өркен жапырақты").	4ОН	1/5	Жеке тапсырма 3	Есеп шығару (Чек парағы бойынша бағалау)
4	Дәріс Салыстырмалы статистиканың параметрлік әдістері	Параметрлік және параметрлік емес статистикалық белгілер арасындағы айырмашылық. Фишер белгісі. Стьюденттің екі таңдамалы белгісі. Жұптасқан Сьюденттің белгісі . Бір факторлы дисперсиялық талдау.	1ОН	1	Дәріс-ақпарат/ презентация	Кері байланыс (блиц-сұрақ жауап)
	Тәжірибелік сабақ Салыстырмалы статистиканың параметрлік әдістері	F-Фишер белгісі (екі таңдамалы дисперсияны салыстыру). Тәуелсіз таңдамалар үшін Стьюденттің t-белгісі арқылы екі орташаның теңдігі туралы болжамды тексеру. Бір таңдамалы t-тесті.. STATISTICA бағдарламасында Стьюдент белгісін іске асыру.	1ОН 3ОН 4ОН	3	Компьютер де тәжірибелік жұмыс /Ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрақ-жауап. Тәжірибелік жұмыс (Чек парағы бойынша бағалау)
	ОБӨЖ/БӨЖ . 4 жеке тапсырманы орындау бойынша кеңес беру / Тәуелді таңдамалар үшін Стьюденттің t-белгісі арқылы екі орташаның теңдігі туралы болжамды тексеру	Тәуелді таңдамалар үшін Стьюденттің t-белгісі арқылы екі орташаның теңдігі туралы болжамды тексеру STATISTICA бағдарламасында дисперсиялық талдауды жүзеге асыру	1ОН 3ОН 4ОН	1/5	Жеке тапсырма 4	Есеп шығару (Чек парағы бойынша бағалау)

«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар»,
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары
"Ғылыми зерттеулерге кіріспе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

35-11 (Б)-2024
58 - -2024
20 беттің 5 беті

5	Тәжірибелік сабақ Салыстырмалы статистиканың параметрлік емес әдістері	Манн-Уитни белгісі. Уилкоксон белгісі. STATISTICA бағдарламасында параметрлік емес белгіні жүзеге асыру	1ОН 3ОН 4ОН	2	Компьютер де тәжірибелік жұмыс /Ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрақ-жауап. Тәжірибелік жұмыс (Чек парағы бойынша бағалау)
	ОБӨЖ/БӨЖ 2-БӨЖ қабылдау 5 жеке тапсырманы орындау бойынша кеңес / Дисперсиялық талдау	Бір факторлы дисперсиялық талдау. Қолдану шарттары. STATISTICA бағдарламасында дисперсиялық талдауды жүзеге асыру	1ОН 3ОН 4ОН	1/4	Жеке тапсырма 5	Есеп шығару (Чек парағы бойынша бағалау)
6	Тәжірибелік сабақ Сапалы белгілерді талдау	2x2 өлшемді түйіндес кестелері. Пирсонның хи-квадрат белгісі (2x2). Йетс түзетуі. Фишердің нақты белгісі. Хи квадрат Макнемардың белгісі. r x s өлшемді түйіндес кестелері. Пирсонның хи-квадрат белгісі (mхn). Түйіндес кестелерін құру және STATISTICA бағдарламасында хи-квадрат белгілерін жүзеге асыру	1ОН 3ОН 4ОН	2	Компьютер де тәжірибелік жұмыс /Ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрақ-жауап. Тәжірибелік жұмыс (Чек парағы бойынша бағалау)
	1-Аралық бақылау	Өтілген дәрістер, тәжірибелік сабақтар және ОБӨЖ-дің 1-6 тақырыптары бойынша білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау.	4ОН	1/4	Компьютерлік тестілеу	Бағалау 100 балдық шкала бойынша
Қоғамдық денсаулық сақтау						
7	Дәріс Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау ғылым ретінде. Ғылыми зерттеулерге кіріспе.	Жалпы денсаулық пен денсаулықтың негізгі міндеті-сақтаулар. Халық денсаулығының заманауи мәселелері-әлем елдеріндегі зерттеулер."Ғылым" термині туралы түсінік және оның классификациясы. Анықталған-танымдағы ғылымның мақсатын "Қоғамдық денсаулық сақтау және денсаулық сақтау".	2ОН	1	Кіріспе	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ Қазақстандағы денсаулық сақтау жүйесі. Денсаулық сақтау саласындағы халықаралық ынтымақтастық.	Қазақстандағы денсаулық сақтау. Денсаулық сақтау жүйесінің құрылымы. КодындаҚР кж Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы	3ОН	3	Оқу кейстері, сұрақ-жауап	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Халық денсаулығын қорғаудың басым бағыттары.	Денсаулыққа қамқорлық жасаудағы басымдықтар. "Қазақстан-2050" стратегиясы.	4ОН	1/5	Баяндама, презентаци ятест тапсыр-маларын орындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
8	Дәріс	Қазақстандағы демографиялық ахуал.	1ОН	1	Тақырыпт	Кері



«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар»,
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары
"Ғылыми зерттеулерге кіріспе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

35-11 (Б)-2024
58 - -2024
20 бетін 6 беті

	ҚР-дағы демографияның заманауи мәселелері.	Демографиялық көрсеткіштерге әсер ететін факторлар. Халықты құру.	4ОН		ық	байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ Медициналық-демографиялық көрсеткіштерді есептеу және талдау әдістемесі.	Халықтың табиғи қозғалысының көрсеткіштері. Арнайы демографиялық көрсеткіштер.	4ОН	3	Оқу кейстері, case-study	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Қазақстанның демографиялық дамуы.	Қазақстанның демографиялық қауіпсіздігі. Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік-демографиялық мәселелер. Деректерді статистикалық өңдеу.	1ОН 3ОН	1/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын орындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
9	Дәріс. Халық денсаулығы, аурушандық және оларды зерттеу әдістері.	Сықаттанушылық көрсеткіштері. Сықаттанушылықты зерттеу әдістері. Денсаулық индексі.	4ОН	1	Кіріспе	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ Қазіргі заманғы медициналық-әлеуметтік проблемалар, халықтың денсаулығын нығайту мәселелері.	Аурулардың алдын алу. Диспансерлеу. Скрининг.	2ОН	3	Оқу кейстері, сұрақ-жауап	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Қазақстан халқының аурушандығының қазіргі заманғы тенденциялары.	Сықаттанушылықтың қазіргі жағдайы. Аурулардың негізгі себептері.	4ОН	1/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын орындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
10	Дәріс Мүгедектік және оның түрлері.	Мүгедектіктің түрлері. Мүгедектіктің әртүрлі түрлерінің ерекшеліктері	2ОН	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ Медициналық-әлеуметтік сараптаманы (МӘС) ұйымдастыру және өткізу.	Медициналық-әлеуметтік комиссияның құрамы. Дәрігерлік-енбек сараптамалық комиссиясын (ДТЭК) жүргізу ережелері. МӘС ұйымдастыру ережелері және оның кезеңдері.	1ОН 4ОН	3	Оқу кейстері, case-study	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Әлеуметтік маңызы бар аурулар және оларға қарсы күрес.	Жіктеу әлеуметтік мәні бар аурулардың. Әлеуметтік мәні бар аурулармен күрес.	2ОН	1/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын орындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
11	Тәжірибелік сабақ Медициналық көмек және оның түрлері.	Медициналық көмектің түрлері. Медициналық көмек көрсету нысандары. Мамандандырылған	4ОН	2	Оқу кейстері, TBL	Чек парағын қолдана отырып

		медициналық көмекті ұйымдастыру.				бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Салауатты өмір салтының медициналық-әлеуметтік аспектілері.	Салауатты өмір салтының модельдері: медициналық, тәрбиелік, түбегейлі саяси модельдер.	1ОН	1/4	Баяндама, презентация тәсілдерін тапсырмаларын орындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
12	Тәжірибелік сабақ Медициналық құпия.	"Дәрігерлік құпия" ұғымының анықтамалары. Дәрігерлік құпия объектілері.	2ОН	2	Оқу кейстері, сұрақ-жауап	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ 2-Аралық бақылау	Өтілген дәрістер, тәжірибелік сабақтар және ОБӨЖ-дің 7-12 тақырыптары бойынша білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау.	4ОН	1/4	Тестілеу	Чек парағы бойынша бағалау

Аралық аттестацияны дайындау және өткізу (ААДӨ)

12

9. Оқыту және бақылау түрлері

9.1	Дәріс	Биостатистика Дәріс-ақпарат/ Презентация/ Блиц-сұрақ жауап. Қоғамдық денсаулық сақтау Кіріспе, шолу, тематикалық.
9.2	Тәжірибелік сабақ	Биостатистика Компьютерде тәжірибелік жұмыс / Ситуациялық есептерді шешу / Ауысша сұрақ-жауап. Тәжірибелік жұмыс (чек парақ бойынша бағалау) Қоғамдық денсаулық сақтау Оқу кейстері, TBL case-study, сұрақ-жауап, Чек парағын қолдана отырып бағалау
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Биостатистика Жеке тапсырма. Білім базасының логикалық сызбасы Есепті шығару (чек парақ бойынша бағалау). Қоғамдық денсаулық сақтау Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын орындау, БӨЖ-ге арналған чек парағы
9.4	Аралық бақылау	Биостатистика Компьютерлік тестілеу (100 балдық шкала бойынша бағалау) Қоғамдық денсаулық сақтау Тестілеу

10. Бағалау критерийлері

10.1. Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
1ОН	Биостатистика әдістерін және денсаулық сақтау саласындағы халықаралық ынтымақтастықты ұйымдастыру ережелерін қолдана отырып, қоғамдық	1) негізгі терминдерді анықтау қиынға соғады; 2) басқару принциптерін тұжырымдай алмайды; 3) жоспарлау түрлерін айта	1) негізгі терминдерді анықтай алады; 2) басқару принциптерін тұжырымдайды; 3) жоспарлау түрлерін айта алмайды; 4) деректерді	1) негізгі терминологияны тұжырымдайды; 2) басқару принциптерін тұжырымдайды; 3) жоспарлау түрлерін айта алады; 4) деректерді	1) негізгі терминологияны тұжырымдайды; 2) басқару принциптерін тұжырымдайды; 3) жоспарлау түрлерін айта алады; 4) деректерді

	денсаулық сақтауды ұйымдастыру, жоспарлау және басқару бойынша білімдерін көрсетеді.	алмайды; 4) деректерді көрнекі түрде көрсетудің кейбір әдістерін тұжырымдай алмайды;	көрнекі түрде көрсетудің кейбір әдістерін тұжырымдай алмайды; 5) STATISTICA бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істеудің негізгі принциптерін тұжырымдай алмайды;	көрнекі түрде көрсетудің кейбір әдістерін тұжырымдай алмайды; 5) салыстырмалы статистиканың негізгі әдістерін тұжырымдайды және байланысты бағалайды; 7) STATISTICA бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істеудің негізгі принциптерін тұжырымдай алмайды	көрнекі түрде көрсетудің кейбір әдістерін тұжырымдайды; 6) салыстырмалы статистиканың негізгі әдістерін тұжырымдайды және байланысты бағалайды; 7) STATISTICA бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істеудің негізгі принциптерін тұжырымдайды.
2ОН	Гипотезаны құру, зерттеудің мақсаты мен міндеттерін қою, ғылыми зерттеу әдістерін таңдау және әдебиеттерге шолу жасау, ақпарат іздеу үшін ғылыми зерттеу негіздерін білумен әрекет етеді.	1) зерттеу болжамын тұжырымдай алмайды; 2) әдебиеттерге шолу жасау үшін ақпарат іздеуді білмейді; 3) ғылыми зерттеуге болжам жасаудың негізгі талаптарын қалай тұжырымдау керектігін білмейді;	1) әдебиеттерге шолу жасау үшін ақпаратты іздеуді біледі; 2) зерттеу болжамын жасауды білмейді; 3) зерттеу түрлерін тұжырымдай алмайды; 4) ғылыми зерттеуге болжам жасаудың негізгі талаптары туралы жауап беру қиынға соғады;	1) ғылыми зерттеудің қандай әдістері бар екенін түсіндіреді; 2) ғылыми зерттеудің негізгі кезеңдерін түсіндіреді; 3) ғылыми зерттеуге болжамды тұжырымдайды; 4) дәстүрлі кітапхана каталогтары мен мәліметтер қорын пайдалануды, сондай-ақ онлайн іздеуді жүзеге асыруды білмейді;	1) әдебиеттерге шолу жасау үшін ақпаратты іздеуді біледі; 2) ғылыми зерттеу әдістерін таңдай отырып, болжамды тұжырымдайды 3) ғылыми зерттеу болжам құрудың негізгі талаптарын тұжырымдайды; 4) логикалық қайшылықтарсыз және сөйлеу қателерінсіз дәстүрлі кітапхана каталогтары мен мәліметтер қорын сауатты пайдалануды біледі.
3ОН	Халықтың демографиялық және денсаулық көрсеткіштерін есептей отырып, аурушандық, мүгедектік және өлім-жітім бойынша медициналық	1) халықтың демографиялық көрсеткіштері мен денсаулық көрсеткіштерін есептеу әдісін тұжырымдай алмайды; 2) статистикалық жиынтықтардың	1) демографиялық көрсеткіштер мен халықтың денсаулық көрсеткіштерін есептеу тәсілдерін тұжырымдайды; 2) статистикалық жиынтықтардың көрсеткіштері мен	1) демографиялық көрсеткіштер мен халықтың денсаулық көрсеткіштерін есептеу тәсілдерін тұжырымдайды; 2) статистикалық жиынтықтардың көрсеткіштері мен	1) демографиялық көрсеткіштерді және халықтың денсаулық көрсеткіштерін есептеуді біледі; 2) статистикалық жиынтықтардың көрсеткіштері мен параметрлерін



«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар»,
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары
"Ғылыми зерттеулерге кіріспе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

35-11 (Б)-2024
58 - -2024
20 беттің 9 беті

	деректерді сипаттау үшін статистикалық әдістерді, оның ішінде STATISTICA қолданбалы бағдарламалар пакетін қолданады;	көрсеткіштері мен параметрлерін есептеу және бағалау кезінде өрескел қателіктер жіберсе ; 3) СТАТИСТИКА бағдарламасымен жұмыс істеу дағдысы жоқ;	параметрлерін есептеу және бағалау кезінде қателіктер жібереді; 3) аурушаңдық, мүгедектік туралы жауап беруге қиналады 4) СТАТИСТИКА бағдарламасымен жұмыс жасауды біледі; 5) шешімнің нәтижелерін түсіндіру кезінде қателіктер жібереді;	параметрлерін есептеу және бағалау кезінде қателіктер жібереді; 3) аурушаңдық, мүгедектік туралы жауап бере алады ; 4) СТАТИСТИКА бағдарламасымен жұмыс жасауды біледі; 5) қабылданған шешімнің нәтижелерін түсіндіреді;	есептеуді және бағалауды біледі; 3) аурушаңдық, мүгедектік туралы жауап бере алады; 4) СТАТИСТИКА бағдарламасымен жұмыс жасауды біледі 5) қабылданған шешімнің нәтижелерін түсіндіреді.
4ОН	Деонтология принциптері туралы білімін емделуші мен медицина қызметкерлері арасындағы қарым-қатынаста этика принциптерін тиімді қолдана отырып, медициналық заңнамамен біріктіреді.	1) медициналық этика мен деонтологияның айырмашылығы туралы жауап беру қиынға соғады; 2) дәрігерлік этика принциптерін білмейді; 3) емделуші мен қызметкерлер арасындағы қарым-қатынаста этика принциптерін қолдана алмайды; 4) денсаулық сақтау этикасы түсінігіне не кіретінін білмейді	1) медициналық этика мен деонтологияның айырмашылығы туралы біледі. 2) дәрігерлік этиканың негізгі принциптерін біледі және деонтология; 3) деонтология принциптері туралы білімді медициналық заңнамамен біріктіре алмайды және этика принциптерін қолдана алмайды; 4) дәрігерлік этика қағидаларын біледі	1) дәрігерлік этика принциптерін атай алады; 2) этикалық принциптер туралы біледі; 3) денсаулық сақтаудың этикалық кодексін біледі; 4) медициналық этика мен деонтологияның айырмашылығы туралы біледі.	1) денсаулық сақтау этикасы түсінігіне не кіретінін біледі; 2) дәрігерлік этиканың негізгі принциптерін біледі және деонтология; 3) деонтология принциптері туралы білімін медициналық заңнамамен біріктіре алады және этика принциптерін қолдана алады; 4) емделуші мен қызметкерлер арасындағы қарым-қатынаста этика принциптерін қолданады

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Биостатистика

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

№	Бағалау критерийлері	Балл	Бағалау
1. Ауызша сұрау		Мәх 20	
	- Қарастырылып отырған тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды тұжырымдайды. - Белгілі бір статистикалық процедураның негізгі формулаларын немесе алгоритмін тұжырымдайды. - Қарастырылып отырған тақырыптың болашақ мамандықпен байланысын	18-20	Өте жақсы

«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар»,
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары
"Ғылыми зерттеулерге кіріспе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

35-11 (Б)-2024
58 - -2024
20 беттің 10 беті

	анықтай алады, нақты практикалық мысалдар келтіреді. - Жауап бергенде қосымша әдеби дереккөздерге сілтеме жасайды, қосымша жазбалары бар, медициналық басылымдарға талдау жасайды		
2	- Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдерді тұжырымдайды - Белгілі статистикалық процедураның алгоритмін немесе негізгі формулаларды тұжырымдайды - Болашақ мамандығымен қарастырылатын тақырыпты байланысын анықтауды тұжырымдайды, нақты тәжірибелік мысалдар келтіреді.	15-17	Жақсы
3	- Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдерді тұжырымдайды - Белгілі статистикалық процедураның алгоритмін немесе негізгі формулаларды тұжырымдайды	10-14	Қанағат.
4	- Қарастырылатын тақырып бойынша кейбір терминдерді білмейді - Қарастырылатын тақырып бойынша кейбір формулаларды білмейді	0-9	Қанағатсыз
2. Ситуациялық есептерді шешу		Мах 40	
1	- Шешу үшін статистикалық әдісті дұрыс таңдау - Мәліметтерді топтастыруды дұрыс жүргізу - Есептеу үшін формулаларды дұрыс таңдау - Есептік кестені дұрыс құрастыру - Есептеуді дұрыс жүргізу - Нәтижелерді дұрыс түсіндіреді	35-40	Өте жақсы
2	- Шешудің статистикалық әдісін дұрыс таңдайды. - Деректерді дұрыс топтастыру. - Есептеу формулаларын дұрыс таңдайды. - Есептеу кестелерін дұрыс құрастырады. - Есептеу кезінде шамалы қателіктер жібереді. - Нәтижелерді түсіндіру кезінде кішігірім қателіктер жібереді.	30-34	Жақсы
3	- Шешудің статистикалық әдісін дұрыс таңдайды. - Деректерді топтастыру кезінде қателіктер жібереді. - Есептеу формулаларын дұрыс таңдайды. - Есептеу кестелерін дұрыс құрастырады. - Есептеу кезінде қателіктер жібереді. - Нәтижелерді түсіндіру кезінде кішігірім қателіктер жібереді.	15-29	Қанағат.
4	- Шешудің статистикалық әдісін дұрыс таңдамайды. - Деректерді топтастыру кезінде қателіктер жібереді. - Есептеу кестелерін жасау кезінде қателіктер жібереді. - Есептеу кезінде қателіктер жібереді. - Нәтижені түсіндіре алмайды.	0-14	Қанағатсыз
3. Тәжірибелік жұмыс		Мах 40	
1	- Қажетті өлшемдегі электрондық кестені жасайды. - Электрондық кестеге деректерді дұрыс енгізіңіз. - Статистикалық процедураларды дұрыс тандап, талдау жүргізеді. - Нәтижені дұрыс түсіндіреді. - Электрондық кестені және жұмыс кітабын дұрыс сақтайды.	35-40	Өте жақсы
2	- Қажетті өлшемдегі электрондық кестені жасайды. - Электрондық кестеге деректерді дұрыс енгізіңіз. - Статистикалық процедураларды дұрыс тандап, талдау жүргізеді. - Нәтижелерді түсіндіру қиын. - Электрондық кестені және жұмыс кітабын дұрыс сақтайды.	30-34	жақсы
3	- Қажетті өлшемдегі электрондық кестені жасайды. - Электрондық кестеге деректерді дұрыс енгізіңіз. - Статистикалық процедураны тандау және талдау жүргізу қиын. - Нәтижелерді түсіндіру қиын. - Электрондық кестені және жұмыс кітабын дұрыс сақтайды.	15-29	Қанағат.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар», «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары "Ғылыми зерттеулерге кіріспе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			35-11 (Б)-2024 58 - -2024 20 беттің 11 беті
4	- Қажетгі өлшемдегі электрондық кестені құру қиынға соғады. - Электрондық кестеге деректерді енгізу кезінде қателіктер жібереді. - Статистикалық процедураны таңдау және талдау жүргізу қиын. - Нәтижелерді түсіндіру қиын. - Жұмыс кітабы мен электрондық кестенің сақталуын ажыратпайды.	0-14	Қанағатсыз
Білім алушының өзіндік жұмысына арналған чек-парақ			
№	Бағалау критерилері	Балл	Бағалау
БӨЖ 1			
<i>1-інші жеке тапсырма. Логикалық сызба¹</i>		Max 20	
1.	- Сызба қарапайым және қысқа, бір бетке орналасады; - Сызба элементтері тақырып (бөлім) бойынша негізгі және жеткілікті түрде түсінікті көрсетілген - Сызба элементтері, иерархиясы анық болатындай орналастырылады (мысалы, жалпы және арнайы – орталықта, шеткі – көмекші); - Сызба элементтері арасында логикалық байланыстар орнатылады (схема іші және сыртқы, яғни іргелес схемалармен Өзара байланыс); - Сызба көрнекі (оқуға оңай): символдар, графикалық материал, түрлі түсті, кестелер, иллюстрацияланған материал қолданылады	18-20	Өте жақсы
2.	- Сызба бір бетке орналасады; - Сызба элементтері тақырып бойынша негізгі және жеткілікті түрде түсінікті көрсетілген - Сызба элементтерінің иерархиясы анық емес орналастырылады, мәліметтер кездейсоқ түрде беріледі; - Сызба элементтері арасында логикалық байланыстар орнатылады (схема іші және сыртқы, яғни іргелес схемалармен Өзара байланыс); - Сызба көрнекі түрде ұсынылмаған	11-17	жақсы
3.	- Сызба бір беттен артық бетке орналасады; - Сызба элементтері тақырып бойынша негізгі және жеткілікті түрде түсінікті емес; - Сызба элементтерінің иерархиясы анық емес орналастырылады, мәліметтер кездейсоқ түрде беріледі; - Сызба элементтері арасында логикалық байланыстар орнатылмаған; - Сызба көрнекі түрде ұсынылмаған	1-10	қанағат
4.	- Сызба орындалмаған	0	қанағатсыз
<i>2-ші жеке тапсырма</i>		Max 40	
1.	- Аралық саны дұрыс анықталған; - Бастапқы аралықтың бірінші мәні және аралық ені дұрыс анықталған; - Аралық мәндері бойынша дұрыс топтастырылған;	36-40	Өте жақсы

¹ Логикалық сызбасы

Логикалық сызбаны құрудың мақсаты – білімнің тұтастығын, логикасы мен жүйелілігі.

Логикалық сызбасын құру алгоритмі:

- тақырыпты (бөлімді) оқу;
- мәтінді талдау, негізгі және қосымша ойлар мен ұғымдарды бөліп көрсету. Негізгі ұғымдар мен категорияларды жазу;
- ұғымдар мен категориялар арасындағы байланысты бөліп көрсету мақсатында мәтінді қайталау;
- жалпы ұқсас ұғымдар мен категорияларды бөлу;
- анықталған байланыстарды ескере отырып блок-схеманы құру;
- алынған сызбамен салыстыру мақсатында мәтінді қорытындылау;
- схеманың толығымен түсіндірілуі.



«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар»,
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары
"Ғылыми зерттеулерге кіріспе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

35-11 (Б)-2024
58 - -2024
20 беттің 12 беті

	- Аралық вариациялық қатар дұрыс құрылған. - Жиілік талдау жүргізілген		
2.	- Аралық саны дұрыс анықталған; - Бастапқы аралықтың бірінші мәні және аралық ені дұрыс анықталған; - Аралық мәндерді топтастыру барысында қателіктер жіберілген; - Аралық вариациялық қатар дұрыс құрылмаған. - Жиілік талдау жүргізілген	30-35	жақсы
3.	- Аралық саны дұрыс анықталмаған; - Бастапқы аралықтың бірінші мәні және аралық ені дұрыс анықталмаған; - Аралық мәндерді топтастыру барысында қателіктер жіберілген; - Аралық вариациялық қатар дұрыс құрылмаған. - Жиілік талдау дұрыс жүргізілмеген	1-29	қанағат
4.	- Тапсырма орындалмаған	0	Қанағ-сыз
3-ші жеке тапсырма		Max 40	
1.	- Вариациялық қатардың сандық сипаттамасы (орташа, дисперция, орташа ауытқу, вариация коэффициенті) дұрыс есептелінген. - Аралық қатар сызбалық түрде дұрыс ұсынылған, «мұртты жәшік», «Өркен және жапырақтар», гистограмма, полигонқұрылған. - STATISTICA бағдарламасында шешімді тексеру жүргізілді, скриншот қоса берілді.	36-40	Өте жақсы
2.	- Вариациялық қатардың сандық сипаттамаларын есептеу кезінде кішігірім қателіктер жіберілді, оларды тексеру кезінде білім алушы өзі түзетеді. - Кейбір сызбаларды құру кезінде қателіктер жіберілді; - STATISTICA бағдарламасында шешімді тексеру жүргізілді, скриншот қоса берілді.	30-35	Жақсы
3.	- Вариацияның сандық сипаттамаларын есептеу кезінде өрескел қателіктер жіберілді. - Сызбалар қателермен салынған; - STATISTICA бағдарламасында шешімнің скриншоты жоқ.	1-29	Қанағат.
4.	- Тапсырма орындалмаған	0	Қанағатсыз
БӨЖ 2			
4-ші жеке тапсырма		Max 50	
1.	- Нөлдік және балама болжамдар дұрыс тұжырымдалған; - Жұптасқан Стьюденттің t- белгісі дұрыс есептелінген; - Болжам жұптасқан Стьюденттің t-белгісінің алгоритмі бойынша тексерілген; - Шешімнің нәтижесі дұрыс түсіндірілген; Шешімді STATISTICA бағдарламасында тексеру жүргізілді., скриншот қойылған;	90-100	Өте жақсы
2.	- Нөлдік және балама болжамдар дұрыс тұжырымдалған; - Жұптасқан Стьюденттің t- белгісі дұрыс есептелінген; - Болжам жұптасқан Стьюденттің t-белгісінің алгоритмі бойынша тексерілген; - Шешімнің нәтижесі дұрыс түсіндірілген;	70-89	жақсы
3.	- Нөлдік және балама болжамдар дұрыс тұжырымдалған; - Жұптасқан Стьюденттің t- белгісі дұрыс есептелінбеген; - Болжам жұптасқан Стьюденттің t-белгісінің алгоритмі бойынша тексерілген; - Шешімнің нәтижесі дұрыс түсіндірілмеген;	1-69	қанағат
4.	- Тәуелді таңдамалар үшін Стьюденттің t-белгісі арқылы екі орташаның теңдігі туралы болжам дұрыс тексерілмеген	0	Қанағат сыз
5-шы жеке тапсырма		Max 50	

1.	- Нөлдік және балама болжамдар дұрыс тұжырымдалған; - Факторлық және қалдық дисперсиядұрыс есептелінген; - Болжам Фишердің F -келісім белгісінің алгоритмі бойынша тексерілген; - Шешімнің нәтижесі дұрыс түсіндірілген; - Шешімді STATISTICA бағдарламасында тексеру жүргізілді, скриншот қойылған; - Болжам Краскал-Уоллис алгоритміне сәйкес тексерілді; - Шешім нәтижесі дұрыс түсіндірілді; Statistica бағдарламасында шешімді тексеру жүргізілді, скриншот қоса берілді.	50-60	Өте жақсы
2.	- Нөлдік және балама болжамдар дұрыс тұжырымдалған; - Факторлық және қалдық дисперсиядұрыс есептелінген; - Болжам Фишердің F -келісім белгісінің алгоритмі бойынша тексерілген; - Шешімнің нәтижесі дұрыс түсіндірілген; - Болжам Краскал-Уоллис алгоритміне сәйкес тексерілді; Шешім нәтижесі дұрыс түсіндірілді;	30-49	жақсы
3.	- Нөлдік және балама болжамдар дұрыс тұжырымдалған; - Факторлық және қалдық дисперсиядұрыс есептелінгенде қателіктер жіберілген; - Болжам Фишердің F -келісім белгісінің алгоритмі бойынша тексерілген; - Шешімнің нәтижесі дұрыс түсіндірілген; - Болжам Краскал-Уоллис алгоритміне сәйкес тексерілді; Шешім нәтижесі дұрыс түсіндірілді	1-29	қанағат
4.	Бірфакторлы дисперциялық талдау жүргізілмеген	0	Қанағатсыз

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Компьютерлік тестілеу		Мах 100	
1.	Тестілеу электронды түрде жүргізіледі	90-100	Өте жақсы
2.	Тест 50 сұрақтан тұрады	70-89	Жақсы
3.	Бағалау үшін 100 балдық шкала қолданылады	50-69	Қанағат.
4.	Тестілеу уақыты оқытушы анықтайды (50 мин кем емес)	<50	Қанағатсыз

Қоғамдық денсаулық сақтау

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағат танарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Медициналық қызмет көрсетудің негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты практикалық мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Қорытынды жасай білу.	9-10	7-8	6-7	<6
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	<p>Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)</p>	<p>5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.</p>
	<p>Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).</p>	<p>4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.</p>
	<p>Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D (50-54%).</p>	<p>3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)</p>	<p>3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.</p>
Баяндаманы дайындау және қорғау	<p>Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)</p>	<p>Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.</p>
	<p>Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).</p>	<p>Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.</p>
	<p>Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)</p>	<p>Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3 әдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)</p>	<p>Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дөрекі қателер жіберді.</p>
Тест тапсырмаларын дайындау	<p>Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)</p>	<p>Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.</p>
	<p>Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%);</p>	<p>Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары біртекті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.</p>



«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар»,
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары

35-11 (Б)-2024
58 - -2024
20 беттің 15 беті

"Ғылыми зерттеулерге кіріспе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	
Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)		Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.
Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)		Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.

Бағалау критерийі	90-100	70-89	50-69	<50
БӨЖ тапсыру мерзімі (уақтылы, 1-2 күнге кеш тапсырды, 3 күнге кеш тапсырды, 4 күннен артық кеш тапсырды)	25-25	18-24	17-23	<13-16
БӨЖ тапсыру түрі (беттердің/ слайдтардың саны, тест тапсырмаларының саны) силлабустың талаптарына сай.	25-25	18-24	17-23	<13-16
Көрнекілігі (шрифттердің өлшемі мен түрі, графика құралдарын, сурет формаларын, түс ерекшеліктерін және т. б. қолдану).	20-25	17-24	10-16	<9-10
Пайдаланылған әдебиеттер	20-25	17	6-7	<4-5

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Аралық бақылау/ ауызша, жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (95-100%); А- (90-94%)	Билет бойынша 90-100% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дұрыс дәлелденген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	Билет бойынша 70-89% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан нашар дәлелденген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Билет бойынша 50-69% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы қателікпен шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дәлелденбеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Билет бойынша 50%-ден кем дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешпеген.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
А	4,0	95-100	Өте жақсы
А -	3,67	90-94	
В +	3,33	85-89	Жақсы
В	3,0	80-84	
В -	2,67	75-79	
С +	2,33	70-74	

«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар»,
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары
"Ғылыми зерттеулерге кіріспе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

35-11 (Б)-2024
58 - -2024
20 беттің 16 беті

C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, вебсайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	ОҚМА электронды кітапханасы	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
2	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
3	«Эпиграф» электронды кітапханасы	http://www.elib.kz/
4	Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар портал	https://mbook.kz/ru/index/
5	«Заң» ақпараттық-құқықтық жүйесі	https://zan.kz/ru
6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
7	Cochrane Library	https://www.cochranelibrary.com/
8	«Aknurpress» сандық кітапхана	https://www.aknurpress.kz/

Статистикалық онлайн колькулятор [Statistics online - checks assumptions, interprets results \(statskingdom.com\)](https://www.statskingdom.com)

Бейне-лекция
Т-критерий Стьюдента <https://media.skma.edu.kz/video/pppppppppppp>
Корреляционный анализ <https://media.skma.edu.kz/video/pppppppppppp>

Электрондық оқулықтар

Биостатистика

1. Биостатистика [Электронный ресурс]: оқулық /Қ.Ж. Құдабаев [ж/б.]- Электрон. текстовые дан. (85,7Мб). - Шымкент: ОҚМФА, 2015. - 185 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Биологиялық статистика. Раманқұлова А.А. 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1068>
3. Медициналық-биологиялық деректерді статистикалық талдауда excel және spss statistics бағдарламаларын қолдану
4. Чудиновских В.Р., Каипова А.Ш., Алтаева А.У., Абдикадыр Ж.Н. <https://aknurpress.kz/reader/web/1341>
5. Медициналық-биологиялық зерттеулердегі статистикалық жорамалдарды тексеруге арналған компьютерлік бағдарламаларды қолдану. Чудиновских В.Р., Абдикадыр Ж.Н., Каипова А.Ш. <https://aknurpress.kz/reader/web/1343>
6. Б.К.Койчубеков және т.б. Биостатистикаға кіріспе курсы: оқу құралы/ Б.К.Койчубеков, Абдыкешова Д.Т., Алибиева Д.Т.– Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 102 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/868/
7. Койчубеков Б.К., Букеева А.С., Такуадинова А.И., Жунусова Г.Т., Абдыкешова Д.Т. Мысалдар мен тапсырмалардағы биостатистика. Оқу-әдістемелік құрал.- Алматы, Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/869/

Қоғамдық денсаулық сақтау

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - эл. опт.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон.текстовые дан. (47,6 Мб). - М: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл.
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (40,9 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 544 эл.
4. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Электрон.текстовые дан. (43,6 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 592 с. эл. опт.диск (CD-ROM).

«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар»,
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары
"Ғылыми зерттеулерге кіріспе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

35-11 (Б)-2024
58 - -2024
20 беттің 17 беті

5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (37,2 МБ). - М.: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2019. - 288 с. эл. опт. диск.

Арнайы бағдарламалар

1. MS Excel

2. STATISTICA

Әдебиеттер:

Биостатистика

Негізгі:

1. Чудиновских В.Р. Абдикадыр Ж.Н. Медициналық биологиялық деректерді статистикалық талдауда EXCEL және SPSS statistics бағдарламаларын қолдану. Оқу құралы.- ИП "АҚНҰР", 2021
2. Бөлешов М.Ә. Медициналық статистика: оқулық.-Эверо, 2015
3. Койчубеков Б.К. Биостатистикаға кіріспе курсы: оқу құралы.-Эверо, 2014
4. Раманқұлова А.А. Биостатистика.-Ақ-Нұр, 2013

Қосымша:

1. Мысалдар мен тапсырмалардағы биостатистика: оқу-әдістемелік құрал.- Алматы: Эверо, 2013.- 108с
2. Койчубеков Б.К. Букеева А.С., Тақуадина А.И., Жунусова Г.Т., Абдыкешова Д.Т. Мысалдар мен тапсырмалардағы биостатистика: оқу әдістемелік құрал.- Алматы: ТОО Эверо, 2024.- 108 б.

Қоғамдық денсаулық сақтау

Негізгі

1. Общественное здравоохранение: учебник / А. А. Аканов [и др.]. - Одобрено и рек. комитетом по контролю в сфере образования и науки. Мин-ва образования и науки РК. - М.: "Литтерра", 2020. - 496 с
2. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы: Эверо, 2015. - 244 бет
3. Кэмпбелл, А. Медициналық этика: оқу құралы: ағылшын тілінен ауд./ А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс; ред. Ю. М. Лопухин. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 368 бет.

Қосымша

1. Рыманов, Д. М. Денсаулық сақтауды басқару этикасы: оқу-әдістемелік кешен = Этика управления в здравоохранении: учебно-методический комплекс / - Алматы: Эверо, 2018. - 164 бет.
2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ.занятиям.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 400 с.

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар:

1. Себепсіз сабақтан қалмау.
 2. Сабаққа кешікпеу.
 3. Сабаққа формамен келу.
 4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
 5. сабаққа дайындалып келу;
 6. студенттің Өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
 7. сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
 8. сабырмен Өзін-Өзі ұстай білу, оқытушыларды және Өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
 9. техник қауіпсіздік ережесін сақтау, кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
 10. "Биостатистика" бөлімі бойынша білім алушылардың білімін 1-аралық бақылау теориялық оқытудың 7-ші күніне өткізіледі, дәрістерді қалдырғаны үшін айыппұл балдарын ескере отырып, бірінші аралық бақылау қорытындыларын электрондық журналға қояды (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді қалдыру аралық бақылауды бағалаудан алынады). 1 дәрісті қалдырғаны үшін айыппұл баллы 1,0 баллды құрайды. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа баянат түрінде беріледі.
- "Қоғамдық денсаулық" бөлімі бойынша білім алушылардың білімін 2-аралық бақылау теориялық оқытудың 15-ші күніне өткізіледі, дәрістерді өткізгені үшін айыппұл балдарын ескере отырып, екінші аралық бақылау қорытындыларын электрондық журналға қояды (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді өткізу аралық



«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар»,
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары
"Ғылыми зерттеулерге кіріспе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

35-11 (Б)-2024
58 - -2024
20 беттің 18 беті

бақылауды бағалаудан алынады). 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа баянат түрінде беріледі.

11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

1.	<p>Миссия Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау саласында танылған көшбасшы болу!</p>
	<p>Студенттік ар-намыс кодексі: 1. Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, өзі таңдаған мамандығының кәсіби маманы болуға, шығармашыл тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады. 2. Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, басқаларға дәрежелікке жол бермейді және әлеуметтік осал адамдарға жанашырлық танытып, мүмкіндігінше қамқорлық жасайды. 3. Білім алушы әдептілік, мәдениеттілік және имандылық үлгісі болып табылады, азғындық көріністеріне төзбейді, жынысына, ұлтына, дініне қарай кемсітуге жол бермейді. 4. Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанып, жаман әдеттерден толықтай бас тартады. 5. Білім алушы университеттің дәстүрін құрметтейді, оның мүлкіне қамқорлық жасайды, студенттік жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды. 6. Білім алушы шығармашылық белсенділікті дамытуға (ғылыми, білім беру, спорттық, өнер және т.б.) және корпоративтік мәдениет пен университеттің имиджін көтеруге бағытталған қажетті және пайдалы іс-әрекеттерді таниды. 7. Қабырғалардың сыртында білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін үнемі есте сақтайды және оның ар-намысы мен абыройына нұқсан келтірмеуге бар күш-жігерін салады. 8. Білім алушы академиялық арамдықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің міндеті деп санайды, соның ішінде: алаяқтық және білімді бақылау процедураларынан өту кезінде басқалардың көмегіне жүгіну; кез келген көлемдегі дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық жұмыстар, бақылау жұмыстары, дипломдық және басқа жұмыстар), оның ішінде интернет-ресурстарды өз жұмысының нәтижесі ретінде ұсыну; Плагиатқа қарсы жүйені айналып өту; жоғары баға алу үшін отбасы немесе жұмыс байланыстарын пайдалану; сабаққа себепсіз келмеу, кешігу және сабаққа келмеу. Тіркеуші кеңсесі АР 044/101-2022 Ед. №4 14 бет 67 «ОҚМА» АҚ академиялық саясаты 9. Білім алушы аталған академиялық адалдықтың барлық түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқарушылық элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлеспейді деп санайды.</p>
	<p>Білім беру жүйесіндегі орны Халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай мамандарды даярлауға бағытталған құзыреттілік тәсілдеріне және практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтикалық өндірістердің қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесі ОҚМА өз миссиясын жүзеге асыруға негізделген негізгі этикалық қағидалар: ОҚМА ПОҚ жоғары кәсібилігі қағидасы – бұл дайындықтың барлық деңгейіндегі білім алушыларға сапалы білім беру қызметін ұсынатын ПОҚ-ның өз білімдері мен дағдыларын үнемі жетілдіруі. ОҚМА-дағы сапа қағидасы - қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын жүзеге асыру болып табылады, оның басты бағыты жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өзекті және перспективті сұранысына сәйкес білім беруде қазіргі заманауи сапамен қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар мен ғылым мен тәжірибедегі жаңа жетістіктерді оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметтерінде және кеңес беру-диагностикалық жұмыстарда қолдануды қамтамасыз ету болып табылады. Оқу бағдарлау қағидасы - білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша студентке орталықтандырылған оқу процесін іске асыру, еңбек нарығында тез өзгеріп отыратын экономикалық жағдайлар мен қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, білім алушыларға олардың кәсіби өсуі үшін барынша тиімді жағдайлар жасау, мотивацияны дамыту және білім беру нәтижелерін бақылау, білім беру бағдарламаларын үздіксіз жаңарту, тиімді кәсіби қызметі үшін қажетті білімі мен біліктілік шеңберін кеңейту.</p>
2.	<p>ОҚМА ның академиялық политикасы П. 4 Студенттің ар-намыс кодексі http://surl.li/eroik</p>
3.	<p>Пән бойынша баға қою саясаты Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ)рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)қосындысынан тұрады және балдықрейтингтік</p>

«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар»,
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары
"Ғылыми зерттеулерге кіріспе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

35-11 (Б)-2024
58 - -2024
20 беттің 19 беті

әріптік жүйеге сәйкес қойылады. ҚБ = РБР + ҚББ

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды:

Ағымдағы бағалау (АБ) және аралық бақылауды бағалау (АББ).

Ағымдағы бағалау (АБ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Аралық бақылауды бағалау (АББ) екі аралық бақылаудың (АББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында Өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

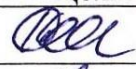
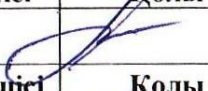
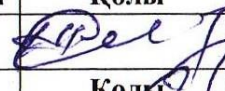

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл.

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (АББ1, АББ2, АББорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Келісу, бекіту және қайта қарау

КАО келісілген күні	Хаттама	КАО басшысы	Қолы
« 14 » 06 2024 ж	№ 9	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	«МБ және АТ» кафедрасының меңгерушісі	Қолы
« 30 » 05 2024 ж	№ 11	Иванова М.Б.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	«ӘМС және ҚД» кафедрасының меңгерушісі	Қолы
« 10 » 06 2024 ж	№ 15	Сарсенбаева Г.Ж.	
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама	БББ АҚ төрағасы	Қолы
« ___ » ___ 202__ ж	№ ___	Кенбаева Л.О.	
Қайта қарау күні	Хаттама	«МБ және АТ» кафедрасының меңгерушісі	Қолы
« ___ » ___ 202__ ж	№ ___	Иванова М.Б.	
Қайта қарау күні	Хаттама	«ӘМС және ҚД» кафедрасының меңгерушісі	Қолы
« ___ » ___ 202__ ж	№ ___	Сарсенбаева Г.Ж.	
БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама	БББ АҚ төрағасы	Қолы
« ___ » ___ 202__ ж	№ ___	Кенбаева Л.О.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар», «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары		35-11 (Б)-2024 58 - -2024
"Ғылыми зерттеулерге кіріспе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 20 беті

**2024-2025 оқу жылының пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
басқа тиісті пәндермен оқытудың келісу хаттамасы**

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т.б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Реквизиттен кейінгі:		
1. Терапиялық стоматология	«Ғылыми зерттеулерге кіріспе» курсының, «Биостатистика» бөлімі статистикалық өңдеу әдістерін қолдану және бағдарламалардың қолданбалы пакеттерімен жұмыс істеу дағдыларын, ғылыми талдау және оларды практикалық қолдану дағдыларын қалыптастыруды қамтиды. «Ғылыми зерттеулерге кіріспе» курсының «Биостатистика» бөліміндегі материалдың мазмұны мен реттілігі дұрыс деп саналады.	«Терапия және балалар стоматологиясы» кафедрасы <u>11.06.24ж</u> №11 хаттама
2. МӘМС және медициналық құқық.	«Ғылыми зерттеулерге кіріспе» курсының «Қоғамдық денсаулық сақтау» бөлімі Денсаулық сақтау ұйымдарының қызметін регламенттейтін заңнамалық құжаттарды, Денсаулық сақтау саласындағы құқықтар мен міндеттерді, ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істеуді қамтиды. «Ғылыми зерттеулерге кіріспе» курсының «Қоғамдық денсаулық сақтау» бөліміндегі материалдың мазмұны мен реттілігі дұрыс деп саналады.	«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы <u>10.06.24 ж.</u> №15 хаттама

Реквизиттен кейінгі:

«Терапия және балалар стоматологиясы» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.



Л.О.Кенбаева

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасының меңгерушісі, қауым. проф.



Г.Ж. Сарсенбаева