

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	№35-11 (Б)-2024 №58- -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 8

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<b>Дисциплина:</b>	Основы проектной деятельности и доказательной медицины
<b>Код дисциплины</b>	OPDDM 2213
<b>Название и шифр ОП:</b>	6B10116 «Педиатрия»
<b>Объем учебных часов/кредитов:</b>	120/4
<b>Курс и семестр изучения:</b>	2/3
<b>Объем самостоятельной работы:</b>	80 часов

Шымкент, 2024г

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	№35-11 (Б)-2024 №58- -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	2 стр. из 8

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Основы проектной деятельности и доказательной медицины» и обсуждены на заседании кафедр:

«Медицинская биофизика и информационные технологии»

Протокол № 11 от «30» 05 2024 г.

Зав. кафедрой, к.ф.-м.н., асс. проф.  М.Б. Иванова

«Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Протокол № 1 от «27» 08 2024 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., асс. проф.  О.Ж. Сарсенбаева

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	№35-11 (Б)-2024 №58- -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	3 стр. из 8

- 1. Тема №1:** Выполнение проекта: этап 1. Критерии и требование к выбору темы проекта
  - 2. Цель:** Формирование обучающихся правильно определять и формулировать тему проекта, учитывая все критерии и требование.
  - 3. Задания:**
    1. Определить тему проекта.
    2. Обосновать актуальность и значимость выбранной темы, указав на ее соответствие критериям.
    3. Формулировать цели и задачи проекта
    4. Планировать работы над проектом, учитывая сроки выполнения и необходимые ресурсы
    5. Выполненные задания отправлять в инструмент Trello.
  - 4. Форма выполнения/оценивания:** презентация
  - 5. Критерии выполнения:** оценивание по чек-листу
  - 6. Сроки сдачи:** 1-2 день
  - 7. Литература:** см.приложение 1
  - 8. Контроль:**
    1. Что такое тема проекта и почему важно правильно ее выбрать?
    2. Какие основные критерии нужно учитывать при выборе темы проекта?
    3. Какие требования должны соблюдены при формулировании темы проекта?
- 
- 1. Тема №2:** Выполнение проекта: этап 2. Планирование проекта по темам.
  - 2. Цель:** Ознакомление обучающихся с основами проектного планирования, включая ключевые этапы, методы и инструменты, необходимые для успешного создания и реализации проекта.
  - 3. Задания:**
    1. Описать цель проекта
    2. Сформулировать критерии успеха проекта
    3. Использовать инструменты *Trello*, *ChatGPT*, диаграмма Ганта.
    4. Составить график проекта, установление сроков выполнения задач
    5. Выполненные задания отправлять в инструмент Trello
  - 4. Форма выполнения/оценивания:** презентация
  - 5. Критерии выполнения:** оценивание по чек-листу
  - 6. Сроки сдачи:** 2 день
  - 7. Литература:** см.приложение 1
  - 8. Контроль:**
    1. Что такое планирование ?
    2. Какие элементы включены в структуру планирование проекта?
    3. Какие инструменты используется для планирования качества проекта?
- 
- 1. Тема №3:** Выполнение этапа 3. Использование различных цифровых инструментов по теме.
  - 2. Цель:** выбрать и использовать подходящие инструменты для проектной деятельности
  - 3. Задания:**
    1. Выбрать цифровой инструмент.
    2. Создайте проект с использованием инструмента.
    3. В Google-форма создайте совместный документ и заполните его
    4. В Canva создайте плакат на проектной деятельности
    5. Подготовьте презентацию о том, как вы использовали инструмент, с включением скриншотов и описанием выполненных действий
    6. Выполненные задания отправлять в Trello
  - 4. Форма выполнения/оценивания:** презентация

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	№35-11 (Б)-2024 №58- -2024	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	4 стр. из 8	

**5. Критерии выполнения:** оценивание по чек-листу

**6. Сроки сдачи:** 3 день

**7. Литература:** см.приложение 1

**8. Контроль:**

1. Что такое цифровые инструменты?
2. Как выбрать подходящий цифровой инструмент для решения определенной задачи?
3. Какие инструменты для командной работы вы считаете наиболее полезными и почему?

**1. Тема №4:** Выполнение этапа 4. Анализ литературных источников при проектной деятельности.

Оценка рисков проекта.

**2. Цель:** научить обучающихся эффективно находить, оценивать и использовать научные и технические источники информации для разработки и реализации проектов

**3. Задания:**

1. Изучить методы поиска и отбора релевантных источников
2. Овладеть навыками систематизации и структурирования информации из различных источников.
3. Приобрести навыки правильного оформления ссылок и цитирования, что является важной частью академической и исследовательской этики.
4. Изучить основные риски и угрозы безопасности, связанные с использованием цифровых инструментов
5. Выполненные задания отправлять в инструмент Trello

**4. Форма выполнения/оценивания:** презентация

**5. Критерии выполнения:** оценивание по чек-листу

**6. Сроки сдачи:** 4 день

**7. Литература:** см.приложение 1

**8. Контроль:**

1. Что такое литературный обзор и какова его роль в проектной деятельности?
2. Какие основные этапы включает в себя анализ литературных источников?
3. Как правильно оформить ссылки на использованные литературные источники?

**1. Тема №5:** Выполнение этапа 5. Результаты и продукты проекта.

**2. Цель:** Определение методов и инструментов для оценки и контроля результатов и продуктов проекта

**3. Задания:**

1. Описать цель проекта и проанализировать результаты.
2. Анализировать сильные и слабые стороны проекта.
3. Подготовить презентацию о завершённом проекте, включающий описание достигнутых результатов.

**4. Форма выполнения/оценивания:** презентация

**5. Критерии выполнения:** оценивание по чек-листу

**6. Сроки сдачи:** 5 день

**7. Литература:** см.приложение 1

**8. Контроль:**

1. Что такое результат проекта?
2. Какие типы результатов проекта вы можете выделить?
3. Как можно измерить успешность достижения результата проекта?
4. Какие риски могут возникнуть при реализации продукта проекта?

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	№35-11 (Б)-2024 №58- -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	5 стр. из 8

1. **Тема №6:** Промежуточный контроль №1
2. **Цель:** Оценить знания обучающихся по темам практических занятий и СРС.
3. **Задания:** тестовые задания
4. **Форма выполнения/оценивания:** тест
5. **Критерии выполнения:**

Баллы (%)	Оценка
90-100	Отлично
70-89	Хорошо
50-69	Удовлетворительное
0-49	Неудовлетворительное

6. **Сроки сдачи:** 5 день
7. **Литература:** см.приложение 1
8. **Контроль:** выполнение тестовых заданий

1. **Тема №7:** Доказательное здравоохранение.
2. **Цель:** дать понятие о доказательном здравоохранении.
3. **Задания:**
  1. Определение приоритетных направлений развития системы здравоохранения;
  2. Разработка стандартов и формирование программ оказания медицинской помощи;
  3. Место доказательной медицины в решении проблем общественного здоровья и здравоохранения.

4. **Форма выполнения/оценивания:** доклад, презентация, составление тестовых заданий.
5. **Критерии выполнения:** оценивание по чек-листу
6. **Сроки сдачи:** 6-7 день
7. **Литература:** см.приложение 1
8. **Контроль:**
  1. Как вы понимаете доказательное здравоохранение?
  2. Что изучает доказательная медицина?
  3. Какова роль менеджмента в здравоохранении?

1. **Тема №8:** Основные показатели биологической статистики, используемые в клинической эпидемиологии. Проанализируйте статьи о лечении COVID 19 в базе данных Pubmed.

2. **Цель:** изучение показателей биологической статистики. Проведение анализа статьи о лечении COVID 19 в базе данных Pubmed.

3. **Задания:**
  1. Определение эпидемиологии, как науки.
  2. Составляющие биологической статистики.
  3. Основные показатели биологической статистики.
  4. Проведение анализа и мониторинга о лечении COVID 19.

4. **Форма выполнения/оценивания:** доклад, презентация, составление тестовых заданий.
5. **Критерии выполнения:** оценивание по чек-листу
6. **Сроки сдачи:** 7 день
7. **Литература:** см.приложение 1
8. **Контроль:**
  1. Какие показатели биологической статистики вы знаете?
  2. Что изучает эпидемиология?

1. **Тема №9:** Типы формулируемых вопросов: диагностика, лечение, этиология и прогноз.
2. **Цель:** Изучить типы формулируемых вопросов.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	№35-11 (Б)-2024 №58- -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	6 стр. из 8

### 3. Задания:

1. Понятие диагностика.
2. Понятие и виды лечения.
3. Понятие этиология.
4. Понятие прогноз.

**4. Форма выполнения/оценивания:** доклад, презентация, составление тестовых заданий.

**5. Критерии выполнения:** оценивание по чек-листу

**6. Сроки сдачи:** 8 день

**7. Литература:** см.приложение 1

### 8. Контроль:

1. Что такое диагностика?
2. Что такое этиология?
3. Что такое прогноз?
4. Какие виды лечения вы знаете?
5. Как вы думаете, этиология и прогноз связаны между собой?

**1. Тема №10:** Качество клинической информации, ее интерпретация.

**2. Цель:** Изучить критерии качественного клинического исследования. Изучить различные подходы к рандомизации выборки при проведении исследования.

### 3. Задания:

1. Система авторитарных отношений в медицине. Формирование медицинских «школ».
2. Факторы надежности и достоверности контролируемого исследования. Способы рандомизации.
3. Мощность исследования.
4. Основные информационные базы по доказательной медицине.

**4. Форма выполнения/оценивания:** доклад, презентация, составление тестовых заданий.

**5. Критерии выполнения:** оценивание по чек-листу

**6. Сроки сдачи:** 9 день

**7. Литература:** см.приложение 1

### 8. Контроль:

1. Какие виды исследований знаете?
2. Какие источники и виды информации бывают?
3. В чем заключается смысл термина «интерпретация информации»?
4. Что такое процесс рандомизации и на что он влияет при проведении исследований?

**1. Тема №11:** Понятие о проблемных лекарствах. Роль доказательной медицины в развитии современной фармакотерапии.

**2. Цель:** Разобрать понятие о проблемных лекарствах. Знать роль ДМ в развитии современной фармакотерапии.

### 3. Задания:

1. Проблемные лекарства.
2. Современная фармакотерапия.
3. Роль ДМ в развитии фармакотерапии.
4. Взаимосвязь между фармакотерапией и доказательной медициной.
5. История развития фармакотерапии.

**4. Форма выполнения/оценивания:** доклад, презентация, составление тестовых заданий.

**5. Критерии выполнения:** оценивание по чек-листу

**6. Сроки сдачи:** 10 день

**7. Литература:** см.приложение 1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	№35-11 (Б)-2024 №58- -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	7 стр. из 8

## 8. Контроль:

1. Какие лекарства можно отнести к проблемным?
2. Какую роль ДМ играет в развитии современной фармакотерапии?
3. Как происходит развитие фармакотерапии в Казахстане?
4. Какую роль ДМ играет в изучении проблемных лекарств?
5. Как вы думаете существует ли взаимосвязь между ДМ и фармакотерапией?

Приложение 1.

## Литература

### Проектная деятельность

- Электронные публикации

1. Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся. АО «ЮКМА», 2022. <http://surl.li/vazqkn>

### Основы доказательной медицины

- Основная

1. Дербісалина Г.Ә. Дәлелді медицина негіздері: Әдістемелік нұсқау/ Г.Ә. Дербісалина.- 3-ші бас. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2020. - 138 б.
2. Сәрсенбаева Г.Ж. Дәлелді медицина негіздері: оқу құралы/ Г.Ж. Сәрсенбаева.- 2-ші бас.- Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 190 бет.
3. Сәрсенбаева Г.Ж. Дәлелді медицина негіздері: оқу құралы/ Г.Ж. Сәрсенбаева.- Қарағанды: АҚНҰР, 2016. - 190 бет.
4. Evidence - Based Medicine how to practice and teach: textbook/S.E. Straus and other.- 4 th ed.- Edinburgh: Elsevier, 2019.- 324 p. Перевод заглавия: Доказательная Медицина. Как практиковать и учить
5. Калиева Ш.С. Информационно-дидактический блок по основам доказательной медицины: учеб. пособие / Ш.С. Калиева, Н.А. Минакова.- 2-е изд.- Караганда: АҚНҰР, 2019. - 190 с
6. Дербисалина Г.А. Дәлелді медицина сұрақтары мен жауаптары.-Ақ-Нұр,2014
7. Гринхальх Т. Дәлелді медицина негіздері: оқулық: аударма ағылшын тілінен/ жауапты ред. Г.С. Кемелова; қазақ тіліне ауд. Т.К. Сағадатова.- М: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 336 бет

- Дополнительная

1. Калиева Ш.С. Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ: оқу құралы / Ш.С. Калиева, Т.К. Сағадатова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ.- 2-ші бас.- Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2019. - 182 бет.
2. Доказательная медицина в вопросах и ответах: учеб.-методическое пособие / Г.А. Дербисалина [и др.]. - Қарағанды: ЖК "Ақ Нұр", 2013.
3. Дербісалина Г.Ә. Дәлелді медицина негіздері: әдістемелік нұсқау.- 2-бас., толықт.- Қарағанды ЖК "Ақ Нұр", 2013.

- Электронные публикации

1. Гринхальх Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс]: оқулық / қазақ тіл. ауд. Т.К. Сағадатова.- Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.
2. Доказательная медицина в вопросах и ответах. Дербисалина Г.А., Ахметова Д.Н., Бекбергенова Ж.Б., 2020 /<https://aknurpress.kz/login>
3. Дәлелді медицина негіздері.Сәрсенбаева Г.Ж., 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1420>
4. Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ. Калиева Ш.С.,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	№35-11 (Б)-2024 №58- -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	8 стр. из 8

Сагадатов Т.К., 2019 /<https://aknurpress.kz/login>

5. Дәлелді медицина негіздері. Дербісалина Г.Ә., 2019 <https://aknurpress.kz/login>

6. Калиева, Ш. С. Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ [Мәтін]: оқу құралы / Ш. С. Калиева, Т. К. Сагадатов; ҚР Денсаулық сақтау м-гі, Қарағанды Мемлекеттік мед. ун-ті. - 2-бас. - Қарағанды : Ақнұр баспасы, 2019. - 180 б.  
<http://elib.kaznu.kz/>

8. Раушанова А.М. Основы доказательной медицины: учеб.-метод. пособие / А. М.

Раушанова; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 112 с. . <http://elib.kaznu.kz/>

9. П. Калиева Ш.С., Юхневич-Насонова Е.А. С.Т. Тулеутаева. Дәлелді медицина негіздері. – қалталы анықтама.– Алматы. «Эверо» баспасы, 2020. - 100 б.

[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/837/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/837/)

Электронные базы данных		
№	Название	Ссылка
1	Электронная библиотека ЮКМА	<a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a>
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
3	Электронная библиотека «Эпигаф»	<a href="https://elib.kz/">https://elib.kz/</a>
4	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	<a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a>
5	ЭБС IPR SMART	<a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a>
6	Информационно-правовая система "Заң"	<a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>
7	Cochrane Library	<a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a>
8	Цифровая библиотека «Ақнұрпресс»	<a href="https://aknurpress.kz/">https://aknurpress.kz/</a>