


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар», «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары	№35-11(II)-2024 №58- -2024 12 беттін 1 беті
Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	

## ТӘЖІРБЕЛІК САБАҚТАРҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

**Пәні:** «Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері»

**Пән коды:** ZhKDMN 3339

**БББ атауы және шифры:** 6В10117 «Стоматология»

**Оқу сағаты/ кредит көлемі:** 120/4

**Оқу курсы мен семетрі:** 3/5

**Тәжірибелік сабақтар:** 20

**Шымкент, 2024 ж.**

«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар»,  
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары  
Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар

№35-11(II)-2024  
№58- -2024  
12 беттін 2 беті

Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды

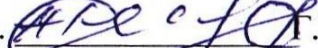
«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар»


Хаттама № 11 " 30 " 05 2024ж.

Кафедра меңгерушісі, ф.-м.ғ.к, қауым.проф.  М.Б.Иванова

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»

Хаттама № 1 " 07 " 08 2024ж.

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к, қауым.проф.  Г.Ж. Сарсенбаева

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар», «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		№35-11(II)-2024 №58- -2024 12 беттін 3 беті

## №1 сабақ

**1. Тақырыбы:** Кіріспе. Жобалау қызметі туралы түсінік. Жобаның кезеңдері.

**2. Мақсаты:** студенттерді жобалық қызметтің негізгі түсініктері мен міндеттерімен таныстыру. Студенттерді жобаның терминологиясымен және кезеңдерімен таныстыру.

**3. Оқыту міндеттері:**

- Жобалық қызмет ұғымын анықтау:
- Жобалау қызметінің мысалдарын талдау:
- Жобаның мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау:
- Жобаның өмірлік циклінің схемасын құру:
- Жоба жоспарын әзірлеу:
- Жобаны басқаруды модельдеу:
- Нәтижелерді бағалау және жобаны аяқтау:

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Жобалық қызмет дегеніміз не?
2. Жобалық қызметтің кезеңдері қандай?
3. Жобаны жоспарлау дегеніміз не?

**5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары:** Кіріспе практикалық жұмыс

**6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:** чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

**7. Әдебиет:** 1 қосымшаны қараңыз.

**8. Бақылау:**

1. Жобалық оқыту дегеніміз не және оның негізгі принциптері қандай?
2. Жобалық оқыту қандай кезеңдерді қамтиды және оларды қалай ұйымдастыруға болады?
3. Жобаның өмірлік циклі қандай негізгі кезеңдерді қамтиды? Әр кезеңді қысқаша сипаттаңыз.
4. Жобаны бастау кезеңінің мақсаттары мен міндеттері қандай?
5. Жобаны жоспарлау кезеңінде әдетте қандай құжаттар мен артефактілер жасалады?
6. Жобаның орындалу барысын бақылау және бақылау үшін қандай әдістер мен құралдарды қолдануға болады?
7. Жобаның жабылу кезеңі нені қамтиды және ол неге маңызды?

## №2 сабақ

**1. Тақырыбы:** Жобаны жоспарлау кезеңі.


**2. Мақсаты:** студенттерді жобаларды жоспарлаудың негізгі принциптері мен әдістерімен таныстыру. Жобаның мақсаттары мен міндеттерін анықтау. Жобаны талдау және сипаттау. Жоба құрылымын құру.

**3. Оқыту міндеттері:**

- Жобаның егжей-тегжейлі жоспарын әзірлеу:
- Жобаның мақсаттары мен міндеттерін анықтау:
- Кесте құру
- Trello құралын қолданыңыз, ChatGPT, Ганта диаграммасы.

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Жобаны жоспарлау кезеңі қандай негізгі компоненттерді қамтиды?
2. Жобаның тиімді кестесін қалай жасауға болады?
3. Жоба қандай нақты мақсаттарға жетуі керек?

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар», «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары		№35-11(II)-2024 №58- -2024
Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		12 беттін 4 беті

4. Осы мақсаттарға жету үшін қандай тапсырмаларды орындау керек?

**5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары:** Компьютерде практикалық жұмыс орындау

**6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:** Ауызша сауалнама. Практикалық жұмыс (чек-Парақ бойынша бағалау)

**7. Әдебиет:** 1 қосымшаны қараңыз.

**8. Бақылау:**

1. Жоба қандай нақты мақсаттарға жетуі керек?
2. Жоспарға қандай негізгі кезеңдер мен іс-шаралар енгізілуі керек?
3. Қандай әрекеттер тізбегін ұстану керек?
4. Әр тапсырма мен кезеңді орындау үшін қандай мерзімдер белгіленеді?

### №3 сабақ

**1. Тақырып:** Жобалық жұмыста әртүрлі сандық құралдарды қолдану.

**2. Мақсаты:** студенттерді сандық құралдардың жіктелуімен таныстыру. Жобаларды басқаруда цифрлық құралдарды қолдану.

**3. Оқыту міндеттері:**

- Жобалық басқаруға арналған цифрлық құралдармен танысу:
- Дұрыс құралдарды таңдау әдістерін үйрету:
- Жобаларды жоспарлау және басқару құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын дамыту:

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Microsoft Project, Trello, және басқалары сияқты әртүрлі сандық құралдар мен платформаларға шолу.
2. Жобаның түріне, оның ауқымына және талаптарына байланысты сандық құралдарды қалай таңдауға болады.
3. Сандық құралдардың көмегімен жобалық жоспарларды, тапсырмаларды және мерзімдерді құруды және басқаруды зерттеу.

**5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары:** Компьютердегі практикалық жұмыс

**6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:** Ауызша сауалнама. Практикалық жұмыс (чек-Парақ бойынша бағалау)

**7. Әдебиет:** 1 қосымшаны қараңыз.

**8. Бақылау:**

1. Жобаларды басқару үшін қандай сандық құралдар жиі қолданылады және олардың негізгі функциялары қандай?
2. Сандық құралдар уақытты басқаруға және тапсырмаларды жоспарлауға қалай көмектеседі?
3. Жобалық құжаттаманы сақтау және бірлесіп жұмыс істеу үшін бұлттық қызметтерді пайдаланудың қандай артықшылықтары мен кемшіліктері бар?
4. Әртүрлі цифрлық құралдарды біріктіру жобаны басқару тиімділігін қалай арттыра алады?


### №4 сабақ

**1. Тақырып:** Жобалау қызметіндегі әдебиет көздерін талдау. Жобаның тәуекелдерін бағалау.

**2. Мақсаты:** Ақпараттық көздерді таңдау критерийлерін анықтау. Ақпараттық Көздердің түрлері. Ақпаратты іздеу және жинау әдістері.

**3. Оқыту міндеттері:**

- Ақпаратты көздерді анықтау және бағалау:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар», «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		№35-11(П)-2024 №58- -2024 12 беттін 5 беті

- Ақпаратты жүйелеу:
- Сыни талдау:
- Тәуекелдерді анықтау:
- Ықтималдық пен әсерді бағалау:

#### 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Жобалау қызметіндегі әдебиет көздерінің сенімділігі мен өзектілігін бағалау үшін қандай критерийлер қолданылуы керек?
2. Өртүрлі көздерден ақпаратты жүйелеу және синтездеу үшін қандай әдістерді қолдануға болады?
3. Жобаның тәуекелдерін бағалау кезінде қандай негізгі тәуекел санаттарын ескеру қажет?
4. Жобадағы тәуекелдерді анықтау үшін қандай әдістер мен құралдарды қолдануға болады?

#### 5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары:

Практикалық жұмыс кітапханаға бару

#### 6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

Ауызша сауалнама. Практикалық жұмыс (чек-Парақ бойынша бағалау)

#### 7. Әдебиет: 1 қосымшаны қараңыз.

#### 8. Бақылау:

1. Неліктен жобалау кезеңінде әдебиет көздеріне талдау жасау маңызды?
2. Талдау кезінде әдебиет көздерінің қандай түрлерін ескеру керек?
3. Әдебиет көздерінің сенімділігі мен өзектілігін қалай бағалауға болады?
4. Әдебиеттерден жиналған деректерді жүйелеу және талдау үшін қандай әдістерді қолдануға болады?
5. Жобалау қызметі контекстінде тәуекел дегеніміз не?
6. Жобадағы тәуекелдерді басқару процесінің негізгі кезеңдері қандай?
7. Жобадағы тәуекелдерді анықтау үшін қандай әдістер қолданылады?
8. Тәуекелдердің ықтималдығы мен әсерін қалай бағалауға болады?

### №5 сабақ

#### 1. Тақырып. Жобаны қорғау және бағалау.

**2. Мақсаты:** Жобаның тұсаукесерін дайындау және өткізу дағдыларын қамтамасыз ету, жобаны дәлелді түрде қорғау қабілетін дамыту, студенттерге өз жұмысын және басқа командалардың жұмысын бағалауды үйрету, күшті және әлсіз жақтарын анықтау және жақсарту жолдарын анықтау.

#### 3. Оқыту міндеттері


- Жоба презентациясының құрылымын әзірлеу;
- Жобаны қорғау үшін көрнекі материалдар жасау;
- Көпшілік алдында сөйлеу тәжірибесі және жобаны қорғау;
- Критерийлер бойынша жобаларды бағалау::

#### 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Жобаны қорғаудың негізгі мақсаттары қандай?
2. Жобаның тұсаукесеріне қандай негізгі элементтер енгізілуі керек?
3. Жобаның тұсаукесерін жақсарту үшін қандай әдістер мен бейнелеу құралдарын қолдануға болады?
4. Жобаны бағалау критерийлерін қалай әзірлеуге және қолдануға болады? ДМ кезеңдерін зерттеудің мақсаты қандай?

#### 5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары:

Презентация, доклад

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар», «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		№35-11(П)-2024 №58- -2024 12 беттін 6 беті

**6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:** чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

**7. Әдебиет:** 1 қосымшаны қараңыз.

**8. Бақылау:**

1. Жобаны қорғау кезінде қандай мақсаттарға қол жеткізу керек?
2. Жоба презентациясының құрылымына не қосылуы керек?
3. Жобаның сәттілігін бағалаудың негізгі критерийлері қандай?
4. Жобаның презентациясын қабылдауды жақсарту үшін қандай бейнелеу әдістерін қолдануға болады?

### №6 сабақ

**1. Тақырып:** Дәлелді медицинаның анықтамасы. Дәлелді медицинаның даму тарихы. Дамудың әлемдік тәжірибе.

**2. Мақсаты:** Студенттерді дәлелді медицина негіздерінің негізгі түсініктерімен және міндеттерімен, ДМ даму тарихымен және әлемдік даму тәжірибесімен таныстыру.

**3. Оқыту міндеттері**

- дәлелді медицинаның негізгі терминдері (ДМ);
- дәлелді медицинаны дамыту;
- дәлелді медицинаны қолдану саласы.

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Дәлелді медицина дегеніміз не?
2. ДМ қандай аймақта қолданылады?
3. ДМ негізгі қағидалары қандай?

**5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары:** оқу кейсі

**6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:** чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

**7. Әдебиет:** 1 қосымшаны қараңыз.

**8. Бақылау:**

1. ДМ пайда болу тарихы қандай?
2. ДМ дамуының негізгі тәжірибесі қандай?
3. ДМ дамуының әлемдік тәжірибесі қандай?

### №7 сабақ

**1. Тақырып:** Дәлелді медицинаның құралдары мен терминдері.


**2. Мақсаты:** Студенттерді дәлелді медицинаның терминологиясы мен құралдарымен, дәлелді медицинадағы зерттеу түрлерімен таныстыру.

**3. Оқыту міндеттері**

- зерттеу әдістері (бақылау);
- дәлелдеу принциптері;
- обсервациялық зерттеулер түрлері;
- когорттық зерттеу

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. ДМ технологиясы нені қамтиды?
2. ДМ негізгі алғышарттары қандай?
3. ДМ технологиясының ерекшеліктері қандай?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар», «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	№35-11(II)-2024 №58- -2024 12 беттін 7 беті

**5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары:** оқу кейсі

**6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:** чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

**7. Әдебиет:** 1 қосымшаны қараңыз.

**8. Бақылау:**

1. Қос соқыр көп орталықты зерттеу дегеніміз не?
2. Клиникалық зерттеулер қалай жүргізіледі?
3. Клиникалық зерттеулер қандай принцип бойынша жіктеледі?

### №8 сабақ

**1. Тақырып:** Клиникалық эпидемиология: анықтамасы, даму тарихы, негізгі принциптері мен тәсілдері.

**2. Мақсаты:** Клиникалық эпидемиологияны зерттеу.

**3. Оқыту міндеттері**

- клиникалық эпидемиологияның даму тарихы;
- клиникалық эпидемиология жағдайының негіздері;
- дәлелді медицина принциптері

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Клиникалық эпидемиология туралы қандай негізгі түсініктерді атай аласыз?
2. Клиникалық эпидемиология термині қалай болды?
3. Клиникалық медицина мен эпидемия арасындағы байланыс қандай?

**5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары:** оқу кейсі

**6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:** чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

**7. Әдебиет:** 1 қосымшаны қараңыз.

**8. Бақылау:**

1. Клиникалық эпидемиологияның негізгі ережелерін білесіз бе?
2. Клиникалық эпидемиологияның қандай әлеуметтік аспектілері бар?
3. Клиникалық эпидемиологияның негізгі бағыттары қандай?

### №9 сабақ

**1. Тақырып:** Кокрайн кітапханасы, MEDLINE, EMBASE.PubMed-іздігі әдістемесі, іздігі құралдары.

**2. Мақсаты:** Студенттерді ғаламтордағы және электронды деректер базасындағы жұмыспен таныстыру.


**3. Оқыту міндеттері**

- деректер базасы түсінігі;
- деректер базасында жұмыс істеу ережесі;
- медициналық деректер базасы.

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Электрондық деректер қоры жұмысының негізгі өлшемдері қандай?
2. Медициналық ақпараттық жүйенің ерекшеліктері қандай?

**5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/**

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар», «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	№35-11(II)-2024 №58- -2024 12 беттін 8 беті

**технологиялары:** оқу кейсі

**6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрдері:** чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

**7. Әдебиет:** 1 қосымшаны қараңыз.

**8. Бақылау:**

1. Медициналық электрондық деректер қорының қандай ерекшеліктерін білесіз?
2. Медицинада деректер қоры қандай мақсатта қолданылады?
3. Деректермен жұмыс істеу үшін қандай арнайы бағдарламалар әзірленеді?
4. PubMed іздеу жүйесінің қосымша параметрлері қандай?
5. PubMed өндіруге не мүмкіндік береді?

### №10 сабақ

**1. Тақырып:** Дәлелді медицинаның бес сатысы.

**2. Мақсаты:** Студенттерді ұжымдық ойлау іс-әрекетіне үйрету, өзара пікір алмасу нәтижесінде студенттің белсенділігін арттыру, пікірді қалыптастыру және өзіндік тұжырымдар жасауға үйрету, студенттердің курс материалдарын меңгеруін қамтамасыз ету, студенттердің ғылыми-зерттеу мәселелерін түсіну және шешу үшін дәлелді медицина кезеңдері бойынша білімді пайдалану қабілетін дамыту, студенттерді үздіксіз оқуға дайындау.

**3. Оқыту міндеттері**

- дәлелді медицинаның негізгі терминдері (ДМ);
- дәлелді медицина деректер базасын пайдалану;
- дәлелді медицинаның бес кезеңі

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. ДМ кезеңдерін зерттеудің мақсаты қандай?
2. ДМ зерттеулерін кезең-кезеңмен бағалауды қалай дұрыс жүргізу керек?

**5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары:** оқу кейсі


**6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрдері:** чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

**7. Әдебиет:** 1 қосымшаны қараңыз.

**8. Бақылау:**

1. ДМ-де бес негізгі кезең не үшін бар?
2. ДМ кезеңдерін тәжірибеде қолдану қандай?
3. ДМ-де қандай зерттеу түрлерін білесіз?



ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар», «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	№35-11(П)-2024 №58- -2024 12 бетін 9 беті

## Қосымша 1

### Қолданылатын әдебиеттер:

#### Жобалау қызметі

##### Электрондық оқулықтар

1. Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся. АО «ЮКМА», 2022. <http://surl.li/vazqkn>

#### Дәлелді медицина негіздері

##### Негізгі


1. Дербісалина Г.Ә. Дәлелді медицина негіздері: Әдістемелік нұсқау/ Г.Ә. Дербісалина.- 3-ші бас. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2020. - 138 б.
2. Сәрсенбаева Г.Ж. Дәлелді медицина негіздері: оқу құралы/ Г.Ж. Сәрсенбаева.- 2-ші бас.- Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 190 бет.
3. Сәрсенбаева Г.Ж. Дәлелді медицина негіздері: оқу құралы/ Г.Ж. Сәрсенбаева.- Қарағанды: АҚНҰР, 2016. - 190 бет.
4. Evidence - Based Medicine how to practice and teach: textbook/S.E. Straus and other.- 4 th ed.- Edinburgh: Elsevier, 2019.- 324 p. Перевод заглавия: Доказательная Медицина. Как практиковать и учить
5. Калиева Ш.С. Информационно-дидактический блок по основам доказательной медицины: учеб. пособие / Ш.С. Калиева, Н.А. Минакова.- 2-е изд.- Караганда: АҚНҰР, 2019. - 190 с
6. Дербисалина Г.А. Дәлелді медицина сұрақтары мен жауаптары.-Ақ-Нұр,2014
7. Гринхальх Т. Дәлелді медицина негіздері: оқулық: аударма ағылшын тілінен/ жауапты ред. Г.С. Кемелова; қазақ тіліне ауд. Т.К. Сағадатова.- М: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 336 бет

##### Қосымша

1. Калиева Ш.С. Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ: оқу құралы / Ш.С. Калиева, Т.К. Сағадатова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ.- 2-ші бас.- Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2019. - 182 бет.
2. Доказательная медицина в вопросах и ответах: учеб.-методическое пособие / Г.А. Дербисалина [и др.]. - Қарағанды: ЖК "Ақ Нұр", 2013.
3. Дербісалина Г.Ә. Дәлелді медицина негіздері: әдістемелік нұсқау.- 2-бас., толықт.- Қарағанды: ЖК "Ақ Нұр", 2013.

##### Электрондық оқулықтар

1. Гринхальх Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс]: оқулық / қазақ тіл. ауд. Т.К. Сағадатова.- Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.
2. Доказательная медицина в вопросах и ответах. Дербисалина Г.А., Ахметова Д.Н., Бекбергенова Ж.Б., 2020 /<https://aknurpress.kz/login>
3. Дәлелді медицина негіздері.Сәрсенбаева Г.Ж., 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1420>
4. Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ. Калиева Ш.С., Сағадатова Т.К., 2019 /<https://aknurpress.kz/login>
5. Дәлелді медицина негіздері. Дербісалина Г.Ә., 2019 <https://aknurpress.kz/login>
6. Калиева, Ш. С.Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ [Мәтін]: оқу құралы / Ш. С. Калиева, Т. К. Сағадатова; ҚР Денсаулық сақтау м-гі, Қарағанды Мемлекеттік мед. ун-ті. - 2-бас. - Қарағанды : Ақнұр баспасы, 2019. - 180 б. <http://elib.kaznu.kz/>
8. Раушанова А.М. Основы доказательной медицины: учеб.-метод. пособие / А. М. Раушанова; КазНУ им. аль-Фараби. -Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 112 с. . <http://elib.kaznu.kz/>
9. П. Калиева Ш.С., Юхневич-Насонова Е.А. С.Т. Тулеутаева. Дәлелді медицина негіздері. – қалталы анықтама. –Алматы. «Эверо» баспасы, 2020. - 100 бет.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар», «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	№35-11(II)-2024 №58- -2024 12 беттін 10 беті

[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/837/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/837/)

### Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	ОҚМА электронды кітапханасы	<a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a>
2	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
3	«Эпиграф» электронды кітапханасы	<a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a>
4	Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар портал	<a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a>
5	«Заң» ақпараттық-құқықтық жүйесі	<a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>
6	ЭБС IPR SMART	<a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a>
7	Cochrane Library	<a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a>
8	«Aknurpress» сандық кітапхана	<a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар»,

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары

Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар

№35-11(II)-2024

№58- -2024

12 беттін 11 беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар»,

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары

Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар

№35-11(II)-2024

№58- -2024

12 беттін 12 беті