

**Кафедра «Технология фармацевтического производства»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)**  
**«Разработка проектно-сметной документации и бизнес-плана»**  
Образовательная программа  
«БВ0720100 - Технология фармацевтического производства»

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины: RPSDBP 3302	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Разработка проектно-сметной документации и бизнес-плана	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Основы экономической теории	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: Экономика фармацевтической промышленности, Маркетинг и менеджмент фармацевтической промышленности, Преддипломная практика	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>		
Основы маркетинга и принципы изучения фармацевтического сегмента рынка. Постановка целей по SMART. Оценка бизнес -идеи.			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки *</b>		
3.1	Тестирование <input checked="" type="checkbox"/>	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
<b>4</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
Формирование навыков разработки, презентации и защиты бизнес -плана на основе подготовленной проектно -сметной документации и организационного -управленческого плана.			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>		
РО 1	Знает основные понятия и термины, особенности разработки проектно-сметной документации и бизнес-плана в сфере фармпроизводства		
РО 2	Знает методику разработки бизнес-плана и механизм получения разрешительных документов на строительство, эксплуатацию и технических условий по проведению инфраструктуры предприятий, учет затрат и прибыли в сфере фармпроизводства, а также меры государственной поддержки МСБ		
РО 3	Умеет составлять маркетинговый, организационно-управленческий, производственный, технологический и финансовый план фармпроизводства, а также прогнозный расчет проектно-сметной документации		
РО 4	Умеет перерабатывать информацию для дальнейшего применения в сфере фармпроизводства, демонстрирует знание проведения поиска, сбора, хранения и обработки информации в научных целях и профессиональной деятельности.		
РО 5	Оценивает умение работать в малых группах, совместно решать поставленные задачи. постановку целей по SMART, оценку бизнес-идей и анализа рынка.		
РО 6	Способен представить личные суждения, оформить в виде реферата, презентации и представить на лабораторных занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и		

	др.	
PO 7	Способен передавать обучающимся / преподавателям / экзаменаторам собственные знания и умения при планировании и проведении практических работ, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения, методы проведения научных исследований в области экономики и финансов химико-технологическими процессами, знания по разработке проектно-сметной документации и бизнес-плана в сфере фармпроизводства	
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO1	PO 1 Демонстрирует знание внешних и внутренних нормативно-технических документов и актов в условиях технологического производства и в процессе их обновления
	PO2	PO 2 Осуществляет сбор, переработку и научно-обоснованный анализ информации, дает критическую оценку и демонстрирует способность проводить научно-исследовательскую/экспериментальную работу по внедрению новых технологий, нового оборудования в производство, по расширению ассортимента выпускаемой продукции
	PO3	PO 3 Демонстрирует способность концентрироваться на повышении эффективности результатов работы на основе анализа технико-экономических показателей производства
	PO4	PO 5 Обеспечивает организацию и безопасность технологических процессов, обслуживание технологического оборудования и мониторинг рабочего состояния средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, следит за соблюдением документационных требований в условиях технологического процесса
	PO5	PO 6 Применяет закономерности химико-технологических/фармацевтических процессов на профессиональном уровне для организации технологического процесса производства конкретной фармацевтической и медицинской продукции PO 7 Осуществляет организацию и управление трудовыми ресурсами для реализации технологического процесса и решения производственных задач в соответствии со стратегией производства
	PO6	PO 8 Разрабатывает научно-обоснованные проекты и бизнес-планы для совершенствования технологических процессов и аргументированно (письменно и устно – доклады, презентации, статьи) отстаивает внедрение инновационных технологий в производство
	PO7	PO 9 Имеет навыки к самостоятельному непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной коммуникации во взаимодействиях с разными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач Образовательная программа 044-09 7 стр. из 32 PO 11 Демонстрирует знания и понимание вопросов фармацевтической индустрии во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденций и перспектив развития фармацевтической индустрии

<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра Технология фармацевтического производства. Площадь Аль-Фараби-1, 3-этаж, аудитория № 321,319. Телефон (АТС) 40-82-06. в/н 220					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		10	40	-	15	85
<b>7. Сведения о преподавателях</b>						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес, ссылка на ZOOM			
1.	Кудайбергенова З.У.	канд. эконом. наук	Zamira_k@list.ru			
<b>8. Тематический план</b>						
Неделя	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	<i>Лекция</i> Основы маркетинга. Изучение рынка фармацевтической отрасли	Введение в дисциплину. Сущность, значение и задачи маркетинга. Инструменты маркетинга (модель «4Р»). Виды маркетинговых исследований. Виды и механизмы определения целевой аудитории.	РО 1	1	Тематическая	Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Изучение и анализ рынка. Маркетинговые исследования	Особенности и необходимость полевых и кабинетных исследований. Изучение рынка фармацевтического отрасли	РО4	3	Работа в малых группах.	Устный опрос
	<i>*СРОП. Тема и задание СРО</i> 1. Маркетинговые исследования 2. Изучение рынка фармацевтической отрасли 3. Инструменты маркетинга (модель «4Р»).	1. Полевые и кабинетные исследования 2. Предприятия фармацевтической отрасли в РК 3. Маркетинг микс (модель «4Р»).	РО 6	1/4	Реферат Презентация	Защита доклада
2	<i>Лекция</i> Постановка целей по SMART. Оценка бизнес-идей. Анализ рынка. SWOT-анализ	Целеполагание. Выбор бизнес-идей. Анализ рынка. SWOT-анализ	РО 5	1	Тематическая	Устный опрос
	<i>Практическое</i>	Заполнение таблицы	РО2	3	Работа в	Устный опрос

	<p><i>занятие</i>                  Постановка целей по SMART. Оценка бизнес-идей.</p>	постановки целей по SMART. Анализ рынка, конкурентов, ценообразование, сегментация потребителей, сбыт и продвижение продукции. Заполнение таблицы SWOT-анализ	PO5		малых группах.	Решение ситуационных задач,
	<p><i>СРОП. Тема и задание СРО</i>                  1. Описание отрасли                  2. Характеристика рынка продукции                  3. SWOT-анализ предприятия                  4. Исследование и анализ рынка сырья, материалов и иных факторов фармпроизводства                  5. Сегментация и характеристика потребителей продукции                  6. Программа сбыта продукции                  7. Конкурентоспособность предприятия</p>	Анализ рынка и отрасли фармпроизводства. Разделы маркетингового плана бизнес-проекта	PO6	1/5	Реферат Презентация	Защита доклада
3	<p><i>Лекция</i>                  Подготовка проектно-сметной документации.</p>	Проектно-сметная документация (ПСД) в РК — это комплекс документов, раскрывающих суть проекта и содержащих обоснование его целесообразности и реализуемости; документация, содержащая текстовые и графические материалы и определяющая архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения для обеспечения строительства, реконструкции и/или технического перевооружения объектов	PO 1	1	Тематическая	Устный опрос

		капитального строительства и инженерных коммуникаций.				
	<i>Практическое занятие</i> Разработка проектно-сметной документации.	Строительные нормы нормативно-технических документов в области архитектурной, градостроительной деятельности с учетом принципов технического регулирования, основанных на включении требований, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья людей, охрану окружающей среды, допустимые уровни риска и других основополагающих требований и охватывает круг вопросов, рассматриваемых на проектом этапе инвестиционного процесса в строительстве.	PO2	2	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> 1. Архитектурно-планировочное задание (АПЗ) 2. Порядок разработки, согласования, утверждения и состав проектной документации на строительство	АПЗ - это комплекс требований к назначению, основным параметрам и размещению объекта на конкретном земельном участке (площадке, трассе), а также обязательные требования, условия и ограничения к проектированию и строительству, устанавливаемые в соответствии с градостроительными регламентами для данного населенного пункта. Порядок разработки, согласования, утверждения и состав проектной документации на строительство	PO6	1/5	Реферат Презентация	Защита доклада
4	<i>Лекция</i> Основные разделы бизнес-плана.	В бизнес-плане должны быть следующие разделы: • Краткое резюме	PO 2	1	Тематическая	Устный опрос

	Методика составления бизнес-плана для фармацевтических компаний	<p>проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание продукции или услуги.</li> <li>• Маркетинговый план.</li> <li>• Прогнозный план производства.</li> <li>• Организационно-управленческий план.</li> <li>• Финансовый план (план расходов, план доходов, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств).</li> <li>• Оценка рисков.</li> </ul>				
	<i>Практическое занятие</i> Методика составления бизнес-плана	Бизнес-план – это детально разработанная программа деятельности компании по реализации какого-либо коммерческого проекта и деятельности компании в целом.	PO2	3	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> 1.Понятие и виды бизнес-модели; 2.Канва бизнес-модели; 3.Lean Startup – концепция бережливого производства; 4.Бизнес-план как инструмент планирования бизнеса	Бизнес-модель – это концептуальное описание предпринимательской деятельности, то есть того 1) для кого именно компания производит свои товары и услуги; 2) какие именно товары и услуги предлагаются клиентам; 3) как создаются эти продукты; 4) за счет чего компания получает прибыль. Один из инструментов LeanStartup – канва бизнес-модели (business model canvas), или lean canvas. Это наглядная схема работы бизнеса, показывающая его ключевые компоненты и процессы.	PO6	1/4	Реферат Презентация	Защита доклада
5	<i>Лекция</i> Резюме проекта. Описание продукции или услуги	В резюме описываются результаты и выводы бизнес-плана — предполагаемого проекта, рассказывается о новизне производства и продукта.	PO 1	1	Тематическая	Устный опрос

		В описание продукции или услуги пишется характеристика и качество выпускаемой продукции или услуги				
	<i>Практическое занятие</i> Резюме проекта. Описание продукции или услуги	Составить резюме проекта и описание продукции или услуги в сфере фармпроизводства	PO4	3	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> Резюме проекта. Описание продукции или услуги	В резюме проекта предоставляются сведения об инициаторе проекта, об объеме продаж и инвестиции, выручке, затратах и прибыли, сроки возврата кредита. Описание продукции или услуги	PO 6	1/5	Реферат Презентация	Защита доклада
6	<i>Лекция</i> Производственный и технологический план. Технико-экономическое обоснование	Технико-экономическое обоснование (ТЭО): Предпроектная документация, содержащая основные исходные данные с описаниями цели инвестирования, обоснования эффективности инвестиций, в том числе: ожидаемый экономический, социальный и (или) коммерческий эффект от функционирования объекта (комплекса), а также сведения об основных технических и технологических параметрах объекта строительства и расчеты с определением технико-экономических показателей объекта.	PO 3	1	Тематическая	Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Описание производственного и технологического процесса. Расчет и анализ	Описание производственного и технологического процесса. Перечень базовых операций по обработке и сборке. Объемы поставок сырья,	PO7	2	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач

	прогнозируемых технико-экономических показателей	материалов, комплектующих изделий с полным перечнем условий (по цене, количеству и качеству). Описание оборудования, зданий, сооружений, трудовых ресурсов и затрат на производство продукции. Проведение расчета и анализа прогнозируемых технико-экономических показателей				
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> Технико-экономическое обоснование расчета и анализа прогнозируемых технико-экономических показателей	Технико-экономическое обоснование (ТЭО): Предпроектная документация, содержащая основные исходные данные с описаниями цели инвестирования, обоснования эффективности инвестиций, в том числе: ожидаемый экономический, социальный и (или) коммерческий эффект от функционирования объекта (комплекса), а также сведения об основных технических и технологических параметрах объекта строительства и расчеты с определением технико-экономических показателей объекта.	РО6	1/5	Реферат Презентация	Защита доклада
7	<i>Лекция</i> Организационно-управленческий план	Организационным планом называется часть бизнес-плана, в которой раскрывается правовая форма организации и причины её выбора, структура, режим работы и штатное расписание	РО 3	1	Тематическая	Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Организационно-управленческий план	Составление организационно-управленческого плана	РО3	3	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач

	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> Рубежный контроль №1	Рубежный контроль включает изученные темы лекций, практических занятий и СРО.	PO7	1/4	Письменный	Письменный
8	<i>Лекция</i> Разработка финансового плана. Отчет о прибылях и убытках	Прогноз объемов реализации, баланс денежных расходов и поступлений. Таблица доходов и расходов, сводный баланс активов и пассивов компании, график движения безубыточности. Цель раздела — финансовый анализ деятельности компании.	PO 3	1	Тематическая	Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Расчет прогнозируемых затрат и прибыли.	Расчет постоянных и переменных затрат. Заполнение таблицы «Отчет о прибылях и убытках» Расчет прогнозируемых затрат и прибыли.	PO4	3	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> 1. Финансовый план; 2. Постоянные и переменные издержки	Прогноз объемов реализации, баланс денежных расходов и поступлений	PO6	1/5	Реферат Презентация	Защита доклада
9	<i>Лекция</i> Налогообложение предприятий. Анализ рентабельности и риска	Сущность и виды налогов. Выбор режима налогообложения. Специальный и общеустановленный режим налогообложения. Рентабельность продукции, виды рисков проекта	PO 2	1	Тематическая	Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Налогообложение предприятий.	Расчёт налогов, социально-экономического эффекта и анализ рисков проекта.	PO3	2	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> Налогообложение в РК. Выбор режима налогообложения.	Понятие, сущность и виды налогов в РК. Специальный и общеустановленный режим налогообложения.	PO6	1/5	Реферат Презентация Тест	Защита доклада
10	<i>Лекция</i> Защита и презентация бизнес-	Питчинг (pitch) — это презентация своего проекта (стартапа, идеи) с	PO 2	1	Тематическая	Устный опрос

	плана	целью нахождения инвестора. Искусство публичных выступлений и разработка презентаций в Power Point, Canva.com и др.				
	<i>Практическое занятие</i> Финансовый план.	Расчет постоянных и переменных затрат. Заполнение таблицы отчёт о движений денежных средств Cash-Flow. График погашения кредита	PO4	2	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> Расчет коэффициентов финансовой оценки	Расчёт финансовых показателей, отчёт о движений денежных средств Cash-Flow.	PO6	1/4	Реферат Презентация	Защита доклада
11	<i>Практическое занятие</i> Определение социально-экономического эффекта и анализ рисков бизнес-плана	Расчёт социально-экономического эффекта и анализ рисков проекта.	PO3	3	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> 1. Социально-экономический эффект проекта 2. Анализ рисков бизнес-проекта	Социально-экономический эффект проекта включает сумму налоговых поступлений, открытие новых рабочих мест и влияние производства на окружающую среду	PO6	1/5	Реферат Презентация Тест	Защита доклада
12	<i>Практическое занятие</i> Расчёт рентабельности проекта и анализа рисков проекта	Расчёт рентабельности проекта и анализа рисков проекта	PO4	3	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> Анализ рентабельности и риска	Рентабельность продукции фармпроизводства. Виды и способы снижения рисков	PO5	1/5	Реферат Презентация Тест	Защита доклада
13	<i>Практическое занятие</i> Финансовая модель бизнес-плана в Excel	Составление финансовой модели бизнес-плана. Питчинг и разработка презентаций в Power Point, Canva.com и др.	PO6	3	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> Финансовые	Финансовые расчеты в Excel. Составление финансовой модели	PO5	1/4	Реферат Презентация	Защита доклада

	расчеты в Excel	бизнес-плана				
14	<i>Практическое занятие</i> Питчинг и защита бизнес-плана	Защита бизнес-плана с презентацией и расчётами финансовой модели Excel	PO6	3	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> 1. Питчинг проекта; 2. Публичные выступления	Питчинг (pitch) — это презентация своего проекта (стартапа, идеи) с целью нахождения инвестора. Искусство публичных выступлений	PO7	1/5	Реферат Презентация Тест	Защита доклада
15	<i>Практическое занятие</i>	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.	PO2	2	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> Рубежный контроль №2	Рубежный контроль включает изученные темы лекций, практических занятий и СРО.	PO7	1/5	Письменный	Письменный
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и формы контролей</b>					
9.1	Лекции	Тематические.				
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах.				
9.3	СРО/СРОП	Реферат, Презентация, Тест				
9.4	Рубежный контроль	Письменный				
<b>10.</b>	<b>Критерии оценок</b>					
<b>10.1</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>					
<b>№ РО</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>	
PO 1	Демонстрирует знание и понимание о организации технологического процесса фасовки, упаковки и маркировки лекарственных средств и ИМН/ИСН; общие и стандартные требования к таре и упаковке, а также особые (специальные) требования к упаковке для лекарственных препаратов;	Не демонстрирует знание и понимание о организации технологического процесса фасовки, упаковки и маркировки лекарственных средств и ИМН/ИСН; общие и стандартные требования к таре и упаковке, а также особые (специальные) требования к упаковке для лекарственных препаратов;	Имеет представление о организации технологического процесса фасовки, упаковки и маркировки лекарственных средств и ИМН/ИСН; общие и стандартные требования к таре и упаковке, а также особые (специальные) требования к упаковке для лекарственных препаратов;	Демонстрирует знание и понимание о организации технологического процесса фасовки, упаковки и маркировки лекарственных средств и ИМН/ИСН; общие и стандартные требования к таре и упаковке, а также особые (специальные) требования к упаковке для лекарственных препаратов;	Свободно демонстрирует знание и понимание о организации технологического процесса фасовки, упаковки и маркировки лекарственных средств и ИМН/ИСН; общие и стандартные требования к таре и упаковке, а также особые (специальные) требования к упаковке для лекарственных препаратов;	
PO 2	Умеет выбрать тароупаковочных материалов, виды	Не умеет выбрать тароупаковочных материалов, виды	Имеет представление о выборе тароупаковочных	Умеет выбрать тароупаковочных материалов, виды	Умеет выбрать тароупаковочных материалов, виды	

	тары, упаковки и укупорочных средств, дозирующих насадов и др. в зависимости от производимого вида ЛС, ИМН/ИСН; Умеет выбрать фасовочно-упаковочного технологического оборудования и условий производства;	тары, упа-ковки и укупорочных средств, дозирующих насадов и др. в зависимости от производимого вида ЛС, ИМН/ИСН; Не умеет выбрать фасовочно-упаковочного технологического оборудования и условий производства;	материалов, виды тары, упа-ковки и укупорочных средств, дозирующих насадов и др. в зависимости от производимого вида ЛС, ИМН/ИСН; Имеет представление о выборе фасовочно-упаковочного технологического оборудования и условий производства;	тары, упаковки и укупорочных средств, дозирующих насадов и др. в зависимости от производимого вида ЛС, ИМН/ИСН. Умеет выбрать фасовочно-упаковочного технологического оборудования и условий производства;	тары, упаковки и укупорочных средств, дозирующих насадов и др. в зависимости от производимого вида ЛС, ИМН/ИСН. Демонстрирует исключительную решительность при выборе технологического оборудования и условий производства.
PO 3	Систематизирует полученные знания в области упаковки и фасовки фармацевтической и медицинской продукции и адаптирует их к практической деятельности на основе межотраслевых коммуникаций при написании дипломного проекта. Проводит поиск информации по упаковочному и фасовочному оборудованию медицинской и фармацевтической продукции в нормативно-технической документации, нормативных правовых актах РК, на базе дока.	Не способен проводить поиск и интерпретацию информации в международной базе данных, нормативнотехнической документации, нормативно-правовых актах РК.	Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных, нормативно технической документации, нормативно правовых актах РК.	Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных, нормативно технической документации, нормативно правовых актах РК. Адаптирует их к практической деятельности на основе межотраслевых коммуникаций при написании дипломного проекта.	Систематизирует полученные знания в области упаковки и фасовки фармацевтической и медицинской продукции и адаптирует их к практической деятельности на основе межотраслевых коммуникаций при написании дипломного проекта. Проводит поиск информации по упаковочному и фасовочному оборудованию медицинской и фармацевтической продукции в нормативно-технической документации, нормативных правовых актах РК, на базе дока.
PO4	Умеет перерабатывать информацию для дальнейшего применения в сфере фармпроизводства, демонстрирует знание проведения	Не умеет перерабатывать информацию для дальнейшего применения в сфере фармпроизводства, демонстрирует знание проведения	Умеет перерабатывать информацию для дальнейшего применения в сфере фармпроизводства, демонстрирует знание проведения	Демонстрирует знание и понимание о организации по перерабатывать информацию для дальнейшего применения в сфере фармпроизводства	Систематизирует полученные знания по перерабатывать информацию для дальнейшего применения в сфере фармпроизводства, демонстрирует знание проведения

	поиска, сбора, хранения и обработки информации в научных целях и профессиональной деятельности.	поиска, сбора, хранения и обработки информации в научных целях и профессиональной деятельности.	поиска, сбора, хранения и обработки информации в научных целях и профессиональной деятельности.	, демонстрирует знание проведения поиска, сбора, хранения и обработки информации в научных целях и профессиональной деятельности.	поиска, сбора, хранения и обработки информации в научных целях и профессиональной деятельности.
PO5	Не умеет оценить умение работать в малых группах, совместно решать поставленные задачи. постановку целей по SMART, оценку бизнес-идей и анализа рынка.	Оценивает умение работать в малых группах, совместно решать поставленные задачи. постановку целей по SMART, оценку бизнес-идей и анализа рынка.	Умеет работать в малых группах, совместно решать поставленные задачи. постановку целей по SMART, оценку бизнес-идей и анализа рынка.	Проводит и оценивает работу в малых группах, совместно решать поставленные задачи. постановку целей по SMART, оценку бизнес-идей и анализа рынка.	Умеет и исследует работу в малых группах, совместно решать поставленные задачи. постановку целей по SMART, оценку бизнес-идей и анализа рынка.
PO6	Не способен представить личные суждения, оформить в виде реферата, презентации и представить на лабораторных занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.	Способен представить личные суждения, оформить в виде реферата, презентации и представить на лабораторных занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.	Представляет личные суждения, оформить в виде реферата, презентации и представить на лабораторных занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.	Умеет демонстрировать суждения, оформить в виде реферата, презентации и представить на лабораторных занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.	Представляет суждения, оформить в виде реферата, презентации и представить на лабораторных занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.
PO7	Не способен передавать обучающимся / преподавателям / экзаменаторам собственные знания и умения при планировании и проведении практических работ, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения, методы проведения научных исследований в области экономики и финансов химико-технологическими процессами, зна-	Способен передавать обучающимся / преподавателям / экзаменаторам собственные знания и умения при планировании и проведении практических работ, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения, методы проведения научных исследований в области экономики и финансов химико-технологическими процессами, зна-	Умеет передавать собственные знания и умения при планировании и проведении практических работ, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения, методы проведения научных исследований в области экономики и финансов химико-технологическими процессами, по разработке проектно-сметной	Умеет при планировании и проведении практических работ, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения, методы проведения научных исследований в области экономики и финансов химико-технологическими процессами, по разработке проектно-сметной документации и бизнес-плана в сфере	Исследование и умение демонстрирование собственные знания и умения при планировании и проведении практических работ, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения, методы проведения научных исследований в области экономики и финансов химико-технологическими процессами, знания по разработке проектно-сметной документации и

ния по разработ-ке проектно-сметной доку-ментации и бизнес-плана в сфере фарм-производства	ния по разработ-ке проектно-сметной доку-ментации и бизнес-плана в сфере фарм-производства	документации и бизнес-плана в сфере фарм-производства	и в фарм-производства	фармпроизводства	бизнес-плана в сфере фармпроизводства
--	--	---	-----------------------	------------------	---------------------------------------

## 10.2 Чек-лист для практического занятия

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1.	Выполнение практических работ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практические работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%);	Своевременно выполнил практические работы и сдал отчеты по ним без принципиальных замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы
		Удовлетворит. Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Своевременно выполнил практические работы и сдал отчеты по ним. Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя
		Неудовлетворит. Соответствует оценке F <sub>x</sub> ( 0,5; 25-49%) F ( 0; 0-24%)	Несвоевременно сдал отчеты по практическим работам, допустил принципиальные ошибки при их выполнении.
2.	Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Выполнил не все практические работы, предусмотренные программой. Не принимал участия в обсуждении результатов работы.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%);	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин
		Удовлетворит. Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом
		Неудовлетворит. Соответствует оценке F <sub>x</sub> ( 0,5; 25-49%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и неприципиальные ошибки, испытывал

		F ( 0; 0-24%)	<p>большие затруднения в систематизации материала.</p> <p>Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.</p> <p>90-100% правильных ответов                  70-89% правильных ответов</p>
--	--	---------------	--

**Чек-лист для СРО**

1.	Подготовка и защита реферата (разделы бизнес-плана)	<p>Отлично                      Соответствует оценкам:                      А (4,0; 95-100%);                      А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.</p>
		<p>Хорошо                      Соответствует оценкам:                      В+ (3,33; 85-89%);                      В (3,0; 80-84%);                      В- (2,67; 75-79%).                      С+ (2,33; 70-74%);</p>	<p>Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.</p>
		<p>Удовлетворит.                      Соответствует оценкам:                      С (2,0; 65-69%);                      С- (1,67; 60-64%);                      D+ (1,33; 55-59%)                      D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.</p>
		<p>Неудовлетворит.                      Соответствует оценке                      Fx ( 0,5; 25-49%)                      F ( 0; 0-24%)</p>	<p>Реферат выполнен неаккуратно и не сдан вовремя, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.</p>
2.	Презентация темы	Отлично	Презентация выполнена

		<p>Соответствует оценкам:                  A (4,0; 95-100%);                  A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>
		<p>Хорошо                  Соответствует оценкам:                  В+ (3,33; 85-89%);                  В (3,0; 80-84%);                  В- (2,67; 75-79%).                  С+ (2,33; 70-74%);</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p>
		<p>Удовлетворит.                  Соответствует оценкам:                  С (2,0; 65-69%);                  С- (1,67; 60-64%);                  D+ (1,33; 55-59%)                  D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
		<p>Неудовлетворит.                  Соответствует оценке                  Fx ( 0,5; 25-49%)                  F ( 0; 0-24%)</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 10 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
3.	Подготовка тестовых заданий	<p>Отлично                  Соответствует оценкам:                  A (4,0; 95-100%);                  A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p>
		<p>Хорошо                  Соответствует оценкам:                  В+ (3,33; 85-89%);                  В (3,0; 80-84%);                  В- (2,67; 75-79%).                  С+ (2,33; 70-74%);</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p>
		<p>Удовлетворит.                  Соответствует оценкам:                  С (2,0; 65-69%);                  С- (1,67; 60-64%);</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса.</p>

		D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
		Неудовлетворит. Соответствует оценке Fх ( 0,5; 25-49%) F ( 0; 0-24%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

**Промежуточная аттестация**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	

**11. Учебные ресурсы**

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>3. Цифровая библиотека «Аknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>7. информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>8. Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ol>
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торланова Б. О. «Фармацевтикалық өндірісті жобалау және жабдықтау негіздері» пәнінен оқу әдістемелік құрал [Электронный ресурс] : оқу-әдістемелік құрал / Б. О. Торланова, Б. Н. Умирзакова. - Электрон. текстовые дан. (2,087 Кб). - Шымкент : ОҚМА, 2022. - 113 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)</li> <li>2. Торланова Б. О. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы проектирования и оснащения фармацевтического производства» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б. О. Торланова, Б. Н. Умирзакова. - Электрон. текстовые дан.(2, 329 Кб.). - Шымкент : ЮКМА, 2022. - 115 эл. опт. диск (CD-ROM)</li> <li>3. Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық маркетинг [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева ; ОҚМФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)</li> </ol>

	<p>4.Шертаева, К. Д. Основы фармацевтического права [Электронный ресурс] : учебное пособие = Фармацевтикалық құқық негіздері : оқу құралы / К. Д.Шертаева, Г. И. Утегенова. - Электрон. текстовые дан.(463 КБ). - Шымкент : ОҚМА, 2018. - 230 с. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>5.Шертаева, К. Д. Кәсіпкерлік қызмет негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова , Ж. К. Шиминова. - Электрон. текстовые дан. (1,715 КБ). - Шымкент : ОҚМА, 2019. - 151 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>6.Шертаева, К. Д. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова , Ж. К. Шиминова. - Электрон. текстовые дан. (3,132 КБ). - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 151 с. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>7.Утегенова Г.И. Фармация өнеркәсібінің экономикасы [Электронный ресурс] : оқулық / Г. И. Утегенова. - Электрон. текстовые дан. ( 1,34 МБ). - Шымкент, 2022. - 142б. эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>8.Арыстанов Ж.М. А 86 Фармацияның ұйымдастырылуы. / Ж.М. Арыстанов.- Алматы: Эверо, 2020. - 120 б <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/176/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/176/</a></p> <p>9.Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік-құқықтық актілер жинағы/ - Алматы, 2020. – 288 бет <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/389/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/389/</a></p> <p>10.Фармация саласындағы менеджмент негіздері.Ж.М. Арыстанов. - Алматы: Эверо, 2020. – 160 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/175/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/175/</a></p> <p>11.Р.Қ.Биғалиева, Менеджмент және денсаулық сақтауды ұйымдастыру Алматы, - ТОО «Эверо» 2020. – 304 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/107/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/107/</a></p> <p>12.Управление и экономика фармации : сборник ситуационных задач с алгоритмами решений для студентов 4-6 курсов, обучающихся по специальности 060301 - Фармация / составители О. А. Журавская, Г. В. Бельчикова. — Самара : РЕАВИЗ, 2012. — 148 с. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/18426.html">https://www.iprbookshop.ru/18426.html</a></p> <p>13.Бельчикова, Г. В. Основы государственного регулирования в области фармации. Фармацевтический рынок : учебное пособие / Г. В. Бельчикова, Т. М. Чернышова. — Самара : РЕАВИЗ, 2010. — 254 с. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/10139.html">https://www.iprbookshop.ru/10139.html</a></p>
Лабораторные/физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	<p>1.Арыстанов, Ж. М. Фармацияның басқарылуы және экономикасы [Мәтін] : оқулық / Ж. М. Арыстанов. - Алматы : New book, 2022. - 452 бет.</p> <p>2.Арыстанов, Ж. М. Фармация саласындағы менеджмент және маркетинг : оқу құралы / Ж. М. Арыстанов. - Алматы : New book, 2022. - 204 бет.</p> <p>3.Жакенова, С. Р. Кәсіпкерлік негіздері : оқу құралы / С. Р. Жакенова, Л. К. Мағзумова, Б.С. Битенова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 236 бет с.</p> <p>4.Dzhakupova, D. Y. Fundamentals of Entrepreneurship : training manual = Основы предпринимательства : учебное пособие / D. Y. Dzhakupova. - Ministry of Education and Science Republic of Kazakhstan. - Almaty : Bastau, 2018. - 296</p> <p>5.Жакипбеков, К. С. Формирование системы оценки</p>

привлекательности и эффективности инновационных проектов в фармацевтическом производстве К. С. Жакипбеков. - Караганда : АҚНҰР, 2017.

6.Николас, Дж. Бизнес және заң. 1 т. : оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы : Дәуір, 2017. - 468 б. с.

7.Арыстанов, Ж. М. Менеджмент и маркетинг в фармации : учебное пособие / Ж. М. Арыстанов, А. Т. Токсеитова. - Алматы : Эверо, 2016. - 532 с

8.Шертаева, К. Д. Кәсіпкерлік қызмет негіздері : оқулық / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шимилова. - Шымкент : ОҚМА, 2019. - 151 бет. С

9.Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық маркетинг [Мәтін] : оқулық / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 152 б. С

10.Моллах Хамид Управление рисками в фармацевтическом производстве : монография / М. Лонг, Г. Бейсмен, пер. с англ. под общ. ред. А. В. Александро-вой. - 2-е изд. испр. - М. : ВИАЛЕК, 2017. - 464 с

11.Утегенова Г.И. Фармацевтикалық өнеркәсіп экономикасы :оқулық –Жасулан -2022

12.Утегенова Г. И. Экономика фармацевтической промышленности: учебник-Жасулан -2022

13.Котлер, Ф. Маркетинг негіздері = Principles of Marketing : оқулық / Ф.Котлер, Г.Армстронг ; Қаз.тіл.ауд.Б.Абдулхалим [жәнет.б.]. - 17-басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 736 бет. с. :

14.Хилл, Ч. Халықаралық бизнес:Жаһандық нарықтағы бәсеке = International Business:competing in the global marketplace : оқулық / Ч. Хилл,Т. Халт ; Қаз.тіл.ауд.А.Алманова [және т.б.]. - 12-басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 720 бет. с.

15.Гриффин, Р. Менеджмент = Management : оқулық / Р. Гриффин ; Қаз.тіл.ауд. Г.А. Абдуллина [және т.б.]. - 12-басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018.-768 б.

16.Бове, К. Қазіргі бизнес-коммуникация = Business communication today : оқулық / К.Л. Бове, Д.В.Тилл ; Қаз. тіл ауд А. Куанышбекова [және т.б.]. - 14-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 736 бет

17.Тулемисов, С. К. Основные аспекты проектного менеджмента при создании фармацевтического производства : монография / С. К. Тулемисов, К. С. Жакипбеков. - Караганда : АҚНҰР, 2017

18.Куратко, Д. Ф. Кәсіпкерлік :теория,процесс,практика = Entrepreneurship : монография / Д.Ф.Куратко ; ауд.М.Қыстаубаева [және т.б.]. - 10-бас. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 480 б. с. : (Рухани жаңғыру).

19.Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту [Мәтін] = Small Business Management: Launching & Growing Entrepreneurial Ventures : оқулық / Г. Лонгенекер [және т.б.] ; ред. А. Б. Исембердиева ; - 18-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 704 б.

**12. Политика дисциплины**

1. Обязательное посещение лекций и лабораторных занятий согласно расписанию.
2. Не опаздывать на занятия.
3. На занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки).
4. Не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять справку.
5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем, время.
6. Активно участвовать в учебном процессе.

7. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
8. Своевременно и четко выполнять домашние задания и СРО.
9. В случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается.
10. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
11. Бережно относиться к имуществу кафедры.
12. Академический период – 15 недель
13. Штрафные санкции:
  - а) за пропуск лекций (-1 балл от результата рубежного контроля за каждую лекцию)
  - б) за пропуск СРОП (-2 балла от результата сдачи СРО)
14. Рубежный контроль на:
  - 7-8 неделе;
  - 14-15 неделе.

<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента
	Политика выставления оценок по дисциплине
	Критерии и правила оценки знаний: объективность, прозрачность, гибкость, высокая дифференциация.
	Правила оценки всех видов работ: Итоговая оценка рейтинга студента состоит из 60% за текущую успеваемость (лабораторные и практические занятия, СРСП, СРС) и 40% итоговой оценки на экзамене. Распределение баллов за текущую успеваемость проводится по балльно-рейтинговой, буквенной системе.

<b>14. Согласование, утверждение и пересмотр</b>			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
<i>14.06.2024г.</i>	<i>№ 9</i>	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>19</u>	Ф.И.О. заведующего кафедрой	Подпись
<i>06.05.2024г.</i>	<i>№ 19</i>	Арыстанбаев К.Е.	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>10</u>	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись
<i>14.06.2024г.</i>	<i>№ 10</i>	Торланова Б.О.	