



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар», «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары "Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	№ 35-11(П)-2024 №58- -2024 20 беттің 1 беті

## Силлабус

«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар» кафедрасы  
 «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы  
 «Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы  
 Білім беру бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия»

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	Пән коды: ZhKDMN 2213	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері	1.7	Курс: 2
1.3	Реквезитке дейінгі: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, мамандыққа кіріспе.	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквезиттен кейінгі: Гигиена және эпидемиология, МӘМС және медициналық құқық.	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖК
<b>2.</b>	<b>Пәннің мазмұны</b>		
<p>Жобалау әдісі. Ғылыми зерттеуді жоспарлау. Зерттеу жұмысының дайындық кезеңі. Ғылыми ақпараттың негізгі көздері, оларды талдау және өңдеу. Олардың тиімділігі мен қауіпсіздігінің қолда бар дәлелдеріне негізделген профилактикалық, диагностикалық және емдік шараларды қолдану. Дәрілік препараттар мен медициналық процедуралардың тиімділігінің сенімді ғылыми дәлелдерін пайдалану. Дәлелді медицина негізінде емдеу және диагностикалаудың клиникалық хаттамалардың дайындау және енгізу ережелері.</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау түрі</b>		
3.1	Тестілеу 	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаты</b>		
<p>Пәнді меңгеру мақсаты білім алушылардың жобалау құзыреттілігін, жоба мәдениетін, жоба қызметінің негіздерін және жобаны басқаруды білуін дамыту болып табылады. Білім алушыларда дәлелді медицина негіздері туралы білімдерін, сыни тұрғыдан ойлау қабілеттері мен дағдыларын дамыту, әрі қарай практикалық қызметте қажетті кез келген күрделіліктегі медициналық ақпаратты өз бетінше іздеу.</p>			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
ОН1	Жобалық қызмет саласындағы білімдер жүйесін, жобалық қызметтің теориялық және практикалық білімін, жобалық құжаттаманы дайындайды.		
ОН2	Жобаларды басқарудың, стратегиялық жоспарлаудың және оларды дайындаудың әртүрлі кезеңдерінде жедел басқарудың негізгі принциптері мен әдістерін талдайды.		
ОН3	Нақты жобалардың мысалдарын пайдалана отырып, жобалық әрекеттер туралы білім мен дағдыларды көрсетеді.		
ОН4	Санитарлық-эпидемиологиялық шараларды жүргізу кезінде дәлелді медицинаның негізгі терминдері мен принциптерін, дәлелді медицинаның электронды деректер қорында ақпаратты (Medline, PubMed, CochraneLibrary) іздеу алгоритмін біледі.		
ОН5	Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау кезінде дәлелді ақпаратты (PICO принципі (PIO, PICOT(T) клиникалық сұрақтар қою кезінде ; логикалық логикалық операторлар ЖӘНЕ, НЕМЕСЕ, ЕМЕС; іздеу жүйелеріндегі дәлел сүзгілері. , PubMed - MeSH DB сүзгісі) іздеу құралдарын пайдаланады		

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар», «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары "Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		№ 35-11(П)-2024 №58- -2024 20 бетін 2 беті

5.1	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері</b>
	ОН1	<b>ОН1.</b> Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады
	ОН2	<b>РО4.</b> Сапалы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде өз қызметін жүзеге асырады
	ОН3	<b>ОН5.</b> Дәлелді медицина принциптеріне негізделген балалар мен ересек пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, бақылауды және оңалтуды жүргізеді.
	ОН4	<b>ОН7.</b> Вакцинопрофилактиканы іске асырады және бақылайды, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын, балалар мен жасөспірімдерге сараптама, оңалту бағдарламаларын жүргізеді
	ОН5	<b>ОН11.</b> Өзінің біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу және ақпараттық коммуникациялық технологияларды меңгеру негізінде көрсетілетін қызметтер үдерістерін құжаттау үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады.

**6. Пән туралы толық ақпарат**

6.1	<b>Жобалау қызметі</b> Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, бас ғимарат, «Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар» кафедрасы. Әл-Фараби алаңы-1, 5қабат, № 505-510 аудиториялар. Телефоны (АТС) 39 57 57 (1063). <b>Дәлелді медицина негіздері</b> Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Аль-Фараби, 3, оқу корпусы №4 АО ЮКМА, «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы, 2- ҚАБАТ, ауд.1-9 Телефон: 39-57-57 (ішкі. 1064). www.skma.edu.kz
-----	--

6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
	Жобалау қызметі	-	20	6	34
	Дәлелді медицина негіздері	4	16	6	34

**6.3 Пәнді оқу жоспары**

№	Апта/күн	Аудиториялық сабақ			БӨЖ	Пәннің атауы
		Дәріс	Тәж.сабақ	ОБӨЖ		
1	1 күн 1 апта	-	4	1	7	Жобалау қызметі
2	2 күн 1 апта	-	4	1	7	Жобалау қызметі
3	3 күн 1 апта	-	4	1	7	Жобалау қызметі
4	4 күн 1 апта	-	4	1	7	Жобалау қызметі
5	5 күн 1 апта	-	4	2	6	Жобалау қызметі
6	6 күн 2 апта	1	3	1	7	Дәлелді медицина негіздері
7	7 күн 2 апта	1	3	1	7	Дәлелді медицина негіздері
8	8 күн 2 апта	1	3	1	7	Дәлелді медицина негіздері
9	9 күн 2 апта	1	3	1	7	Дәлелді медицина негіздері
10	10 күн 2 апта	-	4	2	6	Дәлелді медицина негіздері

**7. Оқытушылар туралы мәліметтер**

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы
<b>«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар» кафедрасы</b>			
1.	Байділдаева Ақмарал Сағынтайқызы	магистр, аға оқытушы	<a href="mailto:68.akmaral@mail.ru">68.akmaral@mail.ru</a>

2.	Маханбетова Мария Әлішерқызы	магистр, аға оқытушы	<a href="mailto:mmahanbetova@mail.ru">mmahanbetova@mail.ru</a>			
3.	Абдрахманова Жаңыл Жүсіпқызы	магистр, аға оқытушы	<a href="mailto:zhani15@mail.ru">zhani15@mail.ru</a>			
<b>«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы</b>						
1.	Мусирепова Забира Джалаубаевна	аға оқытушы	<a href="mailto:Zmusirepova73@mail.ru">Zmusirepova73@mail.ru</a>			
2.	Қабылбекова Диана Хайратовна	аға оқытушы, магистр	<a href="mailto:diana06.09.2021@mail.ru">diana06.09.2021@mail.ru</a>			
<b>8.</b>	<b>Тақырыптық жоспар</b>					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат сан ы	Оқыту технолог иясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формала ры
<b>Жобалау қызметі</b>						
1	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Кіріспе. Жобалау қызметі туралы түсінік. Жоба этаптары.	Негізгі ұғымдар мен анықтамалар. Жобалардың негізгі түрлері. Жобаның құрылымы. Мәселені анықтау және мақсат қою.	1ОН 2ОН	4	Тәжірибелік жұмыс	Ауызша сұрақ-жауап. Тәжірибелік жұмыс (Чек парағы бойынша бағалау)
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> Кезең 1- орындау. Жоба тақырыбын таңдау критерийлері мен талаптары.	Ғылымның қалыптасу кезеңдері. Жобалық қызмет саласындағы көрнекті ғалымдар.	1ОН	1/7	Командалық жұмыс	Чек парағы бойынша бағалау
2	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Жобаны жоспарлау кезеңі.	Жобаның мақсаттары мен міндеттерін анықтау. Жобаны талдау және сипаттау. Жоба құрылымын құру. <i>Trello, ChatGPT, Ганга</i> диаграммасы құралдарын қолдану.	1ОН 3ОН	4	Компьютерде тәжірибелік жұмыс	Ауызша сұрақ-жауап. Тәжірибелік жұмыс (Чек парағы бойынша бағалау)
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> Кезең 2- орындау. Тақырыптар бойынша жобаны жоспарлау.	<i>Trello, ChatGPT, Ганга</i> диаграммасы құралдарын қолдану.	4ОН	1/7	Командалық жұмыс	Чек парағы бойынша бағалау
3	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Жобалау қызметінде әртүрлі сандық құралдарды қолдану.	Сандық құралдардың жіктелуі. Жобаларды басқаруда цифрлық құралдарды қолдану.	1ОН 3ОН 4ОН	4	Компьютерде тәжірибелік жұмыс	Ауызша сұрақ-жауап. Тәжірибелік жұмыс Чек

						парағы бойынша бағалау
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> Кезең 3- орындау. Тақырып бойынша әртүрлі сандық құралдарды пайдалану.	Google-пішінін, Canva құралдарын пайдалану.	4ОН	1/7	Командалық жұмыс	Чек парағы бойынша бағалау
4	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Жобалау қызметіндегі әдебиет көздерін талдау. Жобаның тәуекелдерін бағалау.	Әдебиет көздерін таңдау критерийлерін анықтау. Әдебиет көздерінің түрлері. Ақпаратты іздеу және жинау әдістері.	1ОН 3ОН 4ОН	4	Компьютерде тәжірибелік жұмыс	Ауызша сұрақ-жауап. Тәжірибелік жұмыс (Чек парағы бойынша бағалау)
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b> Кезең 4- орындау. Тақырып бойынша әдебиет көздерін талдау.	Дерекқорлар (мысалы, Google Scholar, JSTOR), кітапханалар, арнайы журналдар. Кілт сөздерді пайдалану, сүзгілер, дәйексөздерді іздеу.	1ОН 3ОН 4ОН	1/7	Командалық жұмыс	Чек парағы бойынша бағалау
5	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Жобаны қорғау және бағалау.	Жобаны қорғауға дайындық. Презентация жасау (слайдтар, графиктер, диаграммалар). Бағалау критерийлері. Бағалау критерийін анықтау (орындау сапасы, сәйкестік, тиімділік, инновация).	1ОН 3ОН 4ОН	4	Командалық жұмыс, презентация	Ауызша сұрақ-жауап. Тәжірибелік жұмыс (Чек парағы бойынша бағалау)
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> Кезең 5- орындау. Жобаның нәтижелері мен өнімдері.	Бағалау нәтижелерін талдау. Жобаның күшті және әлсіз жақтарын анықтау. Жоба тәуекелдерін бағалау (SWOT, SMART, GAP)	1ОН 3ОН 4ОН	1/6	Командалық жұмыс, презентация	Чек парағы бойынша бағалау
	<b>1-Аралық бақылау</b>	Өтілген дәрістер, тәжірибелік сабақтар және ОБӨЖ-дің 1-6 тақырыптары бойынша білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау.	4ОН	1	Компьютерлік тестілеу	Бағалау 100 балдық шкала бойынша
<b>Дәлелді медицина негіздері</b>						
6	<b>Дәріс.</b> Дәлелді медицинаға кіріспе. Медициналық тәжірибеде	ДМ термині туралы түсінік: «фактілерге негізделген медицина», «ғылыми негізделген медициналық тәжірибе», немесе	2ОН	1	Кіріспе	Кері байланыс сұрақтары

	қолданылуы.	«ғылыми дәлелденген медицина» Клиникалық эпидемиология туралы түсінік, оның мақсатымен міндеттері				
	Практикалық сабақ. Дәлелді медицинаның анықтамасы. ДМ даму тарихы. Дамудың әлемдік тәжірибе.	ДМ әр түрлі анықтамаларын талдау, оның мазмұны және айыруы. Дәлелді медицинаның қалыптасу тарихы және себептері. Дүние жүзілік даму тәжірибесі және Қазақстандағы дамуы.	3ОН	3	Оқу кейстері, сұрақ-жауап	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОСӨЖ/СӨЖ. Дәлелді денсаулық сақтау.	Денсаулық сақтау жүйесін дамытудың басым бағыттарын анықтау. Медициналық көмек көрсетудің стандарттарын әзірлеу және бағдарламаларын қалыптастыру.	4ОН	1/7	Баяндама, презентация тест тапсырмаларын орындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
7	Дәріс. Дәлелді медицина методологиясы және базалық принциптері	ДМ - ның көптеген терминологиялары пәнге түсінік береді, ДМ-ның спецификалық құралдарын қолдану: клиникалық практикалық нұсқаулар, жүйелі шолу, денсаулық сақтауды дамыту үшін мета-талдау.	1ОН 4ОН	1	Тақырыптық	Кері байланыс сұрақтары
	Практикалық сабақ. Дәлелді медицинаның құралдары мен терминдері.	Дәлелді медицинада қолданылатын терминологияның мәні, оларға түсініктеме беріңіз. Дәлелді медицина құралдарын атаңыз және оларды клиникалық практикада қолдану мүмкіндігі.	4ОН	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОСӨЖ/СӨЖ. Клиникалық эпидемиологияда қолданылатын биологиялық статистиканың негізгі көрсеткіштері. Pubmed мәліметтік базасында COVID 19 емдеу бойынша мақалаларға талдау жүргізіңіз.	Эпидемиология ғылым ретінде. Биологиялық статистика. Биологиялық статистиканың негізгі көрсеткіштері. COVID 19 емдеу бойынша мониторинг және талдау жүргізу.	1ОН 3ОН	1/7	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын орындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
8	Дәріс. Дәлелділік иерархиясы. Дәлелділік пирамидасы. Дәлелділік	Дәлелді медицина әрбір науқасты тексеру, емдеу адалдықпен, түсінушілікпен және статистикалық әдіспен өңделген ең жақсы, заманауи жетістіктерге негізделген қолдануды	4ОН	1	Кіріспе	Кері байланыс сұрақтары





	дәрежелері (ABCD).	қамтамасыз етеді.				
	Практикалық сабақ. Клиникалық эпидемиология: анықтамасы, даму тарихы, негізгі принциптері мен тәсілдері	Болжамның дәлдігін қамтамасыз ету үшін қатаң ғылыми тәсілдерді қолданумен зерттелетін нақты жағдайларды болжауға мүмкүндік беретін ғылым ретінде клиникалық эпидемиологияны түсіну. КЭ даму тарихы, зерттеудің қағидаларын және тәсілдерін талдау.	2ОН	3	Оқу кейстері, сұрақ-жауап	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОСӨЖ/СӨЖ. Құрастырылған сұрақтардың түрлері: диагноз, емдеу, этиология және болжау.	Диагностика тұжырымдамасы. Емдеудің түсінігі және түрлері. Этиологияның тұжырымдамасы. Болжау тұжырымдамасы.	4ОН	1/7	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын орындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
9	Дәріс. Дәлелділік критерилеріне жауап беретін медициналық электрондық мәліметтер қоры.	Дәлелді медицина көзқарасымен дәрілік затты таңдаудағы мәселелер. Қазіргі фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлі.	2ОН	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Практикалық сабақ. Кокрайн кітапханасы, MEDLINE, EMBASE. PubMed – іздестіру әдістемесі, іздестіру құралдары.	Медициналық ақпаратты библиографиялық іздеу жүйесі туралы түсінік – Medline, мәліметтер базасының артықшылықтары мен кемшіліктері. Интернетте ақпаратты іздеу. Дәлелді медицинада электрондық деректер қорын пайдалану.	1ОН 4ОН	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОСӨЖ/СӨЖ. Клиникалық ақпараттың сапасы, оны түсіндіру.	Медицинадағы авторитарлық қатынастар жүйесі. Медициналық "мектептерді" қалыптастыру. Бақыланатын зерттеудің сенімділік және анықтық факторлары. Рандомизация тәсілдері.	2ОН	1/7	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын орындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
10	Практикалық сабақ. Дәлелді медицинаның бес сатысы.	ДМ-ның бес сатысы: 1. Жауап алуға мүмкіншілігі бар сұрақ беру 2. Ең жақсы дәлел табыңыз 3. Дәлелді сын көзбен бағалаңыз 4. Клиникалық сараптама немесе пациенттің талабына сәйкес көзқараста дәлелді анықтап қараңыз 5. Дәлелді технологияны ендіру жүзеге аса ма, бағалаңыз.	4ОН	4	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып бағалау

ОСӨЖ/СӨЖ.  
Мәселелік дәрілер туралы түсініктеме. Қазіргі фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлі.

Мәселелік дәрілер. Заманауи фармакотерапия. Фармакотерапияның дамуындағы ДМ-ның рөлі.

1ОН

2/6

Баяндама, презентация тәсілдерін тапсырмаларын орындау

БӨЖ-ге арналған чек парағы

Аралық аттестацияны дайындау және өткізу (ААДӨ)

12

## 9. Оқыту және бақылау түрлері

9.1	Тәжірибелік сабақ	<b>Жобалау қызметі</b> Компьютерде тәжірибелік жұмыс, Ауызша сұрақ-жауап. Тәжірибелік жұмыс (чек парақ бойынша бағалау) <b>Дәлелді медицина негіздері</b> Оқу кейстері
9.2	БӨЖ/ОБӨЖ	<b>Жобалау қызметі</b> Командалық жұмыс (чек парақ бойынша бағалау). <b>Дәлелді медицина негіздері</b> Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын орындау, БӨЖ-ге арналған чек парағы
9.3	Аралық бақылау	<b>Жобалау қызметі</b> Компьютерлік тестілеу (100 балдық шкала бойынша бағалау) <b>Дәлелді медицина негіздері</b> Тестілеу

## 10. Бағалау критерийлері

### 10.1. Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Жобалық қызмет саласындағы білімдер жүйесін, жобалық қызметтің теориялық және практикалық білімін, жобалық құжаттаманы дайындайды.	1. Жобалық қызмет ұғымы туралы білімі жоқ, ғылыми білімнің әдіснамалық негіздерін білмейді. 2. Жобалық қызметтің теориялық және практикалық білімінің негізгі түрлерін білмейді. 3. Теориялық және эксперименттік зерттеулердің негізгі ерекшеліктерін білмейді. 4. Жобалық құжаттаманы дайындау дағдыларын	1. Жобалық қызмет ұғымы туралы білімі жоқ, ғылыми білімнің әдіснамалық негіздерін білмейді. 2. Жобалық қызметтің теориялық және практикалық білімінің негізгі түрлерін біледі. 3. Теориялық және эксперименттік зерттеулердің негізгі ерекшеліктерін біледі. 4. Жобалық құжаттаманы дайындау дағдылары	1. Жобалық қызмет ұғымы туралы сауатты және анық білімі бар, ғылыми білімнің әдіснамалық негіздерін білмейді. 2. Жобалық қызметтің теориялық және практикалық білімдерін сауатты және нақты ажыратады. 3. Теориялық және эксперименттік зерттеулердің негізгі ерекшеліктерін ажыратады. 4. Жобалық құжаттаманы дайындау	1. Жобалық қызмет ұғымы туралы тамаша білімді көрсетеді, ғылыми білімнің әдіснамалық негіздерін біледі. 2. Осы тақырыпты талдайды және алдыңғы оқу материалы мен байланыстырады. 3. Теориялық және эксперименттік зерттеулердің ерекшеліктерін еш қиындықсыз дәйекті түрде ажыратады. 4. Жобалық құжаттаманы

		білмейді.	бойын-ша органикалық білімі бар.	дағдылары туралы жеткілікті жақсы білім көрсетеді	дайындау дағдыларын тамаша білімдерін көрсетеді
ОН2	Жобаларды басқарудың негізгі принциптері мен әдістерін, оларды дайындаудың әртүрлі кезеңдеріндегі стратегиялық жоспарлау мен жедел басқаруды талдайды.	1. Зерттеу болжамын тұжырымдай алмайды; 2. әдебиеттерге шолу жасау үшін ақпарат іздеуді білмейді; 3. ғылыми зерттеуге болжам жасаудың негізгі талап-тарын қалай тұжырымдау керектігін білмейді;	1. әдебиеттерге шолу жасау үшін ақпаратты іздеуді біледі; 2. зерттеу болжамын жасауды білмейді; 3. зерттеу түрлерін тұжырымдай алмайды; 4. ғылыми зерттеуге болжам жасаудың негізгі талаптары туралы жауап беру қиынға соғады;	1. ғылыми зерттеудің қандай әдістері бар екенін түсіндіреді; 2. ғылыми зерттеудің негізгі кезең-дерін түсіндіреді; 3. ғылыми зерттеуге болжамды тұжырымдайды; 4. дәстүрлі кітапхана каталогтары мен мәліметтер қорын пайдаланды, сондай-ақ онлайн іздеуді жүзеге асыруды білмейді;	1. әдебиеттерге шолу жасау үшін ақпаратты іздеуді біледі; 2. ғылыми зерттеу әдістерін таңдай отырып, болжамды тұжырымдайды 3. ғылыми зерттеу болжам құрудың негізгі талаптарын тұжырымдайды; 4. логикалық қайшылықтарсыз және сөйлеу қателерінсіз дәстүрлі кітапхана каталогтары мен мәліметтер қорын сауатты пайдалануды біледі.
ОН3	Нақты жобалар мысалында жобалық іс әрекеттің білімі мен дағдыларын көрсетеді. Жоба тәуекелдерін анықтау және есепке алу әдістері.	1. Жобалық қызметтің білімі мен дағдыларын көрсетпейді. 2. Оқу жалпы ғылыми және арнайы әдебиеттермен жұмыс жасау кезінде жаңа ақпарат іздеуге бағытталмайды. 3. Жетекші кәсіби журналдарда жарияланған соңғы зерттеулердің нәтижелерін пайдалана алмайды 4. Жоба тәуекелдерін талдау әдістерін	1. Жобалық қызметтің білімі мен дағдыларын көрсетпейді. 2. Оқу жалпы ғылыми және арнайы Әдебиеттермен жұмыс жасау кезінде жаңа ақпарат іздеуге бағытталмайды. 3. Жетекші кәсіби журналдарда жарияланған соңғы зерттеулердің нәтижелерін пайдалануда нашар бағдарланған	1. Негізгі ғылыми зерттеулерді түсіндіруде теориялық материал туралы білімді қолданады. Ситуациялық есеп-терде ұсынылған осы көрсеткіштерді түсіндіру бойынша дұрыс қорытынды жасайды. 3. Оқу жалпы ғылыми және арнайы әдебиеттермен жұмыс жасау кезінде жаңа	1. Оқу жалпы ғылыми және арнайы әдебиеттермен жұмыс жасау кезінде жаңа ақпаратты іздеуде тамаша білімді көрсетеді, соңғы зерттеулердің негізгі нәтижелерін біледі, теориялық материалды терең түсінуге негізделген ситуациялық тапсырманы талдауда өзіндік ойлауды көрсетеді. 2. Оқу жалпы ғылыми және арнайы әдебиеттер-



		анықтай алмайды	4. Жоба тәуекелдерін талдау әдістерін анықтай алады	ақпаратты іздеуде сауатты, нақты бағдарланған. 4. Жетекші кәсіби журналдарда жарияланған соңғы зерттеулердің нәтижелерін тиімді пайдаланады 4. Жоба тәуекелдерін талдау әдістерін анықтай алады	мен жұмыс кезінде жаңа ақпаратты іздеуді сипаттауда қажетті оқу материалын жақсы білетіндігін көрсетеді. 3. Сыни тұрғыдан ойлауды көрсете отырып, жетекші кәсіби журналдарда жарияланған соңғы зерттеулердің нәтижелерін тиімді пайдаланады. 4. Жоба тәуекелдерін талдау әдістерін тиімді анықтайды
ОН4	Санитарлық-эпидемиологиялық шараларды жүргізу кезінде дәлелді медицинаның негізгі терминдері мен принциптерін, дәлелді медицинаның электронды деректер қорында ақпаратты (Medline, PubMed, CochraneLibrary) іздеу алгоритмін біледі.	1. Деректер базасымен жұмыс істемейді. 2. Деректер базасының маңыздылығын түсінбейді. 3. Алынған деректерге сыни баға бермейді.	1. Статистикалық талдау негіздерін зерттеу әдістерін біледі. 2. Дәлелдердің мағынасын түсінеді. 3. Этикалық комитеттердің рөлін түсінеді. 4. "Ақпараттық келісім" ұғымын түсінеді.	1. Алынған мәліметтерге сыни баға береді. 2. Дәлелдеу деңгейлерін қалыптастырады. 3. Клиникалық зерттеулер жүргізудің этикалық аспектілерін қолданады. 4. Білім мен дағдыларды дамытады және жетілдіреді.	1. Көрсетілетін медициналық қызметтердің сапасын жақсарту үшін алынған деректерді практикада қолданады. 2. Дәрігерлердің дәлелді медицинаны қолдану перспективаларын талдайды. 3. Сенімді деректерге сүйене отырып, мәселені шешудің өзіндік тәсілдерін ұсынады. 4. Әртүрлі, бірақ ұқсас, яғни салыстырмалы зерттеулерден алынған деректердің статистикалық синтезін түсіндіреді.
ОН5	Халықтың сани-	1. Дәлелді	1. Дәлелді	1. Логикалық	1. Сенімді

тарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау кезінде дәлелді ақпаратты (PICO принципі (PIO, PICOT (T) клиникалық сұрақтар қою кезінде; логикалық логикалық операторлар ЖӘНЕ, НЕМЕСЕ, ЕМЕС; іздеу жүйелеріндегі дәлел сүзгілері. , PubMed - MeSH DB сүзгісі) іздеу құралдарын пайдаланады

медицинаның бірінші кезеңін білмейді.  
2.Клиникалық сұрақты тұжырымдай алмайды.  
3.Дәлелді медицинада электрондық деректер базасын пайдалануды анықтамайды.

медицинаның бес кезеңін тізімдей алады.  
2.Дерекқордың артықшылықтары мен кемшіліктерін қысқаша сипаттай алады.  
3.Интернеттегі ақпаратты іздеу әдістерін тізімдейді.

және логикалық операторлармен жұмыс істей алады.  
2.Іздеу жүйелеріндегі дәлелді медицина сүзгілері туралы білімді көрсетеді.  
3.Медициналық ақпаратты библиографиялық іздеу жүйесі – Medline туралы білімді қолданады.

ақпаратты іздеу құралдарын талдайды.  
2.Pico принципін қолдану арқылы мәселелерді тұжырымдайды.  
3. PubMed–MeSH ДБ сүзгілерімен жұмыс істейді.  
4.Дәлелді технологияларды енгізуді бағалайды.  
5. Cochrane Кітапханасымен, MEDLINE және EMBASE-пен жұмыс істейді.

## 10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

### Жобалау қызметі

### Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

№	Бағалау критерийлері	Балл	Бағалау
<b>1. Ауызша сұрау</b>		<b>Мах 40</b>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қарастырылып отырған тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды тұжырымдайды.</li> <li>- Жобаның мақсаттары туралы нақты түсінік алады.</li> <li>- Міндеттерді тұжырымдай алады және олардың жалпы жоба шеңберіндегі маңыздылығын түсіне алады.</li> <li>- Қарастырылып отырған тақырыптың болашақ мамандықпен байланысын анықтай алады, нақты практикалық мысалдар келтіреді.</li> <li>- Жауап бергенде қосымша әдеби дереккөздерге сілтеме жасайды, қосымша жазбалары бар, медициналық басылымдарға талдау жасайды</li> </ul>	30-40	Өте жақсы
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қарастырылып отырған тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды тұжырымдайды.</li> <li>- Жобаның мақсаттары туралы нақты түсінік алады.</li> <li>- Міндеттерді тұжырымдай алады және олардың жалпы жоба шеңберіндегі маңыздылығын түсіне алады.</li> <li>- Қарастырылып отырған тақырыптың болашақ мамандықпен байланысын анықтай алады, нақты практикалық мысалдар келтіреді.</li> </ul>	20-29	Жақсы
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қарастырылып отырған тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды тұжырымдайды.</li> <li>- Жобаның мақсаттары туралы нақты түсінік алады.</li> <li>- Міндеттерді тұжырымдай алады және олардың жалпы жоба шеңберіндегі маңыздылығын түсіне алады.</li> </ul>	10-19	Қанағат.
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қарастырылатын тақырып бойынша кейбір терминдерді білмейді</li> <li>- Жобаның мақсаттары туралы нақты түсініктерді білмейді</li> </ul>	0-9	Қанағатсыз
<b>2. Тәжірибелік жұмыс</b>		<b>Мах 60</b>	

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жобаның өзектілігін дұрыс негіздей алады.</li> <li>- Жобаны іске асыру кезеңдерін дұрыс сипаттайды.</li> <li>- Жобаны орындау үшін заманауи құралдар мен технологияларды дұрыс қолданады.</li> <li>- Нәтижені дұрыс түсіндіреді.</li> <li>- Жоба бойынша есепті дұрыс ресімдейді (құрылымдылығы, сауаттылығы, ақпараттың толықтығы).</li> </ul>	45-60	Өте жақсы
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жобаның өзектілігін дұрыс негіздей алады.</li> <li>- Жобаны іске асыру кезеңдерін дұрыс сипаттайды.</li> <li>- Жобаны орындау үшін заманауи құралдар мен технологияларды дұрыс қолданады.</li> <li>- Нәтижені дұрыс түсіндіреді.</li> </ul>	30-44	жақсы
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жобаның өзектілігін дұрыс негіздей алады.</li> <li>- Жобаны іске асыру кезеңдерін дұрыс сипаттайды.</li> <li>- Жобаны орындау үшін заманауи құралдар мен технологияларды дұрыс қолданады.</li> <li>- Нәтижені түсіндіруде қиналады.</li> </ul>	15-29	Қанағат.
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жобаның өзектілігін дұрыс негіздей алады.</li> <li>- Жобаны іске асыру кезеңдерін дұрыс сипаттайды.</li> <li>- Жобаны орындау үшін заманауи құралдар мен технологияларды дұрыс қолданады.</li> <li>- Нәтижені түсіндіруде қиналады.</li> <li>- Жоба бойынша есепті ресімдеуді білмейді.</li> </ul>	0-14	Қанағатсыз

**Білім алушының өзіндік жұмысына арналған чек-парақ**

№	Бағалау критерилері	Балл	Бағалау
<b>Командалық жұмыс</b>		<b>Max 100</b>	
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Командадағы рөлдер мен міндеттерді дұрыс тиімді бөледі.</li> <li>- Бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасайды, өзара көмек пен іс-қимыл деңгейін үйлестіреді.</li> <li>- Жобаның күшті және әлсіз жақтарын анықтай алады және болашақта оларды жақсарту жолдарын ұсына алады.</li> <li>- Жоба бойынша жұмыс барысында бастамалар мен жауапкершіліктерді дұрыс көрсетеді.</li> <li>- Мультимедиялық материалдарды пайдалана отырып, өз жұмысын нақты және сенімді түрде ұсына алады.</li> </ul>	90-100	Өте жақсы
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Командадағы рөлдер мен міндеттерді дұрыс тиімді бөледі.</li> <li>- Бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасайды, өзара көмек пен іс-қимыл деңгейін үйлестіреді.</li> <li>- Жобаның күшті және әлсіз жақтарын анықтай алады және болашақта оларды жақсарту жолдарын ұсына алады.</li> <li>- Жоба бойынша жұмыс барысында бастамалар мен жауапкершіліктерді дұрыс көрсетеді.</li> </ul>	70-89	жақсы
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Командадағы рөлдер мен міндеттерді дұрыс тиімді бөледі.</li> <li>- Бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасайды, өзара көмек пен іс-қимыл деңгейін үйлестіреді.</li> <li>- Жобаның күшті және әлсіз жақтарын анықтауда қиналады және болашақта оларды жақсарту жолдарын ұсына алмайды.</li> </ul>	50-69	қанағат
4.	Жұмыс жасалмаған	0-49	Қанағатсыз
№	<b>Бағалау критерилері</b>	<b>Балл</b>	<b>Бағалау</b>

Презентация		Max 60	
1.	- Кіріспені, негізгі бөлім және қорытындыны көрсетеді. - Жоба туралы толық түсінік беру үшін тақырыпты жеткілікті түрде дұрыс ашады. - Ақпаратты ыңғайлы қабылдау үшін қаріптерді, түстер мен графиктерді қолдана алады. - Техникамен және бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істей алады - Ықтимал баламалар мен көзқарастарды талдайды және талқылайды.	45-60	Өте жақсы
2.	- Кіріспені, негізгі бөлім және қорытындыны көрсетеді. - Жоба туралы толық түсінік беру үшін тақырыпты жеткілікті түрде дұрыс ашады. - Ақпаратты ыңғайлы қабылдау үшін қаріптерді, түстер мен графиктерді қолдана алады. - Техникамен және бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істей алады - Ықтимал баламалар мен көзқарастарды талдауда және талқылауда қиналады.	30-44	жақсы
3	- Кіріспені, негізгі бөлім және қорытындыны көрсетеді. - Жоба туралы толық түсінік беру үшін тақырыпты жеткілікті түрде дұрыс ашады. - Ақпаратты ыңғайлы қабылдау үшін қаріптерді, түстер мен графиктерді қолдана алады. - Техникамен және бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істеуде қиналады - Ықтимал баламалар мен көзқарастарды талдауда және талқылауда қиналады.	15-29	Қанағат.
4.	- Кіріспені, негізгі бөлімді және қорытындыны толық көрсетпейді. - Жоба туралы толық түсінік беру үшін тақырыпты жеткілікті түрде ашпайды. - Ақпаратты ыңғайлы қабылдау үшін қаріптерді, түстер мен графиктерді қолдана алмайды.	0-14	Қанағатсыз

**Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы**

Компьютерлік тестілеу		Max 100	
1.	Тестілеу электронды түрде жүргізіледі	90-100	Өте жақсы
2.	Тест 50 сұрақтан тұрады	70-89	Жақсы
3.	Бағалау үшін 100 балдық шкала қолданылады	50-69	Қанағат.
4.	Тестілеу уақыты оқытушы анықтайды (50 мин кем емес)	<50	Қанағатсыз

**Дәлелді медицина негіздері**

**Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы**

Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Медициналық қызмет көрсетудің негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты практикалық мысалдар	10-10	8-10	6	<6

келтіре білу.				
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Қорытынды жасай білу.	9-10	7-8	6-7	<6
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10


### БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
<b>Тақырыптың презентациясы</b>	<b>Өте жақсы</b> Бағаға сәйкес: А (95-100%); А- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	<b>Жақсы</b> Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В ( 80-84%); В- ( 75-79%); С+ ( 70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	<b>Қанағаттанарлық</b> Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- ( 60-64%); D+ (55-59%); D (50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағаға сәйкес: FХ (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған.Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
<b>Баяндаманы дайындау және қорғау</b>	<b>Өте жақсы</b> Бағаға сәйкес: А (95-100%); А- (90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.
	<b>Жақсы</b> Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3 әдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.





	D- (50-54%)				
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дәрежі қателер жіберді.			
<b>Тест тапсырмаларын дайындау</b>	<b>Өте жақсы</b> Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.			
	<b>Жақсы</b> Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары біртекті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.			
	<b>Қанағаттанарлық</b> Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.			
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.			
<b>Бағалау критерийі</b>		<b>90-100</b>	<b>70-89</b>	<b>50-69</b>	<b>&lt;50</b>
БӨЖ тапсыру мерзімі (уақтылы, 1-2 күнге кеш тапсырды, 3күнге кеш тапсырды, 4 күннен артық кеш тапсырды)		25-25	18-24	17-23	<13-16
БӨЖ тапсыру түрі (беттердің/ слайдтардың саны, тест тапсырмаларының саны) силлабустың талаптарына сай.		25-25	18-24	17-23	<13-16
Көрнекілігі (шрифттердің өлшемі мен түрі, графика құралдарын, сурет формаларын, түс ерекшеліктерін және т. б. қолдану).		20-25	17-24	10-16	<9-10
Пайдаланылған әдебиеттер		20-25	17	6-7	<4-5
<b>Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы</b>					
<b>Аралық бақылау/ ауызша, жағдайлық есептерді шешу</b>	<b>Өте жақсы</b> Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Билет бойынша 90-100% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дұрыс дәлелденген.			
	<b>Жақсы</b> Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Билет бойынша 70-89% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан нашар дәлелденген.			
	<b>Қанағаттанарлық</b> Бағаға сәйкес:	Билет бойынша 50-69% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы қателікпен шешті, жауаптары			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар», «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары "Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		№ 35-11(П)-2024 №58- -2024 20 беттің 15 беті

	С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	логикалық тұрғыдан дәлелденбеген.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Билет бойынша 50%-ден кем дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешпеген.

### Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

### 11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, вебсайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

#### Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	ОҚМА электронды кітапханасы	<a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a>
2	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
3	«Эпиграф» электронды кітапханасы	<a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a>
4	Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар портал	<a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a>
5	«Зан» ақпараттық-құқықтық жүйесі	<a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>
6	ЭБС IPR SMART	<a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a>
7	Cochrane Library	<a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a>
8	«Аknurpress» сандық кітапхана	<a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a>


#### Электрондық оқулықтар

##### Жобалау қызметі

1. Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся. АО «ЮКМА», 2022. <http://surl.li/vazqkn>

##### Дәлелді медицина негіздері

- Гринхальх Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс]: оқулық / қазақ тіл. ауд. Т.К. Сагадатовна.- Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.
- Доказательная медицина в вопросах и ответах. Дербисалина Г.А., Ахметова Д.Н., Бекбергенова Ж.Б., 2020 /<https://aknurpress.kz/login>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар», «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары "Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	№ 35-11(П)-2024 №58- -2024 20 беттің 16 беті

3. Дәлелді медицина негіздері. Сәрсенбаева Г.Ж., 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1420>
4. Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ. Калиева Ш.С., Сағадатова Т.К., 2019 /<https://aknurpress.kz/login>
5. Дәлелді медицина негіздері. Дербісалина Г.Ә., 2019 <https://aknurpress.kz/login>
6. Калиева, Ш. С. Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ [Мәтін]: оқу құралы / Ш. С. Калиева, Т. К. Сағадатова; ҚР Денсаулық сақтау м-гі, Қарағанды Мемлекеттік мед. ун-ті. - 2-бас. - Қарағанды : Ақнұр баспасы, 2019. - 180 б. <http://elib.kaznu.kz/>
8. Раушанова А.М. Основы доказательной медицины: учеб.-метод. пособие / А. М. Раушанова; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 112 с. . <http://elib.kaznu.kz/>
9. П. Калиева Ш.С., Юхневич-Насонова Е.А. С.Т. Тулеутаева. Дәлелді медицина негіздері. – қалталы анықтама. – Алматы. «Эверо» баспасы, 2020. - 100 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/837/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/837/)

**Әдебиеттер:**

**Дәлелді медицина негіздері**

**Негізгі**

1. Дербісалина Г.Ә. Дәлелді медицина негіздері: Әдістемелік нұсқау/ Г.Ә. Дербісалина.- 3-ші бас. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2020. - 138 б.
2. Сәрсенбаева Г.Ж. Дәлелді медицина негіздері: оқу құралы/ Г.Ж. Сәрсенбаева.- 2-ші бас.- Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 190 бет.
3. Сәрсенбаева Г.Ж. Дәлелді медицина негіздері: оқу құралы/ Г.Ж. Сәрсенбаева.- Қарағанды: АҚНҰР, 2016. - 190 бет.
4. Evidence - Based Medicine how to practice and teach: textbook/S.E. Straus and other.- 4 th ed.- Edinburgh: Elsevier, 2019.- 324 p. Перевод заглавия: Доказательная Медицина. Как практиковать и учить
5. Калиева Ш.С. Информационно-дидактический блок по основам доказательной медицины: учеб. пособие / Ш.С. Калиева, Н.А. Минакова.- 2-е изд.- Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 190 с
6. Дербісалина Г.А. Дәлелді медицина сұрақтары мен жауаптары.- Ақ-Нұр, 2014
7. Гринхальх Т. Дәлелді медицина негіздері: оқулық: аударма ағылшын тілінен/ жауапты ред. Г.С. Кемелова; қазақ тіліне ауд. Т.К. Сағадатова.- М: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 336 бет

**Қосымша**

1. Калиева Ш.С. Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ: оқу құралы / Ш.С. Калиева, Т.К. Сағадатова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ.- 2-ші бас.- Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2019. - 182 бет.
2. Доказательная медицина в вопросах и ответах: учеб.-методическое пособие / Г.А. Дербісалина [и др.]. - Қарағанды: ЖК "Ақ Нұр", 2013.
3. Дербісалина Г.Ә. Дәлелді медицина негіздері: әдістемелік нұсқау.- 2-бас., толықт.- Қарағанды: ЖК "Ақ Нұр", 2013.

**12. Пән саясаты**

Білім алушыларға қойылатын талаптар:

1. Себепсіз сабақтан қалмау.
2. Сабаққа кешікпеу.
3. Сабаққа формамен келу.
4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
5. сабаққа дайындалып келу;
6. студенттің Өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
7. сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
8. сабырмен Өзін-Өзі ұстай білу, оқытушыларды және Өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
9. техник қауіпсіздік ережесін сақтау, кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
10. "Биостатистика" бөлімі бойынша білім алушылардың білімін 1-аралық бақылау теориялық оқытудың 7-ші күніне өткізіледі, дәрістерді қалдырғаны үшін айыппұл балдарын ескере отырып,

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар», «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары "Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		№ 35-11(П)-2024 №58- -2024 20 беттің 17 беті

бірінші аралық бақылау қорытындыларын электрондық журналға қояды (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді қалдыру аралық бақылауды бағалаудан алынады). 1 дәрісті қалдырғаны үшін айыппұл баллы 1,0 баллды құрайды. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа баянат түрінде беріледі. "Қоғамдық денсаулық" бөлімі бойынша білім алушылардың білімін 2-аралық бақылау теориялық оқытудың 15-ші күніне өткізіледі, дәрістерді өткізгені үшін айыппұл балдарын ескере отырып, екінші аралық бақылау қорытындыларын электрондық журналға қояды (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді өткізу аралық бақылауды бағалаудан алынады). 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа баянат түрінде беріледі.

11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
1.	<p><b>Миссия</b> Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау саласында танылған көшбасшы болу!</p> <p><b>Студенттік ар-намыс кодексі:</b> 1. Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, өзі таңдаған мамандығының кәсіби маманы болуға, шығармашыл тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады. 2. Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, басқаларға дөрекілікке жол бермейді және әлеуметтік осал адамдарға жанашырлық танытып, мүмкіндігінше қамқорлық жасайды. 3. Білім алушы әдептілік, мәдениеттілік және имандылық үлгісі болып табылады, азғындық көріністеріне төзбейді, жынысына, ұлтына, дініне қарай кемсітуге жол бермейді. 4. Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанып, жаман әдеттерден толықтай бас тартады. 5. Білім алушы университеттің дәстүрін құрметтейді, оның мүлкіне қамқорлық жасайды, студенттік жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды. 6. Білім алушы шығармашылық белсенділікті дамытуға (ғылыми, білім беру, спорттық, өнер және т.б.) және корпоративтік мәдениет пен университеттің имиджін көтеруге бағытталған қажетті және пайдалы іс-әрекеттерді таниды. 7. Қабырғалардың сыртында білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін үнемі есте сақтайды және оның ар-намысы мен абыройына нұқсан келтірмеуге бар күш-жігерін салады. 8. Білім алушы академиялық арамдықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің міндеті деп санайды, соның ішінде: алаяқтық және білімді бақылау процедураларынан өту кезінде басқалардың көмегіне жүгіну; кез келген көлемдегі дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық жұмыстар, бақылау жұмыстары, дипломдық және басқа жұмыстар), оның ішінде интернет-ресурстарды өз жұмысының нәтижесі ретінде ұсыну; Плагиатқа қарсы жүйені айналып өту; жоғары баға алу үшін отбасы немесе жұмыс байланыстарын пайдалану; сабаққа себепсіз келмеу, кешігу және сабаққа келмеу. Тіркеуші кеңсесі АР 044/101-2022 Ед. №4 14 бет 67 «ОҚМА» АҚ академиялық саясаты 9. Білім алушы аталған академиялық адалдықтың барлық түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқарушылық элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлеспейді деп санайды.</p> <p><b>Білім беру жүйесіндегі орны</b> Халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай мамандарды даярлауға бағытталған құзыреттілік тәсілдеріне және практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтикалық өндірістердің қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесі</p> <p>ОҚМА өз миссиясын жүзеге асыруға негізделген <b>негізгі этикалық қағидалар:</b>  <b>ОҚМА ПОҚ жоғары кәсібилігі қағидасы</b> – бұл дайындықтың барлық деңгейіндегі білім алушыларға сапалы білім беру қызметін ұсынатын ПОҚ-ның өз білімдері мен дағдыларын үнемі жетілдіруі.</p>



«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар»,  
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары  
"Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

№ 35-11(П)-2024  
№58- -2024  
20 беттің 18 беті



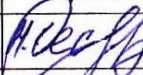

**ОҚМА-дағы сапа қағидасы** - қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын жүзеге асыру болып табылады, оның басты бағыты жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өзекті және перспективті сұранысына сәйкес білім беруде қазіргі заманауи сапамен қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар мен ғылым мен тәжірибедегі жаңа жетістіктерді оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметтерінде және кеңес беру-диагностикалық жұмыстарда қолдануды қамтамасыз ету болып табылады.

**Оқу бағдарлау қағидасы** - білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша студентке орталықтаныдырылған оқу процесін іске асыру, еңбек нарығында тез өзгеріп отыратын экономикалық жағдайлар мен қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, білім алушыларға олардың кәсіби өсуі үшін барынша тиімді жағдайлар жасау, мотивацияны дамыту және білім беру нәтижелерін бақылау, білім беру бағдарламаларын үздіксіз жаңарту, тиімді кәсіби қызметі үшін қажетті білімі мен біліктілік шеңберін кеңейту.

2. ОҚМА ның академиялық политикасы П. 4 Студенттің ар-намыс кодексі <http://surl.li/eroik>

3. Пән бойынша баға қою саясаты  
Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.  $ҚБ = РБР + ҚББ$   
**Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР)** 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды:  
**Ағымдағы бағалау (АБ) және аралық бақылауды бағалау (АББ).**  
**Ағымдағы бағалау (АБ)** практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.  
**Аралық бақылауды бағалау (АББ)** екі аралық бақылаудың (АББ) орташа бағасын білдіреді.  
Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:  $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$   
**Қорытынды бақылау (ҚБ)** тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.  
Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.  
Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.  $90 * 0,4 = 36$  балл.  
**Қорытынды баға**, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) = 30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ) = 20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.  
**Қорытынды баға (100 балл)** =  $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4 + ҚБ * 0,4$  бақылау түрлерінің бірі (АББ1, АББ2, АББорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Келісу, бекіту және қайта қарау

КАО келісілген күні	Хаттама	КАО басшысы	Қолы
« 14 » 06 2024 ж	№ 9	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	«МБ және АТ» кафедрасының меңгерушісі	Қолы
« 30 » 05 2024 ж	№ 11	Иванова М.Б.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	«ӘМС және ҚД» кафедрасының меңгерушісі	Қолы
« 10 » 06 2024 ж	№ 15	Сарсенбаева Г.Ж.	
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама	БББ АҚ төрағасы	Қолы
« 14 » 06 2024 ж	№ 12	Хужахмедова Р.Н.	



«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар»,  
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары  
"Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

№ 35-11(П)-2024  
№58- -2024  
20 беттің 19 беті

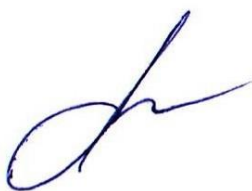
Қайта қарау күні	Хаттама	«МБ және АТ» кафедрасының меңгерушісі	Қолы
« ___ » ___ 202__ ж	№ ___	Иванова М.Б.	
Қайта қарау күні	Хаттама	«ӘМС және ҚД» кафедрасының меңгерушісі	Қолы
« ___ » ___ 202__ ж	№ ___	Сарсенбаева Г.Ж.	
БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама	БББ АҚ төрағасы	Қолы
« ___ » ___ 202__ ж	№ ___	Хужахмедова Р.Н.	

**2024-2025 оқу жылына жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытудың келісу хаттамасы**

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Пререквизит: Ақпаратты-коммуникациялық технология	Бұл курс ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың базалық тұжырымдамаларын, дерекқор жүйелерін, деректерді талдау мен басқаруды, желілік өзара іс-қимылды, интернет-технологияларды, бұлтты технологияларды, мультимедиялық технологияларды, интеллект технологияларын, жасанды интеллект негіздерін және оны қолдануды қамтиды.	«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар» кафедрасы Хаттама № <u>12</u> « <u>21</u> » <u>06.24</u> ж
Постреквизит: Ғылыми зерттеулерге кіріспе	"Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері" курсы ғылыми дереккөздерді пайдалана отырып, ғылыми ақпаратты өңдеуге және талдауға арналған. "Жобалық қызмет негіздері және дәлелді медицина" курсының материалының мазмұны мен дәйектілігі орынды деп саналады.	«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар» кафедрасы Хаттама № <u>12</u> « <u>24</u> » <u>06.24</u> ж

Реквизиттен кейінгі:

«Медициналық биофизика және АТ»  
каф. меңгерушісі, ф.-м.ғ.к., қауым. проф.



М.Б. Иванова

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар»,  
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары

"Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

№ 35-11(П)-2024

№58- -2024

20 беттің 20 беті